# 最新写班主任培训心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-14

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。写班主任培训心得体会篇一...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**写班主任培训心得体会篇一**

作为一名班主任，除了教学工作以外，进行学生写作指导也是我们工作的一部分。因此，参加写作培训对班主任的工作能力提升大有裨益。我也曾参加过一次班主任写作培训，并从中获得了很多启示和收获，接下来我将分享我所体会到的写作培训心得。

第二段：提高自身写作水平

在培训中，我深刻体会到写作不是一种简单的技巧，它需要自身的不断探究和磨练。我们需要不断地积累人生经历，读书、思考、反思，才能塑造出具有生命的文字。在这一点上，我确定了自己要继续不断提升自己的写作水平，并将这种对写作的热爱传播给我的学生，指导他们在不断的实践中逐渐提高自己的写作能力。

第三段：分类指导学生写作

在培训班中，我认为最实用的内容是如何分类指导学生写作。学生写作的内容有很多，不仅包括记叙文、议论文、说明文等常见的作文类型，还有如诗歌、童话故事等不同的文体形式。在教学中，我们不能一味地传授作文的技能，还需要指导学生根据不同的写作类型进行写作。只有通过分类指导，才能使学生写作进一步提升，才能真正实现让学生熟知不同类型的写作要领，掌握相应的写作技巧。

第四段：学生写作批改

培训中还有一个重要的内容是学生写作批改。学生写作的批改对他们的写作进一步提高也至关重要。在批改过程中，我们除了发现学生写作中可能存在的问题并指出，还要引导学生认真捡起自己的作文，认真分析，查找自己作文的不足之处，不断地查漏补缺，提高自己的写作能力。

第五段：结尾

通过这次写作培训，我的写作能力得到了提升，同时也学习到了如何帮助学生更好地写作。回想起自己在学生时代仅仅懂得“写作是记叙、说理、感悟等不同的文章形式”这个笼统的事物，如今作为一名教师，我应该做的是更加细致、全面地审视学生的写作，引导他们在不断的写作中寻找最适合自己的写作方式，让他们在优秀的作文中发现自己的成长，让自己也在帮助学生的过程中不断提升自己。

**写班主任培训心得体会篇二**

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的`，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年x月x至x日，我有幸参加了xx组织的“xx”班主任专题培训班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的x天时间，但收获颇丰。xx市xx区xx的xx老师，从“用智慧的头脑做好教师工作和新时期班主任角色的转换”讲解；全国优秀班主任，心理咨询师xx老师，从“个别生教育的艺术和班级自动化管理”讲解，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任xx在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习我明白做为一名教师，如果能爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生！尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身。只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，因此新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。同时鼓励他们，要求严格他们，真诚地关心他们……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

学生最关心的是教师对他的看法，他的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。因为“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、真情、真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**写班主任培训心得体会篇三**

这一次班主任培训，虽然因为特殊情况没有去观看\_老师的“主题班会”，但全体班主任和行政坐在一起的分享和交流还是让我收获不小。

xx老师先介绍了他自己的班主任管理经验，我认真记录了，觉得他是一个素质教育的实践者。做老师的要有快乐和激情，要去感受到学生的进步，既然做班主任，就要开心去做班主任。以下是听了xx老师的几点心得，觉得在理，便可记下，以便在以后的工作中去运用。

1、严格要求学生，学生可能会短时间不喜欢，但时间会证明一切，时间会让孩子感受到老师的严格是为了他们以后的幸福！

2、要有整洁的教室。相信有许多老师都有过因为讲台凌乱而不舒服的经历。讲台一个小小的细节，却能够窥探一个班级的管理情况，正所谓“以小见大”！

3、要关注学生的精神面貌，服装等方面的变化。根据这些变化去找学生谈心，去了解变化背后的现象。

5、作业管理，学习委员要做好调整，保证有时间去做，不能抄袭。想想我们现在的作业管理，想想学习委员的职位如同虚设，我想这给了我很深的感受，作业管理的确是一个非同小可的问题，我想我一定会在班级管理甚至在年级管理中都会把它当作一个值得研究的课题，说实话，我感觉到我们现在的作业质量和作业效果太低了！

6、月考分析：进步和退步较大的学生分析，要去找这些学生，去分析进步和退步的原因，这样更有利于班级管理，让孩子们的成绩逐步趋于稳定。考试后，表彰进步大的，让后进生感受到师爱的存在。

7、班主任对所教学科，不能占用自习课等课外时间，要分配给其他科目。\_老师不仅说说而已，真的是这么做的。放长假不给学生布置作业，平时的作业也基本在他的晚自习时间能够完成。真正做到了减轻学生的负担。我想如果每个老师都能够做到这样，都能够替学生考虑，那么学生的学习幸福指数一定会提高不少。

8、多开展班级活动。活动放松心情，凝聚人心。将来学生记起来的就是那些让他印象深刻的活动。

听了xx老师的分享，有几点也是值得我去学习的

2、班级每周要有重点，要有重点地进行班级管理。其实年级管理又何尝不是，如果没有计划，那将会一事无成，所以以后不管是班级管理还是年级管理，都要有计划，要有重点。

3、国旗下的演讲，可以叫学生分享体会，从中可以看出学生的人生观和价值观，也可以锻炼学生认真倾听的习惯。

**写班主任培训心得体会篇四**

近年来，教育领域的发展日新月异。为了适应教育改革的需求，提升教师教育教学水平，四川省开展了一系列的班主任培训活动。作为一名班主任，我有幸参加了这次培训活动，并从中深受启发和感悟。以下是我对四川班主任培训的心得体会。

首先，班主任应具备全面发展的理念。在本次培训中，我们学习了很多关于学生全面发展的重要性和方法论。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的全面素质。作为班主任，我们要善于发现学生的潜能，在关心和照顾学生的同时，注重培养学生的创造力、思维能力、情感智慧等。只有做到了学生的全面发展，才能真正实现教育的目的。

其次，班主任应具备良好的沟通能力。在繁重的工作中，班主任需要与学生、家长以及其他教师进行高效的沟通。而良好的沟通能力需要我们不仅要善于倾听，还要善于表达。在培训中，我们通过模拟角色扮演和讨论研究等活动，提升了自己的沟通技巧。我们学会了如何与学生进行有效的互动，如何与家长进行友好的交流，以及如何与同事合作共事。这些技能不仅对于提升班主任工作非常有帮助，也对于我们个人的成长具有重要意义。

第三，班主任应具备创新思维和实践能力。在快速发展的时代，传统的教育方式已经无法满足学生的需求。作为班主任，我们要不断更新教育理念，探索创新教育方法。在培训中，我们了解到了一些前沿的教育理念和教学方法，如激励教育、项目制学习等。我们在实践中也不断尝试，为学生创造了更多有趣、有效的学习环境。这些新的尝试让我认识到，只有敢于创新才能有效地激发学生的学习兴趣和创造力。

第四，班主任应具备心理辅导和关爱学生的能力。随着社会压力的不断增加，学生成长过程中面临的心理问题越来越多。作为班主任，我们不仅要教育学生，还要关心学生的内心世界，帮助他们克服困惑和挫折。在培训中，我们学习了一些常见的学生心理问题及其解决办法，同时也接受了一些心理辅导的实践培训。通过这些学习，我不仅提高了自己的心理辅导能力，也更加关心和理解自己的学生。

最后，班主任应不断提升自己的自我管理和学习能力。作为班主任，我们要兼顾好自己的工作和生活，同时也要不断提升自己的专业素养。培训中，我们学习了一些班主任的自我管理方法和学习策略。我们明白了班主任的工作无法单凭热情和个人意志完成，而是需要良好的时间管理、压力管理和学习方法。我们应该努力提升自己的学习能力，不断充电，保持教育行业的前沿。

通过这次四川班主任培训，我受益匪浅。我明白了作为一名班主任，需要具备多方面的能力和素质。只有全面发展自己，才能更好地教育和引导学生。为了实现教育的公平和发展，我们应不断学习和创新，为学生创造更好的学习环境和发展机会。我相信，在不久的将来，我将成为一名更优秀的班主任，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

**写班主任培训心得体会篇五**

在潍坊四中为期三天的班主任培训让我享受到了一种精神上的洗礼。在每天将近七个小时的讲座中没有让我感到如坐针毡，而是在刘热生老师幽默风趣，寓理论和实践为一体的精彩解说中让时光悄然流逝。这次培训的心得体会有很多，这里主要讲讲最深刻的几点。

刘热生老师给我们讲解了关于元认知的理论，避免以后走弯路。通过这个讲座，我明白到，只有对班级学生在各个方面的进行了充分的了解，如智力因素、文化背景、情绪影响，生理和心理状况等，我们才可能让学生真正发挥他的学习优势，从而使老师的教学和学生的学习效率得到极大地提高。让学生快乐轻松地学习才是最好最有效的教学。

作为一名班主任，我们最需要的是一些能解决实际问题的有效的方式方法，我们最希望的是在今后的工作中可以用上这些方法，使我们摆脱迷茫的困境，少做一些无用功。刘热生老师不仅给我们丰富的处理问题方法，更让我意识到提高自身素质的迫切性。我要改变我的工作态度，与学生的相处之道，还有管理班级的方式方法。因为有明确的方向和指导，我相信自己可以做得比以前更好！

把自己放低，不是承认自己能力不够，而是要做到和学生一起成长。在以往的班级管理中总是把自己放在老师的位置，高高在上，学生抱有敬畏之心，不愿倾诉心声，一有问题也是遮遮掩掩，这给班主任工作带来很大的困扰和压力。其实高中学生已经懂得许多，如果尝试着与他们心灵沟通，我们就会发现他们有很多思想，很多创意，能我们带来很多教育的灵感和快乐。“给孩子快乐就是给自己幸福”，这是我这次培训得到的一个新想法。

我很奇怪，为什么刘老师精力这么旺盛，能兼顾家庭和事业？原来一直承认班主任工作由男教师来担任似乎更俱优势，一是因为我觉得男性对事业的追求普遍要强于女性，二是男老师一般比较强悍，镇得住学生，遇事比较理性冷静。三是男性的思维能力和抗压能力等比女性好。而现在我发现女性也有很多优势，比如耐心、执着、感性、容易走进学生等等。所以自信心满了很多，感觉工作的压力和焦虑感也小了很多。

相信在这次培训之后有很多老师会把“幸福”常常挂在口上，记在心里。的确，追求幸福是每个人的权利！老师不幸福，如何向学生传递幸福？幸福感需要自己去寻找，善于发现，敢于追求。一个幸福的老师是不是也是学生的一种幸福呢？因此，老师必须拥有幸福的能力。

最后，要感谢学校领导给我这样好的机会去学习，因为你们的信任，我更要做好这份工作。学习归来，信心满怀，虽然知道今后的任务会很艰巨，工作压力仍然很大，遇到的问题依然会很多。但是我们有一个很好的团队，有一批值得信赖的同事，我们齐心协力一定能把工作做好！

**写班主任培训心得体会篇六**

近日，我参加了学校的期初班主任培训，通过培训我深感受益匪浅。在这次培训中，我了解到了许多班主任的职责、方法和技巧，也汲取到了许多教育教学的经验和智慧。在此，我愿意与大家分享我在培训中的所思所悟，以期能对今后的班主任工作有所启发。

首先，在培训中我认识到作为一名班主任，最重要的是树立正确的教育观。教育并不仅仅是传授知识，更要注重培养学生的综合素质。我们不能只关注学生的成绩，而忽略了他们的健康、性格和生活习惯等方面。我们应当注重培养学生的创造力、思维能力和合作能力等综合素质，帮助他们成为全面发展的人才。只有这样，我们才能真正实现对学生整个人格的培养，才能让他们在今后的生活中做到真正的自立、自主。

其次，我发现班主任要注重个性化教育。每个学生都有着不同的特点和需求，我们不能以一刀切的方式对待他们。在教育中，我们要尊重学生的个性特点，与他们建立良好的师生关系。只有真正了解学生，才能找到最适合他们的教育方法和方式。在培训中，我学到了许多关于个性化教育的案例和经验，这使我更加坚信班主任的工作需要因材施教，关注学生个体的发展。

同时，我也认识到班主任要注重家校合作。家庭是孩子成长的第一课堂，而学校则是其主要的教育场所。家校合作是孩子全面发展的基础，也是班主任工作的重要内容。我们班主任要积极与家长沟通，加强与家长的联络、合作，共同为孩子的教育事业尽心尽力。只有形成家校共育的良好氛围，才能更好地关注学生的学习状况、家庭环境和情感需求，为学生的成长提供更好的支持。

最后，培训中还提到班主任要注重自我提升。作为一名班主任，我们要不断提高自己的素质和业务能力，不断学习新知识，掌握新的教学方法和手段，以更好地适应和应对教育教学的挑战。我意识到，作为一名优秀的班主任，要有持续的学习和自我提升的意识，要勇于接受新的观念和方法，要积极参与培训和交流，以提高自己的专业能力和素质。

通过这次培训，我对班主任工作有了更深入的认识和理解。我将时刻铭记班主任的职责，注重个性化教育，加强家校合作，不断提升自己的业务能力。作为一名优秀的班主任，我将积极投身于学生教育事业，为他们的成长贡献自己的力量。我坚信，在未来的工作中，我将通过不断学习和努力，真正成为学生们的知心朋友和可信赖的引路人。

**写班主任培训心得体会篇七**

暑假班主任培训，是一次可以共同学习、交流的机会。作为一位即将担任班主任的教师，我非常珍惜这次培训。在这个过程中，我不仅学到了很多实用的技能，还在与同事的交流中，不断提升了自己的思想境界，开拓了思路。下面，我将分享我从这次暑假班主任培训中所得到的体会和感受。

第二段：理念思考

在培训中，我们讲到了教育的理念和方法。其中，最让我印象深刻的是“尊重、信任、关爱学生”的理念。这不仅是一种教育理念，更是一种生活态度。只有真正做到了尊重、信任、关爱学生，才能够培养出一个个有思想、有道德、有才华的孩子。班主任作为学生成长道路上的引路人，应该时刻把这种理念融入到工作中去，以此去引领和影响学生的成长。

第三段：管理技巧

在班主任工作中，管理技巧是必不可少的。经过培训，我们学会了一些实用的技巧。比如，班会组织要点的讲解、成长档案的建立以及作业策略的选择与运用等等。这些技巧的实用性非常强，可以让我们更加好的开展班主任工作。但是，要用好这些技巧，还需要分析自身的情况，因地制宜的运用。

第四段：交流互动

在班主任这个岗位上，人与人之间的交流互动非常重要。在培训中，我们的老师们非常重视师生之间的交流互动。他们不仅给我们讲解一些班级管理技巧，更注重给我们创造一个讨论与交流的氛围。在这个氛围下，我和一些同学讨论了我们的担忧和疑虑，并且互相分享自己的见解和技巧。这种交流互动，不仅为我们解决了很多难题，也加深了我们之间的了解和认识。

第五段：总结

回顾这次的暑假班主任培训，我深刻地认识到，作为一名班主任，需要具备灵活应变的能力，把握好班级管理的大方向，不断探索适合自己的方法，并在实践中不断总结。同时，班主任应该认识到自己的不足，不断提升自己的专业水平，与时俱进，不断学习和进步，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

**写班主任培训心得体会篇八**

20\*年12月21日，赵雪芬、汤凌云、陈丽和我，一起参加了xx市的“有效落实德育目标，提高班主任工作技能研修班”。通过这次培训，我获得了很多宝贵经验，受益匪浅。

一天的培训中，来自中关村一小的全艺老师让我眼前一亮的感觉。刚开始全艺老师播放了她们学校的一部宣传片，让我们感受到了她们的学校课内外活动如此的丰富多彩，让我内心感到学校之间差距这么大，我们能学到什么呢？但是视频放完后，当全艺老师介绍完了她在学校工作的背景时，使我感受到其实虽然我们一个处在大都市，一个处在乡镇学校，但是我们面对的学生和家长各有各的特点，各有各的难处。她们面对家长是高学历，对教师的要求更高，甚至“看不起”老师。面对各种各样的家长要跟他们真诚的沟通，其实家长对待教师的态度是从学生的表现上来确定的。如果，学生在校表现优秀，试问哪个家长还会对教师挑三拣四呢？其实回归到自己，还是要管理好学生，让学生变得优秀，这样才能让家长满意。这是本次培训中给我最大的感受。

在这次的家访活动中，让我深深地体会到了父母对孩子教育的关心和重视。在多年的风风雨雨中，让我感受到了班主任工作的辛苦与甘甜，也让我懂得了家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一。

我到访学生的家里，真诚地与学生和家长沟通，了解情况，针对问题进行细致的分析，并适时地对家长提出要求，协助学校做好孩子的教育工作。现谈谈几点在家访过程中的感受：

大多数的孩子都来自内地不同的地方，父母在深做生意或打工，平时忙于生计，较少时间管教孩子，有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，有一些家长干脆以金钱去弥补教育的缺陷，这部分家长只履行了生理父母的职责，没有尽到教育父母的责任。还有些家长认为孩子在学校上学，就是让老师教育孩子，父母管不了这些，所以总是说：“老师，拜托你严加管教孩子。他就是听老师的话。”我为这些孩子感到不平！耐心地跟家长解释，教育孩子是要家校结合的，一个孩子如果缺失家长的关爱，是难以健康成长的。好多家长听后都表示一定会配合老师教育孩子。

有一小部分家长他们本身受过良好的教育，有较高的素质。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，，还为孩子提供广阔的学习渠道和媒体，这对学校教育起到了很好的补充作用。但也有个别家长，太注重孩子的成绩，忽略了孩子的思想教育。我针对这种情况，也要求家长要重视孩子的思想教育，在学会知识之前要先学会做人。

家访对孩子对家长来说都是很有意义的，我在学生的日记中看到，他们对老师的家访是“期待已久”的，是“非常欢迎老师来家访”。在“看到老师的身影在茫茫的夜色中渐渐远去时。”心中有一份感动涌现——“老师，您是我永远崇拜的人！”

家访给我上了一节很好的课，在与家长的交谈中，让我深深感到身上的责任重大，今后会更倾心于自己的工作，家访真是让我收获不少。

作为一个好的班主任，要想在班级管理中少操心但又要管好，就要充分调动学生干部工作积极性。而且作为班主任为提高学生自我管理意识，除了要经常与学生做好沟通外，还要在班级明确各个学生干部的职责，让学生干部和班级其他学生做到心中有数，这样学生干部在开展工作时，就非常方便有效了。

班干部是班主任工作的左右手，在对待班干部的时候，应该有正确的认识和态度，应该热情爱护他们，关心他们，帮助他们，培养教育他们，又要严格要求他们。不能持只管使用，也不能脱离小学生的实际，一味苛求，过分的责备，更不能听之任之，不闻不问。这样的话，有的学生会有这样的思想：1. 当干部吃亏；2. “干了许多事，辛苦一大把，吃力不讨好”；3. 当干部是为大家，学习才为自己，认为还是不当干部好等等。针对这些情况，应该帮助他们认识到当干部是为了学习为群众服务，当人民公仆的精神，认识到班集体的好坏与班干部工作的关系，在努力学习的同时也要挤时间把工作做好。但毕竟是学生，工作能力有限，年级越低越是这样。因此，在班级活动中既要靠他们，又要具体指导。

班主任要鼓励、支持学生干部大胆工作。工作过程中既要细心体察他们的心理和困难，注意指导，又要防止过多干涉。对于能独立地、创造性的开展工作并取得一定成绩的要给予肯定；对于虽受挫折，甚至遭受失败而积极工作的要给予鼓励，主动承担责任，不断帮助他们总结成功的经验和失败的教训。还有就是采用激励艺术，包括：

1．信任式激励。对班干部表现出充分的信任情感，激起他们的工作热情。

2．表扬式激励。表扬是情感激励的手段，由表扬所产生的动力是它的目的。

3．愉悦式激励。使班干部感到为同学们服务的欢悦，使之对所负责任乐意完成。

4．信心式激励。引导班干部树立信心，锻炼他们的独立能力。

5．放权式激励。让班干部充分使个人所担角色的权力，班主任只作检查，协调指导，增强他们半独立工作的能力。

6．竞争式激励。鼓励各班干部争做优秀小干部。

7．物质和精神激励。在期末评价时给予物质奖励，如发放奖状等；或者进行精神鼓励，让其余的班干部都积极向他学习对自己的职责负责的精神。

作为班主任，不光教他们怎样做人，努力培养他们的独立工作能力，还应对班级工作负全部责任，领导学生建设文明班集体。

**写班主任培训心得体会篇九**

作为一名新晋的班主任，参加期初的班主任培训是我成长的新起点。在这个过程中，我学到了很多珍贵的经验和知识，同时也加深了对班主任工作的理解和思考。在此，我想分享一下我在培训中的心得体会。

第二段：重视角色认知

班主任的角色不仅仅是传授知识，更是关爱和引导学生成长的重要人物。在培训中，我们接受了一系列关于班主任的背景知识和教育理论的讲座。通过这些讲座，我深刻认识到自己的角色是学生成长过程中的引路人和朋友。这种角色认知的变化使我对自己的责任感有了更深刻的认识，同时也增强了我的决心，努力成为一名优秀的班主任。

第三段：提升沟通技巧

作为班主任，良好的沟通技巧是必不可少的。培训中，我们学习了许多与学生和家长沟通的技巧。比如，我们学习了与学生对话时要注重倾听和理解，以便更好地帮助他们解决问题；同时，我们还学习了与家长进行有效沟通的方法，包括正面积极的语言和表情。这些技巧的学习使我对沟通的重要性有了更全面和深入的认识，同时也提升了我的沟通能力。

第四段：理论与实践相结合

培训中的理论知识和实际操作相结合，让我更加深入地理解了班主任工作的实质。在这个过程中，我们进行了实地观摩和实践操作，带领班级开展了一些特色活动，如集体晨读、班会等。通过这些实践，我学会了如何组织和管理班级，如何培养良好的班级氛围和集体荣誉感。实践与理论的结合让我更加自信地迎接未来的班主任工作。

第五段：个人的成长和反思

通过期初班主任培训，我不仅增长了知识，更重要的是成长了很多。我有了更自信的面对新挑战的勇气，同时也对自己的不足有了更清晰的认识。在未来的工作中，我将继续努力学习，不断提升自己的专业素养和工作能力，为学生成长和班级的发展做出更大的贡献。

结尾段：总结和展望

期初班主任培训是我职业发展的重要一步。在这个过程中，我通过角色认知、沟通技巧提升、理论与实践结合等方面的学习，不仅获得了宝贵的知识和经验，也意识到了自己作为一名班主任的责任和使命。我将用所学和所感，以更加积极的态度和更高的标准投入到班主任工作中，不断提升自己，为学生的成长和班级的发展贡献自己的力量。期待未来，在成为一名优秀班主任的道路上，不断进步、不断完善。

**写班主任培训心得体会篇十**

在学校教育中，班主任的重要性不言而喻。班主任既是学生的导师，也是学生的朋友。要成为一名合格的班主任，需要具备丰富的教育教学知识和管理经验。而近期我参加了学校组织的班主任培训系列，从中得到了很多启示和经验，今天我想跟大家分享一下我的心得体会。

第二段：培训内容的总结

在这次培训中，我们学习了很多不同的主题，包括管理班级的方法和策略、学生心理的疏导和辅导、学生家长的理解和沟通等等。这些培训内容不仅很实用，而且也有助于提高我们的管理和指导能力。

在授课过程中，我们参加了很多小组讨论和角色扮演，这些活动让我们更深入地了解了学生的需求和难题，并且帮助我们更好地解决各种教育问题。

第三段：培训中的体验

在这次培训中，我们与讲师和其他班主任交流了很多经验和想法，这给我们提供了很好的交流机会。讲师们都是经验丰富的老师，他们为我们提供了很多有用的建议和指导，并且也分享了他们自己作为班主任所面临的挑战和困难。

这次培训还让我们认识了很多新的同事，我们可以相互交流学习，互相帮助。我们学到了很多班主任管理的技巧和策略，同时也体悟到了班主任工作的重要性和意义。

第四段：培训对工作的帮助

这次培训让我们更好地了解了班级管理的各个方面，从而更好地指导学生。同时，这次培训也使我们掌握了学生的情感激励和学习评价策略，使我们更加能够帮助学生实现自我价值的提升。

在培训中，我们学会了如何处理不同类型的学生问题，这些问题包括行为问题、学习问题、心理问题等等。我们是如何让学生了解自己的情感和需求，并让他们更好地适应学习生活并追求自我价值的提升。

第五段：结语

总的来说，这次班主任培训对我的帮助很大，让我更好地了解了班级管理的各个方面，并且也使我更加了解学生。我相信这些知识和经验将在我成为更好的班主任的道路上发挥巨大的作用。我期待着学习更多的教育教学知识，让我们班主任队伍更加强大，为学生成长提供更好的帮助。

**写班主任培训心得体会篇十一**

班级管理如同学校管理，既要有人性化的一面，更要有制度约束的一面。开学以来，学校总体情况不错，但也暴露出一些问题，部分班主任也存在可改进的地方。

1.德育为首的观念

2.抓德育就是抓质量的观念

3.全员育人，齐抓共管的观念

4.创新(规范常规，特色创新)观念，包括内容创新、制度创新及途径、方法、载体的创新。如：学生评优评先可增加单项(如阳光学子评比)，问题学生的处理(举办由家长代表、学生代表参加的听证会)，对有处分的学生，若有进步表现或突出表现的，可举办仪式，予以提前撤消等。

1.底线目标：学生要有学生的样子，要有学生的规矩，即行为规范养成教育。要让学生学会：讲话、走路、吃饭、穿衣、骑车、就厕、游玩等。

2.散而不乱，学校德育工作形成主线和系列

联合国教科文组织关于基础教育的四根“台柱子”：学会学习、学会做事、学会做人、学会共处。

我校：(1)人格教育，培养学生适应社会的能力——学会做人。要让学生意识到：人要有面子，懂得羞耻。

(2)情理教育，培养学生理解社会的能力——学会共处。要让学生意识到：要做一个有情有义的人，懂得法理，学会理解、忍耐与宽容。

(3)理想教育，培养学生阳光、进取的精神面貌——学会做事、学会学习。要让学生意识到：人生要有正确的世界观、人生观与价值观，善于规划人生，珍惜今天，反思昨天，展望明天。

(4)懂得禁忌，形成学校文化，并进而使学校文化“习俗”化。要让学生意识到：哪些是学校提倡的，哪些是学校反对的。要在社会上形成这样一种局面：进入二高，哪些是必须遵守的`，哪些是学校提倡的，哪些是学校禁止的。

1.德育管理方面：目前堵得较多，疏得较少。在非常时期，可以堵多于疏，但德育管理总体来说应该堵疏结合，以疏为主，在程序上应该化繁为简。

2.班主任工作方面：(1)经验缺乏;(2)对学校的工作安排执行力不够(不够重视);(3)不重视细节，关键在于意识问题。

1.营造班级文化，通过班级工作，积累口碑。

2.有育人意识，要有对班级所有学生及其家庭负责的思想和意识。目前较为突出的是一个隐性的师德问题：不负责;要有争优意识，体现对工作的负责精神;对待出现的问题要一抓到底。

3.善于守拙，学会反思和借鉴经验。

4.将心比心地应对学生中出现的错误(要高高举起，轻轻放下)。

5.要有自己的思想，讲究工作策略，建立起班主任工作的权威性。在班级中营造班级主流文化和主流价值观，并以此来压制和引导学生中出现的亚文化、亚价值观。

6.学会观察，善于透过现象看本质。

7.重视细节，抓好全面，促进良好文明礼仪和习惯的养成。

8.重视体育活动，尤其是大课间活动，培养班级的凝聚力和学生的集体精神。

9.重点要做好卫生及文明礼仪教育。

**写班主任培训心得体会篇十二**

班主任是学校管理中的中坚力量，负责班级的教育教学工作及学生的日常管理，对学生成长起到至关重要的作用。为了提高班主任的教育管理水平，学校开展了班主任培训活动，我作为一位参与者，在培训中汲取了丰富的教育教学理论和实践经验，获得了很多启示与收获。以下是我对这次班主任培训心得体会的总结。

第一段：培训前的期待与准备

在班主任培训开始之前，我对这次培训充满了期待。作为一名新手班主任，我对自己肩负的责任和压力充满了疑虑。因此，我积极参与培训前的自我准备，阅读相关的教育理论书籍，学习成功的班主任案例，并对班级管理等方面进行了前期调研。这些准备让我更好地投入到培训中，充分利用培训资源，丰富了自己的知识储备，增强了责任感和使命感。

第二段：培训内容的收获与理解

培训期间，我们学习了教育教学理论知识、学生心理学、沟通技巧等相关课程。这些课程使我更加深入地了解了班主任工作的本质和要求，拓宽了知识面，提高了专业素养。特别是在学习学生心理学的过程中，我从中了解到学生的成长特点和发展需求，对于班级管理及学生关系的处理有了更深刻的认识。通过理论的学习和案例的分析，我对于如何引导学生、帮助学生解决问题有了更系统性和方法性的认识。

第三段：实践案例的分享与启示

培训中，我们不仅学习理论知识，还有幸听取了一些经验丰富的班主任的实践分享。他们通过个人经历的诠释，为我们指明了正确的办学方向。他们分享的一些成功的案例让我对于如何处理学生问题、如何建立和谐的班级关系等方面有了更具体的操作思路。我认识到班主任对于学生的教育影响多层面、全方位，必须充分发挥班级管理者的作用，从而实现学生成长健康、幸福的目标。

第四段：与他人的交流与互动

这次班主任培训我们有幸结识了来自不同学校和不同地区的教育工作者，通过交流和互动，我们相互借鉴经验，分享成果。在小组讨论和互动环节中，我有机会和其他班主任交流我们在教育教学实践中的困惑和经验，获得了互帮互助的答案和建议。这样的交流互动让我充分感受到了团队的力量，也让我认识到班主任工作不应该孤军奋战，而应该借助集体智慧和力量，实现共同的目标。

第五段：对未来工作的思考与计划

通过这次班主任培训，我对自己未来的工作有了更明确的思考和计划。我意识到班主任是学生成长道路上的引领者和学习的榜样，我要努力提升自己的专业素养和教育教学水平，为学生提供更好的教育环境和成长机会。在班级管理方面，我要注重与学生及家长的积极沟通，更加关注学生的情感需求，促进班级和谐。同时，我还要不断学习、勇于创新，通过教育教学实践来提升班级的整体素质，为学校的发展贡献自己的力量。

总结起来，这次班主任培训给了我很多启示和收获，并激发了我更好发挥班主任职责的决心和信心。我将时刻保持学习的心态，积极搜集教育教学的新成果，不断提升自己的能力和素养，为学生的成长健康与幸福贡献自己的力量。相信在不久的将来，我将成为一名优秀的班主任，做一个桥梁，让学生走上成功之路。

**写班主任培训心得体会篇十三**

班主任是一个学校中非常重要的角色，他们需要承担许多使命，如维护班级纪律、促进师生之间的联系、传递知识以及构建安全、健康的学习环境等。为了提高班主任的能力和素质，许多学校开设了班主任培训课程。我参加了一次这样的培训，这篇文章将分享我所获得的经验和体会。

第一段：培训前的准备和期望

参加班主任培训之前，我阅读了课程大纲和目标，从中获得了我所期望的信息，如获得有效的班级管理技能、建立更好的家校关系、理解青少年的心理和需求等。同时，我也做好了自己的心理准备，准备好接受新的想法和学习方式。我抱着探索和学习的态度参加了这次班主任培训。

第二段：课程内容和收获

培训的内容很实用，从班级管理、教育心理学到学生交往和家长沟通等内容逐步展开。其中，最有收获的部分是关于如何与不同类型的父母进行有效沟通的部分。老师告诉我们，在沟通时，也要了解不同家庭的文化、价值观和背景。这些信息有助于我们在与家长沟通时更加有条理和有效。

第三段：老师的教学方法

老师的教学方法让我印象深刻。他们首先从教育心理学和教育管理的理论入手，并通过案例分析和实际应用来解决在工作中遇到的问题。他们的方式有助于我们将理论知识与实际经验结合起来，找到解决问题的方法。

第四段：与其他班主任的交流

在培训期间，我们还与其他班主任进行了交流。通过与其他班主任讨论和分享经验，我不仅收获了知识和技能，还在过程中更好地理解了班主任的职责，在与其他教育工作者的交往中，我从中汲取了灵感，并尝试将这些想法应用到自己的工作中。

第五段：结论

参加这次班主任培训是我的幸运，我从中收获了许多宝贵的经验和知识。通过这次培训，我已经更好的了解了我的职责，了解了如何与其他教育工作者以及家长沟通，并且学习到了管理班级的技能。这次体验也促使我反思自己的工作，总结经验，为未来的任教创造更好的机会和环境。

**写班主任培训心得体会篇十四**

我1976年9月参加教育工作，当班主任至今，历经了35个春秋，现年已经55岁。在这35年的班主任工作中，我尝到了很多酸甜苦辣，也积累了不少的经验。在此，趁在华中农业大学培训学习的大好时机，我想谈谈自己对班主任工作的看法。

我有一个三年级的学生，本学期刚来插班。在原来学校，她是个因不守纪律被教师“赶走”的调皮生。刚入学不久，她对新环境产生抗拒心理，不完成作业成了家常便饭。我常常在想，一个女生怎么能这样啊?任课教师和同学们看到她就心烦。难道就让她这样下去吗?我在心里不断地琢磨着。我一次又一次找她谈话，一次又一次地与她家长沟通，但是效果总是不佳。后来我了解到，她母亲在她1岁生日时去逝，父亲长年在外打工，她一直跟着奶奶生活。对于这样的留守生我更不能放弃，我相信，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。我暗暗对自己说：你是她的班主任，如同她的父母亲，你应该帮助她。上课了，她静静地坐好，我会冲她赞许的一笑;当她犹豫地慢慢举起手时，我便对她投以鼓励的目光;当她开始完成作业时，不管是对还是错，我发动全班为她鼓掌，带给她成功的喜悦;当她犯了错误时，等待她的是教师的宽容……。一次次心灵的接触，一次次父母般的关爱，渐渐地让她脸上露出了灿烂的笑容。她开始变得开朗起来，同学们玩耍的身影中可以找到她小巧的身姿。看到她的变化，我体会到了爱的力量。

王金涛老师的《课外访万家》，曾莉老师的《润物细无声》和王晓静老师的《春风沐我心》等演讲对我启发很大。他们都对怎样构建和谐的家校关系作了很好的介绍。学生、家长、老师之间就像一个等边三角形的三条边，如果处理不好彼此之间的关系，就不能围成一个等边三角形。老师不能大事小事都要叫家长，有些事需要老师自己去付出，亲自走近学生的心里，感化学生。如果一出现丁点问题，老师就去找家长，学生、家长、老师的关系就会搞得十分紧张。长期如此，家长会对老师不满，任由事态发展;学生会对老师怀恨在心，继续我行我素;老师呢，自己付出了很多，却落个两面不是，叫苦不迭。

东西湖金银湖中学的王晓静老师在《塑造阳光心态的四套工具》中说到：“阳光思维、阳光定义、阳光学习和阳光价值观”的工具很有研讨价值。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光”。小学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的身体素质、道德修养、一言一行、一举一动、无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，班主任要事事从我做起，率先垂范，潜移默化地影响学生。如每天早上我总是第一个到教室，开窗、扫地、等候学生们的到来，放学后总是最后离开等。总之，要用阳光的心态去净化育人的环境，用认真、模范的行为影响学生的心灵。

相聚在华农，相识在华农，让我们共同祝愿荆楚大地教育事业蓬勃发展、蒸蒸日上。

**写班主任培训心得体会篇十五**

随着教育事业的不断发展，班主任的角色越来越重要。为了提升班主任的工作水平及能力，我近日参加了一次班主任培训，通过培训课程的学习和分享交流，我深感受益匪浅，下面是我对此次培训的心得体会。

首先，培训课程的内容丰富多样，涵盖了班主任的各个方面。这次培训开设了班主任业务能力提升、心理辅导技巧、家庭教育等多个模块，每个模块都有专业的讲师详细讲解。通过这些课程，我更加全面地了解了班主任工作的要求和职责。特别是心理辅导技巧的学习，让我明白了如何与学生建立良好的关系，以及如何化解学生在成长过程中遇到的问题。这对我提升班级管理和学生指导的能力有着重要的作用。

其次，培训课程注重实践操作，让我们学以致用。在课程中，我们不仅学到了理论知识，还进行了一系列的实际操作。比如在班主任业务能力提升模块中，我们进行了班级管理演练，通过模拟情境，锻炼了自己的应对能力和问题解决能力。这种实践操作的方式让我们更加深入地理解了课程内容，使之能够用于实际工作中，增强了我们的实践能力。

第三，培训课程的互动交流让我受益匪浅。在培训的过程中，我结识了很多来自不同学校的班主任同仁。我们互相交流工作经验，分享管理班级的方法和技巧，让我受益良多。尤其是在心理辅导技巧的课程中，我们进行了小组讨论和角色扮演，不仅加深了对知识的理解，还从中学到了很多实用的方法。通过与其他班主任的互动交流，我对自己的工作有了更清晰的认识，也获得了更多的启发和灵感。

第四，培训课程中的案例分析给我留下了深刻的印象。在培训的过程中，讲师们通过丰富的案例分析，向我们展示了班主任工作中可能遇到的实际问题，及解决问题的方法。这种案例分析的方式，将抽象的理论知识与实际问题相结合，让我更加深入地理解了班主任工作的重要性和特点。同时，也提高了我解决问题的能力和思维灵活性，为我今后的工作提供了有力的支持。

最后，通过此次培训，我对自己的工作有了新的认识和规划。在培训结束后，我对班主任这个岗位有了更深入的了解，并明确了未来工作的方向。我意识到班主任既是教师，又是学生的朋友和家长的沟通桥梁，需要具备广泛的知识面和丰富的应对能力。因此，我决定不断充实自己的知识储备，不断提高自己的素质水平，为我未来的工作做好充分准备。

总之，班主任培训课程让我深受启发和鼓舞。我通过这次培训，不仅学到了专业知识和实践技能，还结识了众多班主任同仁并加深了相互的了解。此次培训激发了我对班主任工作的热情，也使我对未来充满信心。我将积极应用所学知识，提升自己的工作能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn