# 2024年历史教师教学工作总结个人 历史教师教学工作总结(优质12篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-05-19

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**历史教师教学工作总结个人篇一**

本学期，本人任教初二年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的。教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

作为教初二历史课的教师，明白自我对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料，为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

经过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于本学期授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生理解本事较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**历史教师教学工作总结个人篇二**

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

作为教初二历史课的.教师，明白自我对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

经过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于本学期授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生理解本事较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**历史教师教学工作总结个人篇三**

(一)制定学年教学计划，并加以落实

第一轮复习：20xx年9月至xxxx年1月。主要工作是以通史的形式落实各个知识点，使学生掌握教材的基础知识。

第二轮复习：xxxx年2月至xxxx年4月10日左右。进行专题式复习，重点是构建相关的知识体系，同时加强综合型题目的训练，以培养学生的综合知识的应用能力。

第三轮复习：xxxx年4月中下旬至xxxx年5月中旬。配合学校进行套题式训练，同时规范答题方式。

第四轮复习：xxxx年5月下旬至6月3日。回归教材，查漏补缺，同时进行相关信息题的训练。

(二)实施手段

1、以考纲为依据，下苦功夫形成自己的理解。

2、以学情为考量，要求学生对每次统考进行必要的总结，及时了解学生的情况。

3、以双基为基础，要求学生落实和掌握基本的历史概念、历史现象、历史事件和历史方法。

4、以落实为手段，如老师提问、学生合作探究、学生间相互提问、每节课前至少给出5分钟的时间让学生背诵等。

5、以训练为主线。我们在平时选题时，贯彻以下几个标准：(1)试题的情境性。(2)问题设置的价值性。(3)题目本身的理念性。

6、以其它学校先进经验为辅，完善和充实自身的教学水平。

7、以合作求进取，发挥科组同仁的合作精神，力争收获。

xxxx年高考，对文科班而言，我们固然有很多遗憾，而更多的是反思。

我们结合每次统测后学生的总结和问卷调查，发现了部分学生历史科的症结所在，当然，也发现我们自身在教学方面所存在的一些问题。我们一致认为其表现如下：

(一)第一方面，“学”的症状

1.孤立地学习历史，没有整体史观的意识。存在这种问题的学生大概在50%左右。这是我们不容忽视的问题。

2.平时没有认真进行系统的复习。存在这种问题的学生大概在25%左右。

3.对历史科缺乏学习的信心，有畏惧心理。存在这种问题的学生大概在10%左右。

(二)第二方面，“考”的症状

1.主观题综合能力、概括能力、分析能力、比较能力和阅读能力不高。存在这种问题的学生大概在20%左右。

2.回答主观题的角度不准确、不全面、方向把握得不好、思路不清晰，审题不仔细。答题多泛泛而谈，内容空洞，没有做到史论结合。存在这种问题的学生大概在30%左右。

3.答题速度慢，考试时间分配不合理。存在这种问题的学生大概在8%左右。

4.考试心态不佳、心理不稳定。存在这种问题的学生大概在15%左右。

(三)第三方面，“教”的症状

1、讲课速度过快，学生看书和消化的时间没有保障

2、内容分析和讲解还不够细化。

3、无法满足学生对知识的追求欲望。

4、读题、解题思路、主观题答题技巧传授不够到位。

5、在知识网络构建方面不够完善，还有欠缺。

为吸取以往的教训，也为xxxx届历史科高考备考工作的顺利进行，特提如下建议：即解决学生在“学”和“考”方面的问题，同时解决教师在“教”方面的问题。

(一)解决“学”的问题

1、指导学生在各个复习阶段要求学生不能孤立地学习，必须做到前后章节融会贯通，同时与其它课目紧密联系，从整体上把握各个阶段的\'历史阶段特征。

2、强调用在历史科的复习时间不能少，必须对历史科乃至整个文综有足够的重视。

3、鼓励学生要多一点信心，少些畏惧心理，那么，他就会有意外的收获。

(二)“考”的策略

为解决主观题的综合能力，必须加强主观题的训练，要求学生学会反思;再者要学会举一反三，融会贯通;第三要认真地回忆、整理高三各复习阶段老师曾经讲过的各类题型的解题方法;第四，把有关分析大事件的知识结构角度、各种知识点所包含的(特别是背景、过程、结果及原因、特点、影响、意义)分析角度当作一般的规律性来认识，尽量做到熟悉课本，记住历史大事，融于脑海;第五，考生做题应本着“一慢一快”的原则，即审题要慢，做题要快，该出手时就出手，争取在规定时间内又快又好地完成答题任务，同时遵循先易后难的原则做题。

(三))“教”的策略

1、深研考纲，按教学计划实施教学，把握好教学进度和速度。

2、重视学情，及时了解学生的学习情况，并作出适当调整。

3、利用教学案，通过教学案落实基本的历史概念、历史现象、历史事件和历史方法。

4、继续以落实为手段，坚持课前5分钟朗诵或背诵。

5、结合近年材料型题目居多的特点，加强材料式题目的训练和答题技巧的指导。

6、继续加强科组成员的团队合作精神，分工合作，互助互爱。

**历史教师教学工作总结个人篇四**

20xx-20xx学年度其次学期就将结束了，本学期依据教学方案以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八班级历史下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期训练教学方面的心得和体会，总结如下：

作为一名老老师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同班级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平常也坚持做到周前备课。主动参预备课组活动和晋江市的各种听课相互沟通活动，上好公开课，并能时常听各有阅历老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和气、轻松、认真的形象去面对同学。依据「学校历史新课程标准」进行施教，让同学把握好科学学问。还留意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培育现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我时常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常忙到夜里十一、二点。为了同学能更直观地感受所学的学问内容，我还主动查找课件，制作课件，虽然学校学校部无法接受应用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完善。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、学问点的内在联系予以概括总结，给同学一个明确的学习思路。并细心印发了一些历年中考、期末试卷中消逝的最新题型，准时地让同学明确考试的方向。

上好课的前提是做好课前预备，不打无预备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从同学的实际动身，留意调动同学学习的主动性和缔造性思维，使同学有举一反三的\'力气。培育同学的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简洁些的总是找后进生回答。上课后准时做课后反思和写教后感，找出不足之处准时加以改进。

在课后，我依据不同层次的同学的状况进行相应的辅导，以满足不同层次的同学的不同需求，避开了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决同学的疑难问题的同时，不断的赐予鼓舞和支持，让他们熟识到学习的重要性和必要性，慢慢培育他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，训练工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在进展，时代在前进，同学的特点和问题也随着社会的不断进展发生着不断的变化。作为有责任感的训练工，必需以高度的敏感性和自觉性，准时发觉、争论和解决训练教学工作中的新状况、新问题，把握其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成果已经成为过去，在今后的教同学涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研训练教学，不断提高自身的业务水平，为我校的训练事业做出自己的一份努力!

**历史教师教学工作总结个人篇五**

本学期我担任九年级(初三)二个班的历史教学工作，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。 经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。为把以后的教学工作做的更好，特将本学期的教学情况总结如下：

一、制定好计划，备好课，备好学生，上好课。

针对目前初三学生在校学习状况，要完成新授课程并复习好迎接中考，必须认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平时的每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。 教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

二、激发学生学习兴趣，指导学习方法。

历史学科是事实性较强的学科，对学生而言有一定的兴趣性，但对偏理的学生来说，容易感到枯燥无味，一味的记忆易失去兴趣。因此学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。作为教初三历史课的老师，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于国家的文化，生活故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。　我在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。另外，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视差生的培养。做到面向全体，为此，我制定了具体的计划和目标，并对这部分同学进行有计划的辅导。从中考结果证明，在教学成绩 上取得了令人满意的成绩。

三、积极参加教科研工作

作为新世纪的教师，不能只做一个教书匠，教学与教科研相联系。尤其是现在正处于课堂改革浪潮中，教学工作中积极撰写教学体会，论文，参加课题研究，做一个学者型的教师。今学期，我写的数篇论文获得省教科所、县级论文，还参加了校本课程的编写工作。积极编写教育教学信息等。

经过一个学年的努力，全镇的两次拉练考试和中考都取得了另人满意的成绩。这体现了我在这学期的教学成果。我也明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高和完善，我将在以后的工作中加倍努力，争取取的更好的成绩。

**历史教师教学工作总结个人篇六**

白驹过隙，时光匆匆，转眼一学期的工作要结束了，这一学期我担任七年级1—5班的历史课，回顾一学期的工作，有太多的话想说。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期教学工作做出总结，克服不足，总结经验教训，争取在新一年工作更上一层楼！

一、个人方面

（1）写好教学一体案

按教学大纲要求和学校新课堂的规定，与同学科教师共同备好每一课，根据教材内容及学生实际情况认真设计好课的类型，课堂拓展及课堂练习等教学环节，每一课都做到＂有备而来＂争取堂堂精彩。课后及时反思，找出每节课的改进措施，争取使课堂更加完善。

（2）严慈有度

严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失，更注重学生未来的发展。

（3）因材施教，注意分层教学

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教，不同的课型，针对学生的差异，预设好不同的学习目标，杜绝＂一刀切＂。同时又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。＂进步就是优秀！＂教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

（4）让兴趣长驻学生心田

我认为，七年级是培养学生学习兴趣的时段，历史教材内外有很多有趣的事实典故，既情趣盎然，又意义深刻。利用教材中的动脑筋，激发学生的学习兴趣，我深信兴趣是的老师，课堂上调动学生积极性，加强师生交流，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快。

（5）虚心学习，充实自我

自学校推行新课堂以来，恒阳中学的的教师队伍都以学为荣，求变求新。利用周二，周五学习日，我们记读书笔记，写教学随笔和读后感，开office，在争做一流教师的队伍中，我们的教育观念不断更新，不断提升。＂活到老学到老＂我们用实际行动践行着，诠释着这份责任与光荣！

二、学生方面

本学期同学们刚刚接触历史课，通过有意培养，同学们学历史的兴趣很高，只是不少同学还没找到适合自己的学习方法，学生的知识结构还不是很完整，这些都有待以后进一步改进！

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精点拨，精练习，精巩固，注重学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在新学期里能有更大进步！

3、多对学生实施情感教育，用历史史实教育学生，增强学生主人翁意识和责任感，培养学生吃苦，勤奋，不屈不挠的精神和追求真善美的高尚道德情操。

4、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上更进一步！

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的`变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，和那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**历史教师教学工作总结个人篇七**

充实而又紧张的一个学期即将结束。在本学期里，我担任初三年级四个班的历史教学工作。深知教学工作的重要性，学期初就认真完成了学期教学计划。回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。

平时加强理论知识的学习，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，网上学习相关的课改教学经验，积极参与知识点的讨论，获得了丰富的教学经验。

二、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。

认真钻研教材，参考大纲和教参，关注时事，选取典型的热点案例，做到历史与现实的结合。能够做到备课充分，详写教案，而后进行教学。

三、上课能真正体现教师的主导地位与学生的主体作用，把教与学有机结合起来。

课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

四、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。

做到每课必反思，深入学生当中了解学生对知识的掌握情况;知道自己的不足，有时间我就积极向同事学习，去听他们的课，甚至利用机会到外校听课。

五、尽自己最大的努力抓好中考复习及应考工作。

制订合理的复习计划，做好中考动员工作;科组成员之间分工合作，积极讨论对策;对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习。

当然，我也清楚作为一名教师，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平。

**历史教师教学工作总结个人篇八**

2024年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗.为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌。

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者;当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者;当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好!

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

**历史教师教学工作总结个人篇九**

本学期，我任教七年级(12.14.15.16)四个班的历史与社会教学.从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

1.认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2.增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

3.虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4.认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5.积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**历史教师教学工作总结个人篇十**

本学期已经结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了初二年级历史的教学任务，作为一个刚刚走上教师岗位的我下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

1、根据新的课程标准，促进学生的全面发展，个性发展和终身发展。除了学到知识，还要进行能力培养及情感的`升华。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。并适时的加以引导。

3、积极的进行集体备课，针对各种可能出现的问题予以突破。主动听课，学习新的教学方法和手段以求成长。

4、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，认真批改作业及时的进行辅导。

5、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、实现了一定程度的德育目标，使学生在历史学习中情感得到升华，掌握了一些做人的道理。

1、个人备课不够充分，针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

1、加强备课的针对性，认真备学生，挖掘教材。

2、有意识地强化落实新课程理念，既教知识又注重能力培养，突出学生的主体意识。

3、认真听课，认真学习新的方法和理念。

**历史教师教学工作总结个人篇十一**

本学期我任高三的历史教学工作，这是我第一次从事高三的历史的教学，由于没有经验，所以走了不少的弯路，但我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，积极向前辈学习，向同事取经，不断对从事教学工作做小总结，特别是每个复习的小阶段都要进行小总结。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

1、认真参与教研：教研是提升自己业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。本学期学校大力倡导“大练兵”活动，本人一直认真对待，积极参与。通过集体备课讨论、一周一听评课、开研讨会等教研活动，结合自己的实际，取长补短，不断提升自己的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等。

2、认真研究高考：高考的动向是高三教学的指挥棒。我首先认真研究了近三年的全国高考试卷，特别是今年的高考试卷与往年比“稳”了哪些，“变”了哪些，特别是“变”(所做的调整)对我们的复习有关键的指导意义。其次其它省市的高考试卷，注意和我们贵州的试卷对比、分析，从中总结出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。

3、认真研究课标和考试说明(考试大纲)：在现在多种版本教材的情况下，课标是专家高考命题的唯一依据。我们复习只有紧扣课标才能做到少做无用功，才能少讲精讲、短时高效。考试说明是对高考能力要求、考试内容、试卷形式等方面的具体说明和要求，我们深研考试说明能把握住高考专家的命题意图、教育理念和命题思想，从而使我们的复习更有针对性、时代性、高效率。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真研究和制定教学计划：在开学伊始对本学期的复习时间进行了大体规划，我们根据此计划并结合我们学校学生的实际情况，经过我们组老师集体商量，共同制定了较为切合我们实际的高三第一轮教学计划，在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，使计划更切合实际，更适应学生复习。

2、认真编制学案：根据“复习提纲”模式，提纲必须提前半周定稿，提前准时

发放到学生手中。依此特点，我们组实行了分组编制、集体审阅，既保证了集体备课又保证了教案学案的同步。我们的学案编制技术稳步上升，争取以后向精品化方向发展。

3、认真备课：力争上好每一节课。备课不仅要备教材，把握准教材的重点和难点，更要备学生、备学法、备教法、备学案等，力争每一课都做到“有备无患，未雨绸缪”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的经验和不足，以使自己在教学中不断使自己的教学艺术不断提高。

4、认真研究教材、教法、学法，写好教案和反思：一轮单元复习，注意基础知识的整理和综合，注意归纳单元结构和单元特征，注意历史概念的解释和重点、难点的概括。注意基础知识的横向和纵向联系和比较。做到基础知识系统化，重点难点透彻化。以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳,从宏观角度把握历史。融会贯通,形成历史知识的主干。

5、认真研究测试题，做好考试总结：坚持“精癣精炼、精讲”，不搞题海战术。练习注意做到难度适中、立足基储典型新颖、题量适中。特别要注意下大力气在网上搜索最新颖的试题。课后作业是复习巩固的重要手段，但是要想使作业起到良好的效果，作业量一定要适中，如果作业量过多，需要消耗学生大量的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么，他们就不会认真对待，效果自然也大打折扣。每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题。考试成绩出来后，要全面仔细地分析总结，特别是联考或统考要让学生知道整体水平，以便明确今后的努力方向。

6、认真辅导，抓优补差：督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识、提升能力。我们针对不同学生的特点加强对“希望生”和“瘸腿生”学习方法和答题思路的指导。五联班学生基础薄弱，我们更应该加强对学生的个别辅导。为此，我在课外辅导时间，找两生谈话，对症下药，找出症结所在，增强其学习的动力和学习自信心，帮助他们提高成绩。

7、认真组织学生写好课堂小结，充分利用小黑板优势：坚持把每堂课的课堂小结写在小黑板上，让课代表安排学生轮流进行，组织学生积极参与，既掌握了基础知识又提升了书写等方面能力，效果很好。

8、认真批改《三维设计》和每周一小测：要想上好课，必须研究学生、了解学生实际情况后才能在课堂上有的放矢、对症下药。而研究学生的最好方法是批改不同层次学生的学案作业，为此我们把坚持每堂课前一天的晚自习批改学案形成惯例，保证了课堂的有效和高效。我们历史组坚持每周一小测，及时总结得失，大大提高了学生的应试技巧。

通过半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义，高三文(6)和文(4)班成绩稳步上升。

总之，在我们历史组全体成员的共同努力下，高三上学期的一轮复习工作现

已顺利完成，已经落实了教学计划的各项任务，实现了预期的教学目标。

三、反思教学中存在的问题。

1、《三维设计》的“知识梳理”板块，学生在落实过程中，只填空，冲淡了对知识的宏观把握，容易忽略对基础知识的整体把握，效果不太好。

2、预设的历史复习提纲中学生一开始比较认真，后来随着各科发放提纲较多，学生时间上的压力增大，部分差生存在应付现象，材料题出现放弃现象。差生产生厌学的情绪。

3、课堂展示学生的作业环节学生用时过多，影响了课堂有限的教学时间和进度。

4、《三维设计》有时“核心问题”在课堂上变成了新课，用时过多，课堂容量变小，教学目标难以当堂完成，课堂压力加大。

5、学生普遍感到历史材料题比较难，缺乏必要的答题技巧和方法，测试时失分比较严重。

6、学生对基础知识缺乏整体把握，概括能力需提高。

7、高三文(4)班学生卷面普遍比高三文(6)班差，需强化规范试卷。

四.今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对高三文(4)班基础差的特点，认真研究如何上好复习课，如何增强针对性、有效性，注意综合多种教学方式，激发学生的求知欲(如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法等)。不放弃任何一个差生，力争通过复习让学生的成绩有一定的提高。

3、自己也要多看书报、新闻等，密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较，以适应文科综合高考命题热点切入的特点。多作题，多创制原创试题，进一步提高自己的命题能力和周密思维能力及知识迁移能力，以便有针对性地指导学生的答题技巧。

4、每周增加历史科测试，放在周三下午进行，定时交卷，及时批改，通过考试带练动复习，培养学生的答题技巧和规范试卷的习惯，以便让学生早点适应高考试题。“把平时练习当高考”，认真训练;“把高考当平时”，轻松应考。

5、每天在早读和晚读时巡班，引导、带动学生复习历史。

6、注意加强对“培优补差”生的辅导力度，争取多谈话及时了解动向，单独准备套题，让他们限时交上来，更准确地采取有针对性地个别辅导措施。

7、高考中整体难度呈降低趋势，所以我们的练习应降低难度，增加新颖度，树立学生高考前的信心。

反思高三历史教学，还有其它很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩很有限。为了我们的学生，为了我们的学校名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将更加努力，把工作做得更细更实，“将落实进行到底”。敬请领导、同行对于我们所没有想到的工作上、方法上的不足和粗陋之处积极给予点拨和指导，我们将不胜感激。

**历史教师教学工作总结个人篇十二**

坚持以“三个代表”重要思想为指导，根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成教育教学任务，全面推进素质教育的实施。通过教学，不仅使学生掌握基础知识、基本技能，更要使学生的身心得到健康发展，使学生能运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析、解决问题，为将来立足社会、服务人类、从事创造性活动打下基础。

（一）提高了学生学习历史的兴趣，掌握基本历史概念，构建章节、单元历史知识体系，探索历史发展规律；提高了运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析问题、解决问题的能力。

（二）能引导学生关注现实、以史为鉴，培养当代学生的责任感和使命感。形成健全的人格和健康的审美情趣，确立积极进取的人生态度、坚强的意志和团结合作的精神，增强承受挫折、适应生存环境的能力，为树立正确的世界观、人生观和价值观打下良好的基础。

（三）在了解科学技术给人类历史发展带来巨大物质进步的基础上，逐步形成了崇尚科学精神的意识，确立求真、求实和创新的科学态度。了解历史上专制与民主、人治与法治的演变过程，理解从专制到民主、从人治到法治是人类历史发展的必然趋势，不断强化民主与法制意识。

（一）加强了集体备课，认真做好教学常规。

备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。上课是教学的中心环节，课堂教学采用启发式，充分运用现代教育技术手段，调动学生的积极性和主动性，提高课堂教学效果。

（二）一丝不苟地抓好新课教学工作

在新课教学时，基本以单元特征、单元线索、单元知识结构、思考并解答、课堂训练为模式进行，采用教学一体化的方式，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高课堂效率。重视单元训练，及时反馈信息。

（三）关爱每一位学生，多与学生沟通

人非草木、孰能无情。老师对学生付出一分情，学生将以泉涌相报。我们教师每天面对的是活生生的生灵，教师工作的特殊性要求我们教师在教学过程中关心每一位学生，特别是成绩较差的学生，要给以鼓励而不是歧视，加倍地给以学习方法上的点拔、心理上的开导、学习信心的培养。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题。经常与学生沟通，明确学生需要什么，听取学生合理化建议，不断完善、改进自己的教学工作。

总之，历史教学工作面临许多新问题，如作为课堂主体的学生，他们的自主性学习实际上并没有受到更多的重视，同时教学的有效性又受限于大班教学的弊端。在平时的课堂中，我们关注了学生的不同智力类型？关注了学生的生活经验？关注学生的学习方式？关注学生的处境与感受？而这恰恰是最实际最难的。在课堂上，更多的时候我们只是关注把问题答得好的同学，而忽略了弱势群体。在评价方式单一的情况下，这些同学就不幸地成为了落后面。所以，我们总要信心百倍的去寻找，去实践，以期课堂教学更加有效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn