# 教研员竞聘演讲稿三分钟(通用13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-17

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇一**

尊敬的女士们先生们：

大家好!

感谢学校及上级领导给我在这里作竞聘演讲机会，向大家介绍自己并接受挑战和检验。

我叫徐勇，我的经历很简单：99年师大毕业，同年到一中从事物理教学工作，至今已12年了。这些年来有近10年的时间担任班主任，有一半多的时间担任备课组长，有近四五年的时间担任年级副级主任，现在身兼“两任三长”，两任是班主任和副级主任，三长是备课组长、教研组长，还有家长。由于本人四肢发达，头脑也不算过于简单，因此尽管身兼多职，处理各方面事务依然游刃有余。长期锻炼的结果是我觉得应该做点更有挑战性的事情。教研室的工作对我来说就充满挑战，因此我来竞聘教研室主任这个岗位。

据我观察，和其它部门相比，教研室可谓“门庭冷落鞍马稀”。此话怎讲?因为教研室的往往是要出门请老师做事而不是在办公室等着老师找上门来办事。也就是说，与其它处室最大的不同是：教研室的工作经常是要深入到一线课堂去工作，是要送货上门，服务到家的。

如果说学校是一个金字塔，那么教务处、校办室、政教和总务等构成了塔身坚实雄伟的外观，教研则是从这个庞大实体外部看不见的充实内涵。换句话说，教研是这个实体的思想和灵魂，它不显眼，但影响着学校教育教学的水平和发展的可持续性。可见教研工作在教学中的重要性，而我就喜欢做重要的事情，无论这件事是否会带来光环。

除了淡泊名利，不计个人得失之类的优良品质之外，我还有一些优势不说不知道：

首先，我是一个好人。当然在座的各位也都是好人。我为人处事的\'三项基本原则是：老老实实做人，认认真真做事，开开心心生活。只有自己开心，才能带给别人开心。由于胸怀坦荡，做事高效认真，热情助人，因而广结人缘，为顺利开展工作打下了良好的基础。

再次，我勤奋好学，喜欢研究。我不敢说我擅长研究，但喜欢是勿庸置疑的。兴趣会使我孜孜不倦地研究教研工作，从而将其做好、做实。

第四，我身强力壮，精力充沛。身体是革命的本钱，强健的体魄和坚定的信念将有力的推动教研工作的发展。

我已在一中工作了12年，假如幸运地更上一层楼，能更多地为一中尽绵薄之力的话，我将依次从以下几方面展开工作：

一、深入调研一线教师对教研的态度和存在问题。教研是教师教学水平和能力得以不断提升的前提。但是目前，我感觉教研被边缘化了。教师们都不大喜欢搞教研，也不喜欢教研室。为什么会不喜欢呢?是因为不喜欢教研才不喜欢教研室呢?还是因为不喜欢教研室才不喜欢教研?是教研意识淡漠，还是宣传、组织得不够多姿多彩?我心中有疑问但没有结论，除非经过调查，否则我不能妄加猜测。毛主席老人家说过：没有调查就没有发言权。

二、界定教研内涵和外延，明确教研的目标，让教研意识深入人心。

为什么要搞“教研”?是不是因为有了个教研室就要搞教研?恰恰相反，因为学校需要教研才设了教研室。教研室的功能就在于促成教师教研行为的不断发展，从而提高教学绩效。这么有益的事情为什么会有人不喜欢呢?我猜是因为意识不到其意义和价值。只有人们接受了这个价值观，教研意识才能深入人心，教研工作才能够得以真正开展。

三、合理、科学、规范地进行教学管理。加强教学质量监控和分析，开展教学专题研究，及时反馈、总结和交流教学经验，改进教学薄弱环节，不断提高教学质量。这是教研室的职责所在。

四、积极配合学校搞好人才培养工作，不断提高教师队伍的整体素质。为学校培养人才是教研室的又一重要职责，培养人才要从培养学科带头人开始，我将创设学科带头从和新教师培训制度和培训计划，认真搞好年轻教师传、帮、带工作。

总之，教研和教研文化建设是一个漫长和艰难的过程。如果我能够得到大家的信任和支持，走上这个岗位，吾将上下而求索。如果我没有机会为校争光，我将会在我原来的岗位上一如既往的努力完善自我，并全力支持各位领导的工作。

我的演讲完了，谢谢各位!祝你们早点听完演讲，享受难得的温暖秋阳。

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇二**

尊敬的各位领导、同仁：

上午好！

回首来时路，让我真切地感到，是扎实的校本自主研修为我插上了腾飞的翅膀，所以，我今天教学叙事的题目是：研修伴我成长，挑战实现超越。

自从1987年走出菁菁校园，我由实验小学一名普通的班主任成长为语文学科优秀骨干教师，再聘为阿城区教师进修学校小学语文教研员，可以说，在教育这片沃土上，我智慧地健康地全力以赴地卓有成效地工作了23个年头。这些年来，我用永远平静的奋斗，塑造了我乐观淡然的内心世界，我没有张扬的爱好；我用永远安静的步伐，塑造了我柔和朴素的研究风格，我没有高傲的姿态；我用永远恬静的自信，塑造了我坚忍不拔的性格特点，我没有懈怠的习惯。

因此，在不经意间一个个研究成果随之而来。几年来，执教和指导各级公开课、大赛课、观摩课近40多节，做各级给各类培训讲座、评委等10余次，有近30篇论文、叙事、设计、评析等公开发表在《全国教育教学研究论文选刊》、《黑龙江教育》、《语文研究与教学》、《哈尔滨教育》、《提前读写报教学论坛》上，有多篇诗歌、散文公开发表在《金源》、《退休生活》等杂志中，有三篇论文收在《基础教育研究的理论与实践》、《探索之路》和《新课程理念下的基础教育研究》中，参与编写《新编语文教学技能训练导航》、《小学语文新课程常规教学指导》等书，两本书均作为新时期教师培训教材，“十一五”期间主持参与的四项科研课题，已经高质量结题，多次被评为课题研究先进教师，2024年再次继任小学语文学科带头人，2024年评为全国小学语文教学法专家、连续两次评为教科版小学语文骨干教师，今年9月份又获得了全国百家语文优秀教师的光荣称号。

因业绩突出，几年来，2次被评为哈尔滨市优秀教师，3次评为哈市课改、校本研修、教育科研先进个人；2次获得阿城区记大功奖励，连续3年评为阿城区教育系统优秀共产党员。

我庆幸我选择了我钟爱的教研事业，因为这里有广阔的研究领域，这里有渴望帮助的一线教师，这里有我与教师们一次次精彩演绎后的感动与震撼，这里有让我感悟、令我反思成长的师之师的职业观和人生价值观，我更庆幸亲历了“课堂常规教学的研究”、“素质教育课堂教学模式的探索”、“新课程课堂教学策略的创新”这三个课堂教学改革发展阶段，使我在研究中进步，在进步中成熟，在成熟中发展。

五年的教研工作，感到最有特色的是我一直坚持的网络化团队主题教研工作模式；最欣慰的是我卓有成效的小学语文教研工作，使一个个优秀教师脱颖而出，崭露头角，并逐步形成了人才梯队；最自豪的是经过不懈的努力，将小学语文教学研究工作做得有声有色；甚感欣慰的是，在艰苦的劳作之中，我与青年语文教师们一起成长起来。

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇三**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！我叫xxx，今年xx岁，本科学历，党员，小学高级老师职称，我于20xx年9月就职于xxx实验小学，工作至今。

有人说，这是一个关注教育的时代。如果说有一种力量，最广泛、最深刻的影响着所有中国人的话，那就是教育的力量。因为，教育赋予知识；教育唤醒心灵，教育的进步推动社会的进步；教育的精神维系中华民族的精神！作为一个深爱着事业的教育工作者，今天，我勇敢地走上小学教研室副主任、学科组长的竞聘台，我希望用业绩回报组织与领导对我多年的培养，为自己深爱的教育事业添砖加瓦！

综合权衡，我自认在本次竞聘中具有如下优势：

第一：我热爱教育事业，具有良好的综合素质。

我对教育事业具有浓厚的感情，能够持续学习，以崇高的师德和对教育事业的忠诚和高度的责任，确立新的教育理念，以扎实的学术功底，广阔的学术视野，不断更新知识，追逐学术前沿。另外，我做事坚持原则，廉洁奉公，能自觉维护局内部利益，对待成绩不争功，对待不足不推过，严格遵守工作纪律，恪守职业道德，认真执行有关规定，严格落实有关制度，受到了周围同事和领导的一致好评，还多次获得校优秀教师，三育人先进个人，模范班主任的荣誉称号，我相信我的综合素质将不会辜负大家的信任。

第二，我熟悉教育工作，有较强的教学教研能力和经验。我有10年一线教师教学经验，7年班主任工作经历，现任四年级组备课组长，积累了丰富的工作经验。在教学工作中认真钻研教材，精心组织课堂教学，积极参加听课评课活动，曾多次代表学校及本市参加数学课及综合实践课的大赛课活动，还曾两次担任自治区级大赛课评委。09年4月，我作为新疆地区的代表，参加了在江苏徐州举行的全国第二届“两岸三地同课异教”小学语文，数学，英语教学研讨会，在会场现场展示了小学数学课程《圆的认识》的教学获得现场专家及同行的好评，并荣获一等奖的好成绩。

第三，我工作认真，团队意识强，能够无私地帮助同事共同进步。我为人宽厚，心胸宽广，积极热情，乐于助人，团队意识强，特别看重集体利益。无论是基层还是管理岗位，都能尊敬领导团结同事，因而打下了坚实的群众基础。日常工作中，我经常毫无保留地对新老师进行传帮带。20xx年给别的老师指导的综合实践课也是一等奖，我个人也荣获了指导一等奖。

如果我有幸赢得各位的支持，我将从以下几方面开展工作：

第一、摆正自己的位置，当好主任的参谋助手。首先，我将恪尽职守，积极完成好自己分管的各项工作，当好主任的助手。积极维护领导班子的团结、维护主任的威信，多请示汇报，多交心通气，甘当绿叶，努力做到工作主动不越位，协助管理不越权，建言献策不添乱，加强团结不分散，协助主任组织管理教学教研工作，确保教学工作按计划进行，达到规划目标。

第二、加强教学质量管理，做好教学质量的监控工作。我上任后，将深入科室、课堂、实训场地，参加教师、学生座谈会，了解掌握教学情况，提出改进意见供领导参考。同时协调有关领导组织教学信息的收集与反馈工作，做好全校教学质量的监控检查与教学督导。

第二、开拓创新，做好本职工作。

1、协助主任建立健全教学评估制度等各项管理制度，做到有章可循；

3、组织和安排全校性的课程考核工作；

4、做好其他日常工作，积极组织教学检查，并写出教学检查报告，提出改进措施并呈报领导。

总之，我将认真履行职责，开拓创新工作方法，为下面科室及系部解决实际问题，为减轻教师负担创造条件。

第三、做好学科青年骨干教师的培养工作，提升学科教师教学水平。我将积极熟悉本学科教学人员教学工作内容、规范和要求，指导教师改进教学方法，总结教学经验，撰写教学研究论文、心得体会，编写教材、讲义，不断提高教师的教学能力和学术水平。同时协助做好教师的业务考核、师资培训、进修与提高、专业技术职称的评聘、新教师聘用的业务考核工作及青年骨干教师培养对象的选拔、管理、考核、培养、验收工作。为我院培养高水平高素质的新型人才。

5、加强自身学习，提高政治修养，营造和谐工作氛围。首先是加强政治理论的学习，不断提高自己的政治理论修养和明辨是非的能力，进一步牢固树立全心全意为师生服务的思想；其次要加强业务知识的学习，提高工作能力，使自己更加胜任本职工作。再次，我将以身作则，廉洁自律，加强处内队伍建设，为本处成为一个团结、严谨、求实、创新、勇于拼搏、奋发向上的集体而努力。

尊敬的领导、各位评委，上述这些工作思路，是我多年来观察与思考总结出的一点粗浅之见。今天把它呈献在各位领导面前，衷心希望得到大家的批评和指正。作为一个有激情、有干劲、有理想的人，诚恳待人，为人正派是我为人态度；勤奋务实，开拓创新是我的工作态度；胜不骄、败不馁是我的竞聘态度！我深知，任何竞争都有成败两种结果，但无论哪种结果，我都会会秉承以前的优点勇创佳绩，立足本岗，奋勇进取，力争在工作上有新的起色，新的突破，新的辉煌！

谢谢大家！

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇四**

各位领导、同事们：

大家好!

首先感谢学校给我提供了这次登台演讲，公开竞聘的机会。今天我要竞争的岗位是高中信息教研组组长。

首先，谈谈我的竞选优势：

1、有较为扎实的专业知识。

信息技术是一门发展迅速、技术革新快的学科，为了保证自己能跟上现代教育的节奏，适应新课程的教改步伐，我始终坚持努力学习，不断提高自身素质和业务水平。6年来，我兢兢业业、努力工作，取得了一定的成绩，先后连续6年被授予“先进电教工作者”、连续5年被评为“教科研能手”、1次被评为“竞赛辅导能手”，3次被评为“阜宁县优秀团干部”。

2、有一定的科研和写作能力。

教科研工作是一项理论含量高，科学性较强的工作，是需要一步一个脚印地付出艰苦劳动的工作。为了真正将学习作为自我发展的途径，平时利用空闲，悉心钻研教学规律，撰写教学论文。自\_年以来，在《中国电脑教育报》、《信息技术与教育》、《网管员世界》、《大众网络报》、《中小学电脑报》等多家国家级、省级杂志发表各类文章70多篇。参与编写了电脑图书3部。\_年8月与盐城市一中老师合编的《网管自动化操作一条龙》一书，在当时的电脑图书市场享有很高的知名度。此外，在上级教育部门组织的论文和教学设计评选中，3次获省二等奖，1次获市一等奖。课件评选中获省三等奖1次。

3、有一定的管理和合作能力。

一花独放不是春，我个人认为，一名合格的教研组长，自己成功，自己成名不算本事，最重要的，要能团结和带领全体组员创造性地开展工作，让每一个组员都能提高，都能受益。本人自进入阜中以来，有\_年的学校团委工作经历，1年的电教处工作经历，我相信在教科处的指导下，在信息组11名同仁配合下，我有能力，也有信心把我们的教科工作也搞的卓有成效。

下面，我谈一下我的工作计划：

假如我今天能够竞聘成功的话，那么我会从以下几个方面努力：

1、做好领头羊。

教研组是一个集体，作为教研组长一定要明确自己的职责，要时刻想到自己是一名组长，是教研组的核心和带头人，遇到事情要提前准备，积极主动。面临任务时有目的的做好计划并敢于挑重担，决不后退。

2、立足教学，提高教师科研素质。

信息技术的教学工作是依靠组内教师集体来完成的，提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，不定期的组织教师进行相互之间的业务素质交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。在每周一次的教研活动中应做出效力，在新课程大背景下，应该着重放在新课程的理念与实践教学教育的转变，使每一位教师真正能够在教研中成长。

3、发挥学科特色，挖掘每一位教师的潜力。

根据信息学科的特点，强化集体合作、共同研究，注重发挥每个教师的内在潜力，要把每一个老师学习和思考的成果融会到教研组整体的成果里面。比如：在信息技术省会考中，我们会根据学生的特点和老师的专长，有计划的进行不同科目组的搭配，这样才能整体提高我校的信息技术会考合格率。另外，在信息技术竞赛方面，也要做出特色，要制定和出台一系列的竞赛辅导奖惩制度，充分调动教师和学生的积极性。

这里，我也坚信：我们每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力，就一定能够硕果累累、花香四溢。

谢谢大家!

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天能够站在这里，我感到非常荣幸，是大家的信任和支持让我鼓起勇气来竞聘小学数学教研组长这一职务，谢谢大家！今天我的发言分为五个方面：

20xx年踏入学校至今，不知不觉间我已在学校工作了十年。东方看着我成长，我看着东方在壮大。因为经历过办学初期的艰辛，我对现在的工作机会格外珍惜！

身为东方大家庭的一员我感到无比幸运，在这个大家庭里我学到了许多，怎样上好一堂数学课，怎样当好一个班主任，怎样与家长沟通交流……。一次次的锻炼与打磨，让我明白：人生最幸福的事就是做一名老师，面对一群天真可爱的孩子，回归到心灵最初的简单。

在工作中，我最喜欢的一句话是“每天进步一点点”。集小成大，积少成多，从身边的每一件小事做起，把每一件简单的事做好就是不简单；把每一件平凡的事做好就是不平凡。

学校是一个集体，从来都不是一个人的单打独斗。生活在东方学校这个大集体中，我倍感幸福，大家手牵手，为了同一个梦想而努力，在东方学校这个大舞台上演绎精彩的人生！实现自己的价值！站在这里，我能感受到集体的力量——团结一心，合作共赢！

痴迷梦想，专注勤奋，坚持成功！我校教师转型需完成三大转变，明白五个步骤，遵循五个公约，做到一个有效，提倡五条策略。下面我主要说一下自己对“课堂五个誓约”的一些认识：

1、怀着清晰的目标走进课堂。备课要充分，目标要明确，上课铃响前1分钟站到教室门口等待学生，既是提醒学生也是提醒自己。

2、上课也要有仪式感，上课起立就是收心，教师环视教室一圈，学生坐下，预示着一节课的开始。课堂是培养习惯的地方，坐姿端正是上好一节课的最基本保证。

3、课堂上眼神关注学生。教师在课堂上要“眼观八方”，专注到每一个学生，注意和学生的眼神交流。教师在课堂上巧妙的运用眼神,既能捕捉到课堂上的各种信息,又能有效地提高教学质量,还能及时制止学生不规范的课堂行为。

4、教，要教得透；学，就学到位！精讲精练，压缩教师在课堂上“讲”的时间，增加学生在课堂上思考、讨论、练习、反思的时间，可以把课堂真正还给学生，让学生成为学习的主人。

5、课前，你是这样的你，我是这样的我；课后，你还是这样的你，我还是这样的我，那么，这生活我们都白白虚度了。上一节课就要有一节课的效果，就要有一节课的收获，否则就是在浪费时间。

自学方能成才，自律方能成事。不单是学生，老师亦如此。要求学生做到的，老师要先做到，比如教师读书、就餐纪律、不吃零食等。

1、复杂问题简单化，简单问题生活化，抽象问题形象化。数学就是生活中的工具，实用而且简单。所以课堂上不能绕圈，一绕学生就会糊涂。学数学有时候是枯燥乏味的，这就需要从备课上下功夫，从学生感兴趣的点着手，这样既能激发学生的学习兴趣，又能让学生体会到学数学的成就感。

2、课堂补差，关爱后进生。把补差放到课堂，不把问题留到课下。教育需要等待，即使学困生的进步是缓慢的，我们也不能放弃，要让学困生感受到老师的关爱，重拾学习的信心。小组合作，共同进步，优生带动差生，老师只解决学生解决不了的问题，提高课堂效率。

口诀记忆，对于一些概念性比较强的操作步骤，可以让学生通过口诀或歌谣记忆。例如《角的度量》：点对点，线对边，读数要看另一边；0在内读内，0在外读外。（复杂问题简单化）

借助线段图解决数学问题，尤其是分数应用题和分段付费问题。（抽象问题形象化）

求圆柱的表面积——认识侧面是长方形，实物授课更容易理解。（抽象问题形象化）

如果今天竞聘成功，我将从以下三方面开展教研组工作：教研活动、教师提升、规范学生。

（一）教研活动：

1、相约星期三：教师交流教学中的小技巧，每周一个专题，集思广益，共同讨论，总结后发到数学群里供大家分享。

2、集体备课（提前备好一周所授内容），交流并解决备课中遇到的难点，做到复杂问题简单化，简单问题生活化。

3、继续做好“知识传递”工作：老师所做的资料，总结的复习重难点（每学完一单元进行一次总结反思），收集整理后供下届老师参考建立数学组邮箱，利用一年时间汇总各年级优秀教学课件，方便各科教师随时调取资料，真正达到资源共享。

4、提炼考点、知识点：小学数学教师必须会做、会讲“小升初”试题，了解考点，注重知识的连贯性。

（二）教师提升：

1、优秀教师“带”新教师：新教师要多听课，优秀教师要传授好的教学经验，课堂技巧，传递正能量（勤奋）。

2、利用互联网资源：网上观看、学习名师的教学、培训视频；借鉴网上优秀课件弥补自己备课的不足。

3、教师读书：通过阅读名师著作（吴正宪、华应龙等），学习名师。

（三）规范学生：

1、规范学生的书写：字体工整、格式正确（例如：左对齐）。

2、计算能力过关：计算能力贯穿整个小学生涯，是重中之重，也最能体现学生的数学能力。（可分年级进行计算题竞赛）

在工作中，仅仅付出同普通人一样的努力，是很难取得成功的。只有付出不亚于任何人的努力，才能在激烈的竞争中取得骄人的成绩，才能使自己和家人的生活更美好！

如果今天我能竞聘成功，我会用我的勤奋去感染数学组的每一位成员，尽自己最大努力管理好本组工作。如果没有竞聘成功，说明我还做得还不够好，我会更加努力地工作，遇见一个更好的自己！

谢谢！

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇六**

园长、各位老师：

你们好!

我工作七年，当班主任七年，愉快的胜任了五年教研组长，虽说没有惊天动地的工作业绩，但是也积累了一定的工作经验。我的竞岗优势：

1、“识时务者为俊杰”。及时认清当前教育的新形式，不断追求新的教学理念，完善自己的专业文化素质，为胜任我的工作做好准备。竞聘上岗是当前人事改革的一大措施，能提高工作的主动性，责任心，所以我今天站在这里，接受大家的考察，竞聘一个可以为大家服务的机会。

2、“工欲善其事，必先利其器。”在这7年的工作中，我一直保持着高涨的工作热情，踏实的工作作风，不倦的工作态度。认真完成本职工作的同时也不断接受新的挑战，在学习和实践中锻炼自己，将知识内化为经验，将计划实施成行动，在失败中成长，在成功中升华。

3、“不登高山,不知天之高。”本人在7年的教学中,一直抱着“满招损，谦受益”的求学态度，潜心探索教育教学理论，并在课堂上勇于实践，不断总结经验教训，自认为具有了一定的教育教学研究水平。相对我们中班这么多的年轻老师来说具有良好的带头作用。

我的工作设想：

1、倡导民主的作风。

共同研讨，少做表面文章，多做实事，力求工作的实效性。天时不如地利，地利不如人和，家和万事兴。只有团结，工作才能形成合力。教研组的事情要和大家商量，虚心真诚地听取组内老师的意见，努力营造一个相互信任、相互帮助、相互理解的人际关系，和谐的工作环境，一个\"既有民主，又有高度集中，又有个人心情舒畅\"的工作氛围。

2、挖掘每一位教师的潜力。

教研组是一个集体，就好象是一株生机勃勃的大树，我相信每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力才能构成硕果满枝、花香四溢的动人风景。我门中班组的老师年轻，有活力，他们缺少的不是才华，而是需要更多发现和表现的机会。希望通过个别交流，开年级组会议，小型的聚会等形式鼓励，引导每一位老师，让他们发现自己的长处，争取表现的机会。让教研组不但充满朝气还要充满激情。

3、理论学习为先导，提高科研水平。

新《纲要》要求我们成为研究型的教师。提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，多组织教师进行相互之间的业务素质交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。以公开课和科研课题为锲机，加强理论的学习和实践的操作，重视交流，共同提高。

如果我很荣幸的成为中班的教研组长，我将珍惜这个机会，用心，用情、用良心干好工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇七**

尊敬的园长、老师们：

你们好，在这里我预祝你们国庆节快乐、心想事成！今天我参加的是教研班。

读小学时，我就懂得了“天生我材必有用”这句名言，从那时候起，不论是当学生，还是做教师，我都以这句名言作为己的座右铭，激励己，不断进取。

我们常说：要给学生一滴水，己首先必须有一桶水。作为教研组长，她面对的不是一群小朋友，而是教师，是同事，因此我首先要做的第一件事是给己充电。我会更刻苦钻研业务知识，主动学习内外地先进经验，时刻关注教学最新动态，不断提高己的理论水平和教学水平。

其次，我会尊重和团结全组同事，发挥团队力量，一个人教研搞得好是没有用的，只有全体动起来，工作才能做好。如果我是教研组长，我会大小事都与同事商量，虚心听从同事意见，热心帮助别人，试想，一个集体拧成一股绳，工作还怕做不好吗？再次搞好教研工作光靠热情是不够的，还必须有务实和进取精神。如果我是教研组长，我会带动大家做好调查研究工作，有针对性地对教学进行教改，使活动内容满足家长要求，教学方法和手段能适应时代的步伐。

老师们，我知道我上面所说的你可能会说我是纸上谈兵，夸夸其谈，但是如果我真的做了教研组长的话，我会付诸行动，绝不会让大家失望，谢谢大家。

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇八**

各位领导、同事们：

大家好!

首先我要感谢领导和同事们给我这个机会参加竞职演讲，说实话站在这里的我非常激动，因为我在同事们的帮助下终于走出了自我，敢于挑战自己，我想超越自己这也是新世纪新教师的必备素质。今天我要参加的是中班教研组长竞聘，我之所以竞争这个岗位，是因为我具有以下三个优势：

一、有较为扎实的专业知识。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，我一直利用业余时间进行学前教育专业的自学，在大专毕业后，我又参加了学前教育本科考试，如今，只剩下本科的论文答辩环节和其它两门课程。同时在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己，为已所用。

二、有一定的科研和写作能力。

科研工作是一项理论含量高，科学性较强的工作，是需要一步一个脚印地付出艰苦劳动的工作。为了真正将学习作为自我发展的途径。本人曾先后担任过园级课题一个，市级课题二个，今年又担任教研组课题一个，其中培养小班幼儿的交往能力获得平湖市三等奖，采用激励法，培养中班幼儿良好的行为习惯的结题报告获平湖市科研论文二等奖，获中央教科所三等奖。本人撰写的论文对幼儿谦让教育的反思获平湖市二等奖。

三、有一定的管理和合作能力。

学会合作，是现代人的又一基本素质。作为一个组的教研小组长竞聘，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。团结也是一个集体成功的保障，而教研组长的宽以待人又是促使集体团结不可缺少的成份。本人对待同事能坦诚相处，从不斤斤计较，始终以谦虚的态度取人之长，补己之短。

假如我今天能够竞岗成功的话，那么我会从以下几个方面努力：

一、做好领头羊。

教研组是一个大集体，作为教研组长一定要明确自己的职责，要时刻想到自己是一名组长，是教研组的核心和带头人，遇到事情要提前准备，积极主动。面临任务时有目的的做好计划并敢于挑重担，碰到磕碰事情要善于做好思想工作，决不后退。

二、理论学习为先导，提高教师科研素质。

幼儿园的教育工作是依靠教师集体来完成的，提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，经常组织教师进行相互之间的业务素质交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。所以在每周一次的教研活动中应出效力，着重放在新课程的理念与实践教学教育的转变，使每一位教师真正能够在教研中成长。

三、挖掘每一位教师的潜力。

教研组是一个集体，既需要每个人独立的学习进步，同时又应当强化集体合作、共同研究的氛围，要把每一个老师学习和思考的成果融会到教研组整体的成果里面，要让教研组成为一株生机勃勃的大树，我们相信每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力才能构成硕果满枝、花香四溢的动人风景。基于这样一种思考，作为教研组的竞聘组长演讲一定要看到每一位教师的特长，调动好每一位教师的积极性，让每一位教师都有施展自己才能的空间。

多年的工作经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。当然，即使我没竞聘上岗这个岗位，我也决不气馁，我会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实，继续努力，使日后的工作百尺竿头，更进一步!我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌!

谢谢大家!

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇九**

尊敬的各位领导，老师们，朋友们：

你们好！

我是英语教研组的陆勇，很荣幸有机会参加今天的竞聘活动。

我20xx年8月来二甲中学工作，20xx年9月起担任学校英语教研组长兼年级组长。八年来，我们一起见证了学校的跨越式发展，我个人也在这个藏龙卧虎的团队中获益匪浅。校领导的率先垂范，老教师的谦虚稳健，新教师的积极进取，工友们的热情服务，无时无刻不在激励着我不断向前。古人云：穷则独善其身，达则兼济天下。我认为，“达”也应“独善其身”，“穷”也能“兼济天下”。作为教师，只有把个人的前途和学校事业的发展紧紧地联系在一起，将自己的聪明才智和全部精力奉献于学校事业的发展，才是“兼济天下”的开始……我有四个特点，借此机会，向各位汇报一下：

我是应试教育的牺牲品，有着和在座的不一样的经历：

做过缮写员，手指发麻的感觉至今让我记忆犹新；当过建筑小工，被面上的沙层和刷牙时冰冷的地下水让我刻骨铭心代过课，正式教师一半不到的.薪水告诉我不能沉沦；在公司打过工，曾经孤身一人去扬州等地催款，体会过要债是人家的龟孙……现在想来，我也是应试教育的受益者，因为经历也是一种财富。人总要经历一些事情。告别初出茅庐的青涩，在经历风雨的过程中人才能逐渐走向成熟和稳重。

“天行健，君子以自强不息。”我xx年自学英语本科毕业，20xx年中文大专毕业。苏东坡说过：古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。弥足珍贵的英语本科毕业证书见证了一个农家子弟八年的艰辛自学历程，铸就了扼住命运的咽喉，不向困难低头的意志品质。

正是有了顽强的毅力，我从一个建筑小工一路走来，今后仍将在各位的支持、鼓励下，在教育、教学的道路上，义无反顾地走下去。

八年的英语自学，形成了我爱读书、耐寂寞的品格。特殊的成长经历，使我倍加珍惜教师这份工作。几年来，我以高度的责任心，堂堂正正做人，勤勤恳恳工作，不埋怨，不推诿，渐渐地有了一些积累：

协助领导做了六年的年级组、教研组管理工作，积累了一定的管理经验；向生源学校开设公开课三节，金郊初中借班上课一节，南通市“校园开放日”活动中开设公开课一节；获通中片青年教师优课评比二等奖；辅导费冬亮同学参加中学生英语能力竞赛，获全国一等奖，本人获“优秀指导教师奖”；20xx-20xx连续三年送毕业班，均获初中部教学质量考核第二名；20xx年中考所带班级初三（2）班生均总分列通州市第三，英语均分列通州市第一；20xx年获通州市“教学六认真”先进个人荣誉称号；20xx年参评通州市“十佳初中教师”；近三年发表文章八篇；编写校本教材《初中英语词汇全掌握》，供初三学生使用；主编并出版《中考英语达标检测——总复习》；编写《初中英语词汇用法》，已完成八万单词的电子文稿；参与省级课题研究，暑假浏览了专着二十八本，做了近五万字的读书笔记……如果说这几年我的道德素养、人文素养、专业素养有了一点点提高，教育教学能力、组织协调能力、教研写作能力有了一点点提升，也是在各位领导老师的关心下，有幸捡到了几枚还不错的贝壳而已。

我喜欢看书，家藏图书近一千本。爱好书法，现为南通市硬笔书法家协会理事。

曾多次获得全国硬笔书法比赛一等奖或特等奖；接受过通州电视台的采访；曾得到专业期刊《中国钢笔书法》“名师推荐”栏目推介；作品被刻入大陈岛硬笔书法碑林；两次向外籍教师赠送作品，宣传祖国书法文化；为我校三星级学校创建编写了硬笔书法校本教材。

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇十**

尊敬的学校领导，亲爱的同事们：

大家好。我20xx年毕业于xx师专中文系，中教一级，自考本科文凭，xx市骨干教师。我竞聘的岗位是教研室主任，我竞聘的题目是《我愿为实中早日亮剑贡献一己之力》在我到来之前，实验初中在我的心目中是一个传奇：曾一次次举办过教学经验现场会，曾在众多的羡慕的眼光中捧走一块块鎏金的奖牌，曾成功打造出新密市的一张张响当当的王牌，有多少位老师把能进入实验初中工作当成心中无尚的荣耀。我也曾为早日进入实验初中精心准备着。

十余年来，我认真钻研学科教学理论，深入反思教学实践，坚持一期至少订阅一本教学杂志，坚持写教学随想，在上好新授课的基础上积极探索复习课、阅读课、作文指导课等新课型，不断钻研提升业务水平，我在原单位时有多年担任学科备课组长、教研组长的经历，先后有两项教科研课题被入围郑州市级课题。两年前，我如愿以偿地加入到实验初中这个火热的团体。进入实验初中后，我踊跃参加听评课、课堂教学大奖赛等学科教研活动，积极为学科组建设建言献策，一直从教科研的学术视角关注着课堂教学，随着时间流逝，我越来越感到疑惑了。尤其是去年优质化工程期间，我曾有段时间协助学校教研室工作。一个偶然的机会，我到教体局参加教科研工作会议。一进教体局大门，我就吃惊地发现教体局大院多了几幅宣传版面。展示的是我市近几年教育教学改革所取得的成果，涵盖了幼儿园、小学、初中、高中所有学段。而几乎所有学段都被冠以“实验”字样的学校占据，有实验幼儿园、实验小学、实验高中。唯独初中学段，本应属于我们的席位，却由市直一初中占据。此前，据我的理解，凡是各个学段的实验学校，教育水平和教改成果理应走在前列。可我们实验初中却长时间缺位于这个序列之外，作为实验初中的一名教师，我第一次在疑惑之余感到十足地痛心。

再到今年我们实验初中实施的包括生本课堂、课堂巡查在内的改革，我再次感到痛心。一轮轮的推门听课，我发现有很多理应在前几年的调节教学、课标解读、道德课堂中解决的流弊居然在实验初中的课堂上演；一次次的转班、巡课，我听到一些班级的讲桌被学科老师拍得山响，一次次发现声音嘶哑的同事最终又无奈地在学生此起彼伏的说话声中选择隐忍；我一次又一次地撞见我亲爱的同事被学生气哭，而学生却趾高气扬、幸灾乐祸的场景，我又一次次感到锥心的疼痛。

要知道，我的这群同事们平均年龄不到三十五岁啊，曾经在其他学校都是一顶一的骨干啊，为何到了实验初中就无计可施了呢？难道年富力强的我们，除了在一味地去“腿勤、手勤、嘴勤”，一味地去拼体力就别无他法了吗？不错，我们如今都还年轻，骨子里还有几分干劲，可终究会有衰老的一天；如今的孩子难管，可我们要明白在物欲横流、人心不古、世风日下的大背景下，未来的孩子更难管，家长要求更苛刻。年轻有时是一种资本，我们教师可以常年默默地在三尺讲台上耕耘，但我们不能永远这样心力交瘁终极一生。我们必须在年轻之时，在痴情于教学的同时，还必须精深于教研，早日实现由“勤”到“能”的跨越。

另外，今年，实验初中即将迎来十岁生日。俗话说“十年磨一剑”，即将满十的实验初中是到了该亮剑的时候了。可眼下我们的课堂教学，我们的校园文化、我们的德育管理、后进生转化等诸多方面，面临着这样那样、太多太多的发展瓶颈。我们教研队伍亟需充实，我们的教科研势在必行。

正是基于以上忧虑，我报名竞聘教研室主任的岗位。急于想倾其我十余年的思索与积累，与同志们一道探求教育教学的真谛，为实验初中早日锻造出锋利之剑贡献一己之力。

倘若我竞聘成功，将根据目前的教师师资参差不齐和来源广泛、彼此融合度不高的现状，先对全校老师的课普听一遍；再结合学校五星级教师评选标准，分学科发现和评选出学科教学能手，在教研组和备课组内充分研讨，总结、梳理、归纳，形成明晰的教学经验和风格，号召本组教师结合自己情况学习推广——谓之“树”；对于教绩差、课堂组织不佳的老师，一方面进行跟踪式听课、评课，指出不足，分析优势，帮助其找出努力方向，一方面让其结合自己的情况，自行在本教研组（备课组）内与有经验老师结对子——谓之“帮”；对于教学技能有、工作主观懈怠的老师，通过借助学校的教学管理细则，适时检查，进行过程性管理与干预，——谓之“带”，力争三年内切实缩小师资队伍的参差不齐与两极分化。恳请在座领导、同事给予我一次锻炼、成长、贡献的机会。谢谢大家。

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇十一**

尊敬的各位领导：

大家好！

我叫xxx，我竞聘的是初中数学教研组长岗位。下面，我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述：

教研组长是学校教育教学的重要岗位，对学校教育教学理念的落实、强化起到了实践与引领的作用，对老师间的相互学习、共同进步起到了穿针引线的作用，是学校教育教研部门的重要助手，是学校教育教学工作中不可或缺的关键岗位。

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，帮助各位同仁积极进行教育教学实践、改革，积极践行我区“四环节”教学法的运用与改进。

中能主动与全组的其他教师交流学习，讨论课改中遇到的问题，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽。作为课题组主持人，我积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动，向同行们学到了不少教育教学的方法，教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

3、我有一定的工作能力，在工作中本着“合作才能进步”的信条，保持与同事的良好合作关系，在向各位同事学习好的经验的同时，也会积极向各位同事推荐一些较为前沿的教育教学理念和方法，敢于剖析当前教育教学中的问题和不足，并积极尝试进行大胆实践与改革。

如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做一个善意的合作者。在教研组工作中，立足于教研组长的“服务”角色，积极为各位教师提供有效、实在的服务，想他们之所想，让他们的教育教学改革能顺利有效地进行。

3、认真完成学校安排的教研、教学任务。结合我校实际，认真执行学校的教研教改任务，积极完成本组的“四环节”赛课工作，积极安排本组的听评课工作，按时完成本组教学反思、札记的书写工作。

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇十二**

各位领导、老师们：

下午好！

酷夏渐远，秋意来袭，在这一个平凡而又不平凡的日子里，我站在这个舞台，首先要感谢学校给了我们这样一个展示自己的平台和机会。

俗话说机遇可遇不可求，所以当机遇来临的时候，我选择了没有遗憾的面对，而不是轻言放弃的懊恼，我更把它看成锻炼自己勇气的机会。

其次我要感谢在座的各位评委和老师，舞台的生命是观众，所以你们的认真考量、仔细的聆听是对我是一种莫大的鼓励。

我将从\"我从哪来\"、\"我是谁\"、\"我想去哪里\"三个方面来向各位汇报我的工作经历，我的优势特长及我对教研主任岗位的工作设想。

我从xx来。生在学校，长在学校，我和教育有不解之缘，就连每年生日都是开学第一天（9月1号），（指图）这是我的爸爸妈妈，他们都是教师。

我从xx来。我工作的第一个学校是xx中心小学。我在那里工作了两年，这是我从网上截取了新校址，当时我在那时没有校门，没有水泥路。

我从xx来。xx年——xx年我在xx学习生活三年，七年后，xx年我又回到了xx。从此在xx一呆就是十一年。

我是谁？除了淡泊名利，不计个人得失之类的优良品质之外，我还有一些优势不说不知道。首先，我是一个好人。当然在座的各位也都是好人。我为人处事的三项基本原则是：老老实实做人，认认真真做事，开开心心生活。只有自己开心，才能带给别人开心。由于胸怀坦荡，做事高效认真，热情助人，因而广结人缘，为顺利开展工作打下了良好的基础。

再次，我勤奋好学，喜欢研究。我不敢说我擅长研究，但喜欢是勿庸置疑的。兴趣会使我孜孜不倦地研究教研工作，从而将其做好、做实。

第四，我虽然个小，但体质不错，精力充沛。而且一直坚持瑜伽、慢跑等运动。身体是革命的本钱，强健的体魄和坚定的信念将有力推动教研工作。

第五，我身上有三劲。工作面前有\"闯劲\"，困难压力面前有\"韧劲\"；业务面前有\"钻劲\"。正是有着这三劲，工作中我不因循守旧、固步自封，总是不会就学，不懂就问，使我每踏上一个新的工作岗位，都能很快进入角色，理清思路，胜任工作。

我想到哪里去？如果我有幸走上了教研主任这个岗位，我将尽可能避免开展\"大话教研\"、\"形式主义教研\"、\"表演教研\"等功利性的教研，多一些\"实在一点、好用一点、好学一点\"的教研。可以开展以下这类深受老师喜欢的教研形式，如：

目标协作式。亮点展示式。舞台主持式。案例分析式。校际交流式。

教学是学校的中心工作，教导工作首当其冲，我将协助教导主任及时反馈、总结和交流教学经验，开展教学专题研究，改进教学薄弱环节，不断提高教学质量。

培养人才要从培养学科带头人开始，我将创设学科带头从和新教师培训制度和培训计划，认真搞好年轻教师传、帮、带工作。

我将为每位老师建立电子档案，收集老师的各类信息的电子照片统一管理，避免重复提交，减少老师工作量。

总之，教研和教研文化建设是一个漫长和艰难的过程。如果我能够得到大家的信任和支持，走上这个岗位，吾将上下而求索。如果没有竞聘成功，我将会在我原来的岗位上一如既往的努力完善自我，并全力支持各位领导的工作。

最后，我想表个态，上或不上，我都在这里，努力工作，认真学习，快乐生活。我的青春努力过，奋斗过，我无怨无悔。感谢各位的聆听！

**教研员竞聘演讲稿三分钟篇十三**

教研主任

竞聘演讲稿

怎么写?一起去了解一下吧，小编为大家收集了教研主任竞聘

演讲稿范文

!

各位领导、老师们：

下午好!

酷夏渐远，秋意来袭，在这一个平凡而又不平凡的日子里，我站在这个舞台，首先要感谢学校给了我们这样一个展示自己的平台和机会。

俗话说机遇可遇不可求，所以当机遇来临的时候，我选择了没有遗憾的面对，而不是轻言放弃的懊恼，我更把它看成锻炼自己勇气的机会。

其次我要感谢在座的各位评委和老师，舞台的生命是观众，所以你们的认真考量、仔细的聆听是对我是一种莫大的鼓励。

我将从“我从哪来”、“我是谁”、“我想去哪里”三个方面来向各位汇报我的工作经历，我的优势特长及我对教研主任岗位的工作设想。

我从邵阳来。生在学校，长在学校，我和教育有不解之缘，就连每年生日都是开学第一天(9月1号)，(指图)这是我的爸爸妈妈，他们都是教师。

我从浏阳来。我工作的第一个学校是湖南省贫困乡浏阳杨花华园中心小学。我在那里工作了两年，这是我从网上截取了新校址，当时我在那时没有校门，没有水泥路。

我从长沙来。1994年——1997年我在长沙学习生活三年，七年后，2024年我又回到了长沙。从此在虹桥一呆就是十一年。

我是谁?除了淡泊名利，不计个人得失之类的优良品质之外，我还有一些优势不说不知道。首先，我是一个好人。当然在座的各位也都是好人。我为人处事的三项基本原则是：老老实实做人，认认真真做事，开开心心生活。只有自己开心，才能带给别人开心。由于胸怀坦荡，做事高效认真，热情助人，因而广结人缘，为顺利开展工作打下了良好的基础。

再次，我勤奋好学，喜欢研究。我不敢说我擅长研究，但喜欢是勿庸置疑的。兴趣会使我孜孜不倦地研究教研工作，从而将其做好、做实。

第四，我虽然个小，但体质不错，精力充沛。而且一直坚持瑜伽、慢跑等运动。身体是革命的本钱，强健的体魄和坚定的信念将有力推动教研工作。

第五，我身上有三劲。工作面前有“闯劲”，困难压力面前有“韧劲”;业务面前有“钻劲”。正是有着这三劲，工作中我不因循守旧、固步自封，总是不会就学，不懂就问，使我每踏上一个新的工作岗位，都能很快进入角色，理清思路，胜任工作。

我想到哪里去?如果我有幸走上了教研主任这个岗位，我将尽可能避免开展“大话教研”、“形式主义教研”、“表演教研”等功利性的教研，多一些“实在一点、好用一点、好学一点”的教研。可以开展以下这类深受老师喜欢的教研形式，如：

目标协作式。亮点展示式。舞台主持式。案例分析式。校际交流式。

二、协助教导主任合理、科学、规范地进行教学管理。

教学是学校的中心工作，教导工作首当其冲，我将协助教导主任及时反馈、总结和交流教学经验，开展教学专题研究，改进教学薄弱环节，不断提高教学质量。

三、积极配合学校搞好人才培养工作，不断提高教师队伍的整体素质。

培养人才要从培养学科带头人开始，我将创设学科带头从和新教师培训制度和培训计划，认真搞好年轻教师传、帮、带工作。

四、建立教师档案，实行网络管理。

我将为每位老师建立电子档案，收集老师的各类信息的电子照片统一管理，避免重复提交，减少老师工作量。

总之，教研和教研文化建设是一个漫长和艰难的过程。如果我能够得到大家的信任和支持，走上这个岗位，吾将上下而求索。如果没有竞聘成功，我将会在我原来的岗位上一如既往的努力完善自我，并全力支持各位领导的工作。

最后，我想表个态，上或不上，我都在这里，努力工作，认真学习，快乐生活。我的青春努力过，奋斗过，我无怨无悔。感谢各位的聆听!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn