# 新教育读书心得体会(优质13篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-05-26

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。新教育...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**新教育读书心得体会篇一**

第一段：介绍新教育的背景和意义（200字）

新教育是指一种以学生为中心，注重培养学生全面发展的教育理念。传统教育注重知识的传授和考试成绩，而新教育则强调培养学生的创造力、批判思维和解决问题的能力。这是面对新时代需求的教育改革，旨在培养具备实践能力和创新精神的新一代人才。通过阅读相关书籍，我深切体会到了新教育带来的改变和学习的乐趣，下面就分享我的心得体会。

第二段：培养兴趣和爱好的重要性（250字）

新教育注重学生的个性发展，鼓励学生培养自己的兴趣和爱好。我曾读过《沉迷与痴迷》一书，深受启发。书中讲述了许多成功人士如何通过培养兴趣和爱好走出困境，成为自己理想中的人。我从中理解到，培养兴趣和爱好不仅能够满足学生的需求，还能开发学生的潜能和才能。因此，在新教育的理念下，我开始尝试各种课余活动，通过参加书法社团和音乐班，我渐渐发现了自己的兴趣和天赋。这种自主选择的学习方式让我感到更快乐，并且激发了我的学习动力。

第三段：培养创造力的重要性（250字）

新教育注重培养学生的创造力，认为创造力是未来社会最重要的能力之一。《创造力日课》是我在对新教育的探索中读到的一本书，书中的案例和实践激发了我的思考。作者通过讲述一些创造力的故事和实践活动，引导我思考如何培养和提升自己的创造力。我开始发现，创造力并不只是艺术和设计方面的能力，它渗透在生活的方方面面。通过尝试不同的方法和思维方式，我逐渐培养了自己的创造力，并将其应用到学习和日常生活中。这让我更加积极主动地去解决问题和面对挑战。

第四段：批判思维的培养（250字）

新教育强调培养学生的批判思维能力，要求学生不只是被动接受知识，而是通过思考、分析和评价，主动构建自己的知识体系。我读过一本叫做《怎样批判性地阅读一本书》的专业书籍，对我的学习方式带来了很大的改变。在阅读过程中，我学会了提问、解读和评价，将自己的思考和观点与作者的观点进行对比和分析。通过批判性地阅读，我不仅能够更加深入地理解书中的内容，还能够培养自己的批判思维能力。这种主动思考的学习方式让我更加独立和自信，并且提高了我的学习效果。

第五段：新教育带来的改变和未来（250字）

在过去的阅读中，我逐渐意识到新教育带来了我在传统教育中所缺失的体验。新教育注重培养学生的自主学习能力、创造力和批判思维能力，使学生成为更有实践能力和创新精神的个体。通过读书和实践，我逐渐领会到这些能力的重要性，并在实际生活中得到了应用。我相信，随着新教育的普及和推广，更多的学生将能够享受到学习的乐趣，并培养自己的兴趣和爱好。新教育将为我们培养出更有创造力、有思考能力、有想象力的人才，为社会的发展注入新的活力和智慧。

总结：新教育是一种以学生为中心的教育理念，注重培养学生的兴趣、创造力和批判思维能力。通过阅读相关书籍，我逐渐体会到了新教育带来的改变和学习的乐趣。我通过读书和实践，培养了自己的兴趣和爱好，并提升了自己的创造力和批判思维能力。我相信，新教育将为培养更多具备创新精神和实践能力的人才，推动社会的发展和进步。

**新教育读书心得体会篇二**

我所阅读的是“科学活动组织”部分，这部分主讲科学活动组织上的一些问题，以及评价学生的发展。

教师是活动的发起人，无论在什么教学环境。科学课不是学生安安静静坐在下面听着教师讲述枯燥乏味的知识以及看着教师放着的视屏里的人操作实验，科学课不该是这样一个死寂的地方。我听过一个同学问小学生你们那么喜欢科学课，是科学课很有趣是吧？学生回答说是科学课可以随便讲话。我理解的“随便讲话”肯定不是无规矩地毫无内容地随便，随便讲话是指学生可以自由表达他们学习过程中的想法，这可是件好事。科学课的教室是学生可以做事情的地方，教师中的忙碌和噪声与学生的创造力息息相关。科学课的教学，是通过学生质疑、小组合作学习和培养学生思考能力来掌控学生的学习的，这不同于传统教学。教师排斥科学课，把科学课按照传统的教学模式来教，有一点，可以说教师懒。科学课知道学生的探究活动不比传统教学方便准备，这是教师和学生都在共同参与的，教师不单单要保证自己讲的好，也要保证学生能完成的好。

科学课的教学活动开始前首先要做的事情就是做好科学探究的准备工作。这本书的作者很有趣，他对这本书内的一些内容会加一些类比或比喻，让人很容易明白一件事的重要性、意义或者是难易度等。“羊角面包的制作是最平常的，因为它不需要你在紧要关头寻找擀面杖，或是寻找未完全软化的奶酪，或是突然意识到你少了鸡蛋那种额外的复杂情况。”这也就表明“不平常”的总是要付出更多的。活动的成功很大程度上依赖教师的准备，良好的准备能让教师避免很多难题。首先要教师要熟悉活动指导方案；其次要保证教室有活动所需要的材料并且学生需要时可以随时得到；最后是让学生做好活动准备。在向学生进行科学活动的介绍时，应该有一下内容。

1、告诉学生科学是什么；学生将用到什么材料；他们在小组中各自的工作是什么等，给学生足够机会表达疑问。这一点目的在于让学生明白他们探究活动的目的，该用什么去怎么做，这一部分教师能够表达清楚便能够更好保证活动过程流畅进行。

2、表达自己对活动及科学的热忱。教师应该以自身来感染学生，让学生感受到科学活动是受人喜爱的。

3、表现你对学生的信心。学生会因为害怕失败，或探究活动中遇到挫折而沮丧，所以表达对学生的信心是给学生的鼓励。

4、确定如何处理可能出现的问题。探究活动中难免可能会出现一些“事故”，在活动前做好准备，可以从容应对。

5、明确保养材料的方式，活动后的清理以及实验材料的存放。这是培养学生爱护公物的意识，也保证学生在以后需要材料时能够及时和正常使用。

6、鼓励学生为探究活动的有效进行出谋划策。这不仅给学生机会表达他们的想法，也方便教师能了解学生能在这样的探究活动下的得失。

7、当要对观察进行记录时，明确记录的方法。

8、在探究活动初期严格监督儿童的工作，当学生能力慢慢提高后，应该减弱监督。这是在学生的能力基础上给予学生充分的自由去自己探究，这正是科学探究活动所需要的。

学生能够自主合作创造性地探究是最好的结果，也是教师在一番努力过后的成果。教师也会感到一丝自豪。

科学探究活动需要不断创新，新就需要试验，尽管有很多障碍，需要让人如履薄冰。但创新的必要会扫清前面的障碍。探究活动方法的选择应该合理，同时考虑了教师的期望；与教师的安全感水平保持一致；与课程要求相符；与学校管理方没有大的冲突；与可用的物质相适应；在最小的压力下实现成功。

我们在评价学生科学表现时，不能用单一的数字来评价学生的综合能力表现，有事例是这样的，学生a在实验上表现不好，学生b认真做平时的实验，学生a在考试卷面成绩上高于学生b，那么学生a就被认为是表现优秀的。我们评价学生应该通过从课堂的观察，教师自己制定一份评价标准，通过多次课堂的对应评判来综合评价，还应该给学生自己评价自己的表现，可以通过学生自己的评价中可能看到教师所没注意的地方，教师下次就可以留意。

**新教育读书心得体会篇三**

近段时间，我有幸捧起朱永新老师的《新教育之梦》，细细地读着、品着、感受着、也思索着。读完这本书使我受益匪浅，特别是当朱永新老师讲到：“理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师;应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师;应该是一个善于合作、具有人格魅力的教师;应该是一个充满爱心、受学生尊敬的教师;应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师;应该是一个勤于学习、不断充实自我的教师;应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师;应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”身为一名教师，自己离理想教师还有很大的差距，要不断提高自身素质和专业能力，不断充实和完善自己，慢慢向理想教师靠拢。

新教育意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。新教育的四大改变，改变教育的行走方式，改变学生的生存状态，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式新教育实验六大行动：营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、熟练运用双语、创建数码校园、构筑理想课堂。新教育的六大行动，虽然不是新教育的全部，但是，由于这些行动是中国教育相对缺少的东西，所以显得很迫切，很重要。六大行动简单的可以用听，说，读，写，网络，课堂来阐述，我们都可以做到。

新教育一个重要的特点就是促进教师和学生的共同成长。以前，我们只关注学生成长，从来没有人把教师的专业化成长这样真真切切地摆到大家面前。其实想想也是孩子在不断的成长与变化的，我们怎么可以用陈旧的思想来进行教育呢?新教育，就是这样一个注重教师专业化成长的教育，在教育的道路上教师与学生都在成长。今天的我和昨天的我应该是不同的，今天的我会更加珍惜时间，珍惜读书学习的机会。给一点时间给阅读，陶冶我们因繁杂生活而麻木了的性情;找一点时间给阅读，矫正我们因忙忙碌碌而迷失了的方向;挤一点时间给阅读，开启我们因机械学习而遮掩了的心扉。努力读书，力争做一个永远富有魅力的老师。

通过这段时间的学习，我的教育思想也得到了一次深刻而重大的洗礼。只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹。教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，在永不停步的发展中壮大自我，我将在今后的工作和学习中，以朱永新的新教育理念和思想为我所范，进一步学习“我的教育理想”，使自己的思想不断进步。我们要向朱永新老师学习，做一名对未来有理想的教师，做一名对社会有个性的教师，做一名对事业有思考的教师，做一名会自我学习的教师。

**新教育读书心得体会篇四**

《新教育之梦》是朱永新教授编著的，今年暑假我有幸得到了这本书，经过一个月的时间，断断续续将这本书拜读完了。

掩卷沉思，真真切切地感受到了这位教育大师知识的渊博，对教育至真的感悟与至纯的挚爱，他对新教育理想追求的高瞻远瞩，令我油然而生敬意。

这本书让我感触颇深，同时也收获颇大，我只能就自己感触很深的几点写一写我的感受。

书中写道：“人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义”。确实，没有梦想，就没有追求，没有梦想，就没有前进的动力，尽管说梦想与现实之间的距离有些遥远，但我们怀有梦想，才会努力去实现。

在书中朱永新教授明确指出：“知识不过是智育的载体，学生学习知识固然重要，但更重要的是学生在获取知识过程中所得到的获取知识的能力。教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以发展。通过智育，让学生养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习意志，为他们今后终身学习奠定坚实的智力和能力的基础。”

作为教学在第一线的教师，更应该积极去尝试，去摸索，去总结，去反思，在实践中不断探索“理想智育”的美好境界。

现在的教学改革，同样也需要我们教师具有创新精神，不能单靠以往的“经验”来进行一如既往的教学。

这也正如书中讲到的，“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。一些人，他教一年，然后重复五年十年乃至一辈子;有些人，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的人，与一个教了一年却重复了一辈子的人，他们的成就是不一样的”。因此，我们要在教学过程中不断探索，不断创新，用精彩与快乐去吸引学生，让课堂充满生气与活力，让学生成为“学习的主人”。

理想的教师这一章节也让我感受颇深。朱永新教授以诗一般的语言向我们描述着他的“理想的教师”：

理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师。

理想的教师，应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师。

理想的教师，应该是一个善于合作，具有人格魅力的教师。

理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师。

了人的感性，激发了人的灵性，开拓了人想象的空间，从而开发了人的创造性。

在新一轮的基础教育改革中，”创造“已经和”感受与鉴赏”，”表现”等一起作为教学领域的内容，如果在教育的过程中不能培养学生的创造能力，鉴赏能力，想象能力，而只让学生成为题海战术的牺牲品，那这样的.教育是不健全的。

理想的美育应该是与自然融为一体，与自然和谐，感受自然的灵气，学生在轻松的气氛中才能真正感受到美。但现在的学生已经远离了大自然，用“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”这句话来形容也不为过。

当学生被关在教室里接受什么叫美育的时候，早已经不懂什么是小桥流水的幽雅情趣，什么是大江东去的磅礴气势了。离开了美育的源头活水----大自然，美育从何谈起!

朱光潜先生有句名言：要求人心净化，先要求人生美化。毫无疑问，美育的终极目标是指向人性的，学生健康完美的人格是一切美好行为的前提条件，如今，我们已经不再担心学生的智力问题，而学生存在的心理问题却是作为父母，教师更应该警觉的。

我们现在的教育太直面现实，有太多社会阴暗面的实况转播，于是，在孩子们的心中，没有了纯真，没有了纯正，没有了童话和梦想，没有了对生命一往情深的哀怜和呵护，以及对人生的憧憬与向往。有了完美的人格，才能引导学生走向美好的人生。

**新教育读书心得体会篇五**

又一次拜读朱永新老师的《新教育之梦》。用心读完后，掩卷遐思，不禁心潮澎湃，真真切切的感受到了这位教育大师知识的渊博，对教育至真的感悟与至纯的挚爱，他对新教育理想追求的高瞻远瞩，令我油然而生敬意。我强烈的感觉到，这新教育之梦，她，并不遥远，她，就在我们广大教育工作者共同的对教育事业的执着追求中，这梦定能成真！

这本专著在教我们如何当一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。

一、做一个不断进取的学者

海纳百川，才有了大海的.浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的孩子学习。＂教育在历史上第一次在为不可知的未来服务，教师和孩子间的代沟从来没有像今天那么大，教师第一次不得不抛去因经验丰富而摆出的架子，虚心向孩子学。这是我们怕见到而不得不见到的一幅图景。教师此时有’一桶水’也是不够用的＂。面对我们的孩子，面对他们突然冒出的新花样、新想法，我们常常会发出感叹：现在的孩子啊，我们常常有无所适从的感觉。这时，你的脑海里应敲响警钟：你已经落后于你的孩子了。

二、做一个有思想的教者

人没有了思想，根本就属于酒囊饭袋、行尸走肉。教师没有了思想，就不能称其为教育者。教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的一线教师。这具有两方面的意义：一是用思想去重塑我们的教育行为，＂观念改变，行动改变；行动改变，命运改变＂。二是用思想陶冶学子的心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，淌若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的不可重复，不可替代，无比高贵的生命。

三、做一个宽容的智者

在书中有这样一句话我很欣赏：土地宽容了种子，才拥有了收获；大海宽容了江河，才拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，才拥有了神采；人生宽容了遗憾，才拥有了未来。宽容意味着承认孩子差异，承认孩子的未完成状态。教育应从宽容开始。

**新教育读书心得体会篇六**

这周一在以袁校长为主的领读下，全体教师共同学习了《新教育》的一节内容，惊叹于袁校长写作功底的同时，更是被她的阅读量和善于发现并记录生活中的点滴小事所折服。

《课堂上究竟发生了什么》里也许有答案，记得读时便有一章节印象颇深，大意是这样的：童年播下的种子，有朝一日会萌芽，那时，人们也许会追忆，漫长的童年究竟是哪一天谁帮我播下了这粒梦的种子。读后，我不禁扪心自问：我的课堂是怎样的课堂，我又会给学生的童年心灵种下一颗颗怎样的种子呢?终于明白，作为一位面对着一颗颗稚嫩心灵的老师，作为新教育基地的践行者，我们任重而道远，我们要行动起来，不只做知识的传播者，更要履行好种梦的责任。想起一句红极网络的话：身体和心灵至少要有一样在路上，那么对于尚不具远行能力的孩子来说，他们的善良与爱，诗与远方又该去那里寻找呢?多读书也许是再好不过了的吧，给孩子时间，让孩子读书，让他们通过书里的美好去净化丰富自己的内心世界。《新教育》似乎也给了我们答案，“静待花开”——这也许是教育领域里最温馨最美好的词汇之一吧，给学生的心灵播下一个美好的种子，老师呢，不急不躁，适时的浇水松土，静静等待这些种子的发芽，清风徐来，相信我们的等待会迎来百花盛开！

桃李天下之际，我们会满怀自信的告诉家长们：今天清晨您交给我们一个欢欣诚实的孩子，多年以后，我们会还您一个正直有为的青年！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**新教育读书心得体会篇七**

朱教育思想充分体现了以人为本的教育原则，他指出：教育就是为了人，人文精神的核心是关注人的生存状态，关注人的发展空间，为了一切的人，我们不仅要关注教师，要关注一切的人，帮助校长，帮助家长，帮助社会上所有的人去发展。无论他是贫困的，还是富贵的，还是愚昧的，还是智睿的，无论他是健全的还是残疾的，都应该为了他们，同时教育为了人的一切，这是我们的核心理念。

朱新教育的目标：新教育的目标追求就是追求理想，超越自我。只有追求理想，超越自我，才能培养积极的认识态度，才能真正地做到让教师，学生和学校一起成长，我们认为参加我们实验的所有的学校的老师都应该有自己的梦，都应该给自己有一种挑战自我的勇气，有一种超越自我的一种精神。每一个老师，每一个学生都要成功，每个学生都要找到成功的感觉，相当部分的老师和学生都能够成材，最后有大的成就。每个老师都要成长，相当多的人能够成功，有一部分人能够成材，成就。所有实验的人都要感觉到自己在不断地进步，在成长着，成长并快乐着。这是我们追求的一种境界。

教育家朱新教育思想，触发我们去思考，我们在县教育局的极力倡导下，这段时间我认真学习了朱老师的《我的教育思想》，体味了朱老师“过一种幸福完整的教育生活”、“建设书香生活环境”等教育内涵。

一、朱新教育思想给我的`触动

1、朱老师认为，新教育实验，是一个以教师发展为起点，以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。他的新教育思想，引人深思，令人深受启发。

2、朱老师的新教育认为，理念：教育是一种生活方式，学习不应该只是“为将来的工作与生活作准备”，教育本该是生活的基本方式，儿童今天在学校里所接受的教育，在为长远的人生与社会理想服务的同时，本身就应该是幸福的生活。新教育强调“过一种幸福完整的教育生活”，这既是对教育终极意义的思考与追求，也是对当下畸形教育提出疗治的愿望与计划。新教育实验提出“教育幸福”，应该是针对现在的一些教育的不良现象和一些“畸形”的教育提出的。

朱老师新教育理念表明：教育既要满足学生最基本的需要。如安全的需要与被爱的需要等，更要促进学生萌发高层次的需要，如爱他人的需要，自我实现的需要，社会认可的需要等等。新教育希望通过自己的努力，能够实现人的“全面和谐的成长”，能够让每个受教育者获得成功的智力，整合的智慧，高尚的德性，丰富的情感。在这样的基本理念下，新教育实验提出了让师生与人类的崇高精神对话，相信教师与学生的潜力，重视精神状态、倡导成功体验，教给孩子一生有用的东西，强调个性发展。

3、朱曾说：“我过去是研究教育的。在研究人类教育史的过程中，我发现不管教育怎么变，其中最重要的一项活动——阅读都始终没有变过。阅读是教育中最本质的一个活动，那些最伟大的教育思想家毫无例外地都推崇阅读。通过阅读可以获得终生自我学习的能力，更重要的是拥有了终身学习的兴趣和习惯。

朱老师认为：阅读是教育最重要的活动，新教育将”营造书香校园“列为首要行动，将阅读细化为若干具体的子项目，有效地解决了不同年级、性格与性别的学生，不同水平与学科的教师分别该读什么和怎么读的问题。通过建设浓郁的阅读氛围、开展丰富多彩的读书活动，让阅读成为师生最日常的生活方式，进而推动书香社会的形成。这无疑是对传统教学的一次提升。

学习朱老师《我的教育思想》，走近他倡导的新教育并作思考判断，愈发增强了作为一名教育工作者的使命感。

二、朱描述的三重”理想境界“对我的启发

1、理想课堂第一重境界为：落实有效教育框架，为课堂奠定一个坚实的基础。朱认为：这成为新教育人进行课堂框架研究的起点。”我们希望这个框架，可以成为我们理解课堂的一个工具。“朱还认为：这个框架分为教学目标、预习作业、个体学生学习清单和教学板块。”预习“被朱称为这个框架的一大特色，”预习是学生独立学习的机会，不应只是为课堂教学做一些准备工作，而应尽可能地针对所有教学目标，是真正的自主学习。“这就重新确立”教为学服务，让学生的学习成为课堂的真正核心“的思想。要让每一分钟都有所计划、富有成效。

2、理想课堂第二重境界是：发掘知识这一伟大事物内在的魅力。

朱所讲的”知识“，不能理解为静态的写在书本上的知识，而要视为一个动词、一个有待重新发现的事物奥秘，以及发现这种奥秘的方法和过程。朱认为：优秀的课堂教学，就是要重现这一神奇的发现与创造的过程。核心是智力挑战、思维训练。

3、理想课堂第三重境界是：知识、社会生活与师生生命的深刻共鸣。

朱认为，理想课堂不会停留于人与知识的对话这一维度，而要展开三重对话：人与知识的对话、人与他者的对话、人与自己的对话。”只有这样，我们才能说，课堂教学不仅实现了知识的复现，而且也实现了人的复活——师生生命的复活“。

三、朱新教育思想对我的又一启示

1、新课程改革和教育发展的新要求：今天的教师应该有自己独特教学个性。那就是不人云亦云，有自己独特的教学思路和主张。老师要善于发现自己的个性和业务方面的独到优势，在夯实自己教学能力的基础的同时，培养出自己独特的教育理念和教学个性。只有这样才能培养出学生个性，要求老师对于自身要有清晰的认识，并善于不断调整自己的定位，在学校环境和个人条件之间寻求平衡。当今教育，教师最缺少的就是独立人格和自由精神，导致培养出的孩子千人一面，缺乏创新能力和独特气质。教学个性本身就意味着创造力。

2、教师对学生要真正做到一视同仁。一个老师通常要面对几十甚至上百个学生，学生性格有好有坏，成绩有优有劣，能够关注每一个学生，并爱护每个学生，是这一类老师所具备的能力。把学生当学生看，把人当人看，不惟成绩论素质，不惟喜好论好恶，不惟家境论高低。有人说，关注每一个学生，就是要做到关注成绩最差的学生。我想补充一句，关注每一个学生，也要做到关注你最讨厌的学生。

3、教师应该对学生严而有度。只有这样才能把班级管理得井井有条，有一整套管理理念和管理手段，并善于进行总结和反思。学生正处于成长发育阶段，难免犯有这样或那样的缺点和错误，所以必须按照学生的言行规范来严格要求他们，又正因为这些缺点错误是难免的，所以对他们的要求应该有度，按照他们的成长规律，给与他们改正缺点错误的时间和机会，不能一味的批评和指责，甚至体罚或变相体罚。老师的管理应该得到学生的尊敬，使学生心服口服，从心底里得到学生的认同。

总之，通过这段时间的学习，我的教育思想也得到了一次深刻而重大的洗礼。我将在今后的工作和学习中，以朱新教育理念和思想为我所范，努力学习，进一步学习”我的教育理想“，使自己的思想不断进步，工作也有更大的起色。

**新教育读书心得体会篇八**

读了朱永新老师的《新教育》，对书中的第五章《新教育的儿童课程》感触颇深。他所倡导的“晨诵、午读、暮省”是一种回归朴素的儿童生活方式。下面是本站小编为大家收集整理的《新教育》读书

心得体会

总结，欢迎大家阅读。

让我钦佩的不是他先进的教育思想和和独特的教育观点，也不是他深厚的文化积淀和丰富的教育智慧，而是他十几年如一日的坚持自己的教育追求，一步一个脚印的践行自己的教育理想，从不放弃。

新教育的核心理念：为了一切的人，为了人的一切。

新教育的价值取向：“只要行动，就有收获”，“只有坚持才有奇迹”。

《新教育》中提到的六大行动，其中一个行动是“营造书香校园”，倡导阅读生活。实践

证明书

籍是聋人世界的导航，有阅读的聋人，就有底气，很从容，很有自信，就能应对各种各样的问题，也不惧怕生活和生存的艰难。所以，我要经常阅读，有了阅读的教师，也有底气，也有灵气，不再为教不好学生而犯愁!

教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，在永不停步的发展中壮大自我，教育永远是一个美丽的梦，是我们每个教育人拥有的梦，我将与新教育这艘航船同行，共同追寻教育之梦，让教师与学生真正能够过上一种幸福完整的教育生活。

还记得刚走上教师这个岗位的时候，谭校做了一件让我们很意外的事，那就是让我们每周都写一篇博文，而且还以很“强悍”的手段“逼”着我们去完成，当然谭校同时还做了一件事，就是给每个老师都发了一本书，目的就是要我们认真地读书和写反思。当时是我拿到的书便是朱永新教授写的《新教育》，这样说来，我拿到这本书还真是有蛮久了哦，可是真正却是这次才来写一写自己的心得体会。

要说这心得体会该写什么好呢?《新教育》这本书让我觉得有很多的可写之处，但是就是因为这样也让我觉得无从写起。新教育中的许多理论我们都能经常听谭校说起，什么要“过一种完整幸福的教育生活”啊及“教给学生一生有用的东西”啊等等。有些事却是谭校一直带领着我们在做的事情，如“营造书香校园”、“师生共写随笔”、“经典诵读”等等都是。这样一来，我们其实是每天都在感受着新教育，也算是活在其中吧。

对于新教育的理念，我还只是在慢慢的摸索着前进，但我在这里想和大家一起分享的便是《新教育》中提到的网络对教育的推动和如何克服网络的负面影响。

如今的社会日新月异，电脑走进千家万户，人类进入了网络时代，随着时代的进步，教育也同样进入了网络时代。随着教育进入网络时代，于是小学阶段便多了一门新的课程——信息技术。网络的发展不过短短几十年，可它的地位却着实不轻，如今的社会，不会使用电脑等于算是半个文盲了，各行各业都在用，它成为了我们生活和办公的一种必需品，也正是因为其重要，我国便从小学便开始开设信息技术课，于是我们的教师队伍中又多了一个信息技术老师，而我就是一个小学信息技术老师。

作为一个小学阶段的信息技术老师，对于网络能给我们带来什么样的好处自然是非常清楚，而《新教育》中把网络对教育的推动作用总结了三个方面。“一是对教师成长的推动作用。二是网络为教师的培训提供了无限充足的信息。三是网络促进了教与学方式的转变。”信息技术对传统教育的“三中心”的挑战和冲击是必然的。可是，任何新的事物在体现它的优点的同时，也会带来相应的负面影响，这个好比事物的光面和暗面。我们的网络在方便我们的生活和升级我们的教育的同时，也给我们带来了无限的烦恼。

如今对于青少年沉迷于网络游戏等现象是许多的家长和教育工作者的不得不烦的一件事情，有些家长在面对网络的负面影响时，给我们的学生采取的措施便是不能其接触网络，我在担任电脑班培训的时候便听许多的家长说起过，很多的家长都不许自己的孩子报电脑培训班，其主要原因就是怕孩子沉迷于网络游戏。但是我们一味的阻止学生进入网络世界，便就能杜绝其伤害了吗?我想，不是的。我认为引导青少年主动接触网络、利用网络才是当务之急。

《新教育》中提出的一些对网络教育的措施让我大受启发，书中是这么说的“应通过各种培训，加强青少年网络知识教育，给青少年充分的‘网上空间’。要吸引青少年的注意力，专门设立宣传正面信息的网站，丰富为青少年服务的形式。要适应网络时代青少年社会化的特点，重点培养他们的是非判断能力，让青少年在多元化的价值观体系下学会鉴别，学会选择。要在思想上为青少年修筑一道‘防火墙’，让青少年形成对网络道德的正确认识，增强他们的道德判断能力，养成道德自律。要加大网络立法力度，对青少年进入网络社会进行法律保护，有效地预防青少年犯罪。”

21世纪，青少年要学习的最重要的能力是管理知识和处理信息的能力。网络是获取这种能力的工具，计算机及其网络将成为未来社会的巨大载体，学习和掌握计算机知识将有利于青少年未来的发展。所以，我们不能因为网络的负面影响便将其拒之门外。

通过读《新教育》，让我对网络的利与弊了解的更加透彻，让我在教师岗位上有了理论依据和前进的方向和目标，我将在今后的教育教学过程中，努力提高课堂教育效率，以学生的发展为本，让我们和学生共同成长，共同享受教育的幸福!

读了朱永新老师的《新教育》，对书中的第五章《新教育的儿童课程》感触颇深。他所倡导的“晨诵、午读、暮省”是一种回归朴素的儿童生活方式。

1、晨诵——与黎明共舞 唤醒生命

晨诵，在生命的黎明，你让儿童吟诵什么?前几十年儿童晨间机械地背诵课文的晨读，引发了极大多数人的反对，然后，读经运动，英语晨读等替代性课程便应运而生。新教育实验认为，晨诵的目的主要不在于记忆未来可能用到的知识，不是为了进行记忆力的强化训练，而在于丰富儿童当下的生命，在于通过晨诵，既养成一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。说得通俗一些，就是说，晨诵不是背诵而是朗诵，或者说是美诵。在朗诵的时候去感受祖国语言的音乐美，节奏美，去领略诗歌中蕴含的美好情感，从而激发孩子的积极性、自信心，或者说得更单纯一点，就是带给孩子一个好心情，让孩子能满怀激情地投入一天的学习。晨诵课的一个关键词就是“感染”，当我们要带给孩子一首诗的时候，首先要找到诗歌与自己生命体验最为接近的切入点，把诗歌编织在自己的生命中，让它成为自己的诗，这样的话或许你的普通话不是很过关，或许你的朗诵技巧也不是很高超，但是你朗诵出来的诗情一定是最真。然后带着这样的生命体验把这首诗读给孩子听，去感染孩子，进而再去帮助孩子寻找贴近他们生命的切入点，也就是与孩子当下的生命结合。所以，新教育实验开发的晨诵，是一个结合了古典

诗词

、儿歌与儿童诗、晨间诵诗的复合课程。词句优美、儿童在吟诵时可以感受与理解、传递人类美好的愿望与情愫，这是新教育晨诵的三个基本特点。在我们自己的 教学中，我们可以利用我们的《经典读本》作为晨诵的素材。

2、午读——阅读属于自己的童年书籍

一本丰富的书，永远不可能把它读透，无法把任何问题都解决。午读最大的作用，是为孩子的精神世界提供丰富的智力背景。孩子读书的时候，很多主题会被他运用到自己的生活中去。当他在生活中遭遇这些问题的时候，他会想起这些经历，从而做出最为正确的决策。关于这一点我们不难做到，我们学校的每个班级都有一个图书角，我们可以好好利用。可以让每一位孩子捐一本书，中午课前时间让孩子们读读课外书。学生在读的过程中，把精彩的词句、段落摘抄在午读摘抄本上，之后反复琢磨、体味，为写作积累素材，达到了让经典走进学生记忆，流淌到笔尖的效果。美丽的童书伴随着师生一路欢歌一路笑语，潜移默化地熏陶着孩子们的心灵，滋润着孩子们的童年，呵护孩子们在漫长的人生旅途中保持着纯真、快乐和勇气。

3、暮省——编织有意义的生活

暮省指的是学生随笔、

日记

，以及师生通过日记、书信等手段，相互编织有意义的生活。用日记记录成长，亲子之间、师生之间用词语相互激励、抚慰。一个学期下来部分孩子们的写作有了很大的变化，同时也拉进了我与学生之间的距离。

早晨，天真纯洁的儿童诗，为同学们开启黎明的歌喉;中午，同学们畅游书海，采集书中甜蜜的花粉;傍晚，同学们通过日记、读书抄报、读书心得、读写绘、汇编诗集等等作品，反思一天的学习、生活，留下暮省的足迹。

“晨诵—午读—暮省”，是一种新的学校教育方式，也是一种儿童新的生活方式。这种新的生活方式强调的是一种师生交往的生活，一种共读、共写、共同生活的新生活方式。在这种方式下，师生关系改变了，老师学会了鼓励欣赏，学会了关注发现，学会了做教育。孩子们在这种新的生活方式中，找到了自信，找到了快乐，得到了改变。作为一种新方式，我们在以后的教学中要试着去运用，并不断在运用中得到新发现。

总之，通过晨诵、午读、暮省，我们要努力为孩子开辟一条让生命更为丰富、更为精彩的道路;我们要努力播撒阅读的种子，唤醒每个孩子心灵中的美好与神奇;我们要努力去做这件让世界更美丽的事。当然这条路上将布满荆棘，可我有信心带领孩子们走上另一条享受的读书之路。

**新教育读书心得体会篇九**

爱的`教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。我们的工作对象是有思想、爱憎分明的人。一位合格成功的教师应学会如何去爱自己的学生。首先要做到的是尊重学生。尤其是学生的人格，也才能为学生所尊重。其次，要相信每一个学生。《新教育之梦》说换位思考。作为教师，应设身处地的思考，才能解决问题。教师爱学生，还表现在教育的民主性中。我们教育中的民主精神还不够，教师讲学生听，教师命令学生服从，师生之间平等对话太少。我们经常抱怨社会缺少一些民主，但是孰不知社会民主的基础是学校的民主。没有学校的民主，何谈社会的民主。所以我们教师应善于倾听学生的声音，可以通过谈话，适当的引导，适当的鼓励，这样才能更多的了解学生的所思所想，不但能拉近师生间的距离，也更有利于教师在稳固的基础上开展教育教学工作。

我觉得教师最重要的任务就是学习。我们是在用我们时代语言，用我们的生活阅历，同过去的大师们进行心灵沟通，阐释我们对教育的理解。我认为作为一个教师和其他工作者不一样，教师需要各方面的知识。一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召力。教师还应努力理解学生的世界，要善于和他们沟通，要和他们成为生活中的好朋友。教育本身就是一种生活，生活就要有责任感，作为一个教育工作者，作为一个理想教师，就应该非常关注社会，非常关注人类命运，非常注重培养学生的责任感，教师在课堂里面和学生讨论环境，人口等问题，才能唤起学生们对这些问题的关注。我们要让学生在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他们对未来社会的理想的追求。

**新教育读书心得体会篇十**

品读朱永新教授的《新教育之梦》，字里行间感觉似有一股甘甜清冽的涓涓细流，我顺溪而下展现在我眼前的是无限广阔、无限美好的教育伊甸园。

在这教育的伊甸园里我看到了五个光芒闪耀的花环悬挂在高高的苹果树上，它们的名字叫作德、智、体、美、劳。我看到了理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母和一片和谐向上的爱的海洋。

那位老师突发奇想：把这些本子重新发到同学们手中，让他们看看现在的自己是否实现了50年前的梦想。他在报纸上刊登了一则启事，不久，一封封回信送到了布罗迪的手中，他们中有功成名就的学者、企业家、官员，更多的是平平凡凡的普通人。

一年过去了，布罗迪手中只剩下盲童戴维的作文本。他写在作文本上的梦想是当一名内阁大臣，他认为，在英国历史上还没有盲人进入内阁的先例，他要创造历史。

正当布罗迪猜测着各种可能，满怀遗憾地准备把作文本送进一家私人博物馆时，他意外收到英国教育大臣的来信，信中的内容让他大吃一惊，同时也感动万分。

信中说：那个叫戴维的就是我，感谢您还为我保存着儿时的梦想。不过，我已不需要那个本子，因为从那时起，我的梦想一直就存在我的脑子里，没有一天放弃过。

50年过去了，可以说，我已实现了当初的梦想。今天，我还想通过这封信告诉我其他的30位同学，只要不让年轻时美丽的梦想随岁月飘逝，成功总有一天会出现在你的面前。戴维的行动使朱永新教授获得启迪：谁在保持梦想，谁就能梦想成真；谁能不懈地追寻理想，谁就能不断地实现理想。

我感到很荣幸，因为我拜读了朱教授的理想，找到了教育的伊甸园里属于自己的那棵苹果树。因为我也是一名教育工作者，我有权利和责任分享朱教授爱的教育、理想教育的梦想，并用它提醒和改写自己从今往后的实践和追求。因为我也有一颗充满理想和激情的跳跃的心。如果你要问我的梦想是什么？那就是我愿我的青春永驻苹果树下！

今天，我终于在《新教育之梦》一书中找到了追寻已久的答案。朱永新教授告诉我们：“要挖掘你生活中、职业中的内在魅力。”

教师，作为小学教师这一职业可能永远达不到职业排名榜的最前列，但是我相信，一个优秀的、理想的教师，一定会在自己的内心把它排在最前列！

是啊！细想一下，我们的心态一般都比同龄人要有活力很多，这是我们的职业，我们的孩子给予我们的美丽，是孩子们影响着我们，带动着我们，年轻着我们，使我们的青春延续再延续。

拜读了《新教育之梦》一书之后，我不再怕自己老了怎么办？不再问自己还要教多少年书？因为我知道了“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书”。

朱教授说“一些人，他教了一年，然后重复了五年，十年，及至一辈子；有些人，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的人，与一个教了一年却重复了一辈子的人，他们的成就是不一样的。”

因此，我追求作一个实实在在的教师：一个胸怀理想，充满激情和诗意的老师；一个自信、自强、勤于学习，不断充实自我，不断挑战自我的老师；一个善于合作，坚韧、刚强、不向挫折弯腰，关注人类命运，具有社会责任感，具有人格魅力的老师；一个充满爱心，受学生尊敬的老师；一个追求卓越，富有创新精神的老师，我相信那必将是一个永远年轻老师。

花儿不会因为畏惧凋谢而后悔绽放，小溪不会因为畏惧干涸而放弃流淌，自然界中的万事万物都有它生命中最精彩的“一阵子”，它们都知道抓住每个最精彩的“一阵子”去赢取一辈子的生存价值。

愿每一位教育工作者都怀着“新教育之梦”谱写自己辉煌的“一辈子”！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**新教育读书心得体会篇十一**

“教育因为有了理想而更有目标，更有理性，《新教育之梦》读后感：“心”花开处，梦想成真。”“理想因为有了教育而薪火相传，色彩斑斓。”“我们不仅要把理想播在学生的心中，更要把理想珍藏在自己的梦中！”捧读着朱永新老师的《新教育之梦》一书，我有深深的感触，也激发了我内心深处蕴藏的那份渴望。朱教授怀着一颗对教育理想的赤诚之心，以诗一般的语言向我们描述着“新教育”的理想境界。“人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义”。尽管说梦想与现实之间的距离有些遥远，但我们生活着就要怀有梦想，工作着还要编织理想，并努力去实现理想。

一、做“理想教育”的追求者。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。教授强调也只有教师的社会责任感才能塑造学生的社会责任感。教师要有担当，要勇于承担面对社会教师所应该担负的责任，有社会担当的教师才会培养出具有积极的生存心境，以积极的人生态度对待社会的人。

教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的教师。做一个有思想的教育者，用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变；行动改变，命运改变”；用思想陶冶学子的\'心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格。在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，淌若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的—不可重复，不可替代，无比井贵的生命。

所以，“对一个教师的成长来说，坚韧不拔的意志力非常重要。”

二、做“理想教育”的探索者。

在书中，朱教授明确指出：“知识不过是智者的载体，学生学习知识固然重要，但更重要的是学生在获取只是过程中所得到的获取知识的能力。教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以反战，读后感《《新教育之梦》读后感：“心”花开处，梦想成真》。通过智育，让学生养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习意志，为他们今后终身学习奠定坚实的智力和能力的基础。”

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。

**新教育读书心得体会篇十二**

“教育因为有了理想而更有目标，更有理性，《新教育之梦》读后感:“心”花开处,梦想成真。”“理想因为有了教育而薪火相传，色彩斑斓。”“我们不仅要把理想播在学生的心中，更要把理想珍藏在自己的梦中!”捧读着朱永新老师的《新教育之梦》一书，我有深深的感触，也激发了我内心深处蕴藏的那份渴望。朱教授怀着一颗对教育理想的赤诚之心，以诗一般的语言向我们描述着“新教育”的理想境界。“人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义”。尽管说梦想与现实之间的距离有些遥远，但我们生活着就要怀有梦想，工作着还要编织理想，并努力去实现理想。

一、做“理想教育”的追求者。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。教授强调也只有教师的社会责任感才能塑造学生的社会责任感。教师要有担当，要勇于承担面对社会教师所应该担负的责任，有社会担当的教师才会培养出具有积极的生存心境，以积极的人生态度对待社会的人。

教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的教师。做一个有思想的教育者，用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变;行动改变，命运改变”;用思想陶冶学子的心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格。在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，淌若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的—不可重复，不可替代，无比井贵的生命。

所以，“对一个教师的成长来说，坚韧不拔的意志力非常重要。”

二、做“理想教育”的探索者。

在书中，朱教授明确指出：“知识不过是智者的载体，学生学习知识固然重要，但更重要的是学生在获取只是过程中所得到的获取知识的能力。教师传授知识，是给学生进行智力体操的训练，目的.是为了让孩子们的思维能力、想象能力和创造能力得以反战，读后感《新教育之梦》读后感:“心”花开处,梦想成真》。通过智育，让学生养成良好的学习习惯和自学能力，并具备持久的学习兴趣、浓厚的学习情感、坚韧的学习意志，为他们今后终身学习奠定坚实的智力和能力的基础。”

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。

文档为doc格式

**新教育读书心得体会篇十三**

新教育的核心理念之一就是“为了一切的人，为了人的一切”，是“为了一切的人”，而不是“为了每位学生”。下面是本站为大家带来的新教育读书

心得体会

，希望可以帮助大家。

朱永新新教育的核心理念不是强调“一切为了学生的发展”，而是突出“一切人”。朱教授认为，没有教师的发展就没有学生的发展，没有家长的发展也没有学生的发展。教育目的本来就是为了人的发展，人文精神的核心是关注人的生存状态，关注人的发展空间。要关注学生和教师、校长、家长以及社会上所有人的发展。无论他是贫困的，还是富贵的;无论他是愚昧的，还是睿智的;无论他是健全的，还是残疾的，都应该让他们快速地发展。

朱教授说，只有追求理想，超越自我，才能培养积极的态度，真正地让教师、学生和学校一起成长。他认为，参加新教育实验的所有学校的老师都应该有自己的梦，都应该给自己一种挑战自我的勇气，一种超越自我的精神。每一个老师、每一个学生都要成功，相当部分的老师和学生都能够成才。所有参与实验的人都要感觉到自己在不断地进步，成长并快乐着。

朱教授说，目前以成败论英雄、以金牌论英雄、以升学多少论英雄的观点是错误的。新教育实验行动方案的关键是，教一些让学生一辈子真正有用的东西。朱教授说自己是苏州大学毕业的，但他并不认为自己比北大、清华的学生差。他说，我甚至可以到北大、清华去做老师做教授。关键是怎么样让学生有一个真正辉煌的明天，而不仅仅是辉煌的今天。

朱永新非常推崇“学生走出校门，忘记学校所教内容后剩下的东西才是教育的成果。”许多人认为这非常精辟地诠释了教育;也有人认为就剩不下什么了(我想，这里学校所教内容，主要是指一些纯粹的应付考试的东西，这些东西，好多在实践中是用不上的，注定是要忘记的;而那些在实践中一刻也离不开的，是根本不会忘记的。

为此朱永新指出，学生的课外活动一定不能少，该做的还是要做，只要是省内游，安全工作做细一点，可以恢复学生的户外游。不仅如此，还要多搞些这样的户外活动，哪怕是附近的博物馆、园林等，使学生所学的知识在大自然中得到实践。教学最关键的是如何让学生更活跃一点，调动他们主动学习的积极性。现在很多教师和学生埋怨没有时间，那时他们都将时间用在了加班加点上，试问：加与不加究竟有多大的区别?不如将这些时间让学生自由支配，让他们在课余时间多读一些书，现在有些学生对有些科目的什么定律、定理、公式都了如指掌，可遇到题目就不会做，原因就是没看懂题目，这非常值得教师们反思。相信只要学生确实是进步了，社会会给予新教育一份肯定。

读书是一件很美的事，东晋诗人陶渊明说;要珍惜时光，好好读书;盛年不再来;一日难再晨;及时当勉励;岁月不等人。我带着一份新奇，带着一份崇拜，带着一份激动，细细品味了朱永新教授的《新教育》，看完这本书后，我心潮澎湃、思绪万千。明代诗人于谦说得真好，读书能得到美好的精神享受;书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲;眼前直下三千字，胸次全无一点尘。新教育让我仿佛找回了当年立下的远大的教育理想，也找回了当年的那份自信和力量。心中不断地涌动着一股要战胜自己、要超越自己的力量。我想那也许就是新教育的力量。新教育又赋予了我新的教育理想。指明了工作中前进的方向。新教育意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。新教育的四大改变，(改变教育的行走方式，改变学生的生存状态，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式)六大行动，(营造书香校园，师生共写随笔，聆听窗外声音，培养卓越口才，构筑理想课堂，建设数码社区)及教育感悟、教育定律等理论、理念深深地触动了我。让我更清楚的明白了今后教育教学的努力方向， 俗话说得好：“一日无书，百事荒芜。 “书是人类进步的阶梯。”这些名人总结出来的经验也是新课改所倡导的一种理念。同时也是新教育所弘扬的一种精神。新教育明确指出：“一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育，一个书香充盈的城市才会是一个美丽的城市。”由此可见，新教育提倡变阅读为悦读，让阅读变成孩子一生的习惯，让悦读成为孩子一生的心灵港湾，是多么的重要。在新教育语文教学实验中，我们渗透这一理念，把“小教材”变为“大教材”。所谓的“小教材”就是至课本。所谓的“大教材”就是指依据课本而拓展延伸课外的教材，激发孩子的阅读兴趣。其次，借鉴新教育提倡的营造书香校园，营造书香班级，营造书香家庭，让孩子们与黎明共舞，晨间诵诗，午间午读，下午暮省，开展丰富多彩的和阅读有关的活动，如：晨诵比赛，读、写、绘、画心得交流会，图书益读，等。通过多条途径，让孩子们喜欢阅读，让童书战胜电视，让童书战胜电脑，让童书战胜游戏机。书中自有黄金屋，通过读书，大家增长了知识，拓宽了视 野，开阔了胸怀，培养了品质。

二、学理想课堂，创优质教学

我认真学习新教育所阐明理想课堂的六个度(参与度、亲和度、自由度、整合度、联系的、延展度)使理想课堂达到三重境界即(第一种境界：落实有效教学框架。第二重境界：发掘知识这一伟大事物内在的魅力。第三种境界，体会师生生命的深刻共鸣。)同时，新教育还研究出《有效课堂的教学框架表》都给了深刻的启发。使我明白了语文教学不仅是以前新课改送倡导的三个维度整合，也深刻领悟了课堂教学的最高境界。也就是“优质教学”，即，师生共同围绕在“问题——知识”的周围，进行一次艰苦的探索。新教育提倡创造自己的理想课堂。让师生把学习视为一个同时展开的三重对话：人与知识的对话、人与他人的对话，人与自己的对话。

三、做“科研”型教师，促“专家成就”型名师

新教育中的科研在教室、在课堂，倡导的是一种行动科研。一种行动的研究。其关键有两条，新教育走出来的名师都是情，二是关注教师和学生的生存状态。新教育走出来的名师都是能够放下心事，坚持不懈，持之以恒，每

日记

录教育随笔、教育随思、随想的教师。朱永新教授称这些教师都是一本大的巨作，每一部巨作都有真切的可行的理论。书中告诉我们成为一名名师的途径，那就是从现在起，坚持每天写教育随笔、教育故事、教育反思。5—20xx年后，你抱着自己积累的教学日记时，你就成为了一位名师。这让我深深感受到 “认真教学”的深刻含义(我们之所以没有进步就是每天在重复着自己的生活，创新的太少。在创新方面下的功夫太少。)温家宝教导我们说;读书关系到一个人的思想境界和修养，关系到一个民族的素质，关系到一个国家的兴旺发达。一个不读书的人是没有前途的，一个不读书的民族也是没有前途的。

总之，读朱永新教授的这部著作，是一件很美的事，犹如邂逅好友、知己，心里迸发出深深的喜悦。我更加坚定的认为：读朱永新的新教育，享受的是内心深处的滋，收获的是人生大厦的稳固根基。今后我还会读更多的书，读出壮阔，读出豪迈，读出人间万象，也读出新教育的真谛。

我知道想让自己成为一个新教育的身体力行者首先要从改变自己开始，做一个理想的教师是我行动的目标。

一、用心地去爱学生。

朱老师在书中说“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。”用心的前提是什么?无非就是“爱”，爱这一职业，爱自己的岗位。我一直认为教书太枯燥!现丰看来，是以前的我不曾用心，不曾将爱付诸于行动中;不懂将学习与生活接轨。所以一开始热情高涨，决心在其中描绘出灿烂的未来。可日复一日纠缠在“对”与“错”中，一次次在苦口婆心的劝说中走来，对学生终有了恨铁不成钢的无奈与苦恼。虽然做老师已经四年了，但是我并不是一个真正意义上受学生喜欢的好老师，我在用自己的严厉慑服学生。如今，这种震慑只会加深和加宽我和学生之间的鸿沟，永远使它无法复平。正如书中所说的，“理想的教师应该是一个充满爱心的教师，深得学生喜爱的教师,能放下教师的‘架子’，走进学生心灵的教师。”我对学生也充满爱心，但因为我的严厉和“架子”使学生无法体会。怎样与学生对话，让自己走进学生的心田，是我现在苦苦追求的。我相信借鉴书中所说，多点时间和学生交流，一定能让学生真正认识我，了解我，喜欢我。

二、做一个教育的有心人。

在教坛埋首耕耘了许多年，目睹教育现状，我也产生了很多困惑，却无处寻觅到完美的答案。感谢开展的这次读书活动，让我聆听朱永新教授的新教育思想，让我审视自己所做一切的意义，让我寻找到一条自我突破自我发展的道路。朱老师说“一个理想的教师，他应该是个天生不安分、会做梦的教师。”“一个优秀的教师，必须具有远大的理想，不断地给自己提出追求的目标，同时有要有激情。人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义。”朱老师的这席话拨动了我的心弦。刚走上工作岗位时的我，是有着自己的目标的，那就是做一名有责任心的好教师，希望自己能教好每一名学生。一转眼，过去了四年。回忆自己过去的教育历程，仅用“平庸”一词即可概括，最大的收获也仅是一次获得先进的称号，充其量算是一个说得过去的教书匠而已。“胸怀理想，充满激情和诗意”，这么多年来对于这些，仅是教育中平庸一员的我从没有过一丝想法。

朱老师给想做教育有心人的教师提出了一个建议：“每天写教育日记吧，把每天教育中的所思、所想、所感原封不动的记下来，在写笔记的时候教师能够与自己对话，这种领悟是一个人成长的最重要的法宝。”其实早在骨干教师培训时就有过这样的提议，让我们做一个教育上的有心人，为自己的成长积累财富。但回想自已，深感惭愧。整天泡在学生堆中，与孩子们一起贪婪地享受着成功的快乐，共同体验着成长路途中挫折和失落，可是很多时候激动了一下，兴奋了一下便不了了之，正像书中书说的那样“这些‘火花’不久就烟消云散了”。虽然在这几年里也记下了一些教学随感，但因为恒心不够，总会为自己找一些客观的借口而疏于动笔。为了心中的梦想，从现在起我要挑战我的恒心，磨练我的意志。

读罢《新教育之梦》，掩卷沉思，我心潮澎湃。它带给我更多的是憧憬，是信心，是思考，更是心灵深处的豁然开朗。感谢朱朱老师让我正走在理想教育的路上，感谢朱老师让我明白做一个“书香教师”的重要性，感谢朱老师让我正尝试着去做一名理想的好教师。我一定会让我的教育之梦在书的陪伴下越飞越高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn