# 最新幼儿园小班的安全教案及反思中班(大全9篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-13

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班的安全教案及反思中班篇一1、知道在河边玩是十分危险的，自己不...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班的安全教案及反思中班篇一**

1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

2、加强幼儿的安全意识。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动指导：

1、今天老师给小朋友讲―个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）

2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班教学计划《小猫被淹》包括对小班安全主题教学活动的反思，让孩子们了解故事的含义和理念，知道在河边玩耍非常危险，不要去河边玩耍，不要不要将手或脚放在水中，首先要培养幼儿的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

**幼儿园小班的安全教案及反思中班篇二**

活动目标：

1、知道在河边玩是十分危险的.，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

2、加强幼儿的安全意识。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动与指导：

1、今天老师给小朋友讲―个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。(附后)

2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险?

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

**幼儿园小班的安全教案及反思中班篇三**

1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意识。幼1家2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

1、组织幼儿根据生活经验谈话：雷电是什么样子的？雷电都是在什么时候出现？并请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。幼6家6儿童2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

（1）图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲鱼。

（2）雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

（3）雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

**幼儿园小班的安全教案及反思中班篇四**

活动目标：

1.通过游戏能够进一步熟悉数字1、2、3。

2.能用完整的语言表达自己的想法。

3.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4.培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

鸡蛋、小筐、数字1、2、3，小鸡宝宝。

活动过程：

1.律动《小小蛋儿把门开》引起宝宝的兴趣。

2.复习数字1、2、3。

“今天有几个数字宝宝要来我们班做客，瞧!它们坐着小汽车来了!我们一起来看看，都有哪几个数字宝宝呢?”

“有数字1、数字2、数字3。”

“这是数字1的.家，这是数字2的家，这是数字3的家。”

“现在数字宝宝要和我们小朋友一起来玩藏猫猫的游戏，哪个数字出现在小朋友的眼前，就请小朋友拍一下这个数字宝宝，然后告诉大家这是数字几。”

3.通过情景游戏，让宝宝知道数与量的对应。

(1)发挥宝宝主动性，帮助蛋宝宝找家。

老师：“宝宝们，你们听是什么声音?”

咯咯哒、咯咯哒、老母鸡真能干,又捉虫子又下蛋，哇!下了一个蛋!

老师：“那一个蛋应该送到数字宝宝几的家呢?”

宝宝：“送到数字‘1’的家。”

老师：“那找一个宝宝来送吧”

(请一个宝宝来送，并引导宝宝边送边说一个鸡蛋送到数字宝宝“1”的家)

小结：一个鸡蛋到数字“1”的家，两个鸡蛋送到数字“2”的家，三个鸡蛋送数字“3”的家。

(2)宝宝积极参与，进一步练习1-3数与量的对应。

(老师请三个宝宝上来孵小鸡，引导其他的宝宝来喊1、2、3加油—)

老师：“鸡妈妈真能干，我们来看看这只鸡妈妈孵出来几只小鸡?”

宝宝：“一只。”

老师：“那一只小鸡应该送到数字宝宝几的家呢?”

宝宝：“送到数字‘1’的家。”

(请宝宝来送，并引导宝宝边送边说一只小鸡送到数字‘1‘的家)

小结：一只小鸡送到数字‘1’的家，两只小鸡送到数字‘2’的家，三只小鸡送到数字‘3’的家。

(3)今天我们还给这群可爱的小鸡准备了玩具呢!快来看看都准备了哪些好玩的玩具呢?

小结：一个玩具送给一只小鸡，两个玩具送给两只小鸡，三个玩具送给三只小鸡。

4.放松环节

鸡宝宝今天好开心，你们开心吗?我们一起带着鸡宝宝们一起出去玩玩吧!

教学反思：

整个过程的设计以“蛋”为主干线，贯穿整个活动过程，激起幼儿参与活动的积极性，从而达到我的教学目标。不足之处，没能对不积极参与游戏的个别幼儿给予鼓励。

**幼儿园小班的安全教案及反思中班篇五**

活动目标：

1、通过游戏，了解家中的危险有哪些

2、形成在家中的自我保护意识

活动形式：

小组进行

活动准备：

电脑

设计意图：

1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解

2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的是请可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

教育反思：

从活动中了解到幼儿对于家中的\'危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致;幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

**幼儿园小班的安全教案及反思中班篇六**

作为一名无私奉献的老师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班安全教案《汤洒了怎么办》含反思，欢迎阅读与收藏。

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿手眼协调的能力。

故事《碗里的汤泼了》

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办?

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办?

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了?(汤顺着桌子往下流。)他该怎么办?“来听听这个小朋友是怎么做的?(让开流下来的汤，再请成人帮忙。)

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

为了提高幼儿的`安全意识和自我保护的能力，6月份我们开展了《我会保护自己》的主题活动。在课程中安排了一系列和安全有关的活动，小朋友们知道了《会咬人的电老虎》，知道了《小手流血了》，《不跟陌生人走》等等。在上到课程《汤洒了，怎么办》时，我用了图片和讲故事的方式来引导幼儿，可是小朋友们的思维一直局限在“用抹布擦”“用拖把拖”上。为了让孩子更好了知道要先保护自己，我给孩子们拿来了一碗热水，并实际演示“汤洒了，怎么办”。当热水洒出来的那一刻，小朋友们纷纷喊道：“老师，快走开”。直到这时孩子们才领悟到原来最先做的是，要赶紧离开，先保护自己，再来清理。接下来我又请了几个小朋友来实际操作，亲身体验。真正的提高孩子们的自我保护意识。

**幼儿园小班的安全教案及反思中班篇七**

［设计意图］

1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。

2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。

3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。

5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。

6、幼儿的自我保护意识差。

［活动目标］

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

［活动准备］

图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

［活动过程］

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的\'？

观看图片：

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（2）过期的食物。

（3）腐烂变质的食物。

（4）假冒、劣质的食物。

（5）没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

活动分析：

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

3、图片《不能吃的食物》的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。

4、游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。

活动反思

大班幼儿个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围是宽松的，学习是快乐的。当然，活动中可能会出现孩子不知道用语言如何表达自己的意思的状况，需要我发挥教学机智，及时引导。总体来说本次活动符合幼儿的年龄特点，力求形成“探究式的师幼互动”，较好的贯彻了《新纲要》。

**幼儿园小班的安全教案及反思中班篇八**

活动目标：

1．在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2．能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

3．培养幼儿敏锐的观察能力。

4．遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5．探索、发现生活中的\'多样性及特征。

活动准备：

1．信号灯，斑马线，天桥图片

2．在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

活动过程：

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师；爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1）在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2）旁白；爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫；爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢;汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。

**幼儿园小班的安全教案及反思中班篇九**

设计意图：

因为在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中，进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了，由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例也特别多，幼儿的自我保护意识差。所以想设计这样一节课来提高幼儿的安全意识，让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

活动目标：

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

2、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的`味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

2、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦，随机教给幼儿解决突发事件的方法。

教学反思：

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn