# 闹元宵活动教案及反思(通用11篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-05-22

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。闹元宵活动教案及反思...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**闹元宵活动教案及反思篇一**

1、练习团汤圆的技能。

2、知道煮汤圆的一般技巧和方法。

3、体验劳动带来的喜悦，懂得与别人分享。

【活动准备】

汤圆馅、面粉、筷子、盐、糖等调味料

【活动指导】

1、向幼儿介绍“元宵节”吃汤圆的习俗。

2、介绍有关的制作材料。

3、团汤圆：取大小适量的粉团，放在手心上团圆。

4、煮汤圆：观察汤圆什么时候才是熟了?将配料放入锅中煮熟，放入味料。

5、一起品尝成品，分享劳动成果：说说味道怎样?

**闹元宵活动教案及反思篇二**

语言活动“赏花灯、猜灯谜”

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。活动背景：正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质--每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识--有过过节的生活体验。

一、导入开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的`风俗习惯之一。

二、展开1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

（1）教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

（3）集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

**闹元宵活动教案及反思篇三**

1、知道元宵节吃元宵的习俗，感受元宵节喜庆的氛围。

2、认识元宵的外形特征。

3、尝试用颜料拓印、添画的方法表现元宵。

课件准备：“元宵习俗”组图；“元宵”组图；“手工材料”组图；“手工成品”图片。

纸面教具：《汤碗》。

材料准备：颜料、不同大小的海绵印章、油画棒。

一、出示组图引导幼儿初步感知元宵习俗

1、出示组图“元宵习俗”

2、师幼谈话唤起幼儿对元宵的经验

二、出示组图引导幼儿进一步了解元宵

1、出示图片“元宵—外观”

2、出示图片“元宵—颜色”

3、出示图片“元宵—做法”

三、出示组图通过对比丰富幼儿的绘画经验

1、出示图片“元宵—外观”及“海绵印章”，引导幼儿了解表现元宵外形的方法

2、出示图片“元宵—外观”及“油画棒涂画”，引导幼儿了解表现元宵颜色的方法

3、出示纸面教具《汤碗》，鼓励幼儿大胆想象

四、鼓励幼儿用拓印添画的方法制作元宵

——我们可以用不同大小的海绵印章沾一沾颜料，在“汤碗”上印出大大小小的元宵，还可以用油画棒在元宵旁画上其他好吃的食物哦。

**闹元宵活动教案及反思篇四**

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的.乐趣。

4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

1、请幼儿收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯?

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

**闹元宵活动教案及反思篇五**

社区元宵节猜谜活动

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进社区居民之间的交流。

七一七北院

行政西路社区

候xx活动现场布置负责人：杨xx

结束清场负责人：社区全体工作人员

活动现场秩序维护负责人：李x、王x

张贴谜语条、礼品摆放、收库负责人：任x、靳x、

兑奖员：支x、李xx、乔xx

礼品发放员：高xx、王xx、王xx

在七一七北院南球场四周悬挂灯笼、张贴字谜(300个)，猜中灯谜者获精美礼物一份。礼物有铅笔、橡皮、削笔刀、卡通签字笔等300份。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

1、所有工作人员需在当天上午9:30前做好活动准备工作，并准时在北院集合;

2、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作;

3、秩序维护员负责维护好现场秩序;

4、活动结束，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保小区及活动现场人员安全;

2、猜谜要有秩序，不要大声喧哗;

3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责;

4、谜底未猜中，不得将谜语取下来;

5、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格;

6、做好活动的.收尾工作和现场清洁。

**闹元宵活动教案及反思篇六**

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

园内展出各种各样的\'花灯和灯谜。

1．参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2．交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

3．积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

4．请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

**闹元宵活动教案及反思篇七**

1.了解元宵节，理解儿歌意思

2.能完整地朗诵儿歌。

3.体验节日的快乐氛围。

4.帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

5.初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1.教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

2.理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

3.看图标跟念儿歌，分析理解\"团团圆圆\"、\"闹元宵\"的意义。

教师：谁知道\"团团圆圆\"是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说\"闹\"？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1.区域活动：美术区搓团圆。

2.家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

**闹元宵活动教案及反思篇八**

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的.花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五\"元宵节\"前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质：每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。

2、知识：有关过节的生活体验。

一、导入

师：（开门见山引入主题）正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

（1）教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

（3）集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

**闹元宵活动教案及反思篇九**

元宵节这天夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚、其乐融融。那么在元宵节的这一天，幼儿园是怎么过的呢?为大家提供一篇元宵节活动教案!

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的`元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。

**闹元宵活动教案及反思篇十**

1、了解元宵节的来历和风俗，知道元宵节是中国特有的节日。

2、尝试带领小班的.弟弟妹妹一起玩花灯、包元宵。

3、体验和大家一起过节的快乐。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、事先联系好小班幼儿，请小班幼儿每人带一盏花灯。

2、幼儿已初步了解元宵节的来历知识，并带一盏自制的花灯。

3、将幼儿的花灯布置在活动室周围。

4、米粉、豆沙馅若干。

1、引导幼儿了解元宵节的来历和相关民俗。

引导幼儿向小班弟弟妹妹讲述自己对元宵节的经验。

教师小结：元宵节是中国特有的节日，元宵节这天人们会与家人团聚，包元宵、吃元宵，赏花灯、玩花灯。

2、教师和幼儿一起包元宵。

师幼交流包元宵的方法。

幼儿一起玩包元宵。

教师提醒幼儿洗干净手，并指导幼儿做元宵。

3、幼儿玩花灯。

幼儿欣赏大家带来的花灯。

教师指导幼儿赏灯，并找出自己喜欢的花灯。

幼儿到户外玩灯。

教师指导本班幼儿向小班幼儿介绍自己所带的花灯，并一起玩灯，体验活动的快乐。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

**闹元宵活动教案及反思篇十一**

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

让学生了解节日的习俗。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1.参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2.交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的`认识。

3.积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

4.请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn