# 2024年下雪了教案小班反思 小班下雪教案(模板9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-25

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!下雪了教案小班反思篇一1.倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**下雪了教案小班反思篇一**

1.倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内容。

2.用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐。

重点难点初步理解故事，能用小手学学小动物的手影动作。

活动准备

课件3.灯光照明(能够做手影游戏)

活动过程

一、兴趣导入，做做手指律动1.在音乐的伴奏下带领幼儿玩《小手爬呀爬》的律动。

2.认认、说说自己的手。(如手指名称、手的作用等。)小结：每个人都有一双手，手有各种各样的本领。

二、倾听故事，初步理解故事内容

1.爸爸的手有什么本领?

2.看一看，爸爸的手指变出了什么?(小鸡、小狐狸等。)

2.小鸡找小猫干什么?小猫同意了吗?它怎么说的?

3.小鸡找小狗做什么?小狗同意了吗?

4.小鸡找兔子一起磨面，小兔要做什么?

5.谁帮助小鸡一起做面包的?它们做的面包好吃吗?

6.最后小动物有没有分享到好吃的面包呢?

7.我们听了一个好听的故事，故事的名字叫《爸爸的手影戏》。

四、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐1.手指游戏真有趣，我们也来和爸爸一起学一学吧!用小手怎么做出小鸡、小狗、小狐狸的模样呢?(学学故事中小动物的手影动作，激发幼儿的活动兴趣。)

教学反思

根据小班幼儿注意力时间短、好奇心强、爱动的心理特征，我设计了多通道参与法，新《纲要》中明确指出“使幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达，交流探索活动的过程和结果。”因此，活动中，我充分开发幼儿的语言智能、逻辑智能、视觉智能、音乐智能等多元智能，使幼儿在全方位多感官的体验中掌握知识。

**下雪了教案小班反思篇二**

1.初步学习用放射状的线条画雪花。

2.体验在黑色作业纸上绘画的乐趣。

3.体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4.激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1.背景图片（包括小雪花在内的不同的花）。

2.白色油画棒人手一枝，刷过浅黑色的作业纸（有大有小）人手一张，一大张黑色kt板。

1.歌表演“小雪花”，引出课题。

2.放幻灯片，幼儿观察小雪花。

·出示画有不同花的\'画面，让幼儿找出哪是小雪花。

·提问：小雪花是什么颜色的？小雪花像什么？

·数数小雪花有几片花瓣。

3.幼儿绘画，教师指导。

·鼓励幼儿多画几朵雪花。

·鼓励能力强的幼儿用不同的方式画雪花的羽毛。

4.老师把幼儿画的小雪花剪贴在黑色kt板上，展示作品《下雪啦》，感受雪花的美，体验在黑色纸上绘画的乐趣。

在区域活动时引导幼儿用多种方法表现美丽的雪花。如：撕白纸做“小雪花”，用白色的泡沫做“小雪花”等。

能在黑底画纸上画雪花，线条较自然。

幼儿的动手能力是各方面能力中最为重要以及最常用的能力，它需要通过一系列有计划、有步骤的方法，才能得到进一步的发展，而灵活的动手能力在平时的学习、生活、游戏中都将是必不可少的组成部分。

**下雪了教案小班反思篇三**

1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的`灵活性。

2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。

2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

1、观看flash

孩子们，看看这是什么？小雪花

2、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

（1）、小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

（2）、引导按句式“小雪花飘啊飘啊飘到xx”回答问题。

3、出示背景图：

4、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

幼儿自选材料、给小雪花找地方，鼓励幼儿一边粘贴小雪花，一边用语言描述它们飘荡的地方，教师帮助整理成儿歌。

**下雪了教案小班反思篇四**

1.教会幼儿将纸张撕成碎片的技能。

2.通过撒雪花的活动，培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

冬景沙盘一只，玩具小鸡，小猫各一只，白纸，方盒，雪景图片个一张。

1.组织幼儿站在沙盘周围，观察冬天掉光叶子的树，问：看到过下雪吗？（出示雪景图片）让幼儿观察，并把撕好的纸屑撒在沙盘上。告诉大家今天一起来撕雪花。

2.讲解示范。

老师拿一张白纸，边示范边说：用手指捏住纸的一角，一点一点撕下来，要撕得越小越好。把撕好的一片片纸放在纸盒里，等会儿大家一起来玩下雪的游戏。

3.幼儿操作，老师指导。

每人取一张白纸，撕成一片片“雪花”，要求撕成小片。提醒幼儿不要将纸屑丢在地上。

4.讲评。

指导幼儿将撕成的“雪花”撒到沙盘中的树枝上，房顶上，地上，一边撒一边说：“下雪了，下雪了，树上白了，房顶白了，地上也白了。”然后出示小猫，小狗说：“小猫，小狗看到下雪了，也很高兴地跑来了，我们拍手欢迎它们吧。”

**下雪了教案小班反思篇五**

1、喜欢参与美术活动，尝试使用棉签点画雪花。

2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、培养幼儿的欣赏能力。

重点：点画雪花

难点：培养幼儿良好的作画习惯

1．歌曲《雪绒花》、视频《下雪了》。

2．白色颜料、碟子、棉签。

3．范例背景图一张、幼儿操作背景图每人一张。

一、通过观看视频《下雪了》，激发幼儿兴趣。

师：你看到、听到了什么？

小结：冬天到了，下雪了，雪花飘呀飘呀，飘到了树上，飘到了房子上，大地穿上了新装。好美呀！

二、演示点画方法：

1。介绍绘画工具：棉签、白色颜料

2。教师示范。

师：用棉签有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边轻轻的刮一刮，在纸上点一下，变出一朵小雪花，再点一下，再变出一朵小雪花，点点点，变出许多小雪花。蘸一蘸，刮一刮，点点点，点雪花。

3。请个别幼儿尝试。

师：你想试一试吗？画完的棉签放在哪啊？（放在盘子里）

三、幼儿作画，教师巡回指导。（伴《雪绒花》的音乐）

要求：培养幼儿良好的作画习惯，别淋的到处都是。

指导语：用有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边刮一刮，点一点，有的在空中跳舞，有的雪花飘到了房顶上，你们的雪花飘到了哪呀？请幼儿说一说。

四、展示幼儿作品，欣赏作品，结束活动。

师：小朋友变出了这么的雪花。雪人，房子都高兴的笑了，他们说：“谢谢小小班的小朋友，”。小朋友们，你们可真能干，给自己鼓鼓掌吧。让我们和美丽的雪花一起跳舞吧！

小班的幼儿注意力时间短，精细动作有待发展，思维以直觉行动为主，意志力，自控力差。针对他们的这些特点，我认为美术活动重在调动他们的兴趣，让他们喜欢参与，愿意大胆尝试。现在正是隆冬时节今年冬天已下过两场大雪了，幼儿们喜欢雪，愿意亲近雪，对白白的雪花充满了向往，对雪有一定的生活经验，因此我选择“下雪了”这一题材。小小班的幼儿小手肌肉还不发达，正确握笔对于他们太难，于是我选择了用棉签点画来发展幼儿的手眼协调，小手肌肉，为他们今后握笔打好基础。养成幼儿良好的作画习惯是小小班美术活动的重中之重，在活动中我也有意去提醒幼儿。

在活动中为了调动幼儿兴趣，唤起幼儿对雪的认知和情感我播放了一段《下雪了》视频，放完后从孩子对雪有说不完的话可看出它起到了作用，孩子们讲述着上次下雪谁带着他玩雪，怎么玩雪……一时导致我要说的话没办法往下说。

孩子们知道雪的颜色，雪是冰冰的，但问到“飘到手心的雪花怎么不见了？”难住了幼儿，我告诉他们：“原来冰冰的雪花遇到暖暖的手会化成水。”幼儿们对雪的认知得到了发展。为他们下次玩雪有了一个探索的方向，美术活动与科学活动有了渗透。

在进行示范时我放慢了速度、语速，幼儿们看到了，听到了，请上来的两位幼儿都做到了“蘸一蘸、刮一刮、点点点”，也出现了一点小状况，我及时进行了指导。幼儿们的作画过程中我也不断的指导、引导，并引导幼儿说一说：“你的雪花飘到了哪儿？”以发展幼儿的想象力，语言表达能力。在发现幼儿棉签上的棉花散开、变大不利于点雪花后，我及时给予更换，帮助、支持他们的探索活动正常进行。

小朋友在作画的过程中有的告诉我：“看，我的雪花飘到房子里了。”有的说：“看，我的雪花飘到门口了。”……当别人都交了画离开后，王姝凡还一个人认真的在点画雪花，我说：“交了吧，还想画呢？”他说：“嗯，还想画呢！”从幼儿的表现中和作品中可看出目标是基本达成了，活动效果还是不错的。

不足之处：

1、《下雪了》视频播放时间有点长，导入应简短有效。

2、范画太小，根据小小班幼儿年龄特点应该大一点。

3、本想在作画前提醒幼儿挽起袖子，注意干净整洁，却没说。

4、在有一名幼儿完成作画后，没有给他交代任务，忽略了他。应该让他在给地面点画上厚厚的雪，或坐在作品前欣赏，给他点任务。

文档为doc格式

**下雪了教案小班反思篇六**

1、倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内容。

2、用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐。

3、让幼儿了解为什么会下雪。

初步理解故事，能用小手学学小动物的手影动作。

1、图画书

2、ppt课件

3、灯光照明(能够做手影游戏)

一、兴趣导入，做做手指律动

1、在音乐的伴奏下带领幼儿玩《小手爬呀爬》的律动。

2、认认、说说自己的手。(如手指名称、手的作用等。)

小结：每个人都有一双手，手有各种各样的本领。

二、倾听故事，初步理解故事内容

1、爸爸的手有什么本领?

2、看一看，爸爸的手指变出了什么?(小鸡、小狐狸等。)

三、观看课件，教师完整讲述故事

1、小鸡要种麦子，它请谁帮忙?小鸭愿意吗?小鸭怎么说的?

2、小鸡找小猫干什么?小猫同意了吗?它怎么说的?

3、小鸡找小狗做什么?小狗同意了吗?

4、小鸡找兔子一起磨面，小兔要做什么?

5、谁帮助小鸡一起做面包的?它们做的面包好吃吗?

6、最后小动物有没有分享到好吃的\'面包呢?

7、我们听了一个好听的故事，故事的名字叫《爸爸的手影戏》。

四、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐

手指游戏真有趣，我们也来和爸爸一起学一学吧!用小手怎么做出小鸡、小狗、小狐狸的模样呢?(学学故事中小动物的手影动作，激发幼儿的活动兴趣。)

**下雪了教案小班反思篇七**

1.观察故事角色手中的物品，说说雪人是用什么做成的。

2.用自己喜欢的各种物品卡片，拼贴成一个雪人。

1.图画书《下雪了》、ppt课件。

2.图片：小狗、小猫、小猪、小鸡、小牛、小麻雀、小老鼠;其他小动物(小羊、小鸭、小鹅、老虎等)。

3.图片：胡萝卜、围巾、水桶、手套、长扫帚、树枝、干果。

4.事先和幼儿一起绘画：先用白色油画棒画出下雪的样子，再用各色水粉涂染，作为“雪地”背景。

5.大、小白色圆形卡纸人手一份。

6.各种物品小卡片：圆形的(水果、彩珠、纽扣等)、三角形的(胡萝卜、黄瓜、茄子等)、长方形的(树枝、花枝等)。

7.固体胶、抹布等。

一、解读故事情节。

—他们都拿着什么呀?(出示图片。)—猜一猜：他们拿着这些东西可能会去干吗?

2.欣赏ppt1第17、18页：

3.想一想：

—我们看见过的什么东西也可以做“雪人”的眼睛、鼻子、嘴巴、围巾、帽子和手臂呢?

小结：原来，我们身边有很多东西都可以用来“堆”雪人。

二、“堆”雪人。

—你们想不想也来“堆’个雪人?

材料介绍：背景图、大小圆形纸片、各种物品图片。

玩法：每人拿好事先画好的背景图，分别用各种材料拼贴成一个“雪人”

教师关注：材料的适宜性;固体胶粘贴的方法。

三、续编新故事。

“雪人”完成后，幼儿可以选择喜欢的小动物(特别是故事外的其他小动物)图片贴在作品上，用故事里的语言说说：“xx，xx，你去哪里呀?”

几个幼儿拿着作品排成一排，轮流用故事里的语言说说自己的作品，连起来就是一本新图书。

根据小班幼儿注意力时间短、好奇心强、爱动的心理特征，我设计了多通道参与法，新《纲要》中明确指出“使幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达，交流探索活动的过程和结果。”因此，活动中，我充分开发幼儿的语言智能、逻辑智能、视觉智能、音乐智能等多元智能，使幼儿在全方位多感官的体验中掌握知识。

**下雪了教案小班反思篇八**

1、知道小雪花的颜色和形状。

2、能用手指蘸上白颜料，点画小雪花。

3、体验点画小雪花的乐趣。

一、观察背景图

1、（出示背景图）这是什么季节？（冬天）

2、你从画里什么地方看出来的？（下雪了）

3、小雪花是什么颜色的？小雪花像什么？（白色）

4、冬天天气非常寒冷，很多地方都下雪了，雪白雪白的雪花从天空飘落下来，可好看了。你们想不想把小雪花留下来啊？老师这有个魔法，可以把小雪花留下来哦。

二、魔法下雪

1、施魔法的时候需要这几样东西的帮忙哦（出示白色颜料、手指）

2、施魔法时需要把我们的袖子撸起来，这样我们的魔法才能够完成哦。画雪花时先用手指从盘子里蘸上白色颜料，在盘子边上点一下，然后点画在画册上，这样飘落的小雪花就画出来了。（师边说边示范）

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，多画一些雪花。

2、提醒幼儿注意画面的整洁。

四、展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏、评价。

**下雪了教案小班反思篇九**

1.倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内容。

2.用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐。

3.引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

4.大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

初步理解故事，能用小手学学小动物的手影动作。

1.图画书

课件

3.灯光照明(能够做手影游戏)

一、兴趣导入，做做手指律动

1.在音乐的伴奏下带领幼儿玩《小手爬呀爬》的律动。

2.认认、说说自己的手。(如手指名称、手的作用等。)

小结：每个人都有一双手，手有各种各样的本领。

二、倾听故事，初步理解故事内容

1.爸爸的手有什么本领?

2.看一看，爸爸的手指变出了什么?(小鸡、小狐狸等。)

三、观看课件，教师完整讲述故事

1.小鸡要种麦子，它请谁帮忙?小鸭愿意吗?小鸭怎么说的?

2.小鸡找小猫干什么?小猫同意了吗?它怎么说的?

3.小鸡找小狗做什么?小狗同意了吗?

4.小鸡找兔子一起磨面，小兔要做什么?

5.谁帮助小鸡一起做面包的?它们做的面包好吃吗?

6.最后小动物有没有分享到好吃的面包呢?

7.我们听了一个好听的故事，故事的名字叫《爸爸的手影戏》。

四、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐

1.手指游戏真有趣，我们也来和爸爸一起学一学吧!用小手怎么做出小鸡、小狗、小狐狸的模样呢?(学学故事中小动物的手影动作，激发幼儿的活动兴趣。)

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn