# 2024年初中学校教研计划第一学期 初中学校教研工作计划(优质8篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-05-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中学校教研计划第一学期篇一本学期，我...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中学校教研计划第一学期篇一**

本学期，我校未雨绸缪，各项工作都做在前头，暑假前就确定好了新xx届中层领导干部和九年级任课情况，为新学期抓好两个队伍建设，搞好学校工作开了一个好头。

1、抓好教师队伍建设，促进教师专业发展。新学期，我们将继续抓好教师队伍建设工作。一是要组织好教研组活动，扎实开展学科教研，形成浓厚的教科研氛围，努力实现\"观课-议课-交流-反思-教研\"的良性循环。二是要争做学习型教师，要充分利用一切可以利用的时间，牢牢把握每一次学习培训的机会，学习教法、钻研教材，努力适应初中阶段各年级的教学任务，形成良性竞争机制。三是要努力改变陈旧的课堂教学模式，认真学习洋思等中学的先进经验，先学后教，精讲精练，不断提高课堂教学效益。四是要认真开展好师德建设月活动，按照省教育工会《关于在全省教职工中开展师德建设教育月活动的通知》精神，组织广大教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，不断提高师德水平。

2、抓好班主任队伍建设，强化班级育人体系。学校管理的根基在班级，班级管理的根本在班主任。一个好的班主任，必定能够带出一个好的班级。因此，加强班主任队伍建设，提高班级管理水平，强化班级育人体系，是搞好学校一切工作的前提。新学期，各位班主任要尽快熟悉班级情况，组织责任心强的同学成立班干部队伍，指导好班级工作的开展。各位班主任要及时把班级管理中好的经验和做法整理下来，把一些经典的教育案例记录下来，政教处要定期组织好班主任管理工作经验交流活动，组织好对班级各项工作的监督与评价。

学生的健康成长离不开良好习惯的养成，即行为习惯和学习习惯的养成。

1、继续深入扎实地开展好\"行为习惯养成月\"活动。一是继续开展好军训活动，要刻苦训练，听从指挥，动作规范，并将军训成果应用到今后的学习生活中去。二是要认真学习《中学生一日常规》和一日安全常规，把常规要求落实到行动上。三是要自觉养成说话文明的习惯、卫生整洁的习惯、勤俭节约的习惯、团结友爱的习惯、严格守纪的习惯，以及安全的习惯等，做一名优秀的中学生。

2、致力培养学生良好学习习惯。我们要培养学生的三个学习精神：善学、好学和乐学。首先要培养学生的学习兴趣，其次要培养学生的\'求知欲，第三要进行励志教育，做好学习计划和人生规划。培养学生养成三种学习方式：自主学习、合作学习和探究学习;四种学习与做人品质：创造精神、思辨能力、发散思维和实践能力。要努力培养学生养成九个学习好习惯：一是提前预习的习惯，二是专心听讲的习惯，三是爱提问题的习惯，四是及时改错的习惯，五是查寻资料的习惯，六是做事不磨蹭的习惯，七是仔细审题的习惯，八是勤于动笔的习惯，九是认真书写的习惯。

新学年，我们提出要努力打造活力校园，就是要以活动为载体，让广大师生走出办公室、走出教室，加强锻炼，培养特长，劳逸结合，促进身心健康发展，让校园充满生机和活力。

一是要扎实开展好\"五个一\"\"社区共建\"\"亲子共成长\"等三大工程，形成社会、家庭、学校三位一体、和谐共建的大好局面。

二是要认真开展好\"体育节\"\"艺术节\"\"科技节\"等三大节活动，丰富师生校园文化生活，激发广大师生的工作和学习积极性。

三是要继续定期召开法制、安全报告会，切实搞好心理咨询，充分利用传统节假日，开展好学生的闲暇教育和自我教育，确保学生健康发展，确保校园活力无限。

一是理顺后勤各种关系。由于历史原因，伙房用面一直未能直接从面粉厂进货，中间环节的存在，既难以确保面粉质量，又额外牵扯了伙房人员精力，本学年一开始，学校将取消中间环节，严把面粉进货关。

二是加强对后勤人员的职业道德教育，不断增强他们的服务意识，提高服务水平，切实做好学校的各项保障工作。

三是继续强化学校安保工作，切实抓好门卫值班及夜间巡逻，确保师生生命财产安全。

新的学年，新的开始，只要我们全校师生携起手来，相互学习，相互帮助，相互团结，共同努力，化龙初中必将取得更加辉煌的业绩，化龙初中的明天必将更加精彩!

**初中学校教研计划第一学期篇二**

以贯彻实施上海二期课改工作为重点，以区生命教育试点校的创建和区域性课程统整研究为契机，以校本教研为工作和研究载体，积极探讨我校以“自修行为、自我管理和自主学习”为内涵的“学生主动发展”的教育教学研究，鼓励一线教师在课堂教学中从事理论结合实际的探索和研究。在全面提高教育科研工作管理水平的基础上，抓好各个层次的课题研究项目，力求培养一支能教学，能研究的学校教科研教师骨干队伍，并不断推动学校教科研工作深入开展。

（一）抓住契机，搞好数学课程统整研究

参与区域性的数学课程统整研究，对我校今年的教科研工作将起到一个较大的推动作用，我校将抓住契机，根据校情，在充分协商和具体研究的情况下，力争搞好此项研究，并在已形成研究方案的基础上，做好如下工作：

（1）积极抓好课程统整指南的编写工作

开学初，学校教科室将与具体实行研究的教师共同合作，完成本校六年级数学课程统整指南的编写工作。

（2）立足校本教研推动课题研究

为有力推动学校数学课程统整的课题研究任务，以数学教研组为试点，改进和完善教学研究制度和工作方式，建立适应新课程和教师发展需要的民主、合作、开放、有效的校本教研机制。为此，教科室将深入数学教研组，坚持围绕数学课程统整的课题要求定期组织教师深入学习课程标准和相关理论，组织教师剖析学生现状和各类教材特点，商讨和修订课程统整指南，利用教学交流，邀请有关专家和教研员，借课说课，深化探讨课程统整的教学整体设计，结合理论学习、课例探讨和组内协作学习推动课题的不断深化。

（3）借教学交流探讨统整设计

11月x12月，开展一次围绕课程统整研究的宛平、田三校际互动教学交流活动，旨在通过两所实验校间的教学交流，探讨课程统整的有效教学设计和实施方法。

（二）结合展示，推动“二期课改”课题研究

结合“百题工程”和“范式工程”等徐汇区区域性重点工作的推进，我校的“初中实验探究类活动的指导对策研究”、“初中综合实践活动方案的开发与设计研究”和“初中理科探究式课堂教学方法的研究”三项课题研究项目均已被纳入“百题工程”和区二期课改理科教师研究专项课题，在已初步落实和开展一学期的基础上，本学期将结合以下各类教学展示活动，交流部分研究经验和成果：

（1）开展生命教育展示，推进综合实践活动的开发

“生命教育试点校”的建设任务是学校发展的重要契机，本学期围绕“学会生存，珍爱生命”为主题的生命教育展示活动，展示和交流近阶段我校综合实践活动的开发与设计研究情况，并为三年后最终逐步确立起“课程拓展，学科体现”为主导的生命教育工作特色奠定工作基础。

（2）参与“范式工程”展示，深化实验探究类活动研究

力争参与“范式工程”展示，交流我校近阶段在初中实验探究类活动中的\'指导对策研究情况与经验。

（3）参与“校学科带头人”展示，探讨理科探究式教学

结合学校学科带头人的.教学展示，邀请相关教研员就课题研究作深入指导，进一步推进我校的理科探究式课堂教学研究。

（三）加强指导，落实课题推广研究项目

“主体教育”是学校发展的重要战略思想，面对外来务工子女日益增多的生源状况和新一轮课堂教学改革的需求，为积极探讨在新的平台上构建“以学生的主动发展为本”的课堂教学，我校努力在自身研究的基础上，广泛吸纳区域内其他学校的优秀经验。樱花中学的“小班化教育研究”为学校深入进行“学生主动发展”研究提供了值得借鉴的经验，今年已向区教科室申报了“‘个性分层教育’与初中生学习品质培养”的课题推广研究项目。本学期，将结合课题推广研究工作做好如下工作：

（1）六至八年级全面实施学生自我学业档案记录本。

（2）六至九年级实施部分学生课堂纪律跟踪手册。

（3）六至八年级语、数、英教师，针对所有执教班内至少2名学习困难学生或外来务工子女学生中学习困难的个体，尝试运用学习个别辅导计划进行学法指导和个体辅导，积累过程资料，并至少为其中1名外来务工子女学习困难学生建立个别辅导档案。

（4）配合教导处和政教处，开好各年级的部分学生会议。

（四）规范过程管理，落实研究

1、积极参与市级课题的申报工作，争取在市级课题申报工作中能有所收获。

2、对校内现有的各级各类研究项目，将要求各课题组进一步形成课题研究的常规制度，做到有目标，有计划地定期开展研究，及时记录研究过程，尤其注意研究过程的资料积累、整理、归档。

3、规范各级各类会议制度，将逐步建立健全各课题组一月一次的研究制度，期中、期未两次的课题组长总结交流制度，以此来落实课题研究的过程，促进课题健康正常地运作。

4、配合区教科室，努力完成20xx年度学校教育科研的年检工作。

**初中学校教研计划第一学期篇三**

20xx年教研工作要以科学发展观为统领，以素质教育为核心，全面贯彻落实党和国家的教育方针，积极推进和深化基础教育课程改革，充分发挥教研部门研究、指导、服务等职能作用，促进全县教育均衡发展，进一步提升全县中学的教育教学质量。

教育的发展要依靠教育科学的进步与教师素质的全面提高，加强名师、骨干教师及学科带头人队伍建设是激励各学科教师不断提升业务水平，进一步提高我县教育教学质量的一项基础性工作。为使全县中小学各学科拥有一支高素质的学科带头人队伍，逐步建立起各级骨干教师和学科带头人成长的机制，使一批具有良好的职业道德素养，扎实的专业基础知识和较强的教学教研能力的优秀教师，在学科教学、教改、教研中起到示范、辐射和带动作用，县教育局决定组织开展中学学科带头人评选活动。这也是本学期我县中学教研工作的中心，我们一定要落实好。

1、结合学校的评选方案，制定中教部方案。

从评选内容上：一是教育教学及专业理论测试，包括教育教学理论通识部分和学科专业理论知识部分;二是课堂教学;三是业绩及奖励;四是其它，包括教案书写、成绩统计与质量分析、作业批改与教学随笔与反思等。

2、具体实施。

上半年是学校自评阶段，这时候我们按部计划继续开展工作。下半年是县级评选阶段，我们的教研工作以学科带头人工作为主，同时兼顾部里的其它工作。

为了进一步深化基础教育课程改革，推进教育一体化发展，中教部要进一步加大工作力度，改变工作策略，帮助基层学校教师研究、解决实际问题，提高教研工作效率。

1、深入学校调研，进行面对面的指导。一年内，将要对所辖的中学的全体教师的课听一遍，个别的还要进行跟踪听课，同时还将要检查教师的所有教学业务工作，并进行面对面的交流和指导，并把所有的老师集中到一起，进行讲座和培训，在课堂教学、教学方法、教材使用和学生管理等方面，进行指导，总之，要采取切实可行的策略，帮助他们解决课堂教学中的实际问题，特别解决去年在调研过程中发现的问题。

2、组织送教下乡活动。教育要均衡发展，教育资源就应该在最大限度的范围内得到利用和共享。五月份和九月份，中教部分两批，把城乡优秀的新课程理念、课堂教学模式、先进教学策略及学生的跟进管理方式等送到农村学校。要通过专题讲座、互动研讨、课例教学等多种形式，为他们送去先进实用的教学成果，真正达到教学相长。

1、加强教师培训工作。每学期初，都要都新教本学段的教师进行或集中或分散的课标、教材和课堂教学的培训，使他们尽快成长，适应新的课程改革的要求。

2、加大骨干教师培养力度，形成骨干教师群体。加强培养和使用骨干教师，着力打造品牌教师。一是调查摸底，掌握我县现有骨干教师的现状。二是培养新的骨干教师。三是树立典型，打造品牌教师。四是树立并培养新秀。这样就形成了结构合理的梯队教师队伍。

3、积极创造条件，组织行之有效的教研活动，为教师搭建展示自我，提升素质的平台。各学科要根据本学科教育教学和教师队伍的实际情况，开展有针对性和实效性的教研活动，同时也要考虑国际金融危机和我国节约性社会建设的现状，尽可能地减少基层学校的经济压力。

1、各校要制定校本教研和校本培训工作计划和方案，要认真实施。教师少的学校或学科，可以搞校际间教研活动，坚持专兼结合，专群结合，形成全员参与教研的良好氛围和局面。时机成熟要开一个校本教研工作经验交流会。

2、发挥群体教研优势，形成我县教研网络。一是加强专题研究，以课题为牵动，使教研工作更加扎实深入。各校要有学校、教研组、教师的教研专题，并具体实施。成果显著的可上报县级教研部门予以推广。二是加强教研组的建设和管理，充分发挥教研组在教研工作中的战斗堡垒作用。三是发挥教务主任、教研组长、学科带头人、教学能手、骨干教师在教研工作中的带头和引领作用。四是借助省、市、县教研部门的指导和帮助。

3、网络教研工作。结合大庆市网络教研的要求，开展好我县的网络教研工作。

一是加强教学研究，召开不同层次的教学研讨会，加强针对性，提高实效性。二是做好两个学期的检测命题和质量分析工作。三是做好两次中考模拟考试命题和质量分析工作，及时召开中考质量分析会，提出中考复习备考意见。

一是经常深入高中，了解高中的教学和教研工作情况。二是积极参加省、市有关高中的会议和培训。

一是教研员要不断充电加油，强大自我，提高服务的水平和能力。二是落实教研员工作职责。三是分工协作，形成强大的教研集体。

总之，教研工作，事无巨细，可多可少，教研员要增强责任感、紧迫感、危机感和使命感，为我县教育事业的大发展、快发展，为打造我县龙江西部教育强县做出贡献。

**初中学校教研计划第一学期篇四**

20xx学年第二学期教科研工作在校长室领导下，以促进教学质量提升和教师专业成长为宗旨，以“3456”课堂教学改革为核心，以“五课”教研、“五题”培训、“五项研究”为载体，在教育科学研究中践行“学为中心”的教学思想，培育优秀教科研成果，打造优秀教科研品牌，促进学校特色化的发展。

（一）“五课”教研

“五课”包括学科教学公开课、课题研究课、优质技能评比课、开放周和送教示范课；新教师试岗、师徒结对汇报、新高考调研课。每类课型活动须确保五个环节：个人备课、上（听）课、说课、集体备课（文本解读）和磨课。

（二）“五题”培训

五题：包括联考题、期考题、高考模拟题、预习题（学思案）、作业题等五类题型。每类题型培训须完成做题（知识水平测试）、命题、说题、磨课、教题（习题课评比）等五个环节。

除“五题”培训外，还要规范地完成校本培训的任务。一是加强教育科研专题培训，提高教师成果的提炼与总结能力；二是推进项目式培训，加强课堂教学、教学常规管理、教育科研、学科教研、技能培训和课程建设之间的整合。

同时，还要做好自主选课的指导，即做好第一个五年教师培训周期的最后一年的选课布置和指导工作。3月5日x3月8日内完成全校老师的选课任务，3月8日须完成校级审核任务。重点是督促学分不够的老师，做好选课，并提供选课技术支持；做好自主选培训服务于学校的发展需求的引导工作，对以课堂教学变革和教学质量提升为主题的培训项目，须优先通过审核，在教学时间和工作任务分配方面予以支持。

（三）“五项”科研

成立教科研骨干研修班，加强教科研骨干教师的培养力度；推进课题研究课的.常态化建设，加强“3456”课堂教学改革类、评价标准研制类和教学质量提升类校级重点课题的立项、过程管理和结题指导，做好科研成果评比的预先立项工作，除课题外，论文、案例、课例、课改成果、“五好资源”评比还要做好规划，特别是做好“3456”课改课题、生态课程建设、楠溪文化课程群开发、永嘉阀门课程群开发，新高考课程设置等五项研究活动。

（四）课改工作

开展“3456”课改疑难问题调研，举办“3456”课改研究课，课改成果展示与交流会；开展学思案、先行学习、小组学习、导学策略、作业优化等项目研究；启动教学常规优化研究项目，研究制订“促进有效学习”教学新常规及管理办法；组织提炼“好学案、好课例、好作业、好试卷”，并进行“五好”评比。

（五）新高考研究。

完成新高考背景下的学校课程方案和学科课程方案的顶层设计，做好生涯规划教育、分层分类教学、选课走班教学的研究。

**初中学校教研计划第一学期篇五**

根据瑞安市教育局和上级教研部门的工作要求，深入贯彻省教育厅《关于进一步加强与改进基础教育教研工作的意见》和《浙江省义务教育教学管理指南》，认真学习执行《浙江省中小学学科教学建议》(义务教育阶段)，围绕\"有效教学\"这个核心，突出\"提高教育教学质量\"和\"提高教师业务水平\"两大重点，做好为\"教育教学、行政决策、自我发展\"的三方面服务，扎实开展各项工作，切实履行教研部门\"研究、指导、服务、管理\"四项职责，为瑞安市初中教育科学和谐发展作出新的贡献。

1、加强课程计划管理。严格要求开齐课程，开足课时，重点规

范学校在课程设置、课程实施和课程开发等方面行为。

2、加强教学和复习进度的管理与控制。各学校要制定科学合理的学科教学进度，并根据教学进度组织质量诊断检测工作。禁止随意加快和放慢教学进程。降低作业和练习的强度、把握考试和评价的难度。

3、围绕\"有效教学\"，开展主题教研，提高教研活动的针对性和有效性，努力探索教学疑难问题解决方法，积极推广\"轻负担高质量\"的教学模式，着力提高课堂教学效率，切实减轻学生过重的课业负担。

4、加强教研组长工作交流，开展优秀教研组长教研工作经验总结交流会，更新教学观念，强化问题意识，提高教研活动的策划、组织能力。

5、改进常规教研强化校本教研，探索网络教研。提倡学区教研、校际教研、联片教研、城乡联研等区域教研形式，使校本教研走向常态，走向合作联盟，促进我市教研机制和方法的创新。

6、继续推进农村初中\"教学规范达标\"评估工作。一抓规范，以典范引领规范，坚持\"成熟一批、评估一批\"的原则，注重过程，切实有效地推进第六批规范达标验收。二促创新，本着\"简约、适度、有效、选择\"的原则开展达标提升活动，朝更易操作、更易量化、更易考核的实效性方向发展。承办温州市农村初中\"教学规范达标\"活动阶段性展示会，推动我市农村初中课改的深入开展。

7、继续加强学科中心组建设。组织第四批学科中心组成员的结业典礼活动。做好第五批学科中心组成员的推荐和考核工作，为青年骨干教师成长搭建学习、实践与交流的平台。

8、认真做好优秀教师的考核和选拔工作。有计划地开展学科优质课评比活动；协助教育局做好市教坛新秀、教坛中坚、教坛宿将的评定和推荐参加温州市教坛新秀联评工作。

9、抓好学科教学调研工作，重在研究解决教学疑难问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

10、加强对学校教学管理规范及学科教学规范的主题调研工作，提高教学调研的计划性、针对性及有效性，完善教学规范机制。

11、协助做好温州市20xx年初中学业考试英语听力口语模拟考试工作，引导学校做好模拟考试后的总结与反馈。

12、完善初中教学检测评价机制。毕业班教学质量突出中考\"三率\"及综合m值的评价功能。组织20xx年瑞安市初中学业考试模拟考试工作，加强对初中毕业班的质量监控。

13、组织对七、八年级的期末教学质量监测，发挥统一考试对初中教学的积极导向作用。20nn学年第二学期七、八年级期末教学质量检测试卷均由教研室统一提供。

**初中学校教研计划第一学期篇六**

上学期，我们化龙初中在认真研读市教科研中心教研工作计划的基础上，紧紧围绕教科研中心“务本主义”这一全新教育理念，结合我校教育教学工作实际，扎实推行“问题工作法”，切实提升了教师队伍水平，学校育人质量也得到了显著提高，[工作总结]学校工作计划。新学期，我们学校的教育教学工作将仍以市计划为指导，坚持一个中心，突出两个建设，抓好两大习惯，努力为教师、学生服务，力争育人质量再上一个新台阶。

一、形成良性竞争机制，切实抓好两个队伍建设

本学期，我校未雨绸缪，各项工作都做在前头，暑假前就确定好了新一届中层领导干部和九年级任课情况，为新学期抓好两个队伍建设，搞好学校工作开了一个好头。

1、抓好教师队伍建设，促进教师专业发展。新学期，我们将继续抓好教师队伍建设工作。一是要组织好教研组活动，扎实开展学科教研，形成浓厚的教科研氛围，努力实现“观课-议课-交流-反思-教研”的良性循环。二是要争做学习型教师，要充分利用一切可以利用的时间，牢牢把握每一次学习培训的机会，学习教法、钻研教材，努力适应初中阶段各年级的教学任务，形成良性竞争机制。三是要努力改变陈旧的课堂教学模式，认真学习洋思等中学的先进经验，先学后教，精讲精练，不断提高课堂教学效益。四是要认真开展好师德建设月活动，按照省教育工会《关于在全省教职工中开展师德建设教育月活动的通知》精神，组织广大教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，不断提高师德水平。

2、抓好班主任队伍建设，强化班级育人体系。学校管理的根基在班级，班级管理的根本在班主任。一个好的班主任，必定能够带出一个好的班级。因此，加强班主任队伍建设，提高班级管理水平，强化班级育人体系，是搞好学校一切工作的前提。新学期，各位班主任要尽快熟悉班级情况，组织责任心强的同学成立班干部队伍，指导好班级工作的开展。各位班主任要及时把班级管理中好的.经验和做法整理下来，把一些经典的教育案例记录下来，政教处要定期组织好班主任管理工作经验交流活动，组织好对班级各项工作的监督与评价。

二、关注学生健康成长，认真抓好两大习惯养成

学生的健康成长离不开良好习惯的养成，即行为习惯和学习习惯的养成，工作计划《[工作总结]学校工作计划》。

1、继续深入扎实地开展好“行为习惯养成月”活动。一是继续开展好军训活动，要刻苦训练，听从指挥，动作规范，并将军训成果应用到今后的学习生活中去。二是要认真学习《中学生一日常规》和一日安全常规，把常规要求落实到行动上。三是要自觉养成说话文明的习惯、卫生整洁的习惯、勤俭节约的习惯、团结友爱的习惯、严格守纪的习惯，以及安全的习惯等，做一名优秀的中学生。

2、致力培养学生良好学习习惯。我们要培养学生的三个学习精神：善学、好学和乐学。首先要培养学生的学习兴趣，其次要培养学生的求知欲，第三要进行励志教育，做好学习计划和人生规划。培养学生养成三种学习方式：自主学习、合作学习和探究学习；四种学习与做人品质：创造精神、思辨能力、发散思维和实践能力。要努力培养学生养成九个学习好习惯：一是提前预习的习惯，二是专心听讲的习惯，三是爱提问题的习惯，四是及时改错的习惯，五是查寻资料的习惯，六是做事不磨蹭的习惯，七是仔细审题的习惯，八是勤于动笔的习惯，九是认真书写的习惯。

三、努力打造活力校园，扎实开展三大工程和三大节活动

新学年，我们提出要努力打造活力校园，就是要以活动为载体，让广大师生走出办公室、走出教室，加强锻炼，培养特长，劳逸结合，促进身心健康发展，让校园充满生机和活力。

一是要扎实开展好“五个一”“社区共建”“亲子共成长”等三大工程，形成社会、家庭、学校三位一体、和谐共建的大好局面。

二是要认真开展好“体育节”“艺术节”“科技节”等三大节活动，丰富师生校园文化生活，激发广大师生的工作和学习积极性。

三是要继续定期召开法制、安全报告会，切实搞好心理咨询，充分利用传统节假日，开展好学生的闲暇教育和自我教育，确保学生健康发展，确保校园活力无限。

四、切实抓好后勤工作，努力增强服务意识，提高服务水平

一是理顺后勤各种关系。由于历史原因，伙房用面一直未能直接从面粉厂进货，中间环节的存在，既难以确保面粉质量，又额外牵扯了伙房人员精力，本学年一开始，学校将取消中间环节，严把面粉进货关。

二是加强对后勤人员的职业道德教育，不断增强他们的服务意识，提高服务水平，切实做好学校的各项保障工作。

三是继续强化学校安保工作，切实抓好门卫值班及夜间巡逻，确保师生生命财产安全。

新的学年，新的开始，只要我们全校师生携起手来，相互学习，相互帮助，相互团结，共同努力，化龙初中必将取得更加辉煌的业绩，化龙初中的明天必将更加精彩！

**初中学校教研计划第一学期篇七**

新的学年已经开始，在本学年度的第一学期内，为了带领全专业全体教师创新性的开展财务管理专业的多项教学管理工作，全面落实院领导提出的多项整改方案，顺利完成\_级学生的教学任务，特制定本教研室工作计划如下：

一、坚持改革精神，立足人才培养的实际需要，按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新本事、加强提高学生学历层次的教学目标要求，组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划，做出必要的调整，从而更加结合实际的按2.5+0.5的教学模式.

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

(一)认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在欢乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证教师的教学质量，调动教师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情景)，定期收集同学对任课教师的教学意见和提议，认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动，到达教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织团体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20\_年完成省级精品课程1门，没有到达院级的逐步到达院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队，争取实现零的突破;发动教师积极撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著;组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作本事、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业教师为创立坚持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。

2024初中学校教研工作计划

**初中学校教研计划第一学期篇八**

本学期初中历史教学研究工作的主要任务是坚持以课程改革为中心，加强课程理论的学习和研究，加强青年教师的指导和培养，加强教学研究和教学改革，加强历史教学评价、管理和服务，加强教学调研工作，努力解决课程改革过程中的新问题、新挑战，促进历史学科教研方式的转变和教师的专业成长，进一步推进统编教材真正落地。

1、采取多种线上或线下教研活动，提高教师对课程标准和统编教材的理解与执行能力，提升教师使用教材与开发课程资源的能力。

2、加强历史学科课程体系建设，大力推进历史学科校本课程体系建设，引导一线教师根据学校自身的发展实际，因地制宜地开发相关校本课程，建立健全学科课程体系。

3、扎实推进初中历史校本教研工作，大力开展以“课堂教学中如何更好的培养学科核心素养”的专项研究，增强课程改革与实施过程中校本教研的针对性和实效性，逐步提高广大历史教师课程改革与实施能力。

4、进一步加强初中历史学科教研网络建设，为历史教师提供更多的互动交流的机会和资源交流的机会。

5、组织开展市级初中历史学科教师基本功竞赛或统编教材优质课竞赛活动，为教师发展提供良好的平台，为参加20xx年全省初中历史好课堂评选做好准备工作。

6、为基层学校提供有效的教学指导和服务。充分发挥名、优教师的示范引领作用，组织部分名、优教师开展送教下乡活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn