# 最新幼儿园第一学期工作计划 幼儿园第一学期幼儿园工作计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-05-14

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园第一学期工作计划篇一（一）抓实师德建设，提...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园第一学期工作计划篇一**

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质。

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任。

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全。

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展。

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

**幼儿园第一学期工作计划篇二**

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

大一班将坚持以《纲要》《指南》为指导，在幼儿园工作计划的引领下开展班级的各项工作。班级工作以促进幼儿的全面发展、服务广大家长、帮助教师实现自我提升为目标。

健康是幼儿学习和生活的保障，所以我们把健康放在第一位。在健康教育方面我们在大班上学期会进行安全教育活动和体育活动两大类，安全教育活动包括指导幼儿注意用眼、用牙的卫生，学习认识身体、保护身体，时刻提醒幼儿注意生活中的交通安全、用电用水安全以及户外活动安全问题。体育方面除了常规的锻炼幼儿各种动作技能的教学活动外，会开展拍球和竹竿舞两项特色体育项目。无论是幼儿园还是家庭中都要增加幼儿的户外活动时间，幼儿在日光照耀下的运动才能够补钙，消耗多余的能量。到了小学才不会出现幼儿矮小、肥胖、近视等问题，幼儿近视也有很大程度上是因为眼球缺钙造成的。

语言教育相当于小学的语文，当然幼儿园的语言教育会形式更多样，培养更全面，但家长还是更希望幼儿能够早点认字、写字、学习拼音。我们在大班上学期不会教孩子拼音，下学期可能会稍有涉及。写字限于学会写自己的名字。识字方面也不会开展专门的识字活动，我们会在常规的语言教学活动之外开设早期阅读活动，重点在大班培养幼儿的自主阅读能力，同时会有一些潜移默化的阅读识字内容，但阅读是主，识字只是阅读的自然产物。我要特别指出的`是家长要改变自己的观念，提前学习拼音和过多识字肯定能让幼儿在一二年级中语文成绩领先，但语文学习过程不是短跑比赛，而是马拉松比赛，只有阅读与写作能力的培养才是马拉松比赛取胜的关键，所以家长们千万要把眼光放长远，不要只顾眼前，因小失大。当然孩子自己具有识字、写字的强烈意愿，家长也不必反对，可以为幼儿提供帮助，但不可过多干涉。

幼儿园科学教育涉及广泛，我这里只讲一讲数学教育的内容。教育局三番五次强调幼儿园教育 不要小学化，现在又颁布了小学一年级教育零起点的规定，我觉得真正做到幼小的衔接是很好的，家长迫切的希望幼儿园教是怕小学时不认真教，现在可以减少这种顾虑了。我们在幼儿园大班上学期主要会学习10以内的分解，另外涉及数的大小、各种图形、方位等的学习。其实我觉得真正理解了10以内的分解，其他更大数的加减都能够举一反三，主要需要在游戏化的数学活动中真正的培养幼儿对于数学的兴趣以及灵活变通的数学思维。我班在以上的数学活动安排之外会在区域活动中安排斗兽棋游戏和简单的数独游戏，培养幼儿的兴趣及灵活变通的思维能力。和语言教育一样，如果您的孩子具备数学的天赋，家长可以适当的增加学习内容，做到顺应而不强求。

安全工作一直是幼儿园工作的重中之重，半学期安全工作具体安排如下：开展常规的安全教育教学活动;提醒家长按时进行安全教育平台中的安全知识学习;根据随时出现的情况随时向家长和幼儿传播安全知识。教师应每日检查，查看班级内可能出现的安全隐患，例如厕所地面是否有水，以防滑倒，热水壶摆放位置是否恰当，插线板位置高度是否合适。检查班级投放的各项操作材料是否存在安全隐患，比如是否有尖锐物品、有毒物品或者过小的物品。教师还要在每天晨检环节检查幼儿是否携带危险物品，检查幼儿穿戴衣物是否存在安全隐患。上下楼、搬动椅子等要对幼儿勤提醒、仔细观察。任何时候保证所有幼儿在自己视线内，每天早、中、户外后、放学前多次清点幼儿。

**幼儿园第一学期工作计划篇三**

深入贯彻《纲要》，立足园本，以研究十三五课题为契机，积极构建学习型校园氛围，提供广泛交流、贴近实践、展现个性的研究平台，开展多种层次、多种形式的研究活动，坚持走内涵发展之路，务实进取，开拓创新，满足不同教师的不同研究需求，促使教师在研究中实现能动发展，从而有效提高我园教科质量，推动幼儿园的可持续发展。

1. 以园本培训为抓手，促进不同层次教师理论与实践水平的整体提高。

2. 以一日活动为载体，抓实各年龄段幼儿创造力启蒙的培养，营造互学互促的氛围。

3. 以地方资源为源泉，进一步打造丰富的班级特色。

4. 以十三五课题为动力，组织教师做好课题研究工作。

5. 以终身学习为目标，加强教师理论学习与反思，把自己在教学中的点滴收获与体会写成文章，参加论文、随笔、案例评选或投稿，多出成果。

（一）落实常规，稳步推进教科工作

1. 每双周开展好一次教科沙龙活动，紧密结合十三五课题的研究热点、困惑，做到主题明确、准备充分，力求使每位教师参与活动，展开思辨，在自由交流、和谐激发的状态下实现共同进步。

2. 科研离不开阅读，离不开实践与思考，沿袭上学期的传统，每周到阅览室进行阅读，教师节进行阅读笔记的展示，并积极撰写读书心得，为园刊编辑做准备。通过书籍进行自我反思，自我提高，自我更新。

3. 结合研讨沙龙，进行“课程微故事”分享活动，内容从区域、课堂、一日活动中去挖掘、解剖。围绕核心理念、园训、课题研究等收集自己在日常教育教学中真实的事例，用行为去诠释理念，用故事来分享智慧，用交流来打开思路，用反思来化解疑惑。周一例会时进行分享交流。

4. 鼓励教师积极申报市级微型课题，提高教师的科研能力，以教师个人申报为主，采用弹性管理的机制，一次申报，两次结题的机会。

（二）搭建平台，提升科研团队素养

1. 积极动员，确保人人有课题

课题研究是进行科研的最基本形式，每位教师在时间中都可以成为课题的研究者，要求人人都有自己的微型课题，对于经验足的教师，建议可以独立承担，对于新教师，可参与他人的课题研究，以此推进每位教师在教学时间中积极思考、大胆创新。

2. 师徒结对，在互助中成长

结合师徒结对的传帮带工作，将教科部分也纳入其中，通过师徒合作课题等，加快青年教师在科研工作中的步伐。

（三）突出重点，有效推进规划课题研究工作

以十三五苏州市规划课题为抓手，全面部署、全盘规划，分层分级，全面有效开展好课题研究活动，为接下来的课题研究打开局面。

1. 园级大项目，“小魔法”项目课程——人人参与

器材“多米诺”、科艺创想画（可结合器材）、变废为宝小创作，各班根据自己班级幼儿的年龄特点，从兴趣着手，认真踏实，每周都开展，作为课程实施。

2. 年龄段项目，“小梦想”区域课程——针对性参与

大班：小制作、小发明、科普剧;中班：小实验、小考察、小记录;小班：小玩偶、小游戏，各班根据实际情况，选择2-3样，在区域活动中开展。

3. 班级项目，创“心”主题班本课程——创新参与

创“心”主题班本课程，各班在充分挖掘各种资料的情况下，根据幼儿年龄特点和班级具体情况制定计划并实施。以培养幼儿的创造力为宗旨，开发具有班级特色的班本课程或微项目，一个学期研究一个。

4. 思维破冰项目，创“意”微课程——浸润式参与

小小播报员（晨间谈话中贯穿，可以是国内外科技创新方面的成果，增加信息量，老师、家长、小朋友全园参与;也可以是对各种疑惑的解答等）

想象力真好（每周周末谈话中贯穿：抛出一个问题，激发幼儿的创新思维、想象力）;真真和假假（形式以“家长进课堂”为主，每两周开展一次，主题根据幼儿兴趣自定）;问问才知道（贯穿一日活动各环节，也可结合晨间谈话中的小小播报员活动进行）;创想千千变（利用如七巧板、魔尺、乐高等器材，在午间、课间等进行创造力比拼），总之，我们利用一日活动的各个环节对幼儿进行创造力启蒙的培养，活动要有记录、有体现、有痕迹。

5. 环境创设，尊重儿童

以儿童为主体，创设环境，在班级长廊、科技操作间、自然角、百草园……中，努力营造一种科艺环境，凸显幼儿的创造力，形成具有园本特色的环境。本学期要把走廊原有的角色区域变为科艺长廊，增加能体现幼儿创造力发展的各类区域活动。

6.特色项目，携手参与

自然共享堂、神奇科学堂、四大节品牌活动等一系列的特色项目，我们要利用家长资源、社会资源，能够传承并有创新地开展，在家长和社会上有了一定的影响，做到准备充分、创新开展。

（四）理清思路，分层实施学会课题研究工作。

在十三五苏州市规划课题的引领下，做好苏州学会课题的研究工作，及时整理过程性资料，力求课题管理更到位。

本学期我们将全面开展课题实施，具体如下：

（1）进一步加强知识积累，理解科学探究能力具体内涵、认清自然角科学教育功能的具体表现。（2）分年龄段有侧重点开展课题研究。小班：观察——语言表达到观察——语言+图画表达;中班：观察——语言+艺术化表达——猜想推理;大班：观察——猜想推理——动手做——艺术化综合表达。（3）及时总结、反思，积累好过程性资料，完成课题网络资料。

（五）推广成果，加强教科阵地建设。

1. 继续做好课题研究网络平台建设。做好每月课题研究网的更新工作，做到及时、高质。保障网络畅通，通过检查。

2. 继续做好各级各类论文参评、投稿等工作。学期结束要进行参与率及获奖率的统计，以学年为期限，每位教师力求有一篇文章以上发表或获奖。（每个课题组老师要有与课题相关的文章发表或获奖。）

3. 组织教师对《张教研》进行投稿，栏目有幼教衔接和随笔，题目有新意，观察有描述，有反思。

4. 每学期两期《园刊》，园刊内容要根据课题的研究重点进行调整，积累班本课程案例。

5. 注重积累自然角的照片，本学期完成自然角画册。

6. 利用微型平台，有计划有目的推送我们的创造力课程，如小问号大科学、小行动大实践、小实验大奥秘、小发现大创造……彰显底色本色特色。

1 .传达教科研会议精神，部署教科工作，明确分工等。

2 .课题组成员会议：商讨本学期研究重点与方向、课题组研究要求。

3 .明确各类课题的责任人，制定本学期各类课题研究目标、重点、进度、分工等。

4 .园区教科沙龙活动：优化自然角，提升幼儿探究性学习的有效性——创设具有探究性的自然角环境。

5 .常规工作：

（1）假期论文汇总;

（2）课题研究各类表格下发;

（3）课题研究月报（课题组组长）;课题网络更新;教科室每月投稿。

1. 主题节活动——科技节开幕、系列活动。

2. 布置具有特色的幼儿园环境，体现创造力、科艺性。（主要包括班级长廊、科技操作间等）

5 .课题组月例会：各课题组汇报交流课题研究情况。

6 .课题研究月报（课题组组长）;课题网络更新;教科室每月投稿。

1 .主题节活动——体能节系列活动。

2 .班级主题区域展示。（结合科技节闭幕）

3 .园区教科沙龙活动：聚焦关键要素，彰显幼儿园特色课程的建设（二）班级小项目的实施（小实验、小制作、创意画）

4 .园刊编辑——东西园区年级组（围绕课题研究的论文、心得、公开课教案等）。

5 .常规工作：课题研究月报（课题组组长）;课题网络更新。

1. 研究联盟团队活动——各课题组。

2 .课题研究阶段小结等资料上传。

3 .年级组课题研究小组情况总结（活动资料、各级各类网络上传统计汇总等）。

4 .常规工作：课题研究月报（课题组组长）;课题网络更新;教科室每月投稿。

5. 园区教科沙龙活动：聚焦关键要素，彰显幼儿园特色课程的建设（三）创意微课程的实施（小小播报员、想象力真好、创想千千变）

1. 教科工作总结。

2 .教科研成果汇总、公布、教科研奖励等。

**幼儿园第一学期工作计划篇四**

考虑小班儿童的年龄特点，尊重小班儿童身心发展规律，在安全意识的渗透下，为儿童提供健康丰富的生活和活动环境，满足儿童多样化的发展需求。

(1)坚持每天早晚检查，确保儿童不带危险品入园。如果发现，要及时没收，教育孩子，与家长沟通。

(2)每天坚持给孩子量体温。如果温度超过37.50摄氏度，请勿进入公园。

(3)给孩子吃药，把药放在孩子拿不到的地方，写下孩子的名字。根据家长的服药要求，保证用药及时准确，严禁错药或漏药。

(5)日常生活中，教育孩子不要移动插座，以防触电；不要将手指放在门窗上，以防夹伤；注意不要玩水、火、肥皂和消毒物品；教孩子上厕所不要推不要挤，以免磕碰。严格写交接班记录，及时清点人数和物品，并向接班老师讲解。

小班的孩子习惯把很多东西塞进鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等小孔里。并在日常生活中密切关注他们，指导儿童注意个人卫生，不要把脏东西放进嘴里，防止疾病从嘴里进入，不要吃不干净、不新鲜和发霉的食物；吃的时候一定要先把汤热一下再端给孩子，并且要拿到孩子面前，防止烫伤。不要玩衣服(如纽扣、珠子、发夹、拉链等)。)，不要蒙着头睡觉，不要带着玩具和物品睡觉，吃饭和午睡的时候来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不熟悉，孩子在探索适应环境的过程中很容易新奇。平时利用晨会、教学活动、游戏等方式对孩子进行安全知识教育，提高孩子的安全意识和自我保护能力。在日常训练中，应教育孩子遵守活动规则，不要带危险品参加活动(如剪刀、玩具等尖锐物品)，不要在游戏中做危险动作(如头朝上滑下滑梯，从下往上爬滑梯，不要攀爬等)。)，不擅自离开群体，友好相处，互相谦让，不挤人，不打人。

进出公园的人很多，幼儿园空间也大。而且小班孩子很容易被环境的兴趣点吸引。所以来公园的时候，要求家长把他们送到老师那里，互相问好，不要在公园其他地方逗留；离开公园时，请孩子向老师告别，并说明接受者的身份，不要与陌生人一起离开或擅自离开公园。如果家长下课后带孩子去公园的大型玩具区玩耍，一定要提醒他们注意孩子。如果你因为一些事情不能来公园，你应该及时主动地联系班主任，老师应该及时登记缺席。

利用家庭酒吧、家长会、公园内外联系等。

在教学活动中渗透相关的安全知识，让孩子知道110、120、119急救电话的号码和用途，在紧急情况下可以呼救，一定程度上消除了不安全因素。培养孩子量力而行，加强孩子自理能力的培养。

时刻提醒自己和孩子遵循计划的`大方向，注意细节，根据实际情况及时调整。我们相信我们的孩子会健康快乐地成长。

**幼儿园第一学期工作计划篇五**

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位老师，其中两位青年老师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

1、在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

2、区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3、发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“老师辛苦了“制作贺卡送老师的活动”，让幼儿了解老师的辛苦，对老师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

4、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

1、按节日开展探究自主学习活动：

（1）融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆、》、《秋天的水果》等。

（2）增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

2、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

3、建立教师班级档案

（1）班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

（2）教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动、我的家长工作、其他。

（3）规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

4、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

5、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

10月幼儿插塑比赛

11月幼儿早操比赛

12幼儿古诗词比赛

1月穿衣比赛

本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。因此，我做出了个人教学计划。

1、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

2、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

3、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展， 以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

首先我们两位老师将班级所存在的安全隐患进行统计归类，有以下10点：

1、早上来园时偶尔会有个别小朋友 从家里带一些他们认为好玩的玩具，但是他们认识不到那些玩具存在的安全 隐患，如：硬币、游戏币、小刀之类。

2、在入厕时间，往往厕所里比较拥挤，地面比较滑，容易发生推挤、打闹、滑到的事故。

3、排队洗手时也是幼儿比较喜欢玩闹的时候，个别男孩子喜欢推挤前面的孩子。

4、晨间活动和户外活动时，有些幼儿的鞋带松散、围巾放在地上拖着走。

5、午睡时，幼儿手里的小东西、扣子、珠子等都会有发生危险的可能。

7、班级人数多，桌椅多，教室空间小，容易发生磕碰到桌椅角的危险。

8、升入大班后，幼儿会用铅笔做作业，可是有些幼儿写好作业喜欢拿着铅笔到处走，尖尖的铅笔头也会伤害到幼儿。

9、离园时，幼儿喜欢往教室外面挤。

（二）、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

（三）、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

（四）、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的\'几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

五、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验， 区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

一幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

（1）家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求！必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

十一月份：

1、开展“观摩教学”活动。（教务处负责）

2、地震疏散演练活动。（教务处负责）

十二月份：

1、陽园美石展示活动。（刘海娇负责）

2、常规安全工作检查评比。（教务处负责）

3、准备元旦活动。

元月份：

1、庆元旦活动。（刘文、周春歌负责）

2、各班教育教学检查评估工作。（教务处负责）

3、清点财产。（总务负责）

4、交各项总结。

5、家长问卷，教师问卷活动。

6、幼儿成长册交流 。（年级组长负责）

7、全园做好学期结束工作。

**幼儿园第一学期工作计划篇六**

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

1、认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

２、强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

３、加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

４、尝试园本课程的开发与研究。

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象，经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

1、组织开展园内各项活动，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

2、举行“元旦”文娱汇演比赛，各班至少要有2个节目参赛。

（三）创造机会，提高素质

1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做等六个方面。

2、结合学科组建设，积极开展教科研活动。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

（四）切实做好卫生保健、校园安全工作

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

九月份：

1、制订幼儿园各项计划，完成开学初各项表格的填写。

2、稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。

3、结合教师节，开展尊师重教主题活动。

4、开展迎中秋活动。

5、开展以“防溺水”为主题的安全教育活动。

6、开展常规教研活动。

7、幼儿园整体环境布置。

十月份：

1、开展常规教研活动。

2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。

3、组织教师基本功比赛。

4、开展幼儿绘画比赛。

十一月份：

1、组织教师学习,上交心得。

2、继续开展常规教研活动。

3、对家长进行半日活动开放。

4、开展食品卫生安全主题活动。

5、开展幼儿讲故事比赛。

十二月份：

1、各班做好“庆元旦”宣传工作与准备工作。

2、继续开展常规教研活动。

3、组织教师基本功比赛。

4、开展亲子冬季运动会。

5、开展消防安全主题活动，组织师生进行安全演练。

一月份：

1、检查班级工作与学期安全工作。

2、学期工作总结。

3、各班做好学期结束工作。

4、做好各项资料的整理归类工作。

**幼儿园第一学期工作计划篇七**

一、工作指导思想：

继续完善教育管理机制，以教体局下达的目标任务为方向，以幼儿园制订的各项制度、计划为依据，认真贯彻执行两个《法规》，进一步将如何贯彻《纲要》，创造性的实施《纲要》作为切入点，不断创新和发展，使我园在教育改革的进程中迈向新的里程碑。

二、工作总目标：

1、加强管理中的科学化、现代化、人性化。提倡优质、和谐、创新的管理理念，增强教师队伍的团队精神与凝聚力，为教职员工创设良好的物质、精神环境，调动其工作的积极性和主动性。

2、搞好园内基础设施建设工作，强抓教师新教材的培训、钻研和运用工作。

3、继续加大省级示范幼儿园创建工作的力度，力争早日实现省级示范幼儿园创建工作目标。

三、主要工作任务和内容：

（一）、政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学期将定期组织教职工学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对幼教工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)、保教工作：

保育工作：

（1）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

（2）努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

（1）进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》的精髓，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织年级组长制定切实可行的年级教研计划，并按计划定期开展教研活动，不断提高教师的教研能力。继续按照上半年课题研究实施方案的要求抓好县级课题《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》的研究工作。

家长工作：

（1）提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

（2）与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

（三）安全工作：

（1）加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。

（2）加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。

（3）严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。

四、工作安排：

九月份：

1、各班完成开学报名注册、打扫卫生，更换红花栏等前期准备工作。（各班班主任负责）

2、各班于9月15日前交各项计划 。（教务处负责）

3、组织庆教师节活动。（先进班集体和先进个人表彰会）

4、小班家长会。（毛成红负责）

5、全园幼儿身高、体重测评。（各班班主任负责）

6、全园师生学习幼儿广播体操《世界真美好》一套。

7、联系安康金洲书店安排幼教专家来园进行《凤凰康轩》教材的全面系统的教育教学工作培训。

8、新生家访工作。（各班班主任负责）

9、各班家长园地、家园联系册、主题墙等检查评比。（9月25日检查）

十月份：

1、安排国庆节假日值班工作。（毛成红负责）

2 《祖国祖国多美丽》摄影、绘画展。（注：全园师生的优秀作品。由肖长芬、万君负责）

3、各班种植园播种活动。（各班班主任负责）

4、新教材理论和实践培训活动。(黄慧玲负责）

十一月份：

1、开展观摩教学活动。（教务处负责）

2、地震疏散演练活动。（教务处负责）

十二月份：

1、陽园美石展示活动。（刘海娇负责）

2、常规安全工作检查评比。（教务处负责）

3、准备元旦活动。

元月份：

1、庆元旦活动。（刘文、周春歌负责）

2、各班教育教学检查评估工作。（教务处负责）

3、清点财产。（总务负责）

4、交各项总结。

5、家长问卷，教师问卷活动。

6、幼儿成长册交流 。(年级组长负责）

7、全园做好学期结束工作。

**幼儿园第一学期工作计划篇八**

以践行党的群众路线为工作的出发点和落脚点，进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神和要求，以县教体局工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展。

1、实施《第二个学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来3—5年园所、教师发展规划，促进园所发展及教师专业成长。

2、学习贯彻国家教育部颁发的《3～6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我县学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。

3、学习借鉴《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

九月份

1、落实局属幼儿园、学区学前教育联络员报名推荐工作，成立学前教育联络组。

2、召开业务干部会，研究布置本学期工作。

3、各学区幼儿园、局属幼儿园做好xx县幼儿园第五届“教坛新星”的初评、推荐工作。

4、“教坛新星”县级第一轮无资料独立备课比赛。

5、结合中秋节、国庆节，做好“爱祖国、爱家乡”的主题教育活动。

十月份

1、“教坛新星”县级第二轮无生上课比赛。

2、各幼儿园开展对家长半日开放活动。

3、组织教师参加市学前教育专家讲座。

4、对各乡镇中心幼儿园进行规范办园视导。

十一月份

1、“教坛新星”县级第三轮课堂教学及答辩。

2、到乡镇幼儿园听课调研。

3、各幼儿园组织教师学习《3～6岁儿童学习与发展指南》，进一步提高教师的专业素质和科学的育儿能力。

十二月份

各幼儿园组织教师学习观看《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象。

元月份

各幼儿园开展形式多样的“庆元旦”活动。

**幼儿园第一学期工作计划篇九**

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念20xx幼儿园卫生工作计划20xx幼儿园卫生工作计划。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

1．组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于xx字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2．对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

3．教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

4．加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

5．加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

八、九月份：

1．做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2．制定教科研工作计划。

3．制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4．参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。

5．各班编排新操，早操活动正常。

6. 一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。

7．关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。

8. 教学工作月检查

十月份：

1．组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。

2．举办家长开放日活动。

3. 参加片研讨活动。

4．十月份一课三研。教师基本功竞赛。

5. 家长工作课题研究内容确定并开展20xx幼儿园卫生工作计划工作计划。

6．月末工作检查。

十一月份：

1．园际交流活动

2．十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3．11·9消防知识宣传活动。

4. 家长工作课题研讨活动。

5. 半日活动常规检查。

6．月末工作检查

十二月份：

1．加强冬季各项活动的开展。

2．十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3．参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。

4. 开展“迎新年”幼儿讲故事比赛。

5．月末工作检查

一月份：

1．完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。

2．做好各项工作小结。

3．做好本学期的资料归档工作。

4．期末相关考核的准备工作。

**幼儿园第一学期工作计划篇十**

本学期我们将结合本园实际，开展具有针对性的各类家庭教育指导和个案教育指导，并主动参与社区联动,利用家、园、社区三位一体化的教育资源，发挥家长和社会的作用，使幼儿更好的了解社会，促进幼儿健康的成长。

深入学习实践党的十八大精神，围绕园务计划目标，认真学习闵行区“十二五”教育改革发展规划，以《20xx年闵行区各基层单位家庭教育工作操作要点》为指引，突出重点，力求创新。梳理规范管理的有效经验，提升家教指导的有效性，提高家庭与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，共同努力创设良好的育人氛围和环境，促进幼儿身心和谐全面发展。

积极探索新型、互动、参与式的家教指导新模式，优化家教指导队伍建设，形成积极高效的家庭教育指导机制。促进教师与幼儿、教师与家长、家长与幼儿间和谐发展，切实办好家长学校，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成教育合力，为幼儿的发展创造良好的条件。开展多元化早教指导服务，提升春欣早教基地园的品牌。

1、完善更新学校网站家庭教育专栏的页面。对照优秀家长学校动态评 估细则，落实各项日常工作。

2、梳理家长教子困惑，继续探索有效的“每月一问”形式，切实将每月一问内容反馈到家长，全面提升家长的科学育儿水平。

3、继续实践家委、膳委会工作，以及“家长志愿者”工作，促进家园、社区有效互动。

4、继续开展“参与互动式”家园交流会，开展“不输在家庭教育上读书交流会”，做好家教日常指导工作，提高教师的家教指导能力。

5、完成幼儿园家教课题结题工作，进行新开家教课题的实践工作，结合幼儿园家教课题开展具有针对性的个案教育指导。

6、继续开展“春欣早教基地园”工作，提高社区家教指导受教率。

7、针对家长家庭教育需求开展各形式的家教指导讲座，开展“父母上岗证”课程培训。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn