# 最新小学数学教学计划(实用9篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-05-08

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学数学教...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学教学计划篇一**

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情景，特制定以下工作计划。

本班目前共有52名学生(xxx转学)，男同学15人，女同学37人。从班级学生的成绩看(以16-17学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级最高分642分。600分以上仅有5位学生，500―599分以上仅有20位学生，总分460分以下的有18人，总分最低319分。能够看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不梦想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

1、重视开学教育，帮忙学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，所以需要对学生进行开学教育，帮忙其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识;其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，进一步增强学生的劳动卫生意识;再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，所以安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全;另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和本事。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，仅有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合达标测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自我艺术梦奋斗的\'坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，所以本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、梦想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情景与家长一齐制定有效的教育方法。

8、搞好住校事宜。

本学期学校首次进行住宿管理，情景复杂、职责重大，班级积极配合学校落实住宿事宜，探索寄宿制下的班级管理，确保将工作做实做细。

本学期针对我班的实际情景，我必须要保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自我要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

**小学数学教学计划篇二**

本单元教学内容是在学生已经初步认识了分数的基础上教学的，通过本单元的教学，使学生初步感知小数的\'含义，会读会写一位小数、二位小数，学会比较简单的小数大小，学会简单的小数加减法。学会这部分知识不仅可以在时间生活中加以应用，而且可以为以后进一步学习小数打下坚实的基础。

1、通过教学，使学生能结合具体内容初步了解小数的含义。

2、学会读、写一、二小数。

3、学会比较简单的小数大小。

4、掌握一位小数加减法的计算方法，并能进行计算。

5、通过直观演示，观察等方法，培养学生分析能力和推理能力，从而进一步激发学生学习的兴趣。

重点：小数的读、写法；简单的小数加减法。

难点：小数的含义的解答。

认识小数----------------------3课时

简单的小数加减法--------------2课时

**小学数学教学计划篇三**

一、指导思想：

继续坚持以课程改革为契机，以第三轮继续为抓手，用课题教研有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的`不断深入，全面提高教学质量，努力实现“素质教育”的教育理想。

二、主要工作：

（一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可忽缺的重要组成部分，通过学习不断增强课程改革的意识，提高实施课程改革的能力。

1、本学期，教研组要继续加强教育教学理论的学习，各位教师要继续认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、本学期，每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记（体裁不限），在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中总结出自己的思维硕果，要积极撰写教科研论文。

（二）、以课改促科研，实现专业水平的提升

教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。“用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入”是我校教科研一贯坚持的原则。本学期，教研组将以“问题解决模式”开展教科研活动，使教师在“教学实践，发现问题——教学研究，解决问题——”这个教科研过程中不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

三、抓实常规管理。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

2、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

3、认真开展集体备课，注重活动过程的实效性。做到每个单元都有说课教师，在此基础上进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师按照中心校的要求写好30篇左右质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。认真组织好教研组研究课，形成教师课堂教学风格。本学期仍要求人人上好教研课，并结合自己所报科研课题进行，将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。通过以上活动，使每位教师能形成自己的教学风格。

4、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

四．强化数学科组建设的信息化。

数学组将根据本组的实际情况和教学平台的内容，指定专人负责，将能够体现学科特色的资料全部输入到六十铺教育网的上。

五、数学教研组活动一览表

8月份

1、网上继续学习。

2、集体备课，做好开学准备工作。

9月份

1、制定数学组教研计划以及各备课组教学计划。

2、参加四年级教材教学培训。

3、六年级两班数学公开课。

4、教师基本功比赛

10月份

1、业务学习。

2、数学组兴趣比赛。

3、教学常规检查。

4、五年级两班公开课、四年级公开课。

11月份

1、三年级和二年级公开课。

2、其中质量监测。

3、业务检查

12月份

1、学校数学组教研活动。

2、一年级公开课。

3、教学常规检查。

元月份

1、搞好期末测试及质量分析。

2、期末教学、常规工作总结。

3、上交教学工作资料。

**小学数学教学计划篇四**

三年级（3）班、（4）班分别有学生51人和48人，三（4）班学生的整体学习成绩较好学生的学习习惯也较强，但有几个学生对自己的要求不够严格，如：潘佳雪、伍天铖等，须加强要求。而三（3）班学生的情况比较复杂，多数住校少部分走读，学生的成绩差距也比较大，后进生相对较多，他们的主要问题在于基础薄弱，学习态度不端正，学习习惯太差等，这些学生有：张宇航、邓翔、陈雪晨、王银治、张新武等，对他们应多一些关注和鼓励，合理利用好课内课外的时间，借助优生的有利资源，帮助他们，力争取得更大突破，实现学生数学成绩的整体提高。

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：位置与方向，年、月、日，除数是一位数的除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

单元章节 课 时 时 间 安 排

一、位置与方向 5课时 3月1日—3月7日

二、 口算除法 3课时 3月11日—2月14日

笔算除法 9课时 3月15日—3月27日

整理和复习 1课时 3月28日

三 、简单的数据分析 3课时 3月29日—4月2日

平均数 2课时 4月3日—4月5日

四 、年月日的认识 2课时 4月9日—4月12日

24时计时法 2课时 4月13日—4月16日

制作年历 1课时 4月17日

五、口算乘法 3课时 4月18日—4月23日

笔算乘法 4课时 4月24日—4月29日

整理与复习 1课时 4月30日

六、面积和面积单位 2课时 5月8日—5月10日

长、正方形面积计算 3课时 5月11日—5月14日

面积单位间的进率 3课时 5月15日—5月20日

七、小数的初步认识3课时 5月23日—5月26日

小数的简单计算 3课时 5月27日—5月30日

八、解决问题 4课时 6月1日—6月6日

九、数学广角 2课时 6月10日—6月12日

十、总复习 4课时 6月13日—放假

**小学数学教学计划篇五**

1、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。

2、能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。

3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握图柱体的特征。

6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。

7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问僵，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

12、使学生了解条形统计图的意义和用途。

13、学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。

14、初步学会制作条形统计图。

15、使学生认识复式条形统计图，会看复式条形统计图，了解制作复式条形统计图的一般步骤，初步学会制作复式条形统计图。

16、使学生认识单式折线统计图，会看单式折线统计图，能指出单式折线统计图说明的问题，初步学会制作单式折线统计图。

17、认识复式折线统计图，理解复式折线统计图的意义与用途，初步掌握复式折线统计图的绘制方法，学会制作复式折线统计图。

18、使学生了解扇形统汁图的意义和用途，会看扇形统计图，掌握它的特点，学会制作扇形统计图的方法，学会制作扇形统计图。

19、比较系统地、牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的意义．以及它们之间的联系和区别。

20、能比较熟练地读、写数。能比较熟练地进行数的改写。能比较熟练地进行数的大小比较。

21、掌握整整除、约数和倍数、质数和合数等概念，知道它们之间的联系和区别。

22、掌握四则运算的意义和法则，以及四则运算各部分间的关系。比较熟练地进行整数、小数、分数的四则运算。

23、加深理解用字母表示数的意义和作用，会用字母表示数和常见的数量关系。

24、掌握比和比例的意义。比例的基本性质。会解比例。

25、进一步理解正、反比例的意义．能够正确判断成正、反比例的量。

26、通过复习、整理已学过的——些常见的数量关系和运用这些数量关系自编简单应用题，进一步提高学生分析和解答应用题的能力。

27、掌握相邻两个的长度、面积、体积、重量和时间等单位之间进率的规律，提高学生使用这些计量单位的熟练程度。

28、掌握各种平面图形（直线形）的特征，以及它们之间的联系和区别。能找出轴对称图形的对称轴。

29、知道所学立体图形的名称、特点，以及它们之间的相互联系，发展学生的空间观念。

1、班集体期末学科综合评定进入全乡先进行列，学生综合素质高。

2、教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

6、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。

5、采用‘一帮一“互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

1、第一周比例的意义和基本性质，5课时。

2、第二周正比例和反比例的意义，5课时。

3、第三周比例和应用、整理和复习，5课时。

4、第四周实践活动、复习测验，5课时。

5、第五周圆柱，5课时。

6、第六周圆锥，5课时。

7、第七周统计表、统计图，5课时。

8、第八周统计图、活动课，5课时。

9、第九周数和数的运算，5课时。

10、第十周数和数的运算、代数初步知识，5课时。

11、第十一周应用题，5课时。

12、第十二周应用题、量的计量，5课时。

13、第十三周“五一节”。

14、第十四周几何初步知识，5课时。

15、第十五周简单统计，5课时。

16、第十六周知识分类归纳复习，5课时。

17、第十七周知识分类归纳复习，5课时。

18、第18—20周综合知识复习及考试，5课时。

**小学数学教学计划篇六**

1．100以内的笔算加法和减法：

（1）掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。

（2）初步掌握100以内笔算加、减法的`估算方法，体会估算方法的多样性。

2．表内乘法：

（1）知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘的积。

（2）能熟练运用所学的乘法知识解决实际问题。

3．长度单位：

（1）认识长度单位厘米和米，建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米。

（2）认识线段，会量整厘米线段的长度；学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）。

（3）初步形成估计物体长度的意识。

4．角的初步认识：

认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；学会画线段、角和直角。

5．观察物体：

（1）能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。

（2）认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

（3）认识镜面对称现象。

6．统计：

（1）了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

（2）认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7．数学广角：

（1）通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。

（2）培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

高瑜——100以内的笔算加法和减法

蓝峻杰——表内乘法

卢平——长度单位和角的初步认识

张江英——观察物体和统计

（注：数学广角的相关知识的复习结合课本、课堂作业本自行整理复习）

1．题目要精选：根据各知识点，搜索各种有代表性的题型，认真出好练习卷。

2．统一格式：

（1）试卷标题“银河小学数学第三册期末复习卷”；

（2）第二行标出知识点

（3）标出班级、姓名。

**小学数学教学计划篇七**

在受疫情影响延期开学期间，我校在继续抓好“停课不停学”线上教学管理的同时，提前谋划，将做好线上教学与复学后线下教学无缝衔接摆在工作首位。

明确“开局就是决战”的总思路，让教学工作在复学后的第一天便有序地展开。明确要求教师除了在延期开学期间开展好线上教学，还要认真制定复学后的教学工作计划，备好课、编写好教案、优化好课件，为复学后高效地投入教学工作做好准备。同时协同学校加强班级管理，特别是做好临近复学时间段学生的“收心”工作，学生严格按照正常复学后的作息时间开展好学习，加强家校沟通，共同教育，促进学生行为习惯逐渐规范。

组长：xxx

副组长：xxx、xxx

组员：各班班主任及科任教师

1、校长主抓教学的衔接工作。开学之初跟老师坐下来交流下一步的工作应该怎样做，好的方面记录下来形成材料，以便开学能够顺利的实施。

2、各位班主任与学生之间做好沟通。教师利用网络提前3天告知学生开学的时间，让学生做好开学的心理准备，对于在网上学习的知识进行梳理，作业的完成情况进行检查、督促，争取开学的教学工作能够按时有序的开展。

3、各位班主任与科任教师之间沟通好，能很好地把自己的在网络教学中所欠缺的部分进行合理的补充，把知识点落到实处。

4、各班班主任利用班队会对学生进行心理辅导，使他们能够收回在家的状态，尽快的进入到学习状态中来。

5、学校利用国旗下讲话的形式对学生进行辅导教育，是他们知道疫情的危险性，教育学生掌握规避风险的方法，消除学生的恐惧心理，让他们安下心来学习。

总之，通过大家的努力，一定会把教学工作有条不紊的开展起来的，争取本学期能取得好的成绩。

**小学数学教学计划篇八**

1．能正确口算几十或几百几十除以几十（商一位数）、两位数除以两位数（商两位数）、简单的两位数除以两位数，以及积在10以内的两位数乘一位数。

2．掌握出书是两位数的除法试商和调商的方法，并能正确笔算三位数除以两位数。

3．初步裂解四则混合运算的顺序，能挣却计算两步混合运算式题，表达混合运算的步骤。

4．初步理解加法和乘法的交换律、结合律，能应用这些运算律进行一些简单的计算。

5．能认、读、写亿以内的数和整亿的数，了解十进制计数的方法，认识近似数。

6．初步认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并用这一规律解决简单的问题。

7．认识计算器，能使用计算器进行大数目的四则运算，探索一些简单的、有趣的数学规律。

8．认识射线、直线，能区分射线、直线和线段。进一步认识角，会用量角器量角和画角。

9．经理收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。

学生的整体情况还不错。从基本知识的掌握上来看，学生对基本的知识问题能够较正确的解答，由此也可以看出学生在课堂上的学习还是很努力的,从学生的学习习惯和学习能力来看，孩子们在原来的基础上有了进一步的提高。在平时的学习中，绝大多数的孩子都能够积极主动的进行学习，作业能够认真、按时独立的完成。不论是听课时看学生的课堂常规，还是课下看学生的课间活动，以及学生早、午到校的情况，都不难看出学生有了一定的自我管理和约束能力;一些后进的学生需要及时的辅导。

**小学数学教学计划篇九**

六（2）现有学生56人。

学生情况分析：

本班学生部分学习基础差，学生思维灵活性差。接受新知识、新事物的能力较强，但家长有一种错误的感觉，从而部分学生平时学习态度不够端正，基础知识不够扎实，后进生紧不慢。特殊家庭的影响，我班有好几个学生或是单亲家庭，或是家长从不管教的，这部分学生不但学习马虎，成绩不理想，而且脾气往往都比较另类分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践。个别学生基础知识差，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不突出。对数学的基础知识和基本技能有还有一部分学生掌握较差，知识的探究方面多数学生较为主动。一部分学生能够灵活的掌握知识，思维能力有了进一步的发展。口算能力明显提高，综合运用知识能力也明显提高了。但还有少数学生认知能力较差，特别是对较复杂的应用题掌握理解欠缺。

认知能力：对数学的基础知识和基本技能有还有一部分学生掌握较差，知识的探究方面多数学生较为主动。一部分学生能够灵活的掌握知识，思维能力有了进一步的发展。口算能力明显提高，综合运用知识能力也明显提高了。但还有少数学生认知能力较差，特别是对较复杂的应用题掌握理解欠缺。

学习态度及习惯：虽然现在大部分同学对数学有了很高的学习兴趣，也喜欢数学课，能够质疑问难，但还有少数学生课堂上不发言；不能及时与老师交流，个别学生作业不能独立完成，没有很好的打好基础，虽有进步，但仍要下苦功夫才能真正的把知识学懂学透。

（一）本册教材的内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

（二）各单元教材简析：

第一单元：负数。

本单元内容是在学生认识了自然数、分数和小数的基础上，结合学生熟悉的生活情境初步认识负数。以往负数的教学安排在中学阶段，现在安排在本单元主要是考虑到负数在生活中有着广泛的应用，学生在日常生活中已经接触了一些负数，在了初步认识负数的基础。在此基础上，初步认识负数，能进一步丰富学生对数概念的认识，有利于中小学数学的衔接，为第三学段进一步理解有理数的意义和运算打下良好和基础。

第二单元：圆柱与圆锥。

本单元加强了与现实生活的联系；加强了对图形特征、计算方法的探索；加强了在操作中对空间与图形问题的思考，使学生在经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法，进一步发展空间观念。

第三单元：比例。

本单元是在学习了比的有关知识并掌握了一些常见数量关系的基础上，学习比例的有关知识及其应用。比例在生活和生产中有着广泛的应用，如，绘制地图需要应用比例尺的知识。比例的知识还是进一步学习中学数学、物理、化学等知识的基础。另外通过对正比例与反比例知识的学习，还可以加深学生对数量之间关系的认识渗透函数思想，进行辩证唯物主义观点的启蒙教育。

第四单元：统计。

本单元是在学生已经了解几种常见的统计图表的特点和作用，会从统计图表中提取有关信息进行简单的统计分析，会根据分析结果做出简单判断或预测的基础上通过简单事例，使学生认识到：统计图直观、形象的特点可以帮助我们进行正确分析、判断或预测。这册教材主要是结合扇形统计图和折线统计图帮助学生体会的。

在老师全面了解教材、全面了解学生的同时，做到分层复习，分层要求，使他们通过复习能感到学到了东西，有些成功的体验。

作业布置要少而精，有一定的挑战性和趣味性 ，避免重复枯燥的作业给学生对数学的学习兴趣或师生间的感情带来不良影响。

1、夯实基础。每天进行一次以计算、解方程为主的课堂小测，加强学生计算能力的培养，训练他们的计算速度和一次计算的正确率。

2、强化能力。有人说：“智慧不是别的，而是一种组织起来的知识体系。”可以说,形成系统化的知识这正是复习的中心任务。

3、查漏补缺。完整的知识学下来，难免出现漏洞和欠缺，学生通过复习，把自己学习中的漏洞和欠缺检查出来后就可以及时补上，达到知识的完整性。

最后想说的是：我们会向学生要学风，向课堂要质量，培养学生质疑、释疑、倾听的能力；关注每一个学生，让每一个学生参与学习的全过程；侧重抓好中优生，培优拔尖，发挥龙头作用，不放弃一个学生，保证每个学生合格毕业。

各部分教学内容教学课时大致安排如下：

负数（3课时）

圆柱与圆锥（9课时）

圆柱xxxxxxxxxx6课时左右

圆锥xxxxxxxxxx2课时左右

整理和复习xxxxxxxx1课时

比例（14课时）

比例的意义和基本性质xxxxxx-4课时左右

正比例和反比例的意义 xxxxxx4课时左右

比例的应用xxxxxxxx 5课时左右

整理和复习xxxxxxxx-1课时

自行车里的数学xxxxxxxx-1课时

统计（2课时）

节约用水xxxxxxxx-1课时

数学广角（3课时）

整理和复习（27课时）

数与代数xxxxxxxx-10课时左右

空间与图形xxxxxxxx-9课时左右

统计与概率xxxxxxxx-4课时左右

综合应用xxxxxxxx-4课时

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn