# 帮扶教师工作计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-15

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。帮扶教师工作计划篇一为加强教师队伍建设，提高教师队伍...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**帮扶教师工作计划篇一**

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划 。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带， 新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效 。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝 。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅 。我帮带的新老师，我将从已下方面入手 。

1.全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务 。

2.制定切实可行的帮扶计划 。

3.接受咨询，解答疑难 。

4.指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文 。

5.指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放 。

7.全面跟踪新教师的课堂 。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档 。

8.不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导 。

9.平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定 。

10、指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作 。

1.明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟 。

2.新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务 。

3.每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学 。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档 。

4.新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节) 。

5、年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论)，要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验 。

7、做好班主任工作交流和计划 。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”;“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的`讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨 。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体” 良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要 。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子” 。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步 。古人云：“近朱则赤，近墨则黑” 。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响 。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来 。这也是我和帮对老师学习的重要内容 。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己和帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀 。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来 。

**帮扶教师工作计划篇二**

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面小编给大家分享一些关于教师帮扶工作计划，供大家参考。

身为一名省级级骨干教师，我觉得自己应该时刻想到发挥骨干教师的示范及带动作用，为了更好地发挥自己的骨干作用，现制定指导青年教师计划如下：

一、指导思想：

本着“求实、创新、发展”的工作原则，通过师徒结对，切磋教艺，扬长补短，共同提高。

二、帮扶对象：\_\_\_\_

三、培养目标：

1、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段;

2、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教学科研能力。

3、具备对各种教学信息的捕捉、判断和重建的能力;

4、力争两位老师在课堂教学水平上有大幅度地提高。

四、具体工作及措施：

(一)师徒交流，确定帮带目标

我将利用业余时间，了解五位老师在教学上有那些困惑，制定符合教师个体特点的切实可行的帮扶目标。

(二)集体备课，提倡一课多摩，共享教育资源。

加强集体备课，师傅指导徒弟确定教学方法，及时帮助徒弟分析教材的重点、难点，制订教学目标。

(三)切磋技艺，共同提高。

1、指导五位老师备好并上好课，认真学习《数学课程标准》，分析教材内容，力求做到目标明确、重点突出、难点分散、环节紧扣、方法合理、板书设计巧妙等;还要指导五位教师准确掌握课堂时间分配作业布置、作业批改等教学环节。此外，结合五位老师电脑能力强的特点，强调多媒体教学的学习和应用。

2、跟踪听课，及时了解两位老师课堂教学情况。计划每期随堂听课，听课后及时进行讲评，指出其优缺点并提出改进意见，以帮助她们快速提高教学水平。

3、要求五位老师适当听我的课，检查两位教师的听课记录表填写情况。

4、督促五位老师坚持业务学习，积极参加各种培训活动，努力提高自身的业务素质。

5、主动开展各类听课、评课、上课活动。师傅上示范课，每位徒弟汇报课，课后及时评析，共同研究改进教法的措施。通过该活动，进行面对面对话交流，有针对性地评课，肯定其优点，指出存在的不足，最终促进他们更好的发展。

6、每月检查徒弟的备课，督促他们及时写出反思，积极指导徒弟撰写教学心得、教研论文，争取在各方面有所提高。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠.他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务;会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

为了发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，有效地将开展党建工作融入到学校教育的全过程，以人为本，促进教师自我成长，建设和谐校园。根据上级有关要求，结合我校实际，现就我校开展党员干部与青年教师结对帮扶活动，制定如下方案：

一、指导思想

通过“一对一”结对帮扶活动，各位党员干部要深入了解所帮扶青年教师工作和生活中的实际困难，使被帮扶的教师激发努力工作的热情和自觉性，做到不仅要在工作上帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对工作生活的信心，顺利完成教学工作。

二、帮扶对象

在教育教学工作、思想生活上需要帮助的新教师。

三、帮扶措施

(一)党员与结对教师在日常工作中养成沟通、交流的习惯，无论学习上还是工作上，能够及时反思，资源共享，从而共同成长。

(二)教育教学上指导。帮扶人员要主动与教师联系，定期跟踪了解帮扶对象的工作学习情况，针对帮扶对象工作上存在的问题，与帮扶对象制定教育措施，指导帮助帮扶对象掌握教育教学方法，增强教学的信心，提高工作积极性。

(三)生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶教师谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到党员教师的关爱和学校大家庭的温暖。

(四)思想上解惑。经常与帮扶教师交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

四、结对帮扶要求

(二)帮扶工作应保持经常性、连续性、稳定性，并纳入党务工作目标管理考核;

(三)帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名党员都要真诚地做好帮扶解困工作;

(四)党员要坚持经常与所帮扶的教师开展谈心帮教活动，经常深入课堂了解所帮扶对象的工作生活情况以及思想状况，深入做好帮扶对象的思想教育和交心工作。对受帮扶教师要从思想、工作、生活等方面进行全方位的帮扶，让他们感受到学校大家庭的温暖，为构建和谐校园增光彩。

本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“结对帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课;年轻教师上汇报课。

2、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

三、具体措施

1、以课堂为主阵地

(1)骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(2)师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

教师是学校教育教学改革的主力军，教师的素质水平的高低直接决定着教育教学改革的成败，因此，为了相互促进教师的教育教学能力，更新教师的教育教学观念，我校决定实施教师结对帮扶工程，从班级管理、教材钻研、教学设计和课堂组织教学等方面，对自己的帮扶对象进行指导，从而调动教师的积极性。我有幸成为了一名光荣的指导教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

一、教学理论。

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论 功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和\_\_\_\_老师一起钻研教育教学理论。通过学习一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和\_\_\_\_老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

二、备课上课。

我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周三第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导\_\_\_\_老师教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到历史语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

三、相互听课。

为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1)共同备课—我先讲—\_\_\_\_老师听—共同讨论研究—小结。

(2)共同备课—我和\_\_\_\_老师同时讲同一内容—对比小结。

(3)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

四、教研方面。

共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

五、课后反思。

要求\_\_\_\_老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化;要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式;要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行;要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

六、课堂教学基本功。

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助付\_\_\_\_老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求他在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

七、理解教材和驾驭教材的能力。

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰;要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化;要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维;要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

**帮扶教师工作计划篇三**

一、帮扶对象：金福实老师?

对象分析：金老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。?

三、帮扶期限：一年。?

四、工作目标?

1.努力克服教育教学中的低效行为。?

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。?

3.在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。?

五、一年发展目标：?

2.每学期上一节校内公开课。?

五、帮扶措施：?

1.积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。?

2.坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。?

篇二：骨干教师帮扶计划范文

一、明确目的，提出要求，制定计划，开展扎实有效的活动。?

三、具体措施：?

1、每月集体备课一课时，分析检查一次教案。?

2、每月至少互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。?

3、认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。?

四、指导完成一定的任务：?

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。?

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。?

4、经常总结教学，写好教学反思和随笔，积极撰写论文。?

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！?

篇三：骨干教师帮扶计划?

帮扶对象：于楠老师?

预期目标：?

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干，五年成为教学能手。?

帮扶措施：?

篇四：语文骨干教师帮扶计划?

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。?

三、具体措施：?

3、开展

**帮扶教师工作计划篇四**

为了提高我园教育教学质量，提升我园教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，本学期开展了师徒结对，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与(徒弟)支金风结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

一、实施目的：

规划好培训计划，理论学习，心得交流，品读好书，课教教学，听课指导与简要评点，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让我们都有所收获，交流心得，相互切磋，达到教学相长的目的。

二、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对支金风老师的辅导工作。师徒一对一具体教学指导，关心支金风老师的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，有的放矢地进行教育，帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。一月一次师徒交流，期末以徒弟的教学水平为中心，写出带徒总结并进行交流。

3.持师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

在制定好计划之后，我们就按计划开展各项工作。在开展工作的时候，我们都明确了我们师徒间的关系，是一种平等、合作的关系，师傅是合作中的支持者，应是一种互利的关系，师傅在带教过程中成长他人也成就自己。

在师徒结对中，我努力做到：

一、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会“闪光”的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。

二、给点时间，留点空间。支金风有朝气、有活力、有想法，有创意，作为师傅，在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间，看看她的创意。放开手脚给徒弟一些发挥的机会，在可以展示自己能力的舞台上，她们很可能会创造出另一番新天地，而作为师傅，我也能从狭隘的老套路、老观念中走出来，挖掘新灵感，获得新启示。我作为一名老教师，有一定的教学经验，但难免教学方法比较传统，设计教案不够灵活，支老师虽然年轻，但通常在教学方法上锐意创新，大胆尝试，所以，师傅在能在很多方面引导和促进徒弟的成长，也可以从徒弟那里获得某种经验与反馈，从而促进自己的反思，使自己得到提升。这样，就更好地取到一种“取长补短”的作用。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力!

**帮扶教师工作计划篇五**

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，尽快适应新课标、新教改的要求。并根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及方案。

为了使学校物理教师在物理学科教学中取得较高的教育教学水平及能力，尽快适应新课标和新课改的要求。使教师由教学型向教研型转变，并尽可能早出科研成果。使之成为学校物理教学的骨干教师和教学能手。开展教师帮扶工作。要求在三年时间内，通过帮扶结对、集体备课、校本培训、校外学习等手段，使教师尽快熟悉所教年级所教学科的课程标准、教学内容，掌握教材知识体系及导学案的设计，并在课堂教学中应用。使教育教学质量有显著的提高。并形成自己独特的教学风格。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科课标的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育教学理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。通过三年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

１、共同备课。学习课标，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案，要经师傅批阅（要有修改痕迹），修改后，再上课。

２、互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，对于优点要及时表扬，并指出不当之处，提出改进意见，徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。

３、每学期师傅听徒弟课不少于5节，听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录。

4、学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记，本人经师傅修改的教案，师傅评课意见、及自己的教学反思（五次）。

**帮扶教师工作计划篇六**

冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使本学期工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划 。

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵 。

2、自主学习，开阔视野 。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记 。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落 。积极参加学校组织的.教育教研活动 。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告 。

3、专业发展，提高自我 。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高 。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇 。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯 。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育 。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾 。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高 。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录 。

3、养习惯，抓成绩 。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯 。而要提高学习成绩，学困生是关键 。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩 。其中，司柏新、刘镓萁、郭美玲是帮辅的重中之重 。

4、常规业务 。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备 。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短 。

1、严抓学生纪律 。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动 。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生 。

2、值日认真彻底，不留死角 。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净 。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持 。

1、警钟长鸣，安全第一 。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育 。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤 。

**帮扶教师工作计划篇七**

为优化我校师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助新教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定一对一的以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

教学成绩有待提高的教师和教龄不满三年的教师确定为被帮扶对象。

采取“一对一”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。即由一个具有一定教学经验，一定专业理论和较强的业务水平、敬业乐教的教师作为指导老师，负责带一个教学经验略弱的教师，承担一对一的传、帮、带培养任务。

1、引导青年教师了解我校老教师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导青年教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、业务指导教师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、业务指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导教师对结对帮扶教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

8、不定期地检查被指导教师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

9、平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定，交教务处存档。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

**帮扶教师工作计划篇八**

（帮扶人：\*\*）

一、指导思想：

以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会以及习近平总书记的系列讲话精神为指导，认真贯彻落实全国教育工作会议，以“精准扶贫，教育先行；教育扶贫，育人为本”的基础性地位为导向，以“较好每一位学生，温暖每一个家庭”为根本任务，以立德树人，办人民满意教育为根本目标，引领广大教师坚守职业道德，弘扬师德大爱，展示师德风范，形成“比爱心，比奉献，比育人”的浓厚氛围。

二、基本情况：

帮扶对象：\*\*，男，\*\*周岁，就读于\*\*学校，家共有\*\*口人，劳动力\*\*人，经济生活依靠父母外出打工、务农维持。

三、帮扶目标：

坚持教育健康、共享、和谐发展的目标，从根本上树立热爱学生、关爱学生之心，真诚理解、关爱、引导、教育学生，在生活上、学习上、心理上帮助学生，采取有效帮扶措施，为其营造健康、和谐、平等的成长环境。

四、帮扶措施：

1.高中教育学生资助政策帮扶。我所帮扶的的学生为\*\*中学

高一学生，该生可享受免学费和住宿费以及普通高中国家助学金2500元/年。

2.学习辅导。学生学习一般，目的不明确，缺乏上进心，先对学生的学习情况进行分析，再制定阶段性帮扶计划，明确阶段效果，加强学习方法和行为习惯的训练，帮助解决学习上的困难，使其进步。培养主动学习，勤学好问的精神，成为一名优秀的学生。

3.生活辅导。先了解学生的生活情况，根据实际情况对学生给予一定的帮助，让学生免除后顾之忧，安心学习，快乐成长。

4.情感关怀。用心呵护帮扶对象，让他感受到亲情与温暖，定期与帮扶对象的家长沟通，了解在家的学习生活情况，努力形成在校教师帮，在家家长督促的良好共育局面。

**帮扶教师工作计划篇九**

本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“结对帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、指导思想

为了规范学校管理，加强教师业务建设，提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对帮扶计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

二、目标任务

在结对帮扶过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平;其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学 方法。

三、具体方法措施

1、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导巴音老师教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到生物语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

2、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1)共同备课—我先讲—巴音老师听—共同讨论研究—巴音老师讲—小结。

(2)共同备课—我和巴音老师同时讲同一内容—对比小结。

(3)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

3、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

4、课后反思。要求巴音老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化;要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式;要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行;要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

开学的第一个月，我将协助巴音老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

6、理解教材和驾驭教材的能力。教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰;要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化;要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维;要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学工作因有我们积极热情地投入，将发展得更快、更好。

**帮扶教师工作计划篇十**

新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局，心系群众，充分发挥党员的先锋模范作用，团结、带领师生共同进步。作为党员教师，我们在做好本职工作的同时，要充分发挥党支部作用，通过多种帮扶途径，提高全体教师的全面素质，提高学校的整体水平。

1、由校长亲自抓好落实

2、与结对教师谈心、沟通

3、充分利用示范课、研讨课，共同提高素质，提高驾驭教材的\'能力。

4、采取一帮一结对帮扶形式

1、调查摸到，制定帮扶计划

2、通过帮扶计划，明确帮扶对象、措施

3、指导教师完成学校布置的任务

4、组织教师业务学学习

5、交流学习心得

6、开展帮扶活动

**帮扶教师工作计划篇十一**

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际，20xx年3月学校另确定了我的新的帮扶对象，二年级语文教师王洪，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、帮扶对象

二年级语文教师王洪

三、本年度重点工作

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课;年轻教师上汇报课。

四、具体措施

活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

**帮扶教师工作计划篇十二**

我是宝兴县硗碛藏族小学的一名村小教师，自参加工作以来，我对自己应尽到的职责和自身的差距感到十分不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。为全面落实《宝兴县“希望工程·同e堂课”项目试点》工作中的任务和要求，同时积极发挥一线教师的真正作用。为此我与中心校教师王老师和赖老师结成帮扶小组，希望在王老师和赖老师的带领下，努力学习，尽快成长！在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，学习新课改的相关理论，努力发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

三、具体措施：

2、每月至少向帮扶教师开课1节，请其给予指导，并认真听取详尽的导评，以便帮助自身教学基本能力的提高。

3、每月至少听帮扶教师上一次示范课。

4、每学期在帮扶教师的帮助下完成设计方案，并向帮扶教师作校内汇报课一节。

5、每月对结对帮扶工作进行书面小结，每学期对结对帮扶工作进行书面总结，选择自己日常工作中遇到的问题，在帮扶教师指导下开展行动研究，形成研究报告，每学年至少写1篇心得或体会，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、在帮扶教师的指导下完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

五、积极参加学校组织的各种活动，特别是汇报课和公开课，及时交流，认真思考，在活动中交流与成长。每学期至少上一节校级公开课。

六、平时加强学习并注意积累资料，做好教育教学笔记，做好学习活动的资料收集与整理（纸质及电子档案）。

总之，希望经过帮扶教师的指导，能顺利了解课改动向，解读课标，研读教材，树立热爱学生的思想，确立为社会主义教育事业奋斗的远大志向，为建设硗碛教育事业新篇章做出应有的贡献！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn