# 托班班级工作计划第二学期 托班班级工作计划(优秀15篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-05-24

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。托班班级工作计划第二学期篇一我班这学期在原...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**托班班级工作计划第二学期篇一**

我班这学期在原有幼儿的基础上，又新10名幼儿，共计40名幼儿，男孩18名，女孩22名，年龄在两岁半左右。新入园的幼儿上从未上过幼儿园，入园有分离焦虑的种种。上学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等都有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意吃饭；有孩子不知道怎样与同伴相处，和他人争、抢的，动手能力在不同幼儿身上发展不同，情况有待于在本学期中。

小小班的幼儿是离开家庭走向集体生活的关键阶段，幼儿集体生活的时期，“以养为主，教养融合”是小小班保教活动要遵循的一条准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。规程与实践工作中的问题，以培养幼儿愉快地参加活动，让在快乐的游戏和生活中健康成长。

逐渐集体生活，稳定、愉快的情绪。养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群地参加体育游戏，并能简单的游戏规则能从中愉快的体验。

喜欢倾听和成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的性。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

乐意在成人的帮助下学习的事情做。能遵守简单的生活常规和准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助做点事。在成人的下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。

乐意参加音乐活动，能大胆地尝试用多种材料造型游戏，对线条、色彩等有的感受和力。

的生活作息制度,对幼儿饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬培养幼儿的生活习惯,春季传染病的预防工作,室内外空气流通,每天对幼儿的生活用品消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不消毒,天气或活动量大小,地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿学会吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、入厕等,使其学习自已的事情做,并幼儿的生活自理能力。

家长是孩子的任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的，家长工作是必要的。和家长商讨孩子的教育问题，家园教育，并和家长一起同步前进。

家长，家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

以家长园地、电话、qq空间等向家长介绍幼儿园和班级活动安排，并家教中的带有性的问题，宣传家教科学知识、方法，介绍家教经验等，随时与家长教育。

**托班班级工作计划第二学期篇二**

伴随着孩子们成长的脚步,我们又迎来了一个崭新的学期。本学期,我们将围绕本园保教工作的目标和重点,结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际,我们将一如既往地合力做好班级各项工作,同时,更将树立“点点滴滴入手不放松,实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务,呵护好班上的31名孩子,为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础,为争创“文明班级”而不断努力!

我班现有人数31人,女孩15人,男孩16人,本学期新生5名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动,孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌??孩子们的进步是显而易见的,他们已经开始适应幼儿园的学习生活,并初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解,班内大部分孩子都比较活泼好动,对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高,喜欢说,喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女,幼儿时常以自我为中心,活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况,本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容,从幼儿的情感、亲情着手,提高幼儿的社会交往能力。

1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。

2、巩固各项一日生活常规、学习常规,培养幼儿良好的习惯。

3、结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动,初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动,互相合作,协调一致。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲,将一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,实实在在地观察、填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园,安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划,丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角,并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

　本月重点是节日教育,知道三月八日是妇女节,进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动,开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动,树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季,教育幼儿爱护花草树木,保护环境美。

本月重点是迎接家长半日活动开放,丰富幼儿关于“春天”的知识。

1、清明扫墓工作。

2、参加段亲子春游活动。

3、家长半日开放活动。

4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作:午餐、午睡。

　本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈,五一劳动节节日教育。

1、进行节日教育,知道五一是国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

**托班班级工作计划第二学期篇三**

伴随着孩子们成长的脚步,我们又迎来了一个崭新的\'学期。本学期,我们将围绕本园保教工作的目标和重点,结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际,我们将一如既往地合力做好班级各项工作,同时,更将树立“点点滴滴入手不放松,实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务,呵护好班上的31名孩子,为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础,为争创“文明班级”而不断努力!

我班现有人数31人,女孩15人,男孩16人,本学期新生5名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动,孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌??孩子们的进步是显而易见的,他们已经开始适应幼儿园的学习生活,并初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解,班内大部分孩子都比较活泼好动,对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高,喜欢说,喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女,幼儿时常以自我为中心,活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况,本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容,从幼儿的情感、亲情着手,提高幼儿的社会交往能力。

1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。

2、巩固各项一日生活常规、学习常规,培养幼儿良好的习惯。

3、结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动,初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动,互相合作,协调一致。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲,将一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,实实在在地观察、填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园,安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划,丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角,并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

本月重点是节日教育,知道三月八日是妇女节,进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动,开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动,树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季,教育幼儿爱护花草树木,保护环境美。

本月重点是迎接家长半日活动开放,丰富幼儿关于“春天” 的知识。

1、清明扫墓工作。

2、参加段亲子春游活动。

3、家长半日开放活动。

4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作:午餐、午睡。

本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈,五一劳动节节日教育。

1、进行节日教育,知道五一是国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

**托班班级工作计划第二学期篇四**

5位孩子没有离开过家庭和亲人，所以在摆脱依恋，适应集体生活各方面还存在着很大的问题，如：来园时哭闹、不愿与同伴交流游戏、不乐意参加活动、自己不会进餐等。

在经过了一学期的学习、游戏、生活，孩子们都在原有的基础上向前跨了一大步，具体表现在：每天能高高兴兴的来园参加活动和游戏；学会了在活动后将玩具宝宝送回家；大部分孩子有了初步的自理能力，如：自己动手吃饭，不挑食、自己入厕、自己尝试穿脱衣服鞋子、排队时一个跟着一个走、喜欢用普通话与老师交流、喜欢念儿歌、唱歌，表现欲望强。但是孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

二、班级工作总目标

在课改精神的引领下，以《纲要》为准则，以《0-3岁婴幼儿教养方案》为

依据，结合本班的实际情况及年龄特点，采取多种形式，合理安排托班孩子的一日活动，注重个别差异，培养孩子参加各类活动的兴趣；通过区域活动，培养孩子的生活能力，帮助孩子掌握新的技能；结合班级的特色，在阅读活动中发展孩子的认知能力和口语表达能力。

三、具体工作目标与措施

目标：

通过区域活动，为孩子创设适宜，愉悦的活动环境，使他们能在玩玩、动动、说说、想想中学会更多的技能，提高孩子的自理能力，初步培养他们良好的行为习惯。

措施：

第一阶段：（2——4月）

1、知道自己长大了，初步能尝试做一些力所能及的事。

2、能听懂普通话，学着用普通话来表达自己的需求。

3、初步能听从大人关于安全的提示。

4、在老师的引导下，愿意用简单的技能表达自己的感受。

环境创设：

1、创设娃娃家情景，丰富娃娃家内的环境创设，引导孩子有兴趣的参加游戏。

2、通过墙面环境的创设“娃娃的新衣”，引导孩子练习解、扣纽扣等生活技能。

3、收集大小不同、颜色不同、花纹不同的袜子，引导孩子在游戏中进行不同的分类和对应。

活动内容：

撕撕贴贴：送给妈妈的礼物我的小脸小小手我长大了

过家家：我来当妈妈爸爸今天过生日

动动小手：种花颜色宝宝回家了奇妙的管子

看看讲讲：小滴答图书《小鸟找妈妈》等

第二阶段（5——6月）

1、学习穿脱简单的衣裤。

2、在老师的引导下，不争抢玩具，不影响同伴的活动。

3、对人有礼貌，愿意主动的招呼别人。

4、喜欢讲述简单的故事，喜欢念儿歌。

5、尝试用绘画表达自己的愿望。

环境创设：

1、休息室布置孩子自己穿衣服的图片，鼓励孩子自己穿衣。

2、利用空间，悬挂绿色的树叶、蓝蓝的白云等，引导孩子感受春天的气息。

3、墙面环境：花儿朵朵，引导孩子尝试用绘画的技能表达自己的感受。

4、创设适合的阅读环境，投放适宜的婴幼儿画报、图片、自制的图书等。

活动内容：

做做贴贴：花儿朵朵柳树飘飘夏天到了

过家家：给娃娃穿新衣开开关关

动动小手：拼图垒高找朋友

看看说说：我们一起玩小丫丫发脾气等

四、班级特色工作——阅读活动

在以往的活动中，我们观察到有的孩子在看书时，东翻一下，西翻一下，有

的孩子把书打开，忽的一下翻到中间，又忽的翻到前面，个别孩子还有拿到的现象，这些阻碍了孩子阅读的开展，因此本学期主要目标是培养孩子良好的阅读习惯和激发孩子对阅读的兴趣。

（一）实施目标

1、培养孩子阅读的兴趣，引发孩子阅读的愿望。

2、创设适宜的阅读环境。

3、培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法、如何取放书、爱护图书等。

4、丰富孩子的生活经验，为孩子的阅读做好物质准备。

5、愿意与同伴，老师简单交谈。

（二）、实施途径

1、根据孩子的年龄特点，选择适合孩子阅读的色彩鲜艳、形象直观、具体、富于情趣的图书。

2、培养孩子阅读的兴趣，每天至少翻看图书一次，知道书是怎么拿的，一页一页饭看。

3、创设适合托班孩子年龄的阅读环境（包括看图讲述图片，供孩子边看边说），阅读区放置适合孩子的画报、图片等，会指认书本上的物体。

4、坚持正面教育的积极影响，培养孩子做事善始善终，养成良好的阅读习惯，如：从书架上拿书、看完书是否放回原处、不撕抢图书、不把图书乱放或乱扔地上、一次只拿一本书并认真阅读3-5分钟。

5、从了解图书的结构入手，进而对图书的阅读感兴趣。

6、

为孩子创设轻松自由的语言交流环境，如：谈话活动，或让孩子讲述简单的图书情节等，鼓励孩子大胆的在同伴面前进行交流。

7、家园共同培养，形成家园教育的协调统一。

（1）、为家长提供活动资料。

（2）、在家园之窗中与家长共同学习早期阅读培养知识。

（3）利用家庭教育是一对一的有利时机有针对性的对孩子进行培养与强化。

五、个别化教育工作

1、新孩子的稳定期工作，帮助他们逐步适应幼儿园的集体生活。2、个别进餐挑食的孩子），引导他们养成良好的进餐习惯。

3、个别自制能力较弱的孩子引导他们懂得不和别人争抢玩具，不去影响同伴的.活动

**托班班级工作计划第二学期篇五**

新的一年，新的学期，新的开始。上一学期，我们针对新生入园的情绪问题采取了大量的措施以吸引幼儿高兴入园。培养幼儿初步的常规意识，并尝试开展了主题活动。其中有收获也有不足。

成绩：

1、三位教师得到了幼儿及家长的喜欢及肯定

2、家长专栏荣获幼儿园三等奖

3、教师积极投稿并在朝阳区年会及全国师德论坛会上获奖。

不足：

1、幼儿的常规培养有待巩固与加强

2、幼儿的身体情况较弱，教师应加大对家长的指导力度

3、家长对“从小培养幼儿常规”的意识较弱，如：按时送幼儿来园。

以《北京市学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿园教育纲要》，坚持“一切为了孩子”的服务宗旨，以爱为魂、以实为本，以特色办园为目标、教研为突破口，转变教育观念，提高业务水平。

让幼儿喜欢幼儿园生活，初步培养幼儿的生活自理能力。继续尝试开展主题活动，让幼儿从中体验乐趣。培养幼儿积极参加户外活动，促进幼儿身心全面发展。

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。针对幼儿体能测试内容，加强幼儿的体能训练。注重家园合作，和家长取得同步教育。向家长宣传科学育儿的常见方法。

内容：常规及自理能力培养

措施：“学习源自生活”。培养应从生活中的点滴做起。

1、三位教师密切配合，要求一致，在点滴中成长。

2、家园密切配合，步调统一，同步成长。

内容：丰富多彩的主题活动

措施：

1、以幼儿的兴趣为出发点，充分挖掘幼儿的潜能

2、结合环境，通过幼儿参与，开展主题活动

内容：形式多样的体能训练

措施：

1、游戏中的乐趣。（每个游戏中都蕴涵了许多的教育目的，如：在“小孩小孩真爱玩”中，幼儿听指令摸完物体后，可通过跑、单脚跳、双脚跳等方法回到教师身边，从中达到了体能训练的目的。）

2、丰富的体育器械。（就拿简单的“圈”来说，放在地上摆成不同的“跳房子”的形状，既吸引了幼儿，提高了兴趣，又能锻炼幼儿跳的技能。）

3、“大带小”活动。（小孩子都喜欢和大一点的孩子一起玩，如果能有他们的加入，孩子们的兴趣就会更浓。）

**托班班级工作计划第二学期篇六**

一、

班级

情况分析：

本班现有托儿２０名，女孩８名，男孩１２名年龄在两岁两个月之三岁之间。其中新入园的有７名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的

学习

与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

二、 具体要求措施：

a、健康领域：

主要目标：

1、在日常

生活

中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识，知道

什么

是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

措 施：

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《小青蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

b、语言领域

主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书，并

珍惜

图书。

措 施：

1、为幼儿创设\*\*\*的气氛通过一日生活的各个环节，引导

不错的幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的\'儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

c科学领域

主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、原意接触大自然，喜

爱

小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措 施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d 社会领域

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习

英语

。

**托班班级工作计划第二学期篇七**

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月之三岁之间，其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

a、健康领域：

主要目标：

1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

措施：

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

b、语言领域

主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。

喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措施：

1、为幼儿创设xxx的气氛通过一日生活的各个环节，引导不错的幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的.机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

c科学领域

主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d社会领域

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措施：

**托班班级工作计划第二学期篇八**

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从面达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排

b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

1、布置环境，迎接新生入园

2、制定班级计划，各科教学进度

3、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活

4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车

5、爱心教育：我们都是好朋友

6、家长会

7、新生家访工作

8、学习新操

9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

1、亲子活动———春游

2、家长开放日

3、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

五月份

1、庆祝“五.一”、“五。四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手

3、爱心教育：小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六.一”，首届“大地幼儿运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

七月份

1、庆祝“七.一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿衣服、洗手、自己进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

**托班班级工作计划第二学期篇九**

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月之三岁之间，托班班级工作计划。其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

a、健康领域：

主要目标：

1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

措施：

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

b、语言领域

主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。

喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措施：

1、为幼儿创设\*\*\*的气氛通过一日生活的各个环节，引导

不错的幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

c科学领域

主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d社会领域

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措施：

**托班班级工作计划第二学期篇十**

学期初,幼儿的情绪较不稳定,幼儿还存在入园情绪不稳,娇气、爱哭,依赖性强,霸道等现象;而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状,我们将班级前期工作依然放在:与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信,谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长,孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法,在大家一致努力下,现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比,均有明显的提高。参与集中活动时,自由活动时,生活活动时,孩子们基本上能积极、主动;遇到困难,能请求老师帮助、解决。

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所,自理能力也较强,但他们毕竟年龄小,自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异,需要我们教师投入更多的精力,引起更全面的关注,只有幼儿身心均健康,他们才能全身心地投入到活动中,不断发展,班级教师在意识、行动上均引起高度重视,向有经验的教师学习,及时沟通工作中遇到的问题,交流好的经验做法,共同注重幼儿一日生活中的每个细节,及时发现他们身体状况的异常,给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中,从活动内容的选择,组织形式方式的采用上,都力求突破,以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索,学习热情较以往越发浓烈,展现出无限的学习潜力,旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法,会交谈。

1、注重常规教育

新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始,所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么,怎么做,从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处,而且还教他们进行活动的方法。在生活中,不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时,幼儿争抢玩具的现象很多,我们让幼儿学习用一块,拿一块,学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

2、创设良好的环境,培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料,师生共同制作,培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中,为了让幼儿保持良好的学习兴趣,我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习,激发幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展

幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨,将最根本最紧迫的问题逐一探讨,想出合理的对策,共同协作,使存在的问题得到根本解决,使好的构想做法要更加合理化,实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强,生活自理能力差,学习主动性、积极性较差的现象,共同交流,共同学习好的文章,共同向有经验的老师请教;针对个别幼儿好动采取个别辅导,帮助。

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的,方式方法有所认识。许多家长非常重视教育,也知道从何下手,来配合教师。因此,开学初,我们主要是和新生的家长们沟通,详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图,耐心、细心地回答他们的疑惑,让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园,班级、老师的工作目的及工作方法;共同探讨孩子在园在家的不同表现,统一教育目的、方法;对于工作较忙的双职工家长,我们采取了定期定时与他们交流,将近期工作重点,幼儿表现反馈于他们,使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来,家园合作更加紧密,融洽,本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园活动,如：家长会、组织家长参加亲子趣味运动会,这些活动都得到家长的支持和一致好评。

本学期工作虽然取得了成绩,但还有不足之处:幼儿早上来园较迟,使得一日活动的时间无法达到规定的要求;幼儿的礼貌有待加强,特别是对其他教师不够大胆问好;区域活动时的常规需要不断提醒,不够自觉;个别幼儿喜欢打人。

一学年来,工作中还有许许多多,各个时期,不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成,互相促进,我们虽引起了重视,但在协调它们之间的关系,统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中,我们将制定更加完善的工作计划,以崭新的面貌迎接新的挑战。

**托班班级工作计划第二学期篇十一**

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月之三岁之间，其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

a、健康领域：

主要目标：

1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

措施：

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

b、语言领域

主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。

喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的.意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措施：

1、为幼儿创设xx的气氛通过一日生活的各个环节，引导不错的幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

c科学领域

主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d社会领域

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措施：.

4、在成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：您好、谢谢、再见等简单的礼貌用语，并掌握简单的英语对话。

**托班班级工作计划第二学期篇十二**

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的31名孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础，为争创“文明班级”而不断努力！

我班现有人数31人，女孩15人，男孩16人，本学期新生5名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌，孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。

2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。

3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动，互相合作，协调一致。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早、好、再见）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

措施：

（1）开展“我进步啦”主题墙评比活动，为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台，借助这一评比平台，促进每个幼儿的自我比较、提高。

（2）区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示，让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

1、清明扫墓工作。

2、参加段亲子春游活动。

3、家长半日开放活动。

4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。

本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈，五一劳动节节日教育。

1、进行节日教育，知道五一是国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养：鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。六月份：本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

**托班班级工作计划第二学期篇十三**

情况分析：

我们托一班现在有幼儿20名，女孩子有8名，男孩子有12名。除1位幼儿（祺祺）有入托经验外，其他幼儿从来都没有上过幼儿园。全班幼儿的家庭结构只有三名是三口之家，其余均为三代同堂，因此，有70%的幼儿在家是由祖辈或保姆领养的，包办的现象比较多，孩子的生活自理能力和生活习惯都比较弱；其中从幼儿的体检得知，我班有2名超重幼儿（赵熙麟、吕浩展）。因为幼儿独立能力较弱，情感依赖教强烈，所以在刚开学的那段时间，部分幼儿焦虑情绪严重，但在老师的耐心引导和家长的积极配合下，幼儿慢慢的熟悉了幼儿园的一日生活，开始逐渐喜欢上幼儿园。我们将再接再厉，努力培养幼儿良好的常规和生活自理能力。

优势表现：

1、我班中幼儿都能听懂老师的普通话，几乎都能向老师表达自己要喝水和如厕的愿望。

原因：家长文化程度高，知道早期教育的重要性，所以在家中能关注幼儿自主表达的愿望，使幼儿已经养成了这方面的好习惯，所以即使幼儿刚入园，情绪不稳，但依然能主动表达。

2、幼儿喜欢表达表现，对音乐、游戏，特别感兴趣，很愿意跟着老师一起唱唱跳跳。

原因：

1）符合幼儿的年龄特点，他们喜欢唱歌，喜欢节奏鲜明的音乐，能随着音乐自发地做表达表现。

2）部分幼儿参加过不同种类的早教，有了一些基础，在班级中起到了一定的带头作用。弱势表现：

1、孩子们以前从来没有长时间离开家，所以都不愿到幼儿园里来，分离焦虑比较严重。原因：家庭中护理的大人比较多，孩子独立空间少，集体生活的经验少。

2、班中幼儿虽有自己进餐的愿望，但大部分幼儿进餐需要老师喂，部分幼儿严重挑食。

原因：在家里成人包办代替过多，以来已成习惯，同时家长也缺少正确引导的方法。由于幼儿小年龄较多，受动作发展的制约，进餐时需老师帮助。

家长工作情况：

大多数家长对早期教育比较重视，教育理念紧跟形势，在对于幼儿园的培养中，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。

1、日常家长工作：

1）家长会：召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动，鼓励家长参与班级、幼儿园的活动。

2）家长园地：通过窗口让家长掌握一些幼教信息，帮家长解惑，让家长了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。

3）多途径交流：利用空班时间、电话、网站、飞信、宝宝档案等，针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

2、特色家长工作：

以“家长讲座”的方式解决幼儿进餐问题

1）听取专家及他人的成功经验

2）及时与家长沟通幼儿的情况3）针对个案寻找解决方法

3、园内大活动：

学期目标

1、知道自己的名字、性别。能初步听懂成人的安全提示。

2、学习如厕：学用肥皂、毛巾，洗手、擦手；自己喝水。愿意接受清洁要求。

3、熟悉午睡的环境，能按时上床，安静入睡，学脱简单的衣裤和鞋子。

4、会用调羹进餐，吃完自己的一份饭菜。

5、情绪愉快、亲近老师，喜欢上幼儿园，逐步适应集体生活，能随老师和同伴一起活动。

6、喜欢摆弄积木、珠子等玩具，提高手指的灵活性和手眼的协调性。

7、养成将玩好的玩具放回原处的习惯。

8、喜欢跟着老师有兴趣的唱唱、跳跳、敲打、涂涂画画，做模仿动作。

9、愿意学讲普通话，学说礼貌用语：早、好、再见。

10、练习走、跑、跳、钻，上下楼梯体验在其中的乐趣，有初步的环境适应能力。

11、喜欢听故事、念儿歌，愿意尝试用声音、动作等方式进行表达。

12、在生活中感知和认识周围常见事物，觉察其形状、颜色、大小、多少等明显的不同。

**托班班级工作计划第二学期篇十四**

新的学期开始了，来看看托班的

工作计划

是怎样的吧！下面是本站小编收集整理关于托班班级学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，我们宝宝班迎来了\_\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_\_名、男孩\_\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

一、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的

规章制度

，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

二、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

一、班况分析：

本学期共有幼儿25名，年龄在2岁2个月—3岁4个月之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面的发展有了一定的了解，以下是五大领域的详细分析：

1、健康发展方面：愿意参加集体活动，在园情绪较稳定;能较协调地走、跑、跳，属于中上水平的约有90%，学会了一个跟着一个走，学会了做模仿操等;多数幼儿能找到并使用自己的毛巾、杯子，洗手时知道请老师帮助卷起袖子。

存在的问题：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如;幼儿的自我服务能力普遍较低，穿衣裤较为困难，饭后漱口、擦嘴，解大小便的常规仍需老师不断地提醒;游戏中自我保护意识不强;个别幼儿不愿意接受健康检查。

2、语言发展方面：喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。愿意用普通话跟念儿歌，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。能听懂简单的语言指令并按其行动，能大胆地表达自己的愿望，学会了用短句表达自己的认识和感受。

存在的问题：有些幼儿发音不清楚;个别幼儿不愿意在集体面前用语言表达自己的想法;。

3、社会性发展方面：

(1)品德行为：在成人提醒下会使用礼貌用语。

(2)交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。

(3)情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

(4)个性特征：多数幼儿初步形成了遵守活动规则的意识。

存在的问题：个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩;部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

4、科学发展方面：对身边的自然物感兴趣，愿意亲近花草树木;部分幼儿学会了区分早晨、晚上，能区分红、黄、蓝三种颜色，能按物体的明显特征分类。

存在的问题：大多数幼儿还不会有顺序的观察事物的主要特征。

5、艺术发展方面：在老师引导下能听琴唱歌、跳舞，听音乐节奏做拍手等动作。愿意听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，情绪愉悦;喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，表现为能将大块的纸撕碎并粘贴在相应的位置;能用橡皮泥搓成小圆子和面条状。

存在的问题：多数幼儿动手经验欠缺，不能很好地使用油画棒进行涂画;不会正确使用固体胶;玩色活动的常规需加强。

二、本学期目标及对策：

根据以上班况分析，本学期的保教重点是：

(1)生活管理方面：抓好班级日常性卫生保健工作，对个别幼儿进行重点指导，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展;通过区域、教学及游戏活动逐步提高幼儿的生活自理能力。

(2)幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3)教育管理方面：在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。根据本班幼儿的实际水平和兴趣及个别幼儿的实际情况，确立相应的教育目标和要求，合理利用分区、集体活动、游戏等形式，有目的、有计划地引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题。确保教育目标和任务的完成。

三、各领域发展目标：

1、健康发展方面：

(1)养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;

(2)能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**托班班级工作计划第二学期篇十五**

为在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。具体该如何制定计划呢?以下是小编整理的托班班级工作计划范文，供您阅读，参考。希望对您有所帮助！

托班12月班级工作计划1

四月份作为班中幼儿正式入园的第一个月，分离焦虑是他们首要面对的问题。因此我们为缓解这一情况，重点开展了以歌谣为主的每日

教学

活动，幼儿在活动中学会了“数字歌谣”、“爸爸瞧妈妈看”、“手指变变变”、“小虫子”、“小木桶”、“下雨啦”、“小蝌蚪、”“拍拍小手点点头”等儿歌，还学习了《弟子规》总序部分和入则孝的前半部分。幼儿在活动中都表现出了愿意参与、爱参与的样子，朗诵、表演都十分积极。

四月末我们参加了园里组织的亲自春游活动，前期铺垫工作中班中家长得知这一活动后，都十分积极的参与报名，共计29名幼儿及家长参与了此次活动，其中6名幼儿有两位家长陪同参与。班中全体家长十分支持班里和园里的活动安排，并在班中教师的提议下自行商讨购买了班服，在学期之初、第一次集体活动之际体现出了较好的集体主义精神。

二、本月工作重点

1、营造快乐温馨的班级氛围，热情迎接幼儿来园。

2、关注班中个别幼儿分离焦虑问题，并以各种形式给予适宜的引导。

3、培养幼儿在园一日生活常规，能在教师提示和帮助下参与各环节活动。

4、在语言、音乐和美工三方面，引导幼儿感受幼儿园生活的快乐。

希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

三、

生活活动指导

1、愿意主动离开家长的怀抱，走进幼儿园（班级）。

2、能情绪平稳，较为主动的参与一日各活动。

3、能较为明确并主动的向老师表示喝水和大、小便等个人需要。

4、能较为熟练的找到标有自己名签的毛巾、水杯。

四、家长工作

1、每天在8：00前送幼儿来园，鼓励幼儿每天来园。

2、为幼儿准备并带来每日必备的衣物等生活必备品。

3、每日晚离园时主动向班中教师询问孩子白天在班情况。

4、关注班级博客内容的更新并发表切实的留言或评论。

5、以积极正面的态度和语言，对幼儿来园做好家庭引导。

6、养成良好卫生习惯，每日检查幼儿手脚指甲，避免自身及与他人之间的误伤。

托班12月班级工作计划2

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；

多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

月 日 标、环境创设、生活

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居，给他们以母爱，多搂抱他们，给他们心理上的安慰。

室内张贴幼儿家庭生活照片和教师的照片，增加大家庭的欢迎氛围。

作息时间的随幼儿需要灵活调整，每天上午适当增加一次睡眠。

游戏

鼓励幼儿保持愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动，喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴，喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境，让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏，主动与他们交往。

锻炼

开展丰富有趣的户外活动，吸引幼儿参与户外游戏，体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车，鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械，做好安全检查。

教育反思

周计划（年9月 3.老师爱我，我爱她，拍拍小手真开心。

体育锻炼

1.和大皮球来赛跑。2.跟老师跑、跑、跑。

3.跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

托班12月班级工作计划3

一.教育

1.根据托班幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，提倡教育游戏化，把游戏渗透到各项活动中去，从而提高教育效果。

2.努力创设宽松、温馨的家庭式的环境，教师对待孩子要像母亲一样、细心、耐心的关心每一个孩子。

3.我们将真对班上幼儿的实际情况，以幼儿生活活动为切入口，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在新的学期里都能有很大的进步。

二.卫生

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；

保持良好的个人卫生；

引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；

认真做好消毒工作，晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

三.安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作。及时的对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

四.加强与幼儿家长的联系，做到\"家园\"互动

1.突出为家长服务的精神，同时根据家长的要求随时增加我们托班的服务内容，努力做到让家长满意。

2.利用家园交流本，向家长做好宣传工作。

五.其他.一切为了孩子，为了孩子一切，对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

托班12月班级工作计划4

一、班级情况分析：

本学期我班共有20个幼儿左右，托班工作计划。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

二、教育教学总目标

继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体目标：

（一）健康：

（1）逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

（2）愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

（3）有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

（4）能接受健康检查。

（5）在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

（6）愿意参加体育活动。

（二）语言

（1）愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

（2）能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

（3）能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

（4）喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

（5）能听懂普通话。

（三）社会

（1）逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

（2）愿意和老师、同伴交往。

（3）了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

（4）爱父母、长辈、老师和同伴。

（四）科学：

（1）对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

（2）学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

（3）学习用语言、动作表达探索过程。

（4）对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

（五）艺术：

（1）对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

（2）愿意参加艺术活动。

（3）能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

（六）游戏：

（1）给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣。

（2）充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿健康活泼的性格，形成幼儿健康、开朗、活泼但又有较强规则意识的特征。

（3）提高幼儿进行游戏的安全意识，培养幼儿愿意和伙伴共同体验游戏的乐趣，工作计划《托班工作计划》。

四、具体措施

l、体育活动：保证幼儿集体与个别活动相结合的原则，针对幼儿年龄特点，开展丰富地、促进幼儿动作全面发展的体育游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣。全面发展幼儿走、跑、跳、攀爬、投掷等动作。针对体质弱，年龄小的孩子，有针对性地发展其动作，鼓励他们勇敢地完成每个游戏任务，完成每一个动作要领，培养孩子的自信心，坚强的意志。

2、教学活动：根据本班幼儿年龄和发展水平、兴趣特征，开展有目的、有准备的教学活动，为幼儿提供丰富、多样的操作环境，为幼儿提供充足地操作、锻炼的机会，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

不断提高幼儿的生活自理能力。

五、家长工作

行了解以及沟通，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

2、提出家长配合事项，听取家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

3、老师为孩子制定“幼儿家园联系手”。记录幼儿日常中的一点一滴，表现自己的个性特点。家长做好配合工作，为家长提供幼儿在园表现的素材。

通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议，运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见。

托班12月班级工作计划5

一、情况分析

1、今年有三个小班，共有六名教师，有有过几年教育经验的老师也有刚工作半年的年轻教师，不管是年轻教师还是”老“教师在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足，托班六月份工作计划。

2、现在家庭中独生子女越来越普遍，”隔代亲“的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不肯离开自己的孙儿孙女。

二、指导思想

1、遵循”创温馨、开放、\_\_\_的环境，育健康、快乐、自主的宝宝“的办园宗旨。

2、认真学习《纲要》，贯彻《纲要》的精神，本着以孩子发展为主体的思想，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，使每一位幼儿都能身心健康的发展。

3、托班幼儿的教育应源于生活，引导生活。这是在托班教养工作实践中应遵循的一个基本原则。在这个原则的指导下，围绕幼儿生活中的现实需要与共性问题，利用生活的自然场景，结合具体环节活动，运用灵活随机的组织形式，通过日常生活中的养成教育游戏，吟颂欣赏儿歌，听故事等等，有计划、有目的地对幼儿的行为习惯，基本技能进行有效的引导和培养。

三、工作重点

1、创造优美、舒适的环境，转移幼儿情感依恋。

2、保育为主，加强幼儿常规训练和良好生活卫生习惯的培养。

3、保教结合，重视幼儿全方面发展。开展每月主题活动，通过孩子与环境的互动，与同伴的互动，使孩子愉快地参与游戏。

4、加强学习《纲要》，讨论和领会《纲要》精神，并根据小小编的年龄特点，使个别化教育能落到每个孩子身上，工作计划《托班六月份工作计划》。

5、做好孩子“托幼过渡期”的衔接，让孩子顺利地进入小班。

6、根据园科研课题，各班选择子课题进行研究。

7、做好家长工作，让家长放心、满意，并能参与和支持我们共同做好孩子的教育工作。

四、分月工作重点

2月份月工作重点

·托班新生亲子活动

·开学稳定情绪工作，进行初步生活常规培养

·班级计划和班级绿色计划，以及主题教学进度的制定

·”三八妇女节“主题环境的创设

·根据园科研课题，选定子课题，制定计划

反馈与调整

3月份工作重点

·主题活动：开心宝宝。亲亲妈妈。

·园”三八妇女节“主题环境评比

·结合植树节进行爱护花草、树苗教育

·教室环境关于春天主题布置、更新

·幼儿生活活动区角的创设和材料的投放

反馈与调整

4月份月工作重点

·主题活动：一起玩、春天来了。

·丰富各班自然角。

·近距离的出游（具体根据园工作安排）

·进行有关春天的季节特征教育

·响应园教研组开展”绿色幼儿园“环保主题活动

·各班根据本班幼儿情况，进行生活儿歌的教育

反馈与调整5月份月工作重点

·做好春夏换季工作。

·主题活动：亲亲小动物。

·”六一“主题环境创设

·迎六一的准备活动。

·配合园做好”名苑首届我快乐、我健康小小艺术节“准备工作。（具体根据园工作安排）

·继续巩固幼儿的生活常规

反馈与调整

6月份月工作重点

·迎六一活动

·园”六一“主题环境评比

·主题活动：节日真快乐、清洁宝宝

·组织”大带小“活动，参加哥哥姐姐的游戏活动

·托幼过渡期的相关教育（重点生活常规教育）

托班12月班级工作计划6

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和

艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

作者切合实际，有理有据。

托班工作计划

托班工作计划

托班下期班级工作汇报

幼儿园托班工作计划

托班卫生保健工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn