# 小学第二学期语文教研组工作计划(大全13篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-05-10

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学第二学期语文教研组工作计划篇一深入推进新课程改革的...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇一**

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

1、促进教师专业成长；

2、提升语文教研组整体教研水平；

3、提高语文学科教育教学质量

（一）、加强学习，转变观念，构建学习型团体。

1、学习是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

学《语文课程标准》。本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

学名家教学实录（纸质）。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师课堂录像。

学身边名师课堂教学艺术。身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

（二）、规范、优化教学各环节，讲求实效，努力提高语文学科教育教学质量。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，教学过程重在细节，细节成就优秀。

关于备课：

备课误区：

1、备课等于写教案；

2、备课与上课脱节

3、备课只关注教参和课本

把握备课环节：

1、资源准备、

2文本解读、

3、教学思路、

4、教学设计、

5、形成文字

（1）、资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

（2）、文本解读：两个层次：

1、吃透教材。教材是解读文本的“本”，任何解读都要以教材为本，忠实于教材。

2、超越教材。即教材“二次开发”。主要是指教师依据课程标准对既定的教材内容进行适度增删、调整和加工，从而使之更好地适应具体的教育教学情景和学生的学习需求。

（3）在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案（教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客）

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

关于讲课

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。（诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力）

关于练习

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期，语文教研组将作业作为常规教学的重点。相关要求如下：

一、作业种类（黑体字部分为各年级均有，非黑体字为三年级以上有（含三年级）。）

1、同步练习。

2、习字册。

3、日记。

4、读书笔记。

5、单元试卷。

6、背诵。

7、大作文。

8、手抄报

二、作业统一要求

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错字词要及时更正，一个错字或词语写两遍。

4、家长签字：习字册、练习册、试卷交家长签名。

三、具体作业要求

1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置（主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸）

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。（可灵活掌握）

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名（家长、老师或班干）

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“课堂教学要与练习对接”，课堂要安排一定时间当堂练习。

四、表扬和处分

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

五、作业批改

1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。

2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。

3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语（批语有针对性，要求人性化）

关于测试和辅导

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

关于教学常规检查

1、作业检查：定期检查为全班上交。备检作业为同步练习、习字册、试卷、日记、读书笔记。检查形式为教师互检；不定期抽查两次（段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查）；优秀作业评选（段考后，具体由通知定）。

2、备课检查：教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

3、听课检查：段考后（12周）定期检查，全体教师将听课本送交教研组。

（三）、做好校本教研，提高教师专业素养。

校本教研基本操作

教学反思：自我反思是校本教研的基础和前提，也是提高教师专业水平的主要途径。教学反思通过教育叙事（案例）研究实现，教育叙事研究就是讲述老师自己的教学故事(教学过程中的感触、思考、困惑记录，帮助自己审视自己的教学行为)。这种故事式反思的途径是写教学后记或写教育博客（每上完一课提倡教师在自己的博客发表一篇教学反思（案例）。教研组将建立教师博客群，供全体教师交流。

同伴互助：同伴互助的实质是教师之间分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长。根据学校语文学科组的特点，我们同伴互助的形式为帮助（优秀教师指导年轻教师）、景山分校小学语文教研论坛（围绕一定主题召开，每位教师先提交书面材料，根据时间和实际情况确立发言人或听专家报告）。

（四）组织学科竞赛活动，丰富学生生活，提高学科语文兴趣

开展学科竞赛，为学生提供展示平台。本学期学科竞赛两次，一次为书法比赛，一次为现场作文比赛。美文诵读以班集体为单位进行，具体以学校统一安排为准。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇二**

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法与手段，结合三年级的年龄和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，计划学生学习语文的兴趣，培养创新精神。

三年级共有学生42人，从整体看，本班学生在语文学习上有一定的基础，当然也避免不了好坏之分。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

每单元四篇课文，全册32篇课文。每单元由课文、课后题、语文乐园三部分组成，各部分间互相联系，具有整体性。课后题内容以阅读积累为主，同时也注意设计结合课文和儿童生活的思考拓展型题目。课后安排的“我的词语库”，继续培养学生自主积累词语的习惯。有的课文后增加了一个“信息窗”，以帮助学生阅读理解课文。“语文乐园”仍分三大板块，“语海拾贝”是语文基础知识整合与训练，本册加强了词语句子的积累与拓展；“阅读欣赏”在增加阅读量、培养学生阅读习惯的同时增加了词语积累的内容；“语文生活”继续把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起，动脑、动手、动口、动笔相结合，旨在语文活动中提高口语交际能力，提高习作能力，提高语文的运用能力。

（一）识字与写字

1、在阅读和语言实践活动中复习巩固已学过的汉字，继续学习283个生字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思，继续培养独立认字的能力，养成主动识字的习惯。

2、继续巩固汉语拼音，能正确熟练地拼读音节，能借助汉语拼音识字，正音，阅读。能用普通话朗读课文，回答问题，进行口语交际。

3、积累本册教材中学习的327个词语，按要求积累其他关键词语，部分词语能学习运用。

4、学习在方格书写各种结构大字。要求认真书写，做到规范端正整洁。学习用钢笔描红，继续培养正确的执笔方法和写字姿势，培养良好的书写习惯。

（二）阅读

1、学过的句子会读，能联系上下文理解句子的意思。学习本册教材中出现的常用句式，继续积累句子，部分句子能学习运用。在理解语句的过程中，体会句号和逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

2、听人说话能抓住主要内容。能用普通话与人交流，注意使用礼貌语言，在交谈中注意听清别人的肆意，对不明白的地方，会提出询问。

3、能清楚明白地回答老师和同学的提问，在说话练习中能说连贯的话，能具体讲述故事，能简要转述别人讲话的大意，能讲述自己的经历和见闻。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读，做到不动唇，不出声，能对课文不理解的地方提出问题。能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，能熟记教材展示的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词句和精彩片断。

5、进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料。

6、继续培养学生预习课文的良好习惯。

（三）习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、学习观察生活，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。清楚明白地写出自己的所见所闻，继续学写日记、观察作文、看图作文、想象作文，做到有顺序、语句较通顺，学习使用标点符号，作文练习由大作文、课内片断和课外小练笔组成。

3、能学会自己修改自己的习作，并主动与他人交换修改，书写规范、整洁。

1、与人交流能尊重、理解对方。

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3、表达要有条理，语气、语调适当。

（一）充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

（二）在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

（三）重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

（四）正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

（五）遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇三**

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、具体工作

（一）规范常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容、定中心发言。活动要有过程纪要、要有具体方案。老师们要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：既备教材，又备学生；既备落实“双基”，又备“能力培养”。加强集体备课意识，注重资源共同分享，又要形成个性设计，编写特色教案。

3、上课：努力提高教学艺术，讲求课堂教学的实效性，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用各种资源拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

4、作业设计与批改：作业设计要多样、适量，体现“轻负荷，高质量”。批改要细致，反馈要及时，要注重纠错。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6、课后反思：提倡教师写教后记，及时记录得失，总结经验，不思改进教学。

7、重视毕业班的语文教学：抓好毕业班语文复习工作，特别是在学法指导方面下功夫，努力提高毕业班的语文教学水平。

（二）深化教学研究，提高教学实效。

1、教学活动：紧紧抓住教学主渠道，改革课堂教学方式，促进师生发展。本学年继续以“大组小组相结合”的形式开展校本教研，每月进行一次语文教研组活动，以示范课引路，领会、践行有关教育教学理念。小组以培养教师为目的，使新教师尽快成熟起来，老教师尽快成为科组中坚力量，成为学校的骨干。上课、说课、听课、评课做到全员参加，并收齐资料存档。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

4、加强学生写字、朗诵、习作的教学指导。

随着新课程改革以来，写字课显得越来越重要，俗话说“字如其人”，同时，书法也是我国的传统文化，所以，今年我们老师在教学中要注重写字指导，促使学生爱写字，写好字。

朗诵是体现学生语文能力的重要内容，也是积累优美词句的有效途径，因此，我们要加强课文朗诵的教学要求，教研室将不定期对学生的背诵进行抽查，老师们在教学中应有意识地让学生多记一点，记好一点。

习作是学生进行语文学习的重要体现，应该要多练（小练笔），精练，教师要细评（讲评），调动学生习作的兴趣。老师们要加强学生自我修改的能力，加强修改的指导，真正做到举一反三的作用。同时，积极组织学生参加各种作文比赛，让学生在实践中去提高。

（三）搞好学科活动，提高综合素质。

1、读书活动：加强课外阅读指导，精心打造“书香校园”。“让学习成为享受，让读书成为习惯”。全体语文教师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教育教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流评比活动，营造书香校园。

2、继续抓好课题研究：立足教育实践，立足课堂教学，开展高效的教育科研活动，让教育科研为学生、教师、学校服务。

（1）课题组要制订好切实可行的科研工作计划，并对课题组成员进行有效的研究指导。

（2）组织教师行动起来，围绕课题开展课堂实践活动，做到加强理论学习，立足课堂实践，上好研讨课，并进行及时的反思总结。

（3）制定好课题的研究计划，做好资料的收集与整理，做好阶段性的研究，及时地把资料上传市教研室平台。

3、充分利用网络教研。老师要积极在博客上发表文章，推荐文章，点评交流，不断拓宽自己的知识面。

三、活动安排

时间

活动内容

二月

1、学习语文课程标准，制订教研组工作计划；

2、制定年级组计划、备课检查。

三月

1、落实读书活动，组织学生背诵《国学》，推荐阅读书目；

2、听伙伴课；

3、定年级教研课。

四月

1、写字比赛；

2、参加中心校组织的五年级语数综合测评。

五月

1、讲研究课、评课；

2、迎“六一”语文知识竞赛。

六月

1、教研组工作总结；

2、期末复习考试。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇四**

语文教研组将以科学发展观指导，以学校新学期工作计划为中心，以集体教研为依托，以学生发展为目标，以课题研究为突破口，以习作教学为重点。夯实常规教学，创新工作思路，充分利用信息技术开展语文教学研究与实践,努力为语文教师提供展示教学特色的平台，构建积极向上的教研氛围，开辟习作教学的新途径，提升教研组研究水平和学生习作素养，确保语文教学质量。

二、工作主题

强化管理 和谐发展 提高质量 注重实效 开拓创新

三、工作目标

总体目标：按照“发展要有新思路，改革要有新突破，工作要有新举措”的要求，把提升语文教师教学水平和学生综合素质的发展放在首位，以落实新课程改革为切入点，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型、专家型的教师队伍，推动学校教育教学工作稳步发展。

具体目标：

1、管理目标：以人为本，科学管理，增强教师学习意识、责任意识、教研意识和奉献意识，为全面提高语文教学质量，寻求新思想、新途径、新方法。

2、教学目标：以新课程标准为导向，整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”、“活力课堂”、“幸福课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

3、教研目标：扎实做好校本教研，稳步推进小课题、微型课题研究，强力启动省级课题研究，以课题研究为导向，强化科研引领，提高语文教师教研水平和课堂教学质量。

4、教师成长目标：发挥老教师对年轻教师的传、帮、带作用，让青年教师成长为校级骨干，创造条件，提供平台，让中年教师成长为省级、国家级骨干。

5、网络建设目标：以课题研究为契机，做好校园习作网站的设计、制作，各班完成习作乐园、博客的设计和建设。

6、资料整理目标：初步试行语文优秀作业、优秀习作、优秀娃娃报、活动记录、活动掠影等各种资料的电子档案建设。

四、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全体语文教师要树与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。在校内，老教师、学科带头人发扬传帮带优良传统，年轻教师勇挑重担，积极探索学习。全体语文教师积极参加校内外各种培训、赛教，虚心学习，勤记笔记，借助网络学习，提高语文教学水平。

2、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期继续在语文教研组推行“单元分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究—中心发言—最佳教学设计交流—问题讨论—形成通案(母案)—个性化设计(子案)—尝识教学—总结反思”的备课模式。以课标为依据，以教材为依托，以学生为主体，继续落实集体备课中的“三有”、“五定”、“九备”、“五统一”工作制度。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。在课堂教学中，每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据各年级段，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂，实效课堂，高效课堂”。

3、注重实效，作业布置、单元检测科学合理。

作业设计要注重实效，要以“双基”训练为目标，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。单元检测要难度适宜，既要检查学生存在的问题，又要能提高学生的学习兴趣，要加大试卷分析，教学情况反思的力度，及时调整和改进教学过程和思路，确保学生学习质量。

4、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

全体语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”、特长生更“专”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，低年级主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。中高年级继续抓好并夯实低年级各种良好习惯的养成，主抓主动学习习惯养成、复习巩固习惯的养成、主动积累习惯的养成、习作习惯的养成、主动阅读课外书籍习惯的养成等，要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

5、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

成绩增强信心，成绩激发热情。本学期，语文组继续积极开展和参与校内外赛教，按学校规定组织好青年教师上汇报课，团员教师上研究课，党员教师上示范课。积极参加国家、省、市组织的赛教、课件课例、论文、录像课、作文竞赛、演讲、征文、书法等活动，并力争取得第一的好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

6、抓住机遇，通力协作，开展课题研究工作。

一是继续巩固和发展上学期语文“微型课题”、“小课题”研究成果，深入开展“小课题”和“微型课题”研究。建全制度，细化方案，着力指导每位教师加强平时教学观察，选准研究课题，展开有效研究，解决教学问题，推出优秀成果。二是要抓住机遇，积极开展课题研究工作，本学期语文组联合电教组申报了《信息技术环境下小学生习作能力的培养与发展研究》课题，全体语文老师要积极参与其中，做好课题研究初级阶段的各项工作，各学段老师要加强交流，确定研究的侧重点，同时要做好课题研究资料的整理和收集，本学期，语文组的研究课、示范课、汇报课也将围绕课题研究展开，为课题的顺利开展大好基础。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善语文教研组建设，努力使我校语文科研工作取得更大的发展和突破，为提高教育教学质量提供科学指导。充分发挥“课题带队伍，科研促教改，研究促质量”的整体效能，不断浓郁我校的语文科研气氛，使每一位教师都成为科研的参与者，教改的实验者。不断加强语文教研组管理，做到教研有计划，活动有安排，落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案检查、作业批改检查定期与随机抽查相结合。星期四集体备课有记录，集体听课、周三教研等教研活动有签到，评课落到实处。完善教研组计划、各种检查记录，评课稿语文、娃娃报、优秀习作装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。充实语文教研网的内容，结合课题研究，建立校园习作网站，初步进行教师之间网上评改习作的探究。

五、活动安排

九月份：

1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。

2、制定语文组活动计划，各年级语文教师制定本年级本学期语文学科计划，制定作业批改种类，报教导处备案。

3、研究并上报本学期上公开课教师、课题。

4、参加教育部组织的规范书写大赛。

5、参加“美丽世园，和谐陕西”征文比赛。

6、举办迎国庆专题手抄报大赛。

十月份：

1、评展娃娃报。

2、一年级拼音检测。

3、每月教学检查。(教案、作业批改抽查)

4、部分语文教师上公开课。

5、召开课题研究动员会和个学段课题研究座谈会。

十一月份：

1、部分语文教师上公开课。

2、教学检查(全校语文作业批阅、教案)。

3、组织经典诵读大赛。

4、参加各级各类语文赛教、送教下乡活动。

5、参加日记大赛。

十二月份：

1、部分语文教师上研究课。

2、教学检查(全校语文作业批阅、教案)。

3、二年级、三年级铅笔字钢笔字比赛。

4、参加各级各类语文赛教、送教下乡活动。

一月份：

1、认真撰写教学论文;

2、上交教学反思;

3、期末教学检查(作业批阅、教案);优秀作业展示、教案展示。

4、期末教学质量分析。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇五**

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

（三）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇六**

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课;二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

渐走向成熟并成为学科骨干。

4.组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6)进一步开展“五项活动”，并作为重要工作来抓，做到有计划、有内容、有专人负责、有检查、有成果。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇七**

在教导处的领导下，坚持以学校教学工作计划为指导，以课堂教学为中心，以课程改革为突破，以课程标准等教育理论为基本行动指南，牢固树立以学生为中心的教育观。在新课改的大背景下，积极践行“释放师生潜能”的课堂。加强课堂教学研究，切实提高课堂教学效益。切实提高语文教师的业务能力水平，走出去，引进来，培养一批“本土”名师，逐步形成具有影响力的语文教师团队。

二、教研组本学期主要工作目标

1、以课程标准为基本指导，深化课堂教学改革，践行“释放师生潜能”的课堂，逐步实现高效课堂常态化。

2、扎实开展课改教研活动，做好校本教研和课例研讨活动，更新、转变语文教育理念，加强课堂教学研究，实现教学效率提升。

3、在教导处领导下，配合教导处做好语文学科常规管理工作，促进语文学科质量显著提升。

4、组织备战小学语文教师优秀课评比、青年教师基本功比赛。

5、积极组织教师参加教学研讨活动，做好新教师指导，备战新聘教师教学基本技能评比。

6、继续鼓励教师参加网络教研，争取再创佳绩。

7、积极参加优秀论文评比活动。争取获评优秀教研组。

三、具体工作措施

（一）教研组建设。

强化语文教研建设，积极有序有实效地开展语文教研活动，积极发挥团队的力量，让语文教研能真正了解语文教师所需，解决语文教师所难。拓宽语文教研之路，实现语文教师能力提升。

积极为语文教师的的发展提供平台，做语文教师和外界联系的重要纽带之一。

结合教研组活动，开展教师互听互评活动。向身边教师学习先进经验，以人之长，补己之短。

积极动员一部分能力强、积极性高的老师，形成白塔语文教学新势力，打造白塔语文教师团队。

（二）语文常规工作

1、严格要求全体语文教师认真执行新学期语文教学常规要求，并做好检查总结工作。

2、认真研读课程标准，努力钻研教材认真备课，切实发挥备课应有的积极作用。结合学生实际布置适量的作业，并按时批阅辅导。

3、严格按课表上课，并合理安排好课堂十分钟的写字时间，逐渐提高学生写字水平。

4、配合教导处，采取定期检查，与不定期抽查相结合的方式，对全体语文教师的业务进行检查，及时督查整改教师业务中出现的问题。同时做好相关的检查记录和总结。

5、鼓励教师充分利用早读课等时间，组织学生有效进行阅读。

6、要求教师在教学过程中及时关注学生学习效果，根据学生实际学习效果改进教学方式和方法。特别关注学困生的帮辅转化工作。

7、鼓励教师关注班级特长学生，因材施教，实现“特长生吃得饱，特困生吃得了”，全员都进步的良好局面。

（三）加强教师业务素养的培养和提升。安排积极性高、责任心强的教师外出学习培训。按照“出去当学生、回来当老师”的模式，真正做到走出去、请进来，让外面的先进经验为我们服务。

鼓励教师积极撰写论文及教学反思，提升教科研能力，争取在一些重要竞赛有所斩获。

积极组织老师参加相关比赛，争取较上学期取得新的突破。

四、活动安排

3月份：

1、制定新学期的教研组工作计划。

2、校本教研：“向40分钟要效益”专题研讨。

3、组织教师参加识字教学研讨活动。

4、教师业务检查。

4月份：

1、组织教师参加习作教学研讨活动。

2、践行“释放师生潜能”的课堂——识字教学课例研讨。

3、教师业务中期检查。

5月份：

1、教师业务检查。

2、高年级习作教学课例研讨。

3、组织新聘教师参加县教学技能评比。

6月份：

1、组织教师业务检查。

2、校本教研：语文课怎样复习更有效？

3、组织参加县优秀论文评比。

4、总结、整理教研组活动材料。

5、制定复习计划，迎接期末学业水平测试。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇八**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

（1）举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

（2）组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

（3）开展“研讨课”、“示范课”的\'研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

利用本校每周二的教研活动和集体备课时间，加强管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

二月份：

1、制订教研组工作计划。

2、制定各班教学进度计划。

3、集体备课。

4、经典阅读书目推荐。

5、组织参加小作家课内作文大赛。

三月份：

1、教研组长参加市教研大组会议。

2、三年以内新教师公开课教学听课评课。

3、备课检查、学生作业检查。

四月份：

1、青年教师公开课，组织组内评课。

2、课题研究活动。

3、备课检查、学生作业检查。

4、准备参加市优质课比赛。

五月份

1、参加市优质课比赛。

2、课题研究活动。

3、期中检测和质量分析。

4、备课检查、学生作业检查。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇九**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1 、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2 、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3 、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（二）优化语文教学

1 、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2 、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3 、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

（三）要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。

3、期中考试的复习、阅卷及分析工作。

4、开展教研活动，学习先进的教学理论。

5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

6、参加镇教委组织的各种教研活动。

7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

8、完成本学期的教研活动总结。

9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇十**

本学期，我校语文教研组本着以学校和教导处工作计划为指导，以提升教师教学能力为抓手，以教育教学中存在的问题为动力，以提高教学质量为目标，遵循《小学语文新课程标准》，进一步加大课堂教学改革的力度，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，加强对新教材的培训、研究，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

疫情尚在持续，本学期，我们语文教研组将结合“线上线下教学的无缝衔接”，主要开展“单元整合学习”的教研活动。在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动主题化、规范化，更有针对性和实效性。

（一）线上线下教研衔接，将教研落到实处

加强线上线下教学衔接研讨，以区“空中课堂”课程的设置与录制为契机，确保每周一次的备课组教研活动有质量、有内涵。

1.圆满完成五年级“空中课堂”微视频的录制。

2.落实“一生一案”，在“双师课堂”的同时，教师通过“小窗口”一对一交流、在线答疑、制作微课等多种形式辅导学生，确保“双师课堂”达到最佳。

3.梳理线上教学内容，各备课组对学生的在线学习质量进行全面评估和摸排，结合实际情况调整教学内容，做好线上学习的总结反馈。根据语文学科特点，立足教学现实，各备课组找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题，分析产生问题的原因，确定本年级进行线上线下学习链接的具体形式，并与后期教学内容进行适当的整合，达到学科知识学习上的衔接，将教研落到实处。

（二）积极开展教研活动，优化课堂，使集体备课落在实处。

1.学思相融，开展线上教研活动。

在家办公期间，语文组的全体老师开展了线上教研活动。各备课组围绕教材分析与教学策略等自主规划每周的备课活动，做到有主题、有计划、有图片、有新闻，进行了为期一个月的线上教研。

2.单元整合学习，开展线下教研活动。

5月份将以备课组为单位开展“单元整合学习”研讨活动，在有限的时间里，优化课堂教学,以主题单元为依托,对单元学习内容进行重构、整合,将每课的知识系统化,将课本的知识扩大化,使学生对单元知识有个全新的建构和学习,在用好教材的基础上，整体提升学生的语文能力。

3.制定备课组计划，开展组内集体教研。

发挥组内优势，自主制定备课组教研计划，确定时间、地点、主讲人、研讨内容，以微课、微讲座等多种形式开展教研活动，从而帮助各组语文教师整合教学资源、备好每一课，最大程度发挥备课组的教研效果。

二月份：

1.收集、总结、反馈寒假特色作业落实情况,并以“我和春天有个约”的新闻形式在线展示。

2.组织各备课组长制定《六小学生宅家自主学习语文指南》。

3.承担庐阳区“空中课堂”五年级课程设置与微课录制。

4.一、二年级语文组承担片区第1、2单元在线教研活动，3-6年级语文组参与网络教研活动。

三月份：

1.承担庐阳区“空中课堂”五年级微课录制。

2.各备课组围绕新教材分单元开展在线研讨活动。

3.整理重难点对学生线上学习进行指导，落实“双师课堂”。

4.组织语文教师参加区论文评比。

5.配合市区教研室调研学生和家长对配套线上教学音频的反馈意见

四月份：

1.承担庐阳区“空中课堂”五年级微课录制。

2.各备课组围绕新教材分单元开展在线研讨活动

3.整理重难点对学生线上学习进行指导，落实“双师课堂”

4.小结各备课组线上教学的妙招，并在线展示

5.各备课组开展“线上学习总结及线上线下链接”教研。

6.组织各组备课“开学第一课”。

11.教研组、备课组制定学期工作计划。

五月份：

1.完成上一学期质量分析会。

2.落实线上线下教学衔接

3.各备课组开展“单元整合学习”研讨

4.组织论文、案例等撰写及上报。

六月份：

1.“单元整合学习”汇报、展示

2.策划假期特色作业。

3.一二年级研卷拟定卷

七月份：

1.网络教研

2.校本培训

**小学第二学期语文教研组工作计划篇十一**

本学期，根据学校工作计划和教导处工作计划，语文教研组围绕“有效教学”，加大校本教研的力度，加强教学常规的精细管理，提高课堂教学的有效性，努力达到轻负优质；积极开展语文教学活动，激发学生学习语文的兴趣，努力提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

1、业务学习

组织教师认真学习新课程理论、有效教学理论和学科专业知识和技能。写两篇或以上有较高质量的专业理论学习心得存档，并踊跃投稿或积极参与各级教育教学论文评比。

2、主要活动

（1）教师方面：

进一步明确教学“七认真”。坚持做到“认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动、认真指导学生开展自学”。努力做到“四精四必”，即精选、精讲、精练、精批，有发必收、有收必批、有批必评、有错必究；引导教师真正做到有效备课，选择有效的教学设计，设计有效的教学流程，进行有效的作业训练，提供有效的学习辅导，从而提高教学的有效性。

提高“集体备课的效益”继续实行“四定二查”集体备课制度。

.、定时间：双周二下午二节课后

b、定地点：阶梯教室

c、定主题：活动内容以“理论学习”、“观摩评议专家课例和每月一课，教师的一人一课”、“学科业务知识、技能培训或竞赛、考试研究”等工作为主。

本学期将“一人一课”“同题研讨”“教学大比武”等课堂研讨活动统筹结合，由每个备课组抽签选派人选逐层参加教研组及校级竞赛，力争每个备课组打造出一节精品课。

强化质量意识，合理安排“补差”。加强毕业班的语文质量监控和补差工作。

继续开展青年教师读书沙龙活动。

坚持搞好“青蓝工程”，请进专家指导。

继续进行“书香班级评比”。

举行第三届“东陵之春”教学展示活动

（2）学生方面

继续建立班级图书角。

周二、周三中午继续进行课外阅读。

第六届读书节暨“诵读历代经典，奠基诗意人生”展示活动。

勤学苦练，提高写字水平、

举行低年级铅笔字比赛，中高年级钢笔字比赛，优秀书法作品展览。

举行3—6年级作文竞赛。

提升学校文学社团品味，组织学生参加语文综合实践活动。

二月份

1、制定教研组工作计划和各年级语文教学计划。

2、学习《语文课程标准》。

3、建立学困生档案，并进行补差。

4、教师备课笔记和学生作业月查。

5、各班建立图书角。

6、文学社活动。

三月份

1、青蓝工程汇报课。

2、文学社活动。

3、教师备课笔记和学生作业月查。

4、后进生月测。

四月份

1、相关年级教学质量调研和分析

2、教师和备课笔记和学生作业月查。

3、文学社团出外采风活动。

4、“我的教学主张”暨第三届“东陵之春”教学观摩研讨活动。

五月份

1、后进生月测。

2、小学生铅笔字、钢笔字比赛。

3、教师备课笔记和学生作业月查。

4、举办宜陵小学第六届“读书节”活动。

5、青年教师赛课活动。

6、新蕾校报出刊。

六月份

1、书香班级、优秀备课组的评比。

2、期末复习测试并总结。

3、各项活动统计汇总。

4、上交各项资料。

**小学第二学期语文教研组工作计划篇十二**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的.发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。

3、期中考试的复习、阅卷及分析工作。

4、开展教研活动，学习先进的教学理论。

5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

6、参加镇教委组织的各种教研活动。

7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

8、完成本学期的教研活动总结。

9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

月份周次工作主要内容备注

二分发各种教辅资料、教具、挂图。

三检查教学计划和教学常规。

1、完成教研计划。

2、组织老师参加镇毕业班教材培训。

四一、二

1、组织五、六年级语文老师集体备课。

2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

三、四

1、参加镇教研活动。

2、范子香老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

五一、二

1、组织三、四年级教师集体备课。

2、贾祥明老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

三、四

1、教学常规检查。

2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。

3、积极参与镇教研活动。

六一、二

1、孟庆峰老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

三、四

1、刘玉国老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

3、教学常规检查。

七一、二

1、期末教学进度调研。

2、组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。

三、四

1.收缴教辅用书、教具等。

2.认真做好复习工作。

3.做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。

4.完成教研组工作总结。

5.整理教研组各项资料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学第二学期语文教研组工作计划篇十三**

1.教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2.健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3.开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1.教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2.备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3.上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4.作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5.辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2.听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3.公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4.利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5.开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1.原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级绘本课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2.举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。并进行读书成果展示。

3．各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

4．开展古诗词、生字过关活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn