# 最新小学信息技术教学计划三年级 小学信息技术教学计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-09

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学信息...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学信息技术教学计划三年级篇一**

六(1)班，六(2)班整体情景较好，学生的计算机基础比较好，学习进取性较高，但学生两极分化的现象比较严重，部分学生经常接触电脑，不比较熟悉，部分同学几乎没用过电脑，操作很生疏。六(3)整体情景稍差，该班大多是外来流动学生，大部分都还是接触电脑不久，计算机的基础操作很多都要从很基本的做起，部分上课时学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制本事差，但全班的学习风气还是不错的。

六年级学生对学习计算机有必须的基础，基本知识与技能的掌握情景还比较梦想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没构成，研究到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用本事，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对必须要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩。

《小学信息技术》是浙江摄影出版摄出版得教材，本教材特色鲜明，主题明确，资料贴近学生生活，取材学生生活实际。六年级上册分总共有三个单元，三个单元讲本册资料划分为三大块资料!

第一单元走进电脑世界

本单元教学资料以计算机理论知识为主，经过教学，使学生对计算机得组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。第一课《走进计算机》，经过教学使学生对计算机硬件有初步认识，并了解计算机的工作流程。第二课《未来得计算机》，经过了解计算机得发展历史，感受科学技术得飞速发展，并设想自我梦想中的未来计算机。第三课《小小工程师》，经过了解环境对计算机得影响以及数据整理备份得重要性，使学生养成良好得计算机使用习惯。第四课《安全小博士》，让学生了解计算机病毒的危害及防治方法、培养学生良好的计算机安全意识。

第二单元探索网络奥秘

本单元教学资料以网络中得各种实际应用为主线，突出网络在生活中得实际应用。从学生认识网络以来，对网络得应用大多停留在找找文章、图片、玩玩游戏，聊聊天的层面上，很容易给学生造成网络就仅有这些用处得印象。事实上，网络能够做得事情还很多，比如查天气、交通、网上购物等，网上还有各种各样得学习小工具，只要有心，就能够发现更多得功能和应用。

第三单元研究生活点滴

本单元教学资料以简单得研究性学习为主线，经过“早餐与茶”的两个主题研究，让学生体会一般得研究方法。早餐得研究，其实是对学生生活中的小事进行研究，在教学中，注意让学生体会，只要自我有心，研究的课题是很多的。

从资料上看，有以下特点：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

2、学习方式为学生构想，更多样。

学生的学习资料能够有所选择，尊重学生个性。注重引导学生观察和思考(如：电子小助手)，注重知识点的联系、迁移和归纳(如：旅游计划书)。

3、与学科结合更紧密。(如：早餐的学问)

4、激发学生想象，发挥学习主动。(如：茶中知真味)。

5、注重习惯培养，养成良好素质。

1、让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的本事，提高学生的逻辑思维本事和创新思维及创新本事，进行创新实践。

5、能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

重点：

1、了解计算机的构成，了解计算机得历史发展。

2、了解网络的用途，正确地使用网络。

3、用电脑查询生活中的常识，让学生体会到电脑及电脑网络的强大功能

难点：

1、计算机的结构，计算机得简单的工作原理。

2、引导学生正确地使用网络，正确合理地使用各种资源。

3、引导学生如何快速准确的筛选资料，并对资料进行分析整理。

1、以计算机理论知识为主，经过教学、使学生对计算机的组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。

2、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

3、能够运用搜索引擎查找自我需要的资料。

4、internet：浏览网页。

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自我动手操作。

1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、应用知识，构成本事，经过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的本事。

3、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情景采用多元化的辅导，帮忙分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮忙学困生，激发学困生的学习兴趣。对于异常有兴趣的同学能够组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5、注重学生主体作用的发挥及自学本事、创新本事的培养。

6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

本学期共有21周，每周一课时，其中：

第一周：课堂常规教学

第二周：走进计算机

第三周：未来的计算机

第四周：小小工程师

第五周：安全小博士

第六周：软硬“兼”施

第七周：学习好导师

第八周：网上图书馆

第九周：电子小助手

第十周：旅游计划书

第十一周：神奇导购员

第十二周：早餐的学问

第十三周：做个调查员

第十四周：撰写提议书

第十五周：茶中知真味

第十六周：小小宣传员

第十七、八周：期末考试

机动：3课时

**小学信息技术教学计划三年级篇二**

小学“信息技术”教科书共分三册，其中四年级学习第一册。课本共分两个单元：第一单元 汉字输入；第二单元 网上冲浪；共分为14课。

第一单元 汉字输入：指导学生学习汉字的录入，包括单字、词组、标点符号等的输入，最终使学生能够熟练的进行写信，或者网上作文等。

第二单元 网上冲浪：指导学生进行上网浏览、网上学习、并对网上的资源进行下载。

1、通过学习汉字输入：指导学生学习汉字的录入，包括单字、词组、标点符号等的输入，最终使学生能够熟练的进行写信，或者网上作文等。

2、通过上冲浪：指导学生进行上网浏览、网上学习、并对网上的资源进行下载。

3、培养学生的操作能力：（1）学习一些计算机的基本操作方法。（2）学习常用软件的使用方法。（3）学习怎样利用计算机辅助于其它学科的学习。

4、利用常用的一些操作软件培养学生的归纳概括能力、分析综合能力、推理能力。

大部分学生遇到问题能积极动脑思考。两个班相比较而言，二班学生的整体基础要比一班强一点。总的来说两个班整体学习风气欠浓厚，上课不能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。

从以前的学习情况来看，大部分学生学习认真，积极动脑动手，掌握了许多计算机的基本知识，本学期要在他们原有的基础之上，教会他们对电脑汉字输入得操作和网上学习的技巧，为以后的学习打下坚实的基础。

1、充分调动学生学习微机的积极性，首先让学生对这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。充分发挥小组合作学习的方法，让优生帮助差生学习。

2、采取边讲解，边上机实践的原则，做到理论联系实际的原则，对于学生操作中的故障，教会学生处理的方法。

3、加强备课，特别是上机课的备课与准备工作。发挥机多的自然优势搞好教学。

教学进度 课号 内容 课时 周次

1 拼音写汉字 1 1

2 拼音写词组 1 2

3 组词大演练 1 3

4 标点符号多输入 1 4

5 写信交流 1 5

6 看图写短文 1 6

7 网上世界真奇妙 1 7

8 关键字查询 1 8

9 目录检索； 1 9

10 期中考试 1 10

11 网页下载与保存 1 11

12 文字下载与保存 1 12

13 网上学习 1 13

14 网上寻宝 1 14

15 才艺展示一 1 15

16 才艺展示二 1 16

信息技术与课程整合

**小学信息技术教学计划三年级篇三**

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情景有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地理解书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生供给实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的进取性。与此同时以自我在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。同时，认真研究相关教育理论书籍，阅读最新的有关计算机教学的文章，与自我的教学实践相结合，在促进自身发展的同时进取提高学生获取知识的本事。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我将进取响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自我首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自我的实践结合，为自我的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自我的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，要根据自我的理解和教学工作的经验多撰写论文，总结经验，弥补不足，为下一个目标的努力确定方向。“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自我工作的必须。为此，在新学期里，我将继续每一天利用必须时间，练习基本功。书法、绘画、体育、音乐等都要有所涉及，为教育教学工作供给相应的技能。在取得计算机高级水平后继续提高自我的计算机水平，以适应最新的信息化教学观念。

严格要求自我，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自我奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生做坚实的基石。

**小学信息技术教学计划三年级篇四**

班级学生的基础较好，兴趣浓厚，可以注重知识的复习、巩固和综合练习。在课程整合等方面可以实践性操作。同时也要注意班级学生的动手操作水平也有不少的差距，要针对性地培养动手解决问题的能力。

教材主要侧重于以下几方面的内容：

电子邮件使用、制作网页、学科整合内容

电子邮件使用可以考虑构建校园email服务器，便于使用和维护；

制作网页也可把学生制作的内容发布到校内的服务器上，“所见即所得”，激发学生的积极性和成功感。

学科整合内容，有个别例子不适合教学实际，可以参考改进，使用适合本校实际的内容进行教学。

1、学会申请和使用电子邮件，发送电子贺卡；初步掌握电子邮件软件—outlook express的使用。

2、初步学会使用frontpage20xx-2024来制作简单的网页和个人网站。

3、初步掌握“计算机工具论”，利用电脑来解决平时学习、生活中的问题，把计算机看作是一种工具，形成“学会学习”的理念。

4、培养学生的信息道德素养。

1、主要以教师示范操作，学生动手实践、教师评析的方法参与教学。

2、运用多媒体教学，达到优化教学的目的。

3、运用网络教学，发挥学校网络的作用。

4、采用新颖的课程整合思维参与教学，培养学生的综合能力。

5、注重利用机会，开展学生的道德教育，关注学生人文思想的发展。

周次

起讫

日期

单元及总课时

教学内容

课时安排

备注

**小学信息技术教学计划三年级篇五**

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》六年级下教材。此册教材分两个单元，第一单元是“学习好帮手”，第二单元是“与机器人零距离，本册教材有以下特点，从内容上看：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

3、与学科结合更紧密，体现知识的综合运用。如房间的布置、周历的制作、编制古诗集等。

第一周：课堂常规教学

第二周：汉字的发展

第三周：世界之最

第四周：房间的布置

第五周：铺地砖

第六周：编制古诗集

第七周：周历制作

第八周：我们的生活变化多

第九周：二十年以后

第十周：毕业留念册

第十一周：认识机器人

第十二周：走近机器人

第十三周：机器人邮递员

第十四周：机器人导游

第十五周：机器人卫士

第十六周：机器人避障

第十七周：期末考试

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解机器人的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

4、能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

5、internet：浏览网页。

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用“实物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间的有机融合；拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

**小学信息技术教学计划三年级篇六**

人类社会已进入信息时代，日新月异的信息技术在不断地改变着周围的世界。为了推广计算机信息技术，提高全民族的科学文化素质，发展小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程指导纲要》，确定本课程的教学任务。

本人担任三——五年级信息技术课，其中三年级2个班，四、五年级各3个班，共388名学生，共中优秀生共有108人，中等生共有181人，学困生共有99人，所任班级学生的学习情况不一，学困生较多，在学习上懒惰、怕动动脑。

（1）教材特点

本课程采用安徽省编写的教材，小学共四册，三年级用第一册，四年级用第二册，五年级用第三册，六年级用第四册。我校三年级用第一册教材，四、五年级用第二册教材。教材设计了“学着做”、“自己做”、“小知识”、“金钥匙”和“想一想”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、组织“小小编辑高手”、“小小打字高手”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

6、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

1、三年级教学进度及内容：

第一周：熟悉学生

第二周：拜访“金山画王”

第三周：学会“金山贴画”

第四周：描绘“海底世界”

第五周：创建我的画夹

第六周：单元综合训练

第七周：结交键盘朋友

第八周：练习键盘指法

第九周：练习键盘指法

第十周：练习英文打字

第十一周：练习英文打字

第十二周：五一假

第十三周：初识电脑“管家”

第十四周：打开“我的电脑”

第十五周：认识“文件夹”

第十六周：整理“文件”

第十七周：使用“电子日历”

第十八周：单元综合训练

第十九周：实践

第二十周：期末考核

2、四、五年级教学进度及内容：

第一周：熟悉学生

第二周：增添竖排文字

第三周：插入剪贴图片

第四周：添上文件图片

第五周：制作艺术刊头

第六周：画出自选导读

第七周：预览环保报刊

第八周：单元综合训练

第九周：“小小编辑高手”竞赛活动

第十周：做母亲节贺卡

第十一周：制作配画诗刊

第十二周：五一假

第十三周：创作迎奥幻灯

第十四周：感受动感奥运

第十五周：添加香山枫叶运

第十六周：链接香山奥运

第十七周：体验欢乐奥运

第十八周：欣赏动态板报

第十九周：动态奥运板报展示会

第二十周：期末考核

平时在上机操作登记表中，将练习和学习上很优秀的，以及有困难的学生情况进行记录，期末时按学校的统一部署进行学科考核，考核方式是完成一个指定的操作任务。本期将学生对计算机使用和维护情况列入到学生考核细则中去。

信息技术课程和其他学科的整合，信息技术课程的教学模式研究

第6周，五年级。

**小学信息技术教学计划三年级篇七**

三年级学生比较活跃，学生好动，好奇心强，求知欲望盛。在学生上机时，要防止学生没有利用好学习机会，走过场而没有真正锻炼好自己的实际操作能力。

这些学生对计算机的部分基础知识已有所了解，会上点英文字母的键盘输入，有些学生对一部分学生已经摸清了键盘上各个字母的位置，对windows界面也有所了解只是操作计算机的速度不太快，本学期要在教学中不段强化技能训练，提高学生操作水平和并对《画图》软件进行深化教学。

总之，这学期的教学内容都是建立在前面学习内容的基础上的，教学内容相对比较简朴，重要的是养成学生学习电脑的好习惯。

本教材根据现实需要，选择了最有用的教学内容。

根据小学生的年龄、爱好、知识、认知结构等特点，按从简朴、到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。编写时力求做到易读易懂、易教易学，同时兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能够通过“边听讲(或读课文)，边上机操作”的方式把握有关的知识和方法。教材中的每一课的末尾都着意安排了适当的作业，除便于学生用来复习、巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力和创新能力，帮助他们养成独立获取、运用知识的习惯，培养他们的自学能力。每册书的最后都安排了一课综合训练，以便学生将所学知识和方法融合贯通，从而培养学生综合运用知识和方法的能力。

使学生把握xp的基本操作，能够对《画图》进行深化的编辑与修改。

让学生能够用一种简单易学的中文输入法。

知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生了解使用拼音输入汉字、标点符号等方法;用《画图》画一些具体的组合图形。

过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯。

通过应用《画图》软件进行图形处理的操作，让学生感受计算机提供的图形处理工具。

情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识;通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

教学进度表

周次 内容 课时

第1周《画图》工具的应用复习 1课时

第2周 第1课保存文件 1课时

第3周 第2课查找文件 1课时

第4周 第3课文件操作 1课时

第5周 第4课规范使用计算机 1课时

第6周 第5课图形的剪贴 1课时

第7周 第6课添加文字 1课时

第8周 第7课航天飞机 1课时

第9周 第8课七星瓢虫 1课时

第10周 第9课小企鹅 1课时

第11周 第10课小蜜蜂 1课时

第12周 第11课小燕子 1课时

第13周 第12课青蛙宝宝 1课时

第14周 第13课花朵 1课时

第15周 第14课樱桃小丸子 1课时

第16周 第15课活用“画图” 1课时

第17周 第16课创作画图 1课时

第18周 期末复习 1课时

第19周 期末考试 1课时

**小学信息技术教学计划三年级篇八**

一年级上册信息技术教材以三年级学生为对象，根据学生年龄特点，教材以建立学生学习兴趣为主要目的，通过绘画、游戏等形式引导学生初识计算机、学习使用鼠标键盘的基本操作。教材共安排有三个教学单元：计算机乐园，计算机绘画，与键盘握握手。

知识和技能

1、初步了解电脑组成和电脑操作基本概念，了解操作安全常识。

2、学习开关机，认识桌面，学习鼠标和键盘的操作方法。

3、培养学生基本的计算机操作能力，利用计算机进行创作表达的能力。过程和方法

4、通过“玩中学”的方式，学习鼠标的正确操作方法。

5、以主题绘画的形式，利用“金山画王”等软件提供的绘图工具进行基本的绘画练习。

6、学习键盘的基本操作方法，在练习中提高指法的熟练程度。

情感态度价值观

7、在学习中培养学生计算机学习的兴趣。

8、通过课堂学习与学生的实际生活体验，让学生了解计算机在生活中的作用，感受计算机与生活联系的紧密程度。

9、养成正确使用电脑的良好习惯。、

第一单元

周次：1－4周

内容：1、移动鼠标玩游戏；2、单击鼠标玩游戏；3、拖拽鼠标玩游戏；4、游戏大本营

具体要求

1、了解生活中电脑的用途，掌握鼠标的正确握法和电脑的开机、关机操作。

2、掌握鼠标的基本操作——单击，培养观察能力。

3、熟练掌握鼠标的基本操作——单击，培养描述、表达能力。

4、掌握鼠标的基本操作——单击、双击与拖曳，培养观察能力和反应能力。

（其它单元：略）

1、贯彻玩中学的原则，采用游戏的教学方式，让学生在游戏的学习中完成对技能的掌握。

2、与其他学科相互融合，绘画部分、指法练习部分采用部分学生熟知的其他学科内容。

3、在任务驱动下，引导学生自主、合作、探究学习，广泛展开讨论交流，发挥团队作用。

4、采用竞赛等活动激发学生比学赶超的学习积极性。

5、家校作好联系与配合，在生活中提高学生的操作技能。

五、学期学习评价的设计

1、评价采用等级制，依次为a、b、c、d。

2、评价方式用教师评价、学生个人评价与小组评价相结合的方式。

3、学生学业成绩构成：由平时成绩与学期末综合考查成绩构成。其中平时成绩所占比例为70%，内容以学生学习态度、课内练习情况、课上组内参与、活跃度等方面为主，期末综合考查主要检测学生本学期知识技能综合掌握情况，占30%。

4、评价关注学生后续、全程发展，以促进学生信息素养提升和成长为目的。

1、计算机基本硬件

2、鼠标练习小游戏

3、儿童绘图工具软件：金山画王、windows画图

4、指法练习软件：金山打字

注：第三部分略有参考

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn