# 2024年高二数学备课组计划(大全9篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-05-08

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高二数学备课组计划篇一高二数学备课成员共11人，史校长、陈主任、李侠、王倩、李林...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高二数学备课组计划篇一**

高二数学备课成员共11人，史校长、陈主任、李侠、王倩、李林、周东光6位老师都有代毕业班的`丰富经验，陈玉前、李瑞娟、刘兴可、水涛、孙晓林5位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。

二、结对子活动

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

三、数学观摩课安排

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体老师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的数学教学观摩活动。

四、试卷命制

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，(命题分配见进度表)，单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

五、试卷批阅

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

六、教学任务

本学期高二数学备课组完成的教学任务有北师大版数学选修2-2，数学选修2-3，数学选修4-1，数学选修4-4，数学选修4-5，教学任务相当繁重，要精心计划，认真准备。

七、教学进度表

**高二数学备课组计划篇二**

一、现状分析：

本年级有16个班，其中理化4个、物生6、政史2个、史地4个

各个科目组学生基础不平衡，给教学带来难度。本备课组中青教师比较多。工作经验丰富，干劲足。

二、工作目标：

以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教研教改工作，围绕提高课堂教学效益、规范教学常规管理、促进备课组成员专业发展这三个中心工作展开。

三、具体措施：

本学期教务处继续抓好教学管理，规范教学过程，加强教学指导，加大考核力度。群策群力、千方百计提高教学质量。

1、重视理论学习：

组织备课组成员认真学习教育教学理论，本学期备课组仍然每周活动一次，每次活动有学习专题、活动主题，进行评课、议课，通过各种评议课、展示课活动，使教学水平再上新台阶。

2、狠抓教学常规：

规范教学行为，进一步明确并落实教学常规各环节（备课、授课、课后反思、作业批改、补差与提高等）的要求，坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，以学生发展为本，积极、主动地推行课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

3、构建高效课堂：

课堂教学是教学工作的核心内容，是提高教学质量的主阵地，我们将努力营造人人关心课堂教学、人人研究课堂教学的氛围。

4、强化集体备课：

5、严格检测工作：单元（或章节）结束后要进行过关检测，及时了解和评估阶段教学效果，以便改进措施和提高效率。

四、教学计划：

1、学生情况分析

高二是高中的关键，在整个高中阶段有承上启下的作用，经过高一年的学习，学生无论是从知识上还是从思维习惯上都有了很大的提高，已经完全适应了高中生活。

2、教学目标

高二要乘胜追击，利用高一学过的知识和学习方法，充分发挥学生的主体作用，使高二学生把所学知识学好。

3、基本措施

（1）理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

（2）做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

（3）备好每堂课：

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证。

（4）做好课堂教学：

创设教学情境，激发学习兴趣。

（5）认真批改作业：

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

（6）做好课外辅导：

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。

**高二数学备课组计划篇三**

1、加强学习教育教学的\'理论。

每周组织本组教师学习三段教学和新课标，进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式和教育教学观念。

2、每周组织教师研究学习新课标全国卷考试大纲，研究全国卷高考试题。

3、发挥备课组的集体作用

(1)集体备课，教学流程基本统一。每次备课组活动都必须对下周所上内容进行讨论，如何上，深度如何，具体到每一个课时。同时，根据各层次的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会、掌握并能运用。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分层，必做题、选做题、拓展题，并注重作业反馈。

(2)每次备课会要对《学与导》的使用情况进行汇总，存在哪些问题，改进措施，完善工作的安排。

(1)间周的星期三上午为固定教研活动时间及每周的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，一个中心发言人，都要有文字记录或学习文件，主要内容针对三段教学与新课标在实施过程中存在的问题或实施意见或分层讨论实施意见。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。每位教师每月至少听4节，每学期至少20节，新教师至少40节。

(3)每周一次周练检测，要有出题人，审题人。

(4)每月检查一次听课情况。

(5)每月不定时检查学生作业、《学与导》落实情况。

(6)每周备课组活动时间对上周教学过程中存在的问题进行讨论,总结,同时下周将要进行的教学内容分层讨论,形成统一处理意见.

(7)积极组织本组教师参加三段教学的理论学习，坚持把三段教学的精髓贯穿到课堂教学中去。

(8)学习新课标及三段教学的流程及教学要求。

理科：必修3第三章《概率》

**高二数学备课组计划篇四**

为顺利完成本学期教学任务，提高教师教学水平及教育科研能力，贯彻执行学校的教学要求，推进新课程、新理念的实施，特制订本学期教学计划如下：

认真落实学校本学期工作思想和指导方针，以抓教学质量为核心，以实现张校长提出的细、实、创、严为指导思想，以备课组为主要教学活动单位，开展本学期的各项工作。团结协作，形成良好和谐的交流、研究的氛围。抓好集体备课，编写好适合本年级学生学情的练习卷、测试卷。切实落实周测和单元测试。以学生为本，研究课堂45分钟的有效教学，抓基础，促提升，提高学生的数学素养和数学地思考问题及解决问题的能力。

1.文科数学的教学内容是：

(1)选修1-2;

(2)选修4-4 坐标系与参数方程;

(3)选修4—5 不等式选讲

2.理科数学的教学内容是：

(1)选修2-2，选修2-3;

(2)选修4—4 坐标系与参数方程;

(3)选修4—5 不等式选讲

1.认真落实,搞好集体备课。各组老师根据自已承担的任务,提前一周进行单元式的备课,并出好本周的单页练习。教研会时,由一名老师作主要发言人,对本周的教材内容作分析,然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2.详细计划,保证练习质量。教学中用配备资料,要求学生按教学进度完成相应的习题,教师要提前向学生指出不做的题,以免影响学生的时间,每周以内容\"滚动式\"编两份练习试卷,做后老师要收齐批改,存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3.抓好课堂,稳定数学优生,培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生,注意激发学生的学习兴趣,随时注意学生学习方法的指导。

4.加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生,教师的课余辅导十分重要。教学中,要尽快掌握班上学生的数学学习情况,有针对性地进行辅导工作,既要注意照顾好班上优生,更不能忽视班上的学困生。

5.应加强组内相互听课，评课落在实处，改革课堂教学，以适应新课标下的新教材教法。配合学校开展好各种教学活动：公开课开设、听(评)课、数学竞赛辅导、学科会议、教研及校内外学习交流等。

**高二数学备课组计划篇五**

本学期为了确保我校高二数学课堂开展顺利且高效，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就高二数学备课组全体教师具体工作计划制订如下：

高二年级共10个班，学生入学成绩总体偏低，基础不够扎实。（1）-（3）班为理科班，（1）、（2）成绩相对高点，但是存在尾巴；（4）、（5）、（6）、（9）、（10）班为文科班，入学成绩一般，目前除了（4）班以外，其他班级成绩相对较差，特别是两个艺术班；（7）-（8）班为单考班，入学成绩相对较差，目前改为使用中职教材以降低难度。重新分班后，很多老师都是刚刚接手新的班级，教师应通过摸底考试和平时教学尽快了解、分析学生数学知识水平和学习能力。

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每大周单周星期三下午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师（按照备课主讲人分工表所定）作教材分析，备课组长评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

努力思考选修课程的开设

按照新课程的要求，需在高二年级开设选修课程，高二数学组暂定于每周的周末开选修课程，要求教师按照组内分工准备好选修教材的教案，如有必要可制作选修课程的课件，并经组内讨论确定。选修课程可开设知识拓展类和兴趣特长类，素材可选用选修ib教材当中的部分内容和浙江省选修课程网当中的部分内容。教师需在选修课当中拓展学生的知识面，并让学生产生对数学的兴趣。

（1）研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在对学生的分层辅导、留作业上。

（2）研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后做一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程；要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

本学期开始开展周练测试，以让学生巩固所学知识，周练按照组内分配，由教师轮流设计。因为学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层设计，周练当中需有一至两道高考模拟题针对数学成绩优异的学生，需设置较多的基础题针对数学基础薄弱的学生。另外再布置课本习题和《世纪金榜》中的题目。这样做是非常适合我校学生的实际情况的，效果将会不错，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“面批”等相结合的批改作业方式，但必须保证效果。

本学期授课时间约为20周，约89课时，要学习数学（必修二）和数学（选修2-1）部分内容，具体计划见【附表】。

要求高二全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1～2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

**高二数学备课组计划篇六**

本学期为了确保我校高二数学课堂开展顺利且高效，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就高二数学备课组全体教师具体工作计划制订如下：

一、准确了解、客观分析学生数学知识水平

高二年级共x个班，学生入学成绩总体偏低，基础不够扎实。x-x班为理科班，x、x成绩相对高点，但是存在尾巴;x、x班为文科班，入学成绩一般，目前除了x班以外，其他班级成绩相对较差，特别是两个艺术班;x-x班为单考班，入学成绩相对较差，目前改为使用中职教材以降低难度。重新分班后，很多老师都是刚刚接手新的班级，教师应通过摸底考试和平时教学尽快了解、分析学生数学知识水平和学习能力。

二、凝聚备课组集体智慧，形成个性化教学设计

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每大周单周星期三下午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，备课组长评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

三、努力思考选修课程的开设

按照新课程的要求，需在高二年级开设选修课程，高二数学组暂定于每周的周末开选修课程，要求教师按照组内分工准备好选修教材的教案，如有必要可制作选修课程的课件，并经组内讨论确定。选修课程可开设知识拓展类和兴趣特长类，素材可选用选修ib教材当中的部分内容和浙江省选修课程网当中的部分内容。教师需在选修课当中拓展学生的知识面，并让学生产生对数学的兴趣。

四、致力教学研究，提高备课组整体施教水平

(1)研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在对学生的分层辅导、留作业上。

(2)研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后做一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

五、提高课堂效率，开展周练，并分层布置练习

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质;在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程;要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

本学期开始开展周练测试，以让学生巩固所学知识，周练按照组内分配，由教师轮流设计。因为学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层设计，周练当中需有一至两道高考模拟题针对数学成绩优异的学生，需设置较多的基础题针对数学基础薄弱的学生。另外再布置课本习题和《xxxxx》中的题目。这样做是非常适合我校学生的实际情况的，效果将会不错，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“面批”等相结合的批改作业方式，但必须保证效果。

六、合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务

本学期授课时间约为x周，约x课时，要学习数学(必修二)和数学(选修2-1)部分内容。

要求高二全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1～2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

**高二数学备课组计划篇七**

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式

转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1)每周的星期二上午第3节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每学期不定时检查学生自我反思学习情况。

**高二数学备课组计划篇八**

一.学情分析：

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二.主要成员：

组员：

三.具体活动工作:

1.充分开展集体备课，做好教学常规工作

2.进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

3.积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4.积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5.每周写一篇读书笔记。

6.积极参加青年教师说课、赛课活动。

7.积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8.组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9.组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。四.具体措施：

1.认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2..积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3..抓好每周备课组活动(1)遵守会议制度。

(2)活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3)确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。4.本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。5.落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6.抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7.课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8.教学中要注重：

(1)强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力;

(2)增强实践意识、重视探究和应用;

9.贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

11.加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让学生掉队，认真做好因材施教，积极探讨分层教学的教学方法;12.指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13.尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14.做好教情学情的调查，及时调整教与学,制定好研究性课题,组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组，在本学期的工作计划，我们全组老师将会团结合作，共同努力，落实好学校和各部门的任务，并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

五.教学进度：

第一周：算法与程序框图,基本算法语句

第二周：基本算法语句，算法案例

第三周：随机抽样用样本估计总体相关数

第四周：概率之随机事件，古典概型

第五周：几何概型，第一次月考复习

第六周：国庆放假

第七周;常用逻辑用语之命题间的关系，充分必要条件

第八周：简单的逻辑联接词，全称量词与存在量词

第九周：曲线与方程椭圆第十周：椭圆及其几何性质，双曲线

第十一周：双曲线几何性质，圆锥曲线复习

第十二周：抛物线几何性质，圆锥曲线复习)

第十三周：空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十四周：立体几何中的向量方法(1)

第十五周：立体几何中的向量方法(2)

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周:学考复习之立体几何

**高二数学备课组计划篇九**

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的`宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1)每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周检查学生《课课练》一次。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn