# 最新比长短小班数学教案反思(实用14篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-05-09

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。比长短小班数学教案反思篇一1、继续学习在两组物体中运用...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**比长短小班数学教案反思篇一**

1、继续学习在两组物体中运用重叠或并放的方法，一一对应比较出物体的多、少、一样多。

2、初步学习手口一致地数3以内实物，学会从左到右排列实物和用右手指点数。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两张，(一张上有两只猫和两只鼠，另一张上有三只猫和两只鼠)老鼠3只，图形娃娃3个，黑猫警长头饰一个，每个幼儿鱼三条。幼儿操作图片若干张(上有猫警士一个或两个或三个)。磁带录音。红花若干。

1、放歌曲“黑猫警长”，出示黑猫警长头饰：“谁来了?”“干什么的?”

2、出示图片两只猫和两只鼠，领幼儿数数，有几只猫，捉到了几只老鼠，猫和老鼠是怎么样的?(引导幼儿用重叠或并放的方法比多少)

3、出示图片三只猫和两只鼠，带领幼儿数一数，有几只猫，几只老鼠，猫和老鼠谁多，谁少，并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

4、按物取数

小猫捉老鼠真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿鱼给它吃，每只猫只吃一条鱼，来了几只猫，就拿几条鱼给它吃。

教师分别出示三只猫、一只猫、二只猫，请幼儿拿出相应的一条鱼、两条鱼、三条鱼，并检查对错。

5、游戏“猫警士捉老鼠”

1)学本领：老师当猫警长，幼儿当猫警士，警长拍一下手，幼儿拍一下，警长拍两下、三下，猫警士也拍相应的下数。

2)消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠，来一只就打一枪，来两只就打两枪，三只就打三枪。

3)“黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢，我们奖力它红花，一只猫奖一朵放在它的下边，有几只就奖几朵。(要求幼儿从左到右排列)

优：

1.本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。

2.本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏,充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺：

1.由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。

2.在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想,如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

**比长短小班数学教案反思篇二**

此次活动是一个以游戏为主的、从生活中来的数学游戏，它充分反映了数学活动的重要目标——能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。活动中提供的材料“鞋子”是幼儿日常生活中必须使用的，从孩子关注自己的鞋子出发，来激发幼儿学习的兴趣。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩.既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我设计了贴近幼儿生活的活动。活动简单，比较形象直观，满足幼儿思维具体形象的特性，让幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

1.能在同类物体中找出相同的物品配成对。

2.区分物体在颜色、图案等方面的不同。

3.发展目测力、判断力。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，但两只鞋子的朝向是相反的。

1.以“整理房间：的游戏形式引入，激发幼儿活动兴趣。

2.配对鞋子，让幼儿根据鞋架上的鞋，找出另一只鞋。

观察鞋架上的雨鞋、凉鞋、皮鞋等。

启发提问：小朋友看看都有什么鞋，请从筐子里找出和它一样的鞋并放在一起。

幼儿个别操作，教师引导幼儿正切表达：我把xxx和xxx放在一起。

3.游戏“晒袜子”，让幼儿根据衣架上的袜子匹配与其颜色、图案相同的袜子。

引导幼儿观察一只袜子上的颜色、图案。提问：这只袜子是什么颜色的？上面有什么图案？请你找出和它一样的另一只袜子。

幼儿个别操作，练习配对

4.幼儿操作《找手套》，按颜色、图案匹配相应的手套。

5.游戏“碰一碰”，引导幼儿进行身体相关部位的配对。

玩法：在音乐《碰一碰》在伴奏下，幼儿根据指令，找到相同名称的部位碰一碰，如小手碰小手、小脚碰小脚，头碰头等。

活动的开始我创设了情境“帮鞋子找朋友”，让幼儿从关注自己脚上的鞋子出发，通过观察，使幼儿知道脚上鞋子有两只，两只鞋子是一样的，它们是一对好朋友。在“帮鞋子找朋友”环节中，请幼儿根据手里的单只鞋子到很多鞋里去找另一只一样的鞋子。在出现问题后，及时引导幼儿进行观察讨论，讨论使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。帮助幼儿解决了特征混淆的问题，使幼儿知道一样颜色、一样花纹、一样大小的两只鞋子是一双鞋子，丰富了一双的概念。在操作环节：材料的设计考虑到了鞋子大小花纹一样颜色不同、颜色花纹一样大小不同、颜色大小一样花纹不同，这几种在操作材料中都显示出来，由于在前面“找鞋子”环节中幼儿出现了问题，幼儿的问题得到了解决，在操作中都能正确成双配对鞋子。整个活动，老师的指导有针对性，由简到难，层层深入，有效的促进幼儿认知的发展，达到了预期的教育目标。

最后环节“鞋子碰碰舞”，提供给幼儿的鞋子在颜色、款式、大小上有了帅选，方便幼儿在“碰碰舞”中快速寻找到和自己手中一样的鞋子的朋友，游戏中并不断和旁边小朋友交换不同的鞋子。以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏中，让幼儿在游戏中快乐学习和成长。

**比长短小班数学教案反思篇三**

1、正确感知数量3，了解数字3的实际意义。

2、体验寻找和发现的乐趣。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、有兴趣参加数学活动。

1、布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。

2、玩具车每人一辆。

1、通过游戏，感知3以内的数量。

2、游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

观察、点数，进一步理解3的实际意义。

(1)游戏：开回家。

(2)每个幼儿一辆玩具。

师：每个幼儿拿一辆小，今天我们要送回家。

带幼儿到布置好的场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个?

师：请将小送回停车场。

请将停在3个停车位的开出来。

小结语：我们的\'停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能停1辆，2个停车位的停车场只能停2辆小，3个停车位的停车场只能停3辆。

3、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么?

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

此活动《开回家》是小班的数学活动，最主要的目标是正确感知数量3，了解数字3的实际意义和体验寻找和发现的乐趣幼儿和教师的互动很紧密，环节相扣，课堂氛围很活跃，幼儿基本达到我的预期目标。

安排的任务，还发现有个别幼儿帮助不会按照教师提出的要求来停放的车辆，与幼儿共同总结评价，对正确停车的幼儿给予表扬。

过后我会在益智区中投放图卡和操作材料、数字和操作材料相对应的区域材料，让幼儿在游戏化的学习情境中继续感知3的实际意义。

**比长短小班数学教案反思篇四**

1、学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条……；1条、1条……合起来是许多。

3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

小动物图片若干，小鱼图片若干、音乐磁带《去郊游》。

小班数学教案模板《1和许多》

一、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。带领幼儿活动后在座位坐好准备上课。

二、了解1和许多的关系。

1、巩固幼儿对数量1的认识。

家里有1只小猫、1个生日蛋糕，巩固对1的认识。

2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀？一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢？小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。今天小猫过生日。

3、许多可以分成很多个1。

小动物说：“我们给小猫送来了许多小鱼”，通过小动物的礼物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成1只、1只、1只。

三、通过游戏，让幼儿进一步掌握1和许多的关系。

小猫过生日了，小朋友也给他准备了礼物，教师出示许多小鱼，（幼儿说：“许多下鱼”）小朋友把小鱼送给小猫好吗？教师把鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边分边说：“许多小鱼可以分成一条一条”。

通过小朋友给小猫送礼物，说：“我送给小猫一条小鱼”最后小猫得到许多小鱼。让幼儿进一步了解1和许多的关系。

四、小朋友听郊游音乐休息。

幼儿到院子了捡树叶，每人一片，合起来是许多。

引导幼儿寻找周围环境中“1”或“许多”的物体有哪些。

教学反思：

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的.教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“l”和“许多”之间的关系。

**比长短小班数学教案反思篇五**

生活中常听到幼儿会随口说出1、2、3、4、5……，但让幼儿实际来数一数某个东西的时候，却是口里数的和实际数量不相符，为了让小班幼儿感知并认识数字1、2、3，设计了本次活动，旨在培养幼儿对数的感知力、想像能力和同伴合作的意识，锻炼幼儿的小手灵活性。

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

2、幼儿学会用手指出示数字1、2、3。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

感知并认识数字1、2、3。

1、卡通数字1、2、3。

2、数字1、2、3的大卡片及相应图片。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。

4、各色数字1、2、3小卡片人手一套。

5、数字儿歌磁带。

6、自制数字箱三个。

游戏法、情景法、练习法、赏识法。

1、导入主题，认识数字1、2、3。

听数字儿歌引出数字1、2、3。

儿歌：

1像铅笔能写字，2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像红旗随风飘，5像秤钩来秤菜，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀割青草，8像葫芦藤上吊，9像勺子来盛汤，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来数字宝宝1、2、3，我们看看他们歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3让幼儿观察数字形状）。

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。（对大胆想像、积极回答的幼儿给予鼓励）。

3、感知数字1、2、3。

分别说出大数字宝宝1、2、3，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样。

4、用手指表示数字。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有哪些本领？\"屈；老师。教，案网出处\"（幼儿自由回答）那么你会用小手来表示1、2、3吗？教师出示不同数的实物，让幼儿点数并用手指比划1、2、3、来表示物体的个数，同时纠正幼儿的手势。

教师说出数字幼儿用手指来表示。同时也可选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的胶棒、三角形、正方形、圆形让幼儿点数。说出数量，同时用手指来表示其数量是几。

1、游戏：数字宝宝回家（回强对字形的感知认识）。

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友们和它们一起做游戏。带领幼儿随音乐出活动室，在草地上撒上1、2、3的各色数字小卡片，让幼儿将数字1、2、3捡起来人别送回他们的家里。

2、数字找朋友比赛（草坪上摆放有数量是3的：积木、水杯、盆子；数量是2的：苹果、梨、香蕉；数量是1的：帽子、鞋、衣服。）将小朋友分成两组进行比赛，分别把自己的数字卡放在摆的实物下，看哪一组摆的快而正确。

把对1、2、3……数字的\'感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。现通过发挥幼儿感知的想像力，对数字进行形像化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让有儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心理。最后，利用\"数字宝宝回家\"、\"数字找朋友\"的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性和同伴之间的合作意思识。

**比长短小班数学教案反思篇六**

1、观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。

2、能仔细进行观察，并有一定的推理能力。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

二、贴贴乐

1、教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。通过手机资料和动手探究，萌发保护水资源的意识。请幼儿观察并说出是怎么排的。

2、请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。

3、请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。

4、教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。

5、教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

三、幼儿操作

1、请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。

2、请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。

3、引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。

4、鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

1、 本节课环节基本齐全，目标基本达到。

2、 内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。

3、 教学过程中不能照顾到所有幼儿。

4、 今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

**比长短小班数学教案反思篇七**

1.将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。

2.增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。

1.幼儿人手一盘糖果(其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等)、小盘子个两只。

2.每组糖果一箩筐(其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果)、小盘子每组若干。

3.视频展示仪。

1.引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

(1)师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

(2)幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述\"我把××糖果放在一起\"并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3)幼儿展示(在视频展示仪上)和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a：我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b：我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

2.游戏：\"糖果超市\"。

(1)讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了\"糖果超市\"的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分?

幼a：把不一样的糖果都分开来。

幼b：把一样颜色的糖果放在一起。

(2)幼儿给\"糖果超市\"分糖果。幼儿想出了许多不同的分法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢?\"平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，\"糖果超市\"的营业员一起动手，很快就把|\"糖果超市\"的糖果分得整齐齐。

(3)幼儿交流分糖果的过程。

师：\"糖果超市\"真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a：我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b：我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c：我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

**比长短小班数学教案反思篇八**

1、在活动中让幼儿区别物体及自身在空间中的上下位置关系，用上面、下面方位词回答问题。

2、培养幼儿的空间感知能力。

动物玩具若干个，小架子(上、下两层)1个，苹果树挂图一幅，苹果卡片干

(一)运用演示法、操作法教幼儿辨别上、下

1、展示小架子，确定上、下位置

2、请小朋友按要求将玩具放在指定的上、下位置(如：小狗、小猫放在上面、小兔小鸡放在下面)

3、自由取玩具，\"来;自.屈;老师;教.案;。并说明是从什么地方(上或下)拿来的。

(二)用游戏法辨别上下

出示苹果树及苹果，组织幼儿做游戏苹果树上结苹果(请小朋友把苹果粘贴到苹果树上)，苹果熟了(请小朋友将苹果从树上摘下来)

(三)看图《小动物藏在哪儿》教师让幼儿看用书上的图，说一说小动物都藏在哪儿，如：小猫藏在桌子下面等。

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出幼儿对本次活动的.掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。

**比长短小班数学教案反思篇九**

ppt、大小房子各一座、大狗小狗标记各一个，幼儿操作材料（大小不同的皮球、汽车、杯子、鱼）等。

【教案过程】

1、出示ppt，引导幼儿观察画面上有几只狗，找出最大和最小的狗。

2、以帮“狗宝宝分餐具”的形式，让幼儿初步学会按大小进行分类。

（1）狗宝宝该吃饭了，图中有三个碗，怎样分才合适了？

（2）根据相同的方法，请幼儿把勺子分给狗宝宝。

（幼儿通过操作，尝试不受物体的形状、颜色、种类的干扰，按照大小标记进行分类。）

1、教师示范根据大小标记进行分类。

师：“老师准备了一个大球、一个小球，我把大球送给大房子里的大狗。把小球送给小房子里的小狗”。

2、幼儿操作，将准备好的礼物按大小进行分类。

“大的送到大房子给大狗，小的送到小房子里的.小狗”

（听老师的口令迅速地找到相应的大小椅子，要求幼儿能迅速区分大小，体验数学游戏的乐趣。）

师：“大大小小非常感谢小朋友，它们请小朋友玩找椅子的游戏”。

本次的数学活动《感知区别物体的大小》，教师有意选择操作学具套碗玩具让幼儿操作，利用幼儿的好奇心，通过几次的调整操作，终于一个一个套进去，体验了游戏成功的乐趣，符合了小班幼儿活动思维的特点。其次，我发现小朋友们都能独立自主地进行操作，表明他们已经具备初步的按大小比较后排序的经验。其三、套碗还具有叠高的特点，深受幼儿的欢迎。它的高度又与是否按序排列有密切关系，为幼儿积累序列的经验创造了有利条件。所以说数学活动的学具选择非常重要。要适合幼儿年龄特点，又要为幼儿的学习提供有利的帮助。

**比长短小班数学教案反思篇十**

【活动设计】

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动中有机地渗透呢?我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段时间的主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验;通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

【活动目标】

1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。

2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、有兴趣参加数学活动。

【活动准备】

新年礼物、题纸、音乐。

【活动过程】

一、引发兴趣

师：前不久我们放假了，为什么呀?

幼：因为是元旦。

幼：今年是猴年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意!

幼：祝老师新年快乐，万事如意!

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗?

幼a：我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了!

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀!

幼b：我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生。

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗?

幼：想。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗?

幼：有。

2、幼儿游戏

(1)通过计算卡找到幸运号

幼：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单?哪个难呢?

幼：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难!

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难!好，还有什么不明白吗?没有的话，我们开始吧!可以请笔宝宝帮帮忙。

师：你们找到自己的幸运号码了吗?这里藏着什么样的秘密呢?

幼：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢?

幼：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对?

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你!”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看一看!4-2=6。问题出在哪呢?

幼：他把减号看成加号了!

师：是吗?什么是加法呢?

幼：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢?

幼：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢?我们一起来做。4-2=2。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么?幼儿再次操作。(鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿)

(2)通过幸运号找到礼物地点

幼：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱?哪一个是层呢?

幼：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱?

幼：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱?第几层呢?快去找一找吧!

幼：我找到了，我找到了!

师：你是怎么找到的?

幼：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了!

师：可是，你找的到底对不对呢?

幼：对的!

师：你怎么知道?

幼：这上面写着我的幸运号呢!

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

文档为doc格式

**比长短小班数学教案反思篇十一**

活动目标：

1、认识1和许多。初步知道1和许多之间的关系。

2、在活动中感知“许多”可以分成一个、一个········一个，一个、一个，合起来就是许多。

3、能听懂老师的要求愿意讲述。

活动准备：雪花片、玩具娃娃

活动过程：

一、集体活动。

1、引导幼儿观察桌子上的雪花片，知道许多可以分成一个一个的。

师：这里有什么？有多少？

对，这里有许多许多的雪花片。

教师请小朋友一人拿一个，然后回到座位上。师先请个别幼儿回答：你拿了几个？

师：许多雪花片被你们一人拿走一个，这里就没有了，许多可以分成一个一个。

2、游戏。

请幼儿吧雪花片送回来：“每人送来一个，这里就有了许多。一个一个合起来就是许多。

二、操作活动

出示许多玩具，让幼儿每人拿一个，理解许多可以分成一个一个。

再让幼儿放回来，理解一个一个合起来就是许多。

小班数学《认识1和许多》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**比长短小班数学教案反思篇十二**

1.能在同类物体中找出相同的物品配成对。

2.区分物体在颜色、图案等方面的不同。

3.发展目测力、判断力。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，但两只鞋子的朝向是相反的。

物质准备：鞋架、皮鞋、凉鞋、雨鞋各一双;图案不同的袜子实物若干、材料配套、幼儿活动操作材料。

1.以“整理房间：的游戏形式引入，激发幼儿活动兴趣。

2.配对鞋子，让幼儿根据鞋架上的鞋，找出另一只鞋。

观察鞋架上的雨鞋、凉鞋、皮鞋等。

启发提问：小朋友看看都有什么鞋，请从筐子里找出和它一样的鞋并放在一起。

幼儿个别操作，教师引导幼儿正切表达：我把和放在一起。

3.游戏“晒袜子”，让幼儿根据衣架上的袜子匹配与其颜色、图案相同的袜子。

引导幼儿观察一只袜子上的颜色、图案。提问：这只袜子是什么颜色的?上面有什么图案?请你找出和它一样的另一只袜子。

幼儿个别操作，练习配对。

4.幼儿操作《找手套》，按颜色、图案匹配相应的`手套。

5.游戏“碰一碰”，引导幼儿进行身体相关部位的配对。

玩法：在音乐《碰一碰》在伴奏下，幼儿根据指令，找到相同名称的部位碰一碰，如小手碰小手、小脚碰小脚，头碰头等。

活动的开始我创设了情境“帮鞋子找朋友”，让幼儿从关注自己脚上的鞋子出发，通过观察，使幼儿知道脚上鞋子有两只，两只鞋子是一样的，它们是一对好朋友。在“帮鞋子找朋友”环节中，请幼儿根据手里的单只鞋子到很多鞋里去找另一只一样的鞋子。在出现问题后，及时引导幼儿进行观察讨论，讨论使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。帮助幼儿解决了特征混淆的问题，使幼儿知道一样颜色、一样花纹、一样大小的两只鞋子是一双鞋子，丰富了一双的概念。在操作环节：材料的设计考虑到了鞋子大小花纹一样颜色不同、颜色花纹一样大小不同、颜色大小一样花纹不同，这几种在操作材料中都显示出来，由于在前面“找鞋子”环节中幼儿出现了问题，幼儿的问题得到了解决，在操作中都能正确成双配对鞋子。整个活动，老师的指导有针对性，由简到难，层层深入，有效的促进幼儿认知的发展，达到了预期的教育目标。

最后环节“鞋子碰碰舞”，提供给幼儿的鞋子在颜色、款式、大小上有了帅选，方便幼儿在“碰碰舞”中快速寻找到和自己手中一样的鞋子的朋友，游戏中并不断和旁边小朋友交换不同的鞋子。以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏中，让幼儿在游戏中快乐学习和成长。

**比长短小班数学教案反思篇十三**

活动目标

1、比较物体的长短，能找出最长和最短的物体。

2、认识数量递增、递减的关系。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点难点

活动重点

比较物体的长短，能找出最长和最短的物体。

活动难点

认识数量递增、递减的关系。

活动准备

《小朋友的书数学.》

数字卡片1——5

活动过程

一、理解物体数量的递增关系

1、教师在黑板上逐行摆上1、2、3、根木棒。

2、说说2比1多机，3比2多几，了解物体的递增关系。

3、教师请幼儿说一说接下来摆几根木棒，一起讨论为什么摆这么多。帮助幼儿理解数量递增的关系。

4、幼儿一边讨论一边完成第4、5排的摆放。

5、完成后，教师带领幼儿从上往下读一读每个数字，再说一说相邻两排木棒的长短关系。引导幼儿发现并说一说“越来越长”。

6、请幼儿找一找，哪排木棒最长，哪排木棒最短。

二、理解物体数量的递减关系

1、教师在黑板上先摆5根木棒，并在一侧摆上数字5。接着教师在下一排摆上4根木棒、一边摆一边数，摆好后同样放上数字4、3。

2、说说4比5少几。3比4少几，了解物体的递减关系。

3、教师请幼儿说一说接下来应摆几根木棒，一起讨论为什么摆这么多。帮助幼儿理解数量递减的关系。

4、幼儿一边讨论一边完成第2、1排的摆放。

5、完成后，教师带领幼儿从上往下读一读每个数字，再说一说相邻两排的木棒的长短关系。引导幼儿发现并说一说“越来越短”。

三、请幼儿给木棒排队

教师在黑板上摆上长短不一的木棒，请幼儿给木棒从短到长排队。

四、请幼儿给积木排队

教师在操作桌上摆出高低不一的积木，请幼儿给这些积木从高到低、从低到高摆一摆。方法同摆木棒。

五、操作活动

教学反思

1、在摆放小棒图片和数字卡片的时候，我将两者放得过近，不利于幼儿的认知，正确的做法是将两张图片隔开一定的.距离摆放，但不能过远而影响其对应关系。

2、在提问过程中，当我提问：“5比4多几?”的时候，立马就有幼儿回答是1，但是我还是继续问：“还有其他答案吗?”误导了幼儿的认识，使幼儿以为1是错误的，应该有其他答案。我应该直接对回答正确的幼儿做出肯定，并且带领幼儿进行答案的验证，及时肯定幼儿。

3、在讲解小棒长短的时候，我强调了幼儿学说“越来越长”、“越来越短”，其实不必要，只要幼儿理解了意思就可以了，这是数学活动，不需要学说。

4、在排列小棒图片的时候，我可以把顺序打乱，让幼儿自己来排一排，而不是单一的由教师排好，幼儿来数的方式，那样可以大大提高幼儿的兴趣，并提高学习效果。

5、在给吸管排序的时候，我准备的吸管是白色的，但是由于底色也是浅色，使吸管不够明显。这里最好能选用黑色的吸管，这是活动准备中的一个细节失误。

6、在讲小棒图片的时候，我用的是“长”和“短”，这两个词，而在讲吸管宝宝排队游泳的时候，我依然用这两个词。最好能在说吸管的时候能用“高”和“矮”，这两个词，更生动形象。

文档为doc格式

**比长短小班数学教案反思篇十四**

活动目标：

1、运用剪好的几何图形拼贴出房子。

2、通过探索交流，了解房子的不同组合方法。

活动准备：

1、大小和颜色都不同的正方形、三角形、长方形、梯形等图形若干，胶棒，抹布若干。

2、各种房屋造型图片的白板课件。

3、白纸。

活动过程：

（一）出示小兔子，创设情境。

2、教师：我们小朋友们真有爱心。我们先来看看我们可以盖什么样的.房子。

3、出示房子图片1。（3个房子的。）

教师：这有3个房子，看看房子上面都有什么？“文章、出自屈、老、师教、案网、“（门，窗，烟囱，墙）是什么形状的？这些都是只有几层的房子？嗯，这是只有1层的平房。

4、出示房子图片2。（楼房和连体房。）

小结：我们看到了平房，楼房和连体房。他们的墙有的是长方形，有的是正方形；屋顶有的是三角形，梯形，还有半圆形；窗户有圆形，正方形；门有的是正方形，也有的是长方形。等等。

5、出示房子图片3、4。

教师：我们再来看看。这座房子有这么多层呢？楼房是什么形状的？

教师：看，这个连体房多漂亮啊，它的屋顶上还有天窗呢。

6、幼儿讨论想盖什么房子。

教师：那我们给小兔盖房子吧，你想为小兔盖一个什么样的房子呢？

（二）幼儿操作，教师讲好规则。

1、教师：老师今天为你们准备了许多图形宝宝，小椅子不用搬，现在你们就开动脑筋，动起小手，为小兔造一座漂亮的房子吧。

2、播放音乐，幼儿操作，教师巡视指导。

（三）作品评价。（请2名幼儿介绍，教师找1个不同介绍。）

教师：你们为小兔子做了这么多的房子，她真开心，你们真能干，表扬一下自己吧！

教师：谁来介绍一下你给小兔造的什么房子？你用了哪些图形宝宝造了这个房子？

（四）出示图片，欣赏其他特别的房子。

教师：生活中还有一些特别的房子呢，我们再一起来看看。

活动延伸：

教师：这些房子真特别，我们也来做小小建筑师，一会到我们游戏区里来造一些特别的房子吧。

活动反思：

1、引导环节很重要，教具需要有针对性。

2、讲评环节问题过于简单，幼儿没有得到一个很好的提升。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn