# 2024年历史九年级教学工作计划 九年级历史教学工作计划(大全14篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-05-23

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。历史九年级教学工作计划篇一九年级下学期是整个初中...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**历史九年级教学工作计划篇一**

九年级下学期是整个初中历史教学的重中之重，不但要学习新课还要复习整个初中学习的中国史和世界史内容以迎接中考。千里之行，始于足下，从现在开始就要积极备战历史中考，为更好开展个人教学工作，圆满完成学校交给的任务，争取优异教学成绩，特制订本学期的工作计划。

这个学期我继续担任九年级六个班的历史教学工作。教学任务较重，所以必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。为此拟采取具体措施如下：

１．要引导学生牢固树立中考的意识，让学生意识到中考的紧迫性竞争性，让他们认识到面对中考，分分必争的必要性。

2、为了提高课堂的效率，继续加强预习，可提前预留一两道题目让学生思考，带着问题预习，或者使用同步探究的自主探究环节，为下节课的教学做好准备。

3、做好课前巩固检测，对上节课最基础的知识进行检测，并及时反馈点评。或者检查预习，巩固自主学习成效。对检测结果不理想的同学进行个别辅导和帮扶，可以通过老师也可以通过小组的方式，生生互动，双方受益。

5、引导学生积极主动参与课堂教学，培养学生分析问题和解决问题的能力，加强学生对知识的理解和运用。

6、加强习题训练和学法指导，以巩固基础知识，做题过程注重答题方法和解题技巧的培养和训练，要求学生认真做题，加强学生思维和审题能力的培养，学会从材料中提取有效信息，审题时会抓住键词和限制词，加强答题的准确性、完整性和规范性。

7、课下巩固是非常重要的，初三学生学习压力大，因此我在制定复习学案时将知识点以更加直观和系统的方式展现出来，后补充相应的中考题。学案为抓手，进一步充分发挥小组合作互助和小组长、课代表的检查监督功能，提高学生学习自主自觉性，全面促进历史学习，不断提高成绩。

**历史九年级教学工作计划篇二**

本期为九年级下学期，教材为《世界历史》下册，内容包括整个世界现代史部分，时间从1917年俄国十月革命胜利至20世纪末期。

（一）、基础知识部分包括：

1917年的俄国十月社会主义革命，开始了世界现代史时期。第一次世界大战后，帝国主义国家召开了巴黎和会和华盛顿会议，形成“凡尔赛—华盛顿”体系，使资本主义世界在战后得到了短期的相对稳定，但1929—1933年的经济危机严重地打击了资本主义世界。为了摆脱危机，美国实施了罗斯福新政；意大利、日本、德国先后法西斯化。法西斯国家的疯狂侵略和英、法、美的绥靖政策，导致了第二次世界大战的全面爆发。第二次世界大战结束。第二次世界大战后，欧洲、亚洲一系列国家走上了社会主义道路。战后时期，亚洲、非洲、拉丁美洲的独立运动有了飞速发展，帝国主义殖民体系瓦解。战后，在美国扶植下，资本主义国家的经济得到恢复和发展。第二次世界大战以后，美国成了资本主义世界的霸主，对社会主义国家采取“冷战”甚至局部战争的政策，形成了资本主义和社会主义对峙的局面。争取世界和平，建立国际政治、经济新秩序成为当代国际面临的重大问题。20世纪四五十年代，出现了原子能、电子计算机和空间技术，开始了第三次科技革命。同时，文学艺术得到迅速发展：反映被压迫民族和人民觉醒的亚非拉的文学艺术开始勃兴；在资本主义世界的文学艺术领域里，产生了各种流派，反映了社会的复杂面貌。

（二）、思想教育部分包括：

世界现代史教学，结合教材内容，注意向学生进行下列思想、观点和品德教育：爱国主义和国际主义思想；社会发展的观点；改革奋进的精神；事物互相联系的观点；阶级观点和历史观点。

（三）、能力培养部分包括：

通过世界现代史的教学，培养学生如下能力：在阅读教科书的基础上，对教材内容进行归纳、概括，编出提纲；简要记录教师讲课的内容要点；编出历史大事年表；在世界历史地图中，找出历主要国家的地理位置，填出教材中叙述到的主要国家、重要城市和重大战役的地点；在课堂讨论和小组讨论中，根据教科书或课外历史读物所提供的史实，说明自己的观点，并能对其他同学的发言发表意见；概述重要历史事件和历史人物的事迹，运用历史唯物主义的基本观点作出简单的分析和评价；比较类似的中外历史事件，找出它们之间的异同，并作出简单的结论；联系当今世界和社会生活中遇到的某些重大问题，运用所学的世界历史知识，加深理解。

（一）、要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解世界现代历史发展的基本线索；了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。

（二）、要求向学生进行初步的辨证唯物主义和历史唯物主义观点教育，尤其是社会发展规律教育；进行爱国主义和国际主义教育；进行道德情操教育；培养学生具有为祖国社会主义现代化建设和人类的和平、进步事业而献身的历史责任感。

（三）、要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法；培养学生学习和表述历史的能力；培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

俄国十月社会主义革命和苏联社会主义建设；战后初期的国际关系，“凡尔赛—华盛顿”体系的建立；1929—1933年资本主义世界经济危机和德、意、日的法西斯化；世界人民反法西斯斗争的开始；第二次世界大战；社会主义力量的发展；美国的霸权政策；欧洲、日本经济的恢复和发展；第三世界的兴起；世界时局的新变化；现代的科学技术和文学艺术。

九年级学生已经有了一定学习历史课程的学习经验，能基本掌握对基础知识的学习方法，因此重在进一步培养学生的理解、分析、综合能力，引导学生建立正确的人生观、世界观和价值观。本学期还要进行初中毕业考试，怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

（一）、课堂教学必须按照课标的要求，全面完成历史教学的三项任务。在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点；补充的内容，要适合学生年龄特征，要适度，不加重学生负担。

（二）、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以利于启发学生积极思考，调动学生的学习积极性。

（三）、要注意历史发展的纵向联系，还要注意同一历史时期政治、经济、文化内容之间，中外历史之间，历史学科和其他学科之间的横向联系，以利于培养学生的能力。

（四）、要充分运用历史地图、图画、图表，还要积极创造条件，运用多种现代教学手段，以增强教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

（五）、为了巩固教学效果，必须采取多种方式进行复习和考核，复习要抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；考核要注重思想性和基础知识、基本能力。

（六）、课堂教学要和课外教育相结合，以利于开阔学生的视野，更好地完成历史教学任务。课外教育包括阅读通俗历史读物和参观、访问、调查等。

第一周：俄国十月革命、苏联的社会主义建设

第二周：凡尔赛—华盛顿体系的建立、资本主义世界经济危机和罗斯福新政

第三周：德、意、日的法西斯化、大战的爆发与扩大、第二次世界大战转折和胜利

第四周：“人类能否有效避免世界大战的爆发”辩论会、单元回眸

第五周：第二次世界大战后的美国经济、欧洲联盟、日本成为世界经济强国、单元回眸

第六周：苏联和东欧社会主义国家的改革、东欧剧变和苏联解体

第七周：单元回眸、亚洲国家的独立和振兴

第八周：非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争、中东地区的矛盾和冲突

第九周：单元回眸、美苏“冷战”、世界政治格局的多极化趋势、世界经济的全球化趋势

第十周：单元回眸、第三次科技革命、现代文学、艺术和体育、历史学习经验交流

第十一至十六周：中考总复习，毕业学业水平考试历史考标

第十七至十八周：中考模拟考试毕业汇考

**历史九年级教学工作计划篇三**

1.培养学生德、智、体、美、劳等的全面发展

2.培养学生的观察能力、动手能力、实验操作能力、分析问题的能力

3.培养学生对物理知识、物理技能的能力因素与非能力因素等的协调发展

4.培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯

5.培养学生的探索精神

6.培养学生的合作精神，以及合作能力

7.培养学生的热爱科学、崇尚科学的高尚品质

本学期本人任教初中三年级六班的物理教学工作，学生共计68人，男女比例基本在1比1上。经过初二一年的学习，学生对学习物理有一定的基础，大多物理生已经掌握了学习物理的方法，但是从整体看，总体水平较低，优等生不多，而后进生不少。好中差等次明显。

好的学生像李国美、李庆、李晓静、帐维民等，学习认真刻苦，自己肯下功夫，成绩突出。

各班中中等学生占绝大多数，学习既不急，又不慢，这一部分学生要多注意，多提问，课后多督促。

相当差的学生各班都在68人，对于这一部分学生要多注意，并且组成后进生档案，适时进行后进生辅导，使他们不掉队不落伍。

本学期的内容为初中物理第11章至第17章共7章的内容，分为7个单元，具体内容如下：

第四单元：探究电路。主要讲述欧姆定律及其家庭用电常识

第六单元：电流的磁场。主要讲述磁场、电流的磁场、电动机等

教学研究重点：密度、浮力、压强、功率

2.教研专题：自主探究性学习

3.集体备课安排(略)

4.公开课安排：4.2欧姆定律

(一)教学措施：.

1.认真钻研大纲、教材，积极学习现代教育理论，尽量使用多媒体教学

2.充分利用实验，激发学生兴趣

3.强化学生在学习中的主体地位

4.注重学生自主能力的培养

5.培养学生的团结协作能力

6.对学生进行思想品德教育

7.发展智力因素，开发非智力因素。

**历史九年级教学工作计划篇四**

1、结束新课：在3月25号要把课讲完.

2、根据考试内容和时间，拟订切实可行的复习计划，

第一是“梳理教材”。时间大约在3月28日—4月30日九年级的知识进行总的复习，每复习完就考试一次.再按照教材的编写体系，以《中考说明》规定的考试内容为重点，提纲挈领地复习，此阶段约占了整个复习阶段的一大半时间，目的是使学生掌握教材中最基本的知识，同时对历史事件之间的联系，教材的整体线索有一定的了解。

第二是综合训练，时间是在六月初，将六本书的知识有机融合，根据中考的具体要求，选择若干题目进行一系列综合训练，目的是将第一阶段古今中外的历史知识进行综合、形成能力。最后总结,在了解学生对知识的掌握程度进行相应的考试和复习.还要教他们怎样做题和怎答题.

第三是查漏补缺。模拟测试,时间大约在6月8日—6月19日——中考，根据训练的\'情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固知识、提高能力。

历史复习内容较多，一共考六本书，但课时少，虽然《中考说明》规定了考试内容，但历史知识是相互联系的，因此我们必须合理地利用时间，全面地有重点地复习，这样才能为学生奠定坚实的基础。

六本书的内容很多，在复习时教师首先要全面系统地进行复习，同时又要有侧重点，《历史考试说明》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。此外，我们认为八年级上册第一、二、三、四单元，下册第一、二、三单元，九年级上册第四、六、七单元，下册第一、二、三、四、七单元是整个初中阶段历史复习的重点内容。对于上述内容，教学时要强调，平时的训练要强化，对学生常犯的错误进行有针对性的训练，提高学生学习历史知识的能力。在最后还要进行历年真题考试,让学生对真题的了解.老师也可以看看历年真题的考试方向.更加有针对性地复习。

基础知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。

（1）审题，在平日练习和考试过程中一定要仔细审题，题目问的是什么要弄明白，问什么就答什么.然后根据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。

（2）对课本内容一定要熟悉，我们对学生的要求是，做选择题尽量不看书，材料题和问答题一定要看书。

（3）注意合理地安排考试时间。

**历史九年级教学工作计划篇五**

以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力;在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升历史教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

以年级为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。圆满完成初三升学考试任务。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。学生学习积极较高，但对书本内容不熟，基本知识掌握较差。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

1、完成9年级下册新课所学内容;

2、迎接郑州市第二次质量预测;

3、完成第二轮复习;

4、提高学生的应试能力，迎接中考。

**历史九年级教学工作计划篇六**

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，同时对家长加强培养，让他们加强对学生的管理，形成有利于学生成长的合力，争取提高成绩。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

九年级班主任工作计划篇三

新的学期又开始了，对于九年级的学生来说，即紧迫又很关键，因为即将面临人生第一次选择，也是人生道路上的一个重要转折点。因此一定要下很大的力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短暂任务重，根据本班特点，特制以下措施：

一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析

本学年继续担任毕业班九(3)班班主任。全班共72人，其中男生22人，女生50人。本班是九年级的一个层次班，大部分学生还是想读书，内心深处想学。有小部分人自觉性较差，不主动学习。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划,在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难,尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实地走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

**历史九年级教学工作计划篇七**

本学期在上个学期的基础上，并根据学校教学计划的要求和九年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。。

二、教学目的、要求、任务：

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的\'创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

三、教学主要内容：

本学年学习的是世界史。另外主要的教学工作是迎接最新一年中考，所以在上好世界史新课的同时要做好中考复习工作。

四、教学重点、难点

完成世界史的教学任务，做好应对中考的三轮复习。

五、学生现状分析：

从上学年的学生学习状况来看，所授学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

六、提高教学质量措施：

1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物;识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表;搜集和整理与历史学习相关的材料;叙述重要的历史事实;解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

七、教学进度安排

第1至第10周讲授第1课人类的形成mdash;第11课英国资产阶级革命。

第11至12周复习、中段考

第13周至16周讲授第12课美国的诞生mdash;第19课世界文化的杰作。

第17、18、19、20周复习、期末考试、评卷、试卷分析、教学总结。

**历史九年级教学工作计划篇八**

本班共有50名学生，其中有男生30人，女生20人。从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分男同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

下一页更多精彩“九年级班主任工作计划”

**历史九年级教学工作计划篇九**

以语文新课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读下载量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读下载能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读下载课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为中考打下扎实的基础。

1、教材教学：初三阶段是初中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度有了很大的提升，如阅读下载教学上对学生的要求已由一般的阅读下载理解上升到品味鉴赏。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生的.语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读下载和写作能力还有待加强。

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读下载”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读下载的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

(一)阅读下载：

1要求学生准备两本笔记本，一本用于课内阅读下载，一本用于课外阅读下载。

2、课内阅读下载：采取所用教材篇目(有一定选择)和新教材部分篇目相结合学习的原则。对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读下载的方法。

4、指导和训练重点：课内课外文言文。

文言文一直是学生语文学习的一大难题，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间，教师的指导也非常重要。因此文言文的教学和训练要贯穿整个学年，并要由浅入深加大训练难度，扩大训练量。教师要精选题并精讲题，切实帮助学生提高文言文阅读下载水平。

每周一次小测验。

(二)写作：

1、要求学生准备一本笔记本和作文本，分别用于随笔和作文写作。

2、进行分类训练：

(1)随笔：

养成每周动笔的习惯，善于观察身边的生活，乐于表达对生活、社会的思考和认识。

(2)作文训练：除随笔外，将平时的作文指导与训练总共安排5次，并将考纲要求及各项训练点穿插到这5次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，掌握要诀，提高能力。

(三)其它：

1、强化语文知识的积累，为后阶段学习打下坚实基础。

诗词名句的积累。文学常识、文化常识的积累。

成语、熟语的积累。佳作精彩片断的积累。充分利用摘抄本。

2、充分利用好教学时间：

利用好早读课的语文朗读。

(四)课时进度：

教学阶段

教学内容

教学进度

第一阶段

九年级下册3—6单元

第1至9周

第二阶段

复习六册教材

第10至15周

第三阶段

专项复习

第16至18周

第四阶段

模拟考试

第19至20周

**历史九年级教学工作计划篇十**

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史九年级上册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、情况分析

（一）学生情况分析

三年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动；但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

（二）教材分析

本学期所授的内容是世界历史。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共八个单元，共二十四课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。

其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。同时为了给下学期学生中考复习节省一点时间，这学期加下学期部分课，具体课时看实际情况而定。

四、教学措施

1.以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导，客观地分析历史人物、历史事件和历史现象，正确阐释人类社会发展的历史；坚持史论结合的原则，力求科学性、思想性和生动性的统一。

2.以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

3.根据“内容标准”对知识与能力的不同层次要求组织教学。

4.注意历史知识多层次、多方位的联系。特别要注意历史发展的纵向联系；同一历史时期的横向联系；历史发展的因果联系；历史现象与现实生活之间的联系；历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透等。

5.积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6.注意教学方法、教学手段的多样化和现代化。积极运用教学挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型等，进行形象直观的教学；努力创造条件，利用多媒体、网络组织教学，开发和制作历史课件，开展历史学科的计算机辅助教学。

7.注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

五、教学进度安排

课题课时

第一单元第一单元：人类起源与上古文明3课时+2课时作业

第二单元第二单元：中古亚欧文明2课时+2课时作业

第三单元文明的冲撞与融合2课时+1课时作业

第六单元：第一次工业革命和国际工人运动4课时+2课时作业

34课时+2课时作业（部分内容）

**历史九年级教学工作计划篇十一**

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

初三年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

初三年级段课业负担加重，必须完成2本教材的教学任务，同时面临会考和中考，必须转变观念，克服困难。

九年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

1、重视对学生的创新意识和实践能力的培养。

2、让学生了解近代史的整个发展过程。

3、在了解科学技术给人类历史发展带来巨大物质进步的基础上，逐步形成崇尚科学精神的意识，确立求真、求实和创新的科学态度。

1、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生思想的教育和能力培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。

树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

2、对学生的作业，一要设计精练，二要认真批改，三要学生从讲解中深入理解。

3、通过教学，使知识点渗透于学生的头脑中。并能够记住重要知识点，年份。对其中容易混淆的知识点要多进行分析。

4、注重改变学生的学习方式 倡导立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，做到“以参与求体验，以创新求发展”，有效地增进学生的发展。

5、突出能力目标的主导 即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

**历史九年级教学工作计划篇十二**

一、总体目标:

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元,世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》(人教版),以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神,更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析:

九年级学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看,二班的学生,优生多,中等少、差生多,学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生,优生、中等生、差生比例差不多。综合来看,大多数学生基础知识掌握比较好,就是个别学生手懒,不愿写,针对上面情况,本学期采取提优补差措施,提高优秀率是当前最主要的,使学生的成绩快速提高。

另外,教材所述知识为世界历史,内容宽泛并有时间的跨度,有中考的任务,在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的`知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施:

1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心,只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益,才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。

希望同学们能够认真阅读最新学年九年级历史下册教学工作计划，努力提高自己的学习成绩。

**历史九年级教学工作计划篇十三**

经过一个学期的九年级教学，我感觉到我们届毕业班是一个团结和谐，又富有上

进心的一个团体。我一定要把握机会，更加虚心地学习。这个学期，为了进一步提高课堂教

学的有效性，我们还是要踏踏实实地做好教学计划，认真执行教学的各个环节，及时批改试

卷，做好讲评，做好课后辅导工作，把培优与辅后工作纳入常规教学中，严格要求学生，尊

重学生，保护学生；同时注重加强自身修养，不断学习，努力进取。更要发挥集体的智慧，

使本人能够教学相长，力争取得中考全面胜利。

本期教学时间短，总计不过四个半月。初三历史复习分三轮：第一轮复习基础知识培养基本

能力。第二轮复习：将主干知识整合进行专题复习。第三轮为模拟考试查漏补缺。

一、系统复习，夯实基础

第一轮“夯实基础”复习即按照教材的编写体系，以《新课标》规定的考试内容为重点，

提纲挈领地复习，此阶段约占了整个复习阶段的一大半时间，目的是使学生掌握教材中最基

本的知识，同时对历史事件之间的联系，教材的整体线索有一定的了解。

1、复习时间：年2月下旬―4月中旬教学时间约9周

依据课程标准和考点要求复习，强化知识点，考点，夯实基础，培养基本技能。

3、复习方法：采取“滚动式”复习，依据课本、单元知识考试连前不连后，夯实基础，过

好考点关。

二、抓住重点，加强训练

第二轮“专题训练”复习历史复习内容较多，但课时少，虽然《新课标》规定了考试内

容，但历史知识是相互联系的，因此我们必须合理地利用时间，全面地有重点地复习，这样

我们在以课本为主的前提下，为学生设计科学、合理的教学方案，包括知识结构和习题两部

分，知识结构使学生对本课内容有提纲挈领的认识，习题涉及所有题型，突出重点知识。使

所有复习的知识得到巩固，以提高学生的能力。

1、复习时间：年4月中旬―5月中旬。教学时间约5周

2、复习内容：专题1、近现代中国人民的抗争与探索史。专题2、中国近现代经济发展史。

三次科技革命和经济全球化。专题6、国际共产主义运动与民族解放运动史。专题7、中国

共产党领导的革命和建设。专题8、时事热点。

通过训练学习、复习、巩固基础、构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专

项知识训练，突破重点、难点，运用知识，检查堵漏知识盲点。

3、复习方法：采取分专题、分知识点复习法，以知识网络为线，专题分块复习和考试

三、模拟训练，查漏补缺

第三轮“综合检测”复习

对于上述内容，教学时要强调，平时的`训练要强化。

1、复习时间：年5月下旬―中考前。教学时间约3―4周。

2、复习内容：注重综合、适应性，提高学生的应试能力。

3、复习方法：综合检测、模拟训练，查漏补缺，加强应试技巧和解题方法指导。

检测安排

1、每轮复习后组织模拟考试。

2、月考

3、认真对待学校统一的检测。

我们每两周进行一次周练以《新课标》规定的考试内容为重点，提纲挈领地复习，每月进行

一次考试，每次周练、月考的内容都是滚动式的，带着学过的内容一起考察，对学生常犯的

错误进行有针对性的训练，提高学生学习历史知识的能力

四、注重应试能力的提高

基础知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。特别是应试的技巧，通过

程中一定要仔细审题，题目问的是什么要弄明白，然后根据题目要求回答，千万不能草草看

料题和问答题一定要看书。（3）注意合理地安排考试时间。(4)考试中平和的心态很重要。

总之，本学期要全面贯彻教育方针，大力推行素质教育，以《九年义务教育初中历史

指导和要求。不断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析

和解决问题的能力，为实现我校今年中考既定的总体目标作出应有的贡献。

年2月18号

**历史九年级教学工作计划篇十四**

初中学习离不开计划，特别是九年级的学习。想要在九年级取得好成绩，学生要有学习计划，教师要拥有教学计划。下面就为大家带来了，九年级历史教学计划赏析，希望你好好阅读。

教学目标和要求

通过对世界古代史的学习，了解现代科学技术、思想文化与古代科学技术、思想文化的继承发展关系;了解古代世界从专制到民主、从不平等到追求平等的演变过程，理解追求人类的平等与自由、建立公正的民主政治是人类历史发展的必然趋势，不断强化学生的民主和法制意识;了解人类文明的多样性，理解和尊重世界各个国家、各个地区、各个民族的文化传统，培养同世界上其他文明共容、共处，相互学习的思想，逐步形成面向世界、面向未来的国际意识。

世界近代史的学习,使学生对资本主义社会形态产生、发展和变化的历史过程有一个基本的了解，并初步认识到人类社会发展的阶段性、进步性和局限性，进而在整体上对人类社会的历史发展线索有一个初步的了解。

主要工作措施：

1、认真学习新课程标准，转变教育教学观念。

要学习和领会新课程标准的目标和要求，在教学中贯彻新的教学思想，跟上教育发展的步伐。

2、关爱学生，建立良好的师生关系，努力营造“尊师爱生、民主平等、教学相长”的教学氛围。

3、不断提高自己的教学业务能力，切实改进教学方法。

4、想方设法激发学生学习历史的兴趣，提高学生的各种能力。

5、认真抓好教学的每一个环节。

认真备课、上课、批改作业和辅导学生。学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。认真备课。备好课是上好课的前提,尤其是九年级的历史。面对当前日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

6、狠抓课堂效率，注重知识的落实。

九年级的学生，课业负担很重，课余不可能有很多时间学历史，这就要求上课时保证课堂效率，向45分钟要质量，当堂的知识争取当堂掌握。要做到讲课内容少而精，线索简单而清晰。通过改进教学方法，让学生主动参与历史教学，做学习的主人。

7、充分利用早晚自习,帮助学生及时掌握所学知识，解答学生的疑难问题。

8、加强对学生学习方法的指导。

“授人以鱼，不如授人以渔”，对学生学习方法的指导是十分必要的。在教学过程中可以及时指导学生掌握好的学习方法。

9、开展好活动课教学，提高学生我们和“学史用史”的能力。

10、利用学校现有电化教学设备辅助、促进历史教学。

11、及时抓好单元复习，反馈教学信息，以便查漏补缺。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn