# 幼儿园安全教育教学工作计划(精选14篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-05-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园安全教育...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园安全教育教学工作计划篇一**

以山东省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高三年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标：

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标

(一)社会安全教育

1.了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2.认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3.了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1.了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2.了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3.了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三)意外伤害安全教育

1.认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2.初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识， 3.初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4.掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育

1.了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2.学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

**幼儿园安全教育教学工作计划篇二**

坚持“安全第一，预防为主”的原则，以宣传安全工作相关法律法规为主线，落实各级安全责任制，加强安全教育培训，加强监督检查，深入开展安全专项整治，促进幼儿园教育教学质量稳步发展，始终把全幼儿园师生安全放在一切工作的首位。

在日常生活中，家长可以通过对话、图片、亲身经历等方式，随机对孩子进行安全教育，提高孩子的安全意识和安全知识。

小睡时，儿童应检查是否有危险品，检查儿童是否有不良的睡眠习惯，如捂头、嘴里放异物等，并及时纠正。

二、教育目标

1、增强孩子的自我保护意识。孩子生活经验少，但好奇心强，容易探索。他们想移动、触摸和品尝一切，无法预测自己在活动中的行为。所以事故经常发生。作为一名教师，要从预防诱拐、坠落物、电力、交通事故等方面进行教育，不断提高孩子的自我保护意识和能力。

2、加强晨检消除事故隐患。教师要加强晨检，教育孩子不要带危险物品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等。)，防止异物掉入鼻腔、口腔等。并注意每天晨检时孩子带来的物品。定期对玩具进行检查和消毒，发现损坏及时修复或更新。

3、加强体育锻炼，增强儿童体质。身体虚弱的孩子不喜欢活动，导致自身动作的平衡协调能力差，对情况反应慢，容易被意外伤害。因此，教师应加强儿童的体育锻炼，提高儿童的自我保护能力。

4、家庭接触应为儿童提供安全教育。严格使用儿童接卡，这样你就可以用卡接孩子，其他需要提前联系老师;利用家庭联系簿、父母花园、父母接送孩子的时间，宣传对孩子进行安全教育的重要性，让父母也能重视对孩子的安全教育。

5、进行安全检查。及时检查班里的桌椅和午睡室的床，防止一些隐患;班里老师检查日常生活中容易出现的不安全因素，如午睡、提醒孩子睡觉不要带小玩具、洗衣活动不要出声、不要推不要挤等。并消除孩子自身的不安全因素，如经常剪指甲，以免因指甲过长而伤害他人，进一步强化孩子的安全意识。

6、安全教育渗透到日常活动中。

(1)通过谈话、观看安全教育视频等活动，利用身边的一些事故对孩子进行教育，让孩子了解一些安全事故和自我保护案例，提高自我保护能力。

(2)特殊教育教学，如防火、防洪、救灾等;使用特殊电话号码;如何防雷击等。

安全教育应该更有针对性和有效性。幼儿园应当根据幼儿园和儿童的特点，对幼儿园存在的安全隐患进行专项检查。并开展有针对性的安全教育。增强儿童安全防护能力。万一发生安全事故，不要慌张，拿着学过的东西保护自己。

让家长配合班级安全教育活动，告诉孩子一些安全知识和一些预防措施。比如记下你的家庭住址、电话号码、父母姓名等。训练和引导孩子辨别方向，告诫孩子不要相信陌生人，一个人在家不要随意开门。

通过对家长开放的活动，让家长了解我们的教育方式，了解我们的教育理念，让家长积极主动地配合我们的工作。

2024中班安全教育教学工作计划

**幼儿园安全教育教学工作计划篇三**

【篇一】

一、指导思想

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

二、教学内容：

上放学安全教育、同学相处防意外伤害、警惕病从口入、预防常见传染病、预防流行感冒、交通安全教育、防溺水安全教育、防触电的安全教育、防煤气安全教育、体育游戏安全，从我做起、从小事做起，预防校园意外伤害、学会应对突发事件、防火、防盗、防震等的安全教育。

三、主题安全教育要求

1、活动安全教育

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏，维护集体，同伴间友好相处，互相谦让，无打人骂人现象。

2、自护自救方法教育教育学生不可随意拨打报警号码。（如110、119、120），积极开展安全健康知识教育和心理健康教育。不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。

积极参加各种防护演练。教育学生遇险学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

3、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学校的安全教育活动，请家长积极配合学生做好安全教育工作及家居生活安全与家居活动环境安全等预防教育工作。

4、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，不动插座、电板，以防触电，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、生活安全教育，

教育学生不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、交通安全教育：

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路队的管理。

7、防煤气中毒教育

要进行防煤气中毒教育的教育，开展以煤气中毒后自救，中毒者的救护为主要内容的教育。

四、其他安全教育

1、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；上下楼梯轻声慢步靠右行，不攀爬栏杆等危险的高处；不可从高处随便滑下，跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，课间10分钟坚持做到监视他们的行为规范，不让学生过分的玩耍，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

五、组织实施细则

1、对教室内的电、门、窗、窗罩及其它建筑设施，防护罩进行排查，加强维护。

2、把防止校园拥挤事故放到突出位置，对集会上下楼梯、地震、火灾如何逃生，如何疏散都进行讲解、示范。

3、加强学生心理辅导，特别是当学生受到挫折时该怎么办，同时怎样有效预防校园暴力、伤害事故发生。

4、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动等途径，对学生开展安全教育，本班安全教育活动有：

a、及时了解学生有没有生病状况

b、了解他们的被子、衣服有没有备全，必要时与家长联系

c、向他们讲解一些卫生常识

（2）开展用电安全知识教育，让他们懂得电的危险性，不私自碰插座、玩电线以及一些不懂得使用的电器。

（3）开展交通安全教育、法制教育、禁毒教育；

（4）开展防地震、火灾演练以及防校园拥挤踩踏安全知识教育。

（5）开展安全日校纪校规、日常行为规范教育，杜绝一些危险系数过高的游戏。

（6）开展中小学生不准玩恐怖游戏、玩具的教育。

（7）开展关爱生命，注意安全教育。通过这些广泛深入、形式多样，进一步加强我班学生的安全意识和自我防护意识。

5、做到每天都和内宿老师老师进行沟通、联系，及时及时发现他们的不当行为、有安全隐患的行为，以便及时教育、矫正。

6、碰到有安全隐患的行为的同学，及时和其家长联系，让家长共同教育，使学生能更快地改正过来。

目前，整个社会的安全工作形势十分严峻，做为学校的工作者我们的安全教育任务还十分艰巨，许多问题还有待我们认真的去探索和研究。在日常教育教学活动中，我们必须把学生的安全教育放在第一位，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让学生远离安全隐患、坚决杜绝安全事故的发生，让家长放心，领导安心，我们舒心，以便更好的完成教育教学任务。

【篇二】

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工

作文

件和指示为宗旨,坚持“安全第一、预防为主、人人责任”的方针，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求

抓实安全教育，搞好安全防范、实施责任追究，确保人人平安。

三、工作措施

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生下上放学，自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上下教学楼，不随便去操场玩耍；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。教育好身体有不适的同学，要及时向班主任和体育老师请假。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔、钢笔等，不用笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，带头搞好班级卫生，督促学生注意安全。平时教育孩子离开教师要及时的关灯，放学还要及时关好门窗。

10、充分利用

手抄报

宣传阵地，以及通过老师晨会和班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

【篇三】

一、指导思想

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、教学目标

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2.培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

三、教学重难点

1.学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2.留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3.深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、学情分析、教材分析：

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

五、教学措施：

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

【篇四】

一、指导思想;

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合实际，制定了五年级安全教育课程的教学计划。

二、学情分析

五年级学生大多数在11岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。五年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

三、教学目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中小学生安全健康的成长。

1.坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处“的意识，具备自救自护能力。

2.培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

四、教学重点难点：

以中小学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝\*，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

五、教学措施：

（一）坚持正确的价值导向必须坚持以邓理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

（二）全面实施课程目标情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

（三）坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

（四）引导学生自主学习在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

（五）努力实施开放式教学在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

六、教学内容安排;

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

**幼儿园安全教育教学工作计划篇四**

一、 基本情况分析：

本年级共有学生99名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。 安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

二、指导思想：

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神，起到提高三年级学生的安全意识。

三、具体目标：

1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。

2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。

3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。

4、记住火警、匪警、急救中心的电话号码。

5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。

6、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打 110、119、120、122 等电话。

8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

11、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的 方法。

四、实施措施 ：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导 学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全 行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中 寻找相关的教学素材。 注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。 帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

**幼儿园安全教育教学工作计划篇五**

设计思路：

地震——群灾之首!1976?7?28唐山大地震、20\_\_?5?12汶川大地震等都是突如其来的“洪水猛兽”，在你毫无预警的情况下无情地降临，致使重大伤亡事故的发生。由此可见，地震小知识、避震小诀窍、如何保护自己等基本的防护措施从现在开始就要学习一些，掌握一些，防患于未然。让孩子们提高防震意识，在灾难到来的时候，能更好的保护自己，更好的掌握逃生技巧。在大灾大难面前不惊惶!

活动目标：

1、让幼儿了解一些地震的基本知识。

2、教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的逃生技巧。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、《地震现场》影像资料、《小蟾童》防震减灾科普动画片、《地震生存手册》漫画版图片6张。

2、一些小道具：枕头、书包、脸盆、毛巾等。

活动过程：

一、 谈话引入，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们，在5月12日四川汶川发生一件很可怕、很悲惨的事情，我们一起去看一看是什么事情这么严重。”

二、播放一段“5?12“汶川大地震的录象，采用触目惊心的地震情景引入课题。

三、围绕录像与幼儿展开讨论：

1、刚才你看到了什么?(告诉幼儿这个就是地震。)

2、师小结： 地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯了，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

四、播放课件《地震生存手册》(漫画版)，教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲藏。

师：“小朋友，地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。”

引导幼儿逐一观察课件，并向幼儿说明地震来了，该如何应变才是安全的。

1. 摇晃时立即关火，失火时立即灭火。

2. 不要慌张地向户外跑。

3. 将门打开，确保出口。

4. 户外的场合，要保护好头部，避开危险之处。

5. 在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动。

6. 汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶。

7. 务必注意山崩、断崖落石或海啸。

8. 避难时要徒步，携带物品应在最少限度。

9. 不要听信谣言，不要轻举妄动。

五、让幼儿观看地震专题动画《小蟾童》,通过动画的形式让幼儿了解地震，巩固防震、避震的方法。

六、地震演练。

七、活动延伸：

学习儿歌《震前动物有预兆》，利用简单、清楚的动物形象让幼儿知道一些震前的预兆。

活动反思：

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

**幼儿园安全教育教学工作计划篇六**

本年级共有学生99名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。 安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神，起到提高三年级学生的安全意识。

1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。

2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。

3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。

4、记住火警、匪警、急救中心的电话号码。

5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。

6、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打 110、119、120、122 等电话。

8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

11、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的 方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导 学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全 行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中 寻找相关的教学素材。 注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。 帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

**幼儿园安全教育教学工作计划篇七**

一、指导思想:

通过开展公共安全教育,培养学生的社会安全责任感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为的知识和技能,牢固树立科学发展,和谐发展,和安全发展的观念。始终坚持以人为本,安全第一,预防为主的方针,深入开展教学安全活动。大力拓展安全知识教育,努力为学生营造一个安宁.活泼.和谐的学习环境。

二、教学内容:

本册共九课,一学年授完。上学期学习前四课,下学期学习后五课。本学期的学习内容有:

第五课:怎样预防传染性疾病

第六课:家庭防火

第七课:警惕电子游戏的陷阱

第八课:健康上网

第九课:面对洪水如何避险

三、教学目标:

1.认识社会安全类突发事故或事件的危害和范围。

2.了解应对敲诈.恐吓等的一般方法,提高自我保护能力。

3.提高自我防范能力,学会应对突发事件。

4.了解饮食与健康的关系,知道怎样才能吃的好.吃的健康.吃的科学。

5.明确食物中毒与铅中毒的现象,知道如何避免食物中毒与铅中毒及救治方法。

6.了解传染病的危害,及传播途径和预防措施,形成一定的应对传染病的能力。

7.增强消防意识,了解怎样预防火灾的发生,形成对存在危险隐患的地方的防范意识。

8.认识网络资源的积极意义,了解网络不良信息的危害,做到不浏览不良网络信息。学会控制自己,不沉迷电子游戏.网络游戏。

9.学会合理使用网络资源,增强对网络信息的辨别能力。

10.了解洪水的危害性,掌握一些在洪水突发时的自救常识。

四、教学措施:

1.在教学中,坚持以人为本,着眼于全体学生的身心健康,安全发展。引导学生树立\"真爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处\"的意识,养成良好的安全行为习惯。

2.在教学过程中,要通过开展丰富多彩的教学活动,帮助学生掌握必要的安全知识,注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力,形成尊重生命.爱惜生命.健康向上的生活态度,全面落实课程目标。

3.要深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验,积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能,并运用到生活实际中去。

4.在教学中,引导学生主动探究,开展思考.讨论.收集.辩论.防谈.演习等多种活动,在合作学习和互动学习中发现问题,分析问题,在问题解决中,提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5.在教学中,充分利用多种途径和方法,全方位多角度的开展安全教育。如运用广播.电视.计算机.网络等现代教学手段增强安全教育效果;与当地公安.消防.卫生.交通等部门建立联系,协助学校进行安全教育。

五、课时安排:

5.怎样预防传染性疾病 ……………… 1课时

6.家庭放火………………………………… 1课时

7.警惕电子游戏的陷阱 ……………………1课时

8.健康上网 ……………………………… 1课时

9.面对洪水如何避险………………………1课时

**幼儿园安全教育教学工作计划篇八**

一、指导思想：

我校的《安全常识教育》，是以《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等文件为依据，针对学校学生的实际情况，以安全知识为载体，加强中学生安全教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、安全教育工作重点：

1、加大安全教育宣传力度，提高学生的安全意识和自我保护意识。

2、开展经常性的安全教育，防范于未然。

3、加强管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

三、主要内容：

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

初中年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1)增强自律意识，自觉不进入未成年人不宜进入的场所。

逐步养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯。

(2)不参加影响和危害社会安全的活动，形成社会责任意识。

(3)理解社会安全的重要意义，树立正确的人生观和价值观。

(4)学会应对敲诈、恐吓、性侵害等突发事件的基本技能。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1)了解重大传染病和食物中毒、生活水污染的知识及基本的预防、急救、处理常识;了解简单的用药安全知识。

(2)了解青春期常见问题的预防与处理;形成维护生殖健康的责任感。

(3)了解艾滋病的基本常识和预防措施，形成自我保护意识。

(4)学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

(5)了解和分析影响生命与健康的可能因素。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1)增强自觉遵守交通法规的意识;主动分析出行时存在的安全隐患，寻求解决方法;防止因违章而导致交通事故的发生。

(2)正确使用各种设施，具备防火、防盗、防触电及防煤气中毒的知识技能。

(3)了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

模块四：预防和应对网络、信息安全事故。

(1)自觉遵守与信息活动相关的各种法律法规，抵制网络上各种不良信息的诱惑，提高自我保护和预防违法犯罪的意识。

(2)合理利用网络，学会判断和有效拒绝的技能，避免迷恋网络带来的危害。

模块五：预防和应对自然灾害。

(1)学会冷静应对自然灾害事件，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

(2)了解曾经发生在我国的重大自然灾害，认识人类活动与自然灾害之间的关系，增强环境保护意识和生态意识。

模块六：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1)了解校园暴力造成的危害，学习应对的方法。

(2)学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为。

(3)学会在与人交往中有效保护自己的方法，构筑起坚固的自我心理防线。

四、实施途径：

(一)学校要在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容。各科教师在学科教学中要挖掘隐性的公共安全教育内容，与显性的公共安全教育内容一起，与学科教学有机整合，按照要求，予以贯彻落实。

(二)对无法在其他学科中渗透的公共安全教育内容，可以利用地方课程的时间，采用多种形式，帮助学生系统掌握公共安全知识和技能。要充分利用班、团、校会、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报、参观和演练等方式，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展公共安全教育。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园安全教育教学工作计划篇九**

为了进一步加强我校教育安全工作，维护学校正常的教育教学秩序，确保广大师生的安全，提高全体师生的安全意识，使教育教学工作顺利地开展，把“安全重于泰山”的\'理念落到实处，切实抓好教育安全工作，特别订本计划。

1、健全完善学校安全工作组织网络，建立健全安全工作各项规章制度，细化各项工作目标：

2、严禁校园内存在裸线和私拉乱接现象；

3、学校实行24小时值班制，杜绝校内发生治安事故；

4、保管好实验室有毒药品，使用有毒药品要规范操作；

1、加强领导管理、健全安全制度

2、学习安全法规、增强法制意识

本学期要充分利用各种机会，在各种场所，认真组织学生学习相关的安全法规，例如：危险物品存放制度，易燃易爆物品保管制度……开展多种形式的安全教育、自护自救教育和健康教育活动，通过各种途径，例如报纸、电视、黑板报、杂志……宣传安全法制的意识，努力提高学生的安全防范的意识。

3、严格操作规范、加强防范措施

4、加强监督管理、消除安全隐患

管理是安全的生命线，只有切实加强监督管理，才有可能杜绝安全适度的发生。因此，本学期学校要加强对校园设施的管理、学生骑车的管理、课堂教育教学安全的管理、校外活动的管理、危险性劳动的管理、每周对学校的房屋、厕所、墙头、各种设施、校内电线实验器品等检查一次，做到有记录，发现问题及时处理及时上报。根除不安全因素的存在。

1、利用晨会、学生大会、广播会对学生进行安全教育；

2、出黑板报专题教育，使学生注意安全，警钟长鸣；

3、班与班之间开展安全知识竞赛；

1、经常检查室外活动器具；

2、每月查看校园有关设施安全情况；

3、备好医药用品，保证学生人身安全；

4、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

5、每一节体育课、课外活动，督促并检查任课教师是否进行安全教育；

6、严禁学生在校内外玩火、玩水。

1、每天放学，教师要认真做好护送工作；

2、加强对骑自行车的学生进行安全教育及交通安全知识教育；

3、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗；

4、经常检查电线开关、线路，保证日常正常使用；

5、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

6、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

**幼儿园安全教育教学工作计划篇十**

活动目标：

1、了解地震的基本知识及地震造成的危害。

2、帮助幼儿掌握地震发生时自我保护的方法，掌握逃生技巧。活动准备：有关地震知识的录像短片。

活动过程：

一、观看地震知识的录像片段，了解地震造成的危害。

(一)通过短片让幼儿了解，由于地球不断运动，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带造成岩层突然发生破裂或震动，这就是地震。

(二)教师提问：刚才你们看到了什么?地震会给我们带来什么危害呢?

幼儿自由讲述：地震时，地面会剧烈震动、裂开大缝，房屋倒塌，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁，地震的确给我们带来很大的危害。所以今天我们一起来学习一些避震的知识。

二、帮助幼儿掌握一些地震发生时自我保护的方法。

(一)小朋友，如果发生了地震，我们该怎么做呢?

(二)教师对正确的做法进行小结：

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结识坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为;蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

三、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避,运用逃生技巧。地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。

**幼儿园安全教育教学工作计划篇十一**

认真学习处、站2024年工作会议精神，准确的掌握会议内容、提高思想认识，为自己的工作指明方向，有了明确的方向，才能更好的完成上级领导交给我们的工作任务。

1、组织培训食堂人员学习食堂的各项管理制度。

2、学习各岗位职责的内容。

3、组织学习庆城综合服务处20项物业服务标准规范的内容。

在日常采购工作中，严格把关，所购食物要新鲜，不能有腐烂、变质过期的食品；在以质量为前提的情况下，货比三家，直接降低材料价格。坚持同等质量比价格，同等价格比质量，限度为站上节约成本的工作原则。

在日常工作中要加强管理、保障政令畅通，不能再出现指挥不灵的现象和姑息养奸造成的很多问题，要大胆管理、不怕得罪人，一切以工作为前提。

今年要多方面改变自身的好多缺点，加强政治理论学习、积极参加各项活动，平日和同事搞好团结，互帮互学、共同进步，提高自身的修养，做一个合格的员工。

新的一年的到来，意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，未来从来都是因为它的不确定性而让我们充满激情。我似乎已经看到了希望，我将以更饱满的热情投入到各项工作中去，与二站全体员工共同学习、共建和谐、共创辉煌！

**幼儿园安全教育教学工作计划篇十二**

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级2班的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的成长环境。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真执行。

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育中的重中之重，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路队的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及校园的安全教育活动，请家长积极配合校园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

2、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

4、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

5、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。

以山东省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高三年级学生的安全意识。

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标

(一)社会安全教育

1.了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2.认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3.了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1.了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2.了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3.了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三)意外伤害安全教育

1.认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2.初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3.初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4.掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育

1.了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2.学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

**幼儿园安全教育教学工作计划篇十三**

一、指导思想：

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，　对每一个家庭而言，父母含辛茹苦地养育孩子，目的是希望孩子茁壮成长，成为国家的有用之才，同时也为家庭、为父母争光。一个人从小学到高中，差不多有20xx年时间在学校里度过，约占人生六分之一的时间。如今的在校学生，大多数是独生子女，是父母的掌上明珠。孩子走出家门跨进校门，人虽然不在父母身边，但父母的心时刻维系着子女，牵挂着他们的安全，总希望他们在学校安安全全地读书。因此，作为学生，为了自身的幸福，也为了体谅父母的一片苦心，人人都应增强自我保护意识，珍惜健康和生命，时刻牢记“安全”两个字。我班特制定中小学公共安全教学计划：

二、基本情况：

孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

三、工作目标及基本要点：

1、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、确立班级奋斗目标：在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

四、具体措施：

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5、抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

本册教材分四个阶段学习：

1---4周

第一课 《上学和放学》

第二课 《 认识交通标志》

第三课 《认识简单的危险标志》

5---8周

第四课 《社区和室内活动安全》

第五课 《用电安全》

第六课 学习一些食品安全等知识

9----12周

第七课 食品安全知识

第八课 小心，别伤着

第九课学会自我保护

13----16

第十课时 乘车的安全

第十一课 课间活动要注意安全

第十二课 在家的劳动安全

第十三课 学校劳动安全

17-----放假：

联系实例进一步加强安全教育。

切记：安全第一!

**幼儿园安全教育教学工作计划篇十四**

安全是中小学生日常生活中的一件头等大事。可是从现实反映的情况来看，青少年不遵守交通安全现象严重，所以有必要对中学生进行交通法规教育、卫生教育，帮助学生提高交通法规、卫生等的认知水平。提高自我保护能力，切实避免伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。

以《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为依据，针对学校学生的实际情况，以安全知识为载体，加强中学生安全教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理 ，确保学生安全。

二、安全教育工作重点

1、加大安全教育宣传力度，提高学生的安全意识和自我保护意识。

2、开展经常性的安全教育，防范于未然，防止校园安全事故的发生。

3、加强管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

三、教学措施

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的法律故事，收集媒体中的相关法律要闻，然后用讲故事、说见闻的形式来学习安全知识。教师从正反两方面进行分析，把内容与教材中的法律知识结合起来学习，使学生们认识到，遵纪守法能使家庭、社会安定，国家发展。以此让学生懂得遵纪守法的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与中学生有密切联系的案例拿到课堂上来分析，用以案说法的形式来提高学生学习的兴趣，通过案例分析，使学生更进一步懂得遵守交通法规的重要性。

3、利用学生的认知特点开设模拟场景，在模拟的一系列的活动中，对学生进行法制教育、安全教育，以次逐步提高学生的认知水平。让学生在实践中看一看、听一听、做一做，通过亲身实践了解交通法规、卫生知识、环境意识在人们生活中的重要性和必要性。

4、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像、vcd、多媒体等直观性的教学方法，让学生对国家的交通标志有一个基本的、正确的掌握。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力;让学生在实际的交通场景中、生活中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

四、课时安排

1、 上学路上保安全…… 1课时

2、安全标志要记牢……2课时

3、 卫生安全我做主…… 2课时

4、防止校园中的人为伤害…… ……1课时

5、避免校外游戏中的意外事故……1课时

6、安安全全去游玩……1课时

7、我们的救助电话……1课时

8、小心火灾……2课时

9、大自然发脾气时怎么办……1课时

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn