# 小学教师德育工作总结(模板12篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-26

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学教师德育工作总结篇一**

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20xx”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

1、“小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日，xxx社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

2、积极参与全国文明城市创建活动。狠抓了“含真”少年宫建设，3月11日，在市文明办、教育局领导的带领下赴张家港南丰小学考察“乡村少年宫”建设情况。3月29日，市委宣传部、市文明办、市教育局在辛庄中心小学召开常熟市乡村学校少年宫建设工作现场会，我校夏志强校长在会上作了题为《践行素质教育，建好少儿乐园》的表态发言。会后，制定好了含真少年宫工作实施方案，成立了领导小组，制订了活动制度。设计了少年宫主题牌、活动照片、室牌、课程表等，检查了活动记录。4月12日，分管校长参加了市《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》培训会，会后，粉刷墙壁，悬挂横幅，营造创建氛围。行政班子分工负责完成迎接全国文明城市创建验收材料，做好了家长、学生问卷的答题指导。

3、配合市环保局、教育局开展了“关爱绿色未来”环保教育活动，组织三年级学生分两场听取了“森林故事”、“低碳生活”讲座，并开展了“变废为宝”造纸实践活动。两位教师的环境教育活动设计在市级获奖，张翰墨等四位同学的环保征文分获一二三等奖，王盈秋等两位同学的三幅绘画作品分获一二等奖。夏千榆、蔡宇熵、仲焕文等七位队员参加儿童环保绘画大赛，分获常熟市一、二、三等奖。朱熠洋、阮懿两位队员参加“文明天使飞世界，传播天堂姑苏美”画信活动，分获一、二等奖。王慕屈在市禧徕乐杯美术大赛中获得银奖。暑假中，王盈秋同学参加了市环保教育颁奖活动，并在会上交流了自己的.创作意图。学校还推荐十位优秀学生参加了芬欧汇川环保夏令营。

1、围绕重要节日、纪念日开展活动。以爱国主义为核心，结合“3月5日学雷锋纪念日”、“妇女节”、“日地球日”、“劳动节”、“儿童节”、“世界环境日”，元宵节、清明节、端午节等传统节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。抓好了国旗下讲话，利用好思想教育阵地加强对学生进行爱国主义教育，弘扬民族精神，引导队员从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

2、组织开展“红领巾心向党”主题系列活动。今年是伟大的中国共产党成立xxx周年，我校少先队大队部结合校园“红色阵地”资源，创造性地开展“红领巾心向党”的体验教育活动，引导队员知党、爱党、跟党走，积极争当“四好少年”，培养他们对党和社会主义祖国的朴素感情，以饱满的热情、积极的行动、丰硕的成果为党的生日献上一份礼物。

**小学教师德育工作总结篇二**

本学期，我担任四年级(2)班班主任工作，我倾注了自己全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还不错，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、抓好日常行为规范教育，加强各种能力的培养

对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。长期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

二、对学生进行耐心教育，多表扬少批评

表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服待进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

三、为人师表，以身作则

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

四、培养正确舆论和良好的班风

**小学教师德育工作总结篇三**

学校德育是有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动。下面是小编搜集整理的德育

工作总结

小学教师，欢迎阅读。

本学期，根据期初德育

工作计划

，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班

黑板报

对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

时间过得真快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮教的对象是我们班的顾奎安，下面我就对本学期的工作进行一个总结和回顾。

12月1日，学校按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我告诉孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗?”他当时的表情告诉我他有些高兴，也有些惊讶，我猜想他高兴地是：曹老师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我可是第一个。惊讶的是：老师会不会向我爸妈告状啊! 通过这次家访让我了解到：这个孩子父母平时工作真的很忙，每天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完成的;但是作为父母，在辅导孩子功课方面还是存在一些问题的，比如对于老师平时布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗?”或者“你读了吗?”学生回答：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是应该的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的疏忽，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。通过与家长的交流，让家长也了解了一些如何辅导孩子学习的方法，更好地配合老师教导孩子。

心理学家威廉.詹姆斯有句

名言

：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其能力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其能力可以发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

有一次，我象往常一样，放学后去教室检查门窗有没有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，小心翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的事情。晨会课上，我当着全班小朋友的面表扬他是一个关心集体的好孩子，并希望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么端正。我还通过家校路路通，把这件事告诉了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加高兴的。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前中午常常因为玩而忘了写作业，现在他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意接受，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

对于顾奎安这样一个经常让人操心的孩子，我们不可能也没有能力通过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句

成语

叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮助就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

低年级的学生自我控制能力较之幼儿阶段有了发展，但仍比较差，缺乏耐心和毅力，缺乏一贯性，容易受到外界因素的影响，比如：别人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个好看的电视节目，一样好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能瓦解掉学生继续努力的决心和信心。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像顾奎安这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思想和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们老师千万不能对他们失去信心，认为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求我们老师做到两点：(1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育，;(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，希望在下学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

**小学教师德育工作总结篇四**

十几年的班主任工作有苦有甜，有泪有笑，但我依然此生无悔，因为走进孩子们的世界，我的心是快乐的，我熟悉了他们的声音，看惯了他们的眼神，那表情里的音乐、小说、诗歌、散文是我怎么也读不厌的画卷。对学生的爱已深深根植在我心里，他们已成为我生活中不可缺少的一部分。

班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化。而“感人心者莫先乎情”，让学生在学校有“家”的感觉，在老师的身上感觉到父母的慈爱和严厉是我最初的工作思路。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。在班级管理中，我把自己的爱心洒向每一个学生的心田，时时处处为学生着想，用一颗真诚的爱心去感化学生。

用细心的.呵护去感化孩子们，当然也要用规定去约束他们。每接一个班级，我首先都要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亚待纠正的弱点；还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解每个学生的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，因而要搞好班干部队伍建设。一是帮助他们树立威信，二是要给予细致的指点，三是要培养他们的团结协作精神。并通过一系列的活动尽快形成合力．形成班级的凝聚力。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，是有效地加强学生的常规训练。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有粗及从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

古语云：亲其师，信其道。只有用爱才能教育孩子，这是班主任顺利开展一切工作的基础。但是要想让班级工作有序地落实开展，还要尽心营造朋友般的平等和谐的关系，有平等才有信任，有信任才有发展。

我曾经带过一个学生年龄相对偏小的班级，学生们虽然挺聪明，但是和别的班级相比总是在各个方面落后一些，入学三年来一直缺乏凝聚力和自信心。为了增强班级凝聚力，培养集体荣誉感，我决定首先从体育竞赛入手，我带领班里的运动员进行了一个月的晨练，在运动会上，大家刻苦拼搏，夺得了年组的第一一次演出的成功，使班级的名声大震。不仅推出了一批“小明星”，也极大地影响了班级其他同学，于是越来越多具有表演才能的同学脱颖而出。我就更是想尽一切办法为学生创造条件：此后的合唱节上，师生共同演唱《让世界充满爱》，成为压轴节目；艺术节上，上演课本剧《晏子使楚》，歌舞《同一首歌》··…这些高质量的演出得到了全校教师的一致认可。

班主任的威信是一种无声的教育力量。树立班主任在学生心目中的崇高威望，是做好班主任工作的一个重要条件。我想尽一切办法在学生日常学习生活中把握教育的契机，达到“润物无声”的境界。运用习作培养学生能力，熏陶学生情感就是我几年来的创新所得。

我喜欢语文，爱好写作，工作以后我就把这种爱好转移到班级工作中来，逐步实践我的‘愿望”，每周带领学生写一两篇小作文，每周还开设了“作文欣赏课”，选出习作中有代表性的好作品，当众朗读，修改，供同学借鉴。学生们都以能读自己的作文为荣，也就是从那时起，许多同学开始了做起了自己的‘作家梦”。当学生的作文达到一定水平后，我开始练习让学生写诗。班里许多同学由写作之初的迷惘，诞生作品的欣喜，再到后来的自信与成熟，经历了漫长的一段时间。学生也体会到了“诗其实并不神秘，它来自于我们眼中，它来自于我们心底”。尝试过程中，学生们写了大量的诗作，有的已有了厚厚的一本“诗集”。为了更好地调动学生的积极性，便于学生们交流学习，我选出学生中的优秀作品．精心修改编辑，向所有学生发放,这不仅帮助同学记录了美丽的童年，更极大地调动了学生写作的积极性，给学生巨大的成就感。当一名学生看到爸爸的腰有些弯了，爸爸的脑子有些不够用了，他写下了“终于，我知道了：我在一天天长大，而爸爸却一天天变老了”的诗句；当学生看到班里有的同学不遵守纪律时，用生动的笔墨刻画了爱大笑的‘次公鸡”和爱嘀咕的“小老鼠”，用讽刺的方法解决了我的难题；还有更多对劳动的思考，对学习的思考，对人生的思考……无一不让我倍感欣喜。学生语言文明，我做到决不说一句伤害学生的粗话、脏话。千方百计树立孩子们的自尊，用爱去滋润他们的心田。

**小学教师德育工作总结篇五**

本学年学校教研室在董事会和校长室的指导下开展了一系列工作，也取得了一定成绩，现总结回忆如下。

1、严格执行了学校工作方案和本室工作方案，坚决不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。初步确立了有我校特色的“校本〞教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理、培训工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪催促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了每周四“教研活动日〞的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反响等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无方案无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使局部教师及时调整和改进教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“学校第二届课堂教学大比武〞活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨标准，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远开展打下了深厚的根底。

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、开展的脉搏；在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事〞。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作〞为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的.领头羊，从而引领我校向前开展，大力加快我校向“品牌学校〞迈进的步伐。

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的开展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实开展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

1、深入阐释并灌输“校本教研〞思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求开展，以开展孕育品牌。

2、号召并鼓励教师在很长一段时间内发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研，以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

3、加强“校园信息化工程〞建设，优化校园局域网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研气氛，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

**小学教师德育工作总结篇六**

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代同学进展的特点。我国著名训练家陶行知先生说：人类社会处处是缔造之地，每天是缔造之时，人人是缔造之人。那么，作为现代训练如何发掘每一个孩子隐蔽着的无限的潜在缔造力而使他们成为缔造之人呢？作为老师应留意选择好每一个缔造之地，把握好每一个缔造之时来造就一个缔造之人。学校德育作为学校训练的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施缔造训练是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，留意了缔造训练与传统训练的区分，进行了德育训练中实施缔造训练的教改试验的探究。

一切训练都必需以人为本，这是现代训练的基本价值观。我在德育工作中以敬重同学共性特点为指导思想，遵循青少年共性进展的特点，着眼于同学终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于同学的全面进展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，关怀同学树立自信，激励同学战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的老师是奉送真理，而一个好的老师则是教人发觉真理。缔造训练与传统训练的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的\'教学任务观，渗透缔造训练的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培育学校生缔造志趣和力气的主渠道。在德育工作中，不断关注社会进展和训练进展趋势，加强德育科研，依据学校实际和社会的进展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭阅历的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，主动开展校内外德育活动，让德育回归生活，让同学在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的训练方式，让同学真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的宽阔老师。新课程标准中提到，老师要真正做到转变训练观念，树立正确的德育观、人才观和同学观，要以民主的态度与同学进行协商，不行独断专行，做到敬重同学，信任同学、关怀同学。过去老师对同学进行德育训练主要是以说教为主，老师高高在上，同学只能是被动地按老师的要求做。在新的课本资。料来源于文秘范文程实施中，老师要转变角色，要成为同学德育活动的组织者、引导者、参预者。要做到敬重同学，信任同学、关怀同学。与同学建立公正的伴侣式的师生关系，要成为这个公正中的“首席”。

老师如何来当好这个“首席”呢？我国著名训练家陶行之先生提出的训练思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们老师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入同学之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，留意个人道德修养，提高个人道德素养，在各方面给同学起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素养要求内化成同学的自我要求。

过去的德育活动主要是训练工选择实行说教的方式，向同学灌输德育学问，同学被动地接受训练。训练家陶行之先生认为“生活即训练”，新的课程标准要求引导同学学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培育同学具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践力气，具有终身学习的愿望和力气，以及良好的信息素养和环境意识等。道德训练的基础是人对人的理解，培育一个人的品德不在于告知他多少道理，使他去遵守多少规范、规章，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思索问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要转变以往说教、灌输的方式，要把德育融于同学的生活之中，领先提议品德培育回归生活，结合同同学活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、同学喜闻乐见的德育活动，使同学通过活动受到训练、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思索问题的取向，实现德育培育目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！由于叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用公正孕育成长，用双手静静耕耘，用心托起明天的太阳！

**小学教师德育工作总结篇七**

本学期我担任四年xx班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从团体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和积极心，亦即\"以面带面\"。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，需要教师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：\"情不通则理不达。\"教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不一样，以及理解同样的教育但内化过程的千差万别，所以，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心境舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的\"潜在性\"，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自我的特长。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会，事事落实到个人，建立起\"事事有人干，人人有事干\"的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班团体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在团体中找到自我的\"位置\"，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。二是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强职责感和参与意识，为管理好班级献出自我的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的\'作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，能够及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离\"严而不死，活而不乱\"有必须的距离，学生的本事发展方面，礼貌礼貌方面都有待今后继续努力。

**小学教师德育工作总结篇八**

随着本学期的结束，20xx年度即将成为过去，回忆一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的.工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

本人拥护党的根本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育开展的形势。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

**小学教师德育工作总结篇九**

紧张而又忙碌的20xx年即将过去，在辞旧迎新之际，现将二00四年的工作在此进行全面总结。

20xx年，我主要负责办理银行与证券公司间的资金划转业务。由于业务的需要，我被外派到证券公司现场办理银证划转业务，目前主要是办理手工转账业务。

作为一个储蓄临柜人员，我首先在思想上严格要求自己，端正态度，虽然不在行里办公，但我依然坚持按照储蓄规范和条例要求自己，认真办理业务，坚持文明优质服务。在办理业务时，仔细核对风险点，杜绝办业务马虎、敷衍的行为，避免了错帐、差帐的现象，保证转账业务的顺利进行。由于股市低迷，有的股民比较急躁，碰到这种情况时，能不急不躁、换位思考，认真听取客户意见和建议，做好解释和宣传工作，使客户满意而归。

对待老客户，本着作朋友的态度，我仍然坚持跟踪服务，长期和他们保持联系，不时根据我行推出的新业务结合客户自身情况提出建议，为客户提供个性化服务，在成功营销的同时也使他们成为我行的忠实客户。在办理手工划帐业务的时，积极宣传和办理银证自动转账业务，与储蓄科的同事在领导带领下利用节假日等大量业余时间深入到股市活动中，派发大量宣传单，耐心讲解操作方法，细心提醒注意事项，丰富了我行业务手段，吸引了更多的新老客户，树立了我行良好的形象，使银证自动转账业务成为股民办理划款业务的主要方式之一。但是由于线路等其他原因，我行银证自动转账系统很容易出现银行和证券公司间往来帐不能配平即单边帐现象，既影响客户办理业务又影响我行形象。

针对这一问题，我每天仔细核对往来帐，发现问题及时与证券公司沟通，同时与客户积极联系并详细解释，替客户想办法，争取在最短时间内解决问题，将客户的损失降低到了最小范围内。随着时代的进步，银行新业务不断增加，我不断地学习新知识、新业务，充实和完善自己，同时学以致用在工作中积极宣传汇聚宝、基金等新业务，保证了新业务的开展。

今年下半年，面临储蓄存款大幅下降的严峻形势，积极响应领导号召，大力吸收储蓄存款，主动动员身边的亲戚和朋友来我行存款，想尽办法发展客户到我行办理各项储蓄业务，积淀资金，提前超额完成了领导下发的储蓄任务。而在业务繁忙时，能主动协助其他需要帮忙的同事办理现金收付等业务，真正溶入到中行储蓄科这个大家庭中。

今年在各种文艺活动中，我利用业余时间广泛搜集资料，同时大力动员员工积极参加表演活动，发挥自己的特长、出谋划策，尽心尽力地主持了省行机关、营业处以及储蓄科的各项文艺活动，使每次活动都达到了最佳效果，既丰富了大家的业余生活同时也带动了大家的工作热情，既为我行精神文明建设做出了应有的贡献又促使我行储蓄科各项工作顺利进行。

纵观过去的一年，虽有很多的收获和成绩，同时我也意识到自己的不足。由于在证券公司工作，所以和行里同事联系较少，不是很利于工作的广泛开展，在今后我一定加强和同事沟通，更加积极热心的帮助同事工作；虽然今年我在平时积极练功，但由于考试时心理素质差未能达到满意效果，在今后我一定刻苦练习基本功、克服惧怕心理，各项储蓄测评考试达到晋级水平；在营销方面，更好的学习各种中间业务的销售技巧，动员客户回储蓄大厅咨询、办理各项代销业务。

在今后，中国银行面临整体上市的有利时机，我会更加努力工作、更好的学习各项金融知识，顺应股改的进程，更积极地完善自己，同时希望各位领导和同事们多多指正批评，争取在新的一年里有更大的进步。

**小学教师德育工作总结篇十**

根据xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改善。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步健全了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，健全德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生不错行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，加强班集体建设。重视特殊学生的.帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结不错的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道加强小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造不错的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提升了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

**小学教师德育工作总结篇十一**

本学期即将接近尾声了，回想一学期来我和同学们走过的点点滴滴，想说的真是太多太多。本学期我继续担任班班主任，担负着管理全班同学的重担。为创建和培养一个良好班风的班集体，让每一个学生都在这个集体中快乐得度过每一天，每天都能快活、充实而有收获，我付出了很大的努力，取得了一些成绩。

我班的学生人数多，尤其是男生多，他们天真活泼，热情奔放充满好奇，但顽皮，个别同学以自我为中心，缺乏集体意识。要培养优秀班集体，我从加强自身的思想建设做起，吃苦耐劳、胸怀一颗从我做起的诚心，一颗关心爱护学生的爱心，一颗干好班主任工作的信心，用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

我就每天坚持早早来到学校，静静地在教室准备教学，认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，我班7：30准时开始一天的读书学习。

我有意识地按照班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地积极起来了。我随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

针对集体凝聚力不足的问题，我积极开展班级活动，使学生在轻松愉快的气氛中加深对彼此的了解，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。本学期我中队在学校组织的活动中表现比较出色，先后被评为优秀班集体、精神文明班集体，获广播操比赛第一名；运动会入场式第一名；运动会团体总分第一名；在我的中国梦校园文化艺术节上，三名同学入围学校“我的中国梦”小歌手决赛；两名同学参加了校“我的中国梦”演讲比赛决赛，其中同学荣获一等奖。我班还积极开展了读书活动和《让名著中的人物走向舞台》课本剧表演，在丰富多彩的班级活动中，学生的集体观念增强了，学生之间的关系也变得更融洽了，学生在成功的喜悦中体会到了团结的力量。

此外，为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，负责各小组的纪律、卫生、学习管理，对表现好的同学给予红花奖励，并作为评先的依据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，那一朵朵小红花使学生精神上得到满足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，只要我们立足实际，不断总结经验，就能不断开创班主任管理的新局面。

**小学教师德育工作总结篇十二**

转眼间，学年又要结束了，作为一名班主任，是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、重视心理健康，做学生的心理“医生”。

由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识。

3、循循善诱。

班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

二、言谈举止的榜样示范是师德的具体表现。黑格尔说“教师是孩子心中最完美的形象”。

模仿是小学生良好学习和行为习惯养成的重要途径,教师的“偶像”示范作用影响学生的一生。学校里的小学生、小事、小节,必须用教师的大德来哺育和感染,才能培养出参天大树。老师的一言一行,一举一动都应当成为楷模。

1、是仪表示范,教师随时随地都要给学生留下端庄的仪表、朴素干净、整洁大方的形象。

2、是语言示范,脸上表情写满了一个人的情绪。我们工作对象是有生命、会思想的孩子,教师应时时要以饱满的情绪、高涨的热情去感染每一个学生。

3、是性格示范,教师良好的性格是积极的教育因素,性格是身教的重要方面。教师对现实生活持积极乐观的态度有助于培养学生关心社会、热爱生活、尊重他人的品格。教师有稳定的情绪,有助于提高自我教育的能力,教师坚韧的意志,有助于学生形成坚毅的品格和科学的世界观、人生观。

4、是行为示范,教师的行为应充分表现其教育性,在讲课时应体现语言美,操作时表现出协调美,板书时表现出文字美,教态中展现气质美,运动、劳动和其他活动中的动态美,让学生在潜移默化中接受教育。

5、是人格示范,学生是教师的镜子,教师的人格时时处处影响着学生。教师要做到诚实守信,求真求直。要按照我校的教师行为准则的要求。凡是要求学生做到的,教师必须做到;凡是学生能做到的,教师必须做到。凡是答应学生的事情一定保证做到、做好,决不失言。小学教师的事业就如同泰戈尔说的“:花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn