# 个人德育工作总结小学四年级(通用11篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-05-17

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**个人德育工作总结小学四年级篇一**

德育是学校教育的灵魂，是素质教育的重要组成部分，是学校教育教学工作落实的前提和基础。本学期，我校德育工作以“党的十八大”精神为指导，进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》，围绕市教育局、镇教委办工作重点，结合我校实际，在颜校长的领导下，本着管理育人、服务育人宗旨，认真贯彻落实上级有关德育精神，把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，在各班主任、辅导员积极配合、辛勤工作下，开展了一系列有效的德育活动，取得了一定的成效。现将本学期的主要工作总结如下：

一、抓好教师队伍建设

1、坚持政治业务学习。开设“西隅讲堂”，每周一工作例会上或要求每位教师结合《人民教育》、《福建教育》畅谈读书心得，或结合学校出现的实际问题围绕一个主题进行谈心式交流。活动的开展不仅为老师们提供了一个提高语言表达能力的平台，也促使全体教师加强业务理论学习和为学校发展出谋献策的主人翁意识。

2、开展师德学习活动。结合镇教委办的师德工作要点组织全体教师学习《焦裕禄精神、谷文昌精神、供销社现象学习材料》《关于深入学习张伟同志、晋江供销社职工群体和蓬山小学教师集体先进事迹的通知》等文件，另外还开展了一系列党的群众路线教育实践活动，使全体教师都能树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、召开班主任班级管理故事会。为进一步加强班级管理，探索班主任工作经验，创新班级管理的新方法、新思路，提高班主任的工作艺术和水平，每月举行一次班主任班级管理“故事”交流会。2月11日，担任多年班主任工作的张美芳老师首先作交流发言。她以班级里的一名特殊学生的转化案例，跟全体班主任分享如何以足够的耐心帮助后进生。3月11日，毕业班班主任张丽华老师做了《“五步骤”走进班级管理文化》的主题交流。她从“以学生为本，人文管理”“制度为尺，规范管理”“班干为辅，精细管理”“竞争为径，优化管理”“班会为导，内涵管理”五方面总结了多年班主任工作的心得体会，给所有班主任深刻的启示。4月8日，年轻的班主任黄颖诗老师从“做一股细流，培养习惯从入‘心’开始”“方圆之间，有规有矩，注入恰当的引导力”“持之以恒，有水滴石穿的恒心”三个方面讲述自己怎样培养班级学生养成良好的行为习惯。5月7日，深受班上学生喜爱的倪露雯老师从“明确认知，树立意识”“身体力行，榜样示范”“多彩活动，提高认识”“搭建平台，评价激励”“双管齐下，家校合作”来诠释自己如何用自己的人格魅力征服学生，增强班级凝聚力，培养学生良好的精神面貌。6月10日，颜秋冬老师讲述了自己当班主任过程中的辛苦与快乐，付出与收获。通过一学期的交流与分享，最后推选倪露雯老师参加6月20日在梅岭街道希信中心小学举行的晋江市“十五校”联动—-“班主任论坛”校际联研活动，晋江市进修学校德育科的王雯老师高度赞赏倪老师在培养学生良好习惯时所做的精细化管理。

4、培养教师阅读习惯。认真制定教师读书方案，3、4、5月份持续开展《36天，我的美国教育之旅》和《在与众不同的教室里》读书心得交流会，做到每师撰写一篇心得并上传至安海信息网在线投稿;并举行了一场心得体会现场撰写活动，推荐张美芳、许桂花、蔡乌伴老师参加安海镇教委办阅读教育名著现场写作比赛分别荣获一等奖、三等奖、三等奖。

5、发挥教师兴趣特长。为教师发展兴趣爱好提供锻炼机会，鼓励教师积极参加各项比赛。4月份，倪露雯、陈端华老师参加“幸福安海、和谐税韵”诗词楹联创作比赛分别荣获新诗类一等奖和楹联类二等奖;杨斯虹、朱阿娜、吴鸿茹老师参加安海镇教职工乒乓球赛女子双打分别荣获第三、四、四名;张美芳、陈艺莎、许桂花、黄颖诗老师参加安海镇第四届校园灯谜比赛分别荣获一、二、三、三等奖。

二、开展多彩德育活动

1、坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话。每一周的升旗仪式由一个中队全权负责，国旗下讲话以诵读《\_》为主题。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

3、积极开展“日行一善”活动。

4、坚持每周五的校本课程活动。

5、组织学生参加各级各类竞赛。

6、举行“爱心互助·扶危济困·共建和谐校园”捐款活动。在全国第24个助残日来临之际，为了扶残助残，增强少先队员们了解残疾人、关心残疾人的社会责任感，5月14日上午，学校开展了以“爱心互助·扶危济困·共建和谐校园”为主题的助残捐款活动。师生共捐献了9011、4元。

德育活动的开展丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，陶冶了学生的品格。(详见少先队工作总结)

三、加强安全宣传教育

1、定期开展学生异常心理和行为排查教育活动，及时做好特殊家庭学生心理辅导工作。开放心理咨询室，畅通学生异常情况信息反馈渠道，及时掌握重要信息。

2、定期开展安全隐患排查。行政组每月月底对每个班级进行安全隐患排查，收缴能致人伤残的危险物品，及时做好记录，并对持有者进行了批评教育。

3、定期开展系列安全教育活动。举行法制与安全教育、心理健康教育、网络和阅读安全教育、交通安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、防溺水、防火防震等方面的安全教育。

通过这些活动，使学生增强了防险避险的意识，有效的防止了安全事故的发生，提高学生的生存能力和安全防护能力。

**个人德育工作总结小学四年级篇二**

我于20xx年9月起任中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1、德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看辽宁征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2、教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3、对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4、政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5、领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为沈阳市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

**个人德育工作总结小学四年级篇三**

以下提供一篇

个人工作总结

给大家参考！

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

二、把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

5、继续发挥红领巾小记者站、洪进校广播站、红领巾板报作用。宣传法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化，收到了一定的教育效果。

7、心理健康教育

四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能

今后，我没要讲哪一部结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**个人德育工作总结小学四年级篇四**

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**个人德育工作总结小学四年级篇五**

本学期，我校根据学期初德育工作方案，以加强教师师德修养及小学生日常行为标准教育为抓手，以学校工作方案为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为标准养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心开展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常标准，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的`国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原那么，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1—6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的奉献。

1、日常行为标准养成教育是少先队工作的根底工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最根底的标准做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯〞活动。日常行为标准养成教育是少先队工作的根底工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母〔感恩教育〕，尊敬老师，友爱同学等根一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、平安法制教育。加强平安知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题播送等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、播送站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守那么》、《小学生日常行为标准》为内容，制定了新的班级评比细那么，开展“文明班级评比〞活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、开展了“学雷锋〞“感恩母亲〞“光芒的旗帜〞“欢庆六一〞等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

在这学期的德育工作中，有成效有也缺乏。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

文档为doc格式

**个人德育工作总结小学四年级篇六**

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，本学期我校在德育工作中结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩。现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2.加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4.加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5.大力提高图书室的开放率，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2.加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3.课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1.增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，通过家长会希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、今后工作设想

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上，从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，再接再厉，进一步提高德育工作的实效。

**个人德育工作总结小学四年级篇七**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1。加强师德师风建设，搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2。抓好班主任队伍管理，适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3。构建社会、家庭、学校同步教育网络，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《\_\_周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4。加强后进生管理，做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1。加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2。强化行为规范教育的检查、评比、量化措施，本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3。充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4。继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5。学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的\_\_同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1。家庭教育工作，本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2。健康、环境教育，在本学期，\_\_校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3。交通安全教育，同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“\_\_省交通安全学校”光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1。学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2。个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3。班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**个人德育工作总结小学四年级篇八**

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1、德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看辽宁征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2、教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3、对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4、政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5、领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为沈阳市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

**个人德育工作总结小学四年级篇九**

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，班级工作实施的好坏直接影响着学校。如何成功开展各项班级工作？这就要看这个班的引导者——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗耀眼的小星星，班主任用真诚、热情能为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我制订了各项德育工作计划，在日常的班级管理中不断实践摸索，取得了较好的效果。现总结如下：

1、教学儿歌，规范行为

一年级学生要养成的习惯涉及到方方面面。课前、上课、放学、作息该怎么做，不该怎么做，都需要老师耐心的引导和教育，如此多的\"该\"与\"不该\"往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇，仅靠老师的说教很难达到好的教育效果。由于一年级的学生喜欢儿歌，而儿歌朗朗上口、生动有趣，对学生又具有吸引力。为此我就将对学生行为习惯的要求编成儿歌。

如：上课铃声响后，学生会在小班长的带动下边拍边唱：\"一二三，静下来。四五六，坐神气。”在儿歌的带动下，学生会由喧闹变为安静。平时站队时，学生会在老师的引导下说出\"我是守纪小标兵，站起队来\"快\"、\"齐\"、\"静\"。在学生朗诵完诗歌，做自我介绍等各种表演中，所以同学一起拍手唱“棒，棒，你真棒！棒，棒，你最棒！”鼓励和激励孩子们勇于表现自己和学会欣赏别人的成果。

这样把对学生行为习惯养成的要求编成儿歌，符合小学生心理生理特点，贴近学生的生活。而在适当的时机让学生进行诵读，使其明白了什么时候该做什么，不该做什么，让学生在读中学，在学中读，不知不觉中行为得到规范和强化。

2、言传身教，指导行为。

对于学生而言，教师是具体的道德概念的化身，教师的一言一行，不管有无进行教育的自觉性，都会成为学生仿效的标准。特别是小学低年级的学生，他们的模仿力很强，可塑性较大，热切地关注着周围的人和事，尤其崇拜学校的老师和自己的班主任。因此，教师的一言一行，对于规范引导学生形成良好的行为习惯至关重要。基于儿童的这些特点，我从语言和行为两个方面对学生进行潜移默化的德育教育。

（一）语言引导。

小学生，特别是低年级的学生，他们眼中的老师是完美的，对教师有着特有的期待和依赖，因此他们在观察老师时会产生一种\"放大效应\"和\"模仿效应\"。教师要规范学生的行为，使学生养成良好的行为习惯，就要充分注意这种\"放大\"和\"模仿\"效应。在与学生、家长、他人的交往中，教师要特别重视语言的教育和引导作用，那么教师无论在什么场合下都要讲普通话、用文明语，都要注意语言的感染力和亲和力，成为学生仿效的榜样。

在学校里，我时刻注意自己的语言，和同事，家长，学生在一起时使用礼貌用语\"谢谢\"、\"对不起\"、\"没关系\"等，并且发之于内心，出之于真诚，避免流于形式或应付。家长、朋友来访时，热情的招呼，亲切的问候，都有引导学生效仿的功效。在日常生活、工作中，老师注意了语言的引导作用，学生会在自觉不自觉中受到影响，模仿老师的语气、表情与人交往，他们会在迁移默化中养成良好的文明用语习惯。

（二）行为示范。

小学生的学习往往从模仿开始，人们常说，学生身上有着老师和家长的影子。因此老师举手投足间都孕育着教育。当地面有纸时，我总是赶紧捡起，教室桌凳歪斜时，我总是整理齐，讲桌不整洁时，我总是清理干净这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起，而且他们还学会开窗、开门时轻轻的，知道了怎样做才是不打扰别人。教师做任何事，发自内心，不只是做给学生看，从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。

3、表扬鼓励，激励行为、

著名教育学家陶行之曾说过：\"儿童都有希望获得被认可的天性。\"面对学生的一点一滴进步，教师都要以欣赏的态度来对待。及时的鼓励是非常重要，这种鼓励不只要来自老师的，也可以来自学生自己。

我在班级里通过“打星”活动，评选出\"班级大明星\"大力进行表彰。另外也开展的\"夺星\"活动，都深受同学和家长的欢迎。在这样的活动中，每个同学根据自己行为习惯的养成情况，制订表格计划并给自己一个其他同学认可的设置奖项。这种奖励方法避免了表扬的局限性和片面性，尤其对后进生具有很强的吸引力。比如目标可以是学会做一件事情，也可以是我会读第三课的生字等等，每个学生根据自己的实际情况，制订切实可行的目标，努力完成。教师和同学相互激励和监督全班每一位同学都努力养成良好的行为习惯，发现自己的优点和缺点，努力评出一个真实的，让大家认可的自我来。活动过程中，我惊讶地感到学生们的好强与上进，每个星期都会有同学被评为“进步之星”，“小恒星”等等。不仅学习取得好的结果，也促进养成好的行为习惯。

4、不断强化，养成行为。

在行为习惯的养成中，学生会受到诸多因素的干扰而影响良好的行为习惯的形成，这是正常现象，是由于儿童受年龄特点的制约而造成的。行为习惯的最终形成则需要老师的常抓不懈、规范不止。每周都按照学校提出切实可行的行为要求，及时的将本周学生行为与规范要求相对照。并且每月根据学生实际更换新的奋斗目标，鼓励学生对照目标找出自己的优点和不足。引导学生在评价自我，评价他人的同时养成良好的行为习惯，通过自律，增强自信，达到自强。

同时，教师要积极要取得家长的支持和配合。平时，我通过\"电话热线\"、\"家校联系\"、“家校联系小手册”等方式及时与家长进行沟通交流。对孩子在家的行为提出要求。使家长在家中也巩固学生行为习惯的坚持，督促学生养成好的行为习惯。

总之，小学低年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，对学生的做人、求知有着重要的促进作用，更关系到我们的学生今后在社会中的发展和成长空间。因此，抓低年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们学校和老师要坚持不懈，长期坚持。

**个人德育工作总结小学四年级篇十**

多年来，学校德育工作组长任志聪根据教育规律的学生身心发展特点，从自身做起读书学习，不断完善自我。对学校采取人文管理，先后进行了校园文化建设，温馨办公室设计，和谐班集体建设。除了校园的人文景观一草一木起到育认的作用外，学生并列在一起。使学生看到了奋斗的目标。班级文化突出艺术特色，卫生角、科技角、艺术角、温馨提示语、教师心语，学生乐不思蜀。办公室文化的创建更显校长魅力：学校经费紧张没有投入一分钱，号召老师发挥聪明才智。老师们画、剪、贴、粘，施展十八般武艺，有的干脆从家里拿来了窗帘、饰品，且命名不俗：粉色浪漫小屋、古典斋、艺术之家等。现在又一道亮丽的风景展示在大家面前，放学了老师们守在自己亲手打扮的小屋里竟不想回家。呵呵。真是：我爱我校，温馨如家。校长的魅力就在于创造郁的人文气息，营造高雅的人文氛围，使学校真正成为老师、学生工作、成长的乐园。

1．培养新型的教育观念，是提高师资素质的基础工程。

学校采用聘请专家来校讲座，观看录像，邀请兄弟学校的优秀教师来我校上示范课。去年特聘请上海教育专家王幼舫教授到我校进行《新课程改革》讲座，并让青年教师董芳、孙素敏拜师学艺。这学期邀请王金宪局长做专题讲座《做阳光教师》。另外还经常把青年教师送到北京、上海、浙江、江苏等发达地区进行培训。一系列活动促使广大教师更新了观念，拓宽了视野，树立正确的人才观、质量观、学生观。

2．注重师德建设，创设优良育人环境。

3．形成科研氛围，提高教学水平。

学校制定了“几个一”制度：读一本教育教学理论书籍；每人每年订一份教育教学杂志；每人有一本读书笔记（心得）；每学期写一篇教学论文或经验总结；每学期有一个科研课题。以此使全体教师参与教学科研活动，增强意识，提高科研水平。本学期学校进行国家级实验课题子课题《构建交往互动的师生关系》，省级实验课题《艺术教育校本课程的开发》《小学生行为习惯的养成》等的研究。

4．加强德育渗透，培养人文精神。

学校每学期由学生、教师、家长互相参与，评出“师德高尚”的老师6人。邀请她们做专题发言，榜样带动教师，促进学校德育和谐发展。还学科教育人文性，把人文素质的养成渗透在具体的教学过程中。为此学校各科在每学期开学的前三周，分别在学校范围内开设了多堂研讨课。如：李珂老师执教的社会课《古代文明国家》、翟小娟老师执教的《白杨》、崔占峰老师执教的《可怕的白色污染》……在这些研讨课中，老师们都能在课堂上渗透人文精神的教育，把教书和育人当成不可分割的整体，充分利用课堂这块阵地，把思想教育贯穿到传授知识的全过程，使学生课堂上不仅学到了知识而且学到了做人的道理。教师阳光了，学生才快乐。

1. 抓好升旗仪式

在每周一升旗仪式中，一是国旗下讲话的系列性教育，通过对国旗、国徽、国歌等基础知识的讲述，从而增强学生爱国旗、敬国旗、护国旗、为国旗增光添彩的情感；二是注重教育形成多样化，加入时事政治、中华传统美德等内容，进行系列教育，使升旗仪式更具时代特点，如今每次升旗都是一堂生动的德育教育课。有效地增强了“讲话”的趣味性。今年教师节前学校将国旗下讲话稿真整理出版《教师心语》专集。

2. 建立《汴梁晚报》校园记者站

**个人德育工作总结小学四年级篇十一**

本学期我继续参于我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮辅的.对象是我们六（6）班的小震。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较大的进步，为了下学期能更好的做好德育导师工作，我对这学期的工作做如下总结。

在一次与英语老师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自己的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的进步空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，希望他有所进步。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：老师会不会向我爸妈告状啊！于是立马上课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。通过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，但是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与老师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，只有完成后才能看会电视。

心理学家威廉詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。作为科学任课老师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

对于这样生活化的问题，他就特别有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，现在他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。

可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意接受，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。而且如果对他提出过高的要求，反而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候老师再想进行帮助就真的是难上加难了。所以作为老师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，上次的用纸做一座桥做得特别棒，特别有想法。对于你特别喜欢的事情你很热爱做，而且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着老师的思路，动脑筋，一起讨论。

谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星。当然这中间学生错的思想和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们老师千万不能对他们失去信心，这就要求我们老师做到两点：（1）为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育；（2）当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很大进步。

这个学期在帮辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，希望在下学期的帮辅工作中，使其在各方面做得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn