# 大班班级工作计划下学期 大班下学期班级工作计划(精选10篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-05-16

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!大班班级工作计划下学期篇一面对一个全新的...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**大班班级工作计划下学期篇一**

面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。2024年大班下学期班级工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、 班级情况分析：

本班共有幼儿30人,其中男生16人,女生14人。本班幼儿年龄差距不大 ,在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言,学习风气良好,思想上积极向上,多数幼儿兴趣爱好比较广泛,班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听，还很好动,不能很好的控制自己的行为;也有个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标：

1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。

2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。

3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施：

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

4、把好接送关,预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的.前阅读习惯。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容, 让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。密切家园联系，共同促进幼儿发展。

四、月份工作安排：

二月份：

1、做好新学期幼儿入园的交接工作,稳定幼儿情绪,熟悉新班级新幼儿。

2、开展“庆元宵”主题活动。

3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。

2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

1、开展主题活动“春天多美丽”。

2、做好家园联系工作。

3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

1、开展“庆五一”主题活动。

2、加强组织幼儿户外体育锻炼。

3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动。

2、做好期末复习工作。

3、开展“家长开放日”活动。

4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

**大班班级工作计划下学期篇二**

本学期班级幼儿38名，其中男孩19名（包括新生两名），女孩18名。具体情况体现在以下几方面：

（一）、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和老师交谈，同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有一定创造力。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

（二）、薄弱因素分析

1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。

2、同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

（三）、个别幼儿情况：

1、xxx、xxx等上课时很少举手发言。

2、xxx小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮助，有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规，各方面能力较差，不会使用学习用品。

（四）、家长情况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的责任意识，形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

（一）班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位老师的建议，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主班老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主班老师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录,每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。建立良好的班风，创建良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的建议；学会欣赏同伴，为别人的成功感到高兴；学会具有集体荣誉感，具有团队合作精神；学会不怕困难，胜不骄傲，败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿积极性。

（二）班级教育

1、班级环境

1）根据教学内容，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2）设置自然角，设置幼儿记载本定期更换内容，师生共同管理，使其富于生机特色及具有教育意义。

3）设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4）与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等；（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，面对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与集体的活动，在别人需要帮助的时候，愿意给人于帮助，在集体活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4．任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成任务的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5．培养幼儿良好的学习习惯

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的，本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中，我们将重点创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的能力，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面：培养倾听习惯，会在集体面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不同形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面：喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握一定活动规则，获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的声音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画快乐。

实施措施：

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、老师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动“逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

第一主题：《快乐城》，第二主题：《逛商场》，第三主题：《童话世界》，第四主题：《大自然的呼唤》，第五主题：《离别时刻》，两位老师分别生成主题活动。

（三）、班级保育

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间，而要贯穿在一日活动中，通过我们的“美文欣赏”，增进孩子对文学作品的兴趣，提高孩子的语言能力，发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力，养成良好的书写习惯和一定的文学素养。具体开展如下：开学初发放问卷调查表，开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境：墙面、图书角、每日一句话；

第二步作品欣赏：动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合；

第三步创造性表现：小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师；

第四步对作品进行创编。

五、家长工作

1、开展“沟通天天有”的活动，根据我们的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问,我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动，“你的困惑，就是我们的服务”，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级qq群或短信通上，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对老师工作的合理化建议，用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

4、调动家长参与每周二下午三点的“家长咨询日”，由主班老师负责，每次预定邀请4名家长，其他家长可以自愿参加。就幼儿园活动、班级工作、幼儿情况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制，以电访、每天接送面谈等形式，加强与家长们相互沟通与交流，保持来好的密切联系，让家长充分了解和积极参与到我们的教育活动中来，同时为我们活动提供丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长，三天再次电话交流，满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动，请家长来班级参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，参与亲子活动，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。同时，也鼓励家长积极参加班级助教的队伍，开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地，更新网站资料，让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月通过短信通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”，增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案，体现幼儿在主题活动中的成长。

1、积极开展生动有趣的班级活动。如“三八亲子活动”“才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动；“春游”，“庆六一活动”“知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动；定期带幼儿外出接近自然，探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式，选出小班长和小组长，采用月轮换制，每月换座位的时候进行竞选，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前.

**大班班级工作计划下学期篇三**

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。以下是“大班下学期班级工作计划”，希望能够帮助的到您！

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

1、开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，

2、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3、在老师的指导下，能将衣服叠放整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

4、开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6、培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

2、教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

4、环境教育将以主题为主要的形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5、围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行,，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5，根据幼儿需要完善科学的.生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园，加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记。对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作。检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒，教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强

对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。(可以通过电话、校讯通发放资料的方式)。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!

**大班班级工作计划下学期篇四**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂,将是本学期的工作重点,我们三位保教人员将会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,促进每个幼儿富有个性的发展。

在班级中营造一个“爱的大家庭”,用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长,做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划,如下:

本学期班级幼儿38名,其中男孩19名(包括新生两名),女孩18名。具体情况体现在以下几方面:

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动,孩子们的语言表达能力有了很大的提高,大部分幼儿能主动和老师交谈,同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩,且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动,跑、跳、钻、爬等动作发展较好,喜欢玩各种器械,并有一定创造力。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做,有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、幼儿活动时声音较大,倾听习惯较差,部分幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心。

2、同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情,缺乏为他人服务的意识。

3、幼儿喜欢各种游戏,但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识,收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒,爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况:

1、xxx、xxx等上课时很少举手发言。

2、xxx小朋友有挑食现象,要进行个别教育和帮助,有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规,各方面能力较差,不会使用学习用品。

(四)、家长情况:

家长积极配合班级工作,但在教育子女的方式方法上存在着一些问题,在学习上对孩子的要求过高;在生活方面,对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样,而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯,能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活,做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习,提高专业、思想素质;充分发挥自身优势加强协调,密切配合,以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平,促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展,促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展,使幼儿乐于交往、合作,对己对人有最初的责任意识,形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的\"家园对话互动网\"。

(一)班级经营

三位一体,每个教师都是班级的主人,尊重每一位老师的建议,建立保教人员彼此间的合作意识,并进行合理的工作分工:按主题轮流主班,主班老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作,配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作,并配合主班老师完成环境、教学、家长工作,但分工不分家,大家互帮互助及时地作好交流,每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友,多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动,站在幼儿的角度考虑问题、解决问题,认真做好幼儿观察记录,每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止,不挖苦幼儿,收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。建立良好的班风,创建良好的班级氛围,让幼儿学会倾听别人的建议;学会欣赏同伴,为别人的成功感到高兴;学会具有集体荣誉感,具有团队合作精神;学会不怕困难,胜不骄傲,败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动,引导幼儿不随地扔纸,保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动,保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录,并激发幼儿积极性。

(二)班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容,定期更换墙饰,环境创设美观大方,体现流程。环境创设与主题同步,师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性,通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化,不局限与墙面,还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示,充分利用活动室的空间。

2)设置自然角,设置幼儿记载本定期更换内容,师生共同管理,使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角,鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处,创设良好的心理环境,促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上,要增强幼儿独立解决问题的能力。

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到,即将成为一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,要学会自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动,评一评谁的抽屉最整洁,谁的值日生做得最出色等。

(2)培养幼儿的时间观念,在学习生活中,要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等,让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯,强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”,面对陌生的环境,难免产生恐慌心里,所以,我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力,让幼儿学会与他人友好和睦地相处,学会关心和参与集体的活动,在别人需要帮助的时候,愿意给人于帮助,在集体活动中学会与别人合作,遇到困难时主动向别人请教;身体不适时能主动找人帮忙等等,增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼,严格约束课堂纪律,引导幼儿按规则行事,能记住某些规则。如:过马路走人行横道,上下楼梯靠右行,回答问题前要先举手,别人发言时不随意打断,取放器械要有顺序等,提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养,采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中,充分发挥幼儿的主动性,增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节,让课堂更加生动活泼。

4、任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作,并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法,逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容,设计一些亲子任务,如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听,由爸爸妈妈记录后带到幼儿园,或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等,让幼儿养成按时完成任务的好习惯,增强幼儿的任务意识。

5、培养幼儿良好的学习习惯

适应一年级的学习生活,关键是要培养幼儿良好的学习习惯。良好的学习习惯是幼儿顺利进行学习活动的保证:

a、严格遵守作息时间。如:不迟到早退、不随便请假等;

b、培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;

c、爱想、爱问和认真回答问题;

d、爱护书本及学习用品。

e、通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识,游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

f、在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;

6、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的,本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中,我们将重点创设游戏氛围,丰富区域材料,满足游戏需求,促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能,注意活动材料的多领域经验的指向性。

在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料,注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性,科学地评价与指导幼儿,使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料,轻拿轻放,学会整理。同幼儿一起制定活动规则,教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的能力,丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题,能尝试互相进行合作。

建构游戏中,我们将重点探讨如何有效地指导,引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中,重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能,增强规则意识。

7、提高各领域能力

语言方面:

培养倾听习惯,会在集体面前大胆连贯地进行表达,喜欢欣赏不同形式的文学作品,有良好阅读习惯。

实施措施:

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面:喜欢用多种感官探索周围环境,喜欢提问,愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动,并养成主动整理材料的习惯。

1、组织科学游戏活动,引导幼儿掌握一定活动规则,获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活,有观察价值的自然角,开展种植喂养活动,并记录

艺术方面:学习用自然的声音有表情地唱歌,喜欢模仿、创编,喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料,体验绘画快乐。

实施措施:

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面:了解简单的保护方法,增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施:

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标:热爱父母、老师,尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施:

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料,将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动“逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题内容创设与教育相适应的环境,做好主题与环境相融合,主题与区域相融合,主题与游戏相融合。

第一主题:《快乐城》,第二主题:《逛商场》,第三主题:《童话世界》,第四主题:《大自然的呼唤》,第五主题:《离别时刻》,两位老师分别生成主题活动。

(三)、班级保育

四、班级特色

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间,而要贯穿在一日活动中,通过我们的“美文欣赏”,增进孩子对文学作品的兴趣,提高孩子的语言能力,发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力,养成良好的书写习惯和一定的文学素养。具体开展如下:开学初发放问卷调查表,开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境:墙面、图书角、每日一句话;

第二步作品欣赏:动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合;

第三步创造性表现:小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师;

第四步对作品进行创编。

1、开展“沟通天天有”的活动,根据我们的观察记录,随时和家长交流,并关注那些不主动的家长,做到“你不问,我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动,“你的困惑,就是我们的服务”,让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级qq群或短信通上,我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长,或通过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足,及对老师工作的合理化建议,用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈,认真记录需要关注的幼儿,关注幼儿帮助幼儿改正不足,并及时向家长反馈情况,对家长提出的合理化建议不断改进。

4、调动家长参与每周二下午三点的“家长咨询日”,由主班老师负责,每次预定邀请4名家长,其他家长可以自愿参加。就幼儿园活动、班级工作、幼儿情况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制,以电访、每天接送面谈等形式,加强与家长们相互沟通与交流,保持来好的密切联系,让家长充分了解和积极参与到我们的教育活动中来,同时为我们活动提供丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长,三天再次电话交流,满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动,请家长来班级参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,参与亲子活动,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。同时,也鼓励家长积极参加班级助教的队伍,开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地,更新网站资料,让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月通过短信通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会,向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”,增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案,体现幼儿在主题活动中的成长。

六、其他工作

1、积极开展生动有趣的班级活动。如“三八亲子活动”“才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动;“春游”,“庆六一活动”“知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动;定期带幼儿外出接近自然,探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式,选出小班长和小组长,采用月轮换制,每月换座位的时候进行竞选,激发幼儿集体精神和竞争进取的精神,巩固良好的班风班貌。

**大班班级工作计划下学期篇五**

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得由为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。

亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表现自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

a、具体目标

（一）学习活动

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表现自己的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

（二）生活活动

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。

3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。

4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。

5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。

6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

（三）游戏活动

1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。

2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则

3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。

4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力和相互之间的交往能力等。

（四）运动

1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。

2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。

3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。

4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

b、具体措施

1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。

2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。

3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。

6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能

的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展\"班级论坛\"，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心,如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

三月份：

1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。

2、准备迎接二级幼儿园复验。

3、制定切实可行的班务计划。

4、开展“快乐元宵节”“爱妈妈”等主题教育活动。

5、开展“我自己”主题活动。

6、召开一次家长会。

7、开展语言美活动。

四月份：

1、开展科学启蒙教育活动。

2、开展外出春游活动。

3、增加区域活动的材料，丰富区域活动内容。

4、开展“春夏和秋冬”主题活动。

5、新教师评优准备。

五月份：

向家长开放半日活动。

开展“劳动最光荣”主题教育活动。

3、参加幼儿讲故事比赛。

4、班内进行自主性活动。

5、开展“有趣的水”主题活动。

六月份：

1、开展“庆六一”活动（幼儿一技之长展示等）。

2、开展幼小衔接活动和家长会。

3、加强游戏指导，提高游戏水平。

4、继续开展“我要上小学”主题活动。

5、做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各类总结、结算工作。

6、进行假期安全教育。

**大班班级工作计划下学期篇六**

经过一年的学习与工作，又迎来新的学期，新的学期中我们两位老师将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作。吸收经验教训，本学期我们根据班级的实际情况制定了本学期的工作计划：

1、本班共有幼儿14名，男孩7名，女孩7名。

2、经过大班上个学期在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的个环节中，仍然存在着很多问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋，孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚等。因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

      继续以科学发展观为指导思想，认真贯彻落实总部的有关精神，坚持以幼儿发展为本的宗旨。根据总部的有关精神，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据总部的指导方针全面实施素质教育和思想品质的教育，注意幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展。

本学期我班共两位老师，首先要明确岗位职责，以幼儿的利益优先，考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作，其次坚持以良好的师德对待幼儿和家长，教师互相监督，不允许有违反师德的事发生，最后加强学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内年级组织的各项工作。

首先班级常规管理依然不能放松，培养好幼儿的良好生活习惯，讲究卫生、行为礼貌、团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿养成良好的习惯，合理安排幼儿的每日活动，动静交替，根据季节变化进行调整，让幼儿做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，在幼儿园的好习惯在家一样保持。

在原有环境创设的基础上进一步丰富、完善活动区域，利用废旧材料一起装饰自己的教室环境，丰富自己的想象。

1、坚持每天晨检，不带危险品入园。

2、保持教室通风，干净保证区域材料的安全卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生。

4、幼儿午睡时检查是否有危险品。

5、户外活动教师认真检查活动场地，排除不安全因素，保证幼儿安全。

6、培养幼儿自我保护能力，不与陌生人打交道。

7、严格执行幼儿园接送制度。

8、教师离园前，做好班内各处检查。

1、认真做好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

2、召开家长会，听取家长意见，及时改正工作中的不足。

3、热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

4、坚持写好家园联系册，及时发现孩子的闪光点，把孩子的真实情况反馈给家长。

5、在其中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

在以后的工作中，我将继续坚持幼儿园的各项教育方针，遵循保教结合的原则，认真执行幼儿园的原则，认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的各项要求。遵循保教结合的原则，对幼儿进行全面发展的教育，培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯，增强幼儿的劳动意识，激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

**大班班级工作计划下学期篇七**

幼儿情况

本学期我班幼儿人数为 45人。其中男孩 32名，女孩 13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高!我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情!大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础!虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

(一)健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

3、 能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。

4、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。

5、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。

6、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。

7、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

8、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我 保护的能力。

(二) 语言领域

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、 喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

(三)社会领域

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。

5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四)科学领域

1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

3、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

4、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

5、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

7、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

(五)艺术领域

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。

3、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

5、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

6、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

7、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的小朋友。

(三)注重创新

1、注重区域活动的创新 本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新 环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

(四)加强幼小衔接工作

坚持引导幼儿每天带书包来园，并学习如何整理书包、文具、图书，养成良好的习惯。教幼儿掌握一定的握笔姿势和书写的方式，初步学习写的方法。加强幼儿的独立意识，学着自主解决问题。

(五)卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。

3、严格执行消毒制度，达到卫生标准。

(六)家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。 本学期将开展以下工作：

1、及时与家长交流，请家长结合自己孩子的情况和变化谈出自己的心得和感触。

2、继续办好家长园地，每月向家长推荐学习资料。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级两位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

**大班班级工作计划下学期篇八**

时间稍纵即逝，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，让我们对今后的工作做个计划吧。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态吧！下面是小编精心整理的大班下学期班级工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

本班共有幼儿30人，其中男生16人，女生14人。本班幼儿年龄差距不大，在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言，学习风气良好，思想上积极向上，多数幼儿兴趣爱好比较广泛，班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听，还很好动，不能很好的控制自己的行为；也有个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。

2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。

3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的活动。

（一）保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

4、把好接送关，预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

7、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的`衣服、被子等。

（二）教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

（三）家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏，定期更换内容，让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长；利用家长资源，鼓励家长走进课堂。密切家园联系，共同促进幼儿发展。

二月份：

1、做好新学期幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新幼儿。

2、开展“庆元宵”主题活动。

3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。

2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

1、开展主题活动“春天多美丽”。

2、做好家园联系工作。

3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

1、开展“庆五一”主题活动。

2、加强组织幼儿户外体育锻炼。

3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动。

2、做好期末复习工作。

3、开展“家长开放日”活动。

4、做好期末材料归档、总结工作。

**大班班级工作计划下学期篇九**

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，是我班孩子在幼儿园将要度过的的最后一个学期,我们将继续遵循幼儿园“让孩子开心，让家长放心”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿28名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：1、情绪浮燥;2、收拾整理能力差;3、与人相处、交往能力还有待于提高。4、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿

阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

5、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长传授各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

1、为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班三位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**大班班级工作计划下学期篇十**

幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜爱上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，发奋做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜质，喜爱帮忙他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理潜质的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，个性是年龄小潜质稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此状况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠状况做好记录。

用心配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关联智能、音乐智能、身体户外智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读潜质、提高幼儿的讲述潜质。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的潜质，利用空余时刻开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作潜质，建立本班特色。我班特色定为手工。透过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动十分感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。个性是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动;结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作状况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn