# 高二数学教学计划和目标(大全10篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-05-21

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高二数学教学计划和目标篇一本站后...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高二数学教学计划和目标篇一**

本站后面为你推荐更多高二数学教学计划！

一、科研计划细则

1.做好备课组教研工作计划，包括：课题研究，培养青年教师方案，发挥骨干教师作用，召开教师外出学习汇报交流研讨会，撰写论文，开发小本课程，有效教学方面的内容。

2.教研活动做好记录，记在《教研会议记录》本上。

3.正规作业每学期20次，认真批改，注明日期及等级。

4.外出培训学习的教师要在备课组里进行汇报和学习心得交流，并请级部主任和科研处主任参加。回校两周内把学习

心得体会

文字材料交到科研处存档。

5.抓好听评课

互相听课，取长补短，认真评课。做到“一课三摩”，多听、多看、多说、多练、多提建议、多加改进，努力提高自己的授课水平。青年教师一学期听评课70节，普通教师一学期听评课50节，要写好评课记录与心得，评课记录要有对具体内容和具体问题的看法、观点，不能泛泛而谈。

6.业务笔记

每学期5000字，本学期主要学习《课堂观察》和《有效教学试讲》两本书，写好学习笔记和学习心得。

7.鼓励教师多写有效教学方面的论文、案例、教学设计，每周二前发到科研处邮箱，由学校统一往威海教育网上发送。发送的论文、案例、教学设计等要求以word格式存盘，发送主题，统一写“有效教学 作者名”，严谨抄袭。

二、教学计划细则

1.加强集体备课

本学期集体备课安排在周三1.2节，每单元固定主讲人，采用说课的方式，具体讲解教材的处理、习题的处理，经过讨论最后确定大家共同认可的方案。习题的配备分工到小组，专人出题，专人审核。

除此之外，还要利用在同一个办公室之便，做到每节、每天相互交流，集体磋商，共同探讨。所教内容的重点、难点、采用的教学方式，电教手段、能力的培养，作业题、例题、习题的选择以及测试题等方面的统一布置。

2.导学案的斟酌

根据上学期的经验和数学学科的特点，不是每节课都适合用导学案，如“瞬时速度与导数”，“曲边梯形面积定积分“等大量用到高等数学符号的内容比较晦涩难懂的内容，就应该采用传统的教授式的教学模式。另外，不同可行的导学案方式也应该有所区别，具体的安排全组讨论决定。

3.作业设置

根据实际情况分层布置，适量、适度、有针对性。作业要求全批全改，批改要规范，有鼓励性的评价，

总结

学生易出现的错误，探究错误根源。讲解作业做到有的放矢。每周一次周末测试，题型按高考模式出现(共22题)，内容以本周所学内容为主，附含前面的部分内容，防止学生遗忘。

4.抓好落实

抓落实包括学生对新知识的理解与接受，练习题、作业题、小测试、错题本等的检查与批改，每节新授课后，进行课堂反馈，每章测试一次，每周批改一次错题本。

从5月1日开始，着手准备会考的复习。5.1-5.30日，每周末做一份会考模拟题，6月1日开始，用2周时间细化复习，争取提高会考通过率。

三、有效课堂计划

有效教学不注重形式，不以是否用导学案或是否分组教学来判断课堂教学是否有效，而是只要能让学生在最短的时间汲取最多的知识，让学生真正动脑、动笔，就是有效的课堂。

1.以问题引导，让学生真正进入课堂。

通过对问题的研究、探讨，引发学生对数学的兴趣，感知数学的魅力，培养学生分析、解决问题的能力。问题的具体设置可在集体备课中进行探讨，但要体现教师的个人特色。

2.改造例题

针对高中生喜欢新鲜的特点，有目的、有创造性地改造课本上的例题。重新设计教学内容，教学环境，压缩新授课时间，把重心放在学生独立解决不了的问题上，把时间放在巩固性训练上，注意各版本教材的比较研究。

3.每日一题

本栏目是在保证教学目标能够完成的前提下设置的，全部由学生操作。由学生轮流自主选题，每天一道，课前5分钟负责给全班同学讲解，教师最后点评。这样可以帮助学生巩固前面的知识，训练学生语言表达能力，鼓励学生敢于发表自己的观点，为有效课堂的实行打好基础。

四、课时安排

本学期共19周，需要学习选修2-2和选修2-3两本书，另外还要准备会考的复习工作。

具体安排：

第1---3周(3.1-3.21)选修2-2第一章 导数及其应用

第4---5周(3.22-4.4)选修2-2第二章 推理与证明

第6周(4.5-4.11)选修2-2第三章 数系的扩充与复数

第7周(4.12-4.18)复习选修2-2

第8---9周(4.19-4.30)选修2-3第一章 计数原理

第10---12周(5.4-5.23)选修2-3第二章 概率

第13周(5.24-5.30)选修2-3第三章 统计案例

第14周以后 复习

**高二数学教学计划和目标篇二**

在学校教学工作意见指导下，在级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

高二理可学生共有926人，多数学生学习积极性强，部分学生学习数学的气氛不浓、基础较差。学生对学过的知识内容复习不及时，致使对高二的数学学习有很大的影响，成绩充分反映尖子生少，成绩特差的学生也有不少，有一批思维相当灵活的学生，但学习不够刻苦，学习成绩一般，但有较大的潜力，以后好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣，从而带动全体同学的学习热情，提高学生的数学成绩。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《学案导学》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

**高二数学教学计划和目标篇三**

11电子（1），现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的学习兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆 的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线 的一般式言行中，了角直线 的方向向量和法向量； 理解两直线平等行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆 的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系； 能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形 ；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题；了解随机现象、随机试验的概念；理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义；结合具体的实际问题情景，了解随机抽样 的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；了解分层抽样和系统抽样方法；会计算样本方差和标准差；能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

**高二数学教学计划和目标篇四**

高二的数学是学习的难点，是所有科目中难度最大的，小编为大家推荐了高二年级数学教学计划，请大家仔细阅读，希望你喜欢。

具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

小编为大家提供的，大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

**高二数学教学计划和目标篇五**

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用;了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理;了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法;了解分析法和综合法的思考过程、特点;了解间接证明的一种基本方法——反证法;了解反证法的思考过程、特点。

3、(理)了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件;了解复数的代数表示法及其几何意义;会进行复数代数形式的四则运算;了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理;会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题;理解排列、组合的概念;能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题;能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性;理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用;了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解n次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题;理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题;利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求2×2列联表)的基本思想、方法及其简单应用;了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用;了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用;了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图;了解工序流程图(即统筹图);能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用;了解结构图;会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高二数学教学计划和目标篇六**

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的`概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生\"看个究竟\"的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过\"观察\"，\"思考\"，\"探究\"等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

学生情况分析：

我班学生对整体来说数学比较重视，学习数学的风气比其他学科要好一些，上课该活跃时能活跃，能讨论，该安静时能安静。平时训练题都是有难度的，学生喜欢做难题，钻研讨论很热烈，但整体来说，成绩不稳定，上学期第一次月考平均分跌到年级居中上，我们的差距在填空和选择，我们上了一周空间向量课，其他班没上，会考和期末考试同时都要复习考试时，我们坚持两头兼顾同时抓，我们落后在基本知识，而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学，尤其是很多学生都考出了好成绩，我是这个班的班主任，所以我关注的不仅仅是数学课，在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃，精力非常充沛，课间经常追赶奔跑吵闹，这样的学生有利于活跃班级气氛，但自控能力差，他们都很聪明，但成绩都不太理想，如果长期不改正的话，最后不仅影响他们自己的成长，也必将影响到整个班级。一学期下来，已经有了很大改观，所以我还将更多地关注这类学生，帮助他们纠正不良习惯，将精力集中到学习上来，从而改变整个班级的风貌。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容\"滚动式\"编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的课余辅导十分重要。教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生，更不能忽视班上的学困生。

日期周次节/周教学内容(课时)

3月1日~3月7日15一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

15日~21日36命题及其关系(3)，充分条件与必要条件(2)，简单逻辑连接词(1)

22日~28日简单逻辑连接词(2)，全称量词与存在量词(2)，复习(2)

20日~26日86空间向量及其运算(5)，立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日96立体几何中的向量方法(4)，小结与复习(2)

3日~9日106期中考试

17日~23日126导数的计算(2)导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日136生活中的优化问题举例(4)，定积分的概念(2)

6月1日~7日146定积分的概念(2)，微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

15日~21日166合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

29日~7月4日186数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

12日~13日206期末考试

**高二数学教学计划和目标篇七**

在学校、数学组的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”、“五严”。利用有限的时间，使学生在获得所必须的基本数学知识和技能的同时，在数学能力方面能有所提高，为学生今后的发展打下坚实的数学基础。

1、以能力为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的积极性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算能力、逻辑思维能力、运用数学思想方法分析问题解决问题的能力。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持每一个教学内容集体研究，充分发挥备课组集体的力量，精心备好每一节课，努力提高上课效率。调整教学方法，采用新的教学模式。

3、脚踏实地做好落实工作。当日内容，当日消化，加强每天、每月过关练习的检查与落实。坚持每周一周练，每章一章考。通过周练重点突破一些重点、难点，章考试一章的查漏补缺，章考后对一章的不足之处进行重点讲评。

4、周练与章考，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性（即解法的多样性），适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，努力提高考试的效率。

5、注重对所选例题和练习题的把握：

6、周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

7、多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

1、精心上好每一节课

备课时从实际出发，精心设计每一节课，备课组分工合作，利用集体智慧制作课件，充分应用现代化教育手段为教学服务，提高四十五分钟课堂效率。

2、严格控制测验，精心制作每一份复习资料和练习

教学中配备资料应要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。三类练习（大练习、限时训练、月考）试题的制作分工落实到每个人（备课组长出月考卷，其他教师出大练习、限时训练卷），并经组长严格把关方可使用。注重考试质量和试卷分析，定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保学生的学习积极性不断提高。

3、做好作业批改和加强辅导工作

**高二数学教学计划和目标篇八**

（一）知识与技能

1.通过探究学习使学生掌握几何概型的基本特征，明确几何概型与古典概型的区别.

2.理解并掌握几何概型的概念.

3.掌握几何概型的概率公式，会进行简单的几何概率计算.

（二）过程与方法

1.让学生通过对随机试验的观察分析，提炼它们共同的本质的东西，从而亲历几何概型的建构过程，培养学生观察、类比、联想等逻辑推理能力.

2.通过实际应用，培养学生把实际问题抽象成数学问题的能力，感知用图形解决概率问题的方法.

（三）情感、态度、价值观

1.让学生了解几何概型的意义，加强与现实生活的联系，以科学的态度评价一些随机现象.

2.通过对几何概型的教学，帮助学生树立科学的世界观和辩证的思想，养成合作交流的习惯，初步形成建立数学模型的能力.

教学重点：了解几何概型的基本特点及进行简单的几何概率计算.

教学难点：如何在实际背景中找出几何区域及如何确定该区域的“测度”.

教学方法：“自主、合作、探究”教学法

教学手段： 电子白板、实物投影、多媒体课件辅助

几何概型的概念：设d是一个可度量的区域(例如线段、平面图形、立体图形等).每个基本事件可以视为从区域d内随机地取一点，区域d内的每一点被取到的机会都一样;随机事件a的发生可以视为恰好取到区域d内的某个指定区域d中的点。

这时，事件a发生的概率与d的测度(长度、面积、体积等)成正比。

我们把满足这样条件的概率模型称几何概型.

板书：几何概型的`概率计算公式：

**高二数学教学计划和目标篇九**

根据湖北省的新课改教学实施指导意见，结合我们学校的实际教学情况，发挥备课组的集体力量，全力以赴的完成本学期的教学任务。同时加强对新课改理念的学习，相互协作，积极面对新课改的要求。

认真落实组里每位老师的课堂常规教学任务，努力加强老师的课外教学科研工作；积极学习新课改的理论知识，认真研究新教材的教法，做一个教学科研全方位的教师；同时发挥备课组全体成员的集体力量，积极研讨新教材的教学内容，全力提升高二年级的数学水平，缩小和其它学校的差距。

（1）落实好组里每位老师的两节公开课的任务，按照先议教案，再听课堂，最后评价的.程序严格落实到位。

（2）充分利用每个星期二下午的集体备课时间，商讨教学中存在的问题，探究新教材的教法。同时争取机会出去学习教改名校的数学学科课改教学的经验。

（3）做好每一次阶段性的考试工作，考前认真准备，阅卷客观公正，客观评价教学质量。

（4）分班落实数学学科的培优补差工作，尤其是文科班数学的提升。

（5）准备参加5月份的全国高中数学联赛的活动，积极安排年轻老师参加数学教学竞赛工作。

（1）2，3月份，文科完成选修1—1和选修3—1，理科完成选修2—1和3—1的教学任务，建议把选修3—1的《数学史选讲》参插讲。

（2）4月份，理科完成选修2—2，文科完成选修4—5。

（3）5月份，理科完成选修4—1，文科完成选修4—5。

（4）6月份，理科完成选修4—4，文科开始期末考试的复习。

说明：根据——省新课程教学实施指导意见，本学期理科完成选修2—1和2—2的内容，文科完成选修1—2和1—1的教学内容，但是我们还是打算把选修3—1，4—5的内容都上完，为高三复习做好准备，从时间上看，文科的教学时间是充足的，但是理科的教学时间比较紧，希望各位老师合理安排好教学时间，确实落实好每章每节的教学任务。

**高二数学教学计划和目标篇十**

刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏，下面是高二数学教学计划，为大家提供参考。

一．教材分析

高中经过文理科的分班后，学习的难度又有了新的挑战，在必修阶段学习习近平面解析几何初步的基础上，将学习圆锥曲线与二次方程、空间向量的引入，将平面向量及其运算推广到解决三维空间中的位置关系与度量；微积分的创立是数学发展中的里程碑，导数和定积分都是微积分的核心概念；数系的\'扩充，引入复数的概念；计数的两个基本原理；必修模块中学习了最基本的概率性质，古典概型和几何概型，在选修模块中,将学习某些离散型随机变量及其分布等知识，难度对于高一的明显提高很多，考试的成绩也容易让学生感到失落，压力大。

二．学生分析

由于高二数学的难度在高一的基础上继续加大，这就会导致学生兴趣不足、积极性不强，使学习陷入被动。且很多学生学不得法，眼高手低，不重视课本基础知识的落实都是导致学生成绩不理想的原因。

三、教学计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn