# 最新幼儿园安全教育教案大班防溺水(汇总13篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-05-17

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园安全教育教案大班防溺水篇一《幼儿园教育指导纲要》明确指出：...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇一**

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，仅有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选取了和幼儿生活息息相关的安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自我的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急状况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的潜力和初步的应变潜力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎样办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎样办(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位教师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

此刻社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法惊慌失措有帮忙吗”在此过程中引导幼儿明白火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自我能办好。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇二**

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡潜力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置\"家禽、家畜、野兽\"的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，\"哭声、电话铃声、消防车声\"录音磁带。

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎样救火？

（3）消防员是怎样做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏\"小小消防员\"

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的`兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用\"水\"救\"火\"（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待主角：师\"变\"成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找\"水\"救\"火\"，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的\"哭声\"，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员这天的表现。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇三**

1、初步了解雷电构成原因和危害。

2、经过大家讨论、经验共享，明白雷雨天自我保护的正确方法。

3、增加对自然现象的了解。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、雷雨图片，磁带：雷雨。

2、幼儿用书人手一册。

1、听雷声磁带，引出话题。

\*教师：听！这是什么声音？你见过打雷和闪电吗？

\*鼓励幼儿大胆表达自我的感觉。

2、出示图片，了解雷雨构成的原因，提议教师提问。

\*为什么会打雷和闪电？

\*教师简单介绍：雷雨常常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

\*想一想，你是先看到闪电还是先听见打雷？

教师小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，所以先看见闪电，然后听见打雷。

3、引导幼儿观看幼儿用书，师生共同讨论：雷雨时自我保护的方法。

\*看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做？这样做安全吗？

\*雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗？为什么？

（雷电会击中人或动物，还会引起火灾。所以此刻人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇四**

活动名称：

大班安全《保护我们的大眼睛》

活动目标：

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

活动重点：

知道保护眼睛的重要性；活动难点：创编眼保健操。

活动准备：

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

：我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

1.大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？

2.大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？

3.如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？

4.如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光纤暗的地方看东西。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇五**

1、初步了解火有什么用，指导不能随便玩火。

2、初步知道家居防火的常识，记住119火警电话。

幼儿用书、挂图。

1、教师组织幼儿讨论：“火有什么用？”

2、一边看操作材料画面，一边小结：火可以煮熟食物可以取暖，有了火后，能让人们做许多事情。

3、教师引导幼儿想想，火非常有用，但也经常会发生危险，为什么会发生火灾呢？

4、了解火灾产生的原因。

5、让幼儿了解一些防火的常识。如：注意不玩煤气灶上的火，不玩火柴，节日里不放鞭炮等。

6、讨论：当遇到着火时应该怎么办？拨打火警电话119，按火警讯号钟，迅速离开着火的\'地方，从安全门出去，大声喊大人等等。

7、带领幼儿以游戏的方式，学习自救方法，如：失火后怎样才能迅速地跑出去等。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇六**

1.初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。

2.能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。

3.有初步的自我安全保护意识。

4.初步培养幼儿有礼貌的行为。

5.体验模仿的乐趣。

活动准备

《幼儿画册》、电视机、视频转换仪。

教师的指导与注意点

一、情景导入，引入主题。

1.出示妞妞手受伤的图片。

师：妞妞的手受伤了，你知道是为什么吗?

2.小结：对啦，小朋友们说的都有可能，妞妞可能被尖尖的物体划伤了，也可能被小狗咬伤了。

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险事情。

1.师：调皮的妞妞经常会做一些危险的事情，我们一起来看看他做的到底对不对。

2.依次出示图片。

图一：妞妞在教室里拿着尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：妞妞从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：妞妞在玩爸爸的打火机。

图四：妞妞在公园里从高高的地方往下跳。

3.判断对与错，说一说判断的理由。

4.师：生活中的你像妞妞这样做过吗?

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

1.师：在家里和幼儿园里，还有哪些东西容易引发危险?

2.小结：有很多东西都容易发生危险，小朋友不能随意去碰，比如尖尖的东西，易碎的器皿、煤气灶、电源插头等。

3.分小组讨论师：在生活中我们怎么做才能不让自己受到伤害呢?

4.每组选出一名代表陈述观点。

5.小结：生活中，使用尖尖的东西要小心，不要把容易割破手的容器摔碎，不能玩煤气开关，不把手指伸进插座，开关门时要手握把手轻轻开关。

效果分析

活动中的安全对于孩子和老师来说都是头等大事，因此在日常活动中我也经常渗透安全教育，所以今天的健康活动进行的比较顺利。刚开始我运用情景表演的方式引导幼儿猜测妞妞为什么受伤，吸引他们的注意力。其次出示不同图片给予孩子们讨论的机会，并请幼儿自主判断对与错，几乎所有的幼儿都能判断正确。在最后的迁移经验环节，我可以事先找好一些图片，这样孩子们说到什么，我就可以马上出示，这样也就更直观形象，能让孩子们有一个更为深刻的\'印象。

活动反思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇七**

1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、知道在发生危险时如何自求。

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

1、身边的火娃

2、不留情的大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到在笑脸前面，如果认为是错误的就站到在哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇八**

1、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮忙幼儿了解一个人在家时的安全知识，明白生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。2、自制图片4幅、磁带。

1、观看情境表演，使幼儿明白爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

(1)教师向幼儿介绍这天教师和小朋友一齐为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2)教师提问，让幼儿回答。

(3)总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4)再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自我的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自我做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮忙幼儿懂得一些安全常识。

(1)玩小刀等尖锐的东西。

(2)一人在安静地玩玩具。

(3)在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的.动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自我。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇九**

1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。

2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

1、活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。

2、安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。

3、小鼓、鼓槌一套；盒子一个。

4、多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。活动过程1、我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

（1）我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

（2）教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2、我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

（2）比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不一样的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不一样的地方。

（3）然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自我的需要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自我的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的.幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自我画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3、我会采用两种方式：

（1）幼儿自我直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

（2）让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。幼儿还能够在午餐后、自由活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自我的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇十**

1、教育幼儿在放鞭炮的时候应该注意什么？

2、放烟花爆竹如果被炸伤应该做怎样的紧急处理。

一课时

课件放烟花爆竹及被炸伤的图片、演示仪

重点：知道被炸伤后做的紧急处理。

难点：学习放烟花爆竹的正确姿势。

1、导入语：

放课件放烟花爆竹及看图片。并提问：他们在做什么？发生了什么事？

2、进入主题：

a、说话。图中的小朋友在做什么？发生了一件什么事？

b、自救办法记心上：

放鞭炮是很危险的事情，小朋友不要独自放鞭炮。一旦不小心被鞭炮炸伤，要学会用正确的办法自救。幼儿用书p47。

c、安全预防很重要：

看看下面的小朋友谁做的对？

d、大家快乐又健康：

如果你自己偷偷放鞭炮的时候，手背鞭炮炸伤了，你会怎样做在你认为对的选项下面打对号。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇十一**

安全教育工作是大家所重视的，但是安全教育活动设计却仍然不多见。在一次兴趣组活动中，和大班小朋友聊天的时候，问起：如果碰到坏人你该怎么办？孩子们的回答很出乎我的预料：孙悟空、奥特曼等动画明星成了很多孩子心目中的英雄兼救星，这让我感到了身上的重担。偶然的机会，和他们又聊起《幼儿画报》里的故事，有个孩子介绍了“电梯里有只大熊”的故事，并且很认真地补充说：红袋鼠碰到坏人很勇敢的！于是就萌生了将此活动设计成一个安全教育活动的念头。

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。

2、通过看vcd、讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。

3、在扮演等活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

（幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫）

（出现问题情境）

二、欣赏与理解故事“电梯里有只大熊”

2、欣赏动画片

3、理解故事

（1）红袋鼠碰到了谁？（一只大熊，有着尖尖的\'牙齿和锋利的爪子）

（2）红袋鼠心里是怎么想的？（害怕大熊会绑架自己、或是吃掉自己、或是拐卖自己）

（3）他是怎么做的？（想办法救自己：让电梯每层都停下来，如果看到人就大声呼救）

（4）假如你也在场，你还有没有别的方法？（将问题从动画片抛向幼儿自己）

（5）熊奶奶对红袋鼠说什么？（肯定自救的积极行为）

（6）你看了这个故事，你懂得了什么？

三、观看幻灯、讨论

1、出示几种场合：一人在家、陌生人给你吃东西等等，请幼儿讨论应该怎么办？将一些正确、合理的方法用简单的动画表示出来。

2、分组讨论：请幼儿自由结伴，自选一种场景，将合适的做法画下来。

3、交流相互之间的发现：展示各组的画，相互介绍

四、活动延伸

2、故事表演：幼儿自己分配故事的角色，开展《电梯里有只大熊》的故事表演活动。鼓励幼儿进行创编，增加一些故事情境，或是将故事的场景、情节进行改编，从中获得相应的自救知识。活动目标：

1、懂得去河边或河里玩耍很危险。

2、提高自我保护的意识和能力。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇十二**

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及知道如何防止食物中毒。

一课时

食物中毒情景表演、演示仪。

重点：引导孩子知道病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自己的话能叙述自救方法。

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

（1）师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？

（2）幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

（3）引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

（1）夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

（2）中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

（3）吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应该怎样做呢？

（1）马上用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

（2）多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

（3）若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

（1）瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上面的细菌和农药。

（2）不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

（3）不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

（4）采购时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们一起来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎么办。希望小朋友们能记住，防止食物中毒。

**幼儿园安全教育教案大班防溺水篇十三**

1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。

3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、ppt课件（厨房里的物品声音及物品图片）

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、勺子；湿纸巾等

一、声音导入：

1、“老师今天带你们去参观一个地方好吗？”“这是哪里呀？”“老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音，小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音？”（切菜—煎蛋—倒水—微波）

二、引导幼儿认识厨房中的各种器具及功能

1、播放ppt课件《厨房里的物品》a“让我们看看小朋友刚刚听到的声音是不是从这些物品里发出来的？”

2、演示厨房里的物品图片（菜刀菜板—煤气灶—开水瓶—微波炉）”它们分别是做什么用的？”引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》“你还知道厨房里有什么？”

教师小结：厨房里有许多的东西，它们是厨房里不可缺少的物品，也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

三、了解各种器具的危害性，知道如何保护自己。

1、观看安全录像短片课件，（分段观看：切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉）

a“你看到了什么？猜一猜她们在做什么说什么？”

“厨房里有哪些东西有危险？为什么？”

2、“你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗？”引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自我保护意识。

3、教师小结：“厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点；让大家健康快乐的\'成长！”

四、幼儿操作自制水果沙拉，体验厨师的快乐！结束活动

1、“今天让我们也来当回小厨师好吗？”组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等“让我们一起到宝贝厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧”播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享！

1、在介绍厨房危险物品时更多的强调了是不要碰、不要动的厨房物品，让孩子认为厨房是个危险的地方，应重点放在了解厨房及相关工具或用途，了解正确操作方法及实际演示幼儿操作。

2、在自制水果沙拉时，提供的是塑料刀、盘，幼儿操作起来没有真实感更像在扮家家，真实体验感欠缺。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn