# 最新幼儿园安全教育教案大班开学第一课 幼儿园大班安全教育教案(大全12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-05-17

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇一1、认识“有电危险...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇一**

1、认识“有电危险”的标志。

2、透过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

4、初步了解电的危险性。

5、学习用电的常识，并与同伴分享自我的心得。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板能够碰吗

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自我的决定将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼立刻说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼必须是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎样昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手必须伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇二**

活动目标：

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

活动准备：

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

活动过程：

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：

(1)我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢？

(2)在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：(1)煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

(2)煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的方法。

(1)引导幼儿看图一

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2)引导幼儿看图二

提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3)引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎么办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

幼儿园大班社会领域：安全活动设计——煤气开关不乱动

活动目标：

1.知道煤气对身体有害，不能乱动煤气开关。

2.增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

带领幼儿到厨房参观厨师如何使用厨房的`用具教育挂图《安全使用煤气》

指导要点:

1.引导幼儿回顾参观厨房的感受。

2.讨论：煤气在我们生活中的作用，爸爸妈妈是怎么使用煤气的？

3.引导幼儿观察挂图。

4.讨论：图中的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？

5.教师指导幼儿完成学习包里的内容。

幼儿园大班社会领域：安全教育——火眼金睛寻隐患

【活动目标】

1、了解日常生活中引起火灾的几种原因，知道不能随意玩火，养成防火意识；

2、养成寻找火灾隐患的能力；

3、养成在事故中临危不惧、冷静思考的习惯。

【活动准备】

1、课件《可怕的火灾》、课件《佳佳的家》；

2、各种有关图片，有错误的也有正确的；

3、图片展示板。

【活动重难点】

重点：了解日常生活中引起火灾的几种原因，知道不能随意玩火，养成防火意识；

难点：具备寻找火灾隐患的能力。

【活动过程】

1、以视频短片引发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿感知火灾的危害性。

（2）幼儿自由讨论火灾发生的原因，引出有关图片。

2、了解引起火灾的几种原因，寻找生活中的火灾隐患，培养幼儿的防火意识。

（1）以“什么原因引起火灾，看看我的火眼金睛“为主线，请幼儿将可能引起火灾的图片找出来，将选出的图片展示在展示板上，并说明选择的原因。(各种有关图片，注：有错误的也有正确的)。

（2）出示课件《佳佳的家》：请幼儿根据情景寻找家中的火灾隐患，比比谁的火眼金睛最厉害。

3、总结本次活动中找到得火灾隐患，和幼儿探索遇到火灾后简单的自我保护措施。

【活动延伸】

当我们遇到火灾时应该怎么办？（火灾警报响起）来一场火灾现场演习吧，锻炼幼儿的临场反应能力，教育幼儿遇事要临危不惧、冷静处理。

幼儿园大班社会领域：安全教育——走丢了怎么办

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点与难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问：xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感。

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点。

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

l播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

l播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像，xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？（幼儿自由讲述）

幼儿园大班社会领域：安全教育——马路上的“红绿灯”

活动目标

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

活动过程

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

幼儿园大班社会领域：安全教育——认识安全标记

目的：

1．认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2．通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

（1）有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“１１９”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇三**

提醒幼儿在阳台上注意安全，增强安全意识。

1、录像机，录像带，电话机。

2、幼儿操作卡片。

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。\"小朋友家里是不是都有阳台?你们都在阳台上做些什么?\"小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办?

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做?

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自己的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说\"在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下面的行人\"，还有的说：\"小孩子不能爬在阳台上晾衣服，会摔下去的\"等等，通过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由!此活动对小朋友的安全教育起到了非常关键的作用!对小朋友的一生都有用。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇四**

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。

4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、多媒体课件一套。

2、安全标志图片一套。

3、挂图四幅。

4、布置好\"安全图片展览\"。

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看--它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的\'标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程教案的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动教案，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇五**

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿自我保护能力。

1、多媒体教学资源：《可怕的冰窟窿》录音和图片；被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——-40页。

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

（1）演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的`过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

（2）引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

（3）教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

（1）教师首先要完整的讲述一边故事。

（3）教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐（爬着）前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38————-40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇六**

1、让幼儿初步了解高空坠物的危害。

2、让幼儿养成良好的行为习惯。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、教会幼儿做个胆大的\'孩子。

ppt

一、引起幼儿的兴趣，引出主题。

二、出示ppt幼儿认真观看。

1、通过ppt你们看到了什么？

2、当苹果和腊肉从很高很高的地方掉下来的时候会发生什么事情？

3、当我们在高楼上的时候应该怎么做？

三、让幼儿知道高空坠物给人们带来那些危险。

1、高空坠物给人们带来危险？

2、高空坠物预防对人身的伤害十分巨大，那我们要如何预防高空坠物呢？

3、预防高空坠物要做什么措施呢？

当我们见到小心高空坠物的警示牌的时候，我们应该尽快远离那个地方，除了应随时注意观察之外，在楼前楼后行走时尽量离墙壁远一些为好。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇七**

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。

2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：\"火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

（1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。

（2）火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

（3）火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的`，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

（1）启发幼儿讨论形成火灾的原因。

（2）启发幼儿讨论如何防火

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇八**

活动目标：

1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识。

2、提高自我保护能力。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

一、边观看课件

(一)边讨论。

1兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

2为什么兔宝宝差点被车撞到?

3教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

二、边观看课件

(二)边讨论。

1兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

2兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

3教师归纳：过马路要走斑马线。

4十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

5教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

6兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

三、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。)

四、在情景模拟游戏”去春游“中或到马路上去实地体验。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇九**

1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。

2、发展幼儿的.发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。

3、提高幼儿的口语表达能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、气瓶、气炉等用具。

2、挂图《煤气与安全》。

3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的？

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动会有什么危险？

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇十**

1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。

2、发展幼儿的发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。

3、提高幼儿的口语表达能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、气瓶、气炉等用具。

2、挂图《煤气与安全》。

3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的？

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动会有什么危险？

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的\'要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇十一**

1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。

2、发展幼儿的发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的.。

3、提高幼儿的口语表达能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、气瓶、气炉等用具。

2、挂图《煤气与安全》。

3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的？

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动会有什么危险？

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

**幼儿园安全教育教案大班开学第一课篇十二**

1、经过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，明白不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的欢乐。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。

5、培养幼儿敏锐的观察本事。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲资料。

1、教师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、教师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的资料，帮忙幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的资料。

4、幼儿跟着教师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和本事强的幼儿示范游戏

4、在教师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，

从中让幼儿明白要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

趣味的音乐游戏孩子们很喜欢，所以活动中他们的情绪一向很高，异常是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、简便温馨的情感氛围。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn