# 读书节活动总结报告 学校读书活动总结报告(通用11篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-05-16

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。读书节活动总结报告篇一书香伴花香，在这美好的...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**读书节活动总结报告篇一**

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

(一)了解阅读重要性。

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

(二)家校联合，督促阅读。

1.在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2.建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

(三)积极组织读书活动，检查读书效果。

1.学生阅读并摘抄读书格言。

2.推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3.对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4.在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5.分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。

**读书节活动总结报告篇二**

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学潜力。我校用心开展“读书用心分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们用心参与，涌现出了一大批读书楷模。

《影响教师一生的100个好习惯》一书，王晶老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自我的实际工作;孙海英老师自我拿钱主动购买教育书籍;老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。透过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。

个性是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，用心参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的结构上存在着必须的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而此刻，他透过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改善。青年教师更是争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，透过读书，为自我的教育教学工作不断补充新的血液。

总之，透过本阶段的读书活动，伦镇中学的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

文档为doc格式

**读书节活动总结报告篇三**

我国古代诗人杜甫说过：“读书破万卷下笔如有神。”可见读书对于我们丰富知识、提高写作能力、增强自己的文学修养是多么的重要。只要做到了破万卷就会有下笔如有神的结果。有丰富的文学修养对于教育学生也是非常有意义的。

在这次学校开展的白果读书活动中我主要还是从文学作品——小说入手。因为小说有很强的趣味性和思想性，(比如《钢铁是怎样炼成的》它就有非常强的思想性和趣味性。有的小说是批判现实主义作品(比如《俊友》、《高老头》)语言辛辣和对虚为批判给人的体会是无穷的。

其次我读了一些短文比如《小学生示范作文》这些文章虽然短，但是小而精，文通俗易懂，对于人、物、事的描述都非常真实、生动和形象。

另外我还读了一点古诗，如《唐诗三百首》、《古文观止》、和唐宋时期几篇箸名的散文。

我读了这些书给我最深刻的体会文学的生命力在于真实的而不是虚伪的东西。比如《钱神论》这一篇古代散文，作者的语言没有什么深奥之处，也没有什么华丽的词澡但是这篇文章读起来就仿佛是在说我们身边的事和人，这篇文章已经流传了一千多年了，今天读起来依旧是那么切贴。

一分耕耘一分收获，多一点功夫就多一点成就。现在有许多家一年要写很多书号称大师，但是我读了他们的作品后不知怎的很快就忘记了有时一点映象都没有。但是当我读了《复活》后女主人翁的遭遇我永远也不会忘记，贵族少爷的态度一点也不会忘记。之所以这样不是我们的记忆力强而作者下大功夫——托尔斯泰写这本书花九年的时间，修改多次。不是小修，而是大修——对于主人翁命运的结局这个关键的地方，最后选择了历史真实和现实生活中最为真实的一种——悲剧性的结果。

《小学生示范作文》不要小看它。孩子们的观察力是非常强的，想象丰富、没有框框调调因而文章非常生动。因为短小读起来不吃力，反复阅读趣味无穷。

书是人类进步的阶梯，开卷有益我将为之而继续，一天一点点地积垒，一点点地会-------。

读书活动总结报告范文

**读书节活动总结报告篇四**

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

**读书节活动总结报告篇五**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2.班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3.学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4.学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5.举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

关于开展读书活动的总结

关于组织开展读书活动的通知

**读书节活动总结报告篇六**

今年我校开展让书香飘校园的世界读书日宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周读书活动周的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日世界读书日当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以书海无涯为主题的宣传栏目。向全校学生发布了向大家征集好书名的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。

根据推荐，图书室新添置了196本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。

在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以书香飘校园为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的196本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。

图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的xx同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的读书日活动同样走入了家庭。

各班开展了在家庭中和父母同享一本好书的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的xx同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧!她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

6、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。包括：

(1)借书王——评选全校、班级借书最多的同学，让师生们为他们叫好，学习他们爱看书的好习惯。

(2)评选优秀小图书管理员：这次评出了表扬他们热情服务的精神。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。

读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校世界读书日活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向知识渊博、性情通达、思维创新的人的目标不懈地努力。

世界读书日只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

**读书节活动总结报告篇七**

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**读书节活动总结报告篇八**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也用心投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际状况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际状况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、用心动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自我读过的好书，讲述了读书带给自我的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自我在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生带给超多丰富优质的藏书。每周二中午我班学生能够在规定的时光到图书室借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经到达100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作职责性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每一天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

**读书节活动总结报告篇九**

本学期，为了深入贯彻落实市区关于在中小学开展读书活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特总结如下：

一、成立读书活动领导小组，加大投入，扎实有效地开展读书活动。

领导小组：组长：赵金艳

副组长：李春

组员：王志忠张聚鑫杨杰李文军

盛玉环马晓飞

领导小组制定组织活动，定期检查学习笔记组织读书汇报活动。制定奖励机制，对师生在读书活动中表现突出的给予表彰奖励。

2、学校在资金十分紧张的情况下，投入600元资金为师生购书，同时发动师生捐献有益书籍，保证读书活动顺利开展。

二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

踏上领导岗位后，我深知自己知识的困乏，所以，我每天在班内时间坚持学习1小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。我们学校教学环境、教学硬件设施及教学质量都是比较落后的，我很自卑，感觉想改变学校面貌非常难。但我读了东北师大附属实验校和平校长的《探索创新教育》受到很大启示，和平校长在建校时遇到很大困难，但和平校长力挽狂澜，扭转了学校危险的局面，使学校办成现在的名校，又学习了人民的日报上的文章《用激情拥抱成功，当干部要有激情》，通过学习后自己对工作充满了信心。同时利用班后时间学习法律法规、教育教学理论，充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在班内时间每天学习不少于1小时，并定于周一下午2点为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)、在主题升旗仪式，发起读书倡议。9月3日我校举行了“远离网吧，好书伴我成长”为主题的升旗仪式，并向全校学生发出《读好书、孝父母、谢师恩、报祖国》的倡议，每班组织一次班会。在学生当中形成了远离网吧，好好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)、十月中旬开展“迎奥运、爱祖国、讲文明、树新风、促和谐”主题队会，结合自己阅读的书籍内容，自行开展现场作文比赛，进行作文比赛。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

**读书节活动总结报告篇十**

好书，像长者，谆谆教导；好书，似导师，循循善诱；好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的.读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

根据学校读书节活动方案，学校张贴了大量读书节宣传标语，出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

**读书节活动总结报告篇十一**

一、活动目的：为了帮助同学们寻求知识，寻求技能，满足同学们对未知的好奇心，寻求一种生命的意义，人生的意义，最高的、终极意义上的价值目标;我们做了此次读书活动的策划。旨在丰富同学们的大学生活、满足同学们的精神需要、提高同学们的个人修养、完善同学们的各方面知识、提升同学们面对社会的能力。

二、活动主题：“党在我心中”和“让读书成为习惯”

三、活动时间：五月上旬到六月上旬;各班的读书报告时间：5月29日，19:00;全系读书报告时间：6月15日，15:30。

三、活动地点：教室、图书馆、自习室、寝室;各班读书报告地点：各班上晚自习的教室;全系读书报告地点：一教，e107。

四、活动流程：

1)前期。

1、同学们自荐喜欢的书籍，老师推荐书籍;

3、做好读书、选书统计表。

2)中期。

1、以寝室为单位，分发读书、选书统计表;

2、图书分为通识类和党识类两类，同学们须在两类书籍中各选1本，共计2本。

3、同学们在自己喜欢的书名后边签名;如果仍没有喜欢的书籍，可在表格的自荐书目栏填上自己要读的书名(通识类或者党识类)并签名，自己读过的好书也可以在自荐书目栏向同学们推荐(并标注：向同学们推荐);每名同学必须选择有通识类和党识类的书籍各1本。

4、填完表，开始阅读自己选择的2本书。

3)后期。

1、5月29日，各班举行读书报告会，分享读书收获;报告方式，以寝室为单位，每个寝室推荐一人向大家分享读书所得，时间不少于三分钟。

2、6月15日，全系举行读书报告会，由大一大二4个班分别推荐2人，共8名同学作读书报告、分享读书所感所获，时间不少于6分钟;结束时，领导、老师做点评。

3、全系的读书报告会结束后，全系同学在所读两本书中选择一本，写一篇不少于八百字的读书心得，于6月20日由各班学习委员收齐统一交到系办公室。

五、阅读途径：

1、图书馆借阅;

2、到书店购买;

3、上网在线阅读;

4、下载到手机上，通过电子书，随时阅读。

六、奖项设置：

1、通过评比同学们所写心得，选出8位优秀读者，授予“优秀阅读者”证书，凭此证书可以加第二课堂学分0.25。8位获奖的同学分别是：......。

2、将优秀的读书心得推荐到校报，争取发表。

七、活动效果：

1、活动初步培养了学生良好的读书阅读习惯，一定程度地提升了同学们的个人修养。通过读书节活动，使每个学生意识到读好书，可以净化心灵，启迪人生，提高了同学们亲近书本的意识。许多同学在读书体会上都讲了通过读书反省了自我、提升了自我，在今后一定要为成为一个有修养的人而努力。

2、通过开展读书活动，我们系的文化氛围更加浓厚。课堂纪律有了好转，主动阅读的意识增强了，同学们的课余时间得到了充实。

3、通过活动的开展，有力地促进了和谐班集的建设。

八、经验与教训：

1)、活动取得的成绩和经验：

这次活动的举行可算是开创了我们系的先河，我

们系第一次举行读书活动，这以后，每学期我系都将开展读书活动，读书活动将成为我系的光荣传统。总的来说，这次活动是非常成功的。具体可以从以下3个方面来说明：

1、准备充分。在4月初我系领导和老师就同我们学习部的成员讨论如何开展读书活动，我们查阅资料，再及时讨论、修改，并吸取以往经验，最终讨论出了一个可以与建党\_\_周年相结合读书活动方案;五月初，我系的读书活动便如火如荼的开展起来。

2、部门内部之间密切联系、配合得当。在活动的筹备过程中，我们学习部的所有成员密切配合、积极组织，配合各班班委搞好各班的读书报告会，并最终收获了一个质量很高的——全系读书报告会。

3、同学们收获大。本次活动，同学们所读书籍是经过系上领导和老师审核的高质量图书，不仅如此，同学们所读图书，都迎合了同学们的兴趣爱好或专业要求。活动结束，同学们都一定程度的有所收获，大多数同学都养成了读书的好习惯、知晓了许多道理、个人素质修养得到了提高。

2)、活动的缺点和主要不足：

尽管此类活动在我们系的初试非常成功。但毕竟是第一

次在我们政教系举行此类活动，总有缺点与不足：

1、积极性有待提高。一部分同学没有能够积极的参与到读书活动中，主要表现为，平时没有积极阅读所选图书，报告会上发言不够深刻。还有班委的配合不够积极。

2、各班的交流情况差。各班的交流情况差，不能够及时具体了解各班读书的效果与情况。

3、宣传效果欠佳。一部分同学，对读书活动的内容和要求不了解。

4、读书活动的方案还有待改善。评选优秀读者的方法有待进一步改善。

3)、总结经验及对今后的展望：

为了使我们系的活动可以更好的进行并且增添活动的

趣味性和实效性，我们每一个两委会的成员不得不进一步了解各部门的职能，并且成员之间相互了解、密切联系、团结协作、共同努力，积极配合各班班委，加强在活动开展上的合作和各部门对每一次活动的重视。还要考虑到活动时间的问题，既不能占用同学们的学习时间，也不能因为活动时间长短的不合理而消减了同学们对每类活动的兴趣。希望在以后的日子里，同学们能够通过读书活动学习到自己想要的，并得到相应的能力的提升。也希望在政教系全体师生的共同努力下能使得政教系的优良传统继续发扬下去，把我们政教系这块光荣招牌打理得更加光彩夺目。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn