# 2024年下雪了教案小班语言(优质12篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-05-25

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。下雪了教案小班...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**下雪了教案小班语言篇一**

1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的灵活性。

2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。

2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的.情景

1、观看flash

孩子们，看看这是什么？小雪花

2、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

（1）、小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

（2）、引导按句式“小雪花飘啊飘啊飘到xx”回答问题。

3、出示背景图：

4、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

幼儿自选材料、给小雪花找地方，鼓励幼儿一边粘贴小雪花，一边用语言描述它们飘荡的地方，教师帮助整理成儿歌。

**下雪了教案小班语言篇二**

活动目标：

1、学习随意把纸撕成大小不同的碎片。

2、享受撕纸活动带来的快乐。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1、活动前已经学会唱《小雪花》；音乐《小雪花》

2、人手一份：白纸、手工纸、盒子、粘有透明胶布的纸团（用于滚雪球）

3、flash下雪

活动过程：

1、谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物？

观看flash下雪。引导幼儿说说雪花是什么样子的？（雪花是白白的、小小的，一片一片的雪花从天上飘下来了）告诉冬爷爷你们怕冷吗？（冬爷爷我们不怕冷。）

2、讲解撕纸的要领。

今天我们就来撕雪花。请幼儿把双手举起来，跟随老师的儿歌做动作：大拇指爸爸，食指妈妈来帮忙，撕出小小雪花。

**下雪了教案小班语言篇三**

（一）活动背景

故事、录音、下雪视频、雪花图片

2.白纸、剪刀若干

3.音乐《下雪》

（二）活动目标

1．理解故事内容，愿意学说故事中的对话。

2．喜欢参加故事表演。

活动环节活动设计信息技术使用说明

1．欣赏故事：——“故事的名称叫什么？”

——“故事里有谁？”

——“故事讲了一件什么事情？”

ppt播放故事

2．理解故事：（图一）——“下雪了，树枝上、屋顶上、大堤上都变得怎么样了？”“这些白花花、不甜也不咸、吃在嘴里冰冰凉的到底是些什么东西？”（雪花）“小黄狗把白花花当成什么？”

（图二）——“小花猫把白花花当成什么了？”

（图三）——“老母鸡怎么说？”

“有什么方法能知道这些白花花是糖还是盐？”（追问：可以请谁来帮忙？）

（图四）——“小男孩、小女孩看见下雪了，想干什么？”

ppt播放故事一幅图一幅图的进行分析讲解

3．学说对话：幼儿听故事，教师终点引导幼儿听清故事中角色的对话。

幼儿学说故事中的`对话，尝试用不同的语气表现不同的角色。

播放录音（让幼儿学说对话）

4、游戏：下雪啦

（1）呀，什么飘下来了？雪花要和我们做游戏了，看谁能抓到这些调皮的小雪花。

（2）雪停了，你们还想和小雪花做游戏吗？那怎么办？好的，我们一起来做雪花。这里有一些白色的纸条，你可以用剪刀来剪小雪花，要注意安全；也可以请小手帮忙来撕小雪花。看看谁做的雪花最多、动作最快，桌子上最干净。

播放下雪视频

雪花剪纸图片

把幼儿游戏的过程进行拍摄

这活动主要就通过有趣的故事，让幼儿感受下雪时的有趣情境。在活动的第三环节时，由于前面的活动进行的过快，有个别幼儿并没有很快的理解故事，教师就让幼儿跟着录音学说对话，没有到达很好的效果。在游戏的这一环节，小朋友的积极性很高但是现场有一点乱。

在幼儿剪纸的过程中是否可以考虑加入信息技术，如运用软件（小游戏）让幼儿在软件上进行。

事先在网络上收集相应的雪花图片以及音乐，并把故事做成ppt的模式进行播放教学，做好教学准备。活动结束后及时将幼儿游戏的视频进行上传展示。

**下雪了教案小班语言篇四**

1、理解儿歌内容，感受而各种雪花飘落时优美的情景。

2、引导幼儿在学习散文诗的基础上创编散文。

3、培养幼儿的想象力和创造精神。

1、课前观察过下雪的图片和图书。

2、幻灯片(雪景)。

3、课件：歌曲《小雪花》

4、《小雪花》音乐磁带。

一、开始部分

引出课题，与幼儿进行谈话《雪花》

孩子们，冬天来了，感觉冷么?那我们一起来运动运动吧。

播放小雪花歌曲，师幼共同进行歌表演。

二、基本部分

(一)、引起兴趣

小朋友们表演的真好，你们知道刚才我们表演的歌曲名字么?(小雪花)，你们见过小雪花么?我们什么时候才能看见小雪花呢?对了冬天很冷很冷的时候天空会下雪，你们喜欢下雪么?为什么?小雪花是什么颜色、什么样子的?雪花是从哪里落下来的呀?谁来用动作表演雪花飘落的样子?我们也来学学。

鼓励幼儿大胆想象小雪花飘落的情景，并用动作表现出来。

三、欣赏儿歌

播放幻灯片，欣赏儿歌。

儿歌的名字叫什么?儿歌中的小雪花都飘到哪儿呀?为什么雪花飘在手里会不见了呢?(幼儿回答后，教师点击相应的幻灯片，让幼儿加深印象)鼓励幼儿大胆想象。

四、学习儿歌《小雪花》

播放完整儿歌带领幼儿有表情的朗诵儿歌。

再次播放完整儿歌幼儿自由用动作表现出来。

五、创编儿歌

小朋友们，雪花美么?那你们说说雪花飘落下来的时候还会飘在哪里，变成什么呢?

幼儿回答问题进行创编，把幼儿创编的儿歌打在屏幕上，并有表情的朗诵一遍。

六.游戏：雪花飘飘

雪花真美，我们也来表演美丽的小雪花吧

歌表演：小雪花

附：小雪花小雪花飘在空中像朵花

窗上变窗花

手里不见啦

**下雪了教案小班语言篇五**

1．初步学习用放射状的线条画雪花。

2．体验在黑色作业纸上绘画的乐趣。

3．体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4．激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1．背景图片(包括小雪花在内的不同的花)。

2．白色油画棒人手一枝，刷过浅黑色的作业纸(有大有小)人手一张，一大张黑色kt板。

1．歌表演“小雪花”，引出课题。

2．放幻灯片，幼儿观察小雪花。

·出示画有不同花的画面，让幼儿找出哪是小雪花。

·提问：小雪花是什么颜色的?小雪花像什么?

·数数小雪花有几片花瓣。

3．幼儿绘画，教师指导。

·鼓励幼儿多画几朵雪花。

·鼓励能力强的幼儿用不同的方式画雪花的羽毛。

4．老师把幼儿画的小雪花剪贴在黑色kt板上，展示作品《下雪啦》，感受雪花的`美，体验在黑色纸上绘画的乐趣。

在区域活动时引导幼儿用多种方法表现美丽的雪花。如：撕白纸做“小雪花”，用白色的泡沫做“小雪花”等。

能在黑底画纸上画雪花，线条较自然。

教学反思：

幼儿的动手能力是各方面能力中最为重要以及最常用的能力，它需要通过一系列有计划、有步骤的方法，才能得到进一步的发展，而灵活的动手能力在平时的学习、生活、游戏中都将是必不可少的组成部分。

**下雪了教案小班语言篇六**

现在正值冬季，正是要下雪的时候，在下雪天，幼儿都会被大人保护的很好，他们对下雪的概念真正的理解并不多，雪是从哪里下来的，雪下来的时候是什么样子的，雪的模样。。。等等，认识的不足。所以让幼儿用自己的双手使用平时不起眼的材料去创造“雪”，去感受“雪”或者“雪花”的样子。大大满足了幼儿的兴趣和需要。为此，我特设计此课让幼儿对雪有所了解，让他们从小就热爱大自然，从小就充满对大自然的探索欲。

1 、学着用适量的浆糊把泡沫粘到画纸上。

2 、感受粘粘贴贴的快乐，体验视听享受的别样心情。

重点：幼儿操作用泡沫来装饰的下雪的天空

难点：能用泡沫表现出各种形态的“雪花” 。

1 、教师示范画（事先用蓝灰色调的水彩涂满整个画纸）

2 、每人一份泡沫（包装水果的外泡沫套剪碎），每组一份浆糊。

3 、一段有风声、下雪声的音乐。

4 、下雪场景的图片。

一、好大的雪

1 、教师出示有下雪场景的图片

2 、师：你们在图画上看到人们头上身上都有着什么白白的东西啊？

二、纸上下雪

1 、教师出示蓝灰色底的画纸。师：今天我们要在这张纸上下雪。

2 、教师播放录有风声的音乐。师：哇！刮风了。下雪了，零星的雪花下下来了。

3 、教师示范在纸上用小泡沫条贴出“零星小雪” 。

4 、教师播放有下雪声的音乐。师：哇，雪开始下大了哦！这个时候雪是什么样子的啊？（很多，很快，很密）

5 、师：那我现在请一个小朋友来我的纸上下雪。

7 、教师再请一个小朋友来下雪，其他幼儿仔细观察仔细看。

8 、教师播放伴有风的声音的雪声场景音乐。师：呼呼呼！刮风了，雪花被吹来吹去了。

9 、教师请个别幼儿上来表现刮风时的雪花飞舞的样子。

三、幼儿实际操作。

1 、教师请幼儿在自己的画纸上实际操作

2 、注意提醒幼儿浆糊涂的少一点

3 、师：现在我请小朋友在这灰蒙蒙的天空上下雪喽。（教师一边播放音乐）

4 、幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿。

四、结束部分

1 、幼儿完成化作后，教师将幼儿的作品悬挂起来。

2 、请幼儿相互欣赏作品，看看别人和自己下的雪有什么不一样。

五、活动延伸：

现在正值冬季，让幼儿在生活中注意观察下雪的景象，看到后可以把它下来画下来，拍摄下来，给雪花照相等等，记录雪景资料。加强幼儿对雪花的认识。

**下雪了教案小班语言篇七**

1、熟悉歌曲旋律，学唱三拍子歌曲《快乐的小雪花》。

2、尝试用身体动作来表现小雪花飞舞的样子，尝试用彩笔画出小雪花飞舞的形象。

3、创编歌词内容，感受艺术活动带来的喜悦。

1、音乐图谱一份；

2、彩笔、大白纸若干；

3、音乐磁带、课件《飞舞的小雪花》。

一、观看课件《飞舞的小雪花》，感受雪花飘落下来的轻盈，欢快，尝试用身体动作来表现小雪花的样子。

1、师：小朋友们，冬天到了，冬爷爷给我们送来了礼物――美丽的小雪花！瞧！它们来了，〔播放课件〕这是小雪花，它会跳舞呢！让我们一起仔细看看它们是怎样跳的？（幼儿观察，自由讨论）。

师：我们一起来做小雪花吧！（引导幼儿用身体动作来表现小雪花飘落下来的形态，重点练习从上向下飘落及身体翻转的动作）。

2、教师引导幼儿探索小雪花跳舞的声音，在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的前半部分。

师：（出示图片）这是小雪花，它不仅会跳舞，还会唱歌呢！我们来听听它唱了些什么？（依次出示图谱）

师范唱：（42―ⅰ1― ―ⅰ1― ―ⅰ）

沙沙沙沙

3、教师带领幼儿随伴奏乐演唱歌曲前半段。

师：我们一起来把小雪花跳舞的动作连起来唱一唱。（师幼齐唱歌曲前半段）

二、完整学唱歌曲

１、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解歌曲内容，并学唱歌曲。

２、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲。

师：小雪花究竟唱了些什么？请仔细听。

３、幼儿随音乐学唱歌曲的后半段。

４、看图谱随音乐学唱整首歌曲。

三、尝试用画笔画出小雪花飞舞的的形状。

师：小雪花可能会在哪里跳舞呢？请你用彩笔在纸上画出你的想法。

１、幼儿自由作画。

２、幼儿交流绘画作品，尝试摆成图谱。

四、师生一起看图谱完整演唱歌曲。

１、师幼问答式合作演唱歌曲。

师：画图谱的地方我来唱，没画图谱的地方请小朋友们唱，好吗？（师生合作演唱歌曲，感受合作的乐趣）

２、幼儿自己摆图谱和小伙伴自由演唱歌曲。

３、幼儿听音乐用身体动作表现小雪花飞舞的形态。

五、创编歌曲内容，让幼儿体验创作的快乐。

师：如果小雨点落下来，会发出怎样的声音？

幼：（嘀答，哗啦）。

师：我们一起把小雨点编到歌曲里演唱吧！（师生合作创编歌曲内容）

附：快乐的小雪花（自编歌曲）

１＝c 3/4

1.2 |3― ― |2.１|１― ―|35 5 ― |

小雪花飘呀飘飘到哪？

5 3―|4 2 ― | 3 ― ―| 2― ―| 1 ― ―|

房顶草地沙沙沙

5 4 3| 4 3 2 | 3 2 1 | 5 ― ―| i ― ―|

小雪花飘来了飘在哪里？

5 3―|4 2 ― | 3 ― ―| 2― ―| 1 ― ―||

花园田野沙沙沙。

小雪花在哪里在哪里在跳舞跳舞啦沙沙沙沙

**下雪了教案小班语言篇八**

1、熟悉歌曲旋律，学唱三拍子歌曲《快乐的小雪花》。

2、尝试用身体动作来表现小雪花飞舞的样子，尝试用彩笔画出小雪花飞舞的形象。

3、创编歌词内容，感受艺术活动带来的喜悦。

1、音乐图谱一份；

2、彩笔、大白纸若干；

3、音乐磁带、课件《飞舞的小雪花》。

一、观看课件《飞舞的小雪花》，感受雪花飘落下来的轻盈，欢快，尝试用身体动作来表现小雪花的样子。

1、师：小朋友们，冬天到了，冬爷爷给我们送来了礼物——美丽的小雪花！瞧！它们来了，〔播放课件〕这是小雪花，它会跳舞呢！让我们一起仔细看看它们是怎样跳的？（幼儿观察，自由讨论）。

师：我们一起来做小雪花吧！（引导幼儿用身体动作来表现小雪花飘落下来的形态，重点练习从上向下飘落及身体翻转的动作）。

2、教师引导幼儿探索小雪花跳舞的声音，在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的前半部分。

师：（出示图片）这是小雪花，它不仅会跳舞，还会唱歌呢！我们来听听它唱了些什么？（依次出示图谱）

师范唱：（42—ⅰ1——ⅰ1——ⅰ）

沙沙沙沙

3、教师带领幼儿随伴奏乐演唱歌曲前半段。

师：我们一起来把小雪花跳舞的动作连起来唱一唱。（师幼齐唱歌曲前半段）

二、完整学唱歌曲

１、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的`图片，帮助幼儿理解歌曲内容，并学唱歌曲。

２、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲。

师：小雪花究竟唱了些什么？请仔细听。

３、幼儿随音乐学唱歌曲的后半段。

４、看图谱随音乐学唱整首歌曲。

三、尝试用画笔画出小雪花飞舞的的形状。

师：小雪花可能会在哪里跳舞呢？请你用彩笔在纸上画出你的想法。

１、幼儿自由作画。

２、幼儿交流绘画作品，尝试摆成图谱。

四、师生一起看图谱完整演唱歌曲。

１、师幼问答式合作演唱歌曲。

师：画图谱的地方我来唱，没画图谱的地方请小朋友们唱，好吗？（师生合作演唱歌曲，感受合作的乐趣）

２、幼儿自己摆图谱和小伙伴自由演唱歌曲。

３、幼儿听音乐用身体动作表现小雪花飞舞的形态。

五、创编歌曲内容，让幼儿体验创作的快乐。

师：如果小雨点落下来，会发出怎样的声音？

幼：（嘀答，哗啦）。

师：我们一起把小雨点编到歌曲里演唱吧！（师生合作创编歌曲内容）

附：快乐的小雪花（自编歌曲）

１＝c3/4

1.2|3——|2.１|１——|355—|

小雪花飘呀飘飘到哪？

53—|42—|3——|2——|1——|

房顶草地沙沙沙

543|432|321|5——|i——|

小雪花飘来了飘在哪里？

53—|42—|3——|2——|1——||

花园田野沙沙沙。

小雪花在哪里在哪里在跳舞跳舞啦沙沙沙沙

**下雪了教案小班语言篇九**

《下雪了》是小班幼儿手册上的一个童话。一年四季只有在寒冷的冬天才能见到自然界中最美丽的雪景。喜爱洁白的小雪花是幼儿的天性。由于小班幼儿对小雪花的知识了解的不多，而且有很强的求知欲，渴望了解雪花的特征，作为教师必须抓住这自然景观，培养幼儿探索精神，激发对大自然的热爱，因此我设计了这节《下雪了》，通过观察、听童话，让幼儿充分感知雪的特征，体验雪的乐趣，还培养了幼儿坚强勇敢的意志品质。

1、知识目标：通过图片、影象资料感受雪后美景，丰富幼儿对雪的认识。

2、情感目标：激发学生对雪的向往，对大自然的热爱之情。

3、发展目标：培养和发展想像力与探索能力。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

通过童话，感知雪的特征，体验雪的乐趣。了解雪后景色的美丽及小动物们对雪的联想，体会小朋友们喜悦的心情。

领悟童话中的联想五、教法与学法教法：

新《纲要》指出\"教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。\"教育心理学也认为\"学习者应同时开放幼儿多个多元智能，更准确有效地掌握学习对象。\"为此，本次活动，我主要采用以下两种教法：

1、\"四读\"教学法

一读：感受雪前天气变冷，呈现画面。

二读：感受雪中纷纷扬扬，说出小动物们对雪的认识。

三读：感受雪后雪大-景美-小朋友的喜悦。

四读：激发幼儿的联想，体会童话中的情感。

2、演示法通过播放多媒体课件，使幼儿对雪有形象的认识，使其发挥传统教育手段不可替代的功能，使幼儿的理解和认识更透彻。

根据小班幼儿注意力时间短、好奇心强、爱动的心理特征，我设计了多通道参与法，新《纲要》中明确指出\"使幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达，交流探索活动的过程和结果。\"因此，活动中，我充分开发幼儿的语言智能、逻辑智能、视觉智能、音乐智能等多元智能，使幼儿在全方位多感官的体验中掌握知识。

实物投影仪、教学挂图、照片若干，用篮子装好泡沫削，录音机，《雪绒花》磁带，雪花片七、教学程序本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

1、创设情境，激趣导入先谈话导入\"小朋友们现在是什么季节，天气冷吗?\"。

事先准备好\"雪花\"(泡沫削)放在有缝隙的篮子里，篮子放在空调吹风出，打开空调，雪花从天而降，\"小朋友们快看，天上飘落了什么?\"幼儿一定会兴奋地说道下雪了。\"你们喜欢下雪吗?接着播放《雪绒花》音乐，让幼儿回忆下雪时的情景，在柔美的音乐中轻柔飘舞，此时注意不能让幼儿太兴奋以免影响下面活动的发展，而因静静地带他们在座位上飞舞轻柔地使他们安静下来。

2、欣赏探索首先出示《下雪了》图片，引导幼儿欣赏图片，幼儿对新的刺激物很感兴趣，看到图片会自由的说出看到的东西，此时我把一分钟留给幼儿，让他们说说自己看到的。

讲童话部分，我决定运用\"四读\"法有感情的讲童话。

一读：感受雪前天气变冷，呈现画面。幼儿看图听童话\"哪位小朋友愿意说说你看到或者你观察到的东西\"鼓励幼儿说，引导幼儿观察雪景。

二读：感受雪中纷纷扬扬，说出小动物们对雪的认识。要求听听小动物们和小朋友们是怎么看雪的。\"都来了哪些小动物?\"\"听到他们在说什么呀?\"三读：感受雪后雪大-景美-小朋友的喜悦。教师出示雪花片引导幼儿观察雪花，感受雪后美景。\"瞧瞧雪花什么颜色?\"\"数数几瓣\"\"下雪时雪花飘在脸上什么感觉?当你伸出小手来接住雪花想看看雪花什么样子的时候，手上的雪花怎么不见了?手上有什么?\"地上有厚厚的雪花时，小朋友们都去干什么了?\"四读：激发幼儿的联想，体会童话中的情感。让幼儿感受雪的特征，是教学重点。再引导幼儿捕捉雪景的特点，引导幼儿用自己的话语说出雪中的情感感受。激发幼儿阅读童话的兴趣。

3、想像体验幼儿看图，用自己的语言说童话。引导幼儿想像雪花的特点大胆的说出来，或者表演，也可创编童话。

4、引入生活此活动可根据本活动的时间安排，时间不够可安排在区域活动中做延伸。播放准备的各种雪景照片，哈尔冰的冰灯，雾凇，云南玉龙雪山等照片，迅速吸引幼儿的注意力，激发幼儿主动探究的兴趣。教师充分调动其对雪花探索的积极参与性。

为了进一步巩固幼儿在本活动中学到的童话，我与幼儿一起看图说童话，并在《雪绒花》音乐中结束此活动。

当然，在以后的活动中，比如美术中可以延伸对雪花的认识，做雪花布置新年的教室。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

**下雪了教案小班语言篇十**

1.观察故事角色手中的物品，说说雪人是用什么做成的。

2.用自己喜欢的各种物品卡片，拼贴成一个雪人。

活动准备

1.图画书《下雪了》、ppt课件。

2.图片：小狗、小猫、小猪、小鸡、小牛、小麻雀、小老鼠;其他小动物(小羊、小鸭、小鹅、老虎等)。

3.图片：胡萝卜、围巾、水桶、手套、长扫帚、树枝、干果。

4.事先和幼儿一起绘画：先用白色油画棒画出下雪的样子，再用各色水粉涂染，作为“雪地”背景。

5.大、小白色圆形卡纸人手一份。

6.各种物品小卡片：圆形的(水果、彩珠、纽扣等)、三角形的`(胡萝卜、黄瓜、茄子等)、长方形的(树枝、花枝等)。

7.固体胶、抹布等。

活动过程

一、解读故事情节。

—他们都拿着什么呀?(出示图片。)—猜一猜：他们拿着这些东西可能会去干吗?

2.欣赏ppt1第17、18页：

3.想一想：

—我们看见过的什么东西也可以做“雪人”的眼睛、鼻子、嘴巴、围巾、帽子和手臂呢?

小结：原来，我们身边有很多东西都可以用来“堆”雪人。

二、“堆”雪人。

—你们想不想也来“堆’个雪人?

材料介绍：背景图、大小圆形纸片、各种物品图片。

玩法：每人拿好事先画好的背景图，分别用各种材料拼贴成一个“雪人”

教师关注：材料的适宜性;固体胶粘贴的方法。

三、续编新故事。

“雪人”完成后，幼儿可以选择喜欢的小动物(特别是故事外的其他小动物)图片贴在作品上，用故事里的语言说说：“xx，xx，你去哪里呀?”

几个幼儿拿着作品排成一排，轮流用故事里的语言说说自己的作品，连起来就是一本新图书。

教学反思：

根据小班幼儿注意力时间短、好奇心强、爱动的心理特征，我设计了多通道参与法，新《纲要》中明确指出“使幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达，交流探索活动的过程和结果。”因此，活动中，我充分开发幼儿的语言智能、逻辑智能、视觉智能、音乐智能等多元智能，使幼儿在全方位多感官的体验中掌握知识。

**下雪了教案小班语言篇十一**

1、喜欢参与美术活动，尝试使用棉签点画雪花。

2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、培养幼儿的欣赏能力。

重点：点画雪花

难点：培养幼儿良好的作画习惯

1．歌曲《雪绒花》、视频《下雪了》。

2．白色颜料、碟子、棉签。

3．范例背景图一张、幼儿操作背景图每人一张。

一、通过观看视频《下雪了》，激发幼儿兴趣。

师：你看到、听到了什么？

小结：冬天到了，下雪了，雪花飘呀飘呀，飘到了树上，飘到了房子上，大地穿上了新装。好美呀！

二、演示点画方法：

1。介绍绘画工具：棉签、白色颜料

2。教师示范。

师：用棉签有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边轻轻的刮一刮，在纸上点一下，变出一朵小雪花，再点一下，再变出一朵小雪花，点点点，变出许多小雪花。蘸一蘸，刮一刮，点点点，点雪花。

3。请个别幼儿尝试。

师：你想试一试吗？画完的棉签放在哪啊？（放在盘子里）

三、幼儿作画，教师巡回指导。（伴《雪绒花》的音乐）

要求：培养幼儿良好的作画习惯，别淋的到处都是。

指导语：用有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边刮一刮，点一点，有的在空中跳舞，有的雪花飘到了房顶上，你们的雪花飘到了哪呀？请幼儿说一说。

四、展示幼儿作品，欣赏作品，结束活动。

师：小朋友变出了这么的雪花。雪人，房子都高兴的笑了，他们说：“谢谢小小班的小朋友，”。小朋友们，你们可真能干，给自己鼓鼓掌吧。让我们和美丽的雪花一起跳舞吧！

小班的幼儿注意力时间短，精细动作有待发展，思维以直觉行动为主，意志力，自控力差。针对他们的这些特点，我认为美术活动重在调动他们的兴趣，让他们喜欢参与，愿意大胆尝试。现在正是隆冬时节今年冬天已下过两场大雪了，幼儿们喜欢雪，愿意亲近雪，对白白的雪花充满了向往，对雪有一定的生活经验，因此我选择“下雪了”这一题材。小小班的幼儿小手肌肉还不发达，正确握笔对于他们太难，于是我选择了用棉签点画来发展幼儿的手眼协调，小手肌肉，为他们今后握笔打好基础。养成幼儿良好的作画习惯是小小班美术活动的重中之重，在活动中我也有意去提醒幼儿。

在活动中为了调动幼儿兴趣，唤起幼儿对雪的认知和情感我播放了一段《下雪了》视频，放完后从孩子对雪有说不完的话可看出它起到了作用，孩子们讲述着上次下雪谁带着他玩雪，怎么玩雪……一时导致我要说的话没办法往下说。

孩子们知道雪的颜色，雪是冰冰的，但问到“飘到手心的雪花怎么不见了？”难住了幼儿，我告诉他们：“原来冰冰的雪花遇到暖暖的手会化成水。”幼儿们对雪的认知得到了发展。为他们下次玩雪有了一个探索的方向，美术活动与科学活动有了渗透。

在进行示范时我放慢了速度、语速，幼儿们看到了，听到了，请上来的两位幼儿都做到了“蘸一蘸、刮一刮、点点点”，也出现了一点小状况，我及时进行了指导。幼儿们的作画过程中我也不断的指导、引导，并引导幼儿说一说：“你的雪花飘到了哪儿？”以发展幼儿的想象力，语言表达能力。在发现幼儿棉签上的棉花散开、变大不利于点雪花后，我及时给予更换，帮助、支持他们的探索活动正常进行。

小朋友在作画的过程中有的告诉我：“看，我的雪花飘到房子里了。”有的说：“看，我的雪花飘到门口了。”……当别人都交了画离开后，王姝凡还一个人认真的在点画雪花，我说：“交了吧，还想画呢？”他说：“嗯，还想画呢！”从幼儿的表现中和作品中可看出目标是基本达成了，活动效果还是不错的。

不足之处：

1、《下雪了》视频播放时间有点长，导入应简短有效。

2、范画太小，根据小小班幼儿年龄特点应该大一点。

3、本想在作画前提醒幼儿挽起袖子，注意干净整洁，却没说。

4、在有一名幼儿完成作画后，没有给他交代任务，忽略了他。应该让他在给地面点画上厚厚的雪，或坐在作品前欣赏，给他点任务。

**下雪了教案小班语言篇十二**

1.喜欢参与美术活动，尝试使用棉签点画雪花。

幼儿用书、棉签。

一、通过观看视频《下雪了》，激发幼儿兴趣。

师：你看到、听到了什么？

小结：冬天到了，下雪了，雪花飘呀飘呀，飘到了树上，飘到了房子上，大地穿上了新装。好美呀！

师：你见过、摸过雪吗？雪是什么颜色的？是暖暖的还是冰冰的？你喜欢雪吗？

二、演示点画方法：

1.介绍绘画工具：

棉签、白色颜料

2.教师示范。

师：用棉签有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边轻轻的刮一刮，在纸上点一下，变出一朵小雪花，再点一下，再变出一朵小雪花，点点点，变出许多小雪花。蘸一蘸，刮一刮，点点点，点雪花。

3.请个别幼儿尝试。

师：你想试一试吗？画完的棉签放在哪啊？（放在盘子里）

三、幼儿作画，教师巡回指导。（伴《雪绒花》的音乐）

要求：培养幼儿良好的作画习惯，别淋的到处都是。

指导语：用有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边刮一刮，点一点，有的在空中跳舞，有的雪花飘到了房顶上，你们的雪花飘到了哪呀？请幼儿说一说。

四、展示幼儿作品，欣赏作品，结束活动。

师：小朋友变出了这么的雪花。雪人，房子都高兴的笑了，他们说：“谢谢小一班的小朋友，”。小朋友们，你们可真能干，给自己鼓鼓掌吧。让我们和美丽的雪花一起跳舞吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn