# 最新学校的教学工作计划讲求 学校教学工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-05-20

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校的教学工作计划讲求篇一教育教学是学校工作的中...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校的教学工作计划讲求篇一**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、规范、高效的教学管理。本学期教导处将继续以“xx、格致、思辨、勤勉”教育理念为指导思想，以“规范、扎实、创新、突破”为工作指南，牢固树立为教育教学服务、为教师和学生服务、为提高教育教学质量服务的意识，与其它部门通力合作，克服困难，部署和安排好本学期的学校教育教学工作，力争使我校的教学工作再上新台阶。

针对学校发展的现状，深入研究教育教学规律，在教学工作上求严谨、重规范、讲创新、抓落实，求实效。通过活动育人、文化熏陶，在课程建设、信息化课堂教学、外语学科教学、学科活动方面初步形成外国语学校的特色。

本学期重点做好以下方面的工作：

完善灵活高效的教学常规管理制度；加强科组、备课组工作的引导和管理；加强师资队伍的建设，发挥骨干教师的核心作用；落实青蓝工程，营造浓厚的团队互助氛围；优化和完善课程设置，加强对选修课的监管，提高选修课质量；完善外教管理制度；在教学信息化方面积极开展研究、探索和实践；进一步提高课堂教学水平和教学质量，打造鲜活高效课堂；配合学生处开展丰富多彩的校园文化活动、语文和英语阅读等工作；强化目标管理和科学备考，全力抓好初三高三各学科的中高考备考工作。

（一）落实教学常规 狠抓教学质量

1.坚持集体备课。深入推行并坚持集体备课，教导处对所有学科的集体备课活动做到全面深入巡查，并及时在学校范围内反馈和公示，集体备课活动的开展情况作为优秀科组、优秀备课组评选的基本依据。

2.加强业务指导和检查。科学指导科组、备课组开展工作，重点提升薄弱学科组和备课组的教学质量，以年级或科组为对象有针对性的做好集体备课、作业批改等方面的教学检查，及时发现问题、解决问题。

3.规范作业布置和批改。要求老师作业布置精当，批改及时、认真，并督促学生按时完成作业，特别重视培养学生良好的作业习惯。制定、试行xx外国语学校学生作业制度。对教师布置的作业量以及作业批改、讲评情况进行定期和不定期抽查。（1）由备课组长把关统一布置全年级的作业，教师个人不私自增加学生作业量或私自印发学习资料给学生。（2）小学生课后作业量标准： 一、二年级不布置书面家庭作业；三、四年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过半小时/每天；五、六年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过1小时/每天。（3）中学生课后作业量建议标准（毕业班除外）： 原则上无课的当天该学科不布置作业。数学每次作业时间约一小时，语文、英语、物理、化学、生物每次作业时间约30—40分钟，其他中、高考学科每次作业时间约20—30分钟，语文、英语大作文每学期不少于八篇，各科作业量在不同时期、不同年级根据需要可做出适当调整。（4）鼓励在作业布置方面改革和创新，可根据学生学习能力分必做题和选做题；可适当布置开放性、探究性、实践性的作业；除布置阅、读、写、记等形式的作业外，还可以布置画图、实验、调查、考察、观察、创作、演讲、做家务劳动等方面的作业。避免随意性作业和大量机械重复性的作业，鼓励老师们在学生作业改革方面进行立项研究，并形成成果。（5）作业批改：作业有布置就要有检查批改，批改书面作业要注明准确日期，成绩可采用等级制或百分制，对部分学生要进行面批。教师作业批改要注意示范性，书写要工整规范，既要有总结性评语，也要有局部个性化评价，要明确指出学生的优缺点，指示要具体，以达到指导和激励的作用。

4. 组织好公开课活动。加强课堂教学研究，组织多种类型的公开课活动。继续开展全校性的名师公开课、学科带头人公开课、选修课公开课等一系列研讨课活动，贯彻落实“鲜活高效”的课堂教学理念，并努力提高课堂教学现代化、信息化水平。（1）青年教师每学期至少上一节公开课，其他教师每学年至少上一节公开课，各备课组应保持相互听课的常态化。（2）开学后，由学科负责人上报本学期科组的公开课计划，学校将统一汇总并公布一学期的公开课安排，并在“每周学校工作安排” 里公布。（3）落科行政、级组长每学期听课不少于12节，青年教师不少于15节，其他教师每学期听课不少于10节，刚入职的新教师原则上要求先听课后上课。

5. 落实推门听课。做到学校行政、级组长推门听课的常态化，检验课堂教学的`信度、达成度和效度；鼓励青年教师先听课后上课，促进年轻教师教学业务水平的提高，鼓励教师跨年级、跨学科听课、学习、交流，促进教学共同提高。

6.优化考试命题制度。结合我校的办学模式，进一步优化xx外国语学校的考试命题相关制度，对考试组织管理、命题管理进行规范和统一。探索跨年级命题，加强重大考试（包括联考、统考）的考试范围、双向细目表以及试题命制规范性要求，确保试题的科学性、规范性、针对性和检测反馈功能，高中部继续坚持期末五校联改。

7. 继续坚持“朗声早读”“无声晚修”制度。早读要求有明确的读书任务，提倡大声朗读；晚修要求学生做到入室即静，不讲话、不离开座位、不吃东西、不收发作业、不做与学习无关的事情，不在晚修中途布置作业。

xx. 开展慕课实验。初中、小学若干学科进行慕课教学。并通过交流和学习，丰富慕课教学的手段，争取高质量的慕课教学效果。

9. 加强各学科的培优和辅弱工作，重视各类学科竞赛和艺体比赛，提前规划，提前辅导，保证竞赛质量。出台师生竞赛奖励方案，鼓励师生踊跃参加各类竞赛。

（二）加强教师队伍建设 促进教师专业发展

1.进一步加强同伴互助。继续推行“同伴互助”活动，每个学科组、备课组做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同上好公开课。加强互帮互学、交流合作，促进本学科所有教师共同提高，尤其引导和助推青年教师快速成长为学校的骨干教师。

2.做好“青蓝工程”师徒结对活动。新教师队伍的快速适应和成长需要老教师的引领和指导，本学期实施“青蓝工程”，举行师徒结对活动。明确青年教师及指导老师的工作任务和专业成长规划。

3．规范教师外出培训、学习审批程序

（1）市内：学校收到通知文件后审批给相关学科负责人安排参训人员，或由学校统一组织教师参加。

（2）市外（或省外）：学校在收到相关通知文件后，研究讨论并报校长审批。

（3）教职工个人通过其他途径获得培训学习信息的：须持相关文件先报学科负责人，由学科负责人报教导处交教务例会或行政会研究讨论并报校长审批。

（4）经审批同意后，参训人员持审批文件按程序办理请假、调换课和用车手续等。

（5）培训结束后，要向教导处提交外出培训情况记录表，并在科组研讨会议上向科组老师传达会议精神或者培训心得。

4.为加快教师专业发展，本学期继续组织“xx杯”青年教师课堂教学比赛（文科组）和教师专业发展之解题能力训练。

5.继续开展“格致师苑”讲座和“莞外教育教学论坛”，提升教师的业务和师德水平。组织本校名师并邀请市教研员及其他省内外教育教学专家进行讲学和工作指导，加强教师业务学习和师德培训，倡导无私奉献、追求卓越的优良教风，形成崇尚师德、学习先进、追求卓越的校园人文氛围。

6.建立和完善教师业务档案，对每位教师教学态度、教学效果、教科研业绩、学生评教结果等方面的情况建档记录，作为评优、评先和晋级的依据。

（三）完善教学评价体系 表彰奖励优秀教师

每学期进行一次教学满意度问卷调查，每学年根据问卷调查结果评选一次最受学生欢迎的教师和最受学生欢迎的校本课程；继续组织校年度优秀教师评选，教师节上予以表彰；继续坚持以注重对备课组整体工作与教师个人工作质量相结合的教学质量评价体系。

（四）加强校本课程的开发与管理 打造校本品牌课程

1、完善和优化已开设的校本课程，加强国家课程校本化的研究，提升各学科拓展课程的规范性、科学性和系统性，启动部分特色课程教材的编写工作。实行外语（法语、西班牙语、日语、韩语、德语）课程的分级开设和等级考试，确保学员的连续性。

2、充分发挥新聘教师的专长和特长，根据学生发展的需求，继续开发我校新的特色校本课程，拟增开德语等课程。

3、进一步利用校外资源开发特色校本课程，拟增开烹饪等课程。

4、按学段分年级建设班会课的“德育课程体系”，组织实施学期中为期一周的外出社会实践课程。

5、加强校本课程的评审、管理与评价。加强从学科组校本课程申报、课程评审、课程推介、学生选课、组织实施、教学评价、优秀课程评选等环节的指导和管理。

6、加强外教口语课程的管理，课堂教学的评价，外教集体备课的指导和培训。安排专人对外教的教学和生活提供及时的帮助，提升学校工作的计划性，确保学校与外教沟通的顺畅，减少误会，提高工作效率。

（五）优化国际班课程 增加国际交流活动

1、做好已出国同学的海外学习生活情况的跟踪并提供适时的帮助，指导国外大学申请工作。做好出国班最后两名同学（张x、谭xx）的学习指导和大学申请指导工作。

2、完善高二英语强化班（出国班）的英语课程设置，安排专人管理英语强化课程班学生的学习管理，加强目标管理和过关检测。

3、做好高一新生中打算出国同学的留学规划指导工作，开设英语强化选修课程。

4、认真总结我校师生今年暑假期间海外课程学习的心得，做好参加英国、新西兰、加拿大、香港等地区师生学习的交流分享工作。评选暑假海外课程学习优秀学员，开展演讲分享会，办好学习成果展板，提升我校国际理解教育的水平。

5、规划和组织好今年寒假美国短期插班学习活动；选拔组织7-11年级部分优秀学生在学期中赴英国、美国、新西兰、加拿大等国的友好学校进行一个月的插班学习。

6、做好明年11月份的“one world week—international culture fair同一个世界周暨中国xx外国语学校国际文化节”的策划工作，10月底向世界各国的友好学校发出邀请函，12月统计确认参与我校明年11月份国际文化节的国家和人数，完成住宿家庭的招募和评审。向教育局和外事局做好备案。

7、落实与英国、加拿大两国友好学校的互访和协议签署工作。

xx、认真组织好来访的国际交流活动。

（六）落实中高考目标 抓好中高考复习备考

把中、高考目标细化到班级和学科，区分优势学科和薄弱学科，对各科、各班成绩的优秀率提出更高要求，明确教师努力的方向。关注每一位学生，帮助学生明确自己的目标，激发学生的内在动力；对学生进行分类指导，帮助学生弥补弱点，发挥特长；关注学生心理健康，及时疏导学生的学习压力。要求准毕业班教师在复习阶段要做到：（1）做好复习计划，认真备好、上好复习课。初三高三年级各学科争取早点进入第一轮总复习。（2）全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习。（3）充分用好复习资料，把资料和课本结合起来，但不以资料来代替课本。（4）钻研高考试题、课程标准和考纲的要求，克服复习过程中的随意性和盲目性，不搞题海战术。（5）加强集体教研，不同学科探索适合学生的不同复习方法和训练方法，推进分层教学，搞好阶段性分析总结交流。

要求初三、高三老师强化研究意识，做到5个研究：（1）研究课程标准和中高考纲要，明确考试要求。（2）研究近年来的中高考试题，把握命题趋势。（3）研究试卷评价与分析，掌握答题技巧。（4）研究复习方法和复习方式，提高复习效率。（5）研究学生。关注临界生和学困生，对偏科的学生进行辅导，帮助学困生找到自身的闪光点，从而树立自信。

（七）发挥信息化优势 推进教学改革与创新

继续建设好功能齐全的校园网，充分发挥校园网的教学信息化管理及教学辅助功能；组织和发动各科组加强高效课堂及教学信息化的新理论、新思维的研究、学习与实践；继续探索实施翻转课堂、慕课、微课、创客、以及“小组合作”、“分层走班教学”等新型教育教学组织形式；采取切实措施，进一步充分发挥“中小班”教学的优势；充分利用好“微课掌上通”等平台增强家校互动。

**学校的教学工作计划讲求篇二**

学习贯彻党的xx大精神，深入落实科学发展观，依法办学。坚定“让每一个孩子都成功”的教育思想，坚持育人为本，德育为先，全面实施素质教育，促进学生德智体美劳诸方面全面发展。切实落实学校“十一五”发展规划，精心执行“深化‘三会’教育，建设现代学校”这一实验主题提出的各项任务。认真总结学校办学的成功经验，大力弘扬“金中精神”，更加关注师生的生命质量和发展空间，继续推进学校新的发展。

（一）弘扬奥运精神，践行和完善体验性德育项目。

育人，育德为先。智慧的学科种子，只有在肥沃的德育土壤中，才能生好根、发好芽。所以，本学期仍然要坚持全员德育的理念，坚持学校无小事，事事皆德育的信条。把贯彻落实“两纲”教育与构建社会主义核心价值体系紧密结合，与二期课改紧密结合。坚持从校情实际出发，进一步创新德育实践，提升德育实效。

1、开展“扬奥运精神，做富有进取心的金中人”的主题教育。

xx年，对于中国来说是一个奥运年，“更快、更高、更强”的奥运精神不仅仅属于奥运、属于体育，而且属于每一个积极向上的高中学生。发扬奥运精神，就是要在学生中树立不断超越自己的信心。

2、继续以“生命教育实践”为抓手，完善“两纲”教育。

以区生命教育实验校的试点工作为抓手，在前两年大量工作积累的基础上，进一步挖掘“生命教育”实践工作的深度和力度。在学科渗透生命教育、升旗仪式内容、班会课教育系列等方面有所突破。

3、学校心理健康教育有新的发展。

针对学生中存在的心理问题，在高一心理学课程的基础上，对高二和高三的学生加强专题讲座辅导，并逐步形成教育系列。继续抓好心语社团，形成学生心理问题工作坊的工作模式。抓住重点学生，落实有针对性的帮助策略。

4、以“温馨教室”建设为抓手，加强“和谐校园”建设。

学生工作部要关注上海市有关部门关于“温馨教室”的建设指标，在学校“十佳教室”建设的基础上，进一步规范“温馨教室”的硬件要求，同时通过学生讨论等形式，形成“温馨教室”的软件标准，大力推进“温馨教室”的建设。

5、探索《学生德育综合纪实表》和学生义工制度。

根据学校“十一五”发展规划，根据上海市教委德育处对高中学生的德育要求，结合学校德育工作实际，本学期探索完成《学生德育综合纪实表》的设计和实施。同时，为倡导高中学生积极参加志愿者服务和社会实践，制定金山中学学生每年40小时的义工制度，并在暑期前推出。

6、加强教师人文素养和育德能力的培养。

组织多种活动，让教师们多参与史学交流、文学评论、戏曲欣赏等，提高教师的人文素养。继续开展班主任班级经营沙龙的实践，并不断总结经验，提炼班主任经营班级的好策略，及时解决班主任尤其是年轻班主任的班级管理困惑，提高班主任的控班能力。

7、积极创建上海市“红十字”教育达标学校。

根据上海市“红十字”教育达标学校的要求，积极宣传“红十字”精神，在学生中发展“红十字”会员，组织学生参与各种“红十字”活动，努力创建上海市“红十字”教育达标学校。

（二）积极推进有效教学，努力提升教学效益。

认真落实市课改和教学工作会议精神，贯彻落实《上海市教育委员会关于深化中小学课程改革和加强教学工作的若干意见》。教学质量永远是学校的生命线，我们任何时候都不能有丝毫的松懈。我们要继续总结并推广我校“二期课改”实践中的成功经验，进一步提高教师的课程执行力，继续潜心破解实践中出现的新的难题，坚持遵循教学规律，努力提升教学效益。

       1、以落实教学五环节为抓手，提高课堂教学有效性。

备课、上课、作业、辅导和评价是课堂教学的五个基本环节，大量的事实证明，哪一位教师“五环节”做得好，他（她）的教学质量就高。况且，在二期课改深入进行的今天，时代赋予了“五环节”新的内涵，需要我们不断研究、不断实践、不断取得新的成绩。教学管理部要进行教学“五环节”的评比和检查，分析存在的问题，及时帮助教师改进。

2、落实和完善富有特色的教学管理项目的实践。

继续开展常态课诊断工作，加强和完善常态课诊断的计划性管理、过程性管理和总结性管理，使得此项活动的受益者不仅仅停留在被听课的教师，而且要辐射到全体教师。

加强师徒带教模式的过程管理，在排课上要方便师徒间相互听课，落实带教常规，适时组织师徒带教经验总结，搭建让师徒共同展示才华的舞台。

落实校本研训，加强教研组团队建设。每个教研组要明确研训专题，制订研训计划，做好活动记录，探索研训评价。

认真执行中央7号文件精神，进一步加强学校体育工作。落实学生每天锻炼一小时，做好“三课二操二活动”，组织好阳光体育活动。

**学校的教学工作计划讲求篇三**

以学校发展规划和20xx年工作要点为指导，以“抓实常规管理，提高教学质量，促进师生发展”为主题，以发挥九年一贯制优势，深入落实“学本・高效”策略、教师团队业务水平提升为重点，通过常规管理的抓实、校本教研的深化、课程建设与评价的完善，巩固实践研究成果，不断提高常态教学质量，促进教师的专业成长和学生健康、主动、全面发展。

1．整体性原则2.科学性原则3.连续性原则4.发展性原则5.创新性原则

1．教师发展目标：通过深入开展主题校本教研和教师团队学习活动，促进每一位教师的专业素质有所提高。

2.教学质量目标：通过抓实常规管理，使常态教学工作效果更加突显，通过教与学的变革与优化，落实立德树人的根本任务，促进学生核心素养的形成。

3．课程建设目标：不断完善学校课程体系建设，实现“国家课程和地方课程的校本化实施、校本课程的特色化与个性化落实”。建立课程优化机制与教学监控评价机制，部分校本课形成精品课程。

（一）在原有教研组、集备组基础上，建立新型学习型团队组织，推动教师专业发展

1.坚持开展专业研读，促进学习型团队建设

以青年教师和骨干教师团队建设为基础，成立相应的学习型团队，将专业学习与分享活动更加深入地开展下去，引导教师注重“学习、思考、运用、创新”的有机结合，注重常态集备的`有效开展合。

2．推进和细化主题校本教研，落实《学校教学常规标准》和《校本教研规范》，促进教师专业素质的提升。

（1）教研处协同教研组以团队专业技能竞赛、青年教师邀请课活动、青年教师“三三制”培训活动以及常态课为载体，结合《教师教学工作手册》的相关内容指导教师制定具体的阶段发展目标，助力教师的专业成长和促进常态教学质量的提升。

（2）扩大小初衔接联合教学研讨活动范围。延续上学期小初衔接教学研讨，进一步完善我校《语文、数学、外语学科整合方案》，有效开展我校学部间教研活动，解决我校小初衔接中的实际问题，形成一致的教风、学风，提高教学效率。初步探索幼小衔接的相关问题，解决我校幼小衔接过程中遇到的困难。

（3）完善骨干教师培养方案，为骨干教师和名优教师的成长搭建平台。鼓励并引领骨干教师成立学习型团队，并以青蓝工程、集备互助小组活动为载体，有效发挥骨干教师、学科带头人的引领作用。高质量地开展校本、校际间研修活动，并适时通过派出去请进来的方式进行有价值的引领和指导。

（4）完善青年教师培养计划，为青年教师的成长提供平台。引领青年教师通过交流、分享、论坛等形式有选择性地开展区域内主题研修活动，解决青年教师在教育教学中存在的困惑，在活动中发挥青年教师的创造力，促进青年教师自主发展。

（二）优化常规管理，不断提高教学质量

1．优化管理，提高常态质量

教研处协同教研组、年级组严格落实《学校教学常规标准》、《校本教研规范》、《课堂教学评价量表》等，引领教师围绕“轻负高质”这一核心，精心备课、上课、设计作业、组织质量监测与评价、指导学生课外学习与生活、进行教育教学反思。教研处对常规落实情况和教学质量进行调研和有效评价，并面向团队和个人通过座谈、网上互动、表格评价等多种形式进行及时反馈。遵循学生的认知规律和发展规律，有效落实“学本・高效”即学生本位、学科本质、学堂本真”的要求。

2.深化作业管理，落实尊重理念

巩固教学方式改革的实践研究成果，结合我校实际教学情况对班级学生作业的管理及完成情况进行问卷调查，完善学生作业评价体系和分层作业方案，有效落实作业管理，使“轻负担，高质量”教学特色更加鲜明。

3.完善评价，促进核心素养提升

根据素质教育和学校培养目标的要求，进一步深化《中小学生综合素质评价实践研究》，加强学科活动育人评价功能，提升学科活动的品质，完善我校学生评价体系，促进学生核心素养的提升。

4.科学地进行教学监控，使教学质量稳步提升。

进一步明确教学监控目标，科学地制订教学监控方案，细化监控职责，加大教学监控的力度，尤其是教学过程监控，并通过及时有效的质量检测分析，不断改进工作方法，调整教学策略，以保证教学质量的稳步提升。

5.做好九年级的教学工作，确保教学质量。

（三）注重教科研一体化，推进课程的建设与实施

1．不断完善学校三级课程体系建设，以育人目标为导向，建立课程优化机制与监控评价机制，进一步推进必修校本课的系统化开展，加强写字课、阅读课和经典诵读课的有效落实；完善选修校本课程的体系建设，初步形成具有我校特色的选修校本精品课程，部分学科形成精品社团。

2．继续加强资源网使用，鼓励和支持教师进行网络环境下的教学和自主学习、研究性学习的实践应用。

3．从学生的发展需求出发，通过课程资源的有效利用和整合，大力加强体育、艺术学科课程的建设和实施。（体育学科：深入研究和实施体育特色课程，进一步完善大课间活动，确保学生每天阳光锻炼1小时，不断增强学生的体质健康。艺术学科：继续提升乐器进课堂的质量。品德与生活、品德与社会要强化对学生生活能力的指导；科学、综合实践等课程的要加强整合与实践创新，注重学生科技素养的培养。）努力通过课堂教学和学科特色活动，为学生提供更广阔的学习交流平台，突出体育、艺术、科技、综合实践课程对学生的教育影响作用，提高学生的艺术素养和科学等素养。

**学校的教学工作计划讲求篇四**

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系，班主任与主课教师一学年中至少要与每位家长都主动联系一次，同时要重视联系的实际效果。

2、抓好日常行为规范教育。要重视小学生的日常行为规范教育，对照《扬州市小学生文明行为习惯评价细则》，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”的良好习惯。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。要发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、道德短剧大赛、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识、“三创”精神教育。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

4、加强校外德育阵地建设。学校将组织学生到江都烈士陵园、许晓轩故居、引江管理处、曹王素质教育实践基地等校外德育阵地开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

5、抓好德育队伍建设。学校将认真贯彻落实市局《关于加强小学班主任工作指导意见》文件精神，通过班主任工作培训、定期召开班主任工作会议、评选表彰优秀班主任、征集评选班主任工作优秀案例等形式促进不同层次班主任的专业成长。

本学期，学校将围绕《江苏省学校管理规范》，精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

1、抓好校本教研制度的学习。根据《扬州市小学教学工作基本要求》，结合学校实际，我们制定了校本教研制度。开学初，各学科组要组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求。教师要对校本教研制度烂熟于心，在实际工作中自觉执行。

2、抓好校本教研制度的落实。要抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学“六认真”管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学“六认真”工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，对不能按时整改的教师进行诫勉谈话乃至通报批评。二是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、中层及校级领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周听课不少于2节(分管教学的副校长每学期听课不少于30节)，坚持每周汇总听课情况，坚持每周进行课堂教学集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。三是认真执行教研活动管理制度。各备课组长、教研组长在开学后一周内制订好切实可行的活动计划，落实研究专题，布置研究任务，确定主要承担者并精心组织研究，切实解决教学工作中的实际问题。每月一次的学科研究课，要明确研究的问题。各备课组要开展集体备课活动，坚持做到集体备课提前一周。备课组长向组内教师公布下周集体备课内容，每一位教师要根据公布的内容，钻研教材，做到心中有教案。备课时，一人作中心发言，其他老师围绕教材的处理、教法的运用、学法的指导等各自发表意见。备课后，一人作整理，将集体备课稿发给备课组教师。教师根据自身的教学个性、教学特色及班级实际对集体备课稿作修改。以达到张扬教师教学个性、体现教师独特的教学风格的理想目标。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补;要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

3、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

4、突出毕业班工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的及格率、优秀率、均分，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、组织调研考试、召开质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。重点加强毕业班英语教学的研究，全力提高毕业班英语教学质量。

5、加强薄弱学科。学校将尽可能加强科学、信息技术等薄弱学科的教学，创造条件配齐这些学科的专职教师，筹集资金，结合小学“四配套”工程的实施，完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

1、切实加强师德建设。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业思想和职业道德水平为重点，切实开展师德建设活动。通过开展多种形式的学习、演讲、表彰等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师的师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为。2024为市“师德师风建设年”，学校将重点抓好扬州市、江都市师德建设“八不准”、“五条禁令”和“三条处罚措施”的落实，切实提升我校教师队伍的整体形象。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度，加快45周岁以下教师专科率100%的建设步伐，继续鼓励参加本科进修，提高本科率。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“青蓝工程”、“读书活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学竞赛”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。本学期继续抓好两大活动：

(1)骨干教师培育计划。学校将组织培训教师参加市各类培训及活动，积极组织骨干教师学习教育科研理论知识，邀请专家来校讲座，请市级学术带头人介绍教科研经验，定期开展教学沙龙和教育论坛活动，大力提高教师的教育科研能力。每一位培训教师要加强学习、主动实践、勤于反思，尽快脱颖而出。

(2)青年教师读书活动。读书活动要采取教师喜闻乐见的形式，注意读书与教学实际的结合，增强读书效果，本学期继续举行青年教师读书感悟交流活动。

3、加强中年教师队伍建设。根据市局要求，将在40岁左右的教师中开展“三机一化”现代教育技术比武，“三机一化”即：运用微机、录音机、投影机和教学行为规范化。在50岁左右的教师中开展“三自一化”为主要内容的教学艺术练兵，“三自一化”即：引导学生自主学习、自主研究、自主管理和教学方法现代化。

4、深入课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入课题研究。在课题研究过程中，要注重过程管理，由教科室牵头进行课题研究管理。在整个实验研究过程中，课题研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象。各课题均要按方案及计划实施研究，重视阶段性情况分析和阶段性工作小结。

1、严格执行两个“条例”，保证学生身心受益。学校体育是体育工作的基础和重点。本学期，学校将严格执行国家课程标准，贯彻省课程计划调整的精神，加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。要合理安排课表，保证每天有一节体育课或体育活动课，同时加强下午大课间活动的组织，提高小学生每天户外一小时运动的质量。在抓好“达标”工作的同时，积极对足球队、乒乓球和田径等项目进行训练，充分做好参加各级比赛的准备工作;坚持学校重大疫情报告制度，加强学生健康教育特别是心理健康教育，心理健康教育课程每学期不少于9节，心理健康咨询室要定期开放。

2、加强艺术教育，提高学生艺术修养。本学期，学校将兴趣小组及学校各项团队训练制度化，保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各队要有训练计划、目标，并且建立好梯队，形成一套完善的体制。

经过努力，学校上学期成功创建成扬州市数字化校园，在教学条件的现代化方面迈出了可喜的一步。我们深知要真正实现教学条件的现代化，学校还有许多工作要做，数字化校园建设还有许多工作要完善。

1、加速办公现代化的进程。当今信息技术时代，办公自动化、信息化已势在必行。本学期，学校要在配齐班级、办公室电脑的基础上，构建由网络主控室、多功能电教室、微机室、教室与办公室组成的管理网络，成立信息技术教育研究中心，完善学校教育信息化设施，初步实现教育信息化、现代化。

2、及时更新学校网站、专题网站及班级主页内容。相关人员要密切配合学校中心工作，结合自身特点，不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

3、编制适用的网络软件，争取逐步实现办公网络化。学校网管人员要根据学校实际，编制适用的网络软件，实现校产教具管理、图书档案管理、实验仪器管理的现代化。

**学校的教学工作计划讲求篇五**

1、全面贯彻党的教育方针，落实素质教育，以提高小学生的身心素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点。

2、贯彻健康第一和面向全体学生的思想。

3、根据课程标准的总目标、水平一和五大领域(运动参与、运动技能、身体发展、心理发展和社会适应)的目标制订本计划。

一年级共有25人。一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短;男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;，同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

1、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

2、学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

**学校的教学工作计划讲求篇六**

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，以提高教学质量为核心，以安全工作为重点，科学管理、依法管理、从严管理，深化教育改革，推进素质教育，全面提高教育质量，促进教育又好又快健康发展。加强学校内涵建设，促进学校各方面工作顺利发展，力争办人民满意的学校。

1、加强学校安全工作，努力创立“平安学校”，坚持零安全事故。以安全稳定为前提，确保学校工作有序正常进行。

2、深入开展课程改革，努力提高教师素质，继续抓好课堂教学，实施素质教育，努力提高教育教学质量。

3、开展各项文体活动，丰富学生的生活，以学生的管理为目标，培养良好的日常行为习惯，促进学生健康欢乐成长。

4、加大学校文化建设力度，改善学校办学条件，优化育人环境，努力提高学校办学效益和声望。

5、在上级的指导下继续完善教师绩效工资实施方案。注重工作业绩、工作量、工作程度，与绩效工资挂钩，确保工作取得实效。

（一）、强化德育工作，提高德育素养。

各校要立足学生思想道德建设的新任务新要求，坚持“育人为本，德育为先”，遵循学生身心发展特点，创新德育工作方式，拓展德育工作渠道，丰富德育资料。构建和谐、安全、温馨的学校环境和文化。

1、强化师德建设。

教师是学生的道德榜样，是学生人生的道路的引路人。本学期我们要继续组织广大教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高师德修养，做学生、家长、社会满意的教师。大力提倡爱生乐教，礼貌执教，依法从教，进一步做好对留守儿童、特困儿童、后进生的帮扶工作，构建和谐的师生关系。

2、强化学生常规管理。

重视行为养成，提升学生综合素质。加强养成教育、心理健康教育，结合学校学生思想实际，采取思想引导、制度约束、活动实践、人文关爱相结合的德育工作方法。细化学生一日常规要求，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。经过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，调动家、校、社会各方面的教育力量，及时纠正学生行为偏差，问题学生得到转化，健康成长。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。

要发挥少先队的重要作用，经过读书活动、征文演讲、主题班队、民族传统节日教育等形式，寓教于乐，生动活泼的开展德育教育。深入开展“关爱生命”教育活动，开展防震避险救灾演练活动，加强学生心理健康教育，加强对学生的遵纪守法和行为规范教育，将学生规范教育要求具体化，加强养成教育训练。注重锻炼提高学生自主管理本事。

（二）、加强教育教学管理，全面提升教学质量。

1、严格执行教育教学法规。认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，把时间、健康和欢乐还给学生。任课教师不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。

2、构建有效教学课堂。加强教学过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。做到：教学目标明确；教材处理合理；教学方法灵活；教学手段多样；教学评价恰当；教学效果良好；教师基本功扎实。构建“学不厌，教不倦”的有效课堂。要立足课堂，向40分钟要质量，要效益。

3、切实抓好校本教研。校本研修活动要以课例或案例为载体，围绕自我反思、同伴互助、专业引领等三要素扎实展开。各教研组以“互相学习、互相帮忙、取长补短、共同提高”为原则，开展各个学科课堂教学专题研讨活动及各种形式的课堂教学研讨活动。加强课题研究，组织参加教师信息技术本事培训，进一步加强学校网站、学校多媒体教室的建设，充分利用网站资源为教育教学服务。要充分利用网络发挥学校、学科、名师的示范辐射作用，扩大校内外参与范围，为教师专业成长创设平台和机会。

4、抓好体卫艺工作，促进学生健康成长。要认真贯彻学校体卫工作职责，全面提高学生身体素质。广泛开展学生阳光体育运动，抓好每一天的大课间活动，抓好早操、眼保健操，确保学生每一天锻炼一小时。强化学校健康教育，建立学校卫生工作领导小组，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度，培养学生良好卫生习惯；广泛开展学生喜闻乐见的文娱活动，丰富学生课余生活。各校要进取组建各类兴趣小组，发展学生的个性特长。组建兴趣小组要拟定活动计划，灵活安排时间，组织学生活动，努力构成切合本校实际的特色。

（三）、抓好安全工作，构建和谐学校。

安全工作是学校各项工作的基础和保障，所以，要重视安全工作，为营造一个安全、稳定、健康、礼貌、和谐的学校环境而努力。

进取贯彻落实学校安全管理制度，成立安全工作领导小组，明确职责要求，层层签订职责状，继续开展经常性的安全检查和督促，发现问题及时整改，清除安全隐患，确保学校财产和师生安全。

2、加强安全教育宣传。继续加强安全教育工作力度，切实增强师生的安全意识。广泛开展综治平安建设、各类安全知识宣传教育和应急演练。加强学校食堂管理及相关从业人员的培训，严格实行学校食堂办理卫生许可证制度，建立完善公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。

3、完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情景、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。加大教育、监督、检查力度。要以防为主，经过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。加强学校重点部位的安全防范，确保学校及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围。

（四）、坚持管理创新，增强工作的进取性和主动性。

1、坚持人本管理。学校要努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，要为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，要充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的进取性。

2、坚持民主管理。学校坚持校务公开，政务公开，经过多种形式，向全体教师公布学校的校务和政务，增加学校教育教学及管理的透明度，虚心理解来自各方的意见和提议，使广大教师成为教书育人的主人，成为学校管理的主人。本学期学校召开教代会，审议完善学校分发奖励绩效工资的方案，同时共同制定学校的规章制度。

3、坚持制度管理。建立健全各项规章制度，推行考核奖惩制度，完善绩效工资分配制度。根据教师不一样的岗位从德、能、勤、绩、廉几方面提出岗位目标要求，期末进行全面考核，体现多劳多得，优劳优得，从而调动教师工作的进取性。

（五）、强化后勤服务，改善办学条件。

后勤工作是学校教学秩序正常运行的有力保障，为此学校继续抓好学校的总务后勤工作，硬化后勤管理，进一步强化后勤人员的服务意识。

1、严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节俭开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益。

2、加强公物管理，规范建立学校固定资产帐，抓好循环用书和教学资料的收缴管理。财产职责到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

3、加强食堂管理。进一步加强食堂财务制度的管理，切实改善学校食堂食品安全设施条件。学校的食堂要认真落实学校食堂许可制度，严把食品及原料的采购关，加强食品制作过程管理，禁止非食堂工作人员随意进入食堂加工操作间及食品原料存放间。学校经常对食堂管理、环境卫生、个人卫生、后勤服务等工作进行全面督导检查，总结经验，查找不足，改善工作。

总之，20xx年秋季是我校的内涵发展年，工作任务重、职责大。我们坚信：在教育主管部门的领导下，在我们全体师生的共同努力下，我们必须能完成各项指标和任务，必须能取得优异的成绩，教育教学工作必须会再上一个新的台阶。

**学校的教学工作计划讲求篇七**

工作思路：深入贯彻教委及教研部门的工作计划，在学校整体计划的指导下，坚持、贯彻中心校“134”（即一个宗旨，三个根本，三个重点，四项措施）工作思路。

工作目标：加强流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，以骨干教师的示范作用为引领，以营建和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

1、抓常规，加强基础环节管理，不断增强管理系统性。

2、促学习，落实先进教育理念，提升教师专业素质。

3、重研究，加强教学方式、学习方法的研究，整合教研科研工作。

4、树典型，加大骨干教师培养使用力度，突出教学骨干示范作用。

5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

（一）加强基础环节管理，规范干部的管理行为、教师的教学行为、学生的学习行为。

1、细化干部教学管理流程

明确管理得基本程序，以系统论的角度出发，进一步完善绩效管理。绩效管理是一个完整的系统，是以目标为导向，以绩效为标准，进行过程控制并取得预期结果的一个螺旋式上升的动态循环过程。这个过程包括绩效目标的明确、绩效的实施、绩效的评价和诊断、绩效改进的措施等四个阶段。

（1）策划与计划

各校要在认真分析学校近几年教学情况（成绩、经验、不足）、教师现状（人员构成、优势、不足）、发展趋势等要素的基础上，对学校近几年的发展作精心策划，并结合学校实际制定教学工作计划。

教学计划对学校教学工作要有指导意义，结合学校实际设计教学活动，要有学期教学工作的目标。

（2）执行与实施

将教学计划进一步细化、分解落实到各个部门、各个年级，落实到各个时段。严格按照教学计划开展各项教学活动，每次活动要注重实效，做到有计划、有分工、有记录、有小结，要积累活动的原始材料。在计划实施过程中要根据实际对计划和目标作灵活的调整。

（3）检查、评价、诊断

继续坚持干部听课指导制度。教学管理人员要深入课堂听课，掌握教师教学情况，按照要求完成听课数量，对教师提出改进意见，并做好听课记录。

坚持教学常规检查制度，各完小主抓教学的领导每月检查一次教案或作业，并作好检查纪录。

中心校定期组织教学工作检查。

（4）总结、处理、提高

在教学管理过程中注重对活动的总结，发现典型及时表扬或奖励，发现问题及时处理。总结成功的经验，反思不足，制定改进措施。

2、细化教师教学流程

（1）制定学期教学计划

学期教学工作计划是教师一学期教学活动的总体设计和安排，所有任课教师都必须在学校教学工作计划的指导下，制定本人教学工作计划。保证教学工作的科学性和计划性，规范教学活动。

教学计划内容：教学目标、教材分析、学生情况分析、教学措施、教学进度。

（2）备课

明确备课要求：熟悉学科课程标准，深入研究教材，全面了解学生，精心设计教案。

继续完善集体备课制度，一、二、三年级和英语组采用集体备课。上学期规范了备课程序，统一了备课格式，进行了集体备课观摩。本学期在此基础上要关注备课实效、突出教案的指导功能，各组要及时总结集体备课经验，进行集体备课交流。

四至六年级组及科任学科继续采用常规备课，要利用教研活动时间定期交流。

（3）课堂教学

课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节，是师生发展的主渠道，必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革，以学生发展为本，确立学生在课堂教学中的主体地位，充分发挥教师的主导作用（指导、引导、辅导）。聚焦课堂，充分发挥课堂主渠道作用，提高课堂教学效率，向课堂教学四十分钟要成绩，优化课堂教学过程转变教学方式和学习方式。加强课堂训练，运用当堂所学知识，解决实际问题，做到知识的堂堂清。

各校要组织教师继续深入学习上级部门的有关文件，明确课堂教学的基本要求，努力构件和谐、创新、民主、高效的课堂。

（4）作业及批改

科学布置学生作业，加强书面练习，提高学生综合素质。

1）继续执行作业格式要求，按要求布置笔答作业，认真批改、及时反馈。

2）同年级作业要做到“三统一”：统一用本，统一格式，基本统一作业形式和作业量。

3）继续发扬我校重视学生书写训练的良好传统，提高学生书写能力。完善“天天练”指导与批改措施，按课标要求提高学生的硬笔书写能力。

4）结合本班实际适当布置课外阅读和写作的作业。

开展多读书，读好书活动，鼓励、督促学生课余时间广泛阅读适合年龄特征的书籍，并逐步训练学生写好读书笔记。（建议每周设一节课外阅读交流课）

加强写作训练，三年级以上班级除按要求完成教材规定的课内作文训练以外，要鼓励学生写日记或周记（三年级以上学生要有周记本）

（5）课后辅导

课后辅导是对课堂教学中未达到教学基本要求的学生、因病因事缺课学生的一种学习补救措施，各校、各位教师要认真对待、合理安排。

对因故未达标的学生应坚持课后补课，使全体学生都能完成学习任务。辅导可由教师单独补课、组织学习小组帮助等形式进行。不得进行班级集体补课，不准进行收费补课。

（6）检测；加强平时的单元检测，作到“段段清”。各年级要统一安排单元检测，树立诚信意识，严格考风考纪，定期检查每一阶段的教学情况，及时查漏补缺。对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

3、使学生明确学习流程

加强对学生良好学习习惯的培养，使学生明确学习流程（预习、上课、复习、做作业、知识整理、检测）

（二）继续开展课堂教学评价，提高课堂教学质量和效益。

1、继续引导教师学习《课堂质量评价标准》，运用《标准》对教师进行有效的指导，使《课堂质量评价标准》真正成为教师备课、讲课评价小组评课的依据。

2、第二周开始各评价组组继续进行课堂教学评价。本学期重点是教师自荐课的评价，教师根据自身情况自报学科（不能与上学期推门课相同）按教学进度自定内容。中心校统一组织（先听六年级语数学科）

3、组织优秀课展示活动。（根据实际确定科目及教师）

4、将评价结果纳入到教师考核之中，使课堂教学评价的导向、激励作用得以充分的发挥。

（三）加强教师队伍建设，提高教师业务水平和教科研能力。加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。

1、抓住“手拉手”活动有利契机，与展览路一小开展拜师结对活动。学习先进校的管理经验、教研经验、课堂教学经验。

2、加强现任骨干教师考核与使用，开展骨干教师“四个一”活动，即：讲一节示范课，指导非骨干教师一节课，做一次专题讲座或教材分析，写一篇高水平论文或案例。

3、没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。

4、定期开展教师教学基本功大赛，对青年教师教学基本功进行重点的训练和指导。引导教师苦练内功、提高质量。

5、建立外出学习汇报制度。各学校派出学习的教师，要把握学习机会，虚心学习先进经验。学习结束整理好学习笔记，向主管领导汇报。若有必要各完小要安排一定规模的二级培训。（教学检查时为一项内容）

（四）继续加强教研活动的管理，深入开展教学研究活动，向教学研究要教学质量和教师水平的提高。

1、教研组建设（设置及组长同上学期）

活动时间：中心组每单周四下午活动，学校组每双周四下午活动（保证1、5小时）

活动要求：每次活动要有专题，有中心发言人；要保证活动时间，有教研活动纪录。

活动内容：课题研究、听评课、教学反思等。

初步设想：定期组织教研组长会，交流教研活动经验。

2、校本教研

1）整和校本教研、科研和培训工作。针对课堂教学中出现的问题，加强对质量标准、课程标准、各科教材的理解与把握，加强教师教学方式、学生学习方式的研究。

2）继续抓好北正试点，积累校本教研方法。完善教师成长记录，关注教师专业化发展，确定专题，引导教师做好教学随笔。

（五）课改与科研工作

1、课改年级继续以教研组为依托，坚持集体研究，做好教学随笔的整理反思工作，课改年级教师每月写一份教学案例、课例或论文，不断积累经验。

2、作为“十一五”市级课题《课程改革过程中学生分化问题研究》的成员校，组织骨干教师参加课题研究，积极完成所承担任务，提高教师科研水平。

月工作安排

二月：

1、制定教学工作计划

三月：

1、规范常规管理，重点在课堂常规

2、课堂教学质量评价（2日前各校上报科目内容，6—9日听六年级语数学科）

3、教研组内研讨学习课程标准的体会（重点为学生实践能力）

4、师徒结队“手拉手”启动仪式

5、骨干教师“四个一”活动之一：专题讲座（教材分析）

6、教学常规检查（各完小检查教案）

四月：

1、课堂教学质量评价

2、学生学科技能测试

3、教师技能大赛

4、学科活动（各校安排）

5、骨干教师“四个一”活动之二：示范课；

6、常规检查（各完小检查作业）

五月：

1、课外阅读交流课观摩

2、课堂教学质量评价优秀课展示

3、骨干教师“四个一”活动之三：指导课

4、教学常规检查（各完小检查教案）

5、期中考试

六月：

1、学生课外日记（周记）展评

2、教学管理干部管理经验交流

3、常规检查（各完小检查作业）

七月：

1、期末复习、考试

2、期末总结

**学校的教学工作计划讲求篇八**

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn