# 六年级信息与技术教学计划 小学信息技术六年级教学计划(通用8篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-05-11

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。六年级信息与技术教学计划篇一促进...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**六年级信息与技术教学计划篇一**

促进小学生全面发展，培养自主主动的学习兴趣，加强人文素养的积累，使学生能健康地发展，同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

通过开展信息技术活动，让学生掌握一定的计算机基础知识和基本技能，尽量达到教学大纲的要求，使学生对计算机知识有一个全面的了解，并在此基础上培养学生对计算机的兴趣和意识，提高其科学文化素质。

通过对微机课程的教学，进一步对学生进行思想文化素质教育，发奋学习，努力进取使学生养成良好的学习习惯。具备良好的道德修养，爱护公共设施，保护好微机的使用。逐渐养成认真学习、课前预习、课后复习的良好习惯。为使学生对此门课程能够较好的掌握，对学生提出如下要求：

1、要求学生课前预习，上课认真听讲并及时做好笔记，课后认真复习，课中强化记忆。

2、实践操作中拥有一个良好的上机氛围，不准带危险物品上机，不准无故破坏公共设施，认真遵守微机室规则，不准大声吵闹宣哗，认真完成作业。

3、上机时需对号入座，不准你来我往，东窜西跳，保持一个安静、整齐的上机氛围。

4、不明之处要事先询问，不准乱操作微机。

5、现代教育技术与学具应用：信息技术作为现代教育技术的一门重要学科有着其他学科不可比的优势，它应用着现代最先进的教育教学工具，学生本身就有着充足的好奇心和趣味性。在教学过程中充分发挥他们动手操作能力和思维能力，以培养他们的创新实践能力。

六年级只有1个教学班，共有学生38人。他们对计算机来说很感兴趣，通过观察了解，学生们的情况大致有以下几点：

1、小学学生的学习由原来的一无所知到初步领会和掌握，为使今年的更好学习奠定了一个较好的基础。今学期本着教好、学好的原则，努力做好学生的思想工作，摸清学生真正掌握了多少，并且将其划分层次，按照不同的程度进行指导，这样有利于学生自身素质的提高和教学成绩的提高。

2、学生现有信息技术知识不多和掌握的计算机技能很少，需提高学生理论知识领悟能力和操作技能能力。

3、学生理解能力和操作能力都不高，今学期要注重实践操作能力的培养，并不断培养他们对信息技术课的兴趣，使他们更多的了解未学过的知识，扩大知识面。

4、针对不同的学生，做到注重发现培养较好学生，使之在学习成绩上百尺竿头更进一步，对学习成绩不好的学生，做到努力培养或从零做起，使其对知识更有一个全面的了解和掌握，使其知识成绩更上一层楼。通过两方面的照顾，创造一个良好的学习氛围，为教学质量的提高奠定一个良好的基础。争取在今年中考中取得一个较好的成绩。

现用教材是新旧知识结合的教材，与现实所用也有过时的东西。当然与我们所学的知识相比还是较新颖的。首先，要尽快熟悉教材，掌握其大体内容，熟悉教材哪些知识应该掌握，哪些知识不该掌握，需要学习的东西做到疏而不漏。小学信息技术是一门新兴学科，在感觉上是新鲜的、新颖的，计算机教育也是各门课程中的一门重要的课程教育，必须让学生打下良好的学习基础。

第一单元：多媒体素材的采集与处理。第二单元：有声有色话家乡。第三单元：建设网上家园。这些内容是本教材的基础知识内容，也是学生必须掌握的内容。要求每个学生认真学习该单元内容，掌握计算机的基础知识，为今后学习打下一个良好的基础。

本学期教学研究的主要内容有：

1、认真钻研教材，提高自身素质。

2、加强教法研究，特邀有经验的教师指导自己的教学。

3、积极参加业务学习，搞好集体备课，练好基本功。

本学期的教学目标是本着培养创新精神、增强信息意识、提高实践能力、层次清晰、易教易学的原则，立足于基本知识、基本操作的掌握和应用，引导学生勤于动手，积极参与课堂教学，培誊他们解决实际问题的能力；通过具体的操作实际。

1、每堂课前的复习有针对性，目的性，检测性，并引起学生对知识的回忆，加以巩固。

2、课堂学习中利用教师示范，电教学习激发学生们学习的兴趣，以提高教学质量和学生的学习效果。

3、教学中，加强对实践的操作，培养他们举一反三，融会贯通的技能。

4、不断进行思想道德素质教育，加强对学生爱护公物的培养。

按《新课程标准》要求，高年级每周一节信息技术课，本学期具体授课时间为16周，具体安排如下：

第一课：图片的采集与处理

第九课：组织期中考试

第二课：声音、视频的采集

第三课：感受电子幻灯片。

第四课：走进山东

第五课：家乡的景观名胜

第六课：家乡的历史名人

第七课：家乡的地域特色

第八课：作品的发布与评价

第十课：我的家乡我设

第十一课：我为家园建框架

第十二课：让网页“靓”起

第十三课：课让网页“动”起来

第十四课：把网页“链”起

第十五课：网站的发布

第十六周：期末考试与总结

**六年级信息与技术教学计划篇二**

六年级学生对学习计算机有了一定的基础，掌握了图像处理、电子表格和flash动画的制作，但大部分学生对于图像处理制作基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重学习信息技术综合应用单元，提高学生信息技术综合素养，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本册教材的编写及内容选择，遵循学科教学规律和儿童身心特点，本着学有用的科学、学身边的科学，学有用的技术、学身边的技术的原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点和目标。内容的选择上兼顾地区差异和技术发展方向，分别编写了“机器人与人工智能”和“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人与人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容（也可拓展后作为兴趣小组活动教材）。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识、技能、方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系的前提下，根据地区、学校、教师及学生的情况，编写校本教材，确定相应的活动主题开展教学（例如三峡库区生态考察、桥都重庆、火锅的起源与发展、大巴山的动物……）。但小组合作学习和综合应用的特点和培养目标不能偏离，复习巩固提高的目标必须达成。

1、让学生了解人工智能与机器人的常识，激发学生对机器人的学习兴趣与探究欲望。

2、让学生初步了解和体验人工智能的特性及应用，理解虚拟机器人的工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确的思维方法，提高编程能力，激发探究兴趣。同时体验和尝试网络学习、人机对话学习，积累经验。

3、发挥小组合作学习的优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作、创造、成功的快乐与喜悦。

4、5-8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识、技能、方法的复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力的目标。

5、第9课为综合课，完成以“我的小学，我的班”为主题的毕业作业。检验本单元“合作学习、综合应用”目标的达成情况，也为小学阶段的信息技术学习画上完美的句号。

（1）备好课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

（2）上好课：按照“情境引入-合作探究-展示评价-总结拓展”的教学流程，形成自己的教学特色。

（3）辅导学生：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生的特长。

（4）操作考核：对学过的每一单元及时进行检测，及时分析、指正、查漏补缺。

注意事项 第一周

第1课 有趣的机器人 第二周

第2课 虚拟的机器人 第三、四周

第3课 听话的机器人 第五、六周

第4课 聪明的机器人 第七、八周

第5课 大足石刻受损调查（一） 第九周

第6课 大足石刻受损调查（二） 第十、十一周

第7课 文物专家来大足 第十二、十三周

第8课 国之瑰宝 亟待保护 第十四周

第9课 我的小学 我的班 第十五、十六周

复习 第十七、十八周

检测 第十九周

**六年级信息与技术教学计划篇三**

本册教材的编写及内容选择，遵循学科教学规律和儿童身心特点，本着学有用的科学、学身边的科学，学有用的技术、学身边的技术的原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点和目标。内容的选择上兼顾地区差异和技术发展方向，分别编写了“机器人与人工智能”和“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人与人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容(也可拓展后作为兴趣小组活动教材)。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识、技能、方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系的前提下，根据地区、学校、教师及学生的情况，编写校本教材，确定相应的活动主题开展教学(例如三峡库区生态考察、桥都重庆、火锅的起源与发展、大巴山的动物……)。但小组合作学习和综合应用的特点和培养目标不能偏离，复习巩固提高的目标必须达成。

1、让学生了解人工智能与机器人的常识，激发学生对机器人的学习兴趣与探究欲望。

2、让学生初步了解和体验人工智能的特性及应用，理解虚拟机器人的工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确的思维方法，提高编程能力，激发探究兴趣。同时体验和尝试网络学习、人机对话学习，积累经验。

3、发挥小组合作学习的优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作、创造、成功的快乐与喜悦。

4、5-8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识、技能、方法的复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力的目标。

5、第9课为综合课，完成以“我的小学，我的班”为主题的毕业作业。检验本单元“合作学习、综合应用”目标的达成情况，也为小学阶段的信息技术学习画上完美的句号。

(1)备好课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

(2)上好课：按照“情境引入-合作探究-展示评价-总结拓展”的教学流程，形成自己的教学特色。

(3)辅导学生：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生的特长。

(4)操作考核：对学过的每一单元及时进行检测，及时分析、指正、查漏补缺。

五、教学内容及时间安排

注意事项 第一周

第1课 有趣的机器人 第二周

第2课 虚拟的机器人 第三、四周

第3课 听话的机器人 第五、六周

第4课 聪明的机器人 第七、八周

第5课 大足石刻受损调查(一) 第九周

第6课 大足石刻受损调查(二) 第十、十一周

第7课 文物专家来大足 第十二、十三周

第8课 国之瑰宝 亟待保护 第十四周

第9课 我的小学 我的班 第十五、十六周

复习 第十七、十八周

检测 第十九周

**六年级信息与技术教学计划篇四**

1.让学生掌握计算机的基础知识，掌握windows操作的基本技能。

2.让学生更加了解计算机的广泛用途，从小就树立学习科学、热爱科学、运用科学方法处理信息的意识。

3.从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4.培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力、创新思维和创新能力，开展创新实践。

(a)教学内容：

继续学习如何使用frontpage制作网页，学习网络知识，上网冲浪。

(二)教学(培训)要求：

t

班上有46名学生。班级整体情况有点差，主要是因为学生上课兴趣不高，导致学生上课听力不够认真。很少有学生自制力差，但是全班的学习氛围还是很好的。

四.教学方法的思路和措施；

1、想象一下：

以“计算机基础知识、网络知识、frontpage”为主，游戏、竞赛为辅，提高学生兴趣。

2.措施：

一、以学生电脑操作为主，老师讲解为辅。

b、注意差异，培养优秀，提高

c、注意解决学生学习过程中遇到的典型问题，能举一反三。

d、尽量增加学生的计算机操作，从而掌握所学的知识。

e、注重学生的主体作用和自学能力、创新能力的培养。

f、通过组织相应的比赛来提高学生的兴趣。

g、自觉注意学生之间的互助，培养学生的合作精神。

**六年级信息与技术教学计划篇五**

六年级学生已经有了一定的认识和操作计算机的能力，很多学生已经可以自行上网搜索资料，并自己进行下载，对音频、视频也有所了解。但总体的认识水平较肤浅，不能很好的应用到生活中。

1，本册教材共设15课，有动画原理，gif动画，简单文字特效，航拍效果图，flash基本操作，线条图形工具，几何图形工具，文本特效，卡通画，逐帧动画，形状补间动画，动作补间动画，引导路径动画，遮罩动画，动画作品。

2，课题采用学生易于接受的描述性语言，活泼、自然、亲切。

3，本教材在内容的选择组织方面，注意到将认识能力、设计能力的发展结合到具体的学习活动之中，以促进创新精神和创新能力的增强。

4，本教材在内容的选择组织方面，关注学生各年龄阶段的心理特征和成长需要，注重学习过程中对想像力和实际操作能力的多角度的体验和尝试，注重学习内容的知识综合，利用不同类别、不同层面的知识综合，使学科内、学科间的综合效应得到加强扩充知识的交融性和通识性，教学目标和评价标准也做了一些控制，专业要求力求降低，综合能力则相对具体。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式;

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习;

5、知道负责任的使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

教学重点：图形工具的使用方法及动画、效果的设置。

教学难点：动画的原理及基本制作方法。

1，基本要求要明确，着重强调学生的观察能力和一定操作能力。

2，练习之前让学习充分地围绕主题谈一谈，说一说，让主题在学习的头脑中有深刻的印象。

3，注重作业评介，学习自评，他评与教师点评相结合。

4，展示优秀作业

**六年级信息与技术教学计划篇六**

六年级学生有一定的计算机学习基础，对基础知识和技能的\'掌握还是比较理想的。但是大部分学生在计算机应用方面还是太狭隘，对windows系统的基本操作不熟练，不规范。少数学生没有养成正确使用电脑的习惯。考虑到这学期六年级学生的班级特点，这学期将继续激发学生学习计算机的兴趣，提高学生使用计算机的能力，努力让每个学生都为计算机的下一阶段学习知识。有必要加强和巩固需要掌握的信息技术的概念和操作要点。

1.本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期14节课。用powerpoint制作多媒体是学习的重点，主要是：用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习powerpoint，利用多种媒体(文字、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品，并设置幻灯片放映模式。

2.本学期教材在学科教学中的地位和作用。

这学期的知识是制作多媒体作品的基础知识，为进一步学习流行的计算机软件打下了坚实的基础。powerpoint是一个简单实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都非常有用。教材中涉及的知识是计算机应用中的一个热门话题，学生的兴趣是学习信息技术的关键。只有培养学生具有获取信息、传递信息、处理信息和应用信息的能力，才能适应日新月异的信息社会，具有终身学习和自学的能力。

知识目标，能力目标。

(1)知识和技能

所需的具体知识点如下：

会从网上收集图片和音频资料，了解powerpoint的启动和退出，powerpoint界面的构成；掌握演示文稿的建立、打开和保存；掌握设施模板的应用和幻灯片背景的设置；掌握powerpoint五种视图模式的切换；主插入文本框和编辑文本；掌握图片文件的插入和编辑；掌握看幻灯片，设置放映方式；掌握幻灯片演示效果(动画、声音、切换)的设置。

(2)工艺和方法：

4.插入图片并调整对象之间的层次结构。

5.艺术字的基本操作。

6.编辑幻灯片的背景。

7.绘制和编辑简单的图形。

8.给幻灯片配音。

9.将对象动画化。

10.制作并美化幻灯片中的表格。

11.在幻灯片中设置超链接。

12.发布网页。

v.教学措施

1、实施教学的具体措施。

在教学中，以教学大纲为关键环节，从教材和学生实际出发，在学年开始时制定切实可行的教学计划。认真落实具体措施：

(1)认真备课：努力集体备课，明确教学重点和难点，探索和研究难题，分析学生情况，统一教学要求，做到每课必上，写好教案。

(2)认真听课：以启发式教学为原则，以操作训练强化概念，形成技能和技巧，体现以学生为主体、教师为主导的教学思想，说话和练习要认真，前后衔接，板书要有明确的标准，采用多种适合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生的能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)精心安排作业：要求学生在每节新课前做好预习，有利于巩固教学重点，克服薄弱环节，有利于加强信息技术术语、信息技术基础知识和基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对所学的每个单元，及时进行分析、纠正、检查、填空。

2.工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过讨论和学习总结得失，将自己的实践活动转化为理论。学期结束时，至少要写一篇经验总结或论文。

**六年级信息与技术教学计划篇七**

经江苏省中小学教材审定委员会20xx年审查通过的20xx版《小学信息技术》教材，由原来的必修上册、下册及选修一册到现在的三、四、五、六年级分别有了指定的教材，内容上融入新元素，同时对教材有了更全面的补充及调整。《小学6年级信息技术》新教材是江苏省中小学教研室根据《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要(20xx年修订)》精神编写使用的拓展模块新教材，本套新教材旨在帮助学生掌握信息时代生存与发展必需的信息技术基础和基本技能，养成在日常生活与学习中应用信息技术解决问题的基本态度与基本能力，养成与信息社会相适应的的良好行为习惯，为培养适应信息社会发展挑战的创新型人才打下基础。

《小学6年级信息技术》教材作为义务教育阶段的拓展部分内容，主要介绍“物联网技术”，分为信息感知、信息传输、信息分析、智能应用三项内容。

1.信息感知

(1)了解物联网的相关概念及发展状况。

(2)知道感知物体信息的常见技术。

(3)了解对物体信息的标识技术。

(4)了解常见的传感器，并能与其模拟的人类功能相比较。

2.信息传输

(1)知道感知的信息类型(如红外线、声音、光等)。

(2)知道物联网中的无线传输技术。

(3)了解电子标签的功能和作用。

(4)知道信息传输过程中常见的组网技术。

3.智能应用

(1)能够从生活中发现物联网技术的应用。

(2)能够利用现有的物联网系统进行体验性实践。

(3)能够利用提供的实验器材，进行相应的探究实验。

(4)通过学习与实践，能够体验和评价身边物联网的应用特点及其与实际生活的关系。

教材内容以基本知识、基本操作和应用为主。本模块借助适合于学生学习的物联网简易系统，让学生动手与动脑相结合，初步认识感知系统和传输系统等物联网核心技术。教材中的“导学牌”、“知识屋”、“实践园”、“讨论坊”、“探究屋”、“提示牌”、和“成果篮”等栏目，更有针对性地培养学生的自主探究学习、分析解决问题的能力和创新、合作精神。

20xx版教材在原教材的基础上，增加了scratch及物联网技术的知识，其中物联网技术作为六年级学生学习的主要内容，更贴近学生的实际生活。物联网技术是在互联网技术基础上的延伸和扩展的一种网络技术;其用户端延伸和扩展到了任何物品和物品之间，进行信息交换和通讯。学生在学习的同时，可以综合地运用已学知识(红外线传感器、卫星定位导航……)明白日常生活中物联网技术的应用。学生通过讨论坊、探究屋、实践园等版块的练习，在解决实际问题的过程中掌握知识，形成对信息的采集、加工和发布等技能，此过程使学生深切感受到掌握信息技术来源于生活并服务于生活，从而提高学生的实践操作能力，同时学生的信息素养和综合能力也得到了发展。

此外，教材除了与实践指导同步发行外，摒弃单一纸质教材，实行了书盘合一，将多媒体光盘用作学生教材，是教育改革的一大尝试，也体现了信息技术学科的特点，同时还推出了教材支持网站江苏省中小学信息技术学习网和信息技术教师交流平台江苏省中小学信息技术教学交流论坛，这也是对纸质和光盘教材的绝好补充。

20xx版新教材《小学6年级信息技术》供小学六年级使用两学期，每周一课时。在使用新教材进行教学的过程中，建议教师努力做到如下几点：

1.课前准备充分，激发学生兴趣。

教师课前准备充分，积极营造良好的学习氛围，激发学生学习的兴趣。物联网技术在生活中应用的很广泛，可是要让学生能直观的认识并应用这门技术却显得有些难。教材中的“探究屋”、“实践园”给出了实验数据记录的任务，教师要尽可能的提供实验器材，尽量让学生能直观形象的应用器材完成操作任务，感受物联网的用途。只有让学生在动手操作理解的基础上，更好的掌握知识，学会应用，从而激发学生的\'学习兴趣。

2.应用实践，培养学生创新能力。

强调探究式学习方式，关注学生的学习过程和实践方法。让学生自己去发现探究，引导学生从模仿到创造，继而进一步促进学生的创造力和想象力的发展，培养学生解决实际问题的能力、合作精神和创新精神。在智能应用模块的教学中，教师充分利用教材提供的视频资料并积极挖掘网络资源收集相关的文字、图片和视频资料，帮助学生学习有关物联网的相关知识。让学生不仅认识到物联网的强大，同时积极思考，还具备哪些功能?我们还可以利用它们做些什么?从而形成创造性的思维能力和探索精神。

3.加强教学研究，提倡集体备课。

对于新教材，教师要钻研教材、教参和教学涉及的相关软件，用好配套的《小学信息技术》(6年级)光盘。提倡区域内学校之间的教师通过多种途径进行集体备课，深入研究教法和学法，启发引导学生积极参与教学过程，保证每一个学生的健康发展，从而将素质教育的实施融于信息技术的教学始终。

【六年级第一学期】

新授小学6年级信息技术(每周1课时)

周次日期教学内容和课时安排备注

19.1~9.7物联网就在身边——初识物联网9月1日开学

29.8~9.14智能楼道灯——红外线传感器

39.15~9.21中秋节放假

49.22~9.28

59.29~10.5电子温度计——温度传感器国庆节放假

610.6~10.12

710.13~10.19

810.20~10.26感知变幻——运动传感器

910.27~11.2

1011.3~11.9智能电子秤——称重传感器

1111.10~期中考试

1211.17~11.23

1311.24~11.30物联网中的“身份证”——电子标签

1412.1~12.7

1512.8~12.14家园安全卫士——红外线报警

xx12.15~12.21

1712.22~12.28智能导航——卫星定位导航

1812.29~1.4元旦放假

191.5~1.11复习考查

201.12~1.18复习考试

1月24日放寒假

211.19~1.24

【六年级第二学期】

新授小学6年级信息技术(每周1课时)

周次日期教学内容和课时安排备注

~2.22智能家居——远程控制家电2月xx日上课

22.23~3.1

33.2~3.8智能交通——zigbee技术

43.9~3.15

~3.22仰望星空——在线天文台

63.23~3.29

73.30~4.5气象分析——数字气象站清明节放假

84.6~4.12

94.13~4.19

104.20~4.26感知生长——数字农植园期中考试

114.27~5.3劳动节放假

125.4~5.10

135.11~5.17复习考查

145.18~5.24

155.25~5.31

xx6.1~6.7端午节放假

176.8~6.14

186.15~6.21复习考试

7月1日放暑假

196.22~6.28

**六年级信息与技术教学计划篇八**

发展中小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要，确定本课程的教学任务。

这个学期按照学校的安排，我担任六年级的教学任务，这个年级的学生已经上过三个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。本学期我打算采用计算机上机实际操作教学的方法。同时加强六年级学生的教学治理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习时间压缩在20分钟以内。小学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

本课程采用青岛出版社出版的的教材，本教材每年级两册，本学期六年级采用六年级上册。本教材都有两个以上的单元内容，语言纹字童趣化、图形图像直观化、学习过程自主化、知识内容趣味科学化、信息教育整合化的特点。

六年级：logo语言的了解与基本操作，算法思想的初步认识。

六年级：每节课用20—25分种讲理论、剩余时间上机训练。

从系统上为确保计算机正常运作，我主要做好以下几点：

（1）加强课堂常规管理：课堂管理的好与不好，不但关系到教学质量，而且更重要的是影响网络室的正常运作没有良好的课堂纪律，就没有良好学习环境。

（2）课前检查：要求每位学生先对号入座，并检查好自己所用的那台计算机的键盘、鼠标、显示器、主机、桌椅等是否有损坏，有任何问题立刻报告教师，教师核实问题所在，然后才开始使用计算机。

（3）课时监督：上课过程中监督好每位学生的使用情况，如有不按要求训练，而是去运行其它软件或进行其它操作的，立刻给予批评警告，以防止学生乱删除，乱操作，导致计算机系统崩溃现象。

（4）课后验收：下课前1——2分钟，先各小组长下去检查各组计算机，看使用一节课后那台计算机有问题或有损坏，有则马上报告教师，教师再加以核实，有人为损坏的按制赔偿，最后教师再亲自下去检查一遍每一台机，确无损坏。

通过这样一环节一环节的监督、检查计算机出现问题的机率大大减少了，另外，平时上机也要多作损坏赔偿宣传，以防范学生的不轨行为。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn