# 闹元宵活动教案反思 元宵节语言活动教案(汇总15篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-05-22

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。闹元宵活动教案反思篇一知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**闹元宵活动教案反思篇一**

知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解相关的民俗文化。

感受到节日的快乐。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。

1.猜谜语：汤园。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。

2.观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。

3.讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。井告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。

3.请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。

**闹元宵活动教案反思篇二**

1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。

2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、体验明显的`季节特征。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

1、幼儿带花灯到幼儿园。

2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

：知道元宵节人们主要的庆祝活动

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

一、介绍元宵节。

1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？

2、教师引导幼儿看幼儿用书

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？（引导幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等）

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

二、教师和幼儿一起欣赏花灯

1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。

2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？

3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。（教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍）

三、教师和幼儿一起玩花灯。

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋友和好朋友一起玩花灯。（幼儿互相交换自己的花灯玩。）

**闹元宵活动教案反思篇三**

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

共同来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的.元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

**闹元宵活动教案反思篇四**

《热闹的元宵节》

1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。

2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。

3、知道元宵节是每年的正月十五，要吃元宵。

1、前期幼儿经验：家长带幼儿观赏元宵灯会。

2、收集各种各样的花灯图片。

1、谈话进入主题内容。

教师：元宵节是什么时候？

教师：元宵节都做些什么？

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

1）讨论：每年的什么时候会吃元宵？元宵为什么要做成圆的？

2）教师小结：我们每年的正月十五都要吃元宵，是全国各地的共同风俗习惯。元宵圆圆的象征着全家人团团圆圆，和睦幸福，寄托了对未来生活的美好愿望。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

教师：除了吃汤圆，元宵节还有其他的`一些风俗习惯吗？

1）提问：这是什么？你最喜欢其中那一盏花灯？

2）引导幼儿说一说元宵节观赏灯会是什么感觉？

3）教师小结：元宵灯会是我们的一项传统民俗活动，在绚丽的灯会上，希望大家能快乐的聚集在一起欢度元宵灯会可以观赏各式各样的花灯，参加有趣的灯谜游戏。

4.拓展活动。

幼儿可以在美工区域中画一画自己喜欢的灯笼。

**闹元宵活动教案反思篇五**

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史；

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化；

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的`来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的.百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

**闹元宵活动教案反思篇六**

1、让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。

2、引导幼儿成分体验传统节日的.欢乐气氛。

3、培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

1、活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。

2、请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。

3、元宵、花灯挂图各一幅。

1、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

（1）看了这幅图想起什么事情。

（2）元宵是用什么做的？吃起来什么味？

（3）元宵表示什么意思？

2、观灯会

（1）教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。

（2）幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。

（3）插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

3、总结性谈话。

**闹元宵活动教案反思篇七**

1.引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。

2.在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。

3.体验操作活动的乐趣。

1.材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。

2.工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布

3.游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1.与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。

2.教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a：米粉里放点红色的水。

幼b：搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3.幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b：不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4.幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5.游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

1.彩色元宵是预成活动中的一个生成活动，它建立在幼儿的需要与兴趣上，建立在幼儿已有经验上，它是一个现有经验与新经验的整合活动，在活动中鼓励幼儿大胆操作、主动探索。

2.每时每刻，不论在任何一个地方，一种爱的力量总在激励着幼儿积极地观察这个世界，探索这个世界的\'奥秘，作为活动支持者、合作者、引导者的教师应抓住教育契机，创造性地运用教育机智，为幼儿提供丰富的材料、创设探索活动的机会和自由发展的舞台，激活幼儿的思维、挖掘智慧，尊重、支持、鼓励幼儿在活动中大胆尝试、主动探索，促进幼儿在现有水平上不断地发展。3、幼儿天生是个探索家，在探究如何使自己变成元宵的过程中，孩子们的表现发挥得淋漓尽致，在体验成功的快乐中，他们的情感得到了更一步的升华。

**闹元宵活动教案反思篇八**

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的\'热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

――过什么节玩灯?小朋友在干什么?

――玩的是什么灯?

――小朋友心情怎样?

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

如：金鱼灯游游游，荷花灯水上飘。

附

元宵节

元宵节，真热闹，

看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，

兔子灯，拉着跑，

小朋友们拍手笑。

**闹元宵活动教案反思篇九**

1、认识元宵节及花灯，并初步感受民俗曲风。

2、通过肢体造型、乐器感应重音。

3、让幼儿了解元宵节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、乐于参与节日的活动。

音乐cd，cd播放机

花灯图片，鼓、打棒

通过肢体造型、乐器感应重音

1、暖身活动

师：今天老师带你们逛灯会，让我们听着鼓声踏着有序的节奏出发吧！（老师敲鼓，幼儿随节奏的快慢迈着前进的步伐，每到结束部分，幼儿听到重音的就做各种各样的造型原地不动。）

2、认识元宵节和花灯

（1）谈话（出示花灯图片）

提问：你看到了什么样的花灯？我们来学一学花灯的样子吧？

在哪里可以看到花灯呢？什么时候可以看到各种各样的花灯？

（2）小结：农历正月十五日是元宵节，夜晚小朋友提着灯笼外出，街道上张灯结彩，庙会上人山人海，非常热闹。

3、肢体造型感应重音

（1）有一首曲子讲的是元宵灯会的事情，让我们一起来听一听吧！听了这说曲子，让幼儿说说自己的感受。

拍子：拍腿感应拍子

重音：拍地板感应重音

（2）引导幼儿引用不同的肢体动作感应重音。

（4）幼儿再次欣赏音乐，感应重音。

（5）肢体造型

师：让我们也变成一盏盏美丽的花灯吧！幼儿随音乐的节拍快步走，在重音处，幼儿做各种花灯造型，老师拍照。

4、乐器感应重音

（1）出示乐器并介绍名称及用法

（2）乐器感应重音

拍子：打棒互敲

重音：铃鼓

（3）幼儿轮换敲奏

5、结束

小朋友都表现得很棒！能准确找到重音。也能用乐器把它敲奏出来。请小朋友把乐器按顺序收好吧！

**闹元宵活动教案反思篇十**

欢欢喜喜闹元宵

1.通过全园主题会，进一步了解元宵节的来历、意义以及主要的风俗习惯，感受元宵节的热闹、喜庆气氛。

2.积极参与主题会的准备和庆祝活动，大胆表达自己的情感与体验。

3.大、中班幼儿乐于与弟弟、妹妹交往并关心弟弟、妹妹，小班幼儿乐意与同伴分享食品和快乐。

4.愿意参加活动，感受节日的\'快乐。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

1.张贴海报，邀请家长来园参加活动。

2.举办幼儿自制花灯展，开展自制花灯评比活动。

3.展出能反映幼儿不断丰富元宵节经验的资料和照片。

4.排练舞龙、踩高跷、划旱船等节目。

5.自制、品尝元宵的各种材料和工具。

1.锣鼓队、腰鼓队进场，主持人宣布活动开始。

2.在《金蛇狂舞》的伴奏下，师幼进行舞龙、划旱船、踩高跷、扭秧歌表演。

3.知识竞答活动。

4.宣布制作花灯的评比结果，为获奖幼儿颁奖。

5.文艺表演与游戏、猜谜活动穿插进行。

6.亲子元宵美食活动。

**闹元宵活动教案反思篇十一**

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

3、愿意参加活动，感受节日的`快乐。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及只要活动的课件谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和只要活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯?为什么?花灯美在哪儿?

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食-------元宵。

**闹元宵活动教案反思篇十二**

学习制作花灯的方法。

知道花灯组成的结构。

感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的.活动。

感受到节日的快乐。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

一、提问引入主题

1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？

2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？

3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？

4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

二、说说花灯的结构

1、出示花灯，仔细观看花灯。

2、大家说说花灯都由什么组成。

3、说说自己家的花灯是什么样子的。

三、教制作花灯

1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。

2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

四、总结

1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。

2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？

3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

**闹元宵活动教案反思篇十三**

1.通过全园主题会议，进一步了解元宵节的起源、意义和主要习俗，感受元宵节的`热闹喜庆气氛。

2.积极参与主题会议的准备和庆祝活动，大胆表达自己的情感和经历。

3.大班孩子愿意和弟弟妹妹交往，关心弟弟妹妹，和同伴分享食物和快乐。

1.张贴海报，邀请家长来园参加活动。

2.举办儿童自制灯笼展，开展自制灯笼评价活动。

3.展出能反映孩子丰富元宵节经验的资料和照片。

排练舞龙、踩高跷、划旱船等节目。

自制、品尝元宵节的各种材料和工具。

1.锣鼓队和腰鼓队进场，主持人宣布活动开始。

2.在《金蛇狂舞》的伴奏下，师幼表演舞龙、划旱船、踩高跷、扭秧歌。

3.知识竞赛。

4.宣布制作灯笼的评估结果，为获奖儿童颁奖。

5.文艺表演与游戏、猜谜活动穿插。

6.亲子元宵美食活动。

**闹元宵活动教案反思篇十四**

1、让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。

2、引导幼儿成分体验传统节日的`欢乐气氛。

3、培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

活动准备

1、活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。

2、请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。

3、元宵、花灯挂图各一幅。

活动过程

一、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

1、看了这幅图想起什么事情。

2、元宵是用什么做的？吃起来什么味？

3、元宵表示什么意思？

1、教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。

2、幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。

3、插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

**闹元宵活动教案反思篇十五**

1.知道赏花灯、猜灯谜是元宵节的习俗，掌握猜谜语的简单方法。

2.能用清楚的语言描述自己的花灯，并根据谜面提示猜出答案。

3.体验经过思考后猜出谜底的快乐。

每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。

一、问题导入，引出课题

1.谈话交流：小朋友，每年的正月十五元宵节，最主要的活动是什么？（赏灯猜谜）

2.教师小结：赏灯猜谜就是我们元宵节的习俗之一。

二、互动赏灯，相互介绍

1.幼儿展示并相互欣赏各自的花灯进行对比观察。

2.引导幼儿从花灯的形状、颜色、性能等方面向同伴做简单的介绍。

3.同伴间相互介绍各自的花灯。

三、创设情境，尝试猜谜

1.教师讲解猜灯谜的方法，听懂谜面所表达的意思。

2.将幼儿的花灯悬挂起来，装扮成花灯的展台，营造一种赏灯猜谜的气氛。

3.介绍赏灯猜谜的游戏玩法，教师当主持人，幼儿竞猜，猜对的给予颁发奖品。

4.展开竞猜灯谜的`活动，比比看，谁猜对得多，得到的奖品就多。

5.教师给与简单的提示，启发鼓励幼儿大胆想象猜谜。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn