# 开学第一课教案初中数学 初中开学第一课教案(精选12篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-05-13

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。开学第一课教案初中数学篇一目标1、...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**开学第一课教案初中数学篇一**

目标

1、通过实验观察，掌握木本植物、草本植物茎的结构及各部分的主要功能。

2、理解年轮形成的道理。

目标

通过用显微镜观察木本植物和草本植物茎的横切装片，进一步巩固使用显微镜的技能和在显微镜下识别体结构的观察能力。

情感目标

1、通过分析“木本茎年轮的形成”，使树立生命物质的发展变化观点和内、外因辩证观点。

2、通过介绍我国科学者在“抗倒伏”方面做出的贡献，弘扬他们献身科学的精神。

知识体系图解

1、本节教学内容的重点是木本植物茎的结构。木本植物茎的结构，可作为其它植物茎结构的代表，弄清了木本茎的结构，可以更好解茎的功能和年轮形成的原因，并为了解其它植物的茎奠定基础。

2、对维管束概念的理解和年轮概念的理解是本节教学内容的难点。

（1）维管束是对茎结构整体而言，是茎的立体结构。是由韧皮部、形成层、木质部三部分合起来构成的结构（木本植物茎）。课本上维管束的图和茎的横切装片，都是一个平面的结构。如何使学生对维管束的理解形成立体概念，可自制维管束教具或利用多媒体制作三维立体图像加以说明，避免学生对维管束的理解形成片面性。

（2）年轮的形成是多年生木本植物茎的形成层在外界环境条件影响下进行周期性活动的结果。学生能够理解年轮是植物的生长线，但容易把年轮的概念与年轮线的概念混淆，造成理解上的误差。为了避免这种误解，教师在教学过程中应注意结合挂图、模型或自画板图配合相应的文字进行说明。准确地把握年轮的概念及年轮线的概念。

授课理念：坚持“还课堂于学生”的教学理念,立足于学生的“学”,在开放性教学中,结合学生的个人知识、直接经验和真实体验。构建“自主―探究---合作”的学习模式。

(一)初中生活新体验

1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的\'环境，你有什么样的感觉?

2、你喜欢现在的学校吗?喜欢这里的老师和同学吗?小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。我们从不同的地方来到新的学校，组成了一个新的集体。也许我们还对过去的伙伴依依不舍，但更应高兴的是，我们又结识了许多新的老师和同学。我们将在这个新集体中共同学习、共同生活，度过人生发展的“黄金时期”。

(二)珍惜新友谊

同学们怎么样才能尽快地熟悉起来呢?我们将要进行“破冰行动”，让大家尽快熟悉起来。

游戏方法：老师任意让一名同学站起来自我介绍及简要说明他与本班第一个同学的认识经过，下来是被提到的同学以此类推，5分钟后第一环节结束。第二环节比赛看谁记住刚才提到的人名多。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以记在本子上。算一算你记住了多少新同学的名字?他们是谁?小结：在我们这个新的班级里，有这么多新的同学聚在一起是一种缘分，让我认识你，也让你认识我，从记住对方的名字开始，大家就成为了好兄弟，好姐妹。

(三)、组织学生围绕“中学与小学的差异”分小组讨论。指导学生着重从“开设的课程、上课时间、学习特点”等方面探讨中学与小学的不同之处。

(四)、学习新课程

1、初中政治课程的功能?

(1)明是非，即明白成长过程中和现实生活中的是非问题，形成自己的价值观

(2)表达是非，即应对考试

2、想不想学好本门课程?为中考，拿满分3、如何学好本门课?

谐音(贝多芬，马克思)

总结：通过这节课，我们认识了很多新的同学，结交了新的朋友，老师希望在以后的日子里同学们能各尽其能，团结协作，共同进步。

(可在《明天会更好》的歌声中结束)。

**开学第一课教案初中数学篇二**

1、知道摩擦现象中的滑动摩擦和滚动摩擦.

2、知道产生摩擦的原因。

3、知道滑动摩擦力的大小跟哪些因素有关.

4、知道摩擦在实际中的意义及增大和减小摩擦的方法.

1、通过影响滑动摩擦力大小因素的教学培养学生分析概括的能力，对学生进行学科研究方法的教育.

2、通过对生活中摩擦现象的分析、培养学生应用知识解决实际问题的能力.

通过对生活中有益摩擦和有害摩擦的分析,对学生进行辩证唯物主义的教育.

本节可包括以下三部分的内容：

（1）摩擦、摩擦力。

（2）决定滑动摩擦力大小的因素。

（3）增大、减小摩擦的方法。在讲述摩擦力时，为了不使问题复杂化，教材中没有提出静摩擦的问题，而是统称为摩擦。教材对滚动摩擦也没有单独讲述，而是作为减小摩擦的方法来介绍的。教材中没有具体讲述摩擦力产生的原因，教学中使学生有所了解即可，不必引伸。

教材首先通过分析一些事例使学生认识摩擦力的存在，并在此基础上说明摩擦力是阻碍物体相对运动的；随后研究滑动摩擦力的大小跟哪些因素有关。摩擦在生活和生产中都有重要的意义，教材最后用较大篇幅讲述了增大摩擦和减小摩擦的方法。

虽然教学的重点在于应用摩擦知识解释实际现象，学会根据不同条件选择增大或减小摩擦的方法，但这些应用都基于对影响摩擦力大小因素的理解，因此，应充分重视研究影响摩擦力大小因素的实验。

1、现象教学,以实验为主

摩擦是最常见，应用最普遍的现象。对摩擦现象，学生有比较丰富的感性认识，但不能因为学生有一定的生活经验，就忽视了演示实验，作为物理老师是非常清楚物理实验的作用，它不能用其他任何教学手段所能代替（包括现代化教学手段，计算机辅助教学不能替代实验让学生用自己的眼睛去观察、分析、判断、归纳），必须尽量做好。尤其在学生有一定认识基础时，更应注意选取生动的事例进行演示分析讲解，这样就能及揭示现象的本质，又能引起学生的兴趣。还要注意让学生参与实验，能动手时尽量让他们动手。

2、进行物理学研究方法的教育

在研究影响摩擦力大小因素的实验中体现了物理学中对多变量问题的研究方法，即当研究对象有多个变量时，可采用控制自变量个数的研究方法。本实验中的变量有两个，接触面的粗糙程度和压力大小。保持接触面粗糙程度不变，改变压力，得到滑动摩擦力大小与压力大小的关系；保持压力不变，改变接触面的粗糙程度，得到滑动摩擦力大小与接触面粗糙程度之间的关系。在教学中要有意识的向学生渗透这种物理学研究方法，对于培养学生的能力，提高学生的素质是十分有益的。

3、可采用学生讨论自学的方式教学

由于本节课的知识都不难理解，对于基础较好的学生可通过学生阅读课文、自己进行实验研究、讨论的方式来进行教学。这样有助于提高学习兴趣，培养自学能力。对于基础不好或组织纪律较差的学生可采取部分内容教师引导，部分内容学生讨论的形式教学。

4、适当补充静摩擦的知识。

在摩擦现象中涉及静摩擦力的事例很多,教学中不可避免的会遇到,因此在教学中适当补充有关静摩擦的知识,使学生知道即可。

**开学第一课教案初中数学篇三**

与时俱进，开拓创新，只有不断的改变自己和自己不断的改变，才能在激烈的竞争中占得先机，教育也是如此。

俗话说得好，一年之计在于春;一日之计在于晨。那么，对于每个学生、每个教师来讲，新学期第一课的地位和作用就不言而喻了。结合“本站”的的具体情况，我“霸占”了新学期的第一堂课，以主题班会的形式与全体学生正式见面。这次班会的主题是“秋天里，让我们快乐出发”。

确定这一主题有两个目的，其一，从时间和时令上来讲，已经正式入春，即将到来的是春暖花开的好日子;其二，它蕴含着团结和谐的班级、学校和社会，让我们感到无比的温暖。在这样的氛围里，我们没有理由不快乐出发，使孩子们在新的学期更加健康、快乐的生活与学习，幸福的成长为优秀的中学生。

新学期开学第一课，“秋天里，让我们快乐出发”主题班会设计(简案)

环节一：走进秋天

诗朗诵《走进秋天》，感受秋天的气息

环节二：欢乐秋天

1、女生独唱：stayhereforever

2、现场书法表演

3、合唱：《和你一样》(原唱李宇春)

4、游戏(考验信任的团队游戏)

这一环节主要是让大家感受进入秋天的欢乐、祥和的气氛，完全释放自己的快乐情绪，充分发挥自己的主观能动性，积极参与到活动中，培养学生良好的参与意识。

环节三：秋天里回望

1、重温“本站”班级文化。

以抢答和抽答的方式，让“六心阁”的口号、理念、精神、常规要求等等再次渗透到每个孩子的心灵。

2、回望过去。

由主持人调动同学的情绪去回顾、反思自己在过去的学习和生活中存在的不足。包括自己的语言、行为、礼仪、态度、方法以及责任的担当和感恩的意识等方面存在的问题，面对全班得以分享，同时也是对自己的督促，对其他同学的警示。

环节四：畅想秋天

1、秋天里的愿望

主持人给每个同学2~3分钟的时间，可以小组讨论，让每个孩子写下自己在新学期的愿望，让部分同学与大家分享，产生共鸣，共享快乐。

2、秋天里的故事

邀请曾经的学生，本站孩子们的学长，毕业于xxx的学生与孩子们分享他在xx、以及后来成长的点点滴滴，以引领六心阁的孩子摆着希望，努力前行。(这个环节是临时加的，因为刚接到信息，那个学生明天来学校看我)

环节五：秋天里的誓言

要求每个学生写下自己的誓言，部分分享。最后全体起立，共同宣读班级誓言。

**开学第一课教案初中数学篇四**

在新开学这一特殊的时期，我们给孩子的不仅仅是这些，我们还要充分的信任他们，相信他们在这一学期肯定会表现突出。

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进\"三室一厅\"，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

**开学第一课教案初中数学篇五**

一、 导入：列举出生活中的安全事例。

二、 安全工作的重要性

1、 芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、 班级举例

学校发生的事故及后果。

3、 国家、政府狠抓安全教育工作。

4、 目前学校抓的几项工作。

三、 学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

**开学第一课教案初中数学篇六**

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二)讲故事，让学生知道态度决定自己的未来 。

而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的房子里。 如果可以重来…… 但你无法回头。 人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么?老师为什么讲这样一个故事? 我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三)回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四)认识新朋友(新书)

1.梳理新教材内容， 翻开书本目录自己看看有哪些内容?

2.老师带领学生熟悉教材。

(五)数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备 。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

(六)全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望, 希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

**开学第一课教案初中数学篇七**

林肯在南北战争期间的作用。

南北战争的起因。

粉笔黑板历史地图册

复习回顾美国独立战争的主要历史事件。

同学们知道美国的现任总统是谁吗？（xx）进而导入新课板书课题：

美国南北战争

（一）美国领土的扩张

1、19世纪中期，美国领土已经扩张到太平洋沿岸。

2、随着领土向西扩张美国发生了“西进运动”。

（二）战争的爆发

1、原因：

（1）根本原因：黑人奴隶制存废问题成为矛盾的焦点。

（2）直接原因：1860年11月，主张限制奴隶制的林肯当选为美国总统。

2、经过：

（1）爆发：1861年，南方挑起战争。战争初期，北方连连失利。

（2）转折：1862年。林肯政府先后颁布了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》，扭转了战局。

3、胜利：1863年北方军队取得了葛底斯堡大捷，掌握了战争的主动权。

4、对美国南北战争的评价：

（1）性质：是美国历史上第二次资产阶级革命。

（2）意义：

a)、维护了国家的统一，废除了黑人奴隶制度；

b)、工业资产阶级掌握了全部政权，为美国资本主义经济的迅速发展开辟了道路。

**开学第一课教案初中数学篇八**

（1）初三面临着升学，学习是学生的天职，在新学期到来之时，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我，超越自我。最后以自己满意的成绩向社会回报，向学校回报，向父母回报。

（2）新学期新开始，本学期无论在规范做人、纪律、还是融入集体等方面都要严格要求自己，把握新的起点，开始新的进步！

（1）每位同学写一份“新学期新打算”的演讲稿。

（2）班委会与全班同学一起讨论完善班级管理制度——《自拟班规》。

（3）班委会代表发言，学生代表发言，学生自由发言。

1、班主任：今天我们又迎来了一个新学期。这也是我们初中生活的最后一个学年，在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。

同学们，新学期新打算，你们做了怎样的计划和目标呢？

请班委会代表发言，学生代表做准备。

2、班委代表发言

作为班委会的一员，我要严格要求自己，处处做表率。升入初中以来，我总认为时间长着呢，学习态度不端正，成绩不理想。在这初中生活的最后一个学年，我一定努力学习，以优异的成绩升入高中深造。

此外生活在这个班级中，我要和同学们团结起来，和睦相处在这个大集体里，珍惜我们之间的友谊。对自己的工作大胆负责，给同学们创造好的学习环境。

班主任：谢谢班委会代表精彩的发言，下面请学生代表发言。

3、学生代表发言

来到闫什镇中学，相聚在九年级二班，是我们的缘分。原来，我从不预习，预习也就是只是个形式，做给老师看罢了，对于课堂四十分钟，心情好便听一点，心情不好也就开小差。学习也是依个人的喜好而定，喜欢的老师所教科目成绩优异，然而不喜欢的老师所教科目成绩却十分差。现在是初中生活的最后一个学年，我感到了压力，有压力才有动力，我一定努力拼搏，为进入高中做好准备。另外尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动。

班主任：你们有什么好的学习方法、经验，班规有什么需要完善的地方，请讨论一下。

4、合作探究——学习方法、经验教训交流、完善班规。

5、学生讨论、自由发言：放飞理想，展望未来，实现自己的人生目标

学生代表发言，畅谈理想。

6、班长带头宣誓：

让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！

7、班主任总结：

本次班会课开展得非常成功，各位同学都勇于发言，说出了自己的.心声，同学们新学期的打算也很好，我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。

重点要做到以下几点：

（2）我希望大家做一个会学习的人。领悟初中的学习方法，培养自己严谨治学、脚踏实地的学风，在初中生活的最后一个学年，画一个圆满的句号。

（3）我希望大家做一个诚实、热情、大度并且关心集体的人。培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自己特长，展示自己的才华。

我们都是新时代的中学生，就要说到做到，在初中生活的最后一个学年，处处严格要求自己，最后以优异的成绩向社会回报，向学校回报，向家长回报。

**开学第一课教案初中数学篇九**

1、通过实验观察，掌握木本植物、草本植物茎的结构及各部分的主要功能。

2、理解年轮形成的道理。

通过用显微镜观察木本植物和草本植物茎的横切装片，进一步巩固使用显微镜的技能和在显微镜下识别体结构的观察能力。

1、通过分析“木本茎年轮的形成”，使树立生命物质的发展变化观点和内、外因辩证观点。

2、通过介绍我国科学者在“抗倒伏”方面做出的贡献，弘扬他们献身科学的精神。

知识体系图解

1、本节教学内容的重点是木本植物茎的结构。木本植物茎的结构，可作为其它植物茎结构的代表，弄清了木本茎的结构，可以更好解茎的功能和年轮形成的原因，并为了解其它植物的茎奠定基础。

2、对维管束概念的理解和年轮概念的理解是本节教学内容的难点。

（1）维管束是对茎结构整体而言，是茎的立体结构。是由韧皮部、形成层、木质部三部分合起来构成的结构（木本植物茎）。课本上维管束的图和茎的横切装片，都是一个平面的结构。如何使学生对维管束的理解形成立体概念，可自制维管束教具或利用多媒体制作三维立体图像加以说明，避免学生对维管束的理解形成片面性。

（2）年轮的形成是多年生木本植物茎的形成层在外界环境条件影响下进行周期性活动的结果。学生能够理解年轮是植物的生长线，但容易把年轮的概念与年轮线的概念混淆，造成理解上的误差。为了避免这种误解，教师在教学过程中应注意结合挂图、模型或自画板图配合相应的文字进行说明。准确地把握年轮的概念及年轮线的概念。

3、组织学生观察木本植物茎和草本植物茎结构的横切、纵切装片，也是教学内容的难点。因为：学生对茎结构的认识还只停留在书本和教师的挂图上，从显微镜下观察到的茎结构在认识上存在差距，需要有一个“重新认识初中地理；和“理论与实际相结合”的过程。教师在指导学生实验中，要耐心引导学生一步步地把观察到的结构特点与教科书中的挂图相结合，进一步加深对所学知识的理解和掌握。

《茎的结构》一节，由于名词较多，可以用两课时讲授。本节是这一章带有关键性内容的一节。

关于木本植物茎的结构，教师可以利用杨树或柳树的枝条或木本植物茎的立体结构模型进行教学。教学时，可以按层次观察。使立体感增强，形象清楚，学生容易理解。而韧皮纤维，可以准备一些麻的纤维（剪几段麻绳，搓开后备用），让学生体会到韧皮纤维的柔韧性。

关于草本植物茎的结构，要指出它在结构上的特点，一是要指出它在表皮以内有几层机械组织；二是要指出它的维管束分散排列，而且它的维管束里没有形成层。在指出这些特点的时候，还应该与木本植物茎的结构相比较，以便使学生获得鲜明的印象。

由于要求学生用肉眼观察木本植物的茎，课前应该采集1~3年生的新鲜的椴树茎，切成长约5厘米的茎段，供学生观察。如果没有椴树，杨树、柳树、木槿、泡桐、臭椿、月季等都可以代用。杨树、柳树的`树皮易于剥开，便于观察形成层。泡桐、臭椿、月季等颜色较深。认清三部分结构以后，可以让学生剥下一部分树皮，看到木质部表面粘滑的一薄层，这就是形成层。因为形成层只有几层细胞厚，所以用肉眼在横断面上看不到。教师还可以让学生将树皮内层和木质部从上到下撕下一些纤维状细丝，从而为讲述韧皮纤维和木纤维打下基础。

**开学第一课教案初中数学篇十**

1.回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。

2.了解本册语文书的内容。

3. 说说自己在假期中的收获。

4、激发学生的学习兴趣。

5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

1.明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2.进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的\'本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1.回顾上学期的成绩。

2.由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

1.课前准备：

(1)课前预习;(2)准备好上课所需物品。

2.上课的要求：

(1)认真听讲，积极思考;(2)大胆发言、质疑。

3.课后的要求：

(1)课后复习;(2)独立完成作业;

师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

六、布置作业:

预习语文课文第一单元

一、学习目标：

1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。

2、明确初三各科学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。

3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

三、课时安排：一课时 2024年9月1号

四、学习方法：交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

五、教学过程：

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗?你对初三学习的信心如何?

5、了解中考情况，交流各科学习现状。

你的语文学习现状如何?其中最突出的问题是什么?

6、探讨语文学习方法：(可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面) 你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效?(板书)

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些?(板书)

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

**开学第一课教案初中数学篇十一**

一、教学目标：

本次主题班会的目的，是通过学习安全知识，分析安全事故案例，使学生掌握一些常用的交通安全、人身安全、安全保卫、消防安全等方面的常识，增强学生安全意识，学会在日常生活中逐步提高学生的素质和能力。

二、活动形式：

多媒体、自由发言、资料。

三、教学过程：

（一）活动引入：

（出示网络资源：车祸数据、火灾、绑架等相关方面的数据。）

（二）以事论事，让孩子明白道理

1、你认为以上事件怎么做可以避免呢？

学生说说自己了解到的安全知识。

2、教师引导学生整理记忆：

（1）为避免交通安全应注意什么？

生纷纷发言。

师小结：要遵守交通规则，乘校车学生要服从陪乘教师、校车司机的指挥，安全有序乘车；由家长接送的学生要在指定地点等候家长；步行学生要坚持路队制度，骑自行车学生要走非机动车道，注意路况动态，禁止逆行，遵守交通规则文明出行，不在路上跑和玩等。

（2）平时怎样才能保证自己的人身安全呢？

生自我发言讨论。

师小结：要加强人身安全自我防护知识教育，增强防范意识，防止被坏人蒙骗。不要进入人员混杂的营业性娱乐场所；外出时要尽量由家长陪护或与同学结伴，上下学途中，特别是女生一定要结伴同行，互相照顾；禁止女生晚上单独外出，遇到陌生人，不要随意与之交谈，对陌生人所说的话要提高分辨能力，不能轻易相信陌生人的许诺，坚决禁止学生尤其是女生随陌生人进入陌生场所或偏僻的环境中；遇到陌生人求助时，尽量告知周围的成人相助，不要随意单独帮助陌生人，以免误入坏人所设的陷阱，危及自身人身安全；自己在校外遇到困难，要找警察或想方设法联系老师、家长、亲戚朋友帮忙，不能轻易求助于陌生人；遇到危险或遭到暴力侵害，要根据周围的环境灵活进行处理，在保证自身安全的前提下，机智地摆脱伤害，并及时报警。

（3）你认为在校园安全方面该怎么做？

让学生小组讨论，班级交流。

（师教育学生配合安全保卫人员工作，不携带危险物品、管制刀具进校园，不结伙社会人员进校园，不在校园追逐打闹，不做有危险的游戏。）

此外老师提醒学生冬季来到要注意采暖安全。

（三）安全知识竞赛（抢答形式）

1、乘坐校车应该注意哪些？

2、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？

3、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？

4、如果你是女孩子，别人约你晚上出来玩，你该怎么做？

5、陌生人向你求救，你会怎么做？

6、在马路上你赶时间可以闯红灯吗？为什么？

（四）活动小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

四、总结：

这节课我们学到的安全知识一定要牢记，而且平时要以预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在我们每个人自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍爱生命，保护自己的人身安全。

**开学第一课教案初中数学篇十二**

1、 用电安全随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1） 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2） 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3） 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4） 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5） 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、 安全使用煤气1） 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2） 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、 游泳时要注意安全。

1）、 游泳需要经过体格检查。

2）、 要慎重选择游泳场所。

3）、 下水前要做准备运动。

4）、 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5）、 水下情况不明时，不要跳水。

6）、 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

4、 交通安全老师介绍三则案例：案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。

交通法规明xx确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。

据此，x部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：xx年某中学发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。

这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，xx年全国因交通伤害事故造成xx名中小未成年人死亡，xx人受伤。

这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。

据悉，北京市平均每学期约50名未成年人非正常死亡。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？行走时怎样注意交通安全：

1） 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2） 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3） 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4） 穿越马路时，要遵守交通规则，做到＂绿灯行，红灯停＂。

5） 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

5、 发生火灾怎么办

1）要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2）一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3） 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

6、校园安全

1）上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2）不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3）不在宿舍内点蜡烛看书。人疲乏入睡后，蜡烛容易引燃蚊帐、被褥，引发火灾。

4）离开宿舍时，人走熄灯、关闭电源。

5）不在宿舍存放易燃易爆物品，如个别同学顺手带回实验用酒精，藏匿在床铺下，如有滴漏，可能引起起火或。

6）课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn