# 2024年母亲节活动方案大班下学期 大班母亲节活动方案(实用15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-13

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**母亲节活动方案大班下学期篇一**

五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让幼儿学会感激我们的妈妈对我们的\'养育之恩，引导幼儿用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情，学会从小关爱妈妈，学会感恩。我园将开展“浓情母爱，感恩相伴”系列活动。

1.知道五月的第二个星期日是母亲节。

2.了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3.用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

全园幼儿。

教师依据本班幼儿的年龄特点及发展目标制定可行的计划，并做好不同活动的材料准备。

(一)各班利用早谈围绕母亲节进行谈话，了解妈妈的辛苦，激发幼儿对妈妈的爱。

(二)各班结合幼儿年龄特点及发展情况，开展讲故事、观看教育影片、唱儿歌、手工、绘画等活动。

(三)实践活动：

1.小段：我送妈妈一个吻。

2.中大段：我是妈妈的小帮手。

**母亲节活动方案大班下学期篇二**

今年的五月八是母亲节，学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

阳光、亲情。

(一)宣传发动阶段

1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

(二)具体实施阶段，活动内容参考。

1、帮妈妈洗一次衣服。向妈妈说一句真诚问候或祝福。给妈妈泡一杯茶。为妈妈洗一次脚。陪妈妈散一次步。为妈妈表演一段节目等等。

2、为妈妈写一张表示感谢的感恩卡(由我最想对妈妈说的一句话以及母亲心语两部分组成)。

3、开展“阳光、亲情”主题活动。

4、学唱一首感恩母亲的`歌曲。

5、搜集母爱的名言，编印名言集。

6、收集最感动妈妈的一张照片。

7、开一次感恩母亲主题班会。

8、走访三位同窗的母亲，填写调查表。

1、汇总学生活动反馈表。

2、评选优秀“阳光、亲情”主题。

3、评选“爱心小天使”，班级推荐，学校表彰。

**母亲节活动方案大班下学期篇三**

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节;

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日;

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲一起同的节日;

亲子互动活动。

全班幼儿及家长

2个小时。

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知

亲爱的家长朋友，您好!

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

亲子互动益智游戏

全班幼儿及家长

多功能厅或本班教室

一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动!好幸福!今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦;另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故 事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢?小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

**母亲节活动方案大班下学期篇四**

1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

1、主题活动录象，一定数量的水果；

果盘；

牙签。

2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

1、谈话导入活动：

2、说妈妈：

（1）请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界是最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感觉到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

（2）请妈妈说说对孩子印象最深的事情。

（3）集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

（1）观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。

幼儿教师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

（2）谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

（3）讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈已经做了宝宝好久好久的妈妈，辛不辛苦呀？下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

（1）面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈！妈妈我们永远爱您。”

（2）亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

（3）集体表演：《感恩的心》。

（4）邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》。

（5）动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

**母亲节活动方案大班下学期篇五**

物质准备：

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日\_时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了\_×小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗?今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你!妈妈，你辛苦了!妈妈，祝你节日快乐!)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

延伸活动：

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

**母亲节活动方案大班下学期篇六**

1.和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2.体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

3.用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1.组织幼儿熟练演唱歌曲。

2图片及音乐。

3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗?你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来?

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

一.欣赏图片----世上只有妈妈好

1.师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：\"妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。\"小朋友，你知道吗?是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身子，对妈妈悄悄的说一声：\"谢谢你，妈妈。\"

2.师：这是谁?

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么?

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗?在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们站起来转过身子，给妈妈们一个甜甜地吻。\"

3.师：这位体积庞大的动物谁认识它?

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了吗?

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢?现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走路。(请家长合作)

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势?

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀?

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：\"妈妈，辛苦了。\"因为就是妈妈地这双手扶着我们学会了走路。

4.师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢?

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

师：小朋友，当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们转过身子，用撒娇的声音说一声：\"谢谢你，妈妈。\"

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：\"妈妈，谢谢你。\"

二.家庭活动展示----做关心妈妈的好孩子

1.幼儿帮妈妈做事的照片。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

三.表演活动----祝妈妈节日快乐

1.歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

二、户外感通与团体操(9：10--10：00)

三、分享水果(10：00--10：20)

四、第二节课：亲子游戏(10：20--11：00)

1、《大脚小脚一起走》

游戏规则：妈妈的一只脚和宝宝地一只脚踩在一张卡纸片上，开始后妈妈和宝宝一起运制片，要求在整个过程中妈妈地脚和宝宝的脚不能离开纸片，最先到达地那一组为胜。

2、《妈妈找宝贝》

五、我对妈妈说……(视频)11：00--11：20

送神秘礼物

六、愉快中餐(11：20--12：00)

**母亲节活动方案大班下学期篇七**

为进一步加强幼儿的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节(5月13日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

5月13日——5月14日下午

大班教室

提前告诉幼儿家长，要求妈妈参加活动。

5月13日

(1)幼儿了解母亲节的由来。

(2)知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

5月14日上午

为妈妈制作一份礼物《心愿画》贺卡，表达对妈妈的祝福。

5月14日下午

1、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

2、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

3、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《我的好妈妈》

4、妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)。

5、感谢妈妈的养育之恩，孩子们和妈妈一起表演《感恩的心》

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

**母亲节活动方案大班下学期篇八**

一、活动主题：

母爱无僵，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐!

二、活动目的：

利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去!

三、活动时间：

20\_年5月6日(周五)上午9：30—11：00

四、准备时间：

20\_年4月12日—5月5日

五、活动地点：

各班教室

六、参加对象：

全体幼儿和母亲

七、准备阶段：

1、从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。

2、父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。

3、孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

八、活动过程：

1、开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟(在歌曲中进行)(大班可以选一名优秀的孩子朗颂诗句表达对母亲的热爱)

2、亲子活动时刻：

a游戏：

(1)“我与妈妈心有灵犀”

游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。

(2)“独木桥上的爱”

游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

b亲子合作时刻

宝贝和妈妈一起东手做贺卡，做玩后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您!”

c真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

九、活动结束

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

十、道具准备：

奖励物品(如小玩具，食物)彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备。

十一、经费预算：(略)

**母亲节活动方案大班下学期篇九**

活动目标：

1.准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。

2.为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

3.培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4.愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。

5.培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

活动准备：

1.“亲亲妈妈爱心盒”。

2。制作并张贴大海报;制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3.布置活动场地：

(1)制作背景画面--欢欢喜喜母亲节。

(2)座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3)准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4.人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5.音响设备，抒情音乐的录音带。

活动过程：

1.迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，(教案出自：幼儿园学习网教案网)在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子里，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

2.演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子.是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。)

3.亲子游戏。

主持人：下面我们来做几个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着犬家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”.如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声.就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音.都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找自己妈蚂的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开.小朋友看看是否找对了。(游戏分批进行。)

4.亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印.使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5.给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

(音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。)

6.集体朗诵。全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》(在静静的夜晚，我依偎在你身旁。/亲爱的妈妈，你叫我快快长大。/你说花儿开了，草儿绿了，(教案出自：幼儿园学习网教案网)外面的世界真美好。/我说：来了，来了，我是你的小宝贝。/妈妈的怀里最温暖./你把爱全给了我.把世界全给了我，/让我大声地说：“妈妈.我爱你!”)

**母亲节活动方案大班下学期篇十**

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

1.谈话活动：我的好妈妈。

2.语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。

3.音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。

4.美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”。

1.和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2.体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3.用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1.组织幼儿熟练演唱歌曲。

2.母亲节活动文稿、图片及音乐。

3.向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4.收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5.布置活动环境。

1、导入活动——欢迎妈妈的到来。

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来!

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

2、欣赏图片——世上只有妈妈好。

(1)师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的、肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗?是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

(2)师：这是谁?

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么?

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗?在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

(3)师：这位体积庞大的动物是什么呀?

幼：是犀牛。

师：小犀牛怎么了?

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢?现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路(请家长合作)。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势?

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

(4)师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢?

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护着自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗?(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗?当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱。

3、家长讲话——妈妈真辛苦。

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

艺明小朋友的妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的.关心和帮助。

松松小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

4、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子。

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

(1)幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

(2)幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

5、表演活动——祝妈妈节日快乐。

(1)歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

(2)儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

(3)歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

(4)儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项链”(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“项链”。

(5)歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

**母亲节活动方案大班下学期篇十一**

1．准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。

2．为妈妈送上充满浓浓爱意的\"亲亲妈妈爱心盒\"，加深母子亲情。

3．幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4．体验人们互相关心的美好情感。

1、\"亲亲妈妈爱心盒\"。

2、制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3、布置活动场地：

(1)制作背景画面--欢欢喜喜母亲节。

(2)座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3)准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4、人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5、音响设备，抒情音乐的录音带。

1、迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子里，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。

2、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。

3、亲子游戏。

主持人：下面我们来做几个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着犬家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声\"妈妈\"，如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音，都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找自己妈蚂的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开，小朋友看看是否找对了。(游戏分批进行。

4、亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印，使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成\"大手牵小手\"，写上\"某某和妈妈\"。

5、给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫\"亲亲妈妈爱心盒\"。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

(音乐响起，孩子们给妈妈送上\"亲亲妈妈爱心盒\"，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。)

6、集体朗诵。

全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》(在静静的夜晚，我依偎在你身旁。／亲爱的妈妈，你叫我快快长大。／你说花儿开了，草儿绿了，外面的世界真美好。／我说：来了，来了，我是你的小宝贝。／妈妈的怀里最温暖。／你把爱全给了我，把世界全给了我，／让我大声地说：\"妈妈，我爱你!\")。

1、全体妈妈和全体幼儿合影。

2、孩子和自己的妈蚂合影。

**母亲节活动方案大班下学期篇十二**

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年五月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

1、利用三天的时间，每天早上播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、让幼儿画出“我心目中的妈妈”，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。

各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，教给妈妈正确的洗手方法，并用正确方法为妈妈洗手。为妈妈梳头、洗脚。幼儿自己制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

**母亲节活动方案大班下学期篇十三**

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

1、开始部分：

教师给幼儿介绍5月xx日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

2、基本部分：

（1）教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？（幼儿自由讨论）

（2）教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

3、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

**母亲节活动方案大班下学期篇十四**

母亲节即将来临，为进一步加强青少年思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，本文由小编收集整理好的幼儿园大班母亲节

活动方案

,欢迎大家阅读与借鉴!

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节;

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日;

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲们共同的节日;

活动范围： 全班幼儿及家长活动形式： 亲子互动活动。

活动时间： 2个小时。

活动组织： 教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项： 在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知(范例)

亲爱的家长朋友，您好!

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：亲子互动益智游戏

参与范围：全班幼儿及家长

活动目的：1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲们共同的节日。

活动场地：多功能厅或本班教室

\*幼儿园

\*年\*月\*日

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动!好幸福!今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日--母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：\"我爱你--\"

? 主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声\"我爱你\"，并亲亲妈妈。

? 主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦;另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢?小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

总结：小乌鸦是个懂事的好孩子，为了生病的妈妈去外面为妈妈找虫子吃，小朋友

们应该向小乌鸦学习，老师请小朋友回家也帮妈妈做一件力所能及的事情好

不好?

背景音乐：轻柔的音乐

活动准备：请宝宝回家问一问妈妈的喜好、话筒。

活动过程：

(1) 老师扮演记者，请每位宝宝逐个上来介绍一下自己的妈妈;

(2) 老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：(范例问题)

宝宝好!你的妈妈叫什么名字你知道吗?

妈妈是做什么工作的你知道吗?

你知道妈妈最爱吃什么吗?

平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊?

妈妈都帮你做过什么呢?

你帮助妈妈都做过些什么呢?

跟妈妈说句悄悄话，你会说些什么呢?

妈妈给你经常讲故事吗?

妈妈什么时候落泪你注意过吗?

妈妈最漂亮的时候是什么时候?

妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次?等等

背景音乐：

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

1、反应力游戏

活动准备：红色、绿色、 蓝色、黄色色卡。

活动过程：

(1)两位老师做几种动作当宝宝和家长看到这些动作时也要做出相对应的动作。

如：举起红色卡--(宝宝和家长)拍腿、

举起绿色卡--(宝宝和家长)跺脚、

举起蓝色卡--(宝宝和家长)拍手、

举起黄色卡(宝宝和家长)用嘴巴发出\"啦啦啦\"的声音;

或者：(老师)双手向上举高双手相扣--(宝宝和家长)拍腿、

(老师)左手向左斜上方举起右手叉腰--(宝宝和家长)跺脚、

(老师)右腿踢腿--(宝宝和家长)拍手、

(老师)大幅度扭屁股--(宝宝和家长)用嘴巴发出\"啦啦啦\"的声音;

(2)老师用动作指挥宝宝和家长，请大家反复练习几次动作;

(3)两名老师做相同的动作，请宝宝和家长做出相对应的动作反应;

(4)将宝宝和家长分成两组，两名老师各带领一组并做不同的动作指挥家长做出相对应的动作反应。

引导语：小朋友们做的好极了，家长的反应也很快，这种活动能很好的锻炼孩子的反应、判断能力，希望家长在家里时也多带宝宝做这类的活动，还可以让宝宝来指挥爸爸、妈妈哦!

2、智力游戏

活动准备：六级《智力2+1》p28、剪刀、胶棒。

活动过程：

(1)以家庭为单位做此活动;

(2)请宝宝找到p28中缺少的动物;

1号空白处。

注：宝宝在做活动时老师应时刻观察宝宝，并指导。

指导语：请您尽量让孩子自己完成活动，必要的时候可以加以引导，这类活动能锻炼孩子的记忆力、观察力，并加强他的动手能力。

3、规律艺术墙

活动准备：六级三册p27、剪刀、胶棒、一面墙上贴一张装饰好的大白纸。

活动过程：

(1) 老师请宝宝和家长一同将六级三册p27中的动物图案剪下;

(2) 老师在艺术墙上贴上动物范例图案：狗、鸡、斑马、斑马、鸡;

(3) 老师请宝宝依照墙上所出示的动物图案说出名称;

引导语：找规律的活动能很好的锻炼孩子的逻辑思维思考能力和观察能力，以游戏的活动进行能增加活动的趣味性，让孩子更加感兴趣，家长要多和宝宝做这类的活动。

这些游戏可以训练宝宝判断、反应、观察等能力，让我们的宝宝更加聪明，在生活中家长也可以多和宝宝做这种游戏，促进宝宝的智力提高。

注意事项：老师在活动中要帮助宝宝完成此游戏，游戏中老师要一直关注每一位进行游戏的宝宝。

背景音乐：

活动名称：《时装秀》

活动准备：节奏感强的音乐cd，各种质地的布料(如丝绸的、棉布的、大浴巾等)

各种颜色的羽毛，各种发卡，各色的玩具串珠，废旧报纸，双面胶。

活动过程：每班选出5组表演的母子，老师播放音乐，请其他家长和幼儿为他们进行装扮。然后在幼儿园内进行时装表演。

活动准备：音乐《天下的妈妈都是一样的》。

注意事项：

(1)老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝宝换动作;

(2)可以根据情况说一些煽情的话，让妈妈宝宝感受到彼此的爱。

活动音乐：轻柔、舒缓的音乐

活动准备：装着

祝福语

的欢乐球、康乃馨、相机、轻柔的音乐。

活动过程：

使教室里的气氛达到了高潮。

(4)请个家庭分别在主题墙前照相留念;

(5)请照相前妈妈对宝宝说一句心里话，然后拿着康乃馨在主题墙前面与宝宝合影留念，将最美好的一刻定格。

活动音乐：《我要我的滋味》

活动准备：音响、音乐伴奏cd。

活动过程：请所有的宝宝和爸爸妈妈一同与老师做手指舞蹈，活动在高潮中结束

**母亲节活动方案大班下学期篇十五**

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节(5月8日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的\'教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

5月8日下午

大班教室

妈妈您辛苦了，我永远爱您。

“妈妈，放心跟我走”

起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn