# 读书活动计划要点(通用13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-05-20

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!读书活动计划要点篇一省略以书香为伴，与文明同行。省略（一）开辟班级读书园地1、布置以读书为主题的读书角。2、评比栏中设...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**读书活动计划要点篇一**

省略

以书香为伴，与文明同行。

省略

（一）开辟班级读书园地

1、布置以读书为主题的读书角。

2、评比栏中设置“读书之星”、“阅读之星”。

3、倡议学生带书回校交换阅读，建设班级特色图书角。

（二）开展“班级故事会”

1、利用课余时间，积极开展读《一千零一夜》、《格林童话》等，讲故事等活动。

（三）大手拉小手，共享读书乐

在家：父母与孩子一起看书，同看一本书，家长与孩子一起聊聊书的内容，尝试让孩子复述书的内容，与孩子谈谈各自的想法。回家保持半个小时的阅读时间。并要求分别写出读书心得，最后选送至学校参评。

（四）“名家进校园”

（五）“以书香为伴，与文明同行”写字比赛

在班级进行铅笔字评比后，再选派10名至学校参加硬笔书法比赛。

（六）“以书香为伴?与文明同行”书签制作比赛

教师组织全班同学参与书签制作，并在班内开展评比。该项评比结果也作为“读书之星”、“阅读之星”评选的参考。

（七）“以书香为伴?与文明同行”黑板报比赛

活动要求：以“以书香为伴?与文明同行”为主题出一期黑板报，学校组织进行评比。

（八）班级“读书明星”评比

1、每周评出“阅读之星”、“故事大王”加星奖励。

2、凡是坚持读书并做好读书记载的孩子都有可能得到加星奖励。

3、对学生进行综合评定，选出“读书明星”。

1.文字的奥秘（3册）

2.阿罗系列

3. 《猜猜我有多爱你》

4. 《爷爷一定有办法》

5.恐龙的温馨故事绘本

6. 《小企鹅心灵成长故事》（5册）

7. “我在这儿”成长阅读丛书系列（9册）

8. 《小猪唏哩呼噜》

通过开展读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣、一种风气、一种氛围。让好书伴随学生健康快乐得成长。

**读书活动计划要点篇二**

通过开展全员读书活动，鼓励员工多读书，读好书，在员工中形成积极进取、努力学习的氛围，以读书促进员工的职业成长，提高酒店员工整体文化素质，提升酒店服务品质。

读书，能够改变人生匮乏、贫弱、苍白的状态，能够改变人的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能使员工不断增长职业智慧，能使自己的工作闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐，消除“职业倦怠”。

1、每季度阅读一本励志书籍。

2、每季度精选员工优秀读书心得，选登新纪元店报。

3、人力资源部推荐书籍。

“让读书成为一种生活方式”

1、各部门根据读书书目内容、目标、措施、效果预测等制订读书活动计划,每季度根据主题内容阅读一本励志书籍。

2、各部门根据实际情况组织员工集中与分散阅读相结合。

资源部审核后张榜员工餐厅，创造员工努力学习、积极进取的氛围。

4、做到读书与自己平时的工作相结合。把读书活动内化为自己的自觉行为，作为丰富自己精神生活的主要途径。

1、开展读书读书心得体会活动。拟每季度充分利用读书沙龙的作用，定期做读书交流活动，部门及时总结员工的读书情况，做好读书心得体会。根据每季度主题内容，各部门精选2-3篇优秀读书心得上交人力资源部。

2、学以致用。员工撰写读书感、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点运用到本职工作中，提高文化素质，提升服务品质。

1、每季度1本，全年选读4本励志书籍，发放各部门 或

费用预算为：12部门\*4本\*30元=1440元

2、每季度1本，全年选读4本励志书籍，发放各部门培训员 或

费用预算为：23名培训员\*4本\*30元=2760元

3、全年选读1本励志书籍，发放酒店员工

费用预算为：1本\*30元\*400人=12000元

以上推荐妥否，请领导批示。

**读书活动计划要点篇三**

细水长流，汇成大海。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的.海洋里。通过读书，提高学生的文化素养，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力。开展读书活动，目的是为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，扩大阅读量。

全校学生

1、 通过开展阅读活动，让所有的学生都喜欢读书。

2、通过开展阅读活动，积累书中的优美词语、精彩段落，并能将这些好的词句、段落运用到习作、日记当中来。

3、通过阅读优秀的书刊，让学生感受到语言文字的优美，激发学生的学习积极性。

我读书，我快乐,我成长！

1、熟读背诵《小学生必背古诗70首》；

2、积累从课外阅读中看到的精彩片段、富有哲理的美文等。

3、三年级以上学生每学期至少共读3本课外读物，一二年级可在教师的帮助下都一到两本注拼音的儿童读物。

4.读中心小学印发的《小学生金典诵读》

1、利用早晨的时间进行经典阅读、朗诵。

2、充分利用中午午休的时间。

3、利用双休日的时间阅读。

（一）宣传发动，制定计划。

（二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动。例如，学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，知道读书做记号，读书做笔记的读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。同时，把读书笔记贴在班级墙报“学习园地”栏里，供大家欣赏。

4、运用教材进行拓展阅读，从教材扩展延伸。在用好教材以外，安排一些相关的读物。这样，既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过做书签、古诗文诵读、绘制读书小报、读书交流等活动，培养学生读书的兴趣。

1、结合学校少先队工作，在本班开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等活动，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

2、每周不定期地组织学生进行自查与互查相结合的检查活动，督促学生养成良好读书习惯。

**读书活动计划要点篇四**

细水长流，汇成大海。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，提高学生的文化素养，丰富孩子们的\'知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力。开展读书活动，目的是为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，扩大阅读量。

全校学生

1、 通过开展阅读活动，让所有的学生都喜欢读书。

2、通过开展阅读活动，积累书中的优美词语、精彩段落，并能将这些好的词句、段落运用到习作、日记当中来。

3、通过阅读优秀的书刊，让学生感受到语言文字的优美，激发学生的学习积极性。

我读书，我快乐,我成长！

1、熟读背诵《小学生必背古诗70首》；

2、积累从课外阅读中看到的精彩片段、富有哲理的美文等。

3、三年级以上学生每学期至少共读3本课外读物，一二年级可在教师的帮助下都一到两本注拼音的儿童读物。

4.读中心小学印发的《小学生金典诵读》

1、利用早晨的时间进行经典阅读、朗诵。

2、充分利用中午午休的时间。

3、利用双休日的时间阅读。

（一）宣传发动，制定计划。

（二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动。例如，学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，知道读书做记号，读书做笔记的读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。同时，把读书笔记贴在班级墙报“学习园地”栏里，供大家欣赏。

4、运用教材进行拓展阅读，从教材扩展延伸。在用好教材以外，安排一些相关的读物。这样，既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过做书签、古诗文诵读、绘制读书小报、读书交流等活动，培养学生读书的兴趣。

1、结合学校少先队工作，在本班开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等活动，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

2、每周不定期地组织学生进行自查与互查相结合的检查活动，督促学生养成良好读书习惯。

**读书活动计划要点篇五**

在“4·23世界读书日”到来之际，我校将开展“20xx世界读书日”系列活动。具体事宜安排如下：

为了更好地贯彻落实区教育局校园读书工程，在全社会倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进学生综合素质的提高，推动书香校园活动的深入开展，以“北园讲坛”为主题，营造师生读书、终身学习的良好氛围，促进学习型学校的建设，提高学生的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐校园的构建。

20xx年xx月xx日—xx月底

宣传“世界读书日”，倡导儿童阅读，营造书香校园，为构建和谐校园做出贡献。

与童书相约，与快乐同行，与经典相约，与智慧同行。

书籍改变世界，读书改变命运。

在升旗时开展世界读书日主题演讲，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。

世界阅读日为何定于４月２３日？联合国教科文组织选择4月23日的灵感来自于一个美丽的传说。4月23日是西班牙文豪塞万提斯的忌日，也是加泰罗尼亚地区大众节日“圣乔治节”。传说中勇士乔治屠龙救公主，并获得了公主回赠的礼物——一本书，象征着知识与力量。每到这一天，加泰罗尼亚的妇女们就给丈夫或男朋友赠送一本书，男人们则会回赠一枝玫瑰花。实际上，同一天也是莎士比亚出生和去世的纪念日，又是美国作家纳博科夫、法国作家莫里斯·德鲁昂、冰岛诺贝尔文学奖得主拉克斯内斯等多位文学家的生日，所以这一天成为全球性阅读日是“名正言顺”。为纪念世界读书日，发出如下倡议：

在这一天，让我们为班级图书角捐赠一本书，让好书与大家共享；

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，和朋友互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受；

在这一天，关闭电视和家人一起捧起书，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

从这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

1．各班组织读书日主题班会，同学之间互赠图书。

2．各年级开展“迎奥运阅读知识竞赛”。

3．开展学生与家长互动读书活动。开展“我与父母同读一本书”或“故事妈妈进课堂”活动，促进家长与孩子间的交流，营造一个良好的家庭读书氛围。

4．开展“我与数字图书馆”活动。引导（来自）学生正确上网。鼓励学生参与有益的网络信息实践，广泛开展校内外的网络阅读，并评选师生的优秀读书博客。

5．评选百名阅读小博士。

评选标准：一份本学期阅读记录卡、一本《读书伴我成长》、一本《日有所记》、一篇伍美珍作品读后感、一封写给作家的信、一张精致的读书卡片。

评选程序：各班推荐5名学生，填写《阅读小博士推荐表》，根据评选标准提供材料，由学校审批确定。

表彰形式：颁发证书进行表彰，并有机会与作家面对面交流。

6．举办专题讲座

主讲人：王林北师大儿童文学博士、儿童阅读推广人、人民教育出版社小学语文编辑室主任

伍美珍校园文学作家

7．展览：在走廊壁报上进行“我最喜爱的一本书”作品展览。

**读书活动计划要点篇六**

每年12月是我国“全民读书月”，为响应中宣部、教育部等九部委共同组织实施的“倡导全民读书，建设阅读社会”的.号召，培养升达学子“爱读书、读好书”的良好习惯，营造学院浓厚的读书氛围，促进和谐书香校园建设，按照崔院长指示，图书馆和院读书会经研究于今年12月在全院开展“读书月”活动。

多读书 读好书 共建书香校园

20xx年12月

1.在全院学生范围内选出07年度优秀读者名单。

2.制作展板进行“全民读书月”活动宣传。内容包括推荐大学生读书书目、介绍读书方法、优秀读者读书感想选登等。

3．11月29日晚上7点在图书馆三楼团体报告厅举行读书月活动开幕式。由院领导、高校图工委领导、图书馆馆长、院团委书记向07年优秀读者颁奖会后，由省高校图工委副主任张怀涛教授作学术报告。

4.12月由求知书店在我院图书馆中厅举行为期两天的新书优惠展销活动。

**读书活动计划要点篇七**

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的\'读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

5、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

1、开辟“班级读书园地”

2、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

3、开展“我和父母共读一本书”活动

4、开展“班级故事会”

5、“读书之星”优秀评比

6、班级“故事大王”， “读书明星”，“书香之家”评比

一、开辟“班级读书园地”

1、在班上环境中布置以读书为主题的“读书园地”。

2。学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

3。在班上“读书园地”的评比栏中设立“读书星”

4。调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

二、开展“班级故事会”

1、利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

2、结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多。

三、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

１、本学期每名学生完成必读书一本。

2、 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

四、开展“我和父母共读一本书”活动

1、每周请父母利用休息时间和孩子 “亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

五、 “读书明星”评比

1、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

2、凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

3、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级 “读书明星”。

**读书活动计划要点篇八**

1、培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书。

2、提高品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

3、开拓视野，丰富知识积累，提高语文素养。

4、通过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级的建设。

读书，要有一个良好的氛围。在开展读书活动伊始，广泛发动全体同学来读书，大兴“读书好，好读书，读好书”的勤奋学习之风。倡导人人参加，并进行广泛宣传。同时，积极开展小组读书活动，写书评或读后感、召开演讲会、故事会、主题班会等，使读书活动深入人心。

1、创造阅读空间，搭建读书平台

（1）设立“图书角”

在班上建设“读书角”，专门配备了2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。教师从中搜集挑选出一部分精品书籍和班内学生优秀作文放于专门书橱作为“可心阅览区”，以提高同学们的阅读效率。为实现资源共享，同学与同学之间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动，扩大了同学们的读书范围。

（2）建立家庭图书架号召每个家庭努力给学生提供一个温馨的文化氛围，倡导他们建立“家庭图书架”，建议家长挤出时间多和孩子一起阅读书报，诵读诗文。同时，向每位家长推荐适合少儿阅读的优秀书目，以便有针对性地借书、购书。开展“家长伴我读”和“评选书香家庭”活动，激励家长和学生的购书、读书热情。

2、推荐适宜读物，重视读书方法指导社会上的课外读物浩如烟海，良莠并存，小学生由于年龄小，知识少，缺乏社会经验和鉴别能力。因此，在指导学生课外阅读时，要有针对性地向他们推荐内容健康、形式新颖、形象生动的名篇名著，避免了课外阅读的盲目性和随意性。

要达到真正的读书目的，就必须掌握和运用正确的读书方法。教师利用阅读课这一阵地，向学生系统地传授读书的方法，包括合理安排时间，掌握一般读书程序，领悟读书要求等。强化“不动笔墨不读书”的方法。如圈点勾画、做批注、写读书笔记等。通过阅读，要有效地提高学生的读书水平和鉴赏能力。

3、抓好“三个”结合，提高读书质量（1）课内课外相结合在阅读课上，教师有意识地引导学生把在课内学到的方法用到课外阅读中去，久而久之，学生独立阅读的能力就会有明显地提高。同时，教师每上完一篇新课文，会布置学生阅读相关的课外书籍。通过课内课外相结合，既能扩大学生阅读面，又对课堂内容进行了拓展延伸，两者相得益彰。

（2）赏读经典与阅读时文相结合中外经典名著博大精深，内涵深刻，是人文精神的结晶、民族艺术的瑰宝。指导学生赏读经典，不仅能增长知识，陶冶情操，而且对他们的文化积淀都会产生深远的影响，故我会积极向学生推荐中外名著、古今诗词、名人札记等优秀书目。同时，时代书籍语言新鲜活泼，时代性强，更贴近孩子们的生活，如《汤姆叔叔的小屋》、《窗边的小豆豆》、《当代小学生》等书籍，也不失为读书积累的好途径。

（3）读书与实践相结合为了能让学生个性特长得到充分发展，激发学生的阅读兴起，巩固读书成果，我计划开展丰富多彩的读书实践活动，如：举办故事会、演讲比赛，调查报告，手抄报评比，读书征文比赛及报刊剪辑等实践活动，既可以调动同学们读书的主动性和积极性，又可以提高同学们的创新和实践能力利用课前三分钟举办“读书博览会”，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，课后将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书、参加读书实践活动的作品及获奖情况等在“读书成长册”中记录下来，养成良好的读书习惯。

“春种一粒粟，秋收万颗子”，希望“爱读书、会读书”这颗即将播下的种子，会在同学们的心里生根发芽。让读书活动成为班级文化中一道亮丽的风景线，并逐渐成为孩子们的习惯和乐趣，使他们在溢满书香的班级中快乐地成长、进步。

**读书活动计划要点篇九**

著名教育理论家、实践家苏霍姆林斯基认为，没有那种占据学生的全部理智和心灵的真正的阅读，学生就没有学习的愿望，他们的精神世界就会变得狭窄和贫乏。他建议我们：“请不必害怕把学校教学的整块时间用在让学生读书上面去！你不必害怕让学生花一整天的时间到书籍的海洋里去遨游。让书籍以欢乐的激情去充实年轻的心灵吧！”我们也认识到，一个崇尚读书的民族一定是一个理性的优秀的民族，一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会，而一个崇尚读书的校园一定是一个健康而充满生机的校园。所以我们提出“建设书香校园、创学习型学校”的倡议，目的在于大力倡导读书风气，打造读书品牌，探索校园文化建设新路，希望借此进一步深化课程改革和推进素质教育，让我们的每位教师更新教育理念，提高理论素养和教育能力；让我们的每位学生养成热爱读书的习惯，与书本为友，享受文化的财富；让我们的校园健康向上，富有生命活力。因此制定本学年第四届读书年二台子小学读书计划。

35年级学生

为学生创建享受成长快乐的理想乐园

1、营造书香校园：开展读书活动，师生同建书香校园；通过阅读，使教师、学生与人类崇高精神对话，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找到生活的榜样，从书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地。

2、构建理想课堂：通过读书活动，提高教师素质，提高课堂效率，充分地利用好课堂，最大限度地发挥教育效益，把课堂还给学生，尊重学生的主体地位，着眼于学生的全面发展。

3、师生共写随笔：师生积极写随笔，包括教后感，读书笔记等等，并逐步增加写作量。在写随笔的过程中，体验生活，反思自己，超越自我。让随笔成为师生生活的一部分，让随笔成为师生精神家园。

4、改革需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，让教师享受学习的快乐，享受生活的快乐。

（1）让图书“走出”图书室。

学校每学期购置图书一次，充实更新图书室图书。在校园的长廊、过道、宣传栏布置师生作品、双语名人名言；在花园草地布置富有人文气息的宣传标语。让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉浸在这样的书香的氛围中。

（2）让每一个班级充满书香。

通过“班级图书角”和教室布置，设计“书香班级”。班级墙壁上张贴“每月新书排行榜”，墙壁上挂学生的作品，学生每人准备一个书袋。让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都能闻到书香。让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中生活。

（3）让每一面墙壁飘书香。

加强文化长廊的建设，记录学生的读书活动和读书感言，使它成为“书香长廊”，为师生展示读书成果提供一个平台。精心设计“校园书画长廊”，记录学生书法与绘画的成就，为校园增添书香气息。

（4）精心构建多元化的读书网络。

建立“个人书橱”、“班级图书角”、“学校图书室”。学生在家中建个人的小书柜，可以在家中与父母共赏，也可以与小伙伴共读；每个普通教室建立图书角，实现资源共享；学校图书室，配备专职的图书管理员，负责教师和学生的图书借阅工作和图书推荐工作。

图书是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石，是人类进步的阶梯。只有读书，才能永远地让自己保持年轻的生命和精神的充沛。

**读书活动计划要点篇十**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯。为培养学生广泛的\'阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，让多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料，着眼于学生的终身发展，结合班级学生实际，将在全班积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香环境，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

１．激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

２．使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

３．营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

班级全体学生

1、每个学生结合实际情况，制定相应的班级读书目标和读书成长规划书。

2、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级小书库。

3、提倡同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

4、班级小书库实行全天性开放，充分利用空闲时间，保证学生在一周中的读书时间不少于3小时。

5、每周二的第七节自主活动课，为规定阅读时间，每周安排一课时向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的班级读书氛围。

6、全体学生在老师和家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小报。

7、每学期组织一次好书推介会评比活动。

8、做好有关读书活动的资料积累。

9、鼓励能力强的孩子把阅读中发现的好词好句摘抄下来。

**读书活动计划要点篇十一**

社团展示月活动将在本月中旬举行，由我启航文学社主办的读书漂流活动作为社团展示启动仪式的`第一个活动项目，要充分展现我院社团文化的特色，突出文学社的风采。读书漂流能够直接向学生们介绍各类经典的文化书籍，创造一个供同学们提高文化涵养丰富文化知识的平台，本次活动意在使同学们更方便更直接的挑选自己喜欢的各类书籍，关于活动实施的有关计划做以下安排：

书籍储备作为本次活动的重要物资是其中的重要环节。我们将使用原读书协会的书籍以及我们社内成员上交的一些课外书籍，共分课外杂志、古典文学、外国文学、军事体育科普、历史文化等几大类，共一百余本书。将分别为大家展示。

本次活动，我们将在食堂南广场举行，以事先做好的海报为宣传媒介扩大活动的知晓度并将书籍一一展现给大家，吸引广大文学爱好者前来看书。向他们询问其感兴趣的种类，并推荐介绍有关书籍。通过讲解，进一步使他们了解书籍的大概内容和情节从而让大家更加有阅读的兴趣。

本次读书漂流活动的主要目的有二：其一开好社团展示月的头；其二弘扬启航文学社的特色，激发大家的阅读兴趣，我们将本着认真热情的态度出色完成本次活动。

启航文学社

二〇xx年四月十一日

**读书活动计划要点篇十二**

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生；阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福，幸福地读着书，就如品一杯茶，香气扑鼻。教师―――传道授业解惑者，这种特殊的职业决定了教师必须把读书作为人生中的头等大事。养成良好的阅读习惯，并在阅读中不断提高自身的人文素养，是我自己的读书目标。现制定以下个人读书计划：

秉承“学高为师，身正为范”的原则，通过阅读名著，形成正确的人生信念，激发超越自我的热情；通过学习教育经典理论，指导与反思自己的教育实践，更新观念，进行教育创新，真正使读书学习成为一种生活习惯。

适应社会发展的需求。

2、研读教育专著，以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为发展，引发教师可持续的思考，争做学习型教师。不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

3、广泛涉猎各个学科、各种不同的知识领域，丰富精神内涵，让读书学习成为每天生活的需要。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展与学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息与动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展与成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

1、精读本1本教育理论经典名著《爱的教育》

2、精读名著：《张爱玲全集》

3、网上浏览，关注教育发展动态与相关信息。

尽管现在我们的工作压力很大，但在近三年里，我将沉下心来读书学习，去倾听名人、大家内心的独白，领悟做人的真谛，改进教育教学方法，推进联小新课程改革的进程。

1、利用课余时间。

2、利用周六周日及节假日。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《三字经》《给教师的100条新建议》《陶行教育名篇》

2、选读书目：《做最好的老师》《教育智慧从哪里来》《中华礼仪全书》《生命化教育丛书》 《守护孩子的生命》。读书能够改变教师的精神、气质与品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力与快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升与生命的升华。

**读书活动计划要点篇十三**

通过读书活动，激发学生读书的`热情，培养他们良好的课外阅读习惯和兴趣；通过读书活动，让学生增长知识，开阔眼界，陶冶情操，学会明理，明会做人；通过读书活动，达到人人爱读书、多读书、读好书的目的，形成浓郁的书香校园气息。

各班级以三月规范月为契机，积极开展读书活动，努力打造书香班级，构建书香校园。活动提倡人人参与、师生共读，也可根据各年龄段学生特点，老师推荐相关名著，充分利用课外时间，进行阅读。在此基础上，举办丰富多彩的读书交流活动，真正让学生爱读书、读好书。

组 长：

组 员：

第一阶段：启动阶段

1、召开由语文老师参加的读书活动宣传大会。

2、排查了解本班学生读书情况。

3、制定班级读书计划和学生读书计划。

4、建立学生借书卡。

5、完善班级图书角。

第二阶段：组织实施阶段

1、认真组织学生扎实有效地开展读书活动。

2、做好学生读书的指导工作。

3、检查、反馈学生读书情况。

4、安排学生写读书体会，做些读书笔记。

第三阶段：考核评价阶段

1、举办班级读书交流会活动。

2、开展读书征文活动。

3、举行读书演讲活动。

4、读书手抄报比赛。

5、读书故事会比赛。

第四阶段：总结表彰阶段

1、评选学校“读书之星”。

2、评选“书香班级”。

3、评选优秀指导老师。

4、进行学校、班级读书活动总结。

视，加强责任，积极主动地去宣传、组织，形成浓厚的校园读书氛围。

2、各班级要认真落实班级读书活动计划，并扎实开展。

3、根据班级实际、学生年龄的特点，指导老师帮助学生选好读书品种，确定读书目录。

4、适时开放读书时间、图书角、图书室，充分利用早读课、午自习、课外等时间进行读书，积极鼓励学生在家读书。

5、学校根据读书活动计划，对各班定期检查、评比、表彰。

1、每班设立图书角。由于学校图书馆的藏书有限，要充分发挥学生群体的力量，将自己家中看过的书集中起来，建立班级图书角，作为学校图书馆藏书不足情况下的补充。每班并成立“小图书管理员”，登记借书情况。

2、教师可到学校的图书馆、阅览室帮助学生借阅图书，并鼓励学生准备摘录本摘抄好词好句。

3、各班主任发动每个学生养成良好的读书习惯，善于收集资料，形成剪报集或读书笔记本，各班可在期末进行评选、展示。

读书活动是新课程标准实施下学校教学的延续和补充，作为学校和教师，应该积极开拓进取，与时俱进，为学生造就一个温馨、舒适、谐和的育人环境，希望广大教师积极参与并出谋划策，为大面积地提高我校教育教学质量作出贡献！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn