# 阳光少年事迹材料(模板12篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-05-12

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。阳光少年事迹材...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**阳光少年事迹材料篇一**

李宇菲，今年九岁，是凤台县城关镇中心小学三年级(1)班的学生，入学以来一直要求上进，在各个方面都非常突出，她热爱集体、积极向上、乐于助人是个品学兼优的学生，是同学和老师的好朋友好帮手。

在学校的关怀和老师的帮助下，在父母的疼爱和自身的努力下，她全面发展，时时以高标准严格要求自己，激励自己，不懈努力。现将她的事迹概括如下：

勤奋学习、开阔视野。在学习上，她刻苦努力，一丝不苟，爱钻研，能够虚心请教，不耻下问。从入学到现在她作业工整、能及时完成，成绩优异，年年被评为优秀少先队员或三好学生。她喜欢阅读，一有空就读书，一有书就爱不释手，饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读得津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了她的写作水平。

动手烧饭给爸妈吃，她会煮水饺，下素面，做蛋炒饭等，让亲情其乐融融。妈妈准备动手包饺子时，她就帮忙擀饺子皮，或包饺子等，真是个能干的小姑娘。对爷爷奶奶更是孝顺、关心备至：好吃的东西首先想到给爷爷奶奶留些；学校里发生的有趣的事讲给他们听听；关心他们的冷暖病痛，他们的身体不舒服了，给他们端茶送药问长问短。对待邻里，她文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。对和她同龄的朋友，更是友好，与他们分享图书故事，玩具、美食。大家都喜欢和她在一起玩。

传递爱心、助人为乐。在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，她总是大方地拿出自己心爱的文具借给他们；有同学遇到困难，只要她在，她总是热情耐心地尽自己最大努力帮其解决，从不计较个人得失。下雨了，把没有雨伞的同学护送回家。

对于博大复杂的世界，她有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真善美的理念。在学校组织献爱心活动，她都能积极参与，无私奉献。为患重病的少年捐款，她表现得很好，一次就捐出她所有的平时积攒的零花钱。

热爱劳动、积极肯干。她劳动积极肯干，脏活、累活她总是抢在先，从不惜力。对待班级的劳动任务，她都能够提前出色地完成。不管是不是她值日，每天中午放学后，她都要留下来，打扫卫生，不嫌脏，不怕累。她们班的卫生总是被评为最清洁，这里面有她的一份功劳。在家里，自己的房间，书桌总是收拾得干干净净，整整齐齐。

天天向上、兴趣广泛。 “向上”是孩子健康成长的力量源泉，李宇菲同学的身上有着一股强烈“向上”的追求：追求着思想上的向上：“做个好孩子，做个好学生，做个好公民。”她尊敬长辈和师长，团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉遵守小学生行为规范和社会公德，深得邻居、家长、老师和同学的好评。她追求全面发展，兴趣广泛，除认真学习课本知识外，她还特别喜欢绘画、跳舞和体育运动。她的画，在校六一书画展上，获得一等奖。班里出黑板报，她也经常参加，美化教室。她喜欢跳拉丁舞，只要有空，放一段音乐舞一曲。她还会骑自行车，滑滑板，溜轮滑，跳绳，打羽毛球等等。

总之，李宇菲同学洋溢着青春朝气，她开朗自信、乐于助人、心地善良，以诚待人，爱好广泛，综合素质高，不愧为一名全面发展的好学生、不愧为一名优秀的二十一世纪的阳光少年！

**阳光少年事迹材料篇二**

小婷，今年12岁，是油山中心学校六（3）班的一名学生，也是一名学生干部。她出生在一个充满书香的家庭，父母都是知识分子，从小就接受良好的教育，养成了优良的品德。她的一言一行真实展现在学生应具有的美德，受到老师、同学的好评及喜爱。

各方面她都严格要求自己，懂得遵纪守法，热爱集体，助人为乐。在学习上，她已经掌握了学习方法，做到了课前预习，课上认真听讲，勤做笔记。课后及时复习以及巩固知识，学习态度很好，脚踏实地，勤勤恳恳地学习，还能做到不耻下问，取长补短。良好的兴趣，开阔的视野，刻苦的努力，为她的学习打下了坚实的基础，学习成绩名列前茅。

在学校里，她并不因为是教师子女处处显示优越感，相反她对人有礼貌，见到老师问好，团结同学。每次谁有困难，无论是学习上还是生活上的，都会找她帮忙，她从不与人斤斤计较，同学们都很欣赏她。对同学、老师，她都十分有礼貌，多次被评为“文明学生”。

现在的孩子在家里都是个宝，身为教师子女的她，也不例外。但她从不与别人攀比物质，也从不提出非分的要求，来增加父母的负担。

如今，随年龄的增长，她懂得孝敬长辈，尊重长辈。每到周末，做完功课，她都会打扫房间，或洗衣服、做饭。父母有时因工作或生活琐事，心情烦闷，每到这时，她就用平时看到的一些幽默滑稽的笑话来逗父母开心。有时她还会将学校里的趣事讲给父母听，父母也随之哈哈大笑。

一份耕耘，一份收获。我们相信在不懈地的努力下，她将会创造更加灿烂，美好的明天。

**阳光少年事迹材料篇三**

我之所以竞选“阳光少年”是因为我在生活上和学习上都很阳光。我向往像阳光一样向往着光明，吞噬着黑暗，所以我爱微笑，因为它看起来乐观，自信，灿烂。

在学习上，我深知学习是个苦差事，特别是对我们初中生来说更是苦上加苦。但我却从不放弃，顽强地坚持着，努力着。学习可以打倒我，但绝不可以打败我。因为我很乐观，很开朗，很自信，很阳光，很顽强。在遇到难题时，我面带微笑耐心思考；在遇到作业多时，我鼓励自己仔细写下去；在遇到考试成绩不好时，我仔细分析查漏补缺。

在生活上，我更是像阳光一样。在（班中我是）同学眼里我是大家的“开心果”，我会让他们在枯燥的学习中找到丝丝快乐，让课间十分钟变得充实起来。在老师眼里我是他们的“小帮手”，我会让老师减轻负担，变得更和蔼可亲。

我以微笑面对困难，我把沮丧化作酒窝，我用文明感染社会，我用行动获得信任，我用坚持获得成功。

我并不是把所有时间都放在学习上。在闲暇时我会做一些有意义的事。我爱干家务，我乐于助人，我爱做公益事业，因为它们在我眼里都是有意义的。予人玫瑰，手有余香。经常“予人玫瑰”方便大家，那才叫阳光。因为阳光是伟大的，无私的，博爱的。

我喜欢运动。我喜欢在运动中沐浴阳光；我喜欢拥有强壮的体魄；我喜欢运动后流汗的痛快。

我认为“阳光少年”应该与学习同行，与运动相伴，不是“书呆子”。

我就是这样一个爱学习，爱运动，乐于助人，不怕困难，脸上洋溢着阳光般微笑的少年。

**阳光少年事迹材料篇四**

小昊，男，今年13岁，是砚山小学六年三班的学生。他热爱生活，乐观向上，勤俭节约，是个自立自强的人；他热爱集体，尊敬老师，关心同学，是个重感情的人；他热爱学习，勤奋努力，不耻下问，是个好学的人；他关心他人，乐于奉献，是个有爱心的人；他孝亲敬长，关爱幼小，是个有责任感的人；他热爱运动，注重锻炼，是个拥有健康体魄的人。

小昊，从一年级入学时，就给大家留下了一个活泼、可爱的印象。每天都开开心心上学，快快乐乐地回家，从不请假或逃学。只要老师要求做的，他都能做到：剪短发、穿校服、戴红领巾和校牌，不买零食，不乱花钱。有的时候，他还捡别人家的孩子的衣服穿，从不与人攀比。使用学习用品也很节约，铅笔不够短绝不扔掉，一支钢笔用了好几年。从上小学一年起，他就自己穿衣、洗头、洗红领巾和袜子、刷鞋，从来不让家长操心 。特别是他的性格，乐观开朗，积极向上。每当成功时，从不骄傲；每当失败时，从不气馁，一笑而过，从头再来。

小昊，一直都尊敬各科老师，听老师的话，主动关心老师。有一次，班主任李虹老师的嗓子哑了，他就在课下问老师嗓子疼不疼，还主动给老师买药。老师看到自己的孩子这样懂事，特别高兴。在与同学的交往过程中，他总能做到宽容友善，团结互助。无论同学做了什么错事，他都能原谅，从不斤斤计较。一次，班级的同学贾崇哲的手被割伤了，他主动拿出一元钱买了一个邦迪，给贾崇哲的手包上了。事后，家长和老师都表扬了他。

总之，他作为一班之长，遵守学校的各项规章制度，起到一定的示范作用，与班委一起协助班主任、任课教师工作，尽心尽责、耐心细致，在同学中有很高的信誉，深得同学的信任。生活中养成讲卫生的好习惯，能热心帮助同学打扫卫生。

在他的带动下，班级年年被评为学校先进班级，自己也是每个学期的“三好学生”，获得全校师生的赞誉！

他求知欲强，勤学好问，从小就养成了认真、专心、细致的学习态度。

每天，放学回到家后，先做作业，再做预习，还抽出时间看书。他在课堂上，敢于提问，善于质疑，对所学知识能理解地掌握。课下，一丝不苟地完成布置的作业。所以，他的学习成绩一直名列前茅。

自10岁起，他还开始参加素描的培训和练习。经过4年的努力，他画的简笔画特别漂亮，素描画得也不错，水彩画也很好。经常参加一些比赛活动，也拿到了不少奖项。

他很有爱心，每次看到路边的乞丐，都把自己仅有的一点零花钱慷慨地捐出来。虽然没有多点，但在他那已经不少了。每到给灾区捐款时，他都捐10元或20元，经常得到老师和领导的好评。在公共汽车上，还经常为老人让座。在学校经常组织一些公益活动中，如参加义务植树、到烈士陵园扫墓、到敬老院打扫卫生等，他都能积极参加。

他喜欢打篮球、羽毛球和乒乓球，还热爱跑步。在每年的学校秋季运动会上，都能看到他矫健的身影和飒爽的英姿，都能听到同学们的欢呼声。他不仅为班级赢得了荣誉，也为自己赢得了尊严。

在家里，他懂得体谅父母、关心父母，主动为父母承担家务。在父母生病时，为父母做饭，给父母拿药，特别乖巧孝顺。

总而言之，小昊同学的先进事迹得到了学校师生和社会的一致好评，这跟她平时的家庭教育、老师的培养是分不开的。当然，也是他多年好学上进的丰硕成果。她小小的年纪心理始终装着真、善、美。勤奋努力是她永恒的目标，奉献爱心是她不懈的追求，她是同学们学习的楷模，是美德阳光少年的骄傲！

**阳光少年事迹材料篇五**

如果说生命是一条河流，那么有阳光的岁月就是其中最晶莹、最灿烂的浪花；如果说生命是一列疾驰的快车，那么有阳光的岁月就是窗外变化无穷的美丽风景。祖国母亲是一个大太阳，它用无私的阳光照耀着每个中华儿女；我们的家庭是一个个小太阳，它用有情的爱滋润着家里的每一个成员。我要做一个爱学习、爱劳动，品学兼优的阳光少年。

一、尊敬师长，团结同学

在学校，我尊敬老师，是发自内心的尊重与敬爱，是老师们给予了我知识，帮助我成长，没有老师们的辛勤付出，就没有自己所取得的成绩。对待同学，我从来都是热心帮助，真诚关心每一个同学。以一颗真诚的心，得到了大家的认可和拥护，在同学中有很高的信誉，深得同学的信任。

回到家里，我孝敬父母、享受生活。我给父母泡泡茶、捶捶背，这是给劳累了一天的父母的最好报答。不光自己的事自己做，我还帮父母干家务。客人来了，端茶倒水我会主动上前。平时爸爸、妈妈要我做什么，我也会及时、尽力做好。

我坚持用知识充实自己，喜欢广泛地阅读书籍，培养了一种乐观积极的生活态度和坚强的意志。能够专心学习，勤1 / 3阳光少年事迹材料(小学)

学善思，不懂就问，能主动与老师同学交流。经过辛勤努力，成绩在班级始终名列前茅，连续五年被评为“三好学生”。

积极参与和协助组织班级的各项活动，处处为集体着想，主动帮助同学学习，做到虚心解答。生活中养成整理、整洁、分类的好习惯，能热心帮助同学打扫卫生，班级黑板报设计稿的撰写、设计、书写，每期都有我的身影;做事勤快，主动承担班级、学校组织的各项任务；参与校内外多项比赛，成绩优秀。

担任红领巾广播站工作后，每次都认真选稿，播音，并做好记载，为同学们提供了一个愉快的午间时光。用自己的实际行动，尽自己的最大努力为老师和同学们服务，做老师们的小助手，同学们的好朋友。

我爱看书，喜欢在书的海洋里遨游；我爱唱歌，喜欢用歌声传达我的快乐；我爱跳舞，喜欢用舞蹈舞出生命的活力。在保证学习成绩优秀的情况下，我的兴趣爱好十分广泛。从4岁开始学习舞蹈、电子琴、语言表演等，学习中吃过很多苦，遇到过很多困难，从来没有退缩过。我一直坚信：“台上三分钟，台下十年功!”一份耕耘，一份收获，我曾在河南省百名艺术特长生节目展演活动中荣获集体舞一等奖，焦作市首届少儿“故事大2 / 3阳光少年事迹材料(小学)王”电视大赛中荣获低年级二等奖，20xx年在焦作市中小学师生经典诗文诵读大赛中荣获小学组全市第二名。

**阳光少年事迹材料篇六**

郑同学，2024年9月出生，凤凰中学四年级1班学生。他是一个品学兼优、热爱集体、团结同学、勇于创新、乐于助人的阳光少年。在老师的关怀和帮助下，在父母的疼爱和自身的努力下，他始终以高标准严格要求自己，激励自己，全面发展，不懈努力。一年来他曾被学校评为“优秀少先队员”、“凤凰中学三好学生”、“讲故事能手”。现将他的先进事迹概括如下：

郑同学作为班级的班长，他是老师眼中的好学生在老师心目中，他勤奋学习，努力学好每一门功课。在知识的海洋里，他是一个快乐的畅游者，培养了良好的学习习惯和自学能力，学习成绩名列前茅，本学期期中考试数学学科取得100分的好成绩，数次被表彰奖励。他尊敬师长团结同学，待人接物彬彬有礼，课内课外谦虚好学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获。从老师的谆谆教诲中，不断塑造个性鲜明的自我。不论是当课代表还是宿舍长他都尽职尽责，成为老师的好帮手。他积极为同学搞好服务。班务工作中，他始终吃苦耐劳走在前面，带领同学们搞好本班环境卫生，并组织开展“树文明新风，改不良陋习”的主题班会活动，启发和鼓励同学们改掉坏习惯，做一个文明礼貌的优秀学生。在他的努力下，不仅带动了全体同学，而且得到老师的信任，同学的喜爱。

郑同学能够专心学习，勤学善思，不懂就问，能主动与老师同学交流，从中获益匪浅。“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉。”郑同学总是这样说。读书是他课余的一大乐事。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，他都读得津津有味，广泛的阅读开阔了他的眼界，同时也提高了他的写作水平。家庭作业从不拖延，能保质保量独立完成。郑同学爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，课前，他能认真做好各门功课的预习，课堂上认认真真地听讲，积极思考和回答老师提出的问题，遵守课堂纪律，踊跃发言。课后，能按时保质保量完成老师布置的各科作业。认真学好课本知识的同时，还阅读了大量课外读物，从小到大看的书已无法计算，主要有《我们爱科学》、《小学生读写》、《红蕾》、《上下五千年》、《小学生分类作文大观》、《十万个为什么》以及一些儿童文学名著等。记得前一段时间，看《小哥白尼》系列丛书入了迷，每天向同学借来看，一中午看一本。 “读书破万卷，下笔如有神”，郑同学正是由于养成了良好的看书习惯，促进了写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级交流，参加学校举办的讲故事比赛，获得“讲故事能手”光荣称号。

对待老师，郑同学发自内心的尊重与敬爱，是老师给予了他知识，帮助他成长，没有老师的辛勤付出，就没有郑同学所取得的成绩，因此回报老师是他奋斗的一个重要动力。他对同学十分友好，能热心帮助同学解决一些困难，乐于为同学们服务且不计任何个人得失，班上金玉同学是一位智残的同学，学习成绩不好而且自理能力差，郑同学经常帮助他。生活中，经常帮助身边老人，扶老人过马路，看到邻居奶奶买菜回家，帮他们开门，提菜。他说，“我在最困难的时候曾经得到过别人的帮助，所以现在我也想通过自己的努力去帮助那些更需要帮助的同学”。在“5.12”汶川大地震后，他看到电视上灾区小朋友生活环境那样恶劣，条件那样艰苦，就用自己平时节省下的零用钱积极的为他们捐款，不仅参加了学校组织的募捐活动，还积极参加社会慈善机构组织的募捐活动，把自己平时节省下的书包、笔和本子等学习用品寄给灾区的同学，尽其所能地奉献了自己的一份爱心。

他以一颗真诚的心，得到了大家的认可，无论何时都深受同学的拥护。

但打扫卫生、洗衣做饭样样在行。他从不乱花钱，生活很节俭，但帮助别人时他又会很大方，周围邻居看在眼里，乐在心里，也夸奖他是个懂事的好孩子。他适应环境和独立生活的能力很强。在保证学习成绩优秀的情况下，他还积极发展兴趣爱好。坚持学习参加学校的军鼓队、舞蹈队，一年来没有间断过，取得了一定的成绩。

郑同学有较强的活动能力和组织能力，还有良好的心理素质，他心胸开阔，乐观豁达，具有一定的人际交往能力，勇敢坚强，在困难面前从不低头，有着积极向上的生活态度和强烈的进取精神。由于他综合素质全面，组织能力和自立能力较强，老师和同学们都感到让他做事十分放心。

一路走来，郑同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶。他是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，他那善良真诚的心灵、他那助人为乐的精神、他那勤俭好学的品质将会影响着更多的少年健康成长。

总之，郑同学开朗自信、乐于助人、成绩优异、工作出色、综合素质高，不愧为一名全面发展的好学生、好干部；不愧为一名优秀的二十一世纪的阳光少年！

**阳光少年事迹材料篇七**

王文锦，是一个阳光开朗热情的小女孩，她是父母的好女儿，爷爷、奶奶的好孙女，老师的好帮手，同学们的好榜样，小区里的好少年。很小的时候他就懂得了自己能做的事要自己做。刚刚升入二年级她就已经开始学习自己洗小件衣物了，并学习着自己整理房间。从小就知道使用礼貌用语，向长辈问好，深受小区居民的喜爱。她的父母在外工作，经常不在家，她就和爷爷奶奶生活在一起，成了一名“留守儿童”。

百善孝为先，自从学习弟子规以来，王文锦同学受益匪浅，使她充分认识到了孝敬父母尊敬长辈是中华民族的一种美德。生活中的点点滴滴都体现了她对长辈那份真真切切的孝敬之心。平时，她虚心听从爷爷、奶奶的教诲。有好吃的，她总是先让爷爷、奶奶吃，然后再自己吃;每逢吃饭时，也总是等爷爷奶奶坐下了，自己才坐下动筷子，吃饭从不挑食，也不掉一粒饭，总是把碗里的饭吃得干干净净才完事。饭前主动摆放餐具和桌椅，饭后帮助奶奶收拾碗筷。能帮助奶奶做的事，总能主动伸出手来去做。自己的事情就更不用奶奶插手了，如：穿衣、洗脸、收拾房间等等这些事情都能自己去做。有时，和爷爷奶奶一起回家，看到他们拎的东西太多，她总是主动地帮助拿上一些;烧菜时少了油盐酱醋什么的，她也总是欣然前往……他对爷爷，奶奶十分孝敬，从来不顶撞他们。有时爷爷奶奶身体不舒服，她总能问寒问暖，服侍在床前，给爷爷奶奶端水拿药，能照顾好爷爷奶奶，所以她成了爷爷奶奶的精神支柱，是爷爷、奶奶的“贴心小棉袄”。

通的学生，却能助人为乐，工作负责，成绩优异，全面发展。她自上学以来，一直勤奋好学，因此获得了骄人的成绩和荣誉。

她不仅上进心强，在学习上严格要求自己，还是为人正直，做事踏实，礼貌待人的孩子。见到小区里的爷爷奶奶总能主动地打招呼，问：爷爷奶奶好!见到年轻人也能问叔叔阿姨好!在小区里经常受到人们的夸赞。和邻居家的孩子们做游戏，从不打闹说脏话。无论大一点的、小一点的孩子都愿意和她玩。用自己良好的行为影响着她身边的孩子们。

诚实、善良、认真的她，无论是老师交给的工作，还是爷爷奶奶交代的事情，都能认真去做，用心去做。她性格刚强，从不在困难面前叫苦。能自己做的事从不麻烦别人。在校、在家都表现得非常突出。凡是认识她的人，无不为她优良的品行和勤奋好学的精神竖起大拇指。

**阳光少年事迹材料篇八**

卢xx，男，12岁，园区第二实验小学六（1）班学生。

提起六（1）班的卢xx，凡是认识他的老师和同学都会竖起大拇指，夸一句：“这真是一个品德优秀的好学生啊！”

卢xx是班级星期五的值日组长。每到星期五这一天，他都会早早来到学校，带领同学们早读。课间活动的十分钟是每个学生都喜欢的时间，因为可以和同学聊天、做游戏，可星期五的每一个课间十分钟，看到的只是卢xx忙碌的身影：督促同学走出教室去走廊活动、提醒同学注意活动安全、调解同学们之间的小纠纷……到了下午的卫生打扫时间，卢xx更是忙得不可开交，每一个同学值日好了之后他都要认真检查，不合格的不仅仅是叫同学返工，更多的是手把手地指导。星期五这一天的班级工作总显得那么井然有序，这一切都是因为有一个对工作认真负责的卢xx。

六（1）班的同学都知道，遇到困难只要去找卢xx，他就能帮你分忧解难。本学期，我们学校开展了许多扬长活动，如：合唱比赛、跳绳比赛、英才杯选拔赛等等，因此每到卫生打扫时都有好多同学都不能按时到岗值日。每到这时，他们就会想到卢xx，而卢xx从来是有求必应。

六（1）班的顾xx同学是校级体训队队员，常常因为要参加训练不能履行星期四的卫生值日组长的工作，卢xx知道后主动帮顾xx值日，带领同学们做好相关的卫生清扫工作。看到他忙得满头大汗，其他的值日同学也很自觉、认真地完成着自己的工作。

李xx是本学期新转到我班的一个韩国籍的小男孩，12月份的一天，他在家不慎扭伤了脚，看到他走路一瘸一拐的样子，卢xx主动扶他上厕所、上活动教室上课等等。吃饭时，不仅主动扶他去食堂，还帮他打饭、送饭盆，尽量不让李xx走动，以保证他的脚能尽快好起来。

**阳光少年事迹材料篇九**

xxx，男，哈尼族，今年10岁，就读于xx县xx镇江边小学。

在家里，他是个尊敬长辈、孝敬父母、独立自强的好孩子；在学校，他是个勤奋学习、尊敬师长、团结同学的优秀班干部和优秀少先队员；在社会，他是个诚实守信、遵守社会公德、热心公益活动的好少年。

他热爱学习、求知欲强、课前仔细预习、上课认真听讲。课后按时完成作业、及时复习，做到温故而知新。各科学习成绩在班上都名列前茅。曾被评为学校的“三好学生”、优秀班干部等，成为同学们学习的好榜样。

他热衷参加各项公益活动，虽然他家也非常困难，但他依然帮助需要帮助的同学，为同学慈善捐款、帮助贫困留守学生……用一颗炽热的心感动着身边每一个人。

周末回家帮父母做些力所能及的家务，自己的事情独立完成，有较强的独立生活能力。对爷爷奶奶外公外婆更是孝顺。出门在外，他与人为善，对待邻里礼貌谦逊。

xxx同学的身上体现了一名莘莘学子良好的道德品质，一种至真至善的思想态度，体现了一名当代小学生的良好素养。他像一只雏鹰向着自己的理想执着地飞翔，小荷才露尖尖角，我们相信他的未来会更加完美。

**阳光少年事迹材料篇十**

小华同学，是松溪县河东中心小学六(一)班学生，是一个爱学习，爱劳动，爱生活，爱科学，勇于创新，乐于助人的好少年。她始终以高标准严格要求自己，激励自己，孜孜不倦地进取，力求全面发展。多年来，各方面表现一直很优秀，特别在助人为乐方面表现得尤为突出。现将她的事迹材料汇报如下：

小华同学学习十分刻苦，成绩非常突出。她上课认真听讲，善于动脑，积极举手发言。语文课她精彩的朗读常常博得师生阵阵掌声;数学课一丝不苟、灵活思考常常赢得师生佩服;英语课专心致志、惟妙惟俏的表演朗读常常引来喝彩。她善于思考，对问题都有自己独到的见解，并能举一反三，遇到困难迎头而上，不解决问题绝不罢休。课间，她注意放松调节自己，使自己有更饱满的精神投入学习。她爱看书，知道很多课外知识，被同学们誉为“语文小博士”。她的各科成绩始终在班级名列前茅，连年被评为“三好学生”。

小华同学从小立志读好书，做好人，一直用实际行动践行诺言，以此报答父母和老师精心养育与培育之恩。在家里，她关注亲人的冷暖，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，如打扫卫生，摘菜洗菜、洗衣服做饭等，她干得得心应手，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌、与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响他人，她经常帮助邻居老人做好事，看到邻居奶奶买菜回家，总会伸手帮忙，还经常扶老人过马路，深得邻里喜爱。每当父母生日、父亲节、母亲节，她总能为父母送上祝福，并自己动手制作小礼物，给父母献上一份爱心和孝心。对老师，她发自内心的尊敬与爱戴，上课认真听讲，按时完成作业，牢记老师的谆谆教诲，发奋学习，每每以优异成绩报答老师的精心培育之恩，深得老师和同学们的好评。

小华同学从一年级开始就担任班长，在学校这个大集体里她倍受学校领导和老师的关爱，在班级这个小集体里她倍感光荣和任重。

小华同学有一颗真诚善良的心。人们都说：金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。小华同学心地善良、追求纯真、无私无邪。在学校，她对待同学，总爱伸出援手，真诚付出，助人为乐。班级有一个与她邻居的同学，学习很不认真且粗心，常常把课本忘在家里，或落在学校。她知道后总是把课本让给同学，或是赶紧做完作业把课本借给同学使用，这种无私的精神感动了这位粗心的同学，促使他改变不认真和粗心的毛病，学习成绩突飞猛进。对于后进生，她及时给予力所能及的帮助，从不计较个人得失。班级有一个让所有老师都感到头疼的学生，他不仅学习不好，还爱捣蛋，经常把女同学弄哭，还不讲卫生，轮到值日就不知去向。小华同学主动要求和他同坐，每当他手痒要欺负人时，她就让他解气，一回两回，没想到，小捣蛋变乖了，同学们都很好奇，老师也觉得奇怪。后来小华同学说出了一句让大家都佩服的话：我一直把同桌当作好伙伴，好伙伴习惯不好，需要我帮助纠正。只有同桌把我当成他的朋友后，我讲的话他才听得进去。因此，我忍气吞声事事让着他，当他解气后就指出他的缺点，帮他改正错误。现在我们是好朋友了，他当然听话了，自然变乖了。没想到，小华同学小小的心灵里不仅装满真、善、美，而且充满智慧。

小华同学有一颗执著的与同学共同进步的责任心。“向上”是孩子健康成长的力量源泉。从咿呀学语起，她的父母就教育她做一个积极向上的好孩子。到幼儿、到小学又接受老师有目的地启发和教导，她深知：一花独放不是春，百花齐放春满园。于是，她不仅事事争先，事事以身作则，而且，心系班集体，心系班上的每一个学生。学校每周都要进行文明班评比，她向全班同学倡议，力争周周拿到文明班。有的同学提出异议，认为不可能做到。甚至有同学说，拿到文明班有什么用，文明班又不能当饭吃，文明班又不能提高考试成绩。但小华同学义正词严地说：“争取文明班就是严格要求自己，就是养成良好的行为习惯，这是人生一笔可贵的财富。”她要求每个同学在倡议书上签字。签完字后，她又找那几个爱捣蛋的同学谈心，和几个班干部商量，一人帮教一个对象。此后，凡是这几个捣蛋鬼犯下的错误，都由几个班干部督促改过。同学们经常看到小华领着捣蛋同学拣果皮纸屑，擦洗污渍……有人问她为什么要这样做，她回答得很干脆也很响亮：“为了班集体，为了班级的每一个同学!”

小华同学自从当上班长那天起，就用稚嫩的肩膀承担起一份重任。她亲自管着教室钥匙，为了让同学们能够提前进教室，她总是比其他同学提前到校，放学后最后一个离开，不论是刮风还是下雨，不论是冬天还是夏天，常年坚持，从没有失误过。学校开展各项活动，她总是积极相应，热心组织、动员、鼓励同学勇于参加，大胆表现，并发挥自己的特长，为班级赢得多项荣誉。有些同学怕劳动，她就抢着干最脏最重最累的活儿，从不偷懒，绝不会拿出班长的架势指挥别人干这干那，同学们在她的精神感召下，个个奋勇争先，因此，学校布置下来的劳动任务，六(1)班干得最好，也最快完成任务。课后，同学们休息，我们常常看到她和组长们忙着收发作业本，如果她发现哪位同学没交作业，立即找他谈话。同学犯纪律了，她及时指出。同学遇到难题，她便耐心辅导。放学后，有同学甚至家长找她问这问那，她都一一回答，没有半句怨言。她帮助同学从来都是出自真诚、尽心尽力的，与同学相处很友善很热情。她团结每一个同学，得到所有同学的喜欢。她关心班级贫困学生，主动出钱帮助他们，她说：帮助别人实际上就是帮助自己。她关心、同情汶川地震受灾的同胞，将平时攒下的零用钱全部捐献出来。

小华同学所做的一切得到全校师生的好评。当老师夸奖她时，总会腼腆地说：“这没什么，我觉得帮助他人是一件很快乐的事!”这是多么朴实的语言，却是多么感人的话语啊!小华同学，好样的，你是我们全体少先队员学习的好榜样!

**阳光少年事迹材料篇十一**

郑珂，20xx年9月出生，凤凰中学四年级1班学生。他是一个品学兼优、热爱集体、团结同学、勇于创新、乐于助人的阳光少年。在老师的关怀和帮助下，在父母的疼爱和自身的努力下，他始终以高标准严格要求自己，激励自己，全面发展，不懈努力。一年来他曾被学校评为“优秀少先队员”、“凤凰中学三好学生”、“讲故事能手”。现将他的先进事迹概括如下：

郑珂同学作为班级的班长，他是老师眼中的好学生在老师心目中，他勤奋学习,努力学好每一门功课。在知识的海洋里,他是一个快乐的畅游者,培养了良好的学习习惯和自学能力，学习成绩名列前茅，本学期期中考试数学学科取得100分的好成绩，数次被表彰奖励。他尊敬师长团结同学，待人接物彬彬有礼，课内课外谦虚好学，从老师的辛勤耕耘中,一点一滴积累着收获。从老师的谆谆教诲中,不断塑造个性鲜明的自己。不论是当课代表还是宿舍长他都尽职尽责，成为老师的好帮手。他积极为同学搞好服务。班务工作中，他始终吃苦耐劳走在前面，带领同学们搞好本班环境卫生，并组织开展“树文明新风，改不良陋习”的主题班会活动，启发和鼓励同学们改掉坏习惯，做一个文明礼貌的优秀学生。在他的努力下，不仅带动了全体同学，而且得到老师的信任，同学的喜爱。

郑珂能够专心学习，勤学善思，不懂就问，能主动与老师同学交流，从中获益匪浅。“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉。”郑珂同学总是这样说。读书是他课余的一大乐事。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，他都读得津津有味，广泛的阅读开阔了他的眼界，同时也提高了他的写作水平。家庭作业从不拖延，能保质保量独立完成。郑珂爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，课前，他能认真做好各门功课的预习，课堂上认认真真地听讲，积极思考和回答老师提出的问题，遵守课堂纪律，踊跃发言。课后，能按时保质保量完成老师布置的各科作业。认真学好课本知识的同时，还阅读了大量课外读物，从小到大看的书已无法计算，主要有《我们爱科学》、《小学生读写》、《红蕾》、《上下五千年》、《小学生分类作文大观》、《十万个为什么》以及一些儿童文学名著等。记得前一段时间，看《小哥白尼》系列丛书入了迷，每天向同学借来看，一中午看一本。“读书破万卷，下笔如有神”，郑珂同学正是由于养成了良好的看书习惯，促进了写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级交流，参加学校举办的讲故事比赛，获得“讲故事能手”光荣称号。

对待老师，郑珂同学发自内心的尊重与敬爱，是老师给予了他知识，帮助他成长，没有老师的辛勤付出，就没有郑珂同学所取得的成绩，因此回报老师是他奋斗的一个重要动力。他对同学十分友好,能热心帮助同学解决一些困难,乐于为同学们服务且不计任何个人得失，班上金玉同学是一位智残的同学，学习成绩不好而且自理能力差，郑珂同学经常帮助他。生活中，经常帮助身边老人，扶老人过马路，看到邻居奶奶买菜回家，帮他们开门，提菜。他说，“我在最困难的时候曾经得到过别人的\'帮助，所以现在我也想通过自己的努力去帮助那些更需要帮助的同学”。在“5.12”汶川大地震后，他看到电视上灾区小朋友生活环境那样恶劣，条件那样艰苦，就用自己平时节省下的零用钱积极的为他们捐款，不仅参加了学校组织的募捐活动，还积极参加社会慈善机构组织的募捐活动，把自己平时节省下的书包、笔和本子等学习用品寄给灾区的同学，尽其所能地奉献了自己的一份爱心。

他以一颗真诚的心，得到了大家的认可，无论何时都深受同学的拥护。

在生活上，郑珂同学坚持“自己的事情自己做”，尽量做到自主自立，他是父母心中的好孩子郑珂的爸爸是一位普通的煤矿工人，妈妈在外打工，一家人生活朴素而且节俭。自小就懂事的他每日目睹爸爸妈妈起早贪黑，辛勤劳作。他看在眼里，记在了心里。放学回家，他主动帮父母做些力所能及的家务,虽然是个男孩子，但打扫卫生、洗衣做饭样样在行。他从不乱花钱，生活很节俭，但帮助别人时他又会很大方，周围邻居看在眼里，乐在心里，也夸奖他是个懂事的好孩子。他适应环境和独立生活的能力很强。在保证学习成绩优秀的情况下，他还积极发展兴趣爱好。坚持学习参加学校的军鼓队、舞蹈队，一年来没有间断过，取得了一定的成绩。

郑珂同学有较强的活动能力和组织能力，还有良好的心理素质，他心胸开阔，乐观豁达，具有一定的人际交往能力，勇敢坚强，在困难面前从不低头，有着积极向上的生活态度和强烈的进取精神。由于他综合素质全面，组织能力和自立能力较强，老师和同学们都感到让他做事十分放心。

一路走来，郑珂同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶。他是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，他那善良真诚的心灵、他那助人为乐的精神、他那勤俭好学的品质将会影响着更多的少年健康成长。

总之，郑珂同学开朗自信、乐于助人、成绩优异、工作出色、综合素质高，不愧为一名全面发展的好学生、好干部；不愧为一名优秀的二十一世纪的阳光少年！

郑珂同学的座右铭：“自信自强功自成”。

郑珂同学所获奖项：“凤台县讲故事能手”、“凤凰中学优秀少先队员”、“20xx-20xx年凤凰中学三好学生”

**阳光少年事迹材料篇十二**

樊昊，男，今年13岁，是砚山小学六年三班的学生。他热爱生活，乐观向上，勤俭节约，是个自立自强的人；他热爱集体，尊敬老师，关心同学，是个重感情的人；他热爱学习，勤奋努力，不耻下问，是个好学的人；他关心他人，乐于奉献，是个有爱心的人；他孝亲敬长，关爱幼小，是个有责任感的人；他热爱运动，注重锻炼，是个拥有健康体魄的人。

樊昊，从一年级入学时，就给大家留下了一个活泼、可爱的印象。每天都开开心心上学，快快乐乐地回家，从不请假或逃学。只要老师要求做的，他都能做到：剪短发、穿校服、戴红领巾和校牌，不买零食，不乱花钱。有的时候，他还捡别人家的孩子的衣服穿，从不与人攀比。使用学习用品也很节约，铅笔不够短绝不扔掉，一支钢笔用了好几年。从上小学一年起，他就自己穿衣、洗头、洗红领巾和袜子、刷鞋，从来不让家长操心 。特别是他的性格，乐观开朗，积极向上。每当成功时，从不骄傲；每当失败时，从不气馁，一笑而过，从头再来。

樊昊，一直都尊敬各科老师，听老师的话，主动关心老师。有一次，班主任李虹老师的嗓子哑了，他就在课下问老师嗓子疼不疼，还主动给老师买药。老师看到自己的孩子这样懂事，特别高兴。在与同学的交往过程中，他总能做到宽容友善，团结互助。无论同学做了什么错事，他都能原谅，从不斤斤计较。一次，班级的同学贾崇哲的手被割伤了，他主动拿出一元钱买了一个邦迪，给贾崇哲的手包上了。事后，家长和老师都表扬了他。

总之，他作为一班之长，遵守学校的各项规章制度，起到一定的示范作用，与班委一起协助班主任、任课教师工作，尽心尽责、耐心细致，在同学中有很高的信誉，深得同学的信任。生活中养成讲卫生的好习惯，能热心帮助同学打扫卫生。

在他的带动下，班级年年被评为学校先进班级，自己也是每个学期的“三好学生”，获得全校师生的赞誉！

他求知欲强，勤学好问，从小就养成了认真、专心、细致的学习态度。

每天，放学回到家后，先做作业，再做预习，还抽出时间看书。他在课堂上，敢于提问，善于质疑，对所学知识能理解地掌握。课下，一丝不苟地完成布置的作业。所以，他的学习成绩一直名列前茅。

自10岁起，他还开始参加素描的培训和练习。经过4年的努力，他画的简笔画特别漂亮，素描画得也不错，水彩画也很好。经常参加一些比赛活动，也拿到了不少奖项。

他很有爱心，每次看到路边的乞丐，都把自己仅有的一点零花钱慷慨地捐出来。虽然没有多点，但在他那已经不少了。每到给灾区捐款时，他都捐10元或20元，经常得到老师和领导的好评。在公共汽车上，还经常为老人让座。在学校经常组织一些公益活动中，如参加义务植树、到烈士陵园扫墓、到敬老院打扫卫生等，他都能积极参加。

他喜欢打篮球、羽毛球和乒乓球，还热爱跑步。在每年的学校秋季运动会上，都能看到他矫健的身影和飒爽的英姿，都能听到同学们的欢呼声。

他不仅为班级赢得了荣誉，也为自己赢得了尊严。

在家里，他懂得体谅父母、关心父母，主动为父母承担家务。在父母生病时，为父母做饭，给父母拿药，特别乖巧孝顺。

总而言之，樊昊同学的先进事迹得到了学校师生和社会的一致好评，

这跟她平时的家庭教育、老师的培养是分不开的。当然，也是他多年好学上进的丰硕成果。她小小的年纪心理始终装着真、善、美。勤奋努力是她永恒的目标，奉献爱心是她不懈的追求，她是同学们学习的楷模，是美德阳光少年的骄傲！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn