# 2024年七年级生物教学工作计划人教版(汇总13篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-05-25

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**七年级生物教学工作计划人教版篇一**

本学期根据教务处分工，我担任七年级两个班的生物教学任务。这学期时间较短，为了高效完成教学任务，结合本学科特点，在总结上学期工作经验的基础上，现制定本学期

教学工作计划

如下：

一、指导思想

认真贯彻区教育局的指导思想，加强学生养成教育。规范执教行为，不断深化课堂改革，深入开展校本教研。端正工作作风，务实自律。提高课堂教学质量的工作要求。坚持以我校办学生满意学校，做学生喜爱老师为宗旨，开展一切教学工作。在教学过程中努力践行五步教学法。注重学生德育发展：坚持做到德育为先。重视自身师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

二、学情分析

今年所带的七年级两个班，根据上学期教学成绩看，知识掌握还不是很好。从期末答卷情况不难看出：两个班的学生知识记忆不牢，易混淆而答错题。尤其表现在缺乏一种对知识的综合运用能力，不能将所学知识灵活运用到生活中去。这也是导致成绩不高的主要原因。但是，学生回答问题积极主动，积极好问。上课时课堂气氛活跃。不管怎样，通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力及表达能力。使所有学生在知识运用能力方面迈上一个新台阶。

**七年级生物教学工作计划人教版篇二**

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。关注学生已有的生活经验，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力，能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。为学生适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

2、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

3、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

4、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

5、了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

6、乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

7、关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

8、逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

9、初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

10、获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

11、知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

初一学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录像、投影、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

5、注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

6、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

7、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

8、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

9、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

**七年级生物教学工作计划人教版篇三**

在新的学期里本人将继续担任七年级生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生观现状分析：

初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

二、课程理念：

三、学期教学目标：

知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力;情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程;了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础;了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题、出假设、制定并实施探究计划、记录和分析探究结果等技能和发展科学探究的能力。

四、教材及学生分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导(ben文由wuyanrenjia收集整理)学生探究;给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

五、提高教学质量的措施：

教师通过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

六、实践活动的安排：

注重学生的实验与探究的设计和操作，从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与学生一起，共同探究，共同学习，共同进步。

七、单元、课题、授课时限：

**七年级生物教学工作计划人教版篇四**

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习;但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

一、班级情景

本学期我担任的是初一年级十三个班的教学，从一周的教学过程中发现整体的学风还是不错的，课上的气氛比较活跃。大部分同学能够做到合作配合，可是也有一部分自控本事差的同学课上的小动作太多。由于生物这门学科是初一学生新接触的一门学科所以本学期最主要的目标就是培养学生的学习兴趣和良好的自学习惯，最大限度的营造一个和谐奋进的课堂气氛。

依据初中生物新课程标准的指导思想，把握好重点和难点，克服教学的`盲目性，改善课堂上的教学方法，采取多媒体手段增加课堂新亮点到达吸引学生眼球和提升学习兴趣的目的。重视实验教学，培养学生探究意识、动手本事、独立思考本事和团体合作精神。促进自身的教学方式和学生的学习方式到达最佳的结合，使得师生共同提高，提升生物学的教学质量。

1知识目标：让学生了解生物和生物圈、生物和细胞以及生物圈中的绿色植物的基础知识。

2本事目标：培养学生良好的自学习惯，实验探究本事和合作本事。在学习的过程中注重学生的个性发展。

3情感态度和价值观：培养学生热爱生活、真爱生命的热忱，养成积极向上的健康生活方式，树立建设家园的职责感和使命感。

4成绩目标：力争期中期末考试学困生不超过5%，优秀率突破10%。

5自学习惯：自学、精讲、以练为主的教学模式是我校的特色教学方式，所以从初一开始就应当一向把这样的教学理念贯穿始终，让每个学生都具有必须的自学本事，在自学的过程中体验学习的乐趣。

(一)内容选择和组织特点

1突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系。

2安排了系列化、多样化的科学探究活动。

3注重科学方法教育。

4重视本事培养的梯度设计。

5注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。

6注意反映生物科学的新进展。

(二)内容分析

本册书总共有三个单元，分别是第一单元的生物和生物圈、第二单元生物与细胞、第三单元生物圈中的绿色植物。

着重分析本册书的其中重点两章的内容：

1、第二单元，第二章细胞的生活

本章将围绕细胞是构成生物体功能的基本单位，讲述细胞的生活。细胞作为生物体结构和功能的基本单位，也具有与生物体相似的特征，这是生物体在不一样水平上的一致性。从当代生命科学的发展来看，从细胞水平认识生命活动规律，是十分重要的方面，所以应当对细胞的生活有一个基本的了解。研究细胞的生活还与人类以及动植物的健康密切相关，对提高人类的生活质量有重要意义。

2、第三单元，第一章生物圈中有哪些绿色植物

本单元从生物圈的角度扼要介绍绿色植物的类群、形态、生理和分布。异常重视绿色植物在生物圈中的作用和与人类的关系。在教材的编排中改变了原教材过分强调学科体系完整性的状况，删减掉不必要的形态结构等记忆性知识，重在让学生理解和领悟有关的生物学原理。本单元的知识内容是这样安排的。首先让学生了解生物圈中有哪些绿色植物，它们的主要特征是什么、生活环境是怎样的、与人类有什么关系。

1、解读教材

结合学生的具体情景，选择最适宜的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。同时要调整备课的重点，由“关注知识”转向“关注学生”。

教师不要机械地“教教材”，而不是“用教材教”，对教材作出合理、适度的加工和改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。

学生是学习的主人，教师是学生学习的向导。作为教学主体的学生在课堂上是否能够精力集中、思路活跃、独立思考并善于发现自我的见解，就要看教师能否把教学意图转换成学生的行动。

2、改变教学手段

初中生物教学应当结合中学生的特点，采取形式多样的教法，改变传统的、单一的教学模式，引导学生主动参与、亲身实践。教师应充分运用多媒体实现教学过程智能化、现代化，使生物教学跳出文字和教室，使学习成为兴趣，进行自我探究或团体讨论，教师以平等的姿态参与和引导学生的讨论，使教学过程由传统的传承型转变为现代的探究型。教师能够利用网络资源和多媒体技术把文字教材转换成为图、文、声并茂，把教师难以说清和教室里不好演示的抽象难懂的重点、难点，跨越时光与空间，跨越学科与领域的知识，形象、生动、趣味地向学生展现，从而提高教学效率和效果。

3、以学生为本

生物教学要面向每一个学生，致力于提高学生的学习兴趣，培养学科思维，完善学生的健康人格。教师要帮忙学生理解生物对整个社会发展的作用，使学生能从生物的视角去认识科学、技术、社会和生活中的有关问题。教师必须为学生营造一个宽松和谐的课堂氛围，为学生供给表演的舞台，让学生得以全面发展。在教学过程中，教师要把学生看作是具有独立主体意识、有独立人格尊严的人，让学生在与教师的相互尊重、合作、信任中全面发展自我，获得成功和生命价值的体验，并感受到人格的自主与尊严。

**七年级生物教学工作计划人教版篇五**

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**七年级生物教学工作计划人教版篇六**

初中生物学实验简单，有趣，是培养学生学习生物学的重要手段，同时，实验过程也更容易刺激学生们对所学知识的理解性记忆。

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1.演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2.学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3.在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤;在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1.制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2.任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、教学措施

2、抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。

3、能做的实验一定做，不能做的也要通过图片展示，语言描述认真讲解尽量达到实验效果。

六、实验教学进度安排

实验时间实验名称课题实验性质材料、用具

2.植物对空气湿度的影响第三节生物对环境的适应和影响分组干湿

4.观察植物细胞第二节观察植物细胞分组洋葱鳞片叶,显微镜,载玻片,盖玻片,镊子,刀片,滴管,纱布,吸水纸,稀碘液,清水.

5.观察人的口腔上皮细胞第三节观察动物细胞分组生理盐水,稀碘液,消毒牙签,滴管,纱布,吸水纸,载玻片,显微镜.

7.观察植物体的几种组织第三节植物体的结构层次分组玉米根尖纵切片,南瓜茎的横切片等,显微镜.

8.观察草履虫第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、棉花、。

9.观察草履虫的应激性第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、肉汁食盐等。

**七年级生物教学工作计划人教版篇七**

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教材分析

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

三、学情分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

四、具体措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定三维目标，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

（1）深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

（2）根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

（3）教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

五、教学进度安排

周次教学内容

第一单元第一章

认识生物1节

第一章

认识生物2节

第二章

生物圈是所有生物的家1、2节

第二章

生物圈是所有生物的家2、3节复习第一单元

5国庆放假

第二单元生物和细胞

第一章第一节显微镜使用第二节细胞的基本结构和功能

第三节

动物细胞第二章第一节，第二节细胞核是遗传信息库

第三章第一节动物体的结构层次第二节植物的结构层次

第三节

单细胞的生物

复习第二单元

第三单元

第一章绿色植物1、2节

第二章

被子植物的一生1、2节

第二章

被子植物的一生3节

第三章绿色开花植物与生物圈的水循环1、15

第四章绿色开花植物与生物圈的水循环3节

第五章

绿色开花植物是生物圈中有机物的制造者1、2节

第六章绿色植物与生物圈的碳氧平衡

第七章

绿色植物与生物圈

19复习

**七年级生物教学工作计划人教版篇八**

本站后面为你推荐更多七年级下册生物教学工作计划！

一，学情分析及指导思想

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二，教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境；人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

三，教学目标

在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

教学中要使学生在知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，练习，探究和资料分析活动。

教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四，具体措施：

继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导，强化教学。

为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本，模型，生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

鼓励学生自己观察，思考，提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

五，教学进度

略

**七年级生物教学工作计划人教版篇九**

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）七年级生物上册教学计划初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

第一章 周围的生物 3课时

第二章 探索生命 3课时

第三章 细胞是生命活动的基本单位 2课时

第四章 生物体的组成 4课时

第五章 绿色植物的一生 10课时

第六章 绿色植物的光合作用和呼吸作用 7课时

**七年级生物教学工作计划人教版篇十**

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习第四单元“生物圈中的人”，从第一章“人的由来”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点;而第四章和第五章是是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

在新课标下，我们要实现的是：

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和科学素质的形成和发展。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考(单元测试)，每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，掌握学习方法，全面发展学生素质。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的`自学能力。

**七年级生物教学工作计划人教版篇十一**

以学校教学工作计划为指引,以贯彻教务处工作为核心工作,依据区生物教研室工作计划和要求,我们备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。为了完成下学期的教学工作,使学生掌握初中生物学中的基础知识和基本技能,拓宽学生的知识广度和兴趣,特制定以下计划完成这学期的学习任务:

新学期已经开始了,为了提高初中生物教学质量,进一步深化初中生物课堂教学改革,切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期以习惯的养成、学法指导、课堂管理、熟透教材、扎实基础为着重点,为八年级结业考试打基础。需要进一步加强备课组活动的实效性,促进教学质量的提高和教师的发展。

1.学习和掌握课程标准的全部内容。

2.按照课程标准及教学基本要求的规定,认真钻研教材具体要求。

3.制定备课组工作计划。确定集体备课的制度、时间、地点。

4.规划每阶段复习内容和制定复习试题。

5.在教研组长的指导下完成七年级的教学、教研工作。

1.强化课堂教学,提高整体的备课质量和教学质量。着力提高课堂效率,向45分钟要质量；要面向全体学生,不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练。加强集体备课,积极发挥集体智慧,打好团体战。本学科要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。

2.认真学习实验教学理论和先进的教学经验,注重学生实验能力的培养,实验素养的培养。

3.深入钻研课改理论,更新教学观念,结合教学实践,坚持\"以学生的发展为本\"的理念,努力提高教学理论水平。

4.加强对薄弱学生的检查和督促工作。认真组织测试,强化综合训练,抓住学科的薄弱环节,及时补救。做到及时发现问题,及时解决。

5.每周开展一次备课活动,共同制定本周教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等,然后讨论研究,互相提出改进意见,完善讲授、训练内容及评价标准。

6.充分利用电教手段,使用多媒体课件,以提高上课的教学效率。共享资料和经验。同组老师要互相学习,正常开展听课活动,取长补短,共同提高。

7.复习阶段,要认真制定复习计划,精心组织复习,做到以书为本,讲清概念,提示规律,指点迷津,提高学生的审题、解题的能力及速度。

8.认真填写集体备课记录。

**七年级生物教学工作计划人教版篇十二**

教学工作计划

一、指导思想

以新课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生现有学习情况（基础技能、能力发展等）分析：

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

三、本期教材内容（学科知识体系、重点难点）分析：

是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

四、教学目标

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（7）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

（8）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

五、教学方法及其措施

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习,争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

六、教学进度及内容安排

第四单元 第一章 人的由来

第一节 人类的起源和发展2课时

第二节 人三生殖2课时

第三节 青春期1课时

第二章 人体的营养

第一节 食物中的营养物质2课时

第二节 消化与吸收2课时

第三节 合理营养和食品安全1课时

第三章 人体的呼吸

第一节 呼吸道对空气的处理1课时

第二节 发生在肺内的气体交换2课时

第三节 空气质量与健康2课时

第四章 人体内物质的运输

第一节 流动的组织——血液2课时

第三节 血流的管道——血管2课时

第三节 输送血液的泵——心脏2课时

第四节 输血与血型1课时

第五章 体内废物的排出2课时

第六章 人体生命活动的调节

第一节 人体对外界环境的感知2课时

第二节 神经系统的组成2课时

第三节 神经调节的基本形式2课时

第四节 激素调节1课时

第七章 人类活动对生物圈的影响

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例

第二节 探究环境污染对生物的影响2

第三节 拟定保护生态环境的计划1课时课时课时1

**七年级生物教学工作计划人教版篇十三**

通过义务教育阶段《生物》（七年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识

1）初步获得生物的生活习性、形态结构、生理功能、分类、遗传、进化和生态等基础知识。

2）获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。

3）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力

1）正确使用显微镜等生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

2）初步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息的.能力。

3）初步学会生物科学探究的一般方法，发展学生提出问题、做出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流的科学探究能力。在科学探究中发展合作能力、实践能力和创新能力。

4）初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观

1）了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，增强振兴祖国和改变祖国面貌的使命感与责任感。

2）热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

3）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

4）关注与生物学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

5）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

（1）提高贯彻课程目标的自觉性初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

（2）组织好学生进行探究性学习并提高其质量教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。教材在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。需要为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。应鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，保证活动的落实，并引导学生分工合作，乐于交流。尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

（3）加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

（2）理论联系实际的学习方法：指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（3）识图学习法：新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

（4）比较、归纳学习法：通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

（5）综合学习法：引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn