# 幼儿园安全开学第一课教案小班(优质13篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-05-21

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园安全开学第一课教案小班篇一对幼儿进...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇一**

对幼儿进行安全教育，必须根据幼儿的身心发展水平和特点来进行。

在教育方法上，老师可采取示范与讲解相结合，以及游戏的方式，从正面引导和随时进行教育，让孩子能够安全度过童年.对孩子进行的安全教育。

教育活动名称：我是安全“小卫士”

教育目标：

1、引导幼儿了解日常生活中的一些安全知识;

2、帮助幼儿初步建立自我保护意识

3、帮助幼儿树立我是安全“小卫士”的意识。

一、《保护自己》

活动目标：

1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗?

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

二、《应该怎样做》

活动目标：

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

活动重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

活动准备：

1、教师准备一些危险行为的图片。

2、日常生活中安全行为的图片若干幅。

3、准备一只鼓。

活动过程：

1、情景导入：播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。

“在录象中，发生了一些什么事情?”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。

如有困难，大家可以一起参与讨论。

所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：“听到敲门声该不该开?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外?为什么/应该怎么做?”

“能不能随便开煤气?为什么?应该怎么做?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?应该怎么做?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“出人房门应该怎么样?”“上下楼梯应该怎么走?”……..

4、归纳活动内容：在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

最后补充一点，孩子要知道报警电话110，火警电话119，急救电话120以及爸爸妈妈电话等。

孩子的安全教育形式多种多样，但不管采取哪种形式，都必须将安全教育渗透在孩子一日生活的各个环节，要幼儿园和家长共同配合,只有这样，才能真正让孩子树立起安全意识，达到安全教育的目的。

不要强制简单的说不让孩子怎样，应该告诉孩子利害关系和后果,告诉孩子如果那样做会有什么后果，家长有多担心而不是生气。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇二**

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇三**

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

教学重点：学习故事中的对话

教学难点：故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的?幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的`表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗?幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇四**

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

1、故事磁带、教学挂图、

2、教师事先准备好的新年树。

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——————————小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的.？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

———————为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇五**

1.通过学习儿歌，引导进一步体会清洁，讲卫生的好处。

2.在理解“清洁”“讲卫生”的\'基础上学习句式。

3.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4.愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1.儿歌教学光盘，dvd机，挂图

2.《幼儿用书》

1.出示“开学了”挂图。

教师：“今天，老师给你们带来了一副非常好看的图片”引导幼儿仔细观察。

教师：“小朋友们图中都有什么？他们都在干什么？

2.播放歌曲。

请幼儿说一说歌曲里都唱了什么？

3.教师示范表演，边唱边做动作。

4.幼儿跟教师一起朗诵，老师唱一句，小朋友们唱一句。

5.跟录音学唱。

教师：‘请小朋友们跟着dvd机一起唱。

6.幼儿看着图片和老师一起唱。

7.请个别幼儿到前面来表演。

结束部分：

可以跟读，小声读，分组朗诵等。注意朗读的音准和节奏。

温馨提示。

生活中常播放儿歌，请幼儿模仿发音，要求幼儿园回家后念，给爸爸，妈妈听，或给小朋友们表演。

太阳米米笑，

小鸟喳喳叫。

我和小朋友，

背起小书包。

来到幼儿园，

做个好宝宝。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇六**

进一步巩固防火安全的教育

引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的`安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

蚊香不能靠近容易着火的物品。

不能随便燃放鞭炮

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇七**

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话教学难点故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的?幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗?幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记;在窗台张贴了禁止攀爬的标记;在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的.方法。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。

刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿;在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己了在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇八**

1、知道在游泳活动中要注意安全。

2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的`安全意识。

1、救生圈一只

1、出示救生圈,引导幼儿听故事的兴趣。

教师：天气真热呀,这是什么?在什么活动中可以用到?

2、教师讲故事《游泳池里的故事》。

3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师：丁丁在下水前做了什么事?洋洋有没有做?后来发生了什么事情?谁做的对?(游泳前要做准备活动,可以防止在水中抽筋。)

教师：游泳池里的人太多了,洋洋想去哪里游泳?为什么不能去郊外的小河里游泳?

教师：在游泳池里,丁丁和洋洋又玩起了什么游戏?救生员叔叔为什么制止了他们的游戏?4、教师在次将故事,让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

5、操作活动：游泳需要什么?

教师：如果你想去游泳,可是你不会游泳,你会请谁带你去?又会选择哪些泳具?

延伸活动：在益智区：让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”的操作活动练习。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇九**

教育活动名称：

我是安全“小卫士”

教育目标：

1、引导幼儿了解日常生活中的一些安全知识;

2、帮助幼儿初步建立自我保护意识

3、帮助幼儿树立我是安全“小卫士”的意识。

一、《保护自己》

活动目标：

1、 结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、 培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗?

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

二、《应该怎样做》

活动目标：

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

活动重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

活动准备：

1、教师准备一些危险行为的图片。

2、日常生活中安全行为的图片若干幅。

3、准备一只鼓。

活动过程：

1、情景导入：播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。

“在录象中，发生了一些什么事情?”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。

如有困难，大家可以一起参与讨论。

所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论： “听到敲门声该不该开?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外?为什么/应该怎么做?”

“能不能随便开煤气?为什么?应该怎么做?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?应该怎么做?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“出人房门应该怎么样?” “上下楼梯应该怎么走?”……..

4、归纳活动内容：在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

最后补充一点，孩子要知道报警电话110，火警电话119，急救电话120以及爸爸妈妈电话等。

孩子的安全教育形式多种多样，但不管采取哪种形式，都必须将安全教育渗透在孩子一日生活的各个环节，要幼儿园和家长共同配合,只有这样，才能真正让孩子树立起安全意识，达到安全教育的目的。

不要强制简单的说不让孩子怎样，应该告诉孩子利害关系和后果,告诉孩子如果那样做会有什么后果，家长有多担心而不是生气。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇十**

1.通过学习儿歌，引导进一步体会清洁，讲卫生的好处。

2.在理解“清洁”“讲卫生”的基础上学习句式。

3.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4.愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1.儿歌教学光盘，dvd机，挂图

2.《幼儿用书》

1.出示“开学了”挂图。

教师：“今天，老师给你们带来了一副非常好看的图片”引导幼儿仔细观察。

教师：“小朋友们图中都有什么？他们都在干什么？

2.播放歌曲。

请幼儿说一说歌曲里都唱了什么？

3.教师示范表演，边唱边做动作。

爱爱爱

4.幼儿跟教师一起朗诵，老师唱一句，小朋友们唱一句。

5.跟录音学唱。

教师：‘请小朋友们跟着dvd机一起唱。

6.幼儿看着图片和老师一起唱。

7.请个别幼儿到前面来表演。

结束部分：

可以跟读，小声读，分组朗诵等。注意朗读的音准和节奏。

温馨提示。

生活中常播放儿歌，请幼儿模仿发音，要求幼儿园回家后念，给爸爸，妈妈听，或给小朋友们表演。

太阳米米笑，

小鸟喳喳叫。

我和小朋友，

背起小书包。

来到幼儿园，

做个好宝宝。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇十一**

1、了解地震的有关常识，把握正确的自救方法。

2、能镇静、冷静应对危急情景，专心想方法解决问题。

3、激发幼儿观看四周环境的。兴趣。

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电简、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、哨子。

1、孩子们，教师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。

（播放视频)提问：录像上发生了什么事情你肴到了什么（幼儿发言）

小结：是啊(刚刚录像中大楼在摇摆，地面发出了猛烈的声响、这就是地震。

2、地震对我们来说是个很大的灾，究竟给我们带来了什么危害让我们来看一看。小朋友，能够把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，消失房屋倒塌、大桥断裂，山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

1、假如地震就发生在我们的身边，怎样办

2、地面消失猛烈的晨动，我们躲在哪里安全些请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿決定谁做的对。教师用泡沫板演示构成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、假如在这个教室里发生地震，该怎样办请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，持续的姿态最正确。

教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个小标志。

小结：幼儿躲的状况。什么时候往外跑，逃跑时就应留意什么（有秩序，沿墦角跑，保护头部。）能够用什么来护住我们的头。

小朋友，听！是谁的声音（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么方法让别人明白被困在里面什么时候喊（有人时喊）为什么没人时不要喊（持续体力）没有劲喊了怎样办（哨子、敲击、查找食物、想力法自救）

小结：假如地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，假如被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，信任确定会有人来救我们。

1、日本是个多震的国家，他们的家里预备了一个地震急救箱，以备急用。里面有很多物品，你想到怎么利用就选什么物品，用它来干什么然后放到你们组的急救箱里，把你们组的急救箱送到教师这然后口到座位上。让我们一起来看看急救箱都有什么。

提问：水和饼干我们需要二吗手电简能派上什么用场收音机也能帮助到我们吗小小的.哨子有什么用美套能有什么用处)

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就能够利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，假如我们能提前明白地震何时发生该有多好，但此刻我们还无法猜测地震的发生。假如我们仔細观看，会发此刻地震发生的前一两天或几个小时内常常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件)

小结：这些现象都是透过认真观看才能发觉的，小朋友发觉后能够告知四周的人

这天，小朋友明白了这么多关于地震的学问，让我们来进展一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇十二**

1、明确绘画疫情防护的主题

2、能够把疫情防护的方法绘画出来

3、增强的宣传意识

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

教师：今天老师收到小人国的一封信，小人国的感染了新冠状肺炎，国王想让大三班的小朋友教教他的国民，怎样做才能预防感染。小朋友们一起帮忙想想办法，怎么让他们明白呢？幼儿：我们画画。教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。教师：我们怎样记录呢？幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

(1)根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

(2)你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

**幼儿园安全开学第一课教案小班篇十三**

活动内容：《安全第一课》

活动目标： 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备： 1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失

2、知道靠右行，不抢行

3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲诉生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

目标：

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话 教学难点 故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

----------小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的? 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-------为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的\'情感。

4、经验迁移、表达感受：

----------你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗? 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。

让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。

虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患。

因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢?”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么?”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。

因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn