# 最新北师大版八年级数学备课组工作计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-10

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。北师大版八年级数学备课组工作计...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**北师大版八年级数学备课组工作计划篇一**

本学期初二数学备课组将严格按照学校教务处工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为重点，以深化课程改革为中心，以教法、学法研究为切入点，深入开展教法和学法的研究，用创新的教学理念指导教学实践，通过落实教学常规，加强课堂教学研究及课题研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、科研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在问题，努力提高我组的数学教学质量，为初中数学教学质量再上新台阶作出应有的贡献。特制定本学期的教学工作计划如下：

组织全组数学教师认真学习新课程标准、新课程理念，以及报刊杂志上的课程改革经验文章，通过学习交流，统一思想认识，尽快转变教师角色与教学行为，开展教改实验。用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习，真正将发挥学生主体作用、培养学生的创新能力，使每个学生都能得到应有的发展。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

1、提高备课质量，组织有效的集体备课活动，是发挥群体优势、减轻学生负担、提高课堂教学质量的重要途径。重点要放在创设问题情景，有效处理重点、难点和整个教学活动的设计上，在集体备课的模式上多动脑筋，互相交流，资源共享，取长补短，日益完善。对重点章节要在集体讨论的基础上备课，然后再讨论修改，统一教案，统一作业。

2、深化课堂教学改革、新课改中的要求，教学是为学生的主动学习和发展服务的，为学生终身学习奠定基础。要以此为指导，探索新的教学模式。教师务必在提高课堂效益上多下工夫，努力培养学生的学习数学的兴趣和主动性。

另外，在平时的教学过程中应抓住以下几个环节：

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）上好课。在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

（3）注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验

（4）批改好每一次作业。作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

（5）按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

（6）精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

3、加强培优补差的工作，全面提高数学教学质量。

备课组要配合教务处认真组织数学课外兴趣小组，派专人负责组织，制定切实可行的活动计划，要精心备课，认真上课，练习尤其要讲究层次梯度。要通过兴趣小组的培养，让学有余力的数学特长生在各级数学竞赛中脱颖而出，为提高我校的知名度而作出贡献。

补差工作是提高教学质量的一项有力措施。在课堂教学中要顾及差生的接受能力，适当放慢教学节奏，要多创设问题让差生回答，提高差生的积极性，根据各个知识特点精心组织补差练习，进一步培养差生非智力因素，把补差工作真正落实到实处。

4、备课组根据年级特点，有的放矢，注意好有关问题的研究工作，八年级要研究个别差异，防止两极分化。

重视新教材的研究工作，领会新教材的精神实质，探究教法，提高教学质量。要有针对性地加强自身的理论水平，结合学校申报课题，积极开展课题研究，不仅能提升教师科研能力，而且最终都是提高课堂的效率、促进学生发展的有效途径，认真组织参加公开课活动。

青年教师应注意思想、业务修养，不断磨练自己，促使自己早日成才。要注意理论学习，多自学，吸收新理论，新观点，整理资料，建设个人资料库。多听老教师的课，取他人之长，补己之短，规范教学过程和行为，从而早日成为教学骨干。

**北师大版八年级数学备课组工作计划篇二**

二、工作要点

1.立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。通过不断学习，使组内的每位教师在教学理念和教学实践两个方面都得到更新。

2.研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3.认真对待研究课，切实提高研究课的质量。加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。听课教师在研究课结束后认真填写好总评，并实事求是、真诚以待地参加评课交流，以期共同研究，共同提高。

三、教研工作

1.坚持合作：备课组成员间资源共享，真诚合作，努力提升自己的业务水平。

2.精心备课：坚持超周备课。上课前一定要复备，理清上课思路，做好上课的准备工作，在备课笔记上作出修改调整意见，并及时保留资料。

3.质量监控：以积极心态迎接学校教导处的教学质量常规抽查，注重抽查对质量的诊断作用。并时刻准备接受上级部门对学生的学习质量检测。

4.作业：作业布置要适当，要精心设计，切忌机械重复，要尽力减轻学生的过重学习负担。作业批改要及时，并注意讲评。

5.辅导：课外个别辅导是课堂教学的有益补充。因此，要加大拉差补缺的力度，提高合格率。

四、备课组活动安排

活动时间：每周一第四节课

第1周制定教学计划、进度

第2周备课《大数的认识》

第3周备课《数的读写》

第4周备课《一亿有多大》

第5周备课《公顷和平方千米》

第6周备课《角的度量》

第7周备课《三位数乘两位数》

第9周期中试卷命题

第10周期中考试分析

第11周备课《平行四边形和梯形》

第13周备课《除数是两位数的除法》

第15周备课《条形统计图》

第16周集体备课《数学广角-优化》

**北师大版八年级数学备课组工作计划篇三**

以校长的从基本抓起，用最原始的方法来管理的思想为指导，切实抓好小组的备课检查工作。以教务处提出的学习集体领导制度为方向，在个人备课的基础上，做好后期集体探讨工作，整合形成二次集体备课成果，争取做到每课有精彩，拿出优质的教案与课件，选出调度最好的科任教师，及时地安排公开课。让更多的人来评价，确定最好的教学案例放置到学科网站上去，有效地充实学校教学资源。

结合教研组会议关于绩效工资考核的项目，备课组长做好指导落实工作，让组内老师能抓住自己的表现机会，积极地参与到学科活动中来。每周二下午为集体备课时间，新课程下八年级数学的教学，突出的特点即：“以学生为中心，以现实为环境，以实践为途径，以德育为目标”。所以教学绝不能拘泥于教材或教参，而应根据各班学生的特点去准备好教学素材，学习先进教育理论，设计好教学手法。要让大多数孩子快乐健康地学习。备课组长应要求教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路。将反思写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，为集体备课奠基。同时组内活动做到：“四定”，教研活动或集体备课定时间、定内容、定中心发言人、定记录人。“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，结合教材，可适度增减例题。

为加快对试验课的理解和掌握，积极探索教改进程，建立备课组资料库，备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

总之，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，为提高长鸿学校八年级的数学成绩而努力奋斗。

**北师大版八年级数学备课组工作计划篇四**

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期四下午，定时进行八年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们八年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。备课组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5组、织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。备课组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，力求在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1．注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2．在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3．注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4．关注学生对知识技能的理解与应用；

5．不鼓励学生使用计算器。

6．认真做好县、市教科研部门对我校调研的准备工作。

略

**北师大版八年级数学备课组工作计划篇五**

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1.以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期四下午，定时进行八年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们八年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3．认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4.群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。备课组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，鼓励随堂听课,尤其是对新教师的听课指导。备课组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6．发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，力求在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1．注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2．在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3．注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4．关注学生对知识技能的理解与应用；

5．不鼓励学生使用计算器。

6. 认真做好县、市教科研部门对我校调研的准备工作。

附：计划表

周次

日 期

主 要 内 容 安 排

参与人员

1

3月2日-3月8日

开学推门听课：郑晓珍、涂望星

教务处

八年级备课组

2

3月9日-3月15日

周四下午备课组活动：集体备课课件教案讨论，修改，上交学校

八年级备课组

3

3月16日-3月22日

制定备课组计划，周四下午备课组活动

八年级备课组

4

3月23日-3月29日

全组

5

3月20日-4月5日

清明节4-6日放假

全校

6

4月6日-4月12日

周四下午备课组活动

八年级备课组

7

4月13日-4月19日

教师开课周，“有效学习”研讨会

全组

8

4月20日-4月26日

周四下午备课组活动：程进度调查等

八年级备课组

9

4月27日-5月3日

期中备课本，听课本，备课组活动本检查

全组、备课组长

10

5月4日-5月10日

教学常规检查、期中考试

学校相关科室

11

5月11日-5月17日

各年级质量分析会，命题比赛

学校相关科室

12

5月18日-5月24日

周四下午备课组活动

八年级备课组

13

5月25日-5月31日

教师技能展示评比

教科室

14

6月1日-6月7日

周四下午备课组活动：微课制作学习

八年级备课组

15

6月8日-6月14日

中考

学校相关科室

16

6月15日-6月21日

端午，期末复习，“有效学习”研讨会

学校相关科室

17

6月22日-6月28日

期末复习，期中备课本，听课本，备课组活动本检查

学校相关科室

18

6月29日-7月5日

期末考试

学校相关科室

**北师大版八年级数学备课组工作计划篇六**

1.立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。通过不断学习，使组内的`每位教师在教学理念和教学实践两个方面都得到更新。

2.研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3.认真对待研究课，切实提高研究课的质量。加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。听课教师在研究课结束后认真填写好总评，并实事求是、真诚以待地参加评课交流，以期共同研究，共同提高。

1.坚持合作：备课组成员间资源共享，真诚合作，努力提升自己的业务水平。

2.精心备课：坚持超周备课。上课前一定要复备，理清上课思路，做好上课的准备工作，在备课笔记上作出修改调整意见，并及时保留资料。

3.质量监控：以积极心态迎接学校教导处的教学质量常规抽查，注重抽查对质量的诊断作用。并时刻准备接受上级部门对学生的学习质量检测。

4.作业：作业布置要适当，要精心设计，切忌机械重复，要尽力减轻学生的过重学习负担。作业批改要及时，并注意讲评。

**北师大版八年级数学备课组工作计划篇七**

（一）以课程改革为主线，以提高初中数学教学平均分、优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。

（二）确定了本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的分配等问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划，安排好备课内容。

（三）备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情况，研究改进教学方法的措施。

（五）开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

（六）全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

（一） 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据初二年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二） 加强教研的常规管理。

（三）加强集体备课。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。

2、按学校的要求，本学期要着重培养青年教师，加强相互听课，相互学习，相互帮助，达到以老带新，以能带新，使青年老师得到提高为目的。

（四）有关公开课。

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的展示课或是刚接触初中新教材的老师的公开课。

**北师大版八年级数学备课组工作计划篇八**

以校长的从基本抓起，用最原始的方法来管理的思想为指导，切实抓好小组的备课检查工作。以教务处提出的\'学习集体领导制度为方向，在个人备课的基础上，做好后期集体探讨工作，整合形成二次集体备课成果，争取做到每课有精彩，拿出优质的教案与课件，选出调度最好的科任教师，及时地安排公开课。让更多的人来评价，确定最好的教学案例放置到学科网站上去，有效地充实学校教学资源。

结合教研组会议关于绩效工资考核的项目，备课组长做好指导落实工作，让组内老师能抓住自己的表现机会，积极地参与到学科活动中来。每周二下午为集体备课时间，新课程下八年级数学的教学，突出的特点即：“以学生为中心，以现实为环境，以实践为途径，以德育为目标”。所以教学绝不能拘泥于教材或教参，而应根据各班学生的特点去准备好教学素材，学习先进教育理论，设计好教学手法。要让大多数孩子快乐健康地学习。备课组长应要求教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路。将反思写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，为集体备课奠基。同时组内活动做到：“四定”，教研活动或集体备课定时间、定内容、定中心发言人、定记录人。“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，结合教材，可适度增减例题。

为加快对试验课的理解和掌握，积极探索教改进程，建立备课组资料库，备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

总之，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，为提高长鸿学校八年级的数学成绩而努力奋斗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn