# 高一下学期英语工作总结 学期英语工作总结(通用15篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-05-23

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高一下学期英语工作总结篇一**

忙忙碌碌的一学期已接近尾声，现对本学期的教学工作进行回顾与反思。本学期，我们在新课程理念指导下，按照积极稳妥、主动有效的课改思路，以研究课堂教学为着手，结合教研室开展的“在词汇教学中渗透语篇意识”的教学研讨活动，合理运用课堂观察方法，做好“同课异构”的教研活动，开展以“优化活动设计，落实教学目标”为主题的学科研修工作；认真学习、落实“小学英语教学规范”， 做好示范教研组的复查工作，积极、稳妥地推进英语课改工作，以促进学生发展，提高课堂实效，提高了教师的整体素质；与此同时还开展了丰富多彩的英语课外活动，营造校园英语氛围，激发学生学习英语的兴趣，提高了我校英语教学质量。具体工作总结如下：

“工作中学习，学习中反思，反思中提高”是我们学习的途径。根据市教研室精神，本学期围绕“优化活动设计，落实教学目标”开展了主题化系列活动的研讨交流和总结反思最后2个环节，通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，并使得每位组员对教材的理解深了一个层次。每个环节，每位教师都积极参与，均有自己的见解和收获。发挥集体的力量，集体组织备课，上研讨课，课后互相切磋，修改教案，直到大家满意为止。

认真学习、落实“小学英语教学规范”，是小学英语教育教学工作的有力保障，为小学英语教学教师指明了努力的方向，主要包括：课前准备、情境创设、活动设计、支架建构、媒体运用、评价操作、学法指导、课型解析、教研建设。我们通过自学于研讨交流相结合的方法，进一步使老师们明确小学英语教学规范，以便更好地落实。在落实“小学英语教学规范”的同时，我们齐心协力做好示范教研组的复查工作，有了教学规范的前提，这次的复查工作老师们做起来更顺手。这次活动使每位教师增强了档案意识，发挥了集体的作用，加强了我们英语组的凝聚力。这次复查工作也使我们认识到我们工作的不足之处，以便今后继续努力，如：平时的资料必须及时上交保存；活动过程记录必须具体、详细等等。

为了让每位教师快速成长，本学期继续采用“三人行，必有我师”的业务培训方法。根据每位老师的特长，聘请了口语、英语基础知识、简笔画、板书和教材解读并定期对全组老师进行各方面的培训。业余时间教师认真阅读《小学英语课程标准》、《小学英语教学法》、《中学英语语法》、《中小学外语教学》、《儿童心理学》，整体提升英语教师的素养，提高教师的教科研水平。本学期在学校的组织下还开展了教材解读比赛，挑选最佳选手毛秀波参加市里的比赛，并取得了一等奖的好成绩。

1．做好学生、班主任、家长的思想工作，让他们充分意识到“学好英语，从娃娃抓起”。

2．精心设计作业，寻求最佳的作业途径。教师布置听、说、读、写作业，也布置一些开放性的作业，让学生自主选择。如：小学阶段，听读作业较多，为能保证学生读熟、读好，我们让学生定期做好英语录音作业，并落实了检查制度，学生自愿到老师处报考英语考官，由这些考官负责检查他们的录音质量，并及时反馈，大大调动了学生听读英语的积极性。

3．落实英语过关制度，要求学生课课过关，扎扎实实学好英语。低段重视口语测试，以保证学生在家听读的时间。

4．课外经常辅导学困生，积极培养尖子学生。

5．经常性组织英语小型比赛，让学生体验成功的快乐。

6．做好英语形成性评价工作和期末考核工作。

为激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的能力，我们注重给学生创设浓厚的校园英语文化氛围。本学期，我们开展了英语才艺表演赛（三年级），英语书写比赛（四、五年级），英语拼读比赛（六年级）。活动具有以下特点：以激发学生学习兴趣、培养学生良好的读写习惯为出发点，面向全体学生；活动注重过程，以提高每位学生的读写能力为宗旨；活动以班级为单位，调动全体学生的积极性。经过一个多月的努力，每位学生都有了很大的进步，活动达到了预期目标，每位学生认读能力和书写水平有了很大的进步，为学生的进一步学习奠定了良好的基础。

一学期来，我们教研组的全体成员以“团结协作，共同提高”为宗旨，在校领导理解和支持下，在杨老师的指导下，在同事们的帮助下， 克服了课时量大、学生人数多等种种困难，圆满地完成了工作任务。另外，毛秀波和任洁两位青年在宁波市的青年教师基本功比赛中取得了优异的成绩。

总结过去，反思未来，如何更好地落实直拼教学，如何更好地使英语教学规范化是我们今后努力的方向。

**高一下学期英语工作总结篇二**

本学期，我担任了三年级、六年级英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践作如下总结：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教

村学校的孩子就是懒于记单词，对于学过的知识不注重及时巩固复习。六年级整体的成绩最好，很让老师觉得欣慰。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备道具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

第四、我校组织了随堂推门听课，我上了一节，得到了教办张老师的指导和好评，我受益匪浅，提升了我的教学技能，方便了我为教育教学服务。 英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在离开学校时依然可以独立的进行学习，这才是英语教育的最终成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

**高一下学期英语工作总结篇三**

本学期我担任高一（13）、（14）两班的数学教学，完成了必修1 、4的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，三角函数，平面向量，三角恒等变形等六个章节的内容。现将本学期高中数学必修1 、必修4的教学总结如下：

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

1、自身教学经验的不足，需多向其他老师好好学习；

2。要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

3、注意对教辅材料题目的精选；

4、要加强对数学后进生的思想教育

**高一下学期英语工作总结篇四**

一个学期的教学工作已经接近尾声，现在我将本学期的一些经验和反思总结如下。

本学期我承担七年级二班的英语教学工作。学生基础较差，学习缺乏主动性，学习习惯没有养成，同时七年级与九年的跨度，使我面临很多挑战，感觉很有压力。

针对学生学习主动性差的情况，我积极引导学生对英语学习产生兴趣，让学生喜爱英语。为此，我每天耐心的面对每一个学生，充满爱心的引导他们，让他们切身感受到老师的关注和关爱；课堂上向学生介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。学生从老师身上感受到动力，自己学习起来也就有劲头了。

对于学生，我每天都会针对不同程度的学生布置不同的作业或练习，巩固基础知识，提高学生的做题水平和应试能力。对基础薄弱的学生，重点让他们掌握基础知识，并辅以基本练习。对程度较好的学生，加强了阅读理解和动词填空的训练，提高这些学生的做题能力。每天的作业我都会及时收起来认真批改反馈，到学生其实督促。

在教学的同时，我积极备课、认真学习、努力钻研，提高了自身的业务水平和教学素养，为学生提供了更好的服务。并且积极参加学校组织各种听评课活动，认真学习，虚心求教，使自己的教学慢慢成熟了起来。

在本学期的工作中，我积极配合学校领导的管理和安排，为学校发展和进步贡献出自己微薄之力。另外，我团结同事，积极与同事老师交流研讨，探索出自己的教学风格和教学模式中的延伸部分。

这只是七年级上学期，以后的教学工作还很重，希望我的学生不负众望，能够比期中考试有所进步。

**高一下学期英语工作总结篇五**

时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间，教学工作业已结束。在过去的一学期，为了总结过去，好给以后的工作积累一些经验，根据学校的要求并结合本人实际，特制定本工作总结。

在这一学期中，本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，掌握师德师风建设的最近动态，并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德，严格按照\"有事业心、有责任心、有上进心\"、\"爱校、爱岗、爱生\"、\"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取\"的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到:民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

开学后，我先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

除了教学，本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位，但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

教学之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，积极撰写教育教学论文。

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，本人在过去的一学期中教学取得了一定的成绩，但在学生管理方面还是有不足之处，应多向其他老师求教，虚心学习。力求在各方面有更大的进步，做个称职、有责任心的教师。

**高一下学期英语工作总结篇六**

本学期我担任二三、二四、 四二、四三、四四，五个教学班的英语教学工作，做为一名新入职的教师，我对教学以及学校其它工作充满了热情，但是光有热情是不够的,因此在教学工作中，遇到不懂的问题就请教同组老师,同组老师也非常热心在她们的帮助下,顺利完成本学期的教学工作，现将本学期工作总结如下:

在本学期也参与了多次教研， 每大周三小周二我们英语组都会准时坐在一起进行教研，如分析教材、研究教法、总结经验、分享心得，除此之外还参与了新密市长乐路、外国语、郑州陇西国际城等学校组织的教研及听课活动。在教研中不仅学到了很多宝贵的经验，也成长了很多。

遵守学校一日常规，按时到岗,做好二三班跟班工作。照顾好学生早起与睡觉两个时间段生活，防止学生发生意外。

1. 由于所教班级多、课时多，学困生转化工作完成不好。

2. 四年级学生在听和写方面仍存在欠缺，需尽快找到方法弥补不足。

3.仍需继续钻研教材，把握重难点。

1. 对教材的重难点把握需要提高，多听课，多请教，多沟通,多学习，不断提高自己教学水平。

2. 跟班工作仍需加强，多了解跟班学生情况。

3. 学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容。在这方面我做得还不够多，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验,也能取得良好的效果。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多收到回报也不少，总得来说在其中我积累了不少经验，当然在今后的教学中我也会努力填补自己教学工作中的不足，总结经验和教训,虚心学习，争取在以后的故学工作中取得更好的成绩。

**高一下学期英语工作总结篇七**

在过去一学期的英语教学中，有得有失，为了以后的教学工作能更加完善 ， 现总结如下：

从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。根据中考要求，从开始就需要培养学生的阅读、提能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。但是尽管如此，我所教授的班仍有一部分学生对英语无法提起兴趣。他们基础较薄弱，学习起来难度大，又缺乏学习耐心，不愿坚持学习。这部分学生的落后或多或少会对整个教学及班上其他学生的学习产生不良影响，因此必须想方设法使这部分学生愿意学，至少愿意试着去听课，这就将成为我以后教学的重点。

作为一个老师，教学则是非常重要的环节，在教学中，我除了严格依照初中英语《英语教学大纲》的要求，认真备课，上好每一节课，做好配套练习之外，还根据学生的实际情况，在教授新课的过程中穿插所学过的基础知识，帮助学生更好地学习新的知识。

在开学初，我就强调学习英语的重要性，强调初一是学习的新阶段，强调努力的作用，在教学过程中，我反复研究教材，尽量降低教材难度，采用中英双语教法，初中的英语强调的是阅读，但是我所面对的学生单词量不足，完整地阅读一篇课文对于他们来说是很困难的，如果仍旧按照一贯的教学来要求他们，那么很可能打击这些学生本来就薄弱的学习英语的信心和兴趣，因此，在正课中，我重点讲述语法点，语言点，单词及固定搭配，辅与阅读课文的整体理解。这样一方面把课文浓缩成一个个语言点和固定搭配，减轻学生记忆的难度，另一方面又使学生掌握一定数量的词汇，初步建立学生学习的自信心；同时又为以后的英语学习做了铺垫。

总之，在往后的教学中我将更虚心的向经验丰富的老教师学习，并要结合自己的教学经验逐步摸索出合适的教学方法。

**高一下学期英语工作总结篇八**

本学期，我担任七二班和七三班的英语教学工作，我通过认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过一个学期的努力，在教学上有了相当的收获，也积累了更多的经验和反思。以下是我在本学期的教学情况总结：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，经常找他们谈心，帮助他们克服畏难情绪，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，注意课堂学习秩序的维持，制定全体学生课堂必须遵守的具体规则，并严格执行，及时处理，有效预防，全面促进学生的学习状态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，从网上和相关的多种资源上精心选择参考，认真设计，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法，引导学生学会自己归纳重难点，从而掌握高效实用的学习方法。每节课后我都用多种方式结合备课内容进行反思，及时调整在另一个班级的教学方法方式。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。我采用了多种措施，如导入环节经常进行多种游戏竞赛，自由对话，猜谜语等，有效地提高了学生的专注度和兴趣。此外，针对初一学生的特点，教学中尽量使用实物教具他、图片、简笔画结合游戏的方式，让学生在学习中兴致盎然，即使是困难生也愿意参与，同时对学生上课做笔记，小组练习等进行了具体的要求。在整个教学过程中都时刻提醒学生注意梳理所学，归纳概括，以一种高效的方式来学习英语。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在单词课文对话的记忆，句形转换、完成句子。每天通过校讯通将作业以短信方式发给家长，及时与家长沟通，做好家校配合。做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有了进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了各单元的测试、月考和期中、期末考试。每次的考试，都能做到查漏补缺，引导学生及时反思，并以书面的方式整理表达出来，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆熟读单词读课文。并让小组长进行例行检查。平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，平时与学生见面时，创设情境，自然地引发说英文句子，很好地激发了学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，教学生怎样做这些题目，平时让学生多做作业资

料上的一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，从相关话题句型的总结记忆背诵入手，在写熟句型的基础上进行具体内容的套用，在做卷子的过程中反复训练，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的方面，平时提倡学生利用时间用英语自由运用所学句型写一些综合性的文章，有效地激发了许多学生的写作兴趣，使他们获得了成功感，从中提高了学生的写作能力。

我深深感到要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音想到拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。要重视音标的系统教学，尤其是后进生的音标学习和拼读练习。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

5、给学生布置的各种听说读写背诵记忆的任务，提出的各种要求，必须落实到位，这需要建立一完善的监督机制，有老师、课代表、背诵小组长和家长等多种层次的监督检查方式，力争检查有反馈、无死角，有及时的纠正，通过师徒结对，困难生能及时得到帮助和督促，并且整个过程要有记载和不断调整改正的措施。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，尚未养成良好的学习习惯，课堂自制力差，表现不太好，在师徒结对中也不善于学习，对自己要求很放松，导致学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数，找对手，有奖有罚的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，通过集体和班级的力量使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。对于基础较好的学生，要鼓励他们多读报纸上的阅读文章，引导他们分析题型特点，归纳解题方法和技巧，并分成小组在班上形成竞争和互助的格局，同时注意加强听力及写作训练，从更高的层次对他们提出针对性的要求。

**高一下学期英语工作总结篇九**

转眼间，我在姬庄小学已经工作1年了。回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三至六年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

当然在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每周抽出一定时间让学生开口读英语，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。在课堂上，让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“itisfun,it is easy.”从而取得更大进步。

**高一下学期英语工作总结篇十**

本学期，我担任小学五年级三个班的英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真，不断归纳总结以提高教学水平。

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

第三、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第四、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话。

积极配合学校参与校内外举办的英语活动。

总之，一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。当然，在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

**高一下学期英语工作总结篇十一**

本学期，我担任初三甲乙以及初二甲班的英语课教学工作，周课时量为12节，同时兼任附中文化课教研室副主任一职。现将这一学期的工作总结如下：

在教学过程中，我坚持做到不懈钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，以学生为本，潜心研究新的教学模式，做到既能将课本知识传授给学生，还能与我校的实际相结合。认真授课，耐心解答同学们的疑问，及时批改作业。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到不缺勤。保质保量的完成了本学期的教学任务。初三课本为一学年的，总共14个单元，上学期已完成8个单元的教学，本学期课本教学任务较轻。

为了让学生能将初中知识进行总体复习，开学初便为学生购买《试题研究》作为总复习用书，除了完成课本教学外，我要求学生每周完成试题研究的一套复习题(从7年级开始)，周五最后一节课专门用来讲解本套试题，重点解决对旧有知识的回顾和巩固复习，截至上周已完成初一初二全部的复习以及配套练习的讲解。同时，还抽时间进行了语法板块的专项讲解，截止上周我总共完成了名词、介词、冠词、数词、形容词副词、句子成分，五种简单句等的专项讲解，让学生对于初中英语语法有了细致的了解。

以上种种努力为这些孩子下学期适应高中教学奠定了坚实基础。初二甲班的学生聪明，好学，英语基础好，英语学习的兴趣很浓，因此除了课本知识的教授外，在单词教学环节我给孩子们大量扩充词汇，将所学单词的各种词性以及其近义反义词均要求写在单词表相应单词的旁边，并在教学举例环节大量涉猎所扩充词汇，不断扩大孩子们的词汇量，为以后的高考新题型做好准备。作业设置方面要求学生们自行总结本单元的短语然后将总结最全的作业向全班展示，要求总结不全的孩子补充完整，这种总结孩子们将会在以后做完形填空中受益匪浅。除此之外我还将每个单元的重点难点以及必备句型总结并打印，发到每个学生手中，并辅以配套练习，不留任何知识漏洞。本学期英语背诵大赛中，初二甲成绩优异，我深感欣慰。

除了完成繁重的教学工作外，兼职工作也是我日常工作重要的组成部分。本学期共完成两次月考一次期中考试试题的检查，期末试题教案的收集整理和检查。另外完成听课8次，完成教学督导2次，发挥老教师的帮带作用，指导青年教师的教学工作和教研论文的撰写。面对青年教师的请教，努力做到毫无保留，尽心尽力，有一分热，发一分光。完成附中各位教师学习资料的征订整理、各个班级的教辅资料征订、暑假作业的统计征订。在附中第十届英语背诵大赛中担任评委，圆满完成本职工作。

工作之余，我还坚持业务学习，用先进的教学理论充实自己的课堂，指引自己的课堂。《中学生英语》和《中学英语教法与学法》，同时也不断阅读其他方面的书籍，扩大自己的知识面，完善知识结构。工作之余，结合高考，将自己在词汇教学方面的心得，撰写论文《小it大用法》发表在附中网站上。以上就是我本学期的工作总结，虽然取得了一些成绩可仍然还有很多方面有待提高。比如如何尽快适应高考新题型带来的教学改革，以及如何向有限的课堂教学要效率都是我下学期要着力解决的问题。

**高一下学期英语工作总结篇十二**

在一轮复习阶段，注重夯实基础，速度不要太快，平均每三天一个单元，复习较细。知识少而精。每个单元除了背单词和短语之外，我们还从课文当中抽出一些句子，让学生当堂记忆一些基本句式、重点句型。这样，极大地提高了学生的学习兴趣及课堂效率，同时也积累了一些作文优秀的句式。对于每节课所讲的知识有讲、有练、有测、有评，结合本班学生的特点，我们采取低要求，低难度，采用小步教学法，基本上是又给学生讲了一遍，对每个知识点讲完就练习，在课堂上巩固，不把问题留给学生，不把问题留到课外，避免积少成多。在第二天的上课时，及时复习，笔者采用了以下几种方式：1. 提问。2. 找个别同学到黑板上写，让同学进行改错校对，然后给学生一分钟的时间进行巩固记忆，学生上课都很有激情，而且效率较高。3. 每名同学准备一个固定的本，每节课写上几个重点，之后对答案或者是同学之间互批，用红笔改正，形成一个基础知识的错题本，以便学生经常复习。此外，在一轮复习的过程当中，我们高三英语组把语法专项也穿插在这个过程当中。每个单元涉及到一些语法项目，一定要讲通、讲透。之后，出一些易错题起到练习的作用，然后用高考真题进行巩固和提高。一轮复习花费了五个月的时间，我们把学生应该掌握的二百多个知识点逐一复习到位，摸清了学生的学习情况，完成了基础知识的储备，为第二轮复习打下了基础。

我们采用的是专项复习，即单选专项、完型专项、阅读专项、改错专项和作文专项。对于这轮的复习，我们采用高考真题对题型进行集中训练，让学生有高考的题目难度，出题方向有一个正确的把握。对于完型专项，按照题材分类：记叙文，夹叙夹议，议论文，说明文。除了正常的讲解外，几种做法也是相对有效的。1. 按照选项的词性归类，挑出几个同类型的文章进行类比。比如：记叙文里名词居多。凡是涉及到名词的题，帮助学生分析这种题型的处理方式。夹叙夹议类的完型填空都是以动词和形容词、副词为主的，学生对于相关情感的一些形容词和副词把握的不是很好在这个专题的讲解时，我们在这个方面对学生进行了细致的训练。然后，拿出几篇这样的文章，把同种类型题做一下总结。这样做，学生清楚了完型填空的做题原则，效果还是很不错的。2. 把重复出现比率比较高的词整理出来，让学生形成一个单词本。经常翻看，这样可以避免学生在做题时有很多常见的完型单词不认识。3. 阅读理解。题型可以分成事实题，推断题，猜词题，判断正误题，中心思想题等。我们把每种题型用高考真题制作成上课用的学案，并给学生具体的解题办法。笔者的具体做法和完型填空的做法相似。就是进行类比。与完型不同的就是在阅读当中学生有另外一个问题：学生有的时候文章读不明白，看不懂，这时候，要在高考真题阅读当中找一些句子帮助学生分析，理解文章，找到一些长难句帮助学生理解，同样也取得了很好的效果。4. 改错训练分为三步：先练习单句改错，按照错误的类型练习，如冠词、名词、代词、主谓一致时态、非谓语动词等等，加强学生的错误意识。之后，用高考真题进行演练。最后做做篇章练习。5. 写作练习。首先，按照作文的不同题材分为应用文、议论文、说明文和记叙文。其中，应用文，近几年高考出现的频率较高。我们把应用文又细化了一下，分为感谢类、邀请类、道歉类、回复邮件等等。每周抽出一种类型的作文进行训练。每一种类型给学生一到两篇优秀的范文进行模仿，之后，给学生出一篇题目让学生写，可以收上来教师批改，也可以学生互批，教师可以选择优秀的作文在上课前用幻灯片放在电脑屏幕上，让大家一起共同学习。为了达到既定的效果，一定要不同程度的学生，这样可以兼顾到全体学生。找到不同作文的优缺点进行点评。此外，经常印发一些学生写的优秀作文以及高考满分作文，让学生背，掌握一些精美的句型和高级词汇。最后，对于卷面的规范，因为英语的卷面在高考评卷时占一个档位。所以，对于卷面的练习也很重要，我们每周给学生留一篇练字的作业，先印发练字的纸，尽量大小、间距都贴近高考，同时给学生一些指导，包括字母练习、行距、间距、大小等等，对于个别学生也可以单独指导，达到提高的作用。

我们主要进行了高考真题和模拟套卷限时练习，用高考真题的目的是为了让学生把握好高考的尺度，在模拟试卷的使用过程当中，我们做了很多的筛选工作，题目的质量很重要，直接影响了学生的高考成绩，选题一定要慎重，达到训练的目的。此外，我们还定时回归了课本，温习了一下考纲当中的3500个词汇和一些基础知识。另外，我们在最后的复习阶段，还给学生精选了一些优秀的范文进行背诵。从模拟考试的成绩和高考成绩来看，达到了预期的效果。

1. 提高课堂效率，让学生参与到课堂的教学当中。注重夯实基础，注重基础知识的巩固和检测，教学和复习都应该注重实效，真正地为学生服务。2. 做好学生主动学习的引导，注意学生思想情绪的变化。及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，关注学生思想变化，使他们时刻都能保持较好的学习状态。3. 把课本内容复习到位，扫清知识死角。不用各种练习来代替高三总复习，而忽略教材的作用。

**高一下学期英语工作总结篇十三**

今天小编为大家收集整理好了英语教师学期工作总结范文，供大家参考!

一、在思想上：加强学习，提高修养。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。

我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

为了适应新形式，我努力学习教育教学此文转自斐斐课件园理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

二、在教育教学此文转自斐斐课件园上：敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。

我知道爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学此文转自斐斐课件园水平及教学理念。

在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。

平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学此文转自斐斐课件园上都有了一定的提高。

三、在分管工作上：服从安排，为师垂范。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。

因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。

所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

四、检查自我，改变自我。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。

2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。

3、有时遇事不冷静，容易冲动;今后要注意说话方式，进一步完善自我。

4、有时候惰性太强、有些被动;今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力。

我相信，在今后的努力探索和实践中，我会不断的成长，实现自己的教育理想。

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。

和以前的教材相比，go for it 的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。

而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。

所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。

如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。

在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。

有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。

所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。

这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。

在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。

并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。

坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。

所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。

我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。

对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。

若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。

所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

临近年末，回首20xx，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的`提高，并取得了一些成绩。

但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。

我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。

思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。

在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。

10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。

并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是三年级的英语教学。

经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。

兴趣没了，英语自然也不会学好。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战!

**高一下学期英语工作总结篇十四**

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，教师要时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。今天本站小编给大家为您整理了英语老师

学期工作总结

，希望对大家有所帮助。

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20xx年8月中旬到20xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20xx年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是china daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语

作文

，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本学期，我继续担任四年级的英语课。现将本学期的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体 学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但是还有大多数同学上课不认真听讲，不把英语与语文数学科等同对待，学习态度极不认真。情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难词汇量较大，很多学生不能够认读。教过之后再来认读大部分同学不能掌握。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点;了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养;在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养;抓好课前3分钟和英语朗读，在朗读方面学生们有了很大的进步。

3、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

三、在辅导学生方面

四、不足之处

1、只管教学，不抓辅差。只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

爱因斯坦说过：兴趣是最好的老师。因此培养学生学习兴趣对于提高学生学习积极性以及主动性至关重要。

本学年度我在教学工作中(辅导小学生英语)。一学年来，我一直坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作、辅导英语。一学年来，我在“三个代表”重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论及新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生一半，差生也一半。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么作用?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对一半的差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到以真诚的态度对待学生，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到公平公正地对待学生，当学生对学习有犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责时，信任差生鼓励他们自由讨论;最后做到换位思考，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，认真备课和教学，积极参加备课活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种教学手段，如：简笔画、词条、听录音等通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

由于缺乏教学经验，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的小学教师。

**高一下学期英语工作总结篇十五**

20\_\_年初，根据院所整体工作规划，并结合当前经济发展形势，提高了院所职工在岗就餐补贴标准，要求职工食堂加强基础管理，大力改革，积极创新开拓发展，强调职工食堂做为后勤保障重点部门在奥运之年必须着重做好服务工作，确保食品安全卫生，职工身体健康，达到“三满意”。

在院所领导的正确领导关心扶助下，在行政处领导的直接领导和大力支持下，在院所各级领导的关心帮助和各相关部门的配合协助下，依靠院所职工的理解支持和职工食堂全体新老员工的共同努力，较好地完成了全年的各项生产(工作)任务，取得了较好经济效益和社会效益，也为今后做好服务工作，积累了较多实践经验和较好物质基础。具体食堂工作总结如下：

一、全年主要工作指标完成情况：(经营收入、经费支出、人员培训、食品安全卫生、其他等)。

二、依靠领导，依靠骨干，发动职工，整章建制，促进改革创新

1、从20\_\_年4月份起，建立了以班组主管为核心的领导群体并根据院所相关规章制度，结合职工食堂具体情况，制定了“工作人员十分标准守则”(后编印了工作人员岗位责任书人手一份)明确工作性质工作职责，工作规范，从组织上，思想上确立了职工食堂要以改革求发展，以发展求生存的服务理念。

2、从20\_\_年4月起，坚持以班组主管为核心的领导群体每周开一次管理会，坚持全体工作人员每周五提前半小时上班开一次学习生活会，总结布置工作，奖优评劣，推介新产品，演示规范服务等。从制度上确立了，职工食堂以规范服务，优质服务做好后勤保障的决心和信心。

3、从20\_\_年4月起，申请添置电脑设备及时掌握市场供应讯息和各种有关食品卫生安全，新产品推介等情况，制定每更新周食谱安排生产任务，要求每个生产组每月推出不少于2个新品种，并根据院所专家晚间门诊需要同步开设夜间餐饮服务项目，不断推出各种风味食品节令小吃，受到院所职工和就餐人员好评。

4、20\_\_年4月起，接洽厂商，陆续引进各种烧烤设备，饮料灌装设备，并及时安放在手术室等相关科室，方便一线职工随时喝上可口的饮料，吃上美味的食品。

5、20\_\_年4月起，下大力气改进员工餐厅环境重新调整布局增加设施，规范排队秩序，并在院所职工的共同努力下，有效地解决了长期以来反映的外部人员进入操作间等问题。

6、建立健全主管定期随访制度。

7、建立健全预定货品登记大宗送货上门制度。

8、最重要一环，20\_\_年8月起在院所领导支持和各部门大力配合下，顺利完成院所在职员工就餐卡更新工作，剔除了1400余张身份不明的餐卡，从根本上保障了全院职工的用餐福利，限度获得实惠把院所领导对职工的关心落到实处。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn