# 初中教学教学计划 初中教学计划(通用8篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-05-21

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初中教学教学计划篇一本学期，我们将结合学校“三...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初中教学教学计划篇一**

本学期，我们将结合学校“三年发展规划”，以“关注师生发展构建和谐校园”为主题，以校本研修为平台，促进教师的专业化成长；聚焦课堂教学，进一步深化教学改革，积极探索适合学生的有效课堂教学模式；着眼于学生的整体发展，立足于学生的个体成长，积极探索、提高分层教学的实效性，促进学生的个性发展；继续落实和推进“两纲”在课程建设与学科教学中实施，全面提高各年级的教学质量。

以校本研修这一平台，促进教师对新课改理念的理解，进一步对教学策略、方法和模式的探索，加强学法指导的实践探索，促进学生习得能力的提高。各教研组、备课组，进一步关注教学五环节，加强集体备课活动和教研活动。

1、加强教研组、备课组的建设。

建立学习制度；继续落实“备、听、评、改”系列的集体备课制度，提高集体备课的实效性。

2、开展多元化的校本研修活动，促进教师的专业化发展。

（1）教研组层面：组织教师学习现代教育理论，树立正确的教育观念。

学校将以“教学竞赛”为平台，各教研组组织教师开展听、评课活动，并开展有效课堂教学模式的探讨；加强校本培训与教研，提升教师专业素质（组内研讨；借助外力）。

（2）学校为教师的专业化发展，搭建平台。

以“教学竞赛”为平台、以“走出去、请进来”的方式及利用学校内部资源，促进教师的专业化发展；做好青年教师的培养工作；科研室组织教师确立本学年的个人小课题的立项、研究工作；利用教师论坛活动，进行跨学科的经验交流；充分利用“十五校课题组”的平台，促进校际间教师的交流、学习。

3、加强教学常规管理，完善各种教学制度，建立优良的教学秩序。

进一步完善教学常规管理制度，加强落实与反馈工作，并注重加强以下日常的教学常规管理工作。

（1）加强常态课的管理。继续开展听“推门课”的活动，并做好反馈、交流工作。

（2）强化质量意识，确保学校教学质量、学生习得能力的稳步提高。

严格各种考试、考务管理；继续做好各学科单元检测工作；做好分析、跟进工作；做好学生学习方法的指导工作；关注学生差异，切实做好学习困难学生的转化工作。

（3）继续加强课堂教学的常规巡查，严格调课制度。

（4）进一步落实教学常规“五环节”（备课、上课、作业及批改、辅导、评价），规范教学行为。

（5）建立学科竞赛的辅导和管理制度，确保参与各级各类竞赛，促进学生的个性化发展。

（6）进一步开展数学分层教学，探索差异适应性对策和个性化特长的教学。

4、进一步加强课程的管理，提高教学实效。

严格按市教委课程要求开设课程，开好民防、环保、心理、写字、双语等各类选修课程；安排好适合于各年级学生特点的讲座。加强学校拓展课、选修课、活动课（体锻课）的日常管理工作。特别对学校的特色项目（书画、射击、田径、“三模”等）做好日常的教学工作，不断积累经验，打造品牌。

5、继续做好语言文字的宣传、规范工作，促进师生在校园内讲普通话、用规范字，形成和谐的文明校园。

6、利用不断完善的校园信息网和多媒体设施，进一步加强现代信息技术与学科教学的整合的探索，加强教师掌握信息技术能力的培训，促进教师自制优质课件质量的提高，推动课堂教学的改革。

7、继续抓好“三课三操二活动”及防近等系列工作。

8、其它：各专用室管理人员增强服务意识，提高工作效率；开展家长开放日活动。

**初中教学教学计划篇二**

本学期将根据学校工作精神,以全面推进素质教育教学为指导,在学校教学部门的领导下,以打造高效课堂为目标,?突出学生的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度,切实深化七年级历史教学,努力提高教学质量。

初一《中国历史》（上）共二十一课内容，分为四个单元，介绍了原始社会到南北朝时期发生的重大历史事件，具体内容如下?第一单元??史前历史：中国境内人类的活动。?第二单元??夏商周时期：早期国家的产生与社会变革。?第三单元??秦汉时期：统一多民族国家的建立与巩固。?第四单元：三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融。

《中国历史》七年级上册介绍了在中国古代史的大部分内容，既有辉煌的成就，也有一定的失误，在整个初中阶段具有十分重要的地位，正确学习和全面认识中国的国情，显得更为重要。

（一）常规教学目标：

成绩目标：?提高a等率，消灭c等率。

认知目标：?通过教学，使学生全面、系统地掌握中国历史七年级上所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中国历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

能力达成目标：?在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感教育目标：?通过对中国历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

（二）教科研目标：

加大教科研力度，今学期，历史教学要抓住新课改这个龙头，大胆进行课堂改革，以“五环高效课堂”为突破口，在课堂教学中激发学生的创新意识和创新精神，培养学生自主学习的习惯。提高电教手段的利用率，努力提高教学质量。深入进行课题研究，以《357高效课堂学习习惯的培养》为课题，推动教科研工作顺利进行。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

今年初一学生情况极为复杂，学生差异性大，学生层次多样化，在教学中应该注意培养学生学习的历史兴趣。其次由于部分学生年龄小，基础不一样，理解、记忆能力相对较差，对历史课学习有一定的困难。我所任教的2个班级包括1、2班，所以在教学中应该针对不同学生的不同情况，因材施教，特别注重调动他们的学习积极性，增强学生学习历史的兴趣，使他们认识到历史课的重要性，为学生终身发展学习奠基。

1、夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历册，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

4、加强对个别学生的检查和督促工作。及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作,消灭干坐率，从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

**初中教学教学计划篇三**

1、实验操作技能：如理解、选择和正确使用基本仪器；在了解实验方案的`基础上，编制实验步骤，按照规范要求进行实验操作；排除实验中常见故障等技巧。

2、处理数据和完成实验报告的技巧：如设计记录表、正确观察读数、处理数据、分析实验误差、设计实验报告等。

3、学习和提高实验和自制教具、学习工具的初步技能：如果能以物理、化学的原理、思路和方法为指导，可以结合实际情况进行初步实验设计。

在初中物理实验教学中，没有将反观察作为获取知识的手段，也没有将观察与注意力和思维能力相结合作为培养学生可持续学习的途径。因此，目前中学生的观察普遍存在以下缺陷：

1、观察的目的不明确；

2、不善于完整全面的观察；

3、往往忽略现象背后隐藏的本质；

4、抓不住稍纵即逝的现象；

5、现象和结论经常混淆；

教育应该以学生的发展为基础。我们认为培养学生的观察能力是物理和化学学生教学的一个突破。因此，正确培养和提高学生的观察能力迫在眉睫。

根据我们学生的实际情况，培养学生的观察能力，提高他们的实践技能是我们实验室的主要工作。我想通过努力培养学生的科学精神和态度。

1、探索自然的好奇心和兴趣

2、求真与求真

3、独立思考和创新

4、质疑、反思与理性精神

5、关注、责任和实践的勇气

6、尊重与合作精神

提倡以记录卡的形式记录学生的学习情况。

学习档案中应包括物理化学学生学习的重要材料，如难题及其解决方案、在探究活动中的最佳表现、被拒绝的观点、通过努力最终解决的难题、巧妙设计的小制作、优秀的小论文、作业情境、教学中的观察记录等。

提倡记“课堂日志”和“现场笔记”。

老师和学生如实记录每节课发生的事情。现场笔记应详细客观地描述学生在活动中的表现。学生的客观表现也可以通过面试等渠道收集。

**初中教学教学计划篇四**

具体目标：

1、力争所有班科完成县教研室下达的教学目标。

2、各科成绩的三项数据（平均分、及格率、优秀率）要保持在全县八个老乡十所中学的前列。

为此，在教学工作计划中要抓好以下几项工作：

第一、帮助全校教职工树立正确的教学指导思想，形成正确的教育思想、教学观和学生观。防止教师出现下列现象：1、师生不平等，不能教学相长；2、只管成绩好的学生，讨厌成绩差的学生，更有甚者把差生推向社会，严重出现两极分化；3、教师的思想工作过于简单，粗暴，师生矛盾激化，导致学生厌学，逃学或辍学。

第二、建立建全的教学工作制度，按制度办事，形成和维护正常的教学秩序，保证教学工作各项教学活动顺利开展，增加教师的事业心和责任感，形成良好的教学风气。

第三、加强教学过程的管理

1、按照国家课程计划规定开齐课程，保证课时。科学地编排课程表和时间，保证开学正常上课。

2、期初（第二周）组织教师认真学习研究教学大纲和教材，制定课程进度和学科教学可形性计划，并交组长审复，在教学过程中要求严格按计划授课。

3、规范教学过程各环节的管理，落实教学工作检查。本年度采用自查、互查、领导检查方式对教学计划的执行、教学进度、教学环节、教学质量等方面进行检查。第一轮的大检查为第七周自查，第八周互查，第九周领导检查。第二轮的大检查为第十六周自查，第十七周互查，第十八周领导检查。杜绝无教案上课现象。

4、提高课堂活动的效果和节省时间，优化教学。教学的根本问题，乃是人的发展问题。

（1）优化教师教学观念，改变过去“填鸭式”教学。实施启发式和讨论式教学，确立学生主体地位。这一教改实验在二年级106班进行。

（2）优化教学过程，要以传授知识为基础，以训练思维为中心，以培养能力为重点设计教学过程。在对备课、上课等重要环节进行优化。

备课。要求教师要有正确的备课指导思想，即树立为素质教育服务的备课新观念，明确备课是为了上好课，育好人，让学生全面主动地发展，使学生在教学过程中实现认知过程，情感过程，能力过程“三转化”。要求教师做好“两了解”，即了解学生和了解教材。了解学生要求清楚学生原有的知识情况，清楚学生接受知识的心理、态度及可能出现的问题；了解教材要求吃透教材内容，根据知识点，吃透教材中对不同层次学生的学习要求，把握教学内容深广度。

上课。在教学目标上下功夫。依据“大纲”要求和21世纪人才培养的新要求，着眼于学生认知、情感、意志、个性、智能及身体素质的全面发展。要求教师引导学生掌握知识，掌握学习方法与学习策略，会自觉主动地、尝试性的学习；训练技能与基本操作和实践能力；发展智力；塑造和谐人格，尤其重视学生创新品质和个性的培养。要求教师在教学时间上下功夫，向45分钟要教学质量，严格课内不够课外补。

（3）改进教学策略。要求教师要根据大纲和教材，结合学生实际，确立教学内容，重点，难点，注重选择最佳教学手段，教学方法和形式，坚持一法为主，多法配合，优化组合的原则，改进教学策略，充分体现学生的自主性和创造性。第一，给学生一个自己的空间，独立人格的空间，独立思维的空间，独立活动的空间。第二，给学生一个选择的机会，展现个性，展现能力，展现学业成果。第三，自主创新学习的多种活动方式，如在游戏中学，在操作中学，在讨论中学，在尝试中学。

（4）调整课堂教学评价标准。学生参与状态；学生参与的广度；学生参与的时间；学生参与的方式；学生参与的品质；学生参与的效果。

**初中教学教学计划篇五**

新的一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学潜力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改善方法。

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短;

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法;

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

3、经常组织学生参加群众活动，培养群众主义观念;

4、教给学生有效的学习方法，帮忙其提高学习效率;

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我必须要持续一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

**初中教学教学计划篇六**

本学期我担任七、八年级的音乐课教学工作，为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展得更好，我制定了本学期的教学规划。

根据学校的工作规划，结合本学期的工作时间。贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

本学期教学共有七年级一个年级。七年级学生来从小学刚刚上来，学生的乐理知识存在有一定的差距，对音乐内容的理解比较薄弱;有的同学连一首完整的歌曲都不能唱出来，不要说其它的音乐知识了。因此，七年级学生在学习教材的同时也需要多进行对其音乐知识的补充，因此，本学期对学生的.音乐教学重在音乐欣赏、分析，音乐内容理解。

七年级教材是内容非常丰富，生动活泼、图文并茂。教材分为岭南春早，音乐与人的情感世界，在喜庆的日子，步伐之歌四个单元。

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

(一)唱歌部分

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

5、有学习有记载，使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)发声训练部分

在气息的控制下，逐步扩展高音;运用不同的力度、速度、音色表现;唱保持音时，声音要饱满;学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)欣赏部分

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时转变教学思想观念，注意与新课标结合，并注意备学生，在备课时，应紧抓住培养学生的审美能力为核心和围绕感受、体验情感这两点来设计教案。课前准备要充分。

2、充分调动学生的学习兴趣，因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣，突出学生在教学中的主体地位。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，采用多种教学手段，提高课堂教学效果。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

7、开展各种各样的活动，检验教学效果并达到锻炼学生的目的;成立课外活动小组，让有兴趣学习音乐的学生有学习的机会。

**初中教学教学计划篇七**

本学期我们将以《xx教育局20xx学年度第一学期工作要点》和教育局相关科室工作计划以及我校的工作计划为指导，以提高教育教学质量为核心，以精细化管理为手段，以创办优质教育为目标，不断创新工作思路，调整工作方法，强化教育教学管理，提高整体办学水平。

1、加大德育教育的力度，增强德育工作的针对性和实效性，以文明行为习惯的养成作为重点，加强对学生德育的教育。

4、强化管理，确保学校安全稳定、正常有序运行，全力构建和谐平安校园

5、根据学校教学发展的规划，修订和完善新课程理念下的教学工作管理制度、教学工作考核制度，建立适合我校特点的教学管理制度。

(一)强化过程管理，提高教学效率

加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，因此要对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

1、制订好计划 各教研组应根据学校及上级教育部门实施新课程方案的要求制订好工作计划，备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期检查各学科教学进度及执行情况。

2、严格教学秩序 教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象。教师调课要经教务处批准，参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教务处，以便协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。

3、做好教学五认真

(1)、备课要充分，制作的教学案目标要明确，质量要高，要求做到三结合，即课程标准、教材内容与学生实际相结合，基本知识、基本技能与综合运用相结合，德育渗透、知识体系与心理素质相结合。

(2)、上课要精细，方法要灵活，要求做到三不，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。训练及时，容量恰当。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，严格控制作业量，防止搞题海战术。

(3)、作业布置与批改要落实到位。教学案上的题目设计要精当，有层次，批改要到位，并督促学生整理好错题集。教务处定期组织人员对其落实情况进行检查。积极开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及转化生辅导。经常举办学生感兴趣的课外活动，活跃校园氛围，展示学生个性。各项活动要有主题，有计划，有记录，有检查，注重实效。

(4)、辅导要及时，针对性要强，特别重视个别辅导，充分体现面向全体学生、为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生提供发展的机会，为优秀学生提供更广阔的上升空间。

(5)、认真落实教育局教研室有关教学要求，各备课组要定时间、定地点、定考试内容。要建立记分册、测试不过关学生名册、补课时间表。每次考试后，教师要认真做好质量分析，分析要细致到每一题和每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷、能力差异，教务处将定期检查各备课组落实该方案的情况。各备课组还要及时做好考试的质量分析，及时反馈信息，发现问题及时解决。

4、掌握第一手资料，减轻课业负担 教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，切实运用好教学案，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。

(二)加强常规教学的精细化管理，落实常规教学的基本要求，全面提高教育教学质量。修订和完善《市三中教学管理常规及评价方法》，坚持经常抓好常规教学过程管理，每月进行一常规工作检查，并不定期进行抽查，每次检查后要有分析总结，检查结果张榜公布并纳入教师绩效工资考核中。根据我校教学常规的具体情况，突出对教学的过程性评价，加强对教师平时教学工作的量化管理，实行教学质量定时、定质、定量分析。同时对教师的备课、上课、听课、教研活动等各项工作的过程和结果进行检查评估，对学生的学习兴趣及习惯、学习过程及方法、学习水平及能力特别是自学水平和能力等情况进行调研，并及时反馈。常规教学要落实“六化”：集体备课经常化，每周至少一次，由分管领导参与并负责抓好落实，积极倡导二次备课;个人备课具体化，要针对不同教情、学情，采用灵活多样的教法学法，使教学内容具体而有针对性;课堂教学艺术化，要积极引导学生自主学习、教师精讲点拨，教学活动激趣，实施分层教学;课外作业多元化，可实行分层作业、分类作业，激活学生思维，注重进行面批;单元测试规范化，要重视单元测试的讲评、补救，抓好二次过关;质量分析制度化，建立教学质量分析制度，积极引导学生自我分析，教师精讲评析，学校督导分析。

(三)强化青年教师培养，加快教师队伍建设。

青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将继续落实加速青年教师成长的“青蓝工程”，并立足岗位练兵，培育后劲，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

(1)、开展青年教师课堂达标活动，本学期除人人上一节公开课或示范课外，各备课组、教研组每周由一位青年教师上公开课，每次公开课前由老教师帮助青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议。同时，行政听课的密度要加大，反馈信息要及时。

(2)、开展校优质课评比活动，积极鼓励青年教师申报市、县教学能手，鼓励青年教师参加高一层次的学历进修。

(3)、抓好师德师风建设，坚决杜绝歧视差生、体罚差生、热衷于搞有偿家教等有损教师形象的现象，倡导廉洁从教、文明施教、忠于职守、敬业乐业的风气。

(4)、结合教育局组织的基本技能的学习与考察，认真组织青年教师进行理论学习及基本功训练，积极探索新课改环境下的学科整合与探究式教学实践研究，探索有利于学生形成“自主、合作、探究”的学习方式，开展有利于培养学生创新精神和实践能力的研究性学习活动。在此基础上，撰写出一批高质量的学科、学术论文，或经验总结材料，使青年教师的教研水平跨上一个新台阶。

(四)增强教研意识，提高教研水平。

1、教研组长和备课组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计，作业设计。教师要加深对教材的理解，确定教学目标时要将三个“维度”整合起来考虑，中心目标和辅助目标相结合，依据目标确定教学内容，选择教学方法和手段，合理安排有效的教学形式。要有活动记录。要加强对教研活动的管理和指导，确保教学案真正成为集体智慧的结晶。上公开课的教师应提前一周将内容告知备课组全体人员，共同探讨教学路径，课后在一起讨论教学得失，从而切实提高教研实效性。

2、要提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、示范课，努力提高教研活动的成效。

3、进一步落实听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。听课要做好记录，评议课要有的放矢。

(五)抓好毕业班工作，确保明年中考取夺较好成绩

对毕业班的教学管理，重点要放在学生的学习习惯的培养和学习方法的指导上，为学生的终身学习、自主学习、自主探究和主动发展打下良好的基础。要高度重视初三年级的教学质量，明确目标责任，落实奖惩兑现。探索班级管理及不同学科复习课的最优模式，不断提高复习效率。要点如下：

1、加强学校领导、班主任、任课教师、家长之间的沟通与联络，及时反映工作中存在的问题，及时解决一线的困难，使初三年级的工作得以顺利进行。

2、摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓优生的培养同时也要严格控制低分率，即两手抓：一手抓优秀率，一手抓平均分，提高学校在社会上的声誉。

3、根据不同学科的特点和学生的具体情况，讲授内容一定要有科学性、针对性、系统性。本学期所有老师一定要众志成城、奋力拼搏，为明年中考打下坚实的基础。

(五)树立服务意识，加强交流合作

1、做好资料准备及与外地的信息交流工作，及时收集、整理、分析、研究中考的各类资料，以及试题的命题形式、难易程度、命题方向等方面的探讨和研究工作，为一线服务，总结前几届中考的经验与教训，提高初三教育教学效率。

2、加强与兄弟学校之间的校际交流，取长补短，努力提高教育教学管理档次。

3、为教师成才提供广阔的发展平台，以校本培训为主，采用走出去请进来的方法，提高教师业务理论素质。

**初中教学教学计划篇八**

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，我依据学校的工作计划制定了如下的教学计划。

本学期我继续担任八年级历史课，经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识与基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感与社会实践性、渗透了较强的思想性与政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立与巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索与改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识与开拓精神。

2、继续传授运用辨证唯物主义与历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件与历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想与想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承与发扬中华民族的优良文化传统，具有创新与开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量与增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程与方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考与交流合作学习历史，培养发现历史问题与解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发与利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平与教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑与学会学习与做人。

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性与对历史资料的理解。

周次、教学内容

1、第一课

2、第二、三课

3、第四、五课

4、单元复习测验

5、第六、七课

6、第八、九课

7、第十、十一课

8、第十二、十三课

9、期中复习

10、期中考试

11、第十四、十五课

12、第十六、十七课

13、单元总结测验

14、第十八、十九课

15、第二十、二十一课

16、第二十二、二十三课

17、单元复习测验

18、期末复习

19、期末复习

20、期末考试

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn