# 2024年教师个人鉴定表自我鉴定(大全13篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-05-20

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人鉴定表自我鉴定...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇一**

很荣幸自己一毕业就考上了特岗教师，爸妈也为我感到骄傲。我来自美丽的大湘西，是一个专科生。人们都说专科生就像一棵长在青藏高原的小树，社会很少关注我们。想长成一棵参天大树，就要出去闯一闯。还曾记得这样一句话：“我就像一块砖，哪儿需要往哪儿搬。”正因为如此，才不远千里的来到一个教育庞大的县城。为宜章的教育事业奉献自己的一份力量。

对于刚刚走上工作岗位的我来说，实践经验还是非常缺乏，参加这样的培训是十分有必要的，而听过几位经验丰富的老师讲课后收获良多。在这里感谢教育局提供了这样的学习机会，感谢各位老师教给了我那么多的教育方法和教育理念。

这一次教师岗前培训的内容十分丰富，包括师德师风教育、教育新理念、教师职业道德规范、基础课程改革情况、教学常规、班级学生管理、教育政策法规等诸多方面的知识。虽然时间只有一天，但内容却是充实的，对我们新教师来说必定会是终身受益的，现将自己的心得体会总结如下：

1、 提高自身素质是关键。如果想教育出优秀的学生，那么我们首先要做一名优秀的教师。

2、有正确的教学态度。做为教师，我们应该以爱学生为前提，这样，我们才能够全心全意的去教育学生。正如老师说的，“没有爱就没有教育”。所以，教育的前提就是爱。我应该一心一意的为了孩子，这样，我们才能成为一名好老师。

3、培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在本次培训中，通过小学教学常规内容的学习，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。备课是其中一项重要的组成部分，它包括了教材、学生、教法、语言、实验、提问、板书、练习八个环节。要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，转变教师传统的传输者为知识的引导者。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生的全面发展为目的，以新的教学姿态迎接新的挑战。

4、培训使我对未来的工作充满了信心和动力。在本次培训中，各位讲课的老师都对我们寄予了很大的期望。同时也鼓励我们要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境；要更加理性地认识社会、认识自己的角色；要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。两天的培训让我感受到了教师职业需要太多太多的技巧，同时让我知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

作为一名新教师，在日后教学工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

虽然在短短的一周培训时间让我感触颇多，听了几个优秀校长、教师的一些讲座使我懂得了怎样当好一名合格的人民教师。也让我明白了，选择教师这一行没错。但是，我更懂得，清贫中透着富有，平凡中孕育着伟大，孤寂中隐含着高尚。人类之所以把教师比作蜡烛，比作春蚕，而把这种职业认为是太阳地下最光辉的职业，就因为教师职业的价值在于奉献。县教育局这次岗前培训让我有了充足的信心和动力，相信自己有能力帮助农村的孩子走出大山，更加坚定自己做教师，走教育的这一路线，相信有付出就会有收获这一古话，有信念的人，成功就在前方！我将以自己的实际行动来做贡献，实现自身价值。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇二**

常有教师和家长发出这样的感叹：如今的孩子不再像我们那时候这么听话了，而是越来越顽皮，越来越难教了。的确，时代在变，一届一届的学生在变，唯有老师不变。那么，作为教师的我们能不能也随波逐流，也改变一下自己的教法和教育观念呢?这个问题值得我们深思。笔者以为，应该让教师从讲台上走下来，平视自己的学生，而不是高高在上、居高临下俯视学生，在教学中教师与学生的关系是朋友和合作伙伴的关系，做一名常自我剖析的美术教师。

美术教师从事的是教书育人的神圣事业，加上美术学科是一门专业性很强的学科，因此对自身的业务文化素质要求肯定是十分严格的。美术又是人类文化的造型载体，美术与文化、社会、政治、经济、环境、宗教等都有着密不可分的关系。没有一定的文化低底蕴，对美术的理解是不会深的。每一位美术教师都要有自己的业务专长，譬如国画、油画、剪纸、版画等等，那么，作为一名小学美术教师就要做到善于扬长，首先要明确自己的特长到底是在什么方面，只有找准了自己的方向才不难去深挖，去把它做大、做强。当然教师平时的言传身教也非常重要，教师进入课堂的每一个细微的动作都很关键。教师的情感、态度、手势、站立姿势，甚至服装、发式等这些非语言的教学行为对学生都有潜移默化的教育作用，换句话说就是身教重于言传。

笔者以自己的一堂课《舞动中的剪影》为例，我就扬了自己的剪纸特长。那天我特意穿了一件象孔雀羽毛花纹的长连衣裙，白底绿花，头发盘得高高的，脸上略施粉妆，整个人一下子感觉象一只真正的孔雀，挺拔又清爽。(这也是为这节课特意创设的一个环境因素之一。)在课的开始，我设计了提问导入，激发学生学习兴趣的环节。我用亲切的口吻问学生：同学们，昨天是什么节日啊?学生马上异口同声回答道：是六一儿童节。于是我略微俯下身子，头有点侧，眼睛眨一眨，后睁大着又问：那么，小朋友们还知道有个盛大的节日，正在我们上海举行吗?这时学生又纷纷举起小手，争先恐后地想回答，老师，我知道，我知道，是上海世博会!我顺势走到事先准备好的用一块印有各种孔雀姿态花纹的上海民间老被面遮住的中国馆模型前，猛的一掀。

顿时，在台下的学生个个都惊呆了，不时地发出：哇、哇塞、啧啧的赞叹声。当他们还沉浸在欣赏雄伟壮观的中国馆模型之时，我又顺势利导：请听，中国馆里传来了一阵优美的音乐!说着，我就动作麻利地打开了事先准备好的音乐，一边还说：这段音乐好听吗?想不想跟着音乐自己编一段舞蹈?，接着，我又鼓励平时在外面学过舞蹈的学生上台来，最后，在老师的带头下，全班学生在悠扬的傣族音乐《月光下的凤尾竹》下都慢慢进入了角色，大多数学生都把唱游课中学的云南傣族舞蹈动作都用上了，再加上丰富的脸部表情即兴表演，都跳得非常酣畅流离。

因为一开始，许多男生不敢跳，女生比较大胆，所以在舞蹈中，我还时不时地鼓励那些胆小的学生，表扬一些跳得好的学生。两三分钟后，几乎全班学生都进入了最佳境况，随着音乐的慢慢消失，学生也都有点不情愿的坐回了自己的位置。在这时，我就在黑板上板书的前一半课题：舞动，再请学生欣赏法国大师马蒂斯的剪纸作品，并总结出其剪纸特点简洁夸张、线条生动，大都只剪外轮廓，即剪影。在师生归纳好后我又板书课题的后半部：中的剪影。在后面教学环节中，我穿插了一段舞蹈的人的视频资料，后随机将这段的某个画面定格。

这时我就启发学生分析画面中人物的动态，发挥自己在剪纸方面的特长了，拿出一把尖头剪刀娴熟地随手剪出人物的剪影来，短短的一分钟，学生看得是鸦雀无声、津津有味、意犹味尽，当我把这一张大张的人物舞蹈剪影剪好时，学生都不约而同地边拍手边大声叫了起来：老师太棒了!老师真了不起!老师太精彩了!在这样的浓郁氛中再讲解如何更好地剪出舞动中的人物动态，我还特意加入拼一拼、摆一摆一个活动的小纸人的游戏环节，同桌间相互轮流，一位做舞蹈姿势，另一位看着同样的舞蹈姿势来拼摆小纸人，接着把摆好的小纸人姿势用铅笔画下来，有困难的学生可以直接按照小纸人的外轮廓描画下来，这时我还特别提醒学生要注意学习大师马蒂斯的简洁夸张、线条生动的特点，例如把其中的头、手、腿或者身体某一部位夸张都可以。只要画出来的效果不错了，那么后面的剪的步骤就八、九不离十了。

但是我还提出了一个学生意想不到的方法，那就是鼓励学生，觉得自己能直接剪的可以尝试直接剪，大师和老师也是直接剪出来的，所以线条那么生动。这一点主要是教师考虑到有一部分学生画人物一直很头痛，不敢画或是不会画舞蹈的人物动态的学生可以用铅笔来描画外轮廓，这样一来，更贴近二年级学生生活，使学生更直观、形象地理解人物的动态美，化繁杂为简单，化枯燥为有趣，化头痛为乐于表现。这其中教师又画又剪纸，始终与学生保持着情感交流，边引导边练习，边示范边操作，动静结合、恰到好处。将美术、音乐、舞蹈、语文等学科相互整合，使学生始终沉浸在丰富多样的艺术学习环境中。在后面的展示环节，主要采用的是集体展示，每位学生都展示在一块老师事先设计好的上海世博会中国馆情境背景板上，并请每组派一位学生代表来评价自己和他人的作品。

最后老师把一些优秀的学生召集到讲台一起合影，每位学生头上戴好老师准备的海宝头饰，做一个优美的舞蹈pose，师生将此课推到最高潮，我顺势利导，鼓励学生在上海世博会举办期间多去各国世博馆走走，看看，体验人类的进步和生命力，舞动世博，创造更美好的未来。整堂课老师的.循循善诱，亲切的话语，丰富的眼神，优美的舞蹈，师生的互动交流，由静到动，老师的非语言教学行为运用得恰到好处，加上老师的自信和自身特长，发挥至及至，学生能在老师的影响下情绪饱满、心情舒畅地进行学习，更充分发挥出了他们的学习积极性和主动性。

每位美术老师都喜欢别人说自己的优点，但人无完人，总会有自己的缺点。所以要正确认识自己的优缺点是很有必要的，不要怕别人揭开自己的短，而要敢于把自己的缺点晒出来，要善于化缺点为动力，把缺点用来不断改观、抓紧时间补课，学习充电，找准自己的每一个阶段的小目标，朝着这一些小目标不断奋斗，最终到达一个既定的大目标。在刚踏上教学工作岗位的时候，我就有许多困惑，没自信心，不敢去面对那些在课堂上调皮捣乱的学生，课堂纪律不善于组织，驾驭教材的能力也不太理想。到后来，整个人觉得教育教学工作太难了，自己弄得筋疲力尽，甚至有一度想要放弃。

在后来，在几位老教师、专家的指导下和自己多次的实践操作下，自己慢慢摸索出了一些经验和规律，渐渐地我也找到了自己的特长之处，撰写教学教案、课后反思也越来越得心应手了，总结出了符合自己的一套教学模式和风格，至今想起来受益匪浅。现在，无论我接到什么样的公开教学任务，首先心态调整了，是变原先的不想上到自己主动报名上，别人不上我来上，别人推掉的我第一个顶的思想。而且经过了这些年的历练，自己都觉得有时候象是换了一个人，不再是以前的缩在别人后面的自己了。其实我一直有这样一个信念：人其实最怕的是自己，只要你战胜了自己，就能超越自己!再想想我们每天面对眼前这样可爱的一群孩子，作为教师怎么能忍心让他们在仅有的这五年小学生涯中荒度呢?!何况每个人也有过难忘的童年，正如有句话说的好：为师不忘童年梦，常与学生心比心。

教师在学生眼里是圣人、完人，他们以教师为自己言行的楷模。前苏联教育家凯洛夫说过：对于新生来说，教师具有无可怀疑的威信。教师是一切美好的化身和可以效仿的榜样，然而决定着儿童对教师的进一步关系的建立还是教师的工作作风和他的人格品质。因此，教师应严于律己，注意为人师表，还要具有一颗热爱教育的事业心和对学生的高度责任感。在与学生相处时，适时地改变一下自己的教师身份，放下架子，把自己可以当成他们的大哥哥、大姐姐一种平等的身份。当学生遇到一些不懂的时候，是不是伸出手来去无私的帮助他们解答;当学生与其他同学碰到小摩擦的时候，你是不是站出来帮忙解决。

如今的学生个体之间由于先天或后天诸方面的环境和影响不同，势必造成智力因素和非智力因素等方面的差异。作为美术教师，就要认真分析他们存在的差异，善于处理这些因素引发的个性、脾气问题，摸透他们的习性，善于用换位思考，用鼓励夸大优点、缩小缺点的办法来与学生共同进步、共同发展，帮助他们找出自身的优点，使学生不再害怕老师，而是走近老师，亲近老师，拉近老师和学生之间的距离，就像他们的亲哥哥姐姐一样经常找他们聊聊天、谈谈心、讲讲故事、劝劝架等等，尤其是一些行为习惯欠缺、沉默寡言或学习困难的学生。

给他们讲励志故事或事例，多在班级里夸夸他(她)，用生活中的小举止摸摸头、拍拍肩、一个信任的眼神，一个小小的手势，一个小小的微笑，一句亲切的话语通过这些微乎其微的小情节感动他们，触动他们，让他们从原来黑暗寂寞的角落里解脱出来，自信起来，一次不行两次，两次不行三次，告诉他们摔倒了没关系，继续爬起来向前走，只要认准了是对的，就不要在乎别人的嘲笑或看法，做一名自尊、自信、自立、自强的自己。

不断地用各种鼓励的语言恩赐学生，欣赏学生。常此以往，教师及时了解每位学生的心理需要和实际需要，慢慢走进他们的心灵世界，那么我们的教学真的会变得轻松起来，快乐起来，教学效果随之会改观，达到事半功倍，教学目的也更容易达到。

时代在瞬息万变，美术教师的身上的任务和各方面压力也在不断地加码，做一名常自我剖析的教师，定好自己的位置，找好自己的发展方向，不断地努力，努力，再努力!

**教师个人鉴定表自我鉴定篇三**

我于20xx-20xx年x月经过考试，成为xx省20xx特岗计划中的一员，来到龙陵县象达乡迤沙完全小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到教师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，本事得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的\'教学问题就进取向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践本事。课后进取和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学本事得到不断的提高和提高。在工作中，始终严格要求自我，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的进取性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学评价，认真学习教学大纲。努力做到教书和育人，学生的本事得到了全面发展，素质得到全面提升。

在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，x地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改善工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同提高。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

在生活上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自我，重视为人师表的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位教师都成为好朋友。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇四**

转眼之间，一年过去了，从一个学生到一个社会工作者，角色的转变很大，突然就要独立面对自己的人生，也曾经迷茫过，经过一年的风雨兼程，学会了一些，也感悟了许多，最后，我想说的是，工作中取得的一点成绩，思想上一点进步，在我整个人生旅程上只是小小的一笔，今后还要不断加强学习，不断的总结，否定之再否定，建立一个完整的人生观，给自己的人生旅程画上一个完美的句号。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

大学四年我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

积极参加各项活动，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇五**

教师党员自我鉴定光阴似箭，日月如梭。在党组织及教育部门相关领导的关怀和大力支持下，并经过一年多的努力工作和不断学习，我在教育方面，获益匪浅。回顾20xx年年9月份以来自己所走过的路程，我可以更好地看清楚前面的路，可以更健康地奔跑在教育这条长征漫道之上，可以更好地为党的教育事业挥洒满腔热血。现在，我回顾一下这一年多的得与失，谨请党组织及教育部门相关领导拜读，并提出宝贵的意见。

俗话说得好，教师是人类灵魂的工程师。教师自身思想道德的好坏，事关着党的教育事业的成败。

党组织方面：一年多来，本人热爱党，热爱人民，热爱党的教育事业，忠诚于党的教育事业。这一年多来，我定期学习党的先进理论知识，以党的先进理论知识来武装自己的头脑，提高自己的思想政治觉悟性，积极向党组织靠拢。

学校方面：我严格遵守学校的各种规章制度，积极地服从领导的工作安排，积极地参加各种会议。我作风正派，办事认真负责。同时，我积极参与教育部门组织的教师职业道德培训，并取得了良好的效果。

学生方面：我用平等，博爱及宽容的态度去看待学生，用激情四射的青春去感染学生，用通俗先进的知识去培养学生，在群众当中树立了良好的教师形象。

备课时，结合中学生的认知心理过程，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时，注重\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"三个维度的充分整合，综合运用多种教学方法，充分发挥学生的主导性地位，注重对学生能力的培养；善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习积极性；努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。下课时，积极下班辅导学生，认真批改作文并虚心向同行请教先进的教学方法。

在科学技术日新月异的知识年代，一个人的知识犹如半空中的一粒浮尘。一个人要想更好地立足于社会，对社会有所贡献，自己就必须不断学习，继续学习，终身学习。通过学习，充实自己，完善自己，贡献自己。

作为一名新教师，自身的学识相当重要。自从走上教师这一岗位以来，我不断学习，继续学习。学习成为我工作生活中极为重要的一个组成部分。我积极参加新教师职业技能与职业道德的培训，积极参与县教育局组织的语文优质课比赛。通过这些途径，我不断充实自己的头脑，完善自己的教育教学理论，以便在工作中能以先进的理论作为指导，更好地完成教育教学工作。同时，我努力探讨中学语文相关的教学方法，学习同行的先进教学艺术，尽可能地使用多媒体来辅助语文教学。

作为一名班主任，更多的工作是管理班级。我从细节入手，要求学生养成良好的生活习惯和学习习惯。平时我提前到校，最后离校，管理好学生的日常行为和学习。一年下来，班级取得了不错的成绩，如获得了“国庆黑板报一等奖”，“校园文化艺术节运动会团体总分二等奖”，还被学校评为了文明班级。

教师身负重任，不能有丝毫的大意。我总是以高标准来要求自己。在以后的教学生涯中，为了成为一名优秀的教师，我将不断学习，提高自己的理论水平和文化素养，丰富自己的学识，更好的教导学生，力求将每个学生培养成才。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇六**

在xx担任网站教师，得到在校领导的支持帮助下，从而使我的教学有了生机和激情.在这一系列的工作中，现在我来做个人鉴定：

在各级领导的关心下，在骨干教师这个群体的帮助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与其它教师进行交流与沟通,吸取精髓；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

精心备课；细心批改每一次作业，探索趣味性作业，创新性作业。要求批改作业后，认真、仔细、及时得讲解作业、分析作业。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西摘记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

阅读网页设计相关书籍，经常上网看网页设计教程及论坛，勤动手设计，网页页面钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果，也是现代教师的必备素质，利用课余时间多多学习，提高自己的专业水平。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇七**

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

一 、强化学习，努力提升。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提升。积极参与政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提升自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参与政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提升自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提升做好了准备。

二 、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提升学生阅读能力作为教学重点，数学力争提升学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提升教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。

课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参与了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提升不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

三 、 班主任工作

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是９——１１岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，即使开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提升，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、培养学生的良好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地强化一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？ 渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

4 、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\"；培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

6、积极参与学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

7、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，即使每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提升自己。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇八**

本学年度，我主要担任三年级（1）班的数学教学工作。一学年来，我拥护中国共产党的领导，坚持国家教育的基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习与贯彻落实党的教育、方针、政策，积极负责任地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心与责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识与教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩受到学校及家长的好评。

在教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结与积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。因此，我拟定四关：

第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因\"亲师\"而\"信道\"，会对你所教科目感兴趣。

第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。上课前，我喜欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，激发学生学习数学的兴趣，锻炼学生主动思考的能力、归纳总结的能力，让学生主动思考，以培养学生创新精神与实践能力为主。

第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的，这一年，我所执教的（1）班，中段考、期终考数学科平均分、合格率、优秀率都达到了要求。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导与帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解与尊重，所以，与差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解与尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心与集体的凝聚力。提高了课堂教学质量与加大教学改革的步伐，促进了教学效率。

一年来，我在教学中虽然取得了一些成绩，但是工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性还不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。不断追求进步，为教育事业添砖加瓦，奉献自己的最大的努力。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇九**

时光飞逝，在锦城的第一年就这样很快的过去;回首这一年，能够说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，十分感激系上各位教师的关心和帮忙，使我在各方面都有提高和提高。接下来，我将本年度工作鉴定如下：

一、教学方面

在20\_\_年，我先后承担了20\_\_级\_\_专业《\_\_\_》和20\_\_级\_\_、\_\_管理及20\_\_级与20\_\_级\_\_《\_\_\_》的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情景，我在课程准备时力求做到深入浅出;同时，在教学安排中，尽量把准则中新的资料传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自我编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅仅有理论知识介绍还有案例演示，我期望“信息系统”不仅仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出贴合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出鉴定。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，研究到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学资料和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作;为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节;力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他教师，找到自我和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求。为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅仅帮忙学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也进取主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在11年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、进取完成自我的各项教学任务。

三、业务进修方面

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程;我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自我能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还进取参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自我。

四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自我语速较快的特点，尽量控制语速;此外，在课程安排与设计上，力求让自我的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收本事慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自我是幸运的，更是欣慰的。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自我的工作和生活。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇十**

评语

就是我们对一个人的评价和看法，可以是某一方面，也可以是整体上的评价。以下是小编搜集整理的教师个人鉴定评语，欢迎阅读，供大家参考和借鉴!

从进入社会的那一天起，我就把自己融入到社会的大家庭里，，以自己为责任。我将这种意识贯彻到日常的点滴中，渗透到自己的言行里。个人工作评价的工作中，我严格遵守学校制订的一切规 度，以自己的严要求来维护它的严肃性，不迟到，不早退，不无故请假，不斤斤计较自己工作时间的付出。对工作组织的各项活动，我都能积极主动地参与，对工作组织的政治理论学习和教育理论学习，能做到按时参加，仔细聆听，认真做好笔记，在会后有自己的反思和体会。个人工作评价对于在工作中，能从工作大局着眼，服从安排，对自己的工作尽职尽责，尽心尽力，心中装有学习，心中装有工作。不吝啬自己精力与时间的付出，每天，在工作里， ，批改工作，思考自己工作中的问题，晚上回家，还要认真研读工作大纲，仔细备课，虽然忙碌，却能觉得充实，尤其能看到学日渐有懵懂变的成熟，更是有漫溢的满足。

但是，年轻的自己终究是不成熟的。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。这一期，出于领导的信任，我担任了组备课组长的重任，但我自知在这项工作中，自己的能力还不够胜任，我也常在工作中摸索，但常常无所获，那时自己便会有畏难退缩的情绪。个人工作评价的工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，消极应对，认为“船到桥头自然直”，不能主动寻找对策，而是等待办法自己出现。

我们还说道，自己对业务学习抓的不紧。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，在实际工作中常常以工作时间紧为由，放松了自己的学习，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的指示，自己没有一整套学习业务知识的计划，所以个人工作评价里表示在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神和勇气。对课堂教学不敢大胆尝试，害怕失败。

然而在个人工作评价中，年轻不应该害怕失败，年轻不足以要讳疾忌医，细审视自己的不足，我应该感到庆幸，庆幸自己能清醒地认识自己的缺点，庆幸自己能及时找出自己进步的绊脚石，我还有机会和时间去改正，在以后的生活和工作中，我要加强自我改造，提高综合素质。个人工作评价中提到了文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。

目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。个人工作评价里我指出了同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展.提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

1、该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

2、该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重

教案

的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学生)、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

3、该同志实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龋在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项

规章制度

，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

4、xxx同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维;具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

5、xxx同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

6、xxx同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

7、xxx在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

8、该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

9、该生在我校实习期间，工作认真、积极，教育教学态度较好，表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。能够与广大学生融合在一起，在教育过程中善于进行情感教育和爱国主义教育。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。优秀稳健。发现问题能主动提出讨论能够与学生沟通，讨论中自然流露极佳学养与见识。 成为学生热爱的教师，该生热情、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心向老教师求教并勇于建言。能够调整自己，力求成长、尽善。积极争取机会，发挥所长，磨练带领技巧。学校指导教师实习熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善於观察并发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特别关怀班上弱势、成绩差、行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深得学生喜爱。乐意协助学校指导教师掌控班级、辅导学生，并吸收管理及辅导经验。批改周记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。

10、贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇十一**

各位领导、教师：

午时好！

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮忙下，自我已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的主角。作为一名新手，在这半个年头里学到了许多东西，这也是应当的。俗话说：活到老，学到老。在这半年里，我承担了高一年级的两个班的数学教学任务。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已近半年，虽能很快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自我要做的还有很多、很多。我所教的两个班在整个年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们的初中升高中的入学考试成绩来定的。根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的进取性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的进取性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。以上是对我所教的班的大概情景的介绍。

此外，现行高中教材也是最新修订过的，总共分为三册，资料较以前的教材有较大变动，例如，增加了如简易逻辑、向量、微积分、概率等资料，相应地也删掉了一些资料，如幂函数、指对函数方程，并且降低了一些资料的要求，如三角函数。所以，教学模式和方法都处在新的探索过程中，我们高一备课组在刘显金教师的带领下经常在一齐研究如何才能行之有效地传授知识。

平时，我们高一备课组经常在一齐探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了我们备课组的共同努力之外，期末能够取得这样的成绩，还得益于我的指导教师——邝松泽教师的帮忙，邝教师为人谦虚、治学严谨、平易近人，经常去听我上的课，并给我提出了许多宝贵的意见和提议，从他那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们科长陈伟宏教师也给予了我很多指导与帮忙。

在学校大刀阔斧的教育、教学改革的带动下，整个高中的理科教学基本上都采取目标分层的教学模式，这是理科教学经过多年实践经验鉴定出来的较为行之有效的方法。所谓目标分层教学模式，简单地说，就是将一堂课的教学大体分为四个步骤：课前检测、展示目标、实施目标和目标检测，同时，根据学生的具体情景将其分为三层，在课前检测和目标检测两个阶段设置不一样深度的练习题，以保证尽量能满足所有学生的要求。在具体的教学过程中，对这两个班的要求基本上采取平行教学，都以抓好基本知识为主，搞懂弄通书本上的知识结构、知识点、重点和难点。当然，在这个过程中又略有差别，对于中等水平的班的全体学生都是立足于高考，从长远以提高学习本事为出发点来教学，对于偏下水平的班，基本上是立足于会考，同时满足一部分学生的高考要求，当然也是以提高学生本事为基本出发点来教学。由于数学本身的特点，总让人觉得枯燥乏味，所以，如何较为生动形象地传授知识也是我必须应对的问题。为此，在课堂上我尽可能举一些身边的学生感兴趣的实例来说明问题，并且尽可能用多种解题方法来培养学生的学习兴趣。有时也穿插一些数学史的材料以激发他们的学习进取性。

由于学生自身的特点，在他们的学习过程中，总是不自觉地会有一些学生表现比较突出的本事，而又有一些表现出对某一门学科的不太适应而产生掉队的现象，所以，针对这一些情景，我经常利用课外时间对他们进行培优辅差活动，以便使优生更优，差生提高。培优的活动与第二课堂的活动同时进行，每周两次，一次一个小时，进行了大约8—9周，主要是以培养他们的数学学习本事为主，对书本知识进行拓宽、加深，提高他们的解题速度和解决问题的本事。辅差的活动主要利用第8节课和晚自修时间，主要采取单个辅导形式，有时也团体辅导，对他们主要是疏通书本的基本知识、要求其掌握基本的解题技巧，构成初步的认识和解决问题的本事。经过一个学期师生的互相配合，共同努力，他们在期末考试中取得了较为梦想的成绩。由此看来，这是一个值得采取的方法。罗嗦了这么多，我觉得要能较好地完成教学任务就应当落实好张主任经常给我们讲的三个字—抓落实。要做到这一点，重在一个勤字。

以上是本学期我的教学工作大体情景，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很梦想，期望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮忙，自我争取尽到一名教师应有的职责，也争取在教学方面取得更多的提高！一切都已过去，新的开始又已到来，期望在新的一年里，自我和学生都有提高，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇十二**

xx(身份证号：xx)同志20xx年9月-20xx年7月为我校生物教师。

该同志在我单位工作以来给干部职工的印象是为人谦和，作风正派，政治素质高，业务能力强，工作热心负责，受到了师生的一致认可和好评。

进入三中一年多来，该同志在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，能面向全体学生，教书育人，为人师表，以学生为主体，以培养学生主动发展为中心，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成了教育教学任务。

一、在政治思想方面

该同志政治立场坚定，热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以胡同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。

具有共产主义远大理想和中国特色社会主义的坚定信心，在思想上、组织上、行动上始终与党中央保持一致。

遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

热爱教育事业，遵纪守法。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加上级和学校组织的各项活动，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质，积极参与创先争优活动，并用心实践;能在真抓实干中提升自我。

而且做到严于律己，热爱教育事业。

二、在教学方面

该同志治学严谨，工作态度认真负责，踏实肯干，讲求实效，凡事积极主动，迎难而上，不怕苦，不怕累，对学生极端负责，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。

上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。

能与学生打成一片，独挡一面开展工作，凸显较强的教学能力、组织能力和解决问题能力。

平时积极与领导、同事以及学生进行沟通，受到了广大师生的一致好评，所带班级取得了优异成绩。

三、在工作上

该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦砖研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。

能够做到自加压力，认真学习，勤于思考，注重实效。

坚持理论联系实际，积极参加市、校举办的各类培训活动，不断提高自身素养。

在一年的工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。

充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。

关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的.喜爱。

总之，该同志在我单位表现优秀，待人诚恳，工作扎实肯干，团结同志，乐于助人，是一名德才兼备的职工。

xxx(身份证号：xxx)同志20xx年7月-20xx年7月为我校数学教师。

该同志在我单位工作以来给干部职工的印象是为人谦和，作风正派，政治素质高，业务能力强，工作热心负责，受到了全单位上下的一致认可和好评。

思想上，政治立场坚定，能坚持学习邓小平理论、“三个代表”重要思想内涵和党和各项方针政策，具有共产主义远大理想和中国特色社会主义的坚定信心，在思想上、组织上、行动上始终与党中央保持一致。

学习上，该同志能够做到自加压力，认真学习，勤于思考，注重实效。

坚持理论联系实际，积极参加市、校举办的各类培训活动，不断提高自身素养。

工作上，认真负责，踏实肯干，讲求实效，凡事积极主动，迎难而上，不怕苦，不怕累，能与班子成员打成一片，独挡一面开展工作，凸显较强的组织能力和解决问题能力。

平时积极与领导、同事以及学生进行沟通，受到了广大师生的一致好评。

作风上，该同志能够自觉遵守党纪国法和廉政准则的各项规定，在工作生活中，严于律己，办事光明磊落，生活清清白白，做人坦坦荡荡，做到了自重、自省、自警、自励。

总之，该同志在我单位表现优秀，待人诚恳，工作扎实肯干，团结同志，乐于助人，是一名德才兼备的职工。

xx于2xx-x年12月正式到xxxx。

主要负责xxxx工作。

工作期间，他的突出表现得到了领导和同事们的一致肯定。

xxx政治坚定，觉悟较高。

他衷心拥护党的领导，响应党的号召，关心国家大事，积极践行我党全心全意为人民服务的宗旨，能够以马列主义、毛泽东思想、xxx理论和xxxx重要思想为指导，创造性的开展工作，体现出了正确的无产阶级世界观、人生观和价值观。

xxx谦虚谨慎，勤奋好学。

他主动提高自己的综合素质，努力从多方面开拓自己的眼界。

通过学习书面材料和与领导、同事的交流，比较全面地了解了我单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些他力所能及的行政事务工作。

这种积极主动的工作态度获得了我单位领导和同事的一致好评。

他比较注重理论和实践相结合，能将大学所学的知识有效地运用于实际工作中，虚心听取其他同志的意见，表现出较强的求知欲。

该通知在工作中能够仔细观察、身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决各种问题和困难。

xxx踏实肯干，吃苦耐劳。

有创造性、建设性地独立开展工作的思维;具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在xxxx领域不断地探索，有自己的思路和设想。

能够做到服从指挥，认真敬业,工作责任心强，工作效率高,执行领导指令坚决。

在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

xxx待人诚恳,作风朴实。

模范遵守我单位的各项规章制度，工作期间，未曾出现过无故缺勤和迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

总之，xxx综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇十三**

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自我兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为鉴定经验，找出不足，便于今后更好的工作。鉴定如下：

一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头是本人的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3.进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应本事，不断提升自我的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师仅有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透贴合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党进取分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自我的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

本人也进取主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，仅有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自我教学经验的必要途径。为备好课，自我认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情景，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，本事的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思鉴定争取提高

鉴定到这一年以来所做的工作，取得了必须的提高，可是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生进取性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自我的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn