# 最新树叶贴画活动方案策划(大全12篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-05-21

*方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。树叶贴画活动方案策划篇一为了培养学生的动手、动脑能力，我决定在学生中开展...*

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**树叶贴画活动方案策划篇一**

为了培养学生的动手、动脑能力，我决定在学生中开展树叶贴画活动，鼓励学生在原有的材料上进行改进，做到立体感强、色彩缤纷，给人以形象逼真、奇特精美的感受，不仅能提高学生的动手能力，而且能让学生感受美、表现美、创造美。

1、认识和了解我国传统民间工艺的知识和历史，促使学生热爱祖国的灿烂文化。

2、通过欣赏感受树叶贴画艺术的美丽，激发学生创造的欲望。

3、让学生在树叶贴画中体验乐趣，激发学生学习的热情，培养学生合作学习的能力。

4、在制作树叶贴画中，培养学生的动手能力、创造能力和审美能力。

1、收集各种适合剪贴画制作的作品材料，促进美的创造。

2、收集各种形状的树叶、彩纸、硬纸板、彩色卡纸、胶棒、胶水、双面胶等。所需的材料还可以在生活中发现和收集。

1、学生制作完成的画面贴切学生的生活实际，为学生所喜闻乐见的形式，用孩子的眼光和心灵描述他们的世界，表现美的生活。

2、选出优秀作品进行展示、表扬，并选出优秀作品上交。

**树叶贴画活动方案策划篇二**

随着深秋的脚步渐行渐远，瑟瑟寒风吹落了一地的黄叶，为大自然铺上了一条星光大道，在阳光的照耀下，闪烁着耀眼的光芒，别有一番景致在其中。为了留住秋的精灵，我园将于20xx年xx月xx日开展“与秋叶共舞”树叶粘贴画活动。具体活动方案制定如下：

“奇妙自然”之“树叶之美”

1、在家长的帮助下，通过搜集各种各样的树叶，制作树叶剪贴画的艺术品，引起幼儿对各种各样树叶的关注和兴趣，并培养小朋友发现大自然的美，利用大自然的美去创造生活美的能力，让小朋友从中受到美的熏陶。

２、培养幼儿学会观察、学会思考、学会创新，提高幼儿的想象力和动手创造能力。

３、体验和家长一起参与活动的乐趣。

活动形式为亲子合作，制作主题不限。

幼儿园全体师生及家长

20xx年xx月xx日——xx月xx日

１、家长提前一个星期带孩子到大自然中收集树叶（起码要10种不同形状的`树叶，采集后还要把树叶夹到厚的书本中阴干），然后上网查找关于树叶贴画的资料。

2、准备以下物品：画纸、剪刀、胶水、彩笔等物品。

3、作品尺寸：一律统一为a4纸。

4、充分发挥自己的想象，内容健康、积极向上、构思新颖。

5、要求幼儿和家长一起完成树叶贴画作品。

6、各班根据实际情况，记录下幼儿活动实况（以照片为主），活动结束后，幼儿作品在各班级进行为期一周的展览（注意幼儿作品的留存）。

xx幼儿园

20xx年xx月xx日

**树叶贴画活动方案策划篇三**

1、根据树叶原有的形状拼贴图案，发展剪、贴、添画的美工技能。

2、通过拼贴、添画等形式培养幼儿的想像力，创造力。

3、在剪、贴、画等活动中体验美术活动的快乐。

活动重点：发展剪、贴、添画的美工技能。

活动难点：拼贴，添画的过程。

1、各种颜色、大小、形状不一的经过压制处理过的树叶；剪刀、胶水、双面胶、水彩笔。

2、粘贴画范例（小金鱼、小乌龟）

3、轻柔的音乐

一、导入：

1、歌曲《秋天》。师：“小朋友，秋天到了，秋风把树叶吹落下来，老师把他们请进了我们的教室，和我们一起玩游戏，你们高兴吗？”

2、观察树叶

请孩子认识一些常见树叶，仔细观察并说出叶子的形状、颜色和大小？

二、出示范画，请幼儿观察，并引导幼儿仔细观察粘贴画制作过程。

1、出示范画——小鸟

请幼儿说说“小鸟”是由哪几种树叶粘贴而成的？

2、出示范画——小金鱼

请幼儿观察并说说小金鱼是不是用同等大小的叶子拼成的吗？

树叶除了可以拼贴小鸟和小金鱼，还可以拼成什么？（让孩子们发挥想像，积极回答）

3、教师示范做树叶拼贴画——美丽的秋天

引导并示范怎样用剪刀做画，在用剪刀修剪树叶外提醒孩子还可以用手撕树叶。拼贴完后用彩笔进行添画。请孩子仔细观察树叶画制作步骤。

三、幼儿制作粘贴画

1、请幼儿观察老师的范例，激发幼儿作画愿望：“你们想不想也来做一副美丽的树叶拼贴画？”请幼儿自由说一说想做什么。

2、讲解要求：在拼贴画前，我们先在你的脑中想好拼什么，其次选择你想要的树叶，在纸上先拼好，然后再用胶水粘贴。

3、请幼儿自由的选择树叶，构思自己的树叶粘贴画，在画纸上拼摆，调整。在孩子开始进行拼贴画时，在黑板上出示多种不一样的树叶拼贴画，以引导幼儿发挥创造想像的空间。同时播放音乐。

4、请幼儿跟同伴说说自己拼摆的是什么，是怎么做的？以相互学习，启发创意。

5、让幼儿粘贴，制作作品。

请幼儿适当调整或重新组合好作品，粘贴，添画，美化自己的作品。老师巡回分层指导。

四、欣赏作品。

将幼儿的作品布置在环境墙上，幼儿互相评价欣赏作品。

活动延伸：将材料放在美工区，供幼儿进行制作。

**树叶贴画活动方案策划篇四**

1、幼儿认识紫荆花的树叶。

2、幼儿利用树叶组合出苹果树。

3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

[教学准备]

1、收集紫荆花树叶。

2、范例一幅。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

[教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子,树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢?下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2))用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢?

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

**树叶贴画活动方案策划篇五**

在幼儿了解树叶基本知识的基础上，将开展结合手工制作的美术活动\"树叶粘贴画\"系列活动，下面小编给大家介绍关于树叶粘贴画活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、说教材：

教学重点：培养学生的形象思维能力。

教学难点：根据想象，有步骤的贴好动物画。

教学目标： (1)掌握树叶粘贴画的方法。(2)能选择不同形状和颜色的树叶，贴出自己喜爱的动物;(3)通过引导学生用树叶拼贴动物画，培养学生的思维能力。

二、说教法：

美术教学生重在培养学生的审美意识和能力，如何培养这一教学任务，教师教学方法就显得非常重要，这节课重在寻找生活中的美，挖掘生活的美，培养学生的形象思维能力。因此，在教学中我采用演示法，引导发现法，范例教学法进行教学，以便学生在生动活泼的情境中，通过范例的欣赏，感受美的过程，去发现美，创造美。

三、说学法：

根据教学大纲要求和教材内容的.特点，在教学中，注重指导学生(1)运用联想的学习方法;(2)动手尝试练习的学习方法。在教学过程中，结合教法和学法，采用如下教具和学具：多媒体课件——动物世界、胶水、浆糊、剪刀、树叶、范画、投影片等。

四、说教学程序：

为了优化教学过程，体现学科教学的特点，在教学中，我是这样安排设计教学程序的：

(1)、激发兴趣，导入新课：

上课时，教师可以用这样的导语：“同学们，你们喜欢小动物吗?”，“好，今天我带来许多小动物和大家交朋友，大家要注意看都有哪些小动物，它们长的什么样?”接着播放多媒体课件------《动物世界》。教师在学生看完录象后，学生可以提问：你们看见了哪能小动物呀?它们长得什么样呢?学生不难回答：长腿的驼鸟、长脖子的长颈鹿，有胖乎乎的大熊猫等。

这样的开头，使学生熟悉动物的外形特征，激发学生表现动物的创作欲望，为学习新课奠定基础。

接着，教师拿出范图------《两条鱼》，并提问：我们这里有小动物，同学们看是什么呢?学生说，两条金鱼。然后，教师将一条金鱼拆成几片树叶，引导学生发现金鱼是由不同树叶拼成的，从而导入新课，到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

板书课题：树叶粘贴画-------《动物》，这样导入，给学生一种自然、贴切的感觉。

(2)、分部讲授新课：

学生在第一环节中产生对树叶粘贴画的极大兴趣，处于最佳学习状态，这时教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

a、 看------树叶

b、想------动物

教师拿出一组树叶，要求学生看看、想想能摆出什么动物，学生可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢?导入下一步：

c、 摆------姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师要求学生自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导学生，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，(树叶粘贴画)，使学生拼、看、想，三者结合，培养学生的想象力。

d、贴------平整

指导学生贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，学生开始贴画，教师巡回辅导。

大约十几分钟后，要求学生展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，教师可以这样说：“好，比赛结束，下面我们要评出优秀作品，大家看看哪些作品好，师生共同评出佳作，并给他们一个“金叶奖”，以调动学生学习的积极性。

(3)、课堂小结：

在上面教学的基础上，教师进行课堂小结。

这样的课堂设计，使学生学、练结合，发现学习和美育相融，是美术大纲教学的要求。

五、说板书：

美术课的板书应融画与于一体，因此在教学中，应将作画过程与板书相配合，将范图、多媒体课件相对应，做到和谐一致。

[教学目标]

1、幼儿认识紫荆花的树叶。

2、幼儿利用树叶组合出苹果树。

3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

[教学准备]

1、收集紫荆花树叶。

2、范例一幅。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

[教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子,树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢?下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2))用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢?

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

教学目标

1 、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱生活的情感。

2 、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。

3 、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。

4 、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点： 让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点： 在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备： 搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。

教师准备： 课件

教学过程：

(―)组织教学 检查学具

(二)创设情境，引出课题

1 、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊?

2 、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。(教师介绍作品。)

师： 欣赏了这些作品，你想不想动手做呢?这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧!(板书课题)

(三)观察讨论 探究学习

1 、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生 : 开始做。

生：(交流)

2 、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。

其他学生补充，归纳总结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰

生：(回答)

师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗?你想不想动手试一试?下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。

(四)合作实践 互动探究

1 、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢?小组开始讨论吧。

生：(生交流)

2 、学生创作，教师巡回辅导。

师：看来每个小组都有很多想法，都有不同的创意主题，那就赶快看看我们的创作要求吧!

( 1 )小组长分好工，合作完成一幅贴画。

( 2 )及时将用完的材料收起来，保持桌面卫生。

( 3 )用最简洁的语言给贴画加一段解说词。

师：带上你的专心、细心、耐心，开始创作吧!

(五)作品展示 交流提高

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢?

生：(回答)

师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结……

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：(介绍作品)

生：……

生：(回答问题)……

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

小结：欣赏了同学们的作品，老师禁不住要把掌声送给你们。同学们的作品都很独特，那是你们动手又动脑的结晶，把最热烈的掌声送给自己吧!

(六)谈收获，课堂小结

师：学习了这节课，你都有哪些收获呢?

预设生 1 ：我学会了制作树叶贴画。

预设生 2 ：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

……

师小结：

同学们，我们这节课通过树叶制作出了这么美的树叶贴画，这就是劳动创造美的真谛。世界上一切都离不开劳动，在以后的生活和学习中，只要你们勤于动脑、肯动手就一定能发现美，创造美。好了，这节课就到这里，谢谢大家!

板书设计：

创意树叶贴画

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰。

**树叶贴画活动方案策划篇六**

1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力

3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

2、物质准备：事先准备几副树叶拼贴画的作品。几种不同形状的树叶、彩笔、画纸、糨糊。背景墙：\"美丽的秋天\"有枫树，大雁，向日葵等，麦田等。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看像什么？（像帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想像。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

（有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等）

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

**树叶贴画活动方案策划篇七**

1、学生熟悉各种树叶的名字。

2、学生利用树叶组合出各种东西。

3、培养学生的动手操作能力及合作能力。

1、收集各种树叶。

2、教师制作几幅粘贴画。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、8开白纸。

教学重点：学生有目的的粘贴出自己喜欢的画。

教学难点：学生具有创造性的粘贴出一定的图案。

1、激趣导入：同学们现在是什么季节?(秋天)秋天到了，到处是金红的果子，翠锦斑斓的红、黄树叶。平时同学们生活在高楼林立的城市中，很少能看到这些美景。现在就请同学们跟我一起欣赏。

(出示课件)

2、(出示课件)同学们这些景色美吗?秋风、秋水、秋雨、秋阳、秋树......秋天的一切都就有撩人的美感。使不少文人墨客吟诗作赋，赞颂秋天。

3、同学们这麽美的景色我们除了用相机、画笔将它们留下，还可以用什么材料将它留住吗?(板书课题)

这节课我们就来共同进行树叶粘贴画创作。

1、请同学们拿出收集到的树叶，谁来说说他们的形状、颜色?

2、每种叶子能粘出不同的物体，欣赏树叶粘贴画作品。(课件出示图片)

3、刚才的作品中都有什么物体?

4、你知道怎样制作吗?(先拼摆再修剪粘贴最后压片)

5、教师演示制作步骤。

1、你想制作什么内容的粘贴画?

2、下面请同学们选几种好看的落叶粘贴成画。

3、学生创作：(学生听音乐)

(1)教师对学生的合作情况进行评价，培养学生的合作意识。

(2)教师对回答问题积极的学生进行鼓励表扬。

1、为你的作品起名字

2、互评

3、教师总结评价

(1)学生完成作品，教师组织学生进行展示，个别学生对作品讲解，说说作品的内容，其他学生指出它的优点与不足。

(2)教师启发学生给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。

(3)对有进步的学生进行鼓励。

(4)对画面整洁的学生进行鼓励。

(5)学生在评价作品的过程中，增长知识，提高审美能力。

**树叶贴画活动方案策划篇八**

1.引导幼儿学习在树叶上较均匀地涂色并印画的技能。

2.引导幼儿探索发现，培养幼儿初步表现美的能力，提高幼儿的动手能力。

充足的树叶、白色绘画纸、毛笔、调色盒、湿毛巾每桌一个。

（一）出示树叶，引起幼儿兴趣

老师给小朋友带来了一些漂亮的树叶，我们一起来做树叶印画的游戏吧。该怎么印呢？让我们一起来动手试一试吧。

（二）引导幼儿探索用树叶拓印，展示作品并讨论

1.小朋友印得都很漂亮，这两个小朋友印得也很漂亮，他们两个印出来的一样吗？

2.请这两个小朋友讲一讲他们怎样印的？（引导幼儿说出是用树叶的正面和反面印的）。

3.他们两个印出来的树叶哪个更好看一些呢？

（三）教师示范树叶拓印的方法

1.师：看到小朋友印出来的树叶这么漂亮，我也想试一试，你们来当老师，教教我好吗？

首先在树叶的反面涂颜色，我刚才看见有的小朋友用拇指扶住叶柄涂颜色，这样手就不会脏了，这个办法真好，从上到下均匀地涂上颜色。（在涂时故意留空白）涂完了吗？（没有）噢，把树叶全部涂满，不要留空白，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，能移动吗？（不能）那就让我用大拇指扶住叶柄吧！用另一只手按一按小树叶，也可以动动小手，把整个树叶都印下来。叶子上还有颜色，要再换个地方印一印！”

2.老师印出来的小树叶漂亮吗？我们把用树叶印出来的画叫做树叶的拓印。

（四）幼儿再次动手操作，教师指导

（五）作品展评

1.和幼儿一起探索用树叶拓印的方法

2.拓印课可以上什么内容早教幼小班的拓印

拓印是借助实物、如树叶、编织物、器皿等表面纹理清晰的物品。

经选择、拼摆，组合成形象，然后拓印到画面上，完成一幅作品课堂上，教师用较少的时间和直观有效的示范方法，把运用实物的表面纹理拓印成所需形象的联想途径指给了我们。她先让我们动手触摸实物（树叶），让我们说出触摸的感觉，和通过触摸发现什么特点。

我感觉到有凹凸不平的纹理。老师告诉我，托印画是需要借助实物凹凸的纹理来完成的。

教给我们设计一副托印画的方法：

1、选定一个主题进行构图，如静物、风景或图案

2、画出简单的画稿，包括色彩调子。

3、再先叶子，在叶子上涂色，在画稿上印出来。

**树叶贴画活动方案策划篇九**

在幼儿了解树叶基本知识的基础上，将开展结合手工制作的美术活动\"树叶粘贴画\"系列活动，下面本站小编给大家介绍关于树叶粘贴画

活动方案

的相关资料，希望对您有所帮助。

教学目标

1 、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱生活的情感。

2 、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。

3 、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。

4 、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点： 让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点： 在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备： 搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。

教师准备：

课件

教学过程：

(―)组织教学 检查学具

(二)创设情境，引出课题

1 、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊?

2 、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。(教师介绍作品。)

师： 欣赏了这些作品，你想不想动手做呢?这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧!(板书课题)

(三)观察讨论 探究学习

1 、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生 : 开始做。

生：(交流)

2 、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。

其他学生补充，归纳总结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰

师：在制作过程中，你遇到了哪些困难?或者你觉得哪一步最难?你认为应该注意什么?

生：(回答)

师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗?你想不想动手试一试?下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。

(四)合作实践 互动探究

1 、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢?小组开始讨论吧。

生：(生交流)

2 、学生创作，教师巡回辅导。

师：看来每个小组都有很多想法，都有不同的创意主题，那就赶快看看我们的创作要求吧!

( 1 )小组长分好工，合作完成一幅贴画。

( 2 )及时将用完的材料收起来，保持桌面卫生。

( 3 )用最简洁的语言给贴画加一段

解说词

。

师：带上你的专心、细心、耐心，开始创作吧!

(五)作品展示 交流提高

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢?

生：(回答)

师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结……

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：(介绍作品)

生：……

生：(回答问题)……

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

小结：欣赏了同学们的作品，老师禁不住要把掌声送给你们。同学们的作品都很独特，那是你们动手又动脑的结晶，把最热烈的掌声送给自己吧!

(六)谈收获，课堂小结

师：学习了这节课，你都有哪些收获呢?

预设生 1 ：我学会了制作树叶贴画。

预设生 2 ：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

……

师小结：

同学们，我们这节课通过树叶制作出了这么美的树叶贴画，这就是劳动创造美的真谛。世界上一切都离不开劳动，在以后的生活和学习中，只要你们勤于动脑、肯动手就一定能发现美，创造美。好了，这节课就到这里，谢谢大家!

板书设计：

创意树叶贴画

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰。

一、说教材：

教学重点：培养学生的形象思维能力。

教学难点：根据想象，有步骤的贴好动物画。

教学目标： (1)掌握树叶粘贴画的方法。(2)能选择不同形状和颜色的树叶，贴出自己喜爱的动物;(3)通过引导学生用树叶拼贴动物画，培养学生的思维能力。

二、说教法：

美术教学生重在培养学生的审美意识和能力，如何培养这一教学任务，教师教学方法就显得非常重要，这节课重在寻找生活中的美，挖掘生活的美，培养学生的形象思维能力。因此，在教学中我采用演示法，引导发现法，范例教学法进行教学，以便学生在生动活泼的情境中，通过范例的欣赏，感受美的过程，去发现美，创造美。

三、说学法：

根据教学大纲要求和教材内容的特点，在教学中，注重指导学生(1)运用联想的学习方法;(2)动手尝试练习的学习方法。在教学过程中，结合教法和学法，采用如下教具和学具：多媒体课件——动物世界、胶水、浆糊、剪刀、树叶、范画、投影片等。

四、说教学程序：

为了优化教学过程，体现学科教学的特点，在教学中，我是这样安排设计教学程序的：

(1)、激发兴趣，导入新课：

上课时，教师可以用这样的导语：“同学们，你们喜欢小动物吗?”，“好，今天我带来许多小动物和大家交朋友，大家要注意看都有哪些小动物，它们长的什么样?”接着播放多媒体课件------《动物世界》。教师在学生看完录象后，学生可以提问：你们看见了哪能小动物呀?它们长得什么样呢?学生不难回答：长腿的驼鸟、长脖子的长颈鹿，有胖乎乎的大熊猫等。

这样的开头，使学生熟悉动物的外形特征，激发学生表现动物的创作欲望，为学习新课奠定基础。

接着，教师拿出范图------《两条鱼》，并提问：我们这里有小动物，同学们看是什么呢?学生说，两条金鱼。然后，教师将一条金鱼拆成几片树叶，引导学生发现金鱼是由不同树叶拼成的，从而导入新课，到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

板书课题：树叶粘贴画-------《动物》，这样导入，给学生一种自然、贴切的感觉。

(2)、分部讲授新课：

学生在第一环节中产生对树叶粘贴画的极大兴趣，处于最佳学习状态，这时教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

a、 看------树叶

b、想------动物

教师拿出一组树叶，要求学生看看、想想能摆出什么动物，学生可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢?导入下一步：

c、 摆------姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师要求学生自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导学生，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，(树叶粘贴画)，使学生拼、看、想，三者结合，培养学生的想象力。

d、贴------平整

指导学生贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，学生开始贴画，教师巡回辅导。

大约十几分钟后，要求学生展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，教师可以这样说：“好，比赛结束，下面我们要评出优秀作品，大家看看哪些作品好，师生共同评出佳作，并给他们一个“金叶奖”，以调动学生学习的积极性。

(3)、课堂小结：

在上面教学的基础上，教师进行课堂小结。

这样的课堂设计，使学生学、练结合，发现学习和美育相融，是美术大纲教学的要求。

五、说板书：

美术课的板书应融画与于一体，因此在教学中，应将作画过程与板书相配合，将范图、多媒体课件相对应，做到和谐一致。

[教学目标]

1、幼儿认识紫荆花的树叶。

2、幼儿利用树叶组合出苹果树。

3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

[教学准备]

1、收集紫荆花树叶。

2、范例一幅。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

[教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子,树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢?下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2))用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢?

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

**树叶贴画活动方案策划篇十**

通过《树叶粘贴画》活动教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。下面是小编为大家整理的幼儿园《树叶粘贴画》主题活动，欢迎阅读。

1、幼儿熟悉各种树叶的名字。

2、幼儿利用树叶组合出各种东西。

3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

1、收集各种树叶。

2、教师制作几幅粘贴画。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

小朋友现在是什么季节？（春天）春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像向可爱的小精灵，它们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢？（粘贴画）

老师带来了好多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢？小朋友说，老师来粘贴。

1、老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么？（像狮子的脸），老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

2、狮子的身体是什么形状的呢？（椭圆形的）用一片樱花树叶子做身体站在合适的位置。

3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

4、用手四处圆圆的眼睛，大大的嘴巴。

5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢?个别幼儿回答。

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。（放上轻音乐）教师巡回指导：

2、教师启发幼儿给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。

3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

**树叶贴画活动方案策划篇十一**

[教学准备]

1、收集紫荆花树叶。

2、范例一幅。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

[教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子,树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢?下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2))用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢?

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

**树叶贴画活动方案策划篇十二**

活动目标：

1.观察秋天树叶的形状和色彩，并尝试用语言来表述。

2.尝试大胆的拼贴树叶，并能添画，丰富画面。

3.体验创作的乐趣和成功的快乐。

活动准备：

1.收集大小不一、形状和颜色各异的树叶，纸，剪刀，固体胶，记号笔。

2.树叶拼贴画若干。

活动过程：

1.教师：秋天到了，秋风吹来，很多树叶宝宝纷纷飘落了下来，离开了树妈妈的怀抱，老师今天就带来了很多树叶宝宝，让我们一起来看一看吧！

2.依次出示树叶并提问：这些叶子是什么形状的？像什么？它是什么颜色的？

3.教师总结：“有的树叶像一把小扇子，到秋天它就从绿色慢慢变成黄色的，有的树叶像一只小手掌，到秋天就从绿色慢慢变成红色了，有的树叶细细长长的，到秋天它的颜色还是绿绿的。所以，秋天的树叶是最美丽的。

1.教师：秋天的树叶不仅美丽，它们一个个都是神奇的魔术师呢？让我们一起来看看它是怎么变魔术的吧！

2.教师：我们的魔术师变魔术还需要几个小助手帮忙，我们把它的助手也请上来吧（剪刀、胶棒、记号笔）。

4.我这里呀还有很多魔术师的画呢，我们一起来看看吧！出示各种树叶贴画请幼儿欣赏。你喜欢这些画吗？它们还有一个好听的名字，叫树叶拼贴画。

1.教师：我们也来用这些漂亮的树叶制作一幅美丽的画吧!

2.教师讲解要求，幼儿制作树叶贴画。

1．将幼儿作品进行展示。

2．让幼儿向大家介绍自己作品，体会成功的乐趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn