# 2024年校本培训心得体会总结 校本培训心得体会(优质10篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-05-12

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**校本培训心得体会总结篇一**

xx年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力。

月 5日至7月28日，我校开展了为期十五天的暑期校本培训。在本次校本培训中，校长为我们解读了各类教育教学法规，并请梅主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们进行了系统的培训，力求使我们在师德素养和教育教学业务能力方面有所提高。十多天的培训不仅内容十分丰富，培训形式也是多种多样，有作报告、经验交流、讨论等多种形式。特别是对于我这样一个从教刚刚两年的新教师来说，具有很强的教育性，让我从这次培训中学到了不少东西。以下是我对本次校本培训的一点体会：

一、学习理论，提高自己的理论水平

培训初，张校就带领我们学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》及《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规。教师们集中在一起，系统地学习了理论知识。每位教师都认真撰写了学习心得，从中获益匪浅。另外，学校还制定了学习篇目，教师们分学科学习了《新课程标准》，学好后组织教师交流。教师们在学习中反思，在反思中实践，从而来提高自己的理论知识。

另外，梅主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们也进行了系统的培训。现在，我也创建了自己的个人博客、网页，今后我会将自己的教学感言及时地撰写到博客中，从来不断地来充实自己。我也会多利用多媒体课件穿插到教学中，从而使课堂更丰富，学生学得更开心。

二、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入地思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

三、做好班队工作

在“爱生模范”候选人竞选演讲中，我深刻地了解到班主任工作的酸甜苦辣，体会到他们对学生的那份无微不至的爱。在学习中，她们不让一个学生掉队。特别是后进生，她们腾出自己的休息时间，为孩子们补缺补漏。在生活上，她们更是无微不至地关心着每个学生。对于那些留守儿童。，她们就像父母一样，时刻对孩子们问寒问暖，让孩子们处处感受到学校大家庭的温暖。我刚走上教师讲台不久，我想如果我能多多向这些优秀教师学习、请教班主任经验，真诚地去对待关心每一个孩子。那我相信孩子们会更幸福。

孩子们是明天的希望，而我们教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成的愿望。在教师这条道路上，教育工作任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们只要通过反复地学习、研究和领悟，定能绽放出自己绚烂的生命之花。

**校本培训心得体会总结篇二**

校本培训是指根据学校的实际情况和需求开展的专业化培训活动，旨在提升教师的教育教学水平和专业发展能力。在校本培训中，我有幸参与了一次充实而独特的培训经历，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，校本培训要基于学校的实际需求。在我所在的学校，我们定期进行教育教学改革，而校本培训正是为了配合这一改革而开展的。培训的内容、形式都紧密结合学校的实际需求，使教师能够更好地应对教学中的各种挑战。通过这次培训，我深刻认识到校本培训与学校发展是互为促进的关系，只有紧密结合学校的实际情况和需求，才能使培训效果最大化。

其次，校本培训要注重专业性和实用性。在校本培训中，专家们针对我们学校的教育教学特点和改革方向开展了一系列的培训活动，如教研活动、案例分析、讲座等。这些培训内容紧密贴合我们的工作实际，具有较高的专业性和实用性。通过这次培训，我深刻体会到了专业知识对于教师发展的重要性，只有不断提高专业能力，才能更好地应对教学中的各种挑战。

第三，校本培训要注重体验式学习。在这次培训中，我们并不是被动地接受知识，而是通过互动交流、案例讨论等方式参与其中，充分体验了学习的乐趣。这种体验式学习的方式既激发了学习的兴趣，又提高了学习效果。我认识到在校本培训中，要创造积极的学习氛围，激发教师的学习兴趣和主动性，使其真正成为自己发展的主体。

第四，校本培训要注重反思和总结。在整个培训过程中，我们不仅仅是接受知识和技能的输入，更重要的是对教育教学实践进行反思和总结。通过和其他教师的交流，我不断反思自己的教学实践，发现了许多不足和问题，并加以改进。反思和总结是培训的关键环节，只有通过不断地反思和总结，我们才能不断提高自己的教学水平和专业发展能力。

最后，校本培训要落实到实际教学中。培训只有在实际教学中得到应用，才能发挥真正的作用。在我完成校本培训后，我将学到的知识和技能运用到实际教学中，取得了明显的效果。我认识到只有将培训所学运用到实践中去，才能不断提高自己的教学水平和教育教学质量。

总之，校本培训是一次充实而独特的学习经历，通过参与其中我获得了许多宝贵的心得体会。学校的实际需求、专业性和实用性、体验式学习、反思和总结以及落实到实际教学中，这些都是我在校本培训中得到的重要启示。我相信只有不断参与和深化校本培训，我们教师的教育教学水平和专业发展能力才能不断提高，为学生的发展提供更好的支持和指导。

**校本培训心得体会总结篇三**

经过两周的校本培训，我对\*\*二中“先学后教，当堂训练”的模式有了初步了解，也对这里爱岗敬业的老师们有了更深的认识，为我之后的教学工作打下了基础。

新课程标准对核心素养的要求、高考对学生能力的考察使得课程改革势在必行。但是我作为一直接受应试教育的“听话”学生，对课改是有怀疑的，学生真的具备自主学习的能力吗？经过自学可以完成不同难度的习题吗？这样的课堂老师该如何驾驭呢？这些都是我内心的疑问。

上周听了几节公开课，讲课的教师都采用了“先学后教，当堂训练”的模式，学生们在课上努力地表达自己的想法，虽然语言组织上仍很生涩，但我仿佛看到他们眼中有光，他们在积极地获取知识。听课后的研课环节，老师们会谈谈课堂设计的想法，都是在与学生交流后，针对难点设问，引导学生逐步前行，碰到无法自行解决的拦路虎时，老师再助学生一臂之力。在这个过程中，学生的答题思路和语言表达得到了规范与锻炼。

了解这一课改模式后，学校开始要求我们讲一节高一年级的课，这对我而言并不是一件容易的事情。首先是备课环节，我在使用备课纸（导学案）时就有些无从下手，因为整个课堂实际上是由问题来推动的，问题的难易程度会影响课堂的推进，这就需要老师在了解学情的基础上进行教学设计。所以课改实际上对老师提出了更高的要求，老师在课下要付出更多的心血。接下来是上课，我不能再像以前一样只自己讲，我要让学生动脑、开口，由于对学生的提问设计还不完善，时间上有所浪费，之后要更注意课程不同环节时间的设计。课下评课和反思中，我更加明确自己的不足，为以后的工作指明了方向。

除了听课、讲课，学校还为我们安排了讲座，告诉我们该如何去做一名老师，如何去做一名学生喜欢的老师。首先，要爱学生，爱学生就要时刻留意学生，这就意味着老师要花费大量的时间和精力放在与学生的交流、沟通上。其次，还要做好本职工作，提升自己的教学质量，落实教学的各个环节，虚心求教，不断改进。最后，管理方法也不能少，对学生管理严格，学生才会有良好的学习习惯，诸位老师用多年的班主任经验给我们上了生动的一课。

两周的培训结束，课改让我感慨颇多，特别是教师们的坚守更令我感动。课改的高要求需要教师打破原始模式，尝试新方法，这种改变是需要老师们付出更大努力的。还有从事班主任的老师在岗位上的坚守与付出也让我十分动容，这一切的一切让我明白课改之路不易，唯有坚守，唯有努力才能与学生共同前行，才能取得成绩。

**校本培训心得体会总结篇四**

一年来，我校透过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践潜力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

作为一名教师，能否在课程改革中与时俱进，转变传统的教育教学观念，树立全新的学生观、教师观、质量观、评价观是至关重要的。如果观念不转变，习惯于传统的教学方法，势必会成为实施新课程的落伍者只有站在教育改革的前沿，自觉更新观念，用心主动的投身于教育创新的研究与实践，才能走在课程改革的前列。通过这次校本培训，我认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。一所好学校，必有一支精良的教师队伍。在新课程改革的这天，教师素质更是制约者学校的进一步发展。因此，提高教师素质成为学校工作的的重中之重，而校本培训又是提高教师素质的重要途径。我校结合自身实际状况，和教师队伍现状，注重校本培训，主重教师学习和实践。努力为教师的发展带给一个良好的平台。是教师始终处于教育发展的前沿，为学校的可持续发展带给青春活力。我们主要从以下几个方面来做的。

首先，以学习理论为主，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际结合。作为一名一线教师，必须要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反思。学习中反思，反思中实践。来提高自己实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，这种收获是不言而喻的，不容质疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补群众学习的不足，从而全面提高教师素质。

其次，教师进行课后反思的撰写，是教师构成分析具体教育事例和活动的潜力，不断强化了教师的自我反思潜力，在反思中提高了自己，教师的观念发生了改变，出现了一些开拓型的教师。年级组、学科组经常进行现状调查，分析原因，制定对策。定期组织教师交流，提高了教师对分析和研究具体教育事件和活动的潜力，实际上强化教师的反思潜力，使教师在反思中提高自己。反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究资料，分析寻找本节课的成功与得失。反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，有效的解决了课堂教学中存在的问题，教师普遍欢迎。还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。

最后是新课程提倡学生间的合作，更提倡教师间的合作。每一位教师对教学的体验、感受各不相同，交流、讨论使教师在短时间内获得更多的信息，透过交流，大家取长补短，减少了走弯路，到达了资源共享。例如，我校的教研组听课、评课活动。是这样进行的。课前，有教研组群众备课、试讲，确保了课的质量。课后，本人说课，本教研组成员你一言，我一语，各抒己见，讨论找出本节课的优点与不足，使每一位教师都明确了一节好课的标准，指导今后的教学。因此，我们就应在课堂教学研究与实践中，经常反思自己的教学活动，根据新课程的理念，树立新的目标，与时俱进，不断进取。随着课改的不断发展，校本培训越来越显示出其重要作用，我校将进一步探讨校本培训的有效途径，努力建设一支学习性、研究性的教师队伍，推动学校进入更为广阔的空间。

总之，我校以课程改革和教师专业发展的需要为核心，根据教师的需求和学校发展的目标来设计校本培训的资料，校本培训的资料涵盖了教育、教学、教研、科研等领域，培训形式也是丰富多彩。透过校本培训，我觉得我作为一名普通的教师在成长，在发展，在今后的日子里我将继续努力学习、探索、实践。

**校本培训心得体会总结篇五**

随着教育改革的推进，校本培训逐渐成为教师提高专业能力的关键途径。校本培训以教师为核心，通过学科教研、专题研讨和教学观摩等形式，使教师们能够更好地分享经验、借鉴他人，提升自己的教学水平。经历了一次别具特色的校本培训，我深刻体会到了校本培训为教师成长带来的益处。下面，我将结合自己的实际经历，分享一些心得体会。

首先，校本培训注重实践探究，激发了教师的求知欲望。在培训中，我们无需被动地接受知识，而是通过实际操作和探究，深入了解教学的内涵。例如，在一次夏令营的校本培训中，我参与了一个以科学实验为主题的研讨班。我们不仅在课堂上学习了有关科学实验的理论知识，还组成小组进行了实验操作。通过亲身实践，我不仅深入理解了教学中实验的重要性和应用方法，而且在研讨中我和其他老师一起创新实验内容，加深了对教学内容的理解。实践与探究的过程激发了我的求知欲望，让我对教育的研究产生了浓厚的兴趣。

其次，校本培训促进了教师之间的交流合作。在校本培训中，我们通过学科教研、专题研讨和教学观摩等方式与其他教师进行交流与合作，分享自己的经验和教学思路。这种交流与合作既能够借鉴他人的成功经验，也能够共同探讨问题，共同解决教学中的困惑和难题。在上次的教学观摩活动中，我有幸观摩了一位优秀老师的语文课。通过观摩，我发现了他讲解语文课文的新颖方式和激发学生兴趣的教学方法。在之后的座谈中，我与他进行了深入交流，学习了许多在教学中的实用经验。通过交流合作，我的教学水平得到了提升。

再次，校本培训增强了教师们的团队凝聚力。在培训过程中，我们被安排成小组，共同参与教学模拟和教学设计，通过团队合作来完成任务。在这个过程中，我们相互鼓励、相互支持，培养了团队意识和凝聚力。例如，在一次跨学科教研中，我被分到一个由数学教师、语文教师和英语教师组成的小组。在小组中，我们共同研究了如何将数学、语文和英语三个学科进行融合教学的内容，并结合自己的教学实际进行了教学设计。通过团队的协作，我们成功地完成了教学设计，并在之后的教学中得到了很好的效果。这次团队合作使我体会到了团结合作的重要性，坚定了我和其他教师共同前进的信心。

最后，校本培训帮助我们不断反思和成长。校本培训并不局限于传授知识和技巧，更重要的是培养我们教师的自主学习和反思意识。在培训中，我们被鼓励不断反思自己的教学方法和教学效果，并通过教师小组指导的方式进行相互评价和反馈。例如，在一次教学模拟环节中，我扮演了一位语文老师，进行语文阅读教学模拟。在教学结束后，教师小组对我的课堂进行了评价和反馈。通过听取他们的建议和意见，我发现了自己在课堂组织和教学技巧等方面的不足之处，并有针对性地进行了改进。这种反思和成长的过程使我意识到在教学中需要不断调整和完善自己的方法和技能。

总之，校本培训是提高教师专业能力的重要途径。通过实践探究、教学交流、团队合作和反思成长，教师们能够不断完善自己的教学理念和教学技能，提高教学质量。作为一名教师，我深切感受到了校本培训为我带来的巨大收益。我相信，只要我们坚持参加校本培训，不断学习和成长，我们一定能够成为一名更加优秀的教育工作者。

**校本培训心得体会总结篇六**

校本培训周是为了提高教师的教学质量，丰富校园文化，促进教育教学变革而设立的一种集中集训形式。我校于近期开展了一次校本培训周活动，这对提升教师的教学能力和校园文化建设起到了非常重要的作用。在这一周的培训中，我收获了很多，尤其对于教学理念、教学方法以及师德师风等方面有了更加深入的思考。

首先，在校本培训周中，我们有幸请到了一些教育界的权威专家，他们分享了自己多年来的教学经验和心得。在听完他们的讲座之后，我深切感受到了“教育不仅仅是灌输知识，更重要的是培养学生的综合素质”的理念。现在社会发展迅速，知识更新换代快，我们不能再仅仅把课本上的知识灌输给学生，而应该注重培养学生的创新能力、动手能力以及团队合作能力。这让我对自己的教学目标有了进一步的明确，不仅关注学生的知识掌握程度，更要关注他们的人文素养、实践能力和创新思维能力。

其次，校本培训周的另一个亮点是举办了一系列的工作坊和研讨班。在这些活动中，我们教师们进行了广泛的交流和学习。我有幸参加了一个关于如何提高学生学习兴趣的工作坊，其中的一位老师分享了她多年来在教学中引导学生开展兴趣小组活动的经验。她告诉我们，通过提供足够的时间和资源，鼓励学生选择自己感兴趣的课题来进行深入研究，并与同学们分享，这能极大地激发学生的学习兴趣和学习动力。我于是决定将这一方法融入自己的教学实践中，帮助学生发现和培养他们的兴趣爱好，让他们更愿意主动参与到学习中来。

此外，在校本培训周中，我们还观摩了一些优秀教师的课堂。这让我受益匪浅。通过观摩，我认识到了优秀教师的教学之道和教学技巧。他们给学生创造了良好的学习氛围，能够耐心倾听学生的问题并给予具体的指导，使学生更好地理解知识点。他们还能巧妙地运用教学媒体和教学工具，将学习内容变得更加生动有趣。这给了我很多启示，使我更加明确了自己的教学方向和方法，我将不断努力来提升自己的教学水平。

最后，校本培训周还组织了一系列的讨论和交流活动。在这些交流中，我们分享了自己的教学心得与烦恼，大家给予了很多宝贵的建议。这让我深感作为一名教师，我们应该相互帮助、相互支持，共同进步。通过和其他老师的交流，我发现了自己教学中的不足之处，同时也了解到了其他老师成功的经验和方法。这些交流激发了我对于教学的热情和动力，我会继续努力学习，不断提升自己的教学能力。

总之，在这一次的校本培训周中，我获得了许多宝贵的经验和启示。通过专家的讲座、工作坊和观摩课，我对于如何提高学生学习兴趣、培养学生的综合素质有了更加深刻的理解。同时，通过和其他老师的交流与互动，我感受到了教师间的情感和团结力量。在以后的教学工作中，我将积极运用这些经验和启示，不断提高自己的教学水平，成为一名更好的教师。

**校本培训心得体会总结篇七**

近年来，校本培训在教育改革中逐渐崭露头角，作为教师专业发展的有效手段，校本培训不仅丰富了教师的知识储备，提升了教学水平，也促进了学校的发展和进步。而在参与校本培训的过程中，我深刻体会到了其独特的价值和特点，下面将从参与活动、知识更新、专业交流、个人成长、学校发展等角度，谈谈我对校本培训的心得体会。

首先，校本培训的参与对教师个人和集体都有着重要的意义。通过参加校本培训，不仅可以及时了解教育政策、课程改革等最新动态，还能够掌握最新的教学方法和技巧，不断提高自身的教学能力和水平。而对于学校而言，校本培训可以促使全体教师形成共同的教育理念，提高团队合作意识，促进学校内部的教学质量和管理水平的整体提升。

其次，校本培训的主要目的之一就是更新教师的知识储备。随着社会的不断发展和变化，科技更新换代的速度也在加快，教师需要不断更新自己的知识和观念。通过校本培训，我们可以及时了解教学内容的变化和相关的新知识，提高自身的专业素养，保持与时俱进。此外，校本培训还能够帮助我们发现和解决教学中的困惑和问题，促进教学效果的提高。

再次，校本培训为教师提供了一个良好的专业交流平台。在培训中，与来自不同学科和不同年级的教师进行交流和分享，可以帮助我们拓展视野，开拓思路，获得更多的教学灵感和经验。同时，通过与优秀教师的互动，我们还能够提升自身的教学水平，拓宽教育思维，实现个人的专业成长。

此外，校本培训对于教师个人的成长也有着积极的影响。通过参与培训，我们可以不断完善自己的教学理念和教育教学方法，提高自己的教学质量，培养学生的创新思维和实践能力。同时，校本培训还可以激发教师的研究热情，引导教师开展教育教学研究，不断深化教学改革，为学生的全面发展创造更好的条件。

最后，校本培训对学校的发展和进步具有积极推动作用。通过开展校本培训，学校可以培养更多具备专业能力和教育思想的优秀教师，提高整体教学质量，为学生提供更好的教育资源和服务。此外，校本培训还可以促进学校的内外交流与合作，帮助学校提升自身的品牌形象和竞争力，实现可持续发展。

综上所述，校本培训作为一种有效的教师专业发展方式，不仅对教师个人和集体具有重要意义，还能够为教师的知识更新、专业交流、个人成长以及学校的发展和进步带来积极的影响。因此，我们应该积极参与校本培训活动，不断提高自身的教育教学能力和素养，为学生的全面发展贡献力量。

**校本培训心得体会总结篇八**

(11---12)第一学期

以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。通过这学年的校本培训后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

其次，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

（2024----2024下半学期）

要做一个与时俱进的新型教师，提高专业水平，提高

习，说课、上课、评课一条龙活动的开展，发挥了教师个人、教师集体等各方面的作用，给教师形成一种对话机制，营造了求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。通过这种形式的活动，将教师凝聚在一起进行实实在在的学习和研究，不断拓展了教师发展的空间，激励教师积极主动地追求发展。通过培训和学习，我受益非浅。

首先新的理念深入我心

“课程的改革,从某种意义上说,不仅仅是变革教学内容和

方法,而且也是变革人.”要变革人,首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。

以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为

纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过专家讲座，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

其次，调整和拓宽了我的知识结构

一位教育专家曾深刻指出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将结束单科教师的历史使命，要求教师成为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。

心得一：

实施课程改革，对教师来说是一个新的挑战。课程改革的主渠道在课堂。教师是具体的实施者，这就要求教师必须首先改变观念和方法。个人体会到从以下几个方面。

一、深入研究新教材更新教育教学观念。

新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的感情、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。这就首先要求我们转变教育观念，不在单纯做知识方面的权威，将书本上的知识原原本本教给学生，而应当充当指导者、合作者和助手的角色，与学生共同经历知识探究的过程。只要教师的观念转变了，才能摆脱旧的束缚，走上创新之路。反而，如果教师的观念没发生转变，即使面对新课程、新教材，仍旧会穿新鞋走老路。作为教师，一定要把握好新教材，将课程改革的理念要求贯穿与课程教学之中。

首先，新的课程标准要求在课堂教学之中建立新型的师生关系，及建立一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中，教师必须做到让学生自由的想、大胆的想、给予他们以思想的自由、感情的自由、创新的自由，给他们一片自由的蓝天；彻底改变以往的填鸭式教学，以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正活起来，把以教师为主的一言堂变为学生积极参与的多言堂。首先，要全面把握新教材的特点。教师的任务是引导学生更深入的进入到教材中去，去感悟和品味教材的内容，通过教师的引和导使学生形成能力而提高他们的综合素质。因此我们要正确处理好课程标准与教材的关系：课程标准是一个要求贯穿于教学中的纲；而教材是教学的具体内容，是课堂教学的具体依据。

二、改变学生的学习方式。

重建师生课堂生活是本次课程改革重要标志之一，而帮助学生确立科学、正确的学习方式是课程改革的一个重要内容。那么，如何改变学生的学习方式呢?我认为应当做以下几点：

正确认识学生。学生是学习的主体，这已成为我们的共识。关键是课堂教学能像过去那样，不顾儿童的生活经验和思维方式，采用以灌输为基本特征的接受式学习方式，而应带之以学生主动参与、主动探究、主动合作等新型的学习方式。

正确认识教材。创造性的使用教材，是新课程对教师提出的新要求。并不是有了新课程标准和教材课程改革就能到位了。关键的环节还在于教师如何运用教材。

计划的过程，而是师生共同开发课程、丰富课程的过程，课程实施将变成一种动态的、生动的、发展的、富有个性化的创造过程。

课堂开放以后，教师的作用不是削弱而是加强了。教师的目标意识要加强，要从整体考虑课堂教学的育人目标；创新意识要加强，一切从有利于学生的发展出发；合作意识要加强，教师应该走下讲坛，走到学生中间，与学生一起探讨与交流；调控能力要加强，再开放性的课堂教学中，很多情况是无法预料的，这就需要我们不断加强学习，不断研究课堂调控艺术。由于我对新课程改革学习还很不够，只能谈点粗浅的看法，有待于今后进一步努力学习，才能不断提高。

心得二：

校本培训最大的特点是学习与工作有机统一，以工作中的问题解决来激发学习动机，通过工作能力的变化和工作效益的提高体现学习的价值，2024年 12月2日4日，我校在六枝特区教育局的组织下在六枝影剧院进行校本教研专题培训。特别是对杨咏梅老师的《以学生为中心的课堂教学研究》感触颇 深，现谈谈我的体会。

贵阳市南明区教师学习与资源中心校长杨咏梅老师的《以学生为中心的课堂教学研究》的讲座很精彩，他让我们认识到 日常教学中以学生为中心的重要性。只有让学生喜欢老师了，他才喜欢学习你教的科目，才能在课堂上最大限度的调动学生学习的兴趣，充分挖掘学生的潜能。传统 教学只注重老师的讲，而轻视学生的说和做，尽管你自己认为已经讲得很清楚，但是学生挺费力的做还是出错（她列举了一个画图的事例），并且课堂 气氛沉闷，学生昏昏欲睡，而现在的教学讲究互动，讲究以学生为中心，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论 和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。杨咏梅老师的教学方法真正体现了寓教于乐的教学理念。 在我们的教学中要推行、实践。 首先，学生是课堂的主体，课堂教学环节的设计，应着力激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的\'意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的 个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。为学生留出必要的自主学习的时空，确保学生的思维始终处在积极、活跃、主动的状态，使课堂教学成为一系列学生 主体活动的开展与整合过程。要体现学生的主体地位，教师就要蹲下来跟学生交流，缩短师生间距离，使教师成了学生可亲、可信、可依的学习伙伴。整个教学 的过程是教师与学生真心交流，彼此沟通，分享快乐，共同成长，共同发展的富有个性化的创造过程，如：在教学中采用与学生聊天、 游戏 、 讲故事、 猜谜等活动来创设一个自由 、宽松的教学氛围，以放松学生绷紧的神经，激发学生的学习兴趣。

的缺点在训斥他们，让更多的孩子有一个健康积极向上的心态去完成自己的学习任务。

再次，教学策略的运用要关注 个体差异，倡导主动参与。在教学活动中，教师应引导学生积极主动地参与各种学习活动，在活动中寻求自我发展，让全班每个学生都成为学习的主人，从情感上、 行动上主动参与课堂教学，人人活动，人人发展。在课堂教学中，教师还要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除教学紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦 面容，鼓励的话语，激励性的评价号召学生积极参与课堂。

通过本次校本培训学习，我认识到关注学生个体，要以学生为中心，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与课堂的环境，激发学生的学习兴趣，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，这是我在今后教学中着重解决的问题。

心得三：

转眼间本学期已到尾声，回顾在本学期校本培训期间，不断琢磨先进的教育理论如何运用到实践的课堂中去，经常与学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说收益颇丰、获取匪浅。下面是在校本培训学习中我的几点心得：

一、校本培训的思想认识

首先充分认识校本培训的重要意义。要在校本培训中有较大的收获，观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。校本培训是与学校、教师的实际紧密结合，以提高教师的师德修养和教育教学的实践能力为基本目标。与传统的在职培训方式相比，校本培训更加关注教师教学所在的学校以及课堂，更加关注教师教学实践能力的发展。通过提高校本培训的实效性，能有效地激发教师自觉学习的意识，提升教师自我培训的责任感，激发教师发展的主动性，实现教师的自主发展，促进教师专业化水平的提高。

二、校本培训的内容层次

在校领导的统一布署下继续学习了师德师风建设，加强了计算机基础知识培训与提高，进行了新课程标准的再解读，并对在教育教学工作中出现的一些困惑与经验进行了交流。

三、校本培训的主要收获

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

在校本培训期间我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导本人的教学工作。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

接受校本培训后，反思作为一名青年教师，存在许多不足。同时深刻体会到我们作为教育工作者应以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调-教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。

在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。

四、校本培训后努力方向

我要以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在今后工作中向智慧型发展，在教学上朝科研型努力，做一个勤学习、勤实践、善总结的教育工作者宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，成功需要更多的前期准备。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。学习是我们教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能真正适应时代发展的需要。

心得四：

今年的校本培训和学习的过程中我感觉到受益匪浅，通过这次中学习，我本着认真学习，认真领会的态度，从优秀教师及学校领导们一场场精彩的教学故事演讲及讲座中，我更进一步了解和掌握了教学经验的发展与养成是与老师日常认真的教学工作分不开的。于是，我反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，教师要当好组织者

对新知识的兴趣，引导学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

二、创设良好情境引导学生积极参与

充分发挥学生的主体作用新课程所倡导的自主探究、合作交流的学习方式，都是建立在学生的积极参与基础上的。没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：应该说，站起来发言是参与，但从另一方面上看，也许这只是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否积极参与，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在细致思考的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立地、认真地、缜密地思考。 简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些活动表面上看热热闹闹，学生能积极参与讨论并准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解;表面上看是互相交流、师生互动，实际上是用提问的方灌，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是我们今后教学过程中非常值得注意的问题。

**校本培训心得体会总结篇九**

满怀着对教师的崇敬，对未来的憧憬，我迈入了教师行列，作为一名青年教师，我深感能在这个大集体里工作是十分幸运的，因为学校为我们青年老师提供了很多学习提高的机会，让我受益匪浅，让我对“教育”这一词有更多、更深的认识。

山感恩地，方成其高峻，海感恩溪，方成其博大，天感恩鸟，方成其壮阔，我们教师只有感恩这光辉的事业，方能对得起这光荣而神圣的称呼。胡旭辉老师说过“选择了教育，就是选择了平凡，要坚守清平，甘于平凡，把教育当成事业来做。”教育是一项事业，事业应该奉献，在教育这个舞台上，每天都发生着许许多多平凡和不平凡的教育故事，这些故事会长久的影响学生和教师的教育教学。在培训中，很多老师谈了自己亲身经历的事，我学到很多东西，得到很多启发，一个老师，只有热爱学生，无微不至地关心学生的健康成长，有道德心，有耐心，有严父慈母心，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力教育学生，才会自觉的约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心就要靠爱心来成就。

在此次培训中，很多老师讲述了自己亲身经历的事，这些爱岗敬业的事迹感动着我，也让我找到自己过去存在的不足，更明确了今后努力的方向，生活中有无数个第一次，或许兴奋、或许尴尬、或许痛苦，但总归有与众不同之处，也总会在心灵深处留下一道道痕迹，那是人一生中一笔又一笔珍贵的财富。

对于第一次上高三的我来说，是惊喜与紧张交加，是动力与压力同在，是一次新的挑战与机遇，也时也意味着在这一年里要付出更多的艰辛，承载着更多的责任。与学生相处的这半个多学期以来，用学生的话说就是“老师，因为我们都还年轻，所以我们才会相处的有说有笑，还有泪，因为我们把你当成了姐姐”。老师们的亲身经历告诉我，作为一名教师，要用真爱去温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟，正像魏书生老师说的那样，师生的心与心之间的响应就像人们在群山之中得到回声一样，教师对着学生心灵的高山呼唤：“我热爱你，我尊重你，我理解你，我关怀你。”学生便在心灵的深处回应：“我热爱你，我尊重你，我理解你，我关怀你。”

培训是短暂的，可收获却是丰富的，通过这次培训，我还认识到作为一名教师要学会学习，要加强个人修养，在这个知识爆炸的年代，教师不能仅仅只追求“一桶水”，而是应该与时俱进，终身学习。正如著名经济学家万以宁所说“溪水清清下石沟，千弯百折不回头，一生治学当如此，只计耕耘莫问收。”在学生心里，老师是最有学问的人，一个学生也许可以原谅老师的偏心，但绝不会原谅老师的无知，对于知识，我们应该有一种求真的态度，要有过硬的专业知识，在学生面前，最具说明力的是过硬的专业知识，如果你有良好的知识储备，自然会受到学生的钦佩，认识到这些，在今后的工作中，我将不断学习他人的新经验，多听课，多学习，使自己具有一桶源源不断的“活水”。

**校本培训心得体会总结篇十**

在学校组织的校本培训中，感触良多。

开学初学校组织教师进行了校本培训，由县教育局

教学

经验丰富的教师和班级管理经验丰富的教师交流，听完他们的讲座收获甚多，经过这次开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自我的知识结构，同时不断培养自我的创新精神和实践本事，促进自身的专业化发展，努力使自我朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。我觉得当好教师需要具备以下几点：

1、校本研修促进教师发展。

经过校本研修学习后，我突然明白了教师要成长就要从反思自我的教学行为入手，实现先进的教育理念与常态课堂教学行为的无缝对接；经过教育科研改善教学，构成研究本事；同时要改变和拓展自我的工作方式和工作资料，把校本研修与日常教学活动整合，与教育科研整合，把问题诊断与经验

总结

、经验提升整合。

2、“教师需要终身学习”。

我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”这已几乎成为笑谈了，教师的这桶水已经几年没有更新过了，是否已经变质？所以教师必须树立“活到老，学到老”的终身学习思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”仅有不断学习，不断充实自我的知识，不断否定自我，才能不断提高，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。我也会从此刻开始，坚持理论学习，在学习和研究中注意理论和实际相结合，树立优良学风，努力钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。

3、“勤于思考，善于反思”。

在教学中需要认真思考，提高自我的教学智慧，更新教学观念，改善教学方法，提高教学方法，打造高效课堂。

4、在新课改背景的课堂教学中，立足于本校学生的实际特点，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，努力构成自我的教学风格。

在课堂教学中，要充分把握好自我的主角，调动学生的进取性，让学生们主动学习、合作学习、探究学习，让他们成为知识真正的探索者、发现者、总结人。在让他们学会知识的时候，学会学习、学会做人。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。

5、校本培训后努力方向

我要以这次培训为契机，找准自我前进的标杆，在今后工作中向智慧型发展，在教学上朝科研型努力，做一个勤学习、勤实践、善总结的教育工作者“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，成功需要更多的前期准备。

校本培训心得体会

校本培训心得体会

校本培训心得体会

校本培训心得体会

校本培训心得体会范文2024

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn