# 2024年政治年度工作计划(模板14篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-05-19

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**政治年度工作计划篇一**

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，以《考试说明》为依据、《高中思想政治教学要求》为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

1、加强理论学习，用科学的理念指导工作

(1)、本学期将组织备课组教师再次认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

(2)、认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课。，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

(3)、参加各种必要的继续教育，努力提高理论水平。

2、加强师资队伍建设，提高备课组整体水平，配合学校做好常规检查的自查，本学期将继续组织老师推磨听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得进步。重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作，加强听课及课例的研究。

3、加强集体备课，实施分工合作，认真做好独备、群备、自备，提高备课的质量和信息收集的能力，形成电子教案，加强教后反思的交流，提高效益。

4.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

5.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

6.教师精选练习题作为课后练习，在规定时间完成后再收回批阅，及时反馈学生的作业情况，知识点做到周周清。

选修班：

9.1——9.26完成《生活与哲学》第一单元新课教学

10.6——10.31完成《生活与哲学》第二单元新课教学

11.3——12.5完成《生活与哲学》第三单元新课教学

11.17——11.21期中考试

12.8——1.2完成《生活与哲学》第四单元新课教学

1.12——1.23 《文化生活》第一单元教学期末考试

1.26——1.30期末考试

1.12——1.23 《文化生活》第二单元部分及期末试卷分析

**政治年度工作计划篇二**

学习部是我系学生会不可或缺的部门之一，一直承担着学风建设，服务同学，奉献大家的宗旨。新学期，新气象，为加强学习部的部门工作，更好的服务于同学。学习是学生的天职，教学质量是学校的生命线。在学院、系的指导下，为了切实搞好我系学生的学习，今年学习部将积极开展各项与学习有关的活动，以充分调动大家学习的热情，为大家营造一个良好的学习氛围。新学期，新气象，为加强学习部的部门工作，更好的服务于同学。学习部还将采取一系列的措施加以监督和管理，希望大家共同努力、共同进步，促使我系的学习成绩迈上一个新台阶!为此，我部拟定以下学习工作计划：

一、大学和高中的学习有很大的差别，为使15级新生尽快适应大学生活，及早正确的为自己定位，少走弯路，举行学习经验交流会，由经验丰富的学长或学姐向新生(新成员)介绍学习经验。

1、准备工作：申请教室，确定准确的时间地点，邀请的嘉宾有老师、同学、其他部门的主席部长等。

2、交流会的具体流程：

(1)、以班级为单位，邀请我系各班学习委员、

学习优秀的同学，畅谈学习经验，然后进行自由交流活动，时间预计为两节课左右。

(2)、介绍学分制管理下的纪律处分及毕业证，学位证的授予要求。可邀请英语成绩好的同学谈谈大学英语该如何学习，以及如何顺利通过四六级考试。适当举反面实例说明，为同学敲响警钟。

(3)、经验传授基本结束后，留一定的时间给就学习方面还有疑惑的同学提问。

二、根据各年级特色，开展诗歌朗诵比赛,演讲比赛，知识竞赛，辩论赛，抢答赛等活动(活动名称待定)。

(1)、以班级为单位进行报名，每个班至少2人报名参加，组合的按1个计算。

(2)、主持人男女各一名，可适当邀请作现场点评。

(3)、现场监督：学生会各部部长及成员。

(4)、设置奖项：第一名，第二名，第三名，优秀奖，鼓励奖等。

(5)、目的及预期效果：培养同学们的思考能力、应变能力，发挥团队精神，活跃校园学习气氛，调动同学们的求知欲。

三、及时了解各班的学习情况，加强我系班与班的学习交流，适时召开各班学习委员会议，进行学习工作交流，并要求各班学习委员及时掌握班上同学学习情况。另外，加强与各系的学生干部的联系，协助教务搞好学院的各项教学工作，适时召开部长及干事会议。

四、在学习部日常工作方面，定时召开一次内部会议，会议上主要汇报目前主要工作。交流思想并对完成的工作进行总结，对接下来的工作进行安排部署。

以上是我部这一学年的工作计划，当然，这只是我部一个大体思路，我部会根据具体情况来具体分析，相信在老师的指导与帮助下，和同学们的共同努力，我系一定会取得更好的成绩!

**政治年度工作计划篇三**

以《思想政治课课程标准》为依据，根据人教版九年级《思想品德》教材修订说明，准确把握教材变化。本学期重点探讨主题是责任与使命，帮助学生在学会正确行使权利和自觉履行义务的基础上，学会对自己、集体和社会负责，树立责任意识;通过学习我国基本国情，了解基本国策，认识生产关系一定适应生产力发展的客观规律;通过了解我们伟大祖国的辉煌灿烂文化，感悟伟大民族精神的力量;通过了解宪法规定的我国的根本政治制度、依法行使政治权利的途径，以及维护国家安全的政治义务，认识人民是国家主人的真正含义。通过实践履责活动、探究改革开放带来的变化、尝试参与社会政治生活等，了解社会、融入社会;通过了解现阶段的共同理想，树立艰苦奋斗精神，辩证的看待社会生活，正确对待理想与现实。贯彻教学的针对性原则，在教学中注意联系国际、国内政治和经济生活中的实际以及学生的思想实际，做到知识、能力、觉悟共同提高。使全体学生都能达到课程标准所规定的目标。

初三思想品德课教学要以国家教育部最新一年5月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》(中华人民共和国教育部编订 北京师范大学出版社) 为依据，以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材，按照九年级课标的教学内容和基本要求。同时要根据学生实际，学习活动的进度，适当调整教材中的相关内容，使学生学会学习、学会生活、学会创造。

1.要继续学习、领会教育部颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准》(实验稿)，要深入理解课时计划对应的课标要求，明确认识新课标所构建的课程体系，全面了解新课标在“课程目标”“内容标准”和“实施建议”等方面全面体现的“知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观”三位一体的课程功能。

2、思想品德课程的基本理念是课堂教学的基本原则，是衡量教师教学行为是否更新观念、转变角色的基本依据。要从学生认知规律出发，关注学生的生活话题和时政热点话题，围绕教材平台创设多样化的、开放性的、促进学生思维能力发展的教学形式，开展学科课堂教学有效策略研究。践行“坚持正确的思想导向、强调联系生活实际、引导学生自主学习、注重学生情感体验和道德实践”四项建议。

3、发挥学生主体性的作用，关注学生学习方式的转变鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越， 赞赏学生独特性和富有个性化的理解和表达，培养学生乐于动手、勤于实践的意识和习惯，切实提高学生动手能力和实践能力。把学习过程变成在教师的指导下，学生发挥主观能动性，独立或通过合作发现问题、分析问题、解决问题的过程。

4、关注学生学习评价和考试的变化。尝试多种形式的过程性评价实践，运用好成长足迹，通过学生评价方式和标准的探索与实践，使评价的导向、诊断、调节、激励、反思功能真正实现，成为促进学生知识与技能、过程与方法、情感态度价值观全面发展的有力手段。

5、积极参加以区、校为单位的校本教研，不断探索积极创新，倡导学习理论、教学研究、互助交流、资源共享，推动我区思想品德课教学工作全面提高。

6、提倡学习、使用东方市教育局教研室教师博客。主动利用现代信息技术手段了解前沿教学研究成果、交流教学经验与反思、提升教师专业水平，提高课堂教学质量。

1、本学期的教学计划与要求

2、教学研讨和建议

3、各类研究课、公开课的交流活动

4、专题讲座

5、复习课指导

**政治年度工作计划篇四**

本学期政治学科教研组坚持以课堂教学研究为重心，进一步探索落实“学案导学、教学合一”的有效教学模式，推进课程改革和新课程的`实施研究，坚持德育为先，努力营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政治教学的空间，提高教学的有效性，落实学校的各项要求。在实践中发现并解决导学案实施中存在的问题，注重校本教研，提高校本教研水平，推动学科教研组建设，促进教师专业成长，强化教师规范意识、质量意识和责任意识，提高团队意识，营造研究氛围，提高组内教师整体水平，为我校发展做出贡献。

围绕学校的工作目标和重点，特制定政治教研组工作计划如下：

一.加强教研组建设，充分发挥教研组的作用，创建良好的教学研究氛围

1.注重开展理论学习，不断提高全组政治教师的政治素质，以更好地开展教学工作。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间学习课改名校教学改革成就，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期提高政治课题“学案导学、教学合一”实效。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

2.创新开展教研组活动。

借鉴上学期语文、数学、外语教研组经验，创新开展本学期政治教研组活动。本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期计划开展七次教研组例会：除第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容;其他内容安排将集中教研组教师集体智慧。但基本包含高三学年通过教研组会学习研究备考考纲;进行集体备课观评研讨;学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的学案教学落到实处。

二.做好常规教学和教研教改工作

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1.认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教研室做好自查和互检工作。

2.组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

3.重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。

4.组织“一师一优课，一课一名师”听、评课工作，作好记录。本学期我们将此活动、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使政治教研组活动更加务实、有效，同时做好材料积累。

5.精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

三.按要求做好工作计划总结。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

**政治年度工作计划篇五**

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，以《考试说明》为依据、《高中思想政治教学要求》为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

三、主要措施

1、加强理论学习，用科学的理念指导工作

（1）、本学期将组织备课组教师再次认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

（2）、认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课。，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

（3）、参加各种必要的继续教育，努力提高理论水平。

2、加强师资队伍建设，提高备课组整体水平，配合学校做好常规检查的自查，本学期将继续组织老师推磨听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得进步。重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作，加强听课及课例的研究。

3、加强集体备课，实施分工合作，认真做好独备、群备、自备，提高备课的质量和信息收集的能力，形成电子教案，加强教后反思的交流，提高效益。

4.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

5.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

6.教师精选练习题作为课后练习，在规定时间完成后再收回批阅，及时反馈学生的作业情况，知识点做到周周清。

四、常规教学安排：

选修班：

9.1----9.26完成《生活与哲学》第一单元新课教学

10.6----10.31完成《生活与哲学》第二单元新课教学

11.3---12.5完成《生活与哲学》第三单元新课教学

11.17---11.21期中考试

12.8---元。2完成《生活与哲学》第四单元新课教学

元。12----元。23《文化生活》第一单元教学期末考试

元。26----元。30期末考试

元。12----元。23《文化生活》第二单元部分及期末试卷分析

年度妇幼工作计划合集八篇

初中政治老师工作计划

餐饮年度工作计划合集四篇

初中政治教师年度工作总结

【实用】政治工作计划三篇

**政治年度工作计划篇六**

高中理综教研组包括高中理、化、生三科教师共xx人，其中高级教师x人，研究生x人，除x名新招聘老师最少都有x轮以上高中小循环教学经验及灵活的教学方法，深受学生欢迎。分三个备课组(第一名为备课组长)

物理备课组：xx(高一)xx(高一)xx(高二)xx(高三)xx(高一、二)

化学备课组：xx(高一)xx(高三)xxx(高一、二)xx(高二)xxx

生物备课组：xx(三)xx(高一)xx(高二)

高中部综理教研组在学校、高中部的领导下，以“自主务实实用提高”的理念，制定教研工作计划。

高一年级：根据学生的基础，兴趣、特长、选拔和培养苗子。做好“特色高考”的准备及培训工作。

高二年级：确定重点培养对象，根据文、理科的不同特点，加强重点生，尖子生的辅导和培养，坚定不移抓好治拐磨尖的工作。

(一)常规教学研究

1.教学计划以同科及年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交高中部。

2.备课：以备课组为单位进行集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全学年度不少于xx次。要求有记录。

3.上课和听课：

(1)杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2)听课每期不少于xx节(教龄未满x年者不少于xx节)，听课程序：领表——任课老师签字——交表——盖章。

4.考查

认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅试卷及试卷分析工作，命题具体由备课组长按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在0.6-0.7。

5.作业和辅导

(1)作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2)常规辅导

(3)学科竞赛辅导，理化2科高一高二年级参加相应的市学科竞赛。高二生物、高三物理、化学参加奥赛联赛。要求选好苗子，有计划，有内容，定时定点进行。早准备早行动。

(二)课例研究

1.课例研究论文的基本格式分三部分：第一部分教学问题提出的背景(教学问题提出的过程教学问题解决的策略)，第二部分课堂教学的实施过程(就是教案包括教学个环节)，第三部分教学反思(学生反馈参与者反思执教者自我反思)。

2.作课：精选教学问题，运用适当的教学策略，精心设计教案。要求备课组参与。

3.晒课：组内及校内公开研讨课。每人每学年最少x堂。要求全组成员参与听课。

4.评课：以备课组为单位进行评课，备课组各成员均为中心发言人，并对其提出评价和建议，授课人作评课记录。会后写好教学反思。

5.撰写案例研究论文。每人每期最少x篇。

纸质稿交高中部存档。本组在20xx年xx末选编《高中理综组课例研究精选》一册，供参阅交流。

(三)课题研究

1.着手做好省级课题《xx重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》，按《课题实施计划》进行。主要做好课题申报及准备工作(具体工作见课题实施方案和计划)。

2.生物备课组配合做好省级课题《中学生物前概念转变教学实验研究》的研究工作.本期主要做好“中学生存在的前概念调查研究”。

3.新课程实施方案校本课程开发：《xx重要绿化树种的观察》

(1)教材栏目的设置。(2)教材内容的选择。(3)教材排版和印刷。

9月份1.讨论计划(xx)

2.自学学校《课任教师岗位承包责任制》

3.业务学习：概念转变理论(xx)

4.公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第x周化学xx xx

5.备课组活动(各备课组长)

10月份1.公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第5周高一物理xx第7周高一物理xx

2.备课组活动(各备课组长)

11月份1.业务学习:”新课程理念”(xx)

2.公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第9周高二生物xx第13周高一生物xx

3.备课组活动(各备课组长)

12月份1.备课组活动(各备课组长)

2.撰写各种论文和总结.(各成员)

1月份理综组教研工作总结(xx)。

**政治年度工作计划篇七**

本学期里本人担任初三年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生现状分析：

作为毕业班，就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

三、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

（1）深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

（2）根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

（3）教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破（乡镇劳保所工作计划）难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。

在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

【有关政治工作计划九篇】

**政治年度工作计划篇八**

一、指导思想：

在学校领导下，本学期政治教研组将遵循教育教学规律，组织教师认真学习教育教学理论,贯彻落实学科教学常规,进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研科研水平。进一步加强和改良中学思想政治教育，积极探索中学生思想政治教育的有效形式和方法;积极探索课堂教学的新模式。扎扎实实搞好政治课教学，努力提高教学成绩。在认真学习、领会学校工作计划的基础上，特制定此计划。

二、工作目标：

形成良好的教科研氛围，进一步提高教师的业务素质，加强理论学习，提高教学水平。在科组活动中，探讨教法和学法研究，运用新的教学方法。培养学生良好学习习惯，创造新的力量，让每一位学生都有新的进步，努力提高教学成绩。

1、学生方面：

高一：端正思想认识，提高学生学习的主动性，让学生掌握好教材理论知识，提高分析解决实际问题能力，为后面高二、高三阶段的学习打下扎实的基础;让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学习的兴趣。

高二：巩固基础知识，狠抓落实，注重能力培养，加强引导，提高平均成绩和命中率。

高三：认真总结上一年高考情况，钻研高考的考纲，注意分析、掌握命题的方向，加强对知识点以及重点难点的分析研究，加强考试指导，努力完成学校下达的升学指标。

2、教师方面：制定好个人发展计划，增强专业素养，提高育人素质，创新教学模式，落实教学常规，提高教学质量。

三、工作重点：加强学习，更新观念

1、教师进一步养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作，相互学习.相互支持，共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2、在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生;课堂多创造机会引导学生积极思维，主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实，课后作业高质量地完成，尽量提高学习成绩。

四、具体措施

1、认真备课是教师提高课堂效率的重要途径，教师上课必须有教案，教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少15节，其余教师不少于10节，搞好同课教研。 认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。 高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力;加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1)备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

(2)上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。 科组长(备课组长)要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

8、加强青年教师培养,积极学习老教师的教学经验，做好“结对子”工作。按照学校要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。 六、研究课题 特长班和普通班后进生学习习惯的养成和学习兴趣的培养。

一、研修主题

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展政治教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、学习内容

1、研读课标

研读《政治课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握政治教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力.

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

四、实施计划

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

五、预期成果

通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念;认真反思，提高教育研修能力。

高中政治个人研修计划(3)

随着高中新课程改革的实施，对每一位教师都提出了新的更高的要求，也促使每位教师必须重新学习，以适应时代发展、适应教育发展的需要。必须学习新的教育观念，掌握新的教育技术，学习新的教学理念，为培养适合时代发展的新型人才而努力充实自己，不断提高个人素质。现将近阶段个人研修计划如下：

1.以高中新课程改革为契机，以学习高中新课程改革的理论、政策，方法为重点，加强学习，不断更新教育理念，适应高中新课程改革的需要。

(1)认真学习高中新课程改革的理论、观念，把握高中课程改革的动态，及时掌握高中课程改革的最新成果，在学习中思考本校课程改革的具体操作方式方法。

(2)认真学习本学科的《课程标准》及《标准解读》，深入领会精神实质，特别是新课程改革背景下的《课程标准》，尽早了解新课程改革背景下的高中政治课程设置以及实施方式。

(3)经常阅读有关新课程改革的报刊杂志，学习最新的教育、教学理论，及时了解教育信息和课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

(4)学习的进程中作好读书笔记，形成自己的有形的材料进行积累，经常撰写论文、教学设计、教学反思等进行交流，以提高自己的业务素质和水平。

2.积极参加种类培训活动，广泛吸收借鉴各方面的教育教学科研成果，认真完成培训作业，并将培训中学到的最新成果应用于教育教学实际。

3.集体备课是老师们交流的平台，所以要特别注重集体备课，在备课组和教研组活动中向同行教师学习，与老师们相互交流平时教学中的经验和体会，相互学习，共同提高。

4.同时，还要进一步学习《心理学》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，以提高法制观念和法律意识，提高依法执教的能力和水平。总之，目前需要学习的东西很多，学习的压力也很大，必须抓紧时间，加强学习才能适应教育发展的需要。

一、指导思想

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，以《考试说明》为依据、《高中思想政治教学要求》为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

三、主要措施

1、加强理论学习，用科学的理念指导工作

(1)、本学期将组织备课组教师再次认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

(2)、认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课。，并认真做好笔录， 以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

(3)、参加各种必要的继续教育，努力提高理论水平。

2、加强师资队伍建设，提高备课组整体水平，配合学校做好常规检查的自查，本学期将继续组织老师推磨听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得进步。重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作，加强听课及课例的研究。

3、加强集体备课，实施分工合作，认真做好独备、群备、自备，提高备课的质量和信息收集的能力，形成电子教案，加强教后反思的交流，提高效益。

4.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

5.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

6.教师精选练习题作为课后练习，在规定时间完成后再收回批阅，及时反馈学生的作业情况，知识点做到周周清。

四、常规教学安排：

选修班：

9.1----9.26完成《生活与哲学》第一单元新课教学

10.6----10.31完成《生活与哲学》第二单元新课教学

11.3---12.5完成《生活与哲学》第三单元新课教学

11.17---11.21 期中考试

12.8---元。2完成《生活与哲学》第四单元新课教学

元。12----元。23 《文化生活 》第一单元教学期末考试

元。26----元。30 期末考试

元。12----元。23 《文化生活 》第二单元部分及期末试卷分析

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作、

2、本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求、要求新教师尽快掌握高中经济，哲学，政治学的教学内容、以使他们能够高屋建瓴，更好的驾奴教材。

二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1、强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结，使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么?在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

3、重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作、我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源、请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导、把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍、同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴、。同时配合学校的“结对子工程”建设，我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动，具体安排如下：教研组工作计划李丽(师)——————李勤(徒)，王建新(师)——————徐翔(徒)

三、强化课题研究，贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效、本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题：

2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平(知识，经验，研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标：

四、学生活动、

2、高二年级将五月份组织一次时事知识竞赛、

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

学习部是我系学生会不可或缺的部门之一，一直承担着学风建设，服务同学，奉献大家的宗旨。新学期，新气象，为加强学习部的部门工作，更好的服务于同学。学习是学生的天职，教学质量是学校的生命线。在学院、系的指导下，为了切实搞好我系学生的学习，今年学习部将积极开展各项与学习有关的活动，以充分调动大家学习的热情，为大家营造一个良好的学习氛围。新学期，新气象，为加强学习部的部门工作，更好的服务于同学。学习部还将采取一系列的措施加以监督和管理，希望大家共同努力、共同进步，促使我系的学习成绩迈上一个新台阶!为此，我部拟定以下学习工作计划：

一、大学和高中的学习有很大的差别，为使15级新生尽快适应大学生活，及早正确的为自己定位，少走弯路，举行学习经验交流会，由经验丰富的学长或学姐向新生(新成员)介绍学习经验。这也是学习部每个学期工作的重点，具体方案初定如下：

1、准备工作：申请教室，确定准确的时间地点，邀请的嘉宾有老师、同学、其他部门的主席部长等。

2、交流会的具体流程：

(1)、以班级为单位，邀请我系各班学习委员、

学习优秀的同学，畅谈学习经验，然后进行自由交流活动，时间预计为两节课左右。

(2)、介绍学分制管理下的纪律处分及毕业证，学位证的授予要求。可邀请英语成绩好的同学谈谈大学英语该如何学习，以及如何顺利通过四六级考试。适当举反面实例说明，为同学敲响警钟。

(3)、经验传授基本结束后，留一定的时间给就学习方面还有疑惑的同学提问。

二、根据各年级特色，开展诗歌朗诵比赛,演讲比赛，知识竞赛，辩论赛，抢答赛等活动(活动名称待定)。活动要求、流程如下：

(1)、以班级为单位进行报名，每个班至少2人报名参加，组合的按1个计算。

(2)、主持人男女各一名，可适当邀请作现场点评。

(3)、现场监督：学生会各部部长及成员 。

(4)、设置奖项：第一名，第二名，第三名，优秀奖，鼓励奖等。

(5)、目的及预期效果：培养同学们的思考能力、应变能力，发挥团队精神，活跃校园学习气氛，调动同学们的求知欲。

三、及时了解各班的学习情况，加强我系班与班的学习交流，适时召开各班学习委员会议，进行学习工作交流，并要求各班学习委员及时掌握班上同学学习情况。另外，加强与各系的学生干部的联系，协助教务搞好学院的各项教学工作，适时召开部长及干事会议。

四、在学习部日常工作方面，定时召开一次内部会议，会议上主要汇报目前主要工作。交流思想并对完成的工作进行总结，对接下来的工作进行安排部署。

以上是我部这一学年的工作计划，当然，这只是我部一个大体思路，我部会根据具体情况来具体分析，相信在老师的指导与帮助下，和同学们的共同努力，我系一定会取得更好的成绩!

**政治年度工作计划篇九**

1、成绩状况。

总体来说上期期终教学成绩比中考有所进步，及格率、优秀率和人平分都有所提高。同上年度相比，全县排行提高了五个名次，首次进入了全县前十名，这是值得自己高兴的事。但仔细看一看学生的成绩，心里怎样也高兴不起来了：期考时复习了近两个星期，考试的资料基本上都在复习的范围内，可学生答起题来就模棱两可，极简单的问题也出现错误，个别学生的问答题几乎是空白，写的几句话也是八杆子不着边。同兄弟学校相比差距更大。xx中人平均xx分，我的仅xx点多，及格率别人xx%点多，我的才xx%多一点，要想追赶别人，我不知要下什么样的功夫，即使我不睡觉，可能也赶不上人家了。

2、学习状况。

大部分学生的课堂纪律较好，上课能专心听讲，笔记做得认真，课堂所学资料也能基本消化。但学习的主动性差，课堂上不能用心地思考问题和回答问题。学生的学习是一种抽屉式学习——即老师进教室，课本从抽屉里爬出来，老师离开教室课本立刻睡到抽屉里，平时从不出来见见阳光。其次学生的综合潜力较差，遇到开放性问题束手无策。第三，平时积累不够，观察潜力不强，比如让他们举例说明身边的环境污染，他们只会说汽车尾气，总不会联想到河流污染和农村烧柴的烟雾污染空气上。第四，部分学生上劲心不够，这一部分学生本来就基础差，在学习上反而懒散，不求上劲，学习成绩比别人相差甚远也心不跳脸不红，照玩不误。

3、教师状况。

本人不是专职的政治老师，而且又是初次上政治课，教材陌生，备课吃力，课上得也不流畅，有时对学生提出的问题不能当场解决，因而对学生的成绩有不少的影响。

本学期的主要教学目标：

1、加强老师的业务学习，提高老师的教学潜力。

2、扭转个别学生的思想，培养学生的潜力，使学生的分析思维潜力有明显的进步，到达学校要求的教学目标。透过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的潜力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

3、培养师生情感，加强师生合作。

4、毕业考试保八争六。

1、三月底前完成新教学任务，四月初开始全面复习。

2、制定计划，系统复习。

第一轮复习（4月份）。重点复习九年级资料，然后列出各章节的复习提纲，构成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。这一轮复习以基础训练为线索，加强学生练习与巩固。第二轮复习（5月份）。重点以怀化版的复习指导为依据，在这一阶段，打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，构成一条条知识线，进行归纳复习。第三轮复习（6月份）。重点是综合性复习，查漏补缺，把时事政治参与其中。这一轮复习，主要让学生自学为主，老师个别辅导。

3、加强潜能生的辅导工作，培养他们学习的信心，缩短与优秀学生的距离。

4、注重学生平时的学习，督促他们认真完成当天的学习任务，尽量做到学到哪记到哪，避免临时抱佛脚的现象。

5、时刻关注学生的学习状态，发现问题及时纠正和解决问题，绷紧学习这根弦。

6、在教学过程中，做到教师教得自然，学生学得简单，消化良好。

7、加强情感教育，使学生树立正确的人生观和价值观。在教育教学中，加强师生感情交流，做到师生感情融洽，合作愉快。

**政治年度工作计划篇十**

1.创建和谐教研组：整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每两周召开一次全组教师会议;提高教研活动的实效性：每次活动有主题、有针对性;通过一系列活动将全组教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2.建设团结备课组：强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。具体安排为：高一：王娅楠，高二：赵东霞，初一：赵文秀，初二;安学栋。

3、快速培养新教师：

(1)以备课组为单位提高新教师基本功，促使她站稳课堂。

(2)教研组长协同备课组长，配合教务处加强课堂教学的检查与督促。

4.提高教学质量。

**政治年度工作计划篇十一**

思想政治学科教研工作的基本思路是遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，积极稳妥地推进课改工作，贯彻落实学科教学建议，深入开展课题研究活动，切实抓好青年教师队伍建设，营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期的工作重点有：

1.创建和谐教研组：整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每两周召开一次全组教师会议;提高教研活动的实效性：每次活动有主题、有针对性;通过一系列活动将全组教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2.建设团结备课组：强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。具体安排为：高一：王娅楠，高二：赵东霞，初一：赵文秀，初二;安学栋。

3、快速培养新教师：

(1)以备课组为单位提高新教师基本功，促使她站稳课堂。

(2)教研组长协同备课组长，配合教务处加强课堂教学的检查与督促。

4.提高教学质量。

具体措施有：

1、勤学习

(1)向专家学向经典学。

每人读一本专业书，并交流读后心得;每人推荐一篇好文章，并附以推荐理由;尽可能每人每月看一本专业杂志。

(2)走出校门向同行学。

每次教研活动和各校对外开课都不容错过。并要在校教研活动中汇报交流。

(3)相互学习。

“三人行必有我师焉”，要善于利用身边的资源，多讨论，多听课，相互学习。不仅向本学科老师学习，也要向其他学科老师学习。

2、重实践

(1)推进磨课活动。

(2)推进课型研究活动。

(3)积极开展课题研究活动。提升教师素质，与时俱进，开拓创新，促进教育教学改革不断深化,不断提高教学质量。

(4)展示学科特色，凸显政治学科魅力。

进一步完善政治校本课程的教材;积极开展研究性学习活动;

11月低在高二年级开展“事事关心”时政知识竞赛;10月份在高一年级开展“我爱祖国”小报制作竞赛。

3、多反思、多总结。

(1)协作反思

“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。以沙龙、案例点评等形式在集体讨论中共同反思，共同提高。

(2)自我反思。

鼓励各位教师根据自己的教育教学实践，有感而发，积极撰写论文、教学案例、教学设计等，既有利于提高自身的理论修养和专业素质，又有利于自身的专业发展等。

总之，政治组的每一位老师将团结一致，共同努力营造“团结、奋进、文明、创新”的组风。

年度政治工作计划范文

**政治年度工作计划篇十二**

一、研修主题：

研修高中政治教学策略，发挥政治学科育人功能

二、研修目标

1、高中政治课教学理念实现质的转变;

2、教育教学创新精神强化，学生综合素质明显提高;

3、最大程度发挥政治学科的育人功能。

三、学习内容

阅读书目初步安排

第一周

1、《好教育好人生》，肖川著，江苏教育出版社

2、《给教师的20把钥匙》，查有梁著，四川教育出版社

第二周

1、《思想政治课教学》，华东师大主办

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、经济学：《西方经济学(宏观和微观)》中国人大出版社、曼昆的《经济学原理》

2、哲学：《哲学通论》，辽宁出版社，，孙正聿著

第四周

1、《生活中的经济学》(第三版)，茅于轼著，暨南大学出版社

2、《思想政治教育教学》

第五周

1、《中国政治体制改革的心声》，高放著，重庆出版社

2、《思想政治学科教学新论》《比较思想政治教育学》

第六周

1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

1、《政治学导论》，中国人大出版社，20xx年，杨光斌主编

2、《中国现代哲学史》，广东人民出版社，，冯友兰

第八周

1、《国际教育新观念》，海南出版社，20xx年，顾明远、孟繁华

2、《做教师真难真好》钱理群

预期成果

四、实施计划

每天必须做的几件事

1、早起，督促学生早读，引导学生自主学习。

2、准备课堂教学

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时;

每周必须做的事

1、完成每天的必修选修作业。

3、阅读1至2本书并做好读书笔记;

五、主要措施

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端;

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位;

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔;

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作。

**政治年度工作计划篇十三**

政治处是分局党委的综合部门，其主要工作有教育培训、宣传、党建、绩效考核、正规化建设、干部人事、工资警衔、老干部工作、干部档案管理及计生工作。围绕xx年“三基”建设这个中心，在完成政治处所承担的各项工作任务的基础上，为服从、服务于“三基”建设，重点抓好以下几项工作：

xx年要瞄准上级公安机关提出的“岗位法规一口清、办公办案网上通、人人专业有强项、各个层面有标兵”的工作目标，为达到6月底前实现网上办公，年底前实现网上办案的要求，来组织开展练兵和培训工作，也就是民警的素质教育工作，主要有三个方面：政治素质教育、业务素质教育和体能素质教育。

首先是政治素质教育，它包括深入开展理想信念、党的优良传统教育，形势政策教育，科学发展观，构建社会主义和谐社会理论，廉政教育，从警职业道德教育和纪律作风养成教育等等，今年要结合“评选百姓身边的好警察”活动，把民警的政治素质，政治觉悟，理想信念，宗旨意识提升到一个新的高度，并以此推进民警在执法过程中人性化的服务和管理，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

第二方面是民警的业务素质教育，主要包括三块：

一是法规练兵，就是学习《宪法》、《刑法》、《刑事诉讼法》、《行政诉讼法》、《国家赔偿法》、《治安管理处罚法》、《公务员法》和《人民警察法》等基本的法律法规，并及时掌握新颁布的法律法规知识。

二是群众工作练兵，即强化群众观念和做群众工作能力的训练，提高语言沟通、融洽关系能力，教育感化、征得信任能力，化解矛盾、缓解对抗情绪能力，进一步密切警民关系。

三是技能战术练兵，也是练兵工作的重点，内容包括熟练掌握《简报》、《总结》、《调查报告》等常用文书的制作；熟练掌握信息录入、上网查询、网上办案、办公自动化等计算机应用能力；强化手枪应用射击技能；强化警械使用、徒手攻防、控制与搜身带离等单兵技能；强化盘查抓捕犯罪嫌疑人，查控犯罪嫌疑车辆等个人和集体战术训练。今年在完成上级规定的15天集中训练的前提下，以岗位练兵为主，以所队训练为主，分局要为所队选定辅助教官，组成教官团，定期到基层所队去辅导训练。分局要定期组织考试考核，并以计算机应用为突破口，突出对岗位练兵的考试考核。

第三是体能素质训练方面，今年仍以民警自练为主，分局要定期进行测试，

以上是教育培训工作。

为贯彻落实\*部长在“三基”现场会上的讲话精神，结合分局队伍建设实际，xx年抓典型工作的总体思路是：坚持深入一线，善于向基层学习，用心去发现典型，真诚予以扶持，精心加以总结，热忱开展宣传，全力进行推广，实现全区范围内，不同警种、不同层面、各项工作都有自己的典型，充分发挥典型的示范带动作用，努力营造队伍开拓、创新、向上、争先的浓郁氛围，为顺利完成日益繁重的公安工作奠定坚定的基础，提供强有力的组织保障。

具体要做好以下几点：

一是对现有典型要加大宣传、推广力度。

二是深入基层一线，用心去发现新的典型。

三是虚心学习，深入调研，努力把先进典型的成功经验升华为制度、规范，工作上要深化理论思考，努力总结规律，把具有普遍意义的好经验、好做法，总结提炼出来，通过各种方式手段、各种渠道进行宣传和交流，努力实现周部长提出的民警个人的经验成为大家的经验，民警个人的智慧成为大家的智慧，民警个人的知识、技能成为大家的共同财富，使一个单位的好做法、好经验在整个公安工作和队伍中开花结果。

第三是宣传工作。去年在分局党委的领导下，在基层所队的大力支持下，分局的宣传工作在市局组织的“三基”宣传工作评比中名列第三名。

今年的宣传工作要紧密围绕“三基”建设这个党委的中心工作去开展，主要抓住两个重点：一是典型宣传，二是“三基”建设成果宣传。

以上是政治处对xx年工作的一点思路和想法，有不恰当的地方请各位领导指正。

**政治年度工作计划篇十四**

1、抓好我组的常规管理工作（教案、作业检查和月考的命题和评卷）

2、认真做好中招、会考及高考的备考工作

3、组织老师参与思想政治学科课堂教学评比活动

4、继续推行老教师指导课和新教师汇报课

5、继续推进“师徒结对子”工程

周次

起讫日期

工作内容

负责人/参与

1

2月22日

2月28日

23日开学典

全体组员、教研组长、备课长

2

2月29日

3月6日

1、参与学校教务教研会议2、制定科组、备课组、师徒结对工作计划

教研组长、备课长

3

3月7日

3月13日

1、安排“同课异构”，探索高效课堂2、落实教师“一月读一书”活动

教研组长

4

3月14日

3月20日

1、落实月考1命题工作2、教学检查（听课）3、组织教师参加论文评比（县级）

教研组长、备课长

5

3月21日

3月27日

1、卢佳老师的汇报课2、课后交流

全体组员

6

3月28日

4月3日

1、月考12、做好评卷工作

全体组员

7

4月4日

4月10日

做好月考1分析

全体组员

8

4月11日

4月17日

1、落实月考2命题工作2、“微课”应用交流研讨会

科组长

备课长

9

4月18日

4月24日

1、期中教研教学常规检查2、检查本组“师徒结对子”工作进展情况

科组长

10

4月25日

5月1日

1、中段考2、备课组活动

各备课成员

11

5月2日

5月8日

1、中段考分析反馈

备课组

12

5月9日

5月15日

1、唐多强老师的汇报课2、课后交流

全体组员

13

5月16日

5月22日

1、检查“师徒结对”开展情况2、月考3命题

科组长

14

5月23日

5月29日

月考分析

全体组员

15

5月30日

6月5日

月考3

全体组员

16

6月6日

6月12日

高考、会考

全体组员

17

6月13日

6月19日

参与教务教研会议（网络教研开展情况）

科组长、备课长

18

6月20日

6月26日

1、期末常规检查--教案、作业和听课记录2、期末工作布置

科组长

19

6月27日

7月3日

1、期末考试2、交总结、论文

全体组员

20

7月4日

7月10日

全体组员

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn