# 最新幼儿园大班中秋节活动方案(优秀11篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-05-18

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园大班中秋节活动方案篇一**

主要涉及领域：语言活动目标：

1.在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。

2.感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1.倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1)欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2)根据幼儿的问题进行讨论。

2.在图片的提示下，学念诗歌。

(1)再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2)尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3.分角色朗诵诗歌。

主要涉及领域：艺术活动目标：

1.了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2.在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3.轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1.欣赏歌曲，交流感受。

2.理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1)再次欣赏歌曲。

指导语：歌里唱了什么?再仔细的听一听。

(2)在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3)集体演唱歌曲。(教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。)3.在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1)交流秧歌舞的动作。

(2)自由跟随歌曲进行舞蹈。

1.初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。

2.在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。

3.在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

1.欣赏二方连续图案，观察其图案特点。

指导语：这些图案是用什么方法做出来的?它和我们以前剪的剪纸有什么不同?

2.讨论剪二方连续的方法。(教师引导幼儿讨论折、剪的方法。)3.尝试进行操作。

4.交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。

5.再次尝试，体验获得成功的快乐。

6.共同布置环境\"大家来赏月\"，体验合作布置教室的愉快。

**幼儿园大班中秋节活动方案篇二**

1、了解中秋节的来历和有关习俗。

2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。

1、每位幼儿带一个月饼。

2、学习有关中秋、月亮的古诗，准备关于中秋的故事。，歌曲《爷爷为我打月饼》

3、民间故事《嫦娥奔月》

30分钟

1、出示月饼，引出话题。

2、小朋友先讨论

3、介绍中秋节的来历，让小朋友知道中秋节又叫团圆节。

提问：——你知道中秋节是怎么来的吗？（讲述中秋节的来历）

补充：每年农历的八月十五，是我国传统的中秋佳节。这时是一年的秋季而且又正好是的秋季的中期，所以就被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也被称为仲秋。每年八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又被叫做月夕或八月节。在中秋之夜，人们望着天空上又圆又亮的月亮，很自然的就会盼望和家人团聚。远在他乡的游子，也借中秋节寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称团圆节，有句诗词叫做“每逢佳节倍思亲”说的就是这个意思。（ppt第二张）朗读《静夜思》（ppt第三张）

4、介绍中秋的民间故事（放《嫦娥奔月》视频）及中秋节的有关习俗（10分钟）

提问：——你喜欢过中秋节吗？——中秋节都吃些什么？（分享月饼，观察月饼的外形，知道月饼又圆又大，表示团圆的意）思，又表示圆满、丰收之意。

传说啊元朝末年，统治者为了维持他摇摇欲坠的腐朽统治，不准民间私藏铁器，他规定十家共同用一把菜刀，百姓怨声载道。其中啊有个英雄人物张士诚为了号召人民起义，中秋节前，在每个月饼中夹一字条，约定起义时间。

到了中秋之夜，人们掰开月饼，见到传单，就纷纷行动起来。到了明清时代吃月饼之风兴起，就是为了纪念反元的人民起义。这就是为什么到了中秋要吃月饼的习俗。

除了吃月饼啊中秋还有其它的习俗比如：我们这个地方还要赏月、赏桂花、品茶、在福建浦城，女子过中秋要穿行南浦桥，以求长寿、在金门要拜天公、南京人中秋爱吃月饼外，必吃金陵名菜桂花鸭等等。（ppt第四、五、六、七张）

5、讲解月亮的变化

提问：——中秋节的月亮是怎样的？——小朋友月亮除了是圆的以外，还有什么形状呀？——为什么要把月饼做成圆形的？从上弦月变成满月再变成下弦月，可以清楚的看到月亮盈亏的变化过程。播放歌曲《爷爷为我打月饼》分钟）

6、集体品尝月饼

7、活动结束

附注：此活动方案由执教家长独立完成、

**幼儿园大班中秋节活动方案篇三**

1.出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们知道她是谁吗？是什么时候的人？你们听说过她的故事吗？

2.欣赏故事，初步了解故事内容。

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

教师有感情地为幼儿讲述故事。

接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

3.围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做出贡献！

**幼儿园大班中秋节活动方案篇四**

1.有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3.幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

4.感受节日的欢快气氛。

5.运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2.介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。欣赏

3.人们怎样过中秋。

1）请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2）那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击

4.吃月饼，共同分享快乐。

1）师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2）教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3）幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd），边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5.互送贺卡，学说祝愿的话。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

**幼儿园大班中秋节活动方案篇五**

幼儿发展最有效的途径就是体验，体验强调个体的亲身经历，强调对事物的直接感知，强调亲自参与活动和积累生活经验。进入21世纪，体验的生存价值和教育价值重新被认识和推崇，体验式学习顺应当前国内外基础教育课程改革的趋势，幼儿在同外界环境相互作用的过程中逐渐实现幼儿社会性发展。社会性发展对幼儿的健康成长有重要意义，是儿童健全发展的重要组成部分，促进儿童社会性发展已经成为现代教育的最重要目标。

我园建于20xx年，是一所省级示范幼儿园。地处郊区，在园幼儿大多来自偏远的乡村，幼儿的社会交往能力相对不高，在和同伴老师的交往中出现胆小、内向，不自信等现象。亲子关系也成为影响幼儿社会性发展的主要因素，导致交往中的攻击性行为，不会正确与同伴交流等行为出现，影响了幼儿社会性发展。

建园以来幼儿园构建了“生活教育课程”。我园根据幼儿社会性发展水平的现状，潜心研究，在生活教育课程开发的基础上创设了独具特色的体验式学习课程。历史悠久的中华文化孕育了多姿多彩的传统节日，这些内涵丰富的节日是中国传统文化的\'重要组成部分。逢年过节，传统民俗氛围浓厚，活动丰富，深受幼儿喜爱。这为幼儿园开展以节日为载体的主题活动提供了有利的社会条件。《月儿圆，梦儿甜》主题活动便是我园传统节日特色课程其中之一。

《指南》中指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”《月儿圆，梦儿甜》主题活动历时两周，共12课时。主题实施过程中，充分结合《指南》要求和我园生活教育课程中倡导的“体验式学习”的要求，创生课程，开展丰富的活动。如：大带小活动——《一起做月饼》、一日活动——《爱心义卖会》等活动的开展让幼儿在参与、体验、感受、表达的过程中成长。

《月儿圆，梦儿甜》体验式主题活动侧重于对中秋节的了解、对节日活动内容的展现、丰富与拓展。充分调动了幼儿、教师和家长的积极性。幼儿的主体性在活动的过程中充分的体现，教师在活动中越来越“滞后”，给幼儿充分和环境、材料及伙伴互动的时间、空间；家长创造良好的条件帮助幼儿积累真实的过节经验、帮助幼儿收集图文资料、参加亲子活动和担任助教，为幼儿示范或讲解关于中秋节的传统习俗。丰富多彩的节日活动让他们也感受到传统文化教育和体验式主题活动对幼儿社会性发展的意义与价值，进而转化为行为上的支持。

主题目标的制定，以《指南》精神为指导，关注幼儿直接感知、实际操作和亲身体验，培养文明合作、勇敢自信、心怀感恩的幼儿。

1简单了解中秋节的来历和传统习俗；在成人引导下，学习寻找、搜集资料；尝试用语言、绘画、制作等方式参与中秋节的庆祝活动，表达对有困难人的帮助。

2在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在参与义卖活动中，大胆提出自己的建议。

3体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；萌发同情心和关爱之情，感受合作、分享、感恩及“赠人玫瑰，手有余香”的快乐。

4激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5教幼儿养成细心、认真的学习态度。

**幼儿园大班中秋节活动方案篇六**

1、听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

2、理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

节日故事《中秋节的起源》、日历。

一、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的`残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝庭官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出一计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。到了起义的那天，各路义军一齐响应，起义军如星火燎原。很快，徐达就攻下元大都，起义成功了。消息传来，朱元璋高兴得连忙传下口谕，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年起兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

二、与幼儿讨论：

1、农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果）

2、丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭）

3、人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节）

4、你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答）

三、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

四、评价。

1、能较长时间专心听故事。

2、能说出中秋节的起源。

3、能说出中秋节的日期。

4、能说出传说中月饼的来历。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

小百科：中秋节，又称祭月节、月光诞、月夕、秋节、仲秋节、拜月节、月娘节、月亮节、团圆节等，是中国民间的传统节日。

**幼儿园大班中秋节活动方案篇七**

大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解，中秋节活动方案大班范文如何写，下面推荐中秋节活动方案大班范文，欢迎阅读借鉴。

幼儿园主题活动方案目标：

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情;在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

一、幼儿发展目标与主要内容：

1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议：

(一)传统节日中秋节

1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果;制作各种灯笼;张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

一、主题来源：

艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络：传统习俗尝月饼

三、主题目标：

1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

四、活动内容(结合教学活动和区域活动来展开) 1、社会：参观节日的街道

2、社会：《中秋节的来历和传说》

3、语言：儿歌《味道好极了》(见大班上册主题活动设计)

4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼

5、美术：想象画《月亮的遐想》

6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装

7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》(见大班教师参考用书)

8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画

9、美术：制作中秋节贺卡

五、主题开展时间：9月16日至9月19日

六、幼儿活动片断纪录与分析：

片断之一节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了!(老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。)

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。幼：快看!那个黑板(某单位宣传栏)还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

(街上的红布跳在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。)

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“xx欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

(一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。)

片断之二讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗?

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢?有什么好主意?

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧!

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把.

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧!幼：好!好!(孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请)

师：哇!这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓一跳的。

幼：我去，老师让我去吧。(好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。)

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那怎么去邀请呢?邀请时该和小班的老师说些什么话呢?

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢?幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

片断之三去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

(孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。)

片断之四中秋节的来历和传说

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要元，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，(念儿歌)：八月十五月正元，中秋月饼香又甜。

幼：(念儿歌)八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

(事先我发动家长和孩子一起上网查找资料，有的家长很有心地把一些相关的知识和欣赏的东西都打印出来，有的还特地教会孩子中秋节的`儿歌或歌曲，因此很多孩子都对中秋节有了一定的了解，所以谈话时孩子们的交流很积极投入，效果好。

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

七、活动特点：

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。

2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。

3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么?

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

**幼儿园大班中秋节活动方案篇八**

1·通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。

2·根据教师所给的阅读线索，仔细进行阅读并讲述。

3·感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。

“字宝宝乐园”教学挂图（字词：月亮）。

一、教师出示教学挂图，引导幼儿感受小田鼠毛毛的\'情绪变化

4·教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

二、根据阅读线索进行阅读，理解故事内容

1·幼儿自主进行阅读。

2·集体讨论选择性阅读。

4·幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd。（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）

5·围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情

1·教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2·讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3·教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4·鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

**幼儿园大班中秋节活动方案篇九**

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：＂小手画月饼＂，＂月亮婆婆＂，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以＂快乐中秋＂为主题气氛的环境。例如＂团团圆圆庆中秋＂图文并茂的主题环境创设，或者是关于＂中秋节的传统故事＂的图文并茂资料或者＂中秋诗词＂等等。

2、＂情意浓浓，爱满中秋＂贺卡展。（适合大班）

3、＂庆中秋灯笼大汇演＂亲子制作比赛。（适合中班）

4、＂庆中秋灯笼大汇演＂作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示＂我设计的月饼图案＂。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动展开

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形象，有骑鹿的，有乘凤的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

**幼儿园大班中秋节活动方案篇十**

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面活动目标：

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的\'情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）、幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）、请家长介绍中秋节的来历。

（3）、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

**幼儿园大班中秋节活动方案篇十一**

向孩子们介绍中秋节的由来，让他们知道农历8月15日是中秋节

听故事“月亮女孩做衣服”，了解月亮在变化

讨论：为什么月亮女孩不能穿她的衣服

1）中秋节你吃什么

2）共享：

尽情享用你自己的月饼和水果吧谈论你带来的`食物

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn