# 2024年教研员竞聘演讲稿(通用11篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-05-17

*演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教研员竞聘演...*

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教研员竞聘演讲稿篇一**

尊敬的园领导、各位老师：

你们好！

首先谢谢领导给我们每一个教师提供了一个公平竞争的机会，让我们都能充分的展示自己的才能，机会是需要争取的、而不是天上掉下来的班组长竞聘书范文，既然有了就一定要抓住。即使没有答到自己预定的目标我也不会后悔，那样说明我的自身还存在不足我要抓紧一切时间去赶超，争取在下次竞聘取得成功。

我竞聘的职位是中班年级组长与后勤主管。我之所以竞聘这两个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、有一定的组织能力和与各位教师真诚相待的心。知道每个教师的不容易，我会努力帮助教师解决工作上出现的问题、像上次给没有过上观摩课经验的任蒙和黄鸽辅导观摩课一样，我愿意把我知道的，想到的，能做到的通通尽心尽力去做，我愿意跟他们一起加班到深夜，我喜欢和她们这些单纯可爱的孩子说话，喜欢和他们在一起自然轻松的合作气氛，喜欢这样每天忙碌的生活，大家都有个积极的生活态度。

二、有较扎实的专业知识和实践经验。工作班组长竞聘报告范文以来始终利用空余时间利用各种途径对自己进行充电不断地丰富自己、提高自己。我现在是大专在读，即将毕业。今年九月份我也会参加本年度自考报名，继续深造。这样一来我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力也都有了很大的提高，完全能胜任中班的教学工作。如在去年的观摩课结束后获得家长们的好评和信任。这些都使我更有动力和信心做好以后的工作。

三、有一定的奉献精神。如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

四、我会加强自身修养，不断学习幼儿教育理论知识，学习《纲要》精神，做到观念更新与时俱进。在班级管理上我将更加科学的幼儿园教研组长竞聘稿进行班级的一日常规的管理，根据中班幼儿特点制订适合幼儿身心健康的活动课程。根据教师特色做好一系列的丰富多彩的实践活动。加强班级教师的个人素养、提高班级全体教师的专业素质、顾全大局，维护幼儿园良好形象。让每一个幼儿都健康快乐的从我们教育幼儿园里走出去。

五、按时开展并组织本年级组教师的教研活动，学习教育理论，研究教育方法。指导各班班长的工作，督促检查各班工作的完成情况。熟悉本年级幼儿培养目标，定时批阅教师计划和笔记。负责本年级组青年教师的培养工作，帮助、指导青年教师提高思想业务水平。组织本年龄班保教人员互相观摩学习，交流工作经验。参与对教师的考评工作，对本年级教师提出奖惩建议。协助领导完成园内的各项工作。

六、加强自身的理论学习，多向园长、保图书馆馆长竞聘教主任及其他有经验的老师请教和学习，工作中加强计划性，各项工作都严格执行，努力完善自己，提高工作的效率。

当然我的离这一职位也有一定差距还有需要努力的方向

1、由于年纪比较轻，所以在待人处事及工作方法上缺乏经验，有时候言行上会有无心之失，还需要各位的包容和理解，我会虚心接受意见和批评，并多向有经验的老教师和领导们学习。

2、理论知识不够全面，处理问题的经验不足，还需要不断充实自己，加强学习，在岗位上不断磨练，完善和提高自己的业务素质。不断提高工作效率，更好的为大家服务，为家长服务，为园所发展服务。

后勤方面，我园计划在下学期配备专职保育员，这将使我们的后勤工作进行的`更加完善和顺利。

幼儿园的后勤工作有别于一般学校，除了教好孩子，还要让孩子学好、吃好、睡好，环境好、生活好。要管理好幼儿园的后勤保育工作，我觉得提高后勤人员的素质、管理好幼儿园的生活环境和物品以及保证优质的膳食等方面非常重要。

保育员在后勤队伍中占了很大的比例，而且直接接触孩子，所以要提高后勤人员的素质，首先要提高保育员的素质。

**教研员竞聘演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

首先感谢学校给我提供了这次登台演讲，公开竞聘的机会。今天我要竞争的岗位是高中信息教研组组长。

首先，谈谈我的竞选优势：

信息技术是一门发展迅速、技术革新快的学科，为了保证自己能跟上现代教育的节奏，适应新课程的教改步伐，我始终坚持努力学习，不断提高自身素质和业务水平。6年来，我兢兢业业、努力工作，取得了一定的成绩，先后连续6年被授予“先进电教工作者”、连续5年被评为“教科研能手”、1次被评为“竞赛辅导能手”，3次被评为“阜宁县优秀团干部”。

教科研工作是一项理论含量高，科学性较强的工作，是需要一步一个脚印地付出艰苦劳动的\'工作。为了真正将学习作为自我发展的途径，平时利用空闲，悉心钻研教学规律，撰写教学论文。自03年以来，在《中国电脑教育报》、《信息技术与教育》、《网管员世界》、《大众网络报》、《中小学电脑报》等多家国家级、省级杂志发表各类文章70多篇。参与编写了电脑图书3部。05年8月与盐城市一中老师合编的《网管自动化操作一条龙》一书，在当时的电脑图书市场享有很高的知名度。此外，在上级教育部门组织的论文和教学设计评选中，3次获省二等奖，1次获市一等奖。课件评选中获省三等奖1次。

一花独放不是春，我个人认为，一名合格的教研组长，自己成功，自己成名不算本事，最重要的，要能团结和带领全体组员创造性地开展工作，让每一个组员都能提高，都能受益。本人自进入阜中以来，有3年的学校团委工作经历，1年的电教处工作经历，我相信在教科处的指导下，在信息组11名同仁配合下，我有能力，也有信心把我们的教科工作也搞的卓有成效。

下面，我谈一下我的工作计划：

假如我今天能够竞聘成功的话，那么我会从以下几个方面努力：

教研组是一个集体，作为教研组长一定要明确自己的职责，要时刻想到自己是一名组长，是教研组的核心和带头人，遇到事情要提前准备，积极主动。面临任务时有目的的做好计划并敢于挑重担，决不后退。

信息技术的教学工作是依靠组内教师集体来完成的，提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，不定期的组织教师进行相互之间的业务素质交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。在每周一次的教研活动中应做出效力，在新课程大背景下，应该着重放在新课程的理念与实践教学教育的转变，使每一位教师真正能够在教研中成长。

根据信息学科的特点，强化集体合作、共同研究，注重发挥每个教师的内在潜力，要把每一个老师学习和思考的成果融会到教研组整体的成果里面。比如：在信息技术省会考中，我们会根据学生的特点和老师的专长，有计划的进行不同科目组的搭配，这样才能整体提高我校的信息技术会考合格率。另外，在信息技术竞赛方面，也要做出特色，要制定和出台一系列的竞赛辅导奖惩制度，充分调动教师和学生的积极性。

这里，我也坚信：我们每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力，就一定能够硕果累累、花香四溢。

谢谢大家！

**教研员竞聘演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、老师们：

你们好！

首先，感谢南阳幼儿园给我这样一次机会再次参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是教研组长岗位。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台，从选择教师这门职业的第一天起，我最大的`心愿就是做一名受孩子们欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。在南阳幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。参加今天的岗位竞争，一是为了更好的锻炼自己，二是为了更好地服务于幼儿及家长并为幼儿园的发展付出一份力量。

我作出这个选择主要基于以下几个方面考虑:

一、在过去三年里,我带过中班、大班和学前班,上学期兼任教研组长，对幼儿园的整体工作,和保教工作有了一定的认识。

二、在上学期兼任教研组长的工作中通过实践与努力，虽然没有取得什么重大的成绩但对这一职位有了一定的了解。感谢领导的指导和老师们的支持，当然，也存在不足和问题。但希望再次有这个机会继续胜任教研组长，我会在工作中不断提高自己，希望在教研方面能做的更好。更好的锻炼自己，为进一步促使幼儿园更好的发展贡献自己的一份力量。我深知教研组长工作繁琐、任务艰巨、责任重大，如果本人能再次得到领导和老师的信任，担任教研组长。我将在园长的领导下，围绕提高教学质量这一中心目标，从管理、服务两个方面做好工作。努力做到以下几点：

一、摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，积极思考建言献策；团结全园所有同事，共同做好幼教工作。

二、虚心学习，提高素质。进一步提高自身的理论水平和业务素质，尽快熟悉岗位，圆满完成各项工作。也希望这次暑假能有机会去鹤立教育中心学习。

三、“识时务者为俊杰”。及时认清当前教育的新形式，不断追求新的教学理念，完善自己的专业文化素质，为胜任我的工作做好准备。

将计划实施成行动，在失败中成长，在成功中升华。 我的工作设想：

1、倡导民主的作风。 共同研讨，少做表面文章，多做实事，不摆架子，力求工作的实效性。幼儿园是个大家庭，教研组是个小家庭，家和万事兴，只有团结，工作才能形成合力。教研组的事情要和大家商量，虚心真诚地听取老师们的意见，努力营造一个相互信任、相互帮助、相互理解的人际关系，和谐的工作环境，一个既有民主，又有高度集中，又有个人心情舒畅的工作氛围。

2、挖掘每一位教师的潜力。 教研组是一个集体，就好象是一株生机勃勃的大树，我相信每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力才能构成硕果满枝、花香四溢的动人风景。我们幼儿园的老师们年轻，有活力，他们缺少的不是才华，而是需要更多发现和表现的机会。引导每一位老师，让他们发现自己的长处，争取表现的机会。让教研组不但充满朝气还要充满激情。

开课和教研课题为锲机，加强理论的学习和实践的操作，重视交流，共同提高。古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志”。我将以这句话自勉。如果大家信任我，选择了我，我将全力以赴干好教研组长的工作。如果未能当选，我也不会气馁，将保持一颗平常心，一如既往地在幼儿教师的工作岗位上快乐着成长着。

**教研员竞聘演讲稿篇四**

尊敬的女士们先生们，大家好！

感谢学校及上级领导给我在这里作竞聘演讲机会，向大家介绍自己并接受挑战和检验。

我叫徐勇，我的经历很简单：99年师大毕业，同年到一中从事物理教学工作，至今已12年了。这些年来有近10年的时间担任班主任，有一半多的时间担任备课组长，有近四五年的时间担任年级副级主任，现在身兼“两任三长”，两任是班主任和副级主任，三长是备课组长、教研组长，还有家长。由于本人四肢发达，头脑也不算过于简单，因此尽管身兼多职，处理各方面事务依然游刃有余。长期锻炼的结果是我觉得应该做点更有挑战性的事情。教研室的工作对我来说就充满挑战，因此我来竞聘教研室主任这个岗位。

据我观察，和其它部门相比，教研室可谓“门庭冷落鞍马稀”。此话怎讲？因为教研室的往往是要出门请老师做事而不是在办公室等着老师找上门来办事。也就是说，与其它处室最大的不同是：教研室的工作经常是要深入到一线课堂去工作，是要送货上门，服务到家的。

如果说学校是一个金字塔，那么教务处、校办室、政教和总务等构成了塔身坚实雄伟的外观，教研则是从这个庞大实体外部看不见的充实内涵。换句话说，教研是这个实体的思想和灵魂，它不显眼，但影响着学校教育教学的水平和发展的可持续性。可见教研工作在教学中的重要性，而我就喜欢做重要的事情，无论这件事是否会带来光环。

除了淡泊名利，不计个人得失之类的优良品质之外，我还有一些优势不说不知道：

首先，我是一个好人。当然在座的各位也都是好人。我为人处事的三项基本原则是：老老实实做人，认认真真做事，开开心心生活。只有自己开心，才能带给别人开心。由于胸怀坦荡，做事高效认真，热情助人，因而广结人缘，为顺利开展工作打下了良好的基础。

再次，我勤奋好学，喜欢研究。我不敢说我擅长研究，但喜欢是勿庸置疑的。兴趣会使我孜孜不倦地研究教研工作，从而将其做好、做实。

展。

我已在一中工作了12年，假如幸运地更上一层楼，能更多地为一中尽绵薄之力的话，我将依次从以下几方面展开工作：

一、深入调研一线教师对教研的态度和存在问题。 教研是教师教学水平和能力得以不断提升的前提。但是目前，我感觉教研被边缘化了。教师们都不大喜欢搞教研，也不喜欢教研室。为什么会不喜欢呢？是因为不喜欢教研才不喜欢教研室呢？还是因为不喜欢教研室才不喜欢教研？是教研意识淡漠，还是宣传、组织得不够多姿多彩？我心中有疑问但没有结论，除非经过调查，否则我不能妄加猜测。毛主席老人家说过：没有调查就没有发言权。

二、界定教研内涵和外延，明确教研的目标，让教研意识深入人心。

为什么要搞“教研”？是不是因为有了个教研室就要搞教研？恰恰相反，因为学校需要教研才设了教研室。教研室的功能就在于促成教师教研行为的不断发展，从而提高教学绩效。这么有益的事情为什么会有人不喜欢呢？我猜是因为意识不到其意义和价值。只有人们接受了这个价值观，教研意识才能深入人心，教研工作才能够得以真正开展。

三、合理、科学、规范地进行教学管理。 加强教学质量监控和分析，开展教学专题研究，及时反馈、总结和交流教学经验，改进教学薄弱环节，不断提高教学质量。这是教研室的职责所在。

四、积极配合学校搞好人才培养工作，不断提高教师队伍的整体素质。为学校培养人才是教研室的又一重要职责，培养人才要从培养学科带头人开始，我将创设学科带头从和新教师培训制度和培训计划，认真搞好年轻教师传、帮、带工作。

总之，教研和教研文化建设是一个漫长和艰难的过程。如果我能够得到大家的信任和支持，走上这个岗位，吾将上下而求索。如果我没有机会为校争光，我将会在我原来的岗位上一如既往的努力完善自我，并全力支持各位领导的工作。

我的演讲完了，谢谢各位！祝你们早点听完演讲，享受难得的温暖秋阳！

**教研员竞聘演讲稿篇五**

尊敬的园长、老师：

你们好！

今天我要竞聘的是中班组的教研组长，教研组是一个大集体，有一个优秀的教研组长，能带动大家的工作激情，创造更多的佳绩，我希望通过我的努力，有幸能成为这个人。

我工作七年，当班主任七年，愉快的胜任了五年教研组长，虽说没有惊天动地的工作业绩，但是也积累了一定的工作经验。我的竞岗优势：

及时认清当前教育的新形式，不断追求新的教学理念，完善自己的专业文化素质，为胜任我的`工作做好准备。竞聘上岗是当前人事改革的一大措施，能提高工作的主动性，责任心，所以我今天站在这里，接受大家的考察，竞聘一个可以为大家服务的机会。

在这7年的工作中，我一直保持着高涨的工作热情，踏实的工作作风，不倦的工作态度。认真完成本职工作的同时也不断接受新的挑战，在学习和实践中锻炼自己，将知识内化为经验，将计划实施成行动，在失败中成长，在成功中升华。

本人在7年的教学中，一直抱着“满招损，谦受益”的求学态度，潜心探索教育教学理论，并在课堂上勇于实践，不断总结经验教训，自认为具有了一定的教育教学研究水平。相对我们中班这么多的年轻老师来说具有良好的带头作用。

我的工作设想：

共同研讨，少做表面文章，多做实事，力求工作的实效性。天时不如地利，地利不如人和，家和万事兴。只有团结，工作才能形成合力。教研组的事情要和大家商量，虚心真诚地听取组内老师的意见，努力营造一个相互信任、相互帮助、相互理解的\'人际关系，和谐的工作环境，一个\"既有民主，又有高度集中，又有个人心情舒畅\"的工作氛围。

教研组是一个集体，就好象是一株生机勃勃的大树，我相信每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力才能构成硕果满枝、花香四溢的动人风景。我门中班组的老师年轻，有活力，他们缺少的不是才华，而是需要更多发现和表现的机会。希望通过个别交流，开年级组会议，小型的聚会等形式鼓励，引导每一位老师，让他们发现自己的长处，争取表现的机会。让教研组不但充满朝气还要充满激情。

新《纲要》要求我们成为研究型的教师。提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，多组织教师进行相互之间的业务素质交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。以公开课和科研课题为锲机，加强理论的学习和实践的操作，重视交流，共同提高。

如果我很荣幸的成为中班的教研组长，我将珍惜这个机会，用心，用情、用良心干好工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

谢谢大家！

**教研员竞聘演讲稿篇六**

大家好。我1998年毕业于xx师专中文系，中教一级，自考本科文凭，xx市骨干教师。我竞聘的岗位是教研室主任，我竞聘的题目是《我愿为实中早日亮剑贡献一己之力》在我到来之前，实验初中在我的心目中是一个传奇：曾一次次举办过教学经验现场会，曾在众多的羡慕的眼光中捧走一块块鎏金的奖牌，曾成功打造出新密市的一张张响当当的王牌，有多少位老师把能进入实验初中工作当成心中无尚的荣耀。我也曾为早日进入实验初中精心准备着。

十余年来，我认真钻研学科教学理论，深入反思教学实践，坚持一期至少订阅一本教学杂志，坚持写教学随想，在上好新授课的基础上积极探索复习课、阅读课、作文指导课等新课型，不断钻研提升业务水平，我在原单位时有多年担任学科备课组长、教研组长的经历，先后有两项教科研课题被入围郑州市级课题。两年前，我如愿以偿地加入到实验初中这个火热的团体。进入实验初中后，我踊跃参加听评课、课堂教学大奖赛等学科教研活动，积极为学科组建设建言献策，一直从教科研的学术视角关注着课堂教学，随着时间流逝，我越来越感到疑惑了。尤其是去年优质化工程期间，我曾有段时间协助学校教研室工作。一个偶然的机会，我到教体局参加教科研工作。一进教体局大门，我就吃惊地发现教体局大院多了几幅宣传版面。展示的是我市近几年教育教学改革所取得的成果，涵盖了幼儿园、小学、初中、高中所有学段。而几乎所有学段都被冠以“实验”字样的学校占据，有实验幼儿园、实验小学、实验高中。唯独初中学段，本应属于我们的席位，却由市直一初中占据。此前，据我的理解，凡是各个学段的实验学校，教育水平和教改成果理应走在前列。可我们实验初中却长时间缺位于这个序列之外，作为实验初中的一名教师，我第一次在疑惑之余感到十足地痛心。

再到今年我们实验初中实施的包括生本课堂、课堂巡查在内的改革，我再次感到痛心。一轮轮的推门听课，我发现有很多理应在前几年的调节教学、课标解读、道德课堂中解决的流弊居然在实验初中的课堂上演；一次次的转班、巡课，我听到一些班级的讲桌被学科老师拍得山响，一次次发现声音嘶哑的同事最终又无奈地在学生此起彼伏的说话声中选择隐忍；我一次又一次地撞见我亲爱的同事被学生气哭，而学生却趾高气扬、幸灾乐祸的场景，我又一次次感到锥心的疼痛。

要知道，我的这群同事们平均年龄不到三十五岁啊，曾经在其他学校都是一顶一的骨干啊，为何到了实验初中就无计可施了呢？难道年富力强的我们，除了在一味地去“腿勤、手勤、嘴勤”，一味地去拼体力就别无他法了吗？不错，我们如今都还年轻，骨子里还有几分干劲，可终究会有衰老的一天；如今的孩子难管，可我们要明白在物欲横流、人心不古、世风日下的大背景下，未来的`孩子更难管，家长要求更苛刻。年轻有时是一种资本，我们教师可以常年默默地在三尺讲台上耕耘，但我们不能永远这样心力交瘁终极一生。我们必须在年轻之时，在痴情于教学的同时，还必须精深于教研，早日实现由“勤”到“能”的跨越。

另外，今年，实验初中即将迎来十岁生日。俗话说“十年磨一剑”，即将满十的实验初中是到了该亮剑的时候了。可眼下我们的课堂教学，我们的校园文化、我们的德育管理、后进生转化等诸多方面，面临着这样那样、太多太多的发展瓶颈。我们教研队伍亟需充实，我们的教科研势在必行。

正是基于以上忧虑，我报名竞聘教研室主任的岗位。急于想倾其我十余年的思索与积累，与同志们一道探求教育教学的真谛，为实验初中早日锻造出锋利之剑贡献一己之力。

倘若我竞聘成功，将根据目前的教师师资参差不齐和来源广泛、彼此融合度不高的现状，先对全校老师的课普听一遍；再结合学校五星级教师评选标准，分学科发现和评选出学科教学能手，在教研组和备课组内充分研讨，总结、梳理、归纳，形成明晰的教学经验和风格，号召本组教师结合自己情况学习推广——谓之“树”；对于教绩差、课堂组织不佳的老师，一方面进行跟踪式听课、评课，指出不足，分析优势，帮助其找出努力方向，一方面让其结合自己的情况，自行在本教研组（备课组）内与有经验老师结对子——谓之“帮”；对于教学技能有、工作主观懈怠的老师，通过借助学校的教学管理细则，适时检查，进行过程性管理与干预，——谓之“带”，力争三年内切实缩小师资队伍的参差不齐与两极分化。恳请在座领导、同事给予我一次锻炼、成长、贡献的机会。谢谢大家。

**教研员竞聘演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天能够站在这里，我感到非常荣幸，是大家的信任和支持让我鼓起勇气来竞聘小学数学教研组长这一职务，谢谢大家!今天我的发言分为五个方面：

一、自我介绍

20\_\_年踏入学校至今，不知不觉间我已在学校工作了十年。东方看着我成长，我看着东方在壮大。因为经历过办学初期的艰辛，我对现在的工作机会格外珍惜!

身为东方大家庭的一员我感到无比幸运，在这个大家庭里我学到了许多，怎样上好一堂数学课，怎样当好一个班主任，怎样与家长沟通交流。一次次的锻炼与打磨，让我明白：人生最幸福的事就是做一名老师，面对一群天真可爱的孩子，回归到心灵最初的简单。

在工作中，我最喜欢的一句话是“每天进步一点点”。集小成大，积少成多，从身边的每一件小事做起，把每一件简单的事做好就是不简单;把每一件平凡的事做好就是不平凡。

学校是一个集体，从来都不是一个人的单打独斗。生活在东方学校这个大集体中，我倍感幸福，大家手牵手，为了同一个梦想而努力，在东方学校这个大舞台上演绎精彩的人生!实现自己的价值!站在这里，我能感受到集体的力量——团结一心，合作共赢!

二、学校认同

痴迷梦想，专注勤奋，坚持成功!我校教师转型需完成三大转变，明白五个步骤，遵循五个公约，做到一个有效，提倡五条策略。下面我主要说一下自己对“课堂五个誓约”的一些认识：

1、怀着清晰的目标走进课堂。备课要充分，目标要明确，上课铃响前1分钟站到教室门口等待学生，既是提醒学生也是提醒自己。

2、上课也要有仪式感，上课起立就是收心，教师环视教室一圈，学生坐下，预示着一节课的开始。课堂是培养习惯的地方，坐姿端正是上好一节课的最基本保证。

3、课堂上眼神关注学生。教师在课堂上要“眼观八方”，专注到每一个学生，注意和学生的眼神交流。教师在课堂上巧妙的运用眼神，既能捕捉到课堂上的各种信息，又能有效地提高教学质量，还能及时制止学生不规范的课堂行为。

4、教，要教得透;学，就学到位!精讲精练，压缩教师在课堂上“讲”的时间，增加学生在课堂上思考、讨论、练习、反思的时间，可以把课堂真正还给学生，让学生成为学习的主人。

5、课前，你是这样的你，我是这样的我;课后，你还是这样的你，我还是这样的我，那么，这生活我们都白白虚度了。上一节课就要有一节课的效果，就要有一节课的收获，否则就是在浪费时间。

自学方能成才，自律方能成事。不单是学生，老师亦如此。要求学生做到的，老师要先做到，比如教师读书、就餐纪律、不吃零食等。

三、我对数学教学工作的理解：

1、复杂问题简单化，简单问题生活化，抽象问题形象化。数学就是生活中的工具，实用而且简单。所以课堂上不能绕圈，一绕学生就会糊涂。学数学有时候是枯燥乏味的，这就需要从备课上下功夫，从学生感兴趣的点着手，这样既能激发学生的学习兴趣，又能让学生体会到学数学的成就感。

2、课堂补差，关爱后进生。把补差放到课堂，不把问题留到课下。教育需要等待，即使学困生的进步是缓慢的，我们也不能放弃，要让学困生感受到老师的关爱，重拾学习的信心。小组合作，共同进步，优生带动差生，老师只解决学生解决不了的问题，提高课堂效率。

四、下面是我总结的一些学习数学的小技巧：

口诀记忆，对于一些概念性比较强的操作步骤，可以让学生通过口诀或歌谣记忆。例如《角的度量》：点对点，线对边，读数要看另一边;0在内读内，0在外读外。(复杂问题简单化)

借助线段图解决数学问题，尤其是分数应用题和分段付费问题。(抽象问题形象化)

求圆柱的表面积——认识侧面是长方形，实物授课更容易理解。(抽象问题形象化)

五、教研计划及实施

如果今天竞聘成功，我将从以下三方面开展教研组工作：教研活动、教师提升、规范学生。

(一)教研活动：

1、相约星期三：教师交流教学中的小技巧，每周一个专题，集思广益，共同讨论，总结后发到数学群里供大家分享。

2、集体备课(提前备好一周所授内容)，交流并解决备课中遇到的难点，做到复杂问题简单化，简单问题生活化。

3、继续做好“知识传递”工作：老师所做的资料，总结的复习重难点(每学完一单元进行一次总结反思)，收集整理后供下届老师参考建立数学组邮箱，利用一年时间汇总各年级优秀教学课件，方便各科教师随时调取资料，真正达到资源共享。

4、提炼考点、知识点：小学数学教师必须会做、会讲“小升初”试题，了解考点，注重知识的连贯性。

(二)教师提升：

1、优秀教师“带”新教师：新教师要多听课，优秀教师要传授好的教学经验，课堂技巧，传递正能量(勤奋)。

2、利用互联网资源：网上观看、学习名师的教学、培训视频;借鉴网上优秀课件弥补自己备课的不足。

3、教师读书：通过阅读名师著作(吴正宪、华应龙等)，学习名师。

(三)规范学生：

1、规范学生的书写：字体工整、格式正确(例如：左对齐)。

2、计算能力过关：计算能力贯穿整个小学生涯，是重中之重，也最能体现学生的数学能力。(可分年级进行计算题竞赛)

在工作中，仅仅付出同普通人一样的努力，是很难取得成功的。只有付出不亚于任何人的努力，才能在激烈的竞争中取得骄人的成绩，才能使自己和家人的生活更美好!

如果今天我能竞聘成功，我会用我的勤奋去感染数学组的每一位成员，尽自己最大努力管理好本组工作。如果没有竞聘成功，说明我还做得还不够好，我会更加努力地工作，遇见一个更好的自己!

谢谢!

**教研员竞聘演讲稿篇八**

尊敬的各位领导、同事们：

大家下午好!

各位已经完成了一天的辛苦工作，接下来还得听我们六位的竞聘演讲，谢谢!

今天我能在这里参加竞聘，离不开你们的鼓励和支持。(真有点紧张，希望来点的掌声)

1998年我开始长征，至今已有14年。期间教过两年的语文、十二年的数学，任过四年的班主任。深受学生的喜欢、家长好评、领导同事们认可。前几年，区内一所学校看上了我，但由某些原因，未能如愿，在思想上有些“抛锚”;那时正值小孩出生，精力上有些不济，教学上稍有怠慢。有问题不回避，有缺点勇于改正，我相信：我的坦诚能打动你。

2\_\_年8月25日，那天上午的会议，同志们的确兴奋了，我也冲动了。李校长的的讲话让我们深知重庆长征学校将迎来重大的发展契机。今天我必须行动起来!

“办有文化的学校、做有思想的教师、育有教养的学生”是长征人的共同夙愿。“长征大讲坛”开坛，标志着新课程教学改革的集结号正式拉响，李校长提出了“慢不得、快不得、停不得”的总体思路，意味着我校教导主任将面临全新的挑战，我也深知教导主任工作繁琐、任务艰巨、责任重大。思前想后，我相信：我能、我也行!

1、我虽其貌不扬，身体偏胖，但体格强壮。

2、有坚强的意志品质。正如我戒烟不复抽、登山登顶峰。

3、有较好的人际关系。校内与同仁们关系融洽是教导主任开展工作必备条件;校外与区内外部分学校老师、领导的良好关系，这为整合优秀的教学资源，借鉴、吸取科学高效的教学管理经验提供了捷径。

4、个人基本功扎实。书法作品能得到老师们的首肯;能较熟练的掌握现代教学手段，尤其在多媒体作品制作上小有建树，为学校制作的招生宣传得到领导肯定、兄弟学校的好评。

5、思路灵活，有较强的创新意识，敢想敢做。如果本人能得到老师们的信任、领导和评委们的认可，有机会担任小学教导主任一职。我将在校长的领导下，围绕提高学校的教育、教学质量这一中心目标，恪尽职守、求真务实，服务于学生发展，服务于教师发展，服务于学校发展。

教导主任就像一座桥梁，是把教师和学校，教师和学生，教师和家长，学校和社会联系起来的纽带。在我的心目中，第一位的永远是学生和老师，永远是质量和发展。一所学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备设施，甚至一流的生源，但是不可以没有良好的教育教学质量。教学质量是学校的生存之本，惟有高水准的教育教学才能支撑起一所学校真正意义上的“高楼大厦”。“冰冻三尺非一日之寒”，教育教学工作不是一朝一夕就能画上圆满的句号的，也不是凭我们一时之热情可以一蹴而就的。我将根据学校的实际情况，有计划，有层次地开展工作：

1、摆正自己的位置，当好校长的助手。

2、把构建和谐校园当作我工作的重要任务之一，当作我做好教育教学工作的前提条件和完成各项工作的基础。“和谐”是当今社会的主题，而且可能是永恒的主题。构建和谐校园，这是洋浦教育管理体制的需要，更是我们学校现阶段实际的需要。没有和谐就没有稳定，没有稳定就没有发展。为了学校一切的发展，为了发展学校的一切，我们每个人都应有责任尽力构建和谐校园。

3、落实新课程理念，打造我校教育品牌。以新课程改革的全新理念为指导，以“为了学生的发展，为了每个学生的发展，为了每个学生的全面发展”为培养目标，开展我校的教育教学管理工作。努力让每个学生“会学习，爱学习，学习好”，让我们的学生天天开心，学生家长人人安心，社会各界都要放心。把我校的教育品牌打出去，提高我校的知名度，改变我校在各界心目中的地位，让每个学生愿意到我校，想着到我校，争着到我校，求着到我校读书。让家长知道尽管国家实施义务教育，免费教育的今天，要进入长征学校读书是有门槛的，而且门槛越来越高。

4、管理，顾名思义就是管和理，我一定敢管也敢理。我的教师管理理念是：任何一个教师都是人才，只是能力水平不同，才艺各异，贡献多少不一样而已。工作上，爱才惜才，同时追求人尽其才，人尽其能。既重视工作的结果，又重视工作的过程。客观公正地评价每位教师，不以同一把尺子去衡量不同的人。不管是谁，只要是尽力而为，尽管是贡献少了一点，也是他最大的奉献，就该评为优秀。凡是留一手，看着办，“能挑一担挑八十，能喝一斤喝八两”，或者红脸不出力者，一概以不愿作为或不作为论处。“不管红猫黑猫捉到老鼠就是好猫”。我鼓励“能喝半斤喝八两”的豪侠，我不愿看到出工不出力爱做表面文章的“人”。

5、拓宽渠道，广搭平台，提升教师专业发展。教师是学校教育、教学质量提高的根本。建设一支高素质的教师队伍，是提高学校教育教学质量的重要保证。首先努力创造条件并鼓励教师参加各级各类培训活动;其次，扎实做好校本研修工作，加强教研组、年级组建设。

充分利用学校现有的教师资源，教学资源，发挥骨干教师群体力量，组建学科优秀群体，通过集体备课，同伴互助，走出去，请进来等形式，提升教师专业发展;第三，完善教师发展性评价实施细则，建立健全教师个人业务考核考绩档案。

6、建立和完善学校教育教学管理的各项制度。新课程改革对教学管理提出了新的要求，改革不合理的管理制度对于促进学校课程改革的深入开展十分重要。要改革一些与新课程不相适应的教学管理制度，促进学校教学管理走上规范化、科学化轨道。让教师们在长征学校的每一天，快乐地工作，幸福地生活。

我深知教导主任这一职务的挑战性，但是我愿意接受这一挑战。

长征学校有一支高素质的教师队伍，有在坐各位的大力支持，我坚信能把教导主任工作做得更加精彩。如果竞聘不成功，我仍将一如既往，为长征学校的发展，为长征学校更美好的明天贡献自己的力量。

谢谢各位!

**教研员竞聘演讲稿篇九**

您们好！

今天，心情真的很激动，在这里，感谢学校为我们老师搭建了这样一个能充分展示自己、参与竞争的平台，让我们每一个老师都能参与其中，力求为学校的辉煌明天尽一份心，出一份力。

作为众多竞聘者中的一员，我觉得这是一个自我锻炼、自我展示的机会，我很珍惜、也很重视这次机会。我既然参与了竞聘，就力求把它做好，我并不看重参与结果，我重视的是参与的过程，只要尽力而为，又何来遗憾呢？我要用一颗平常人的心来做好竞聘，尽力做好每一步。

我，毕业于南京航天航空大学外语系，本科学历，是一个沉稳、踏实、兢兢业业的人。认真对待工作，关爱每一个学生，团结每一位同事是我的基本宗旨。本人现任双语小学英语教师，同时担任英语教研组长。这次竞聘的是学校教研室主任一职，我相信只要大家相信我，我一定能做好！

在双语的这几年里，我一直从事中、高年级的英语教学，对英语教学十分熟悉，同时作为英语教研组长，我一直致力于小学英语的摸索、研究，希望培养学生的学习兴趣，让他们在轻松、愉快的环境中学习。我还尽力发现语文、数学与英语教学中的相同处，把其他学科中的优势及其它老师好的经验用到英语教学中，从不同的学科中发现它们的共同处，以便使课堂学习更加有趣、生动。让学生在快乐中学习，在快乐中掌握知识。我还帮助学校举办“英语沙龙”“轻松英语伴你行”等活动，赢得了社会、家长、同行的一致好评，平时在与外教的交流中，我也学习他们的长处，更好的运用到我们的教学中。

我知道教研室的重要性，它是学校课堂中的重要一块，我如果当上了教研室主任，我一定组织大家一起研究，不能闭门造车，要制定适合各个学科、各个年级的教研计划，要不断的在中间过程中进行总结，去粗取精，扬长避短，找出最好的方案。让老师们能积极参与其中，出谋划策，发现教学活动中的薄弱环节，完善各学科、各年级的教研，从各教研计划中找到合适的方面，并充实它、完善它，使老师能更好运用。我还要让各位老师学习新课程标准，学习怎样运用到实际中，怎样与形势相适应。

我还要积极地展一筹莫展调研活动，使教研计划、教研活动有科学性、实际性。科学与实际相结合，实距是检验科学的唯一标准。先要有科学性的计划，再在实际活动中进行检验，使得能去伪存真，保证科学性、实际性。我还要积极与兄弟学校沟通，向一小等学校学习，学习它们的长处，好的方面，成功的经验，并把它运用到我们这里来，与我们实际相结合，形成我们的特色，我们的风格。使我们能与其它学校并驾齐驱，并赶超它们。希望我们能成为它们学习的对象，我想我们的学校一定会更好。

我的演讲完了，最后，我希望大家相信我，选择我，支持我，我不会让大家失望的！

谢谢大家！

**教研员竞聘演讲稿篇十**

尊敬的各位领导、老师、同志们：

大家好!非常感谢学校为我提供了这次竞聘演讲的机会，接受检验和挑战，希望大家信任我、支持我。

竞争上岗是我国人事制度改革的重大举措，这一制度的推行，可以促进实行人才资源与工作职位的合理配置，有效推动各项工作的发展。基于这一认识，我报名竞争基础教研室主任岗位。不少同志对我不参与正科岗位竞争感到难以理解，我主要是考虑两个原因：其一我认为岗位是正科或副科并非最重要，重要的是这个岗位是否有利于个人专长和优势的发挥。任教24年，我与教学工作结下不解之缘，积累了一定的教学和管理经验，在最接近教学第一线的教研室岗位中，自己的专长和优势可以得到充分的发挥;其二我很在乎工作环境氛围是否融洽愉快。我在教研室的工作得到全体老师尤其是教研组长们的大力支持和积极配合，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。对教研室的一切我有着太多的眷恋和深厚的感情，因此，竞争基础教研室主任岗位，是我的最佳选择。

我的经历比较简单，19\_\_\_\_年参加工作，19\_\_\_\_年到广东医学院医疗专业读书，19\_\_\_\_年分配到湛江卫校工作至今，现任基础教研室主任，生理生化教研组组长，生物化学高级讲师。光阴似箭，蓦然回首，我参加工作已经31年，从事教学也已有24个年头了，可以说我最美好的年华是在湛江卫校度过的，是在教学岗位上度过的，我爱我的教学工作，我愿为学校教育事业兴旺发达尽自己的一切努力。

下面谈谈竞争基础教研室主任岗位的优势和工作设想。

1、竞岗优势

1。1 有良好的思想品德修养

我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不重名利，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心，因而在教研室、教研组有较好的群众基础和威信，曾获1994年、1995年、1998年年度考核优秀和1997—20\_\_年聘任期满考核优秀。

1。2 有较高的专业水平

我从广东医学院毕业后曾到安徽省卫生干部进修学院和广州医学院进修生物化学，系统而又牢固地掌握了生物化学的专业知识。多年来我坚持收集生化学术资料，积极参加各级生化学术会议和学术讲座，不断了解生化领域的新进展和新成果，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。我于1988年任生物化学讲师，1994年任生物化学高级讲师，在国家级、省、市级学术刊物或汇编发表学术和教研论文近20篇，参编国家卫生部规划教材《生物化学》教材1本、供全国中等卫(护)校护士专业用《生物化学》教材1本、生化教学参考书2本。

我从1988年起经选举进入全国中级医学生物化学教育研究会理事会，先后担任理事、常务理事、副秘书长、副理事长职务，多次参与组织召开理事会会议和全国中等卫校生化学术大会，进行学术论文的审定和课件评比工作。1988年和1990年受命于广东省卫生厅科教处，负责筹备组织我省中等卫校生化校际教研活动，发起成立生化校际教研组，获得圆满成功。

1。3 有较强的教学能力

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。从教二十多年，我的教评结果一直保持稳定在90分以上，我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。1992年被评为\"湛江市教坛新秀\"，受到湛江教委的表彰。

1。4 有较好的工作业绩

我从1999年底教研室成立后即开始担任主任职务。任职期间，积极向校领导反映情况，争取解决各教研组实验仪器更新，改善解剖病理教研组办公室、实验环境、提高卫生津贴等问题;主持制定教研室《新教师培训计划》和《正常人体学基础师资培训计划》，组织落实培训措施及考核制度，建立年轻教师培训档案;定期听课，全面了解教学情况，认真组织教研室开展多种形式的教研活动;规范教学管理和教学检查，建立定期检查制度，做好资料存档工作。积极参与组织相关教研组进行实验室搬迁及整改、仪器设备购置及培训、检验高职论证、分设教研组等工作。

2、工作设想

如果这次竞岗得到领导和同志们的支持，继续担任基础教研室主任职务的话，我的工作设想主要有以下六点：

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和校党委的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力和驾驭教研室工作的能力，用诚挚的感情团结教研室全体同仁，充分调动大家的工作积极性，同心同德，搞好各项工作。

二是合理地、科学地、规范地进行教学管理，加强教学质量监控，做好教学检查和教学质量分析，开展教学专题研究，及时反馈、总结和交流教学经验，改进教学薄弱环节，保证并不断提高教学质量。

三是组织开展目标明确、有针对性的教研活动，强化教师的教研科研意识，创造条件组织进行科研项目申报立项，带动教研室科研和教研工作的开展。

四是积极配合学校搞好人才工程建设，不断提高基础学科教师队伍的整体素质，注重培养学科带头人，规范新教师培训制度，落实教研室《正常人体学基础》师资培训计划，认真搞好年轻教师传、帮、带工作。

五是组织各教研组学习\"国重学校评估\"指标体系，按照有关条目进行自查自评，不断完善。注意做好有关资料的收集和积累，为20\_\_年的国重学校复评做好前期准备工作。

竞争出人才、出效益、出成果，我将以这次竞争上岗作为工作的新起点，与教研室全体同志一起积极努力，同干事业，共创新业绩。请大家给我一次机会，我将还您一个满意!

谢谢大家!

**教研员竞聘演讲稿篇十一**

大家好！

酷夏渐远、秋意来袭，在这一个平凡而又不平凡的日子里，我站在这个舞台，首先要感谢学校给了我们这样一个展示自已的平台和机遇。俗话说机遇可遇不可求，所以当机遇来临的时候，我选择了没有遗憾的面对，而不是轻言放弃的懊恼，我更把它看成锻练自己勇气的机会。其次我要感谢在座的各位评委和老师，舞台的生命是观众，所以你们的认真的考量、仔细的聆听就是对我的一种巨大鼓励。

我叫xxx，毕业于xxx数学系，从教13年，当了13年的班主任，我始终能认真对待自己的本职工作，关爱每一个学生。时值今日，让我能够始终坚持的---就是毕业多年的学生一句电话的问候，一份轻声的祝福。亲其师、信其道，良好的师生关系也使自己的教学工作颇有收获，所带班级成绩在全县同级同科名列前茅，并同时也得到了学校和上级部门的多次肯定，2024年荣获县级优秀教师、2024年安康市新课改优质示范课、2024年xxx首届教学能手、2024年xxx十佳教学能手、2024年安康市教育系统双创先进个人。现在我担两个班的数学教师和班主任，同时担任数学教研组长。我这次竞聘的岗位是教研室主任的工作。按照学校岗位设置，这个岗位的中心工作是将是教学研究。因为一直在教学的。

如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”所以教师专业化发展是离不开走教科研这条道路的。在我们的身边有许多名校，然而留在大家头脑中有明晰印象的似乎并不是学校高大的建筑，而是它们骄人的教学质量和一支在专业领域颇有建树的名师。所以说教研不仅是强师之路也是强校之路。教意为教学,研是指研究，它是现代教学研究工作的简称。是围绕“教师怎样教，学生如何学”为中心内容而开展的业务性研究活动。看来，教学研究并不是在片面的增加教师的负担，而是在寻找怎样‘教’让学生‘学’得快的方法。方法对了，事半功倍，教师学生都能受益。相信没有哪位老师不明白这样一个道理。

万事开头难，开始我们还会遇到诸多困难，但是我相信，无论谁走上这个工作岗位，都会遇难而上，开启我校教研工作的新局面。如果我能竞聘，在教科研这块，我觉得近期应该从以下几个方面开展工作：

我们不能把希望寄托在专家讲座或等待“外援”上，更不能坐已待毙，等待教育发展光茫的灼射。多少次专家的指导、讲座都让我们心潮澎湃，热血沸腾，然而专家一走，我们还是按步就班，因循守旧。每个学校都有自己的校情，只有自立更生，艰苦奋斗才是立足之本。在日常工作的交流中，我校有许多实践和理论都很丰富的老师，》：“子曰：‘三人行，必有我师焉，只要大家心往一处想，劲往一处使，确定一个能达到的目标，相信定能成为学校教研工作的开路人。

教学研究必须紧跟时代潮流，紧密联系生产和社会发展的实际，破除传统封闭的模式。我将尽力收集整理各种书刊资料供教师学习参考，开辟年级信息专栏，定期摘编国内外教改信息。随时复印教育报刊上的好文章供教师学习。组织专家讲座，提高教师的思想认识。

校本练习册的研发工作已经启动，这项工作是有价值和意义的，我们要让自己的学生有一本适合自己校情、学情的，高效的练习册不是什么神话。这样做既能减轻老师的负担，避免重复练习，又能减轻学生负担和压力。下一步要结合各科的特点，研究各类活动课设计与实施，让学生在活动中学习，在活动中提高，以发展学生的实践能力和应用能力为已任，真正体现新课程的理念：“一切为了学生，为了学生的一切！”

课题研究与实践是教育科学研究之生命所在。离开课题，教研工作就会陷入盲目性。为了保证教研工作健康持久地开展，我们在搞好常规教学的基础上，更新教育观念，发动各学科骨干教师进行充分论证，确定好十二五课题的选题和范围。让课题研究进入实质阶段。

教学是学校的中心工作，教务工作首当其冲，我将认真发行岗位职责，当好助手和参谋，做好常规教学工作。

我知道教研是学校重要组成部分，对我校而言，目前我们的的教研氛围还不够浓厚，自觉教研、主动教研的气候还没有形成。更主要的是搞教学研究不是三天两头就能见成效的事，如果没有足够的耐心，会觉得研与不研一个样，所以我愿意为广大教研员当好参谋，搞好服务。我一定组织大家一起研究，不闭门造车，不断的在中间过程中进行总结，扬长避短，找出最佳的方案。让老师们能积极参与其中，出谋划策，共同进步。

我的演讲完了，谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn