# 2024年高二数学备课组工作计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-05-08

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高二数学备课组工作计划篇一在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高二数学备课组工作计划篇一**

在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，在很好地完成了上学年的教学任务的基础上，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高数学科的教学质量。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

**高二数学备课组工作计划篇二**

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学此文转自任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。

2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互想之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子教案。

3、每周集体备课一次（时间为每周二下午第三、四节课），每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及数学竟赛的组织辅导工作。

**高二数学备课组工作计划篇三**

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

组员：

1.充分开展集体备课，做好教学常规工作

2.进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

3.积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4.积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5.每周写一篇读书笔记。

6.积极参加青年教师说课、赛课活动。

7.积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。

尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8.组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9.组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。

1.认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2..积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3..抓好每周备课组活动

(1)遵守会议制度。

(2)活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3)确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。4.本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求。

5.落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6.抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7.课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8.教学中要注重：

(1)强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力;

(2)增强实践意识、重视探究和应用;

9.贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

10.精讲精练，及时认真讲评。

11.加强尖子生的培养和后进生的转化工作。

做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让学生掉队，认真做好因材施教，积极探讨分层教学的教学方法;12.指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13.尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14.做好教情学情的调查，及时调整教与学,制定好研究性课题,组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组，在本学期的工作计划，我们全组老师将会团结合作，共同努力，落实好学校和各部门的任务，并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

第一周：算法与程序框图,基本算法语句

第二周：基本算法语句，算法案例

第三周：随机抽样用样本估计总体相关数

第四周：概率之随机事件，古典概型

第五周：几何概型，第一次月考复习

第六周：国庆放假

第七周;常用逻辑用语之命题间的关系，充分必要条件

第八周：简单的逻辑联接词，全称量词与存在量词

第九周：曲线与方程椭圆第十周：椭圆及其几何性质，双曲线

第十一周：双曲线几何性质，圆锥曲线复习

第十二周：抛物线几何性质，圆锥曲线复习)

第十三周：空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周:学考复习之立体几何

**高二数学备课组工作计划篇四**

在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，在很好地完成了上学年的教学任务的基础上，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高数学科的教学质量。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

**高二数学备课组工作计划篇五**

贯彻教育部的.有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

（1）每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

（2）每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

（3）每周检查学生《课课练》一次。

**高二数学备课组工作计划篇六**

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1)每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周检查学生《课课练》一次。

**高二数学备课组工作计划篇七**

本学期教学内容：必修2第一、二、四章及选修2—1。这是学考的范围，主要为立体几何和解析几何两大块内容，是高考的必考内容，但也是学生感觉比较难的知识。而且，立体几何、解析几何中，蕴含着很多的数学方法。因此，这学期的教学内容，就非常的重要，既要重视内容的传授，还要注重方法的渗透。

1、教师：高二数学备课组共10人，其中中学高级教师4人，中学一级教师4人。

2、学生：本年级共有11个班级，其中a班4个，8班个，c班3个，学生的知识层次分布相差大，学生数学基础差，且厌学的学生不为少数。上学期期末温州市统考中，发现学生对于基本知识的掌握不够，而且尖子生少。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想想、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

单凭一个人的力量总是有限的.，融合了备课组的集体智慧才能把高考考好。这就要求全组教师加强团结，通力协作，共同努力，加强备课组内的合作，落实集体备课和分配任务的按时完成，这些都是高考能否完成任务的必要条件，具体的教学措施如下：

1、学习新课程，建构新理念。理念是行动的先导，是创新的源泉，是新课程改革的灵魂。面对新一轮的高中新课改，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程。

2、钻研新课程，掌握新内容。教师教什么？学生学什么？是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题。充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程。

3、倡导积极主动、勇于探索的学习方式。

4、坚持集体备课，发挥团队作用。

5、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习。

6、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

**高二数学备课组工作计划篇八**

贯彻教育部的有关教育教学计划，在高一级部的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、发挥备课组的集体作用集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的.具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做统一所订资料中的不同题目。

4、配合“周考和月考制度”做好周考和月考的制卷和阅卷工作按照高一级部的制度，每周日晚自习要进行考试，主要考试学科是：语文、数学、外语，每三周左右时间数学考试一次。要求本组数学老师积极做好制卷和批改任务，具体工作另行安排。同时，每月要大考一次，要求本组老师积极做好制卷和阅卷工作。

1、每周的星期三的下午第三节课为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

2、每位教师要多听同科组的课，并诚恳的提出自己的意见。

3、每位教师每周做好下周集体教案的撰写和修改工作。

4、每三周一次的数学周考的制卷和批改工作。

5、每月一次的数学月考的制卷和批改工作。

**高二数学备课组工作计划篇九**

1、加强学习教育教学的理论。每周组织本组教师学习三段教学和新课标，进行切实有效的\'学习讨论，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式和教育教学观念。

2、每周组织教师研究学习新课标全国卷考试大纲，研究全国卷高考试题。

3、发挥备课组的集体作用

（1）集体备课，教学流程基本统一。每次备课组活动都必须对下周所上内容进行讨论，如何上，深度如何，具体到每一个课时。同时，根据各层次的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会、掌握并能运用。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分层，必做题、选做题、拓展题，并注重作业反馈。

（2）每次备课会要对《学与导》的使用情况进行汇总，存在哪些问题，改进措施，完善工作的安排。

（1）间周的星期三上午为固定教研活动时间及每周的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，一个中心发言人，都要有文字记录或学习文件，主要内容针对三段教学与新课标在实施过程中存在的问题或实施意见或分层讨论实施意见。

（2）每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。每位教师每月至少听4节，每学期至少20节，新教师至少40节。

（3）每周一次周练检测，要有出题人，审题人。

（4）每月检查一次听课情况。

（5）每月不定时检查学生作业、《学与导》落实情况。

（7）积极组织本组教师参加三段教学的理论学习，坚持把三段教学的精髓贯穿到课堂教学中去。

（8）学习新课标及三段教学的流程及教学要求。

三、本学期教学任务：

理科：

必修3第三章《概率》

选修3—1（属选修ib内容）。

完成选修2—2的第一章（1、1～1、3）文科：必修3第三章《概率》

选修4—4

**高二数学备课组工作计划篇十**

我校学生数学基础普遍较弱，数学素养较低，存在运算能力较低，书写严重不规范等非智力因素严重制约他们的发展。另外，我校开设了9个理科班，6个文科班，其中物理化学班2个，物理生物班5个，物理地理班2个，历史政治班4个，历史地理班2个，艺术班1个。同时，在各个选科组合中又分实验班和平行班，其中，物理化学班、历史地理班各开设1个实验班，,历史政治班，物理生物班开设2个实验班，。所以各班之间学生学习数学的基础存在差异，学习习惯存在不同，因为是按总分进行分班的，就是在同一个班级内部，学生之间也有很大的差距。本学期中期，文理要分开进行教学，也就意味着教师要付出更多的努力，所以要求教师加强合作，克难求进。同时，经过我们的共同努力，我们已经取得了一定的成绩，如果我们抓住机遇，科学工作，提高效率，我们会取得更大的进步。

二、工作目标

1.努力把握教改方向，转变教学观念，克服传统教学对新教材教学的习惯影响。

2.关注把握新课程标准、新教材的变化，明确课本中的增删内容，明确新教材中的重点与难点，使课时分配合理。

3.加强教法研究，围绕“如何充分发挥学生的主体性、如何搞好教学设计、导学案、如何在教学中培养学生的一般能力，养成良好习惯，形成正确的学习策略”开展工作。

4.注重学法指导，努力培养学生“主动参与教学，主动加强自我研究问题及主动实践”的良好品质。

三、工作重点

如何提高我校数学教学的有效性，提高教学的针对性，提高课堂教学效益等问题，我们一直在思考、探索。学校教务处提出：“夯实基础，循序渐进，滚动提高”“把握要求，精讲多练，提高效率”的教学思路。全组成员认真思考和研讨。明确以下工作要求：严格按照教学“六认真”规范教学行为，抓基础，抓习惯，抓规范，抓训练，搞好分层教学，使每个学生都有所得，有所获。狠抓教学常规的落实,是提高教学质量的根本保证。除认真抓好学校制定的各项教学常规外,还重点做了以下几方面工作：

1.备课：按数学组工作分工表负责到组，组内教师认真学习《新课程标准》和《江苏省教学要求》，认真讨论，认真及时做好导学案和教学案，其他教师也应该结合《江苏省教学要求》和自己所带班级的实际情况进行复备。

2.上课：

新授课，按照教学要求把握好教学的各个环节，结合我校学生实际提出以下几个要求：(1)给学生留下思考的空间，也就是教师怎样去组织学生思考;(2)给学生留下练习的时间，也就是教师怎样去组织学生训练;(3)给学生留下反思和总结的余地，也就是教师怎样去组织学生反思和总结。

3.练习：

自编练习的要求：将平行班和实验班题目分开命制，主要考虑学生层次不同，从而学生能力不同。练习有限时作业(周三下午第三节课，题量控制在12个左右，要求把一周所上内容最基础部分题)，每日午练(一般6个基础题+2个解答题)，周周练(要求是一周所上内容重点问题、典型问题)。

4.检测：按数学组工作分工表负责到组，结合我校学生实际做到以下几点：

(1)测验或考试前，教师要认真上好复习课，对学生进行必要的指导。复习课要注重科学性、系统性和实效性。既要全面复习，又要突出重点，注意培养学生对知识梳理、归纳和提炼的能力。

(2)测验考试要严格控制，命题要依据教学大纲，符合教学目标，在考查基础知识的同时，也要照顾到学科能力的考查。试题的难易度要适中，格式要规范，考试试卷要求两人共同完成，其中一人是命题人，其中一人负责审核。

(3)测试考试后，教师要及时认真批改，作好质量分析。

(4)对重要的测试考试要进行认真的讲评，讲评的重点放在共同性问题和薄弱问题上，重在查找与分析原因，重在思路的启发和方法的指导，贯彻鼓励性评价原则，对学习成绩优异和学习有进步的学生，要帮助他们总结经验;对成绩差的学生，要做耐心细致的工作，以增强学生学习的信心。

考试的安排：除课堂上必要的当堂反馈测试之外，在每章教材结束之后要安排一次单元测验。考试的成绩要登记入册，并做好统计分析，对各班的教学质量作出评价。

四、做实教研工作，促教师专业发展。

实行“同质异构制”、“异质同构制”和“主备教师课堂开放制”，“同质异构制”是指同内容不同教师上课，互相听课，互相学习，共同进步。“异质同构制”是指不同教师上同一种课型的课，互相听课，互相学习，共同进步，并希望以此形成天印中学数学课堂教学特色，从而提高我校的数学教学质量。“主备教师课堂开放制”，是指集体备课部分，参与主备的教师的课无条件接受其他教师的随堂听课的要求，也建议主备的教师主动邀请其他教师听课。实行两周一次教学研讨活动，大家交流想法，谈感受，谈问题等。

五、认真细致收集整理资料库，增强教学服务意识

1.为了提高备课的效率，我们大量的选择网络资源，借助别人的一些东西，再加上自己的东西，从而修改成适合自己的课件，然后各人将自己的课件上传到每一个人的邮箱，以供大家保存和应用。

2.整理课本和练习中的好题和错题，因为我们学校学生的基础较弱，所以有的题型需要反复进行练习，在平时练习中出现错误较多的题目就在周周练中出现，在周周练中出现错误较多的题目就在单元训练或测试中出现，单元训练或测试中出现错误较多的题目经过变形在月考中出现。这些工作需要我们建好自己的试题库和练习库，其实着也是为期末考试的复习准备材料，同时也是为高三的复习贮备资料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高二数学备课组工作计划篇十一**

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

组员：

1、充分开展集体备课，做好教学常规工作

2、进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

3、积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4、积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5、每周写一篇读书笔记。

6、积极参加青年教师说课、赛课活动。

7、积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8、组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9、组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。

1、认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2、、积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3、、抓好每周备课组活动

（1）遵守会议制度。

（2）活动目标明确，重点突出，形式多样。

（3）确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。

4、本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。

5、落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6、抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7、课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8、教学中要注重：

（1）强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

（2）增强实践意识、重视探究和应用；

9、贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

12、指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的\'衔接，并对学生进行学法指导。

13、尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14、做好教情学情的调查，及时调整教与学，制定好研究性课题，组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组，在本学期的工作计划，我们全组老师将会团结合作，共同努力，落实好学校和各部门的任务，并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

第一周：算法与程序框图，基本算法语句

第二周：基本算法语句，算法案例

第三周：随机抽样用样本估计总体相关数

第四周：概率之随机事件，古典概型

第五周：几何概型，第一次月考复习

第六周：国庆放假

第七周；常用逻辑用语之命题间的关系，充分必要条件

第八周：简单的逻辑联接词，全称量词与存在量词

第九周：曲线与方程椭圆第十周：椭圆及其几何性质，双曲线

第十一周：双曲线几何性质，圆锥曲线复习

第十二周：抛物线几何性质，圆锥曲线复习）

第十三周：空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十四周：立体几何中的向量方法（1）

第十五周：立体几何中的向量方法（2）

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周：学考复习之立体几何

**高二数学备课组工作计划篇十二**

以教育的.“三个面向”指示精神和“新课改”的重要思想为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平；加强校本教研活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量的思想和理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。

2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。

3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。

4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次活动内容参加对象

1第一次会议（制定本学期计划）讨论本学期教辅材料的选择，全组教师

2学习新课改理论，参加市名师大讲堂全组教师

4数学组教研活动（安排数学竞赛辅导，及公开课）全组教师

6集体备课与教学观摩课（内容另定）执教，李秀珍

吴欢燕

7理论学习《新课程，新理念》课程开发部分教师

8集体备课全组教师

10观摩课（内容另定）执教，徐成浩

胡冬雪

11期中考试及质量分析全组教师

12集体备课与公开课执教，刘峰，

陈建尧

14理论学习相关教师

17集体备课与公开课执教，吕永吹，祁炳利

20期末考试及评卷全组教师

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn