# 小学数学教研组工作计划(通用15篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-05-12

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学数学教研组工作计划篇一**

1、教研活动是每个学校的一项常规而又至关重要的工作，为老师们提供了一个互相学习、探讨、交流且能自我锻炼、自我展示、自我发挥的一个良好的阵地。

2、数学教研活动以学生为本，以数学新课程标准理念为指导，加强学校课堂教学研讨，提高教师整体素质，促进学生全面、持续、和谐地发展。

1、备课，这就需要教师在上课之前做好充分的准备：备教材——备学生——备教学方法——备教案。只有这样，教师的上课才能达到预期的效果。因此，要求上课的老师在上课前一周做好对教材、对学生的研究，并写好教学设计。

2、认真组织开展评课活动。我校制定每周三上午第一一节课作为数学教研活动的时间，要求每位教师在这一学期中听课至少8节，有记录，评课有建议。

3、反思。授课老师在上完课后，应认真分析自己课堂的得失，听取评课老师的意见，融会贯通，总结记录。

4、要在课堂上留给学生自主实践的空间。采用开放的教学，让每位学生在自己的思考中学会分析、比较、综合、应用等能力。

5、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。严格把好期末、期中考试的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。考试虽重要，但不要陷入题海战术中，体验数学的思想方法、培养数学的思维能力和创新能力，还是我们当下必做的课题。

1、音美以全面贯彻党的教育方针为宗旨，结合我校具体实际，全面贯彻新课程标准，使我校音体美教育工作正常地开展，全面推行素质教育，促使学生在德、智、体、美、劳全面发展。

2、开学初学习音乐、美术课程标准，熟悉新教材，备好课，并制定详细而又可行性较强的教学计划。

3、认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。研究一些课例，促进教研组成员的教研水平。

4、青年教师能针对学校提出的教师基本功达标要求，针对音乐、美术学科特点，加强教师基本功学习。

5、积极参加县、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

6、教研活动要保质保量地进行,并符合音体美学科的特点。遇到问题将随时讨论解决。

7、一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学数学教研组工作计划篇二**

新的一学期里，我们数学教研组把学校总体教学工作作为依据，以提高教研质量和教学质量作为目标，把培养学生的创新精神和实践能力作为我们教研重点，积极探索发掘教研工作的增长点，促进教师专业成长和学生的全面发展，提高数学教学质量。

1、以“新基础教育理念，新课改精神”为宗旨开展教研活动，促进教师树立全新的教育教学理念。

2、在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。

4、在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

1、组织教师进行教育教学理论学习。

2、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

1、组织好业务学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围。

2、组织教师的听评课活动，落实好教学研讨课。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

1、加强对青年教师的自培工作,走教师专业化发展道路，促进教师在新课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。

1、讨论教研组计划

2、新课标解读

1、各年级组集体备课要求确定备课内容

2、确定小组活动小专题

培优辅差的有效性

**小学数学教研组工作计划篇三**

我校共有22个教学班，其中学前班2个；数学教研组由19位数学教师和一位包组领导组成。上学期本组扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。总结了经验，发挥了优势，改进了不足，数学教学质量有了很大的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以县局下发的《中小学双常规要求》为指导，严格常规管理，提高教学质量。

（1）备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课、实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况，并大胆探索电子备课，力争通过一学期的实践，为今后的电子备课探索出一条成功的路子。

（2）上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“远教资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

（3）作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

（4）辅导：继续做好培优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

（5）检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

（6）听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度，任何教师不得拒绝别人听课。

3、开展丰富的数学竞赛活动。本期以四年级为单位开展速算比赛活动，创设良好的竞争氛围。

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作，切实提高毕业班的教学成绩。

5、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

3月份：

1、 制定教研组工作计划，各位教师制定学科计划。

2、 学习并通过教研组工作计划及教育理论学习。

3、 三年级同课异构活动。

4月份：

1、 四年级速算比赛活动。

2、 教学常规检查。

5月份：

1、 期中考试质量分析。

2、 观看示范光碟。

3、 教学理论学习。

6月份：

1、 开展五年级同科异课活动。

2、 进行期末总复习，迎接期末检测。

3、 教学常规检查。

7月份：

1、 案例、课后反思等收集、交流。

2、 各任科教师撰写教学工作总结。

3、 撰写教研组工作总结。

**小学数学教研组工作计划篇四**

在过去的一个学期里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。

在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。

要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标;以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂;以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和未来的评价;注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、馔写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。 本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

开展五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技比赛，择优参加下学期市级课改评优活动。关心培养新上岗的教师，新老教师之间要互相帮助，取长补短，同科之间要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作2只有质量的网络教学资源备课，搜集一个有一定质量的教学资料，完成2篇教学论文，上好一堂实践课，每周促进完成电子备课2节。选送优秀教学案例、论文、多媒体可见参加苏州市级评比，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

**小学数学教研组工作计划篇五**

1、工作目标：坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，本学期将深入青年教师的课堂教学，促青年教师课堂驾驭能力，向40分钟要质量。树骨干教师为旗帜，充分展现教研引领作用。

2、工作思路：以课堂教学为主阵地，加强师资队伍建设，把课题研究、青年教师的教育教学能力提升作为组内教研的主体。认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，提高青年教师的业务素质和教研能力。在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周二下午的业务学习，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人。

2、继续坚持同年级集体备课、超周备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨共享，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师教案进行评比推优。

课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行师徒结对互听互促，推门听课，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作;促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高;在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，促进学生个性和谐发展。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、在学生的学习中开展形式多样的学习活动，除了积极响应学校的活动之外，结合学科特点增强数学生活化的体验，促进学生个性和谐发展。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于学校要求数量。

**小学数学教研组工作计划篇六**

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的\'中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

制定教学计划

组织学习新课程标准

组织教师参加数学教材教法培训

组织教师进行单元研讨活动

组织集体备课，开展听课、评课活动。z老师上公开课

鼓励教师积极撰写论文参加论文评比活动

期中考试、期中小结与反思

z老师和z老师上公开课，开展听课评课活动

参加单元研讨活动

举办一次主题教学研讨活动

z老师上公开课，开展听课、评课活动

检查教师备课、作业批改情况

迎元旦学生竞赛活动

教学教研工作总结

期末考试及教学质量分析

对各教师教研情况量化考核

**小学数学教研组工作计划篇七**

以学校教务处教学工作计划要点为指导，确立使学生“会学、乐学”的基本理念，稳步推进学洋学杜的教学改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、开展以\"学洋思、学杜郎，培养学生自学能力\"为主题的课 堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的 课堂教学水平。

2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

3、积极参加集团组织的各种活动，争取好成绩，为学校争光。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵

活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、 周周清、月月清”，讲究实效。

(2)继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

（3）加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动，一学期听课、评课争取达到45节。

2、加强教研工作：

（1）每周一下午第一、二节为教研及集体备课时间，切做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用开学培训时的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师每期要上一到二公开课，骨干教学上示范课，青年教师上达标课，并写好反思；每位老师本学期上交一篇学洋或学杜的（经验或反思）文章。

（3）每次活动都定时，定人，具体负责。

（4）认真落实“师徒结队”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

（5）落实好“培优辅差”工作，每次周清考、月考、期中考后要认真作好分析，制定措施。

（6）做好备课和作业批改的检查，备课实行每一大周抽查，每月普查的方式，先自查再普查，严格按照考评标准执行。

周次

工作要点

负责人

1

洋思，杜郎的学习，制订学科教学工计

划、作业批改要求、检查教案。

校长、教务主任、教研组长

2

1、落实师徒结队工程

2、周一下午做好“小组合作”课题研究

3

校级公开课：刘义兵、曾凤美

刘义兵、曾凤美

4

1、课题研究：如何正确评价学生

2、交每月论文

3、学校进行备课、作业批改普查。

5

学校月考及考试质量分析。

各科任老师

6

小学数学擂台赛

肖春艳

7

学洋学杜“师徒”捆绑式教学大比武

教务处、教研组

8

1、课题研究：学杜的体会

2、论文

3、常规教学检查

教研组、刘义兵

9

开展“学洋、学杜”的观摩活动

教务处、教研组

10

学生作业展览及10.5放假

教研组

11

集团联考及考试质量分析

各科任教师

12

1、教学常规检查

2、每月论文

肖春艳、陈国翠

13

参加集团组织的高段数学竞赛

各相关教师

14

公开课：陈国翠、周红、肖春艳

陈国翠、周红、肖春艳

15

复习研讨会

教务处

16

小升初升学考试

教务处、教研组

17

1、期末考试

2、统计教师论文发表情况

3、上交教学研组教学工作总结

教务处、肖春艳

**小学数学教研组工作计划篇八**

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的`一切” 的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

１、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

２、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

３、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬教业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

４、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

５、继续开展数学学科竞赛。

６、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

７、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

１、四、五、六年级教师参加苏教版小学数学五（下）实验教材培训会。

２、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

３、教研组长制定好教研组工作计划。

４、开学教学检查。（针对学校提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。）

５、组织每周一次的业务学习。

６、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。

７、参加区级数学精品课评选。

１、组织每周一次的业务学习。

２、各年级组开展活动。

３、课题组开展课题研究。

１、组织每周一次的业务学习。

２、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。

３、课题组研究周。

４、参加“我读的一本书”读书报告会。

１、撰写教研组工作总结。

２、调整教学进度，制定好复习计划。

３、期末各年级数学竞赛情况分析。

４、每位教师写好学期总结和反思

５、各教师做好监考工作并做好期末质量分析

**小学数学教研组工作计划篇九**

围绕学校\"以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功\"的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，把教科研与数学教学实践相结合，将课题研究与校本教研相结合，充分发挥教师集体智慧，走专业成长之路。关注常态课，常反思、常总结，切实解决课堂教学中存在的问题，进一步提高数学教学质量，本学期仍将一如既往地本着\"务实、求新、进取\"的原则，走\"校本强校，科研兴校\"之路。

本学期，我组教研工作目标的重点放在迎接区、市教学评估、参加开发区优秀教研组评比争先上;与此同时还要继续做好专题研讨，将专题研究与组内课题成果推广和教学中的疑难问题相集合，积极参加区城乡观摩交流课活动，力争好成绩;加强集体备课，推行\"单元备课制\"，把集体备课落到实处，聚焦课堂、聚焦学生，聚焦细节，通过同伴互助提高业务水平。争取再次评为优秀教研组。

(一)抓好常规

1、管理精细

严格考勤制度，坚持\"三定\"原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为\"无故缺席\"，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

根据学校\"五段一体\"的管理模式，改进和加强教研组建设，根据学段分为两个小组，一、二、三年级为一个年段，设小组长为徐静老师，四、五、六年级为一个年段，由郭冬霞组织活动。在保持全组工作总体设计和整体思路统一的前提下，采取大组活动与分段活动相结合的形式，一月一次大组活动，双周为小组活动，在工作中，组长要加强协调、沟通和交流。

2、教研从实

(1)全面贯彻学校\"五认真\"精神，要求组员\"精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好\"六勤\"，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。要精心布置作业，减轻学生负担，在书写、格式、质量等方面严格要求，及时订正、指导作业中的错误并督促学生改正，做到:讲必练, 练必阅,阅必评,错必改。

(2)辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好十月份\"口算达标检测\"、十二月\"数学竞赛\"和一月\"数学式题达标检测\"的准备，积极组织组内人员的展示课，做好城乡小学数学交流观摩研讨课的准备。鼓励新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。

(3)鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(4)要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室(02号机);学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(5)利用校本教研博客加强互动，提倡对于具体问题的互动研讨。本学期要求：每次教研活动留五分钟时间为博客互动时间，每位老师在一星期之内至少要在博客上以留言或发贴的形式进行一次互动。全组每月要通过品读同事之作和交流推荐两片文章(组内通讯、反思、随笔、设计、论文等)，争取能看再在教师版的校刊上。

(二)重视培训

本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课标、教学法及情境教学方面的理论，认真参加学校组织的\"校本研训\"活动，经常开展交流与研讨活动，不断提升教师的知识内涵和文化素养。

1、组内互研。以专题研究为主线，以教材研读、新课标探究、教法探索、学法揣摩为重点，围绕专题研究和课题研究，组内组织教师学习相应的教育理论，每月组内进行一次培训，学校外派参训教师，要在组内做好二次培训工作。本学期组内培训的重点是情境教学法激趣的研究，我们本学期的专题研究的主题为\"利用游戏创设情境，提高练习的实效性\"，围绕专题，推选组内有经验的老师轮流做培训，通过观摩、讲座、研讨、答辩等多种形式，把研与修紧密结合起来，把学习与提高课堂教学水平结合起来，提高教师把握新课标、驾驭课堂和解决课堂教学问题的能力，让教研组真正成为教学研究的主阵地。

2、自我研修。要求每位教师要充分利用校图书馆资料和网络资源，不断学习，了解新课程改革的最新信息和与数学相关的教育理论，能够结合自身教育教学实践，带着问题，研读相关教育教学专著。每位教师完成精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记(心得或读后感)，期末积极参加\"读教育名著，走专业成长之路\"的评比交流活动。在学期末，每位教师要完成10次以上业务学习笔记。

(三)强化集备

1、为更好地开展工作，选拔并任命新的集体备课组长：一年级杨静，二年级徐静，三年级陈翠香，四年级于静波，五年级郭冬霞，六年级姚海平静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

2、以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课;二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案;三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(四)做好专题

1、本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，围绕课例，按照\"两个阶段五个环节\"(即：初研阶段：基于课例，提出问题—针对问题，学习研讨—集体备课，初试设计(初教)—集体研讨，教学反思—完善设计，行为改进。深研阶段：再上课—再观课—再研讨—再反思—改进。)的模式进行课题研究成果推广的专题研究工作。争取在我校推出一节课题成果推广观摩课。

2、结合区、市教学评估，认真学习相关理论，组织好专题研讨。

(五)扶持青教

请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，鼓励她们承担省、市级教科研课题，主动承担科研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

组织各种活动，为青年教师搭建成长的平台，为其提供展示的机会，本学期我组将有五位教师进行教学汇报课展示，分别是一年级的杨静、二年级的窦玉君、三年级的杨海莲、四年级的李丹和六年级的贺媚老师。此外，还通过结对子迅速促进青年教师的成长，安排李丹与骨干教师贺媚老师结对，促其快速成长。

(六)形成特色

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。

2、继续完善\"小学数学教学资料库\"建设。通过校园网共享大家的课件、教案等资源，以达到资源共享、共同提高教学质量的目的。

3、协助小学教务处完善\"习题库\"建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

**小学数学教研组工作计划篇十**

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人（教导主任、办公室主任、工会主席）七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，积极参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、积极开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试情况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

九月：

1、教学任务安排，制定本期计划。

2、各位完成教学计划和扶优辅后计划的.撰写。

3、第一次教学检查。

4、成员交流学习会。

十月：

1、第二次教学检查。

2、观看网络优质课，并评课。

3、各年级学生数学竞赛。

十一月：

1、第三次教学检查。

2、期中检测与评价分析。

3、观看网络优质课，并评课。

十二月：

1、成员教学交流。

2、组织论文撰写。

3、作业抽查。

元月：

1、教学进度调查。

2、最后一次教学检查。

3、进行工作总结，上交资料存档。

4、期终检测，质量讲评。

**小学数学教研组工作计划篇十一**

工作计划网发布2024年小学数学教研组工作计划模板，更多2024年小学数学教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的\'学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（四）、具体安排

九月份

1、制定教研组工作组计划。

2、骨干教师引路课。

3、新教师汇报课。

4、推门听课。

十月份

1、开展“同课异构”教研活动。

2、组织学习xx年新版课程标准。

3、推门听课。

4、教师培训

十一月份

1、继续开展同课异构教学研究活动。

2、组织期中考试进行期中总结。

3、继续学习新课标。

4、推门听课。

十二月份

1、继续开展同课异构教学研究活动。

2、继续学习新课标。

3、推门听课。

元月份

1、继续开展同课异构教学研究活动。

2、继续学习新课标。

3、各任课教师做好期末复习工作。

4、教研组期末工作总结。

**小学数学教研组工作计划篇十二**

2024年春季小学数学教研组工作计划

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

二、工作安排

【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、集体评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

1、集体备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

1、期末考试、试卷分析。

2、进行学期各项工作总结。

2024年秋季小学数学教研组工作计划

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。(口算、解决问题)

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

一月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

**小学数学教研组工作计划篇十三**

围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。2024年小学数学教研组工作计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

一、指导思想

本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

二、目标任务：

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作，提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

三、具体措施：

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的`教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实;学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

(一)、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

(二)、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

(三)、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

**小学数学教研组工作计划篇十四**

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程的\'了解和探索，课堂内提高40分钟的教学效率，把课堂还给孩子们，促进小组合作交流学习，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，全面提高我组的教研工作水平。

1、加强教研组建设，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。

2、把课题研究工作贯彻到底。结合教研组课题，定期组织研讨活动。鼓励教师积极撰写教学案例、论文及成果，提高教研能力。

3、认真做好每单元的考试工作，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

4、加强集体备课。组织老师认真钻研教材，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，增强学生运用数学知识解决简单实际问题的能力与信心，同时意识到自已在集体活动中的作用。

5、加强培优补差力度，加强口算常规训练。

1、认真做好期中、期末的质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以达到促进教学质量提高的目的。

2、每节课后根据课堂教学中的感受写好随笔。

3、组织好集体备课，取长补短，集思广益。

6、重视研究课活动，相互学习，共同提高。

7、做好培优补差工作。

8、借助教师个人博客学习交流。

3月份：

1、制定教研工作计划，分年级制订教学计划。

2、制定作业建设规划。

3、学习课程标准，小组合作学习交流研讨。

4、集体备课，基于标准的教学设计。

4月份：

1、诊断性听评课。

2、关心后进生，通过结对子帮助他们进步。

3、组内作业展评。

5月份：

1、适当进行复习，安排期中教学质量评估。

2、校本教研推进。

3、撰写课题案例、个案。

4、口算比赛。

6月份：

1、验收写好课题论文、成果。

2、组织总复习动员会，做好期末复习考试工作。

3、对本学期工作进行反省、总结。

面对新课程的进一步深入，教学改革带来了更多的需要我们思索和解决的问题。我们将不断学习教育教学理论，反思自己的教学行为，掌握先进的教学本领，努力提高课堂教学效率和教学质量。

**小学数学教研组工作计划篇十五**

新学期就要开始了,为了更好的提升学生的数学素养和教师的专业水准,我教研组计划从以下几方面重点开展工作:

一.加强教研组建设。

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。本学期继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色,争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、开展青年教师向老教师学习、青年教师向党员教师学习的活动.我教研组共有10名教师,其中经验丰富的老教师3名,党员教师4名,本学期日常教学中要发挥每人潜能,充分发挥老教师及党员教师的先锋作用,使青年教师无论在业务上还是思想上都能有巨大的飞跃.

4、定时按量进行教研组活动,认真开展有关教育教学的各种讨论学习,特别是要进行教材的分析研究,集体备课,案例分析,教学安排等问题的讨论与研究,使教研活动成为每位教师的自发需求.

二、切实转变观念，全面提升课改水平。

1、深刻领会课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

2、科研引领是推进课改的有力手段。继续围绕新课程理念下小学数学有效教学策略开展研究活动，结合课改，联系实际，将课题研究落实到日常的教学工作中。

3、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

4、关注评价改革,做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

三、抓实常规，推进校本教研。

1、规范教学管理。教学要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn