# 学风建设活动总结(优质15篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-05-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学风建设活动总结篇一**

为响应学院 [20xx] 67号文《关于开展第二届“校风学风建设月”活动创建文明和谐校园的通知》的有关精神，充分调动学生学习的积极性和主动性，培育良好的学风环境，结合我系实际，在学院党委领导的带领指导下，以素质教育为重点，以大力加强学风建设为目标积极参与到校风学风的建设中去，共同为构建我院优良校风、严谨学风；构建文明和谐校园而努力。

从12月12号的校风学风建设动员大会到本月下旬系部的“优化宿舍环境，安全你我有责”宿舍安全教育宣传大会的闭幕，期间为发扬学风建设指导精神，我系特按大会指导精神组织开展了专项活动，把校风学风建设当作重中之重，从美化学风环境入手，发动全体师生，努力营造良好的学习氛围，进而以学风促校风共同为推动我院校风学风建设深化发展而做出奉献。

下面就我系本月为营造优化学习环境，形成健康团结共进的班级文化而进军的校风学风建设工作进行总结：

自第一届“校风学风建设月”活动举行到现在的第二届开始，我系领导一直把学风建设作为提高我系教学质量和确保培养学生质量的一项重要工作来抓。要求全系师生员工都要为建设良好的学风而努力。老师是知识传授的载体，师资队伍是教育的根本，就此以“明己育人”为主题，陈列主任、吴栋书记专门组织召开了本系的全体教职工会议，共同讨论了我们现期的教学模式，并提出了各自的育人观点；对如何进行学风建设收集了广泛的建议。如听课、召开辅导员、班主任、学生干部、学生座谈会等。并结合学院质量教学检查工作，要求教师要认真执教，严格做到为人师表、教书育人。

班级是组成院部的载体，所以班级干部是班级学风建设的主力军和带头人。要营造一个良好的学习氛围，并形成有纪律有内涵的班级文化环境，那就必须建设一支强有力的班干部队伍。为了充分调动班干部的积极性，各位辅导员分别组织召开了系、班干部会议，与他们进行深入的交谈，并就宿舍环境，上课考勤制度等问题进行了意见交流。这些举措不仅使学生干部内心体会到院系的重视，还使学生干部们明确了自身在班级学风建设和校风建设中的责任与义务，为带动班级学生的主动性打下了核心基础。

在学风建设月期间我系分团委及学生会在指导老师的带领下积极响应院部考勤工作，不定时对班级的到课率进行调查，形成了班级学生干部考勤，任课老师核实，考勤队伍监督的模式。并对一周的考勤情况在每栋宿舍公告栏中进行统一公布，同时在班内实行了通报批评及公开表扬的制度，起到了严抓纪侓的积极效果，增强了同学们的上课时间观念，整体消除了迟到早退等消极因素，优化了学习之风。在此同时，考虑到10级新生对学校管理制度未熟悉的因素，故在黄枢辅导员的倡议下，各班班长以班为单位进行了“学习学生手册，明章律己”的活动。在此活动中，学生干部积极带头，有的专门召开了相关的主题班会，有的把主题班会与学生手册知识竞猜活动结合一起进行，有的把班会形式深化成了辩论赛。总之，根据各年级的特点，各级、各班不仅把规章制度学习融入生活实际，还以有趣的形式进行了学习，提高了学生对本院管理制度的认识。

此外，我系各班级通过校风学风主题班会共同学习了宣传资料，使同学们明确了学习目的性,端正学习态度。并成立了学习互帮小组进行相会补缺共同提高。例如：建工5班班委成立了学习互帮小组，积极带动同学们的学习热情。让同学在学习中努力做到勤奋刻苦,认真严谨地对待每一个学习环节,班长、学习委员、科代表经常主动地与任课教师取得联系,积极向任课教师反映同学们对教学的意见,配合教师完成各项教学任务；同时积极动员班级成立晨读晚修机制，使同学们之间能够相互帮助，互相讨论学习，也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊，营造良好学习气氛。集体自习时间可邀请老师或优科学生进行补弱讲课，也可调动本班学生尝试自我特长讲课。达到发挥自我、带动他人、共同上进的目的。

宿舍是学生生活、学习的重要场地。积极和谐的宿舍文化对学生的心理健康、个性发展具有积极的影响作用。一个好的环境，可以陶冶学生的身心，可以丰富个人的生活，及大大提高素质发展的作用。故我系十分重视学生的宿舍生活状况，并专门召开了“优化宿舍环境，安全你我有责”的宿舍安全教育宣传大会。大会中就“宿舍安全”“文明科学利用网络”进行了对舍长的教育活动，并要求及时传达大会内容，积极带动舍员投身于文明宿舍建设中去。同时各年级辅导员.班主任积极组织班干部共同进行宿舍走访，并要求在每班中形成舍长至班主任的宿舍管理机制。使班主任能及时了解宿舍情况，及时制止消极及不安全因素对学生的影响。使宿舍形成以舍长为带头，舍员团结共处的良好生活环境，为同学们的学习，生活提供了良好保障。

4、鼓励开展积极的文体活动，丰富学生第二课堂文化生活。

和谐的学风建设是大大有利于培养学生综合能力统筹发展的关键因素。第二课堂文化生活更是学生兴趣爱好自由发展的园地，由此，我系分团委与学生会共同组织了第五届文化艺术节，充分调动了班级排演节目的积极性，也为文艺爱好的学生提供了舞台；此外，在25号，我们分团委及学生会的学生干部以“燃烧亚运精神，真情面向阳光”为主题举行了学生干部趣味运动会，为学生身心健康走向阳光做了榜样。在这些丰富的第二课堂文化活动中，同学们积极参加各类社团组织和科技学术活动，从中大家形成了互帮互学,团结进取的学习氛围；同时，学生干部也通过这些活动不断加强了团结协作,以身作则,秉公办事和发挥骨干作用的风格。

我系学生干部根据学生具体特点，专门把班级教育会议与演讲，竞赛，辩论，工作汇报，等形式进行了结合。让所有学生一同参与到班级的管理，不仅尊重了学生的心声，同时也大大提高了学生的综合能力。一方面锻炼了学生的语言表达能力，另一方面也提高了班级的管理质量。在学生的互动参与中，班级的团结力度大大加强了，同学之间的友情也不同程度得以提升。这些形式多样的主题班会，为校风学风建设奠定了良好的氛围。

近年来社会就业形势非常严峻。针对大学生面临如此的就业形势，我们老师积极地从多方面了解就业信息，从而使学生及时明确将来的就业状况和及时了解市场岗位需求。然而，这项工作单单靠老师是无法全面做好的，为了提高同学们的自我管理、自我服务的能力，我系09建工（5）班在系领导的指导与班主任的带领下，成立了以班主任为组长，9个学生代表为小组成员的就业信息反馈小组。专门搜集相关资料，带动同学学习就业指导知识，规划自我职业生涯，协助班级同学分析就业前景，定时与及时提供就业信息，共同学习就业技能，帮助同学明确就业和就好业提供宝贵信息与建议为目的工作。就业信息反馈小组在班主任的带领下坚持开展就业信息交流，使学生明确了当今就业形势的严峻性，并充分帮助树立本班同学对就业前景的信心，塑造良好的良性就业竞争氛围，帮助同学们调整健康的就业心态。经过实践，这些工作都是有利于学生时刻明确学习目标，有利于班级就业信息的共享，有利于促进班级的发展和工作目标实现；有利于促进班级对教学的针对性改进和提高教学质量。在后期的工作中，我系会就就业的工作继续推进该项工作，积极主动指引学生明确学习目标与就业方向。

我系专业以工科类为主，故知识面具有操作性强，动手能力要求高等特点。在系部专业中，我们以测量作为一项精品课程。同时也大力进行了测量课程的深化教育。在测量实训同时，有的班级积极明确到测量知识的可操作性，并以班级代表为主，指导老师为辅建立了“测量工程队”。例如；建工班的班级“测量工程队”利用三周时间测绘出了我院的平面图。还有的班级就假期到工地的实习经验召开了“施工现场学习知识交流会”，此交流会涉及到了土建施工，道路浇捣，管道地下铺设，室内专修，现场事故及责任分担等大板块，参加讲解的建工班杨伟彬，倪东华等同学利用ppt结合讲解与讨论的形式展现了各自在假期期间参与假期工的所学所见所闻。本次活动充分地带动了同学们对专业的爱好。让同学们明确了自己的就业方向，并学以致用。让一些假期施工现场学习的学生利用实践所得的施工知识进行相互学习交流，及时了解当代施工技术，提高对专业知识学习的兴趣，并带动了其他学生的学习及动手实践意识，提升了同学们积极参加社会实践的热情。这些课外的专业知识活动不仅让同学们对本专业的初步就业方向有明确规划，也增强了自我专业的自信心，提高学生的学习热情，大大促进了班风学风的文化建设，为我院校风学风建设的继续推进奠定了坚实的基础。

本次校风学风建设月课程督导检查虽然暂时落下了帷幕，但是，在学院领导的大力指导下，我系在校风学风建设月涌现了一批积极优秀的老师与学生干部队伍。从班级到系部都一致同心，为营造属于你我的教育与学习环境，为建设我院的校风学风做出以上应做的工作。然而，我们的建设还是存在有不足之处。例如：整治工作时间太短暂，使学生形成的自我教育自我提升的意识不强；特色工作开展只处于萌芽还待深入发展；个别班级学风班风建设效力还没达到预期效果。但是，我们相信只要我们长期坚持校风学风的主题，把建设思想贯穿于每个学年，充分调动师生积极性。相信我们这场校风学风建设持久战一定能打得漂亮并能打出效果。

通过本次活动，我院学生的学习态度、学习意识明显加强，迟到、旷课现象有所减少，学习风气得到了促进和改善，和谐、进取的校园新风逐渐形成。我们将继续努力探索加强学风建设的新途径，为创建良好学风建设贡献力量。并坚信在学院党委领导的正确带领下，在全院师生的积极参与下，我院的校风学风建设将迈上一个新的台阶。

**学风建设活动总结篇二**

为了进一步贯彻落实分院的工作安排，积极贯彻学风建设年的相关文件精神，充分调动我班学生学习的主动性和积极性，在同学们中营造奋发向上、积极进取的学习氛围，根据分院的部署，结合本班的具体实际制定了“以学风建设为主题，以班风建设为突破口，将学生工作做实做强”的工作方针，通过全班师生的不懈努力，我班学风建设取得了一定的成效。我们数控高专5班在班委的领导下自主开展了系列优良学风建设活动。现将活动成果汇报如下：

1、以抓学生骨干，促学风建设会议。在学风建设月开展之初，我们在晚自习后召开了学生骨干会议，在会上要求每一位学生干部、学生积极分子按照“从我做起，向我看齐，我为榜样”的要求起到示范带头作用。以学生骨干工作为龙头，能始终坚持把学生骨干建设工作与学风、校风建设结合起来。学生干部、学生入党积极分子的模范带头作用，有效地促进了学风建设。

2、召开学生座谈会：在学风建设月中，我们定期的召开学生座谈会，及时了解学生情况及接纳学生的建议。

3、召开主题班会：在分院的指导下班主任老师召开主题会议，具体布置活动期间各项工作，在班级积极动员，全力配合，班级从自身的实际情况出发，结合本班级、本专业的特点，组织开展学风建设主题班会，认真组织学生学习“学风建设年”有关文件精神，进行学风建设相关教育。本学期本班召开了一场以“优良学风，从我做起”为主题的班会。在会上，各个班干部首先上台，针对自己所负责的工作进行了总结，向大家说明了自己的工作成效，并勇于指出了自己在这其中暴露出来的问题和不足，表示以后一定把工作做的更好。之后，在班会主持老师的指引下，大家把讨论的方向集中到了\"优良学风，从我做起\"班会主题上，针对上课迟到、旷课、接听手机、交头接耳等问题进行了深入的讨论，特别指出的是所有的班干部都对近来班上的缺勤旷课现象提出了批评，并对这种现象出现的原因进行了总结，说出自己关于学风建设的观点和看法，并提出了不少好的建议，对班级创建良好的学风有很大的\'帮助。有缺课现象的同学在会上还进行了自我批评和反省，并表示为了迎接我们学校的本科评估工作和提高自己的学习，以后一定做到不缺勤不迟到，遇到特殊情况及时向班导师、任课老师和班干部请假。最后经过大家的一致讨论，都表示要为创建良好学风就要从我做起。整场班会的气氛很热烈，取得了预期的效果。

1、加强班级的教育管理，严抓“两早一晚”工作。并且认真抓好学生的晨练、早读和晚自修工作，以晨练促早读，以早读、晚自修来促进学生加强学习。

2、加强对突出问题的处理。一方面，对班级部分学生学习成绩差，经常旷课的学生，及时找他们谈心，并知会其家长，让学校与学生家长共同教育引导学生。另一方面，班委会成员能有效的督促，大力加强班级考勤工作，定期进行统计公布；根据班级的实际情况，对缺课情况较为严重的学生，分别由班主席、班主任老师及时找他们谈心，教育。

1、班主任一贯坚持每天至少进教室一次的做法，每周至少听课两次，进宿舍两次。

2、在学生宿舍中记责任人制度（寝室长担任）及时传达班级通知和向班主任老师汇报。

3、在学风建设年中，班主任基本能够坚持质量和数量的统一。并能和任课教师主动联系，把联系内容登记在案，通过教师和班主任的沟通有效的促进了教学课堂的和谐发展。

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一个校园学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是校园全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构用心组织开展了“学风建设年”活动。我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，积极进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守校园的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的构成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，用心参与校园的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名贴合时代要求的高级应用型人才。

2、开展“做一名合格的大学生”主题班会活动

（1）时间：20xx年3月10日

（2）形式：各班的本次“主题班会”采取座谈或演讲的方式

（3）资料：通过以上方式让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的职责，沉迷网络是谁的职责”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。

3、“网络使用应有度，科学合理才健康”主题宣传活动

（1）时间：20xx年5月21日

（2）地点：机械楼310

（3）形式：案例解读；主题签名。

对学风现状进行深入分析，查找当前学生中存在的不良学风表现，剖析成因，找准根源，提出应对性措施，努力克服和纠正存在的不良现象。学风建设月渐进尾声，但是学风建设仍会继续并长期持续下去。在参加了学风建设活动之后，对自己今后如何正确的学习和选取就业都有了明确的计划。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为校园的教育管理活动都是通过班群众这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班群众之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，校园的学风建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

**学风建设活动总结篇三**

一个集体的风气很重要，如果形成一种良好的、积极向上的风气，会有利于每一个成员的成长。正所谓“蓬生麻中，不扶则直，白沙在涅，与之俱黑”。敦厚优良的学风对于一所大学来说：是其科研创新、培育英才的立校之本、兴校之基；敦厚优良的学风对于一个学院来说：是其蓬勃发展之必须，是其传道授业解惑之载体；敦厚优良的学风对于一个学生来说：是其茁壮成长之沃土，探求真知之家园。

孙中山先生为中山大学题有十字校训：博学，审问，慎思，明辨，笃行。前两者指出学习，中两者指思考，后者指实践。这十个字来源于《中庸》，后为白鹿书院所沿用。归纳得最明确的，是岳麓书院作为其优秀传统的四句话：“博于问学，明于睿思，笃于务实，志于成人”。这四句话讲得十分清楚，学习，思考，实践三者紧密结合，方能造就有作为的人才。也因为这个，我们学校开展了本学期的学风建设活动。

依据学校开展学风建设活动要求和实施，对活动开展情总结如下：

活动兴趣。

活动限于四，五，六三个班，每个班以寝室为单位，每个寝室自我协商出该寝室上场球员，比赛是循环制，这也是为了加强和促进寝室间的互相了解，加深友谊，比赛时间为十分钟，比赛方式为3v3小型篮球赛，规定时间内得分多者取胜，最后每个班中获胜场次最多的那一队是冠军。

以班单位奖励，冠军寝室奖励大袋洗衣粉，亚军寝室奖励，季军寝室奖励小袋洗衣粉，活动资金由班费出。

活动开始于第12周初，三个班在三个场地上开始了激烈的竞争，每个寝室都非常的踊跃，不论是会打的球还是不会打球的，都在场上发挥了自己的用处，在比赛中难免会遇到踢打损伤，这是一旁观战的同学也会主动的上来关心一下。在这里我们看到了平时同学间所没有的精神，大家都很努力的一起配合，有的寝室基本不会打球，但是却靠互相间的配合以及坚忍不拔的毅力撑到最后甚至获得胜利。我们要感谢运动。是运动的魅力让我们从纷繁的虚拟网络中解脱出来。

调无意义，浪费了同学们大好的时光，对于这几点，我们提出后，同学们都表示要在短时间内改变，让每个人的大学生活再次变得多姿多彩。

学风建设月系列活动，是一次系统的整体的严谨的工程，已经在平时的老师教学、学生学习的点滴中显现出了成效。学院的全体师生即是学风建设的主人翁同时又是学风建设的受益者。学院的学风建设正在发展的历程中积淀，创造着，传承着。

**学风建设活动总结篇四**

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的灵魂和气质，也是一个学院的立院之本。学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上，努力成才的无形而强大的精神力量，是学院全面贯彻落实党和学校的方针政策，提高育人质量的重要保证。建设良好的学风，积极营造优良的校风，以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接教育部本科教学评估，需要我们大家共同努力，也是我们每一个现代学子的责任和义务。

为了进一步贯彻落实分院的工作安排，积极贯彻学风建设年的相关文件精神，充分调动我班学生学习的主动性和积极性，在同学们中营造奋发向上、积极进取的学习氛围，根据分院的部署，结合本班的具体实际（为了在班级体中倡导优良学风）制定了“以学风建设为主题，以班风建设为突破口，将学生工作做实做强”的工作方针，通过全班师生的不懈努力，我班学风建设取得了一定的成效。我们08数控高专5班在班委的领导下自主开展了系列优良学风建设活动。现将活动成果汇报如下：

1、以抓学生骨干，促学风建设会议。在学风建设月开展之初，我们在晚自习后召开了学生骨干会议，在会上要求每一位学生干部、学生积极分子按照“从我做起，向我看齐，我为榜样”的要求起到示范带头作用。以学生骨干工作为龙头，能始终坚持把学生骨干建设工作与学风、校风建设结合起来。学生干部、学生入党积极分子的模范带头作用，有效地促进了学风建设。

2、召开学生座谈会：在学风建设月中，我们定期的召开学生座谈会，及时了解学生情况及接纳学生的建议。

3、召开主题班会：在分院的指导下班主任老师召开主题会议，具体布置活动期间各项工作，在班级积极动员，全力配合，班级从自身的实际情况出发，结合本班级、本专业的特点，组织开展学风建设主题班会，认真组织学生学习“学风建设年”有关文件精神，进行学风建设相关教育。本学期本班召开了一场以“优良学风，从我做起”为主题的班会。在会上，各个班干部首先上台，针对自己所负责的工作进行了总结，向大家说明了自己的工作成效，并勇于指出了自己在这其中暴露出来的问题和不足，表示以后一定把工作做的更好。之后，在班会主持老师的指引下，大家把讨论的方向集中到了“优良学风，从我做起”班会主题上，针对上课迟到、旷课、接听手机、交头接耳等问题进行了深入的讨论，特别指出的是所有的班干部都对近来班上的缺勤旷课现象提出了批评，并对这种现象出现的原因进行了总结，说出自己关于学风建设的观点和看法，并提出了不少好的建议，对班级创建良好的学风有很大的帮助。有缺课现象的同学在会上还进行了自我批评和反省，并表示为了迎接我们学校的本科评估工作和提高自己的学习，以后一定做到不缺勤不迟到，遇到特殊情况及时向班导师、任课老师和班干部请假。最后经过大家的一致讨论，都表示要为创建良好学风就要从我做起。整场班会的气氛很热烈，取得了预期的效果。

1、在20xx-2024学年加强班级的教育管理（因为是新生），严抓“两早一晚”工作。并且认真抓好学生的晨练、早读和晚自修工作，以晨练促早读，以早读、晚自修来促进学生加强学习。

1、班主任一贯坚持每天至少进教室一次的做法，每周至少听课两次，进宿舍两次。

2、在学生宿舍中记责任人制度（寝室长担任）及时传达班级通知和向班主任老师汇报。

3、在学风建设年中，班主任基本能够坚持质量和数量的统一。并能和任课教师主动联系，把联系内容登记在案。通过教师和班主任的沟通有效的促进了教学课堂的和谐发展。

近年来，我校积极加强大学生思想政治教育，努力整顿教学秩序，严格教学纪律，为同学们营造出了良好的育人环境。 是，我们也应该清楚地看到在学风建设过程中依然存在着同学上课迟到早退，出勤率较低，课堂纪律差，沉迷网络游戏，考试作弊等问题，这些问题必须引起我们的注意，我们需要进一步加强学风建设，并努力探索学风建设的长效机制。

因此，在这里，我们08数控高专（5）班全体学生倡议全院同学在学风建设活动中要努力做到以下几点：（当然我们也在积极努力中）

一，树立正确的人生观，价值观和成才观，做一个有理想，有作为，能够适应现代社会需要的人才。

二，树立“优良学风，从我做起”的意识，积极参与学校，学院的学风建设，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的大学生。

三，在学习过程中树立正确的学习动机，端正学习态度，刻苦钻研，努力拼搏，增强学习动力，争取不旷课，不迟到，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

四，注重学习中主观能动性和内在积极性的发挥，制订切合实际的学习计划，不断提高基础知识水平和专业能力，课余广泛涉猎各种书籍，拓宽知识面，并在此基础上进行独立思考和钻研，着重培养比较研究，逻辑分析的能力，进一步掌握学习的科学规律，提高学习效果 。

五， 严格遵守学校的各项规章制度，做到“零作弊，零违纪”，平时不抄袭作业，考试不作弊，树立“诚信是立身之本” 以及“诚信光荣，作弊可耻”的观念。我们要自尊，自爱，勇于面对挑战，并在学习和考试的过程中相互激励相互监督，展示出当代大学生“诚信，文明，自觉，向上”的真我风采。

六，熟练掌握专业知识和操作技能，切实增强自身理论联系实际的社会实践能力和科研创新能力，牢固树立终身学习，终身教育的理念。积极参加社会实践活动，用理论指导实践，同时还要力求创新，与时俱进，勇敢面对现实生活中新理论，新问题的挑战，在自己所学的领域中力争取得卓越的成绩。

七，培养良好的学习习惯，生活习惯，公德意识，团队精神和集体观念，努力建设和谐的校园文化环境。

同学们，新的时代，新的世纪赋予了我们神圣的使命感和责任感，我们应该走在时代的前沿，成为科学与民主，进步与文明的倡导者和实践者，从自身做起，推动学风建设，杜绝各种不良风气，弘扬科学和人文精神，用高尚的情操，智慧的头脑和广博的知识来回报祖国与社会。就让我们秉承现代学院“知行合一、止于至善”的校训，弘扬刻苦钻研，顽强拼搏的学习精神和求真务实，明礼诚信的道德风尚，用我们每一个人的实际行动为我校的学风建设贡献出自己的一份力量.

**学风建设活动总结篇五**

20xx年，我系根据校学字[20xx]4号文件和《体育系学风建设年工作实施细则》，在学风建设年活动中确定了以规范学生一日学习生活为主线，管理好学生涉及的课堂、宿舍、网络、校内公共场所、校外实践基地等五个空间，把握好学生学习、生活、文体和心理等四个纬度，努力做好德育教育与法制教育相结合，学风建设与教风建设相结合，专业培养与校园文化建设相结合等三个结合。现将一年的工作总结如下：

学风建设是一项系统工程，需要全系师生共同参与，为认真落实学校学风建设年的各项要求，推动我系学风建设向系统化、常规化、制度化方向发展，在学风建设年活动中，我系对全体学生提出“文明守纪，团结向上，刻苦学习”的口号，在工作中坚持严格与奖惩并举，积极为学生创造高雅文明、积极向上的校园文化环境。

（一）加强了学风建设年活动的宣传

我系先后召开了系学生工作干部大会、系学生大会、系学生党员大会、系教师大会、班团会等几个不同层面的大会，全方位、多层次的宣传发动，使广大师生充分认识和理解加强学风建设的目的、意义、目标和措施。

（二）开展了学生干部、学生党员培训活动

本年度，我系组织了学生骨干培训班，明确要求学生党员、学生干部要以身作则，带头遵守规章制度，带头认真学习，热情帮助学习困难的同学，为身边同学做榜样，争做班风和学风建设带头人。要求学生干部、学生党员签订承诺书，实施学生干部、学生党员“挂牌制度”，建立了“学生党员、学生干部示范岗”，充分调动和发挥学生骨干在优良学风建设中的示范和引导作用，将学生党员的先进性和学生干部的表率作用切实体现在了学风建设中，实现学生“自我管理、自我教育、自我历练”的目标。

（三）强化了日常管理

1、考勤管理。进一步加强了上课教师、班主任、班长三级考勤制度，系学生工作办公室定期汇报学生考勤情况，对违纪情况及时处理。进一步严格了请假制度，建立了“请假报告单”，请假原因明确，并建立了请假人离校后联系人制度，不仅培养了学生的诚信意识，而且有效地杜绝了无故旷课、事后补假、电话请假等不良现象的发生。

2、规范学习行为，根据年级特点规定了固定的晨读、晨练时间，由辅导员和学生干部组成检查小组，不定期到操场、课堂检查出勤和学习情况。

3、辅导员、班主任严格执行“三个”制度，即“辅导员与任课教师联系制度”、“辅导员检查晨读制度”、“辅导员深入宿舍制度”。

4、实施学习成绩预警机制。通过学风建年活动，系学工办对学期末各班级不及格率、单科不及格率等进行统计，认真分析班级学风存在问题，并按照《学生手册》的有关要求列出试读边缘的学生名单，进行个别沟通。

5、实行家长联系制度。班主任在学年末将学生的成绩单寄给家长，同时不定期通过书信、电话与家长联系，并把在学风建设中表现优秀和被查处的同学情况及时向家长予以通报。

6、建立宿舍学风帮扶制度。通过号召学生以宿舍为单位营造“比、学、赶、帮、超”的学习气氛，对学习困难的同学，在本宿舍或者相临宿舍找出一个有责任感、有能力的同学实行“一对一”的帮助机制，帮助他们找出问题、分析原因、一起解决，同时鼓励寝室成员创建寝室文化，使用寝室文明用语，把寝室变成学习生活的乐园。

（四）完善了系学风建设工作相关制度

为加强学风建设，积极营造良好学习氛围。我系进一步完善了《学生外语过级奖励制度》、《学生考研奖励制度》、《学生干部管理条例》、《体育系学风建设规划》、《体育系学风建设实施与评价方案》等规章制度。

（五）拓宽学生就业途径

今年，我系与唐山市体育局协商，唐山市社会体育指导员培训基地将落户我校，使我系学生专业等级考试又有了新的突破。我系今后的毕业生将获得国家二级社会体育指导员的资格证书，为学生进入社区工作奠定了基础。

（六）培育“种子学生”

本年度，我系重点挖掘了一些学习优秀、科研能力强的学生作为“种子学生”培养，目前，每个年级都有1-3名这样的学生，我们选派新毕业的研究生教师做导师，本学年，这些学生颇有收获，王阳同学获得校园十大学子，葛国强等同学获得校园才艺大赛一等奖，赵越同学荣获20xx年唐山师范学院校园礼仪风尚大赛一等奖。辛国敏同学在20xx年第五届国际汽车汽车模特大赛中荣获亚军,唐山市兰若传媒多次报道。

根据学校的工作计划安排，我系开展学风建设系列教育活动、道德实践系列活动、文明修身系列教育活动、考风考纪教育活动、校园科技文化艺术节活动等活动引领学风建设，在我系掀起“比学习、讲文明”的良好氛围。

（一）突出专业技能，组织学生参加实训

在20xx年开学之初，我系为巩固评建成果，推动学风建设，拓宽教育平台，加强学生实践能力的锻炼，提前掌握从师技能，制定了详细的“体育系学生校内助教实践活动实施方案”，确定了大三学生担任大学公共体育教师的助教实践活动，此次活动分为选拔阶段、培训阶段、实施阶段、总结评比阶段。20xx年3月9日—6月30日，我系20xx级64名本科学生分四批进行了校内助教实践活动，18名公体教师“一对一”教学，同学们仔细备课，虚心请教，受到师生的一致好评。我系于7月初进行了总结大会，评选了16名优秀助教生。此次活动，一方面加强了学生理论与实践环节的衔接，另一方面，为我系顶岗教学培养开辟了新途径，也为学生就业增加了砝码。

（二）开展爱校爱专业教育系列活动

1、开展“阳光讲堂之——知体育 爱体育”系列讲座，指导学生把理论与实践、学校教育与社会教育紧密地结合起来，针对大一新生举办了“如何学好专业理论课”、“如何学好专业技术课”等，有意识地培养学生热爱所学专业的意识。本年度先后邀请了蔡建丰、郑海波，卢爱国、李茹萍、汤跃、张久利、杨法香等七名教授举办七次讲座。

2、以职业规划为导向，为学生毕业增加砝码。我系除对学生进行专业教育外，还要邀请优秀校友——96届毕业生刘利广、08届毕业生裴向阳等召开学生经验交流活动和座谈会，说明就业质量与学习成绩的关系，引导学生自觉学习。

（三）提升学生学习兴趣，内练素质

根据各年级特点召开了师范技能训练和比赛活动。针对新生我系以“激情成就梦想，行动创造未来”为主题开展了一系列活动，通过比赛促进了学生师范技能的提高。在大一、大二学生中开展了“演讲、朗诵比赛活动”，在大三学生中开展了“说课竞赛活动”， 20xx年11月17日下午，我系针对20xx级学生下学期“校内助教见习活动”，在3601教室开展了说课竞赛，与会人员有王久义书记、郑颐乐主任、刘松影副书记，张久利老师、郑海波老师老师、郭杰老师、张建伟老师及辅导员常海龙老师，除各班级推荐的3名学生外，现场三位系领导在各班随机抽取2名同学，每班共5名同学参加说课竞赛，评委老师按照语言表达、基本动作示范、课程的设计、组织教法是否合理等方面进行了综合评分。经过激烈角逐，侯建、路亮两位同学获得本次比赛个人一等奖；田向娜等3名同学获得二等奖；张明等4名同学获得三等奖；20xx级1班荣获优秀组织奖。张久利老师、郑海波老师针对同学们的说课进行了点评。此次说课比赛不仅为同学们提供了一个展示个人风采的平台，而且给同学们创造了交流学习的机会。

在大四毕业班中开展了“实习归来话收获”活动，20xx年12月4日上午8点，体育系20xx级实习总结会在3601教室拉开帷幕。王久义书记、郑颐乐主任、刘松影副书记、杨炎老师、赵晓忠老师、常海龙老师参加了此次活动，20xx级6位学生代表分别汇报了自己实习的情况，并和大家分享自己的心得体会。他们讲的都很动情，两名男生还情不自禁的流下了眼泪。最后系领导老师分别对实习情况以及汇报情况作了总结发言，给予了同学们极大的鼓励，同时对同学们以后的学习提出了要求。

同时，为开展好学风建设年活动，我系评选了系级“十大学习标兵”，以争优创先调动了学生的学习兴趣，树立良好的学风和纪律。本学年，学生综合测评中，“十大学习标兵”获得者全部获得一等奖学金。

（一）学习效果

1、学生上课出勤率达到95%以上，课堂秩序良好；

3、学生考试及格率达90%以上、优良率达30%左右；

4、学生国家英语四级通过率达到3%；

5、学生河北省计算机一级通过率达到100%；

6、学生国家计算机等级通过率达到5%；

7、毕业生研究生报考率达到30%；

8、毕业生合格率达到100%；

9、毕业生学位授予率达到98%；

10、学生科研立项的参与率达到10%；

（二）实践活动

11、学生积极参加课外科技文化活动，参加人数达到90%；

12、学生积极参加省、市级体育比赛；

13、学生积极参加唐山市各高校友谊赛；

（三）综合素质

15、学生自觉遵守校规校纪, 违纪情况2人；

16、学生自觉遵守考试纪律，考试作弊率为零;

17、学生考取国家、省级资格证人数，达到学生总数的10%；

18、毕业生专业资格等级通过率达到100%；

（一）部分学生缺乏远大志向,不思进取

部分学生缺乏科学的、正确的、明确的学习目的,因此学习时显得很茫然,完全应付。还有部分学生只把学习成绩与能否获得奖学金、多拿几张证书、找工作等联系起来，有急功近利的思想。在学习中，有些学生不重视选修课,认为选修课不重要,只是为了混够学分才选修。

（二）部分学生纪律观念淡薄，不讲诚信

部分学生理想脱离现实，没有脚踏实地的实干精神，不以诚实和勤奋为本,表现在课后作业应付现象比较严重,认为既然其他同学可以抄袭,自己也可以应付了事;还有部分学生,不能严格遵守校纪校规,在考试中抱有侥幸心理,存在作弊动机。

（一）加大教育培训力度。

大学生由于身心处在发展的过渡时期，个性差异很大，部分学生在学习动机、理想信念、道德情操等方面存在着不同程度的差距,为使他们树立正确的学习动机 ,通过开展“学风建设主题教育月”活动，在校园的学风建设中树立起学生的良好形象。

（二）确立集体成才奖励制度。

优秀集体的榜样作用关键在于先进性。宿舍集体奖学金获得率、考研成功率、高就业率等现象时有发生。在提倡建设学风时,可以通过“学习型示范寝室”、“ 十佳学风寝室”建设，充分发挥榜样和旗帜的作用，对这些寝室提出更高的要求。同时，可以确立“集体成才奖励制度”，在学风建设中营造一种积极向上,催人奋进的氛围，推动学校学风良性发展。

**学风建设活动总结篇六**

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的灵魂和气质，也是一个学院的立院之本。学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上，努力成才的无形而强大的精神力量，是学院全面贯彻落实党和学校的方针政策，提高育人质量的重要保证。建设良好的学风，积极营造优良的校风，以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接教育部本科教学评估，需要我们大家共同努力，也是我们每一个现代学子的责任和义务。

为了进一步贯彻落实分院的工作安排，积极贯彻学风建设年的相关文件精神，充分调动我班学生学习的主动性和积极性，在同学们中营造奋发向上、积极进取的学习氛围，根据分院的部署，结合本班的具体实际（为了在班级体中倡导优良学风）制定了“以学风建设为主题，以班风建设为突破口，将学生工作做实做强”的工作方针，通过全班师生的不懈努力，我班学风建设取得了一定的成效。我们数控高专5班在班委的领导下自主开展了系列优良学风建设活动。现将活动成果汇报如下：

1、在学风建设月开展之初，我们在晚自习后召开了学生骨干会议，在会上要求每一位学生干部、学生积极分子按照“从我做起，向我看齐，我为榜样”的要求起到示范带头作用。以学生骨干工作为龙头，能始终坚持把学生骨干建设工作与学风、校风建设结合起来。学生干部、学生入党积极分子的模范带头作用，有效地促进了学风建设。

2、召开学生座谈会：在学风建设月中，我们定期的召开学生座谈会，及时了解学生情况及接纳学生的建议。

3、召开主题班会：在分院的指导下班主任老师召开主题会议，具体布置活动期间各项工作，在班级积极动员，全力配合，班级从自身的实际情况出发，结合本班级、本专业的特点，组织开展学风建设主题班会，认真组织学生学习“学风建设年”有关文件精神，进行学风建设相关教育。本学期本班召开了一场以“优良学风，从我做起”为主题的班会。在会上，各个班干部首先上台，针对自己所负责的工作进行了总结，向大家说明了自己的工作成效，并勇于指出了自己在这其中暴露出来的问题和不足，表示以后一定把工作做的更好。之后，在班会主持老师的指引下，大家把讨论的`的。。。中到了\"优良学风，从我做起\"班会主题上，针对上课迟到、旷课、接听手机、交头接耳等问题进行了深入的讨论，特别指出的是所有的班干部都对近来班上的缺勤旷课现象提出了批评，并对这种现象出现的原因进行了总结，说出自己关于学风建设的观点和看法，并提出了不少好的建议，对班级创建良好的学风有很大的帮助。有缺课现象的同学在会上还进行了自我批评和反省，并表示为了迎接我们学校的本科评估工作和提高自己的学习，以后一定做到不缺勤不迟到，遇到特殊情况及时向班导师、任课老师和班干部请假。

最后经过大家的一致讨论，都表示要为创建良好学风就要从我做起。班会的气氛很热烈，取得了预期的效果。

**学风建设活动总结篇七**

经过学风建设，可以秉承“德业双修，学而不厌”的学风，引导大家牢固树立“学而不知足”的观念，教育同学端正个人学习态度，激发学习动力，培养学生严谨求实、刻苦钻研的精神。

一、加强考勤制度

全班同学在开展学风建设班会之后认真展开了学风检查活动。学习委员在课间对同学们进行不定时的点到，查出没到的同学，班委配合老师一起监督学生的上课考勤情况，并且及时的反映给辅导员岳甜甜老师，并认证记录我班每位同学的到课状态。

二、为了提高学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，开展了系列的英语学习活动

为了有把握的迎接大学英语四、六级的到来，针对英语的学习、技巧方面，我班组织了大量的英语学习活动，每天坚持一小时的背单词活动，每天坚持一篇英语阅读活动，大大地增强了同学们对英语的学习气氛，增强了同学们应试的信心。

通过以上学风建设工作的开展，我院的学风情况有了较大的转变，取得了不少可喜的进步，主要表现在：越来越多的学生能够主动地认识到良好学风对自身学习的重要推动作用，大部分学生都强烈渴望良好的学习氛围，并能积极主动地投入到学风建设中，我班努力打造的“人人讲良好学风，班班创良好学风”的氛围已基本形成。我班正课的出勤率有了一定的提高，在校内外举行的文化活动、演讲比赛等活动中，我班也取得了优异的成绩。

学风问题深刻地影响着学生今后的进步和学校未来的发展。同时学风建设是一项系统工程，是系统内外各种要素相互作用的长期积淀，不可能毕其功于一役。必须坚持内外兼治、综合治理、持之以恒的建设原则，学风才能呈现出新的面貌。我班将在接下来学习生活中保持现有状态，将学风建设进行到底。

**学风建设活动总结篇八**

对一所大学来说，一个班级的学风影响着院系的学风，同时又进一步影响着校园的学风。对我们学生来说，学风是指我们在必须的人生观，学习观和追求目标的支配下，在学习态度，学习目的，学习纪律，学习方法和意志品质等方面的综合表现。优良的学风能够保证和促进学生高质量地圆满地完成学业，而且还能够使学生养成许多良好的终身受益的习惯。能够说优良的学风是造就人才的前提和基础。

作为校园最基本的单位--班级，其班风直接影响着校园的风气。而班风中最直接最明显的要数学风。良好的学风建设决定着整个班级的风气，它能够使每位学生深受其益。但学风建设不当也可使许多学生深受其害。发生在身边的许多事情，有些虽小得不值一提，可它的影响却那么地让人深思。有人或因情绪不好，对他人随口骂一句，而被骂的人不甘心随口还一句，时间一长，脏话说得也方便了，久而久之，落得个说了脏话也没不良感觉，脏话不离口，这也能够想象他以后对周围环境的影响了。而良好习惯的养成也是潜移默化的。在宿舍一开始注意宿舍卫生，谁也不随便扔垃圾，这也是个人习惯中微不足道的一个小环节，可这就能够使得一个同学在教室不乱扔垃圾，在餐厅注意卫生，在校园内同样能够无意中做出让人值得借鉴的行为。更不用说在校外还有以后的工作环境中的表现了。所以说良好的个人习惯能够造就众多礼貌现象。宿舍礼貌了，最受直接影响的是班级，毕竟班级内同学接触的最多。gwyoo.

学风中最重要的也是学习的风气。作为学生最重要的是学习，上大学的最直接的目的是为了进一步深造。为了在学生中构成竞争机制，校园也设立了包括高额奖学金在内的奖学金制度，这从必须程度上提高了同学们的学习用心性。在班级中，大部分同学学习兴趣高，刻苦努力，也就会使个别落后的同学有危机感，从而带动落后的同学共同前进。“两手都要抓，两手都要硬，”这一政策在校园中更应贯彻执行。因为校园肩负着为祖国培养优秀人才的重任。校园要从多方面调动学生的用心性，为学生发展带给方便。在班级中，能够使少部分同学先得以提高，从而带动大部分学生的综合潜力提高，最终到达全班同学都有较大的发展，真正实现自己的大学梦。班风的建设状况是校园学风建设的直接体现。良好学风的构成还有赖于班级中每位同学的共同努力。

经过我们的工作，目前全班的学风建设取得了必须的成绩，自学风活动开展以来，上课出勤率有明显提高，全班构成了一种团结奋进，争先创优的良好风气。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为校园的教育管理活动都是透过班群众这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班群众之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，校园的学风建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学风建设活动总结篇九**

开展学风建设活动，可以激励学生奋发向上、努力成才。下面是本站小编整理学风建设

活动总结

的范文，欢迎阅读!

自学院开展学风建设月活动以来，城环系学工办、团总支，高度重视，召开系学工办会议，精心筹划，制定方案，开拓创新，把学风建设月活动落到了实处。通过一个多月的实践，圆满完成学风建设月

活动方案

的各项日程安排，开展了丰富多彩、独具特色的活动。取得一定成果，总结如下：

一、目标明确、措施得力

系里成立系学风建设领导小组，由刘亚男老师任组长。针对当前我系学风上存在的突出问题，采取有效措施，以制度建设和强化管理为突破口，以正面教育为主，以活动为载体，以树立勤奋、严谨、求实、创新的良好学风为切入点，引导学生热爱专业，端正学习态度，明确学习目的，掌握学习方法，增强学习纪律，提高学习质量。活动中措施得力，学生党员和学生干部在学风建设月活动中充分发挥积极带头和骨干作用，模范遵守学院制定的各项

规章制度

，明确自己的带头作用。系团总支、学生会，负责检查早晚自习、寝室情况等，及时发现问题，从而有针对性地加以解决。

二、 开展独具特色的校园文化活动

1.大力做好宣传活动

为了配合学校的学风建设月宣传活动，营造良好的氛围。系学工办主任刘老师在11月3号召开各年级班长会议，传达院系学风建设月活动方案和精神，对各班级提出要求。要求各班分别召开主题班会进行宣传，围绕系学风建设月计划，制定本班学风建设月活动计划，在11月6日前上交学工办。鼓励各班级开展有特色有创意的学风建设月活动。

结合近期科学发展观的学习实践活动，要求党员要积极关注学风建设月活动，主动参与到各项活动中来，特别是担任助理班主任的学生党员要积极指导班级开展活动。党员在学风建设月中要发挥先进模范作用。

团总支召开学生干部会议，要求全体学生干部要提高意识，带头做好各项工作，学生会各部门围绕学风建设月计划开展有关活动。

2. 根据不同年级制定建设活动计划

加强学生上课出勤管理力度

除了学生处组织学生会对每个班级进行考勤外，每位辅导员班主任都做到了每节课都下教室检查考勤，对于迟到的学生、带早餐的学生进行批评教育。消除旷课和赤道现象，提高早投卡、晨读与晚自习出勤率，降低宿舍不合格率。

开展学习经验交流会

以“相互学习，相互帮助，共同进步”为主题，通过本次活动，联谊双方的学生增进了友谊，促进交流，学习了彼此的长处，并认识到了自身的不足，从以前闭门做自己的活动，到开放地学习其他专业的活动经验和学习方法，是一次很有意义的活动。

以诚信为主题的班会活动

为提高学生四级通过率，每个班级都举办一次四六级考试动员，安排四六级高分通过的学生做学习经验介绍，班主任对去年所管班级的英语四级的通过率情况做出分析。同时，结合期中考试进行动员教育。

开展《近年就业形势与发展》讲座

在高年级学生中积极开展了考研、考证有关常识宣传，引导学生明确的学习目标和生涯规划，并联系某人力资源公司在我系开展就业指导三次，为我系学生进行了

简历

制作、求职礼仪、形象气质、求职自信心等方面的指导，每位与会的同学都认为讲座具体详细，很有操作性，使自己的应聘技巧得到了提高受益匪浅。

参观人才市场

组织学生参观人才市场，加强就业观念指导。参观活动后各班由班长又组织召开一次“社会实践动员”主题班会课，引导学生合理设计自己的职业生涯。根据自己的特点，做好职业生涯规划，科学合理安排好时间，切实加强自我约束。

3.班级活动的实施

英语角的建设

一年级新生各班级建设英语学习角，效果良好。每一个英语角都经过班级同学的精心策划、制作和更新，供班级的学生阅读背诵，调动了学习的积极性，增强了趣味性，给班级的空白墙面增加了一道美丽的风景，也营造了英语学习的气氛，同时优秀的英语角班级赢得了比赛的奖项，为班级争得荣誉。

召开 “网络与学习”主题班会

通过召开主题班会活动，同学们反响强烈，踊跃发言，杜绝旷课现象，克服一切困难，拒绝网络游戏，努力学习。同时，学工办要求广大同学端正学习态度，珍惜学习时光，要求各位同学一定要将网络学习方式与书本学习相结合，与学生文明习惯养成相结合，保证学风建设活动顺利进行，并以期中考试为契机，教育学生如何劳逸结合的高效复习。

举行班级

手抄报

比赛

班级的手抄报制作，把班级的学风建设的风采都展现了出来，各班级都精心绘制了手抄报，有手抄的，有剪贴的，有时事、经典寓言、班级同学学习语录，把各班的风采都展现出来，给学风建设大力的推动。

班级的博客建设，体现了专业特点，班级特点，并开展了一系列班级博客评比活动，丰富了班级文化生活，增进了同学们之间的友谊。

4.加强宿舍管理

以宿舍为基地，发挥宿舍建设在学风建设中的重要作用，把宿舍卫生和文化相结合，开展系文明宿舍评比、展示等活动，为学生们充分展示自己的特长提供了舞台;另外对宿舍的违章电器进行了数次的清缴，收缴了一些大功率电吹风、电水壶和劣质拖线板，杜绝了火灾隐患，为宿舍安全奠定了基础。

6.完善学生党员担任助理班主任制度

我系为加强学生管理，发挥高年级学生党员的核心作用，加强低年级入党积极分子培养工作，连续几年实行学生党员担任助理班主任制度。这样即增加了学生管理的力量，也有利于学生党员先锋模范作用的发挥。

经过了一个月的学习，我院关于深入开展“强化学生规范、促进管理创优”学风建设活动已圆满结束。在这次活动中，我们07公管班根据院系学风建设的总体要求，认真贯彻全院教学工作中关于加强班级学风建设的有关精神，更进一步地加强了我班学风建设，积极发挥了学生在学风建设中的主体地位，把学风建设工作落到了实处，抓出了成效，并成功创建了学习型班级和学习型寝室。现对本学期我班学风建设情况做出以下总结：

一、多次召开以学风建设为主题的班会，全班同学共同探讨学习目标、学习动力等问题，清楚地认识到：学风正、班风好、凝聚力强对我们有多方面的正面教育和积极影响，培养了我们的集体主义意识、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达等优良品质。我们会把学风建设的精神不断地发扬下去。

二、考勤工作做得很好，出勤率达到100%。在开展活动的这段时间里，我班同学做到了课前10分钟到教室。很少有人旷课，迟到现象也有了很大地改观，无一人被通报批评或警告。同学们相互帮助，努力学习，学习积极性有了很大的提高，班级的学习气氛也得到了很大的改善，我相信我们班同学可以继续保持这份学习的热情，继续保持这样一个状态。

三、我班同学充分利用学校图书馆、自习室资源，接受书籍文化的熏陶，不断总结、提升自己。我们提倡以宿舍为单位集体自习，互相监督和提高。此外，我班还逐步形成了班级百家讲坛和班级图书室的制度，这一制度我们将努力坚持和维护下去!我们相信，团结就是力量，在大家的共同努力下，我们07公管班将会更加优秀!

四、我班同学配合学院学生科研课题立项工作，积极申报学生科研课题，培养了自身的科研能力，在班级里营造了很浓厚的学术氛围。之前已经申报学生科研课题的同学也在专任教师的指导下认真完成了各自的科研课题，精品不断、成果颇多。在这些科研课题立项中获得的知识积累和取得的成绩对于他们以后的工作或是学习都会有很大的帮助和影响。

五、积极开展学生实践活动。例如，我班同学在班主任杨老师的带领下，到徐州社会和劳动保障局参观，深入学习了《社会保障学》的相关知识;在学习《文化事业管理》和《体育事业管理》这两门课之后，我们也参观走访相应的文化体育机构和富有徐州文化内涵的景点建筑;在上完《物业管理》这门课以后，陈国联老师带领我们班级提到泉山校区参观二十一世纪大楼，学习相关的物业管理知识。通过这些实践，我们做到了理论与实际的很好结合，这些都使我们对课本知识有了更加深刻的认识和理解。

六、建立了优秀学风宿舍、优秀学风个人的评选制度。我们公平公正地评选出了优秀集体和个人，激励大家相互学习、共同进步。

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一个学校学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构积极组织开展了“学风建设年”活动。 我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，积极进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守学校的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的形成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，积极参与学校的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的高级应用型人才。

2、开展“做一名合格的大学生”主题班会活动

(1)时间：20xx年3月10日

(2)形式：各班的本次“主题班会”采取座谈或演讲的方式

(3)内容：通过以上方式让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的责任，沉迷网络是谁的责任”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。

3“网络使用应有度，科学合理才健康”主题宣传活动

(1)时间：20xx年5月21日

(2)地点：机械楼310

(3)形式：案例解读;主题签名。

对学风现状进行深入分析，查找当前学生中存在的不良学风表现，剖析成因，找准根源，提出应对性措施，努力克服和纠正存在的不良现象。 学风建设月渐进尾声，但是学风建设仍会继续并长期保持下去.在参加了学风建设活动之后，对自己今后如何正确的学习和选择就业都有了明确的计划。

总而言之,良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式实施的。所以,只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习,团结进步,健康向上的良好班风,学校的学风建设才能上水平,让我们共同关注班级学风建设。

**学风建设活动总结篇十**

经过了一个月的学习，我院关于深入开展“强化学生规范、促进管理创优”学风建设活动已圆满结束。在这次活动中，我们07公管班根据院系学风建设的总体要求，认真贯彻全院教学工作中关于加强班级学风建设的有关精神，更进一步地加强了我班学风建设，积极发挥了学生在学风建设中的主体地位，把学风建设工作落到了实处，抓出了成效，并成功创建了学习型班级和学习型寝室。现对本学期我班学风建设情况做出以下总结：

一、多次召开以学风建设为主题的班会，全班同学共同探讨学习目标、学习动力等问题，清楚地认识到：学风正、班风好、凝聚力强对我们有多方面的正面教育和积极影响，培养了我们的集体主义意识、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达等优良品质。我们会把学风建设的精神不断地发扬下去。

二、考勤工作做得很好，出勤率达到100%。在开展活动的这段时间里，我班同学做到了课前10分钟到教室。很少有人旷课，迟到现象也有了很大地改观，无一人被通报批评或警告。同学们相互帮助，努力学习，学习积极性有了很大的提高，班级的学习气氛也得到了很大的改善，我相信我们班同学可以继续保持这份学习的热情，继续保持这样一个状态。

三、我班同学充分利用学校图书馆、自习室资源，接受书籍文化的熏陶，不断总结、提升自己。我们提倡以宿舍为单位集体自习，互相监督和提高。此外，我班还逐步形成了班级百家讲坛和班级图书室的制度，这一制度我们将努力坚持和维护下去！我们相信，团结就是力量，在大家的共同努力下，我们07公管班将会更加优秀！

四、我班同学配合学院学生科研课题立项工作，积极申报学生科研课题，培养了自身的科研能力，在班级里营造了很浓厚的学术氛围。之前已经申报学生科研课题的同学也在专任教师的指导下认真完成了各自的科研课题，精品不断、成果颇多。在这些科研课题立项中获得的知识积累和取得的成绩对于他们以后的工作或是学习都会有很大的帮助和影响。

五、积极开展学生实践活动。例如，我班同学在班主任杨老师的带领下，到徐州社会和劳动保障局参观，深入学习了《社会保障学》的相关知识；在学习《文化事业管理》和《体育事业管理》这两门课之后，我们也参观走访相应的文化体育机构和富有徐州文化内涵的景点建筑；在上完《物业管理》这门课以后，陈国联老师带领我们班级提到泉山校区参观二十一世纪大楼，学习相关的物业管理知识。通过这些实践，我们做到了理论与实际的很好结合，这些都使我们对课本知识有了更加深刻的认识和理解。

六、建立了优秀学风宿舍、优秀学风个人的评选制度。我们公平公正地评选出了优秀集体和个人，激励大家相互学习、共同进步。

学风建设活动总结(2) 同时，我们也给与了其物质和精神双重奖励。在这次学风建设活动中，我班同学积极配合，从自身做起，加强个人卫生修养，并努力搞好宿舍卫生。宿舍值日实行轮流制，每天分配一人，经过一个多月的努力，我们班的整体宿舍状况得到了很大程度的改观，其中表现较好的宿舍还被院里评为“文明宿舍”。这是本次活动所实现的成果。

七、建立了班级成绩进步奖学金，对学习进步的个人进行物质和精神奖励。激励了全班同学共同努力学习，营造了“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的良好班级氛围。此次活动以来，我们班同学不仅端正学习态度，更加把学习落实到了实处，很多同学都取得了很大的进步，获得了大家的一致肯定。同时，我们也对其给予了一定的奖励，希望他们能够更上一层楼，坚信自己还可以做得更好。

学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈。优良学风一旦形成后，可使学习者受益终身，在优良学风中形成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展。

在我们的共同努力下，这次活动圆满地结束了，并且取得了很好的效果。在此次活动中，我班同学积极投入，严格要求自己，团结互助，营造了良好的学习风气。我们以学风建设为契机，制定了班级规范、明确了学习小组任务，完善了宿舍规章、班委规章，成立了兴趣小组等。同时，我班同学进一步确立了自身目标，明确了发展方向，端正了学习态度，培养了良好的学习习惯。这些成果都促使了我班优良学风的形成和巩固，我们\*\*公管班终将成为学风优良的特色班集体！

**学风建设活动总结篇十一**

根据学院学风建设总体要求，结合测绘18—2班班具体状况，在上学期我们组织了学风建设年活动，并且制定了《测绘18—2班学风建设方案》。成立了班级学风建设领导小组，对整个学风建设进行组织、督察、整改和宣传。将学风建设的具体任务落实了职责，调动主观能动性，增强职责感。我们以学风建设为契机，制定了班级规范、明确了学习小组任务、完善公寓规章、班委规章、成立了兴趣小组等。学风建设中，全体同学用心投入，严格要求，团结互助，营造了良好的学习风气。具体的工作如下：

学风建设领导小组根据班级状况，讨论起草班级规范。征求大家意见和推荐最终确定。班级规范主要针对班委、学习小组、公寓卫生纪录和早晚自修正课等方面制定了考评标准，与期末考评结合。期望大家互相监督，共同遵守。

学风建设领导小组由班主任和班委组成。从计划到组织，到督察、宣传和总结付出了较多精力，也取得了较好成效。小组每周一开会对上一周的总体状况进行总结汇报，提出整改措施。对表现不好的同学提出意见，单独谈话。宣传委员每周末将一周的状况进行汇总，修改《测绘18—2班学风建设周讯》。印刷后及时发送到班级并向系学风建设领导小组汇报。周讯主要对一周存在不足的\'方面提出批评和改正意见，对优秀方面表扬，对下一周提出要求。

为了营造良好的学习氛围，增加同学们的学习交流机会，学风建设领导小组组织班级成立7个学习小组（6人—7人），选出组长，指定学习小组的规范和奖惩措施。小组成立以来，课堂状态良好。考试临近，大家更加用心复习，准备迎接考试。很多同学充分利用课余时间到图书馆学习。以后，我们将不断开展个方面的学习交流主题，充分利用学习小组这个平台。

为了丰富课余生活，缓解学习压力，我们成立了兴趣小组。根据自己的喜好选取小组。乒乓球小组、唱歌小组、篮球小组等都用心的开展了课余活动。同学们在活动中体验到了不同的乐趣，增近了友谊。对学习起到了用心促进作用。

本月内我们组织了两次活动。一次是在校园c区操场进行的拔河比赛，以小组为单位，争夺前三名。前三名的小组获得物质奖励。

另一次是攀登小珠山活动。大家利用一天时间挑战自己的体力，在运动中放松精神。疲劳之后，大家感受到身心上的充实。

经过全班同学的共同努力，学风建设取得了必须成效。在以后的学习生活中，我们将继续开展以上有益活动，促进良好学习风气的构成，帮忙同学们健康成长，成才。

**学风建设活动总结篇十二**

11月12日

7s21

1.总结上个月学习情况

开学到现在已经两个多月了，同学们也已经大致适应了大学里的学习模式和生活方式。班风良好，同学们积极参加各类活动，学习成绩也比较平稳。但是仍然有些不足存在。尤其是对于大学新人们来说，生活和学习上总还是或多或少会存在些有待解决的问题。因此针对这一情况，我们召开了有关班风学风建设的团日活动，希望帮助大家解决身边的问题，创造一个适宜的生活学习氛围。

2.同学提出困难并商讨解决方案

对于这次活动，同学们热情高涨。很快就有同学纷纷提出自身的问题。比如如何学好微积分，怎样才能合理安排好学习和娱乐的时间，怎样权衡各种活动等等。作为新手上路，同学们都充满了好奇心，也确实提出了很多与我们自身相关且高质量的问题。这种互动交流，及时地反应出了同学们的想法，也能让班干部和辅导员第一时间了解同学们的需要，以便今后更好地开展工作，对症下药。

3.学习委员给出小提示，发表对今后学风建设设想

学习委员作为同学们学习上的小帮手，对于同学们的.问题自然是有求必应。事先班干部们就经过了详细的讨论和准备，针对同学们可能出现的问题进行了一系列解决方案的罗列，给出了一些可贵的金点子。因此，在这天的活动上，学习委员毫无保留地将这些金点子介绍给大家，大家确实学到了很多。同时，学习委员提出了日后学风建设的设想——比如学习目标，学习氛围的培养，学习积极性的调动等等。大家对建设一个学风良好的班级充满信心。

4.大学不同于高中，同学们天天从早到晚相处于一间教室。

现在同学们学习更加自由，有更多的时间交友，因此对本班的同学还存在着互相不够熟悉的情况。今天的游戏就是为了促进同学之间的友谊，增进彼此之间的了解而设计的。游戏过程很简单，就是报到学号的同学互相问好。游戏结果出乎大家意料的好，男女生都互相大方地展示了自己，并很好地认识了对方，打破了尴尬，增进了同学间的合作伙伴关系。活动在大家的一片叫好声中降下了帷幕，也拉开了我们班风学风建设的序幕。

此次团日活动的目的，就是为了帮助新入学的大学新生们适应新的环境，学会学习，学会生活，切实解决大家身边的一些小困难和各种困惑。同时也提出良好的班风学风的建设。众所周知，一个班风向上，学风良好的班级，才能在各方面取得巨大的进步和优异的成绩。所以必须在大一培养大家养成优良的作风。通过这次活动，同学们解决了一些目前存在的问题，也意识到了班风学风的重要性，都决定为建设良好的班风学风出份力，共建一个团结和谐积极向上的0xxxxx！

**学风建设活动总结篇十三**

某学院学生工作一贯围绕学风建设来开展。学风，即治学、读书、做人的风气，是学院在长期的办学实践中不断积累和升华出的一种优良传统，凝聚着学院师生的学术思想和学院的办学理念，是学院的气质和灵魂所在，也是学院赖以生存与发展的根本支柱。

学风建设是一个系统工程，涉及到学院的方方面面，需要我们去营造和倡导。但良好的学风绝不是一个会议、一场运动、一次宣传、一番教育就能形成的，它需要在教育、教学和管理等各个环节上建章立制。为加强内部规范化管理，根据学院实际情况，制定了《教师教学质量考核实施细则》、《教学工作量计算办法》、《科研教研成果奖励办法》、《班主任工作考核办法》、《学生德育考评实施办法》、《学生科技竞赛、学科竞赛奖励办法》、《学生考证、考研、考公务员奖励办法》等一系列管理制度，进而为学院的学风建设正常有序地开展打好基础。

学院构建以学生党小组、团小组、党员示范岗、助理班主任、党代表为主体的建设兵团，加强课堂纪律、早锻炼考勤、晚自修等基础文明建设督察工作，建立有效透明的基础文明运行机制。构筑旷课累计记录制度、违纪预防警示线。并且定期向师生通报基础文明建设信息，加强舆情沟通，共出刊基础文明工作简报18期，学院还对学生到课情况、课堂纪律等进行不定期集中的检查、整顿。学生早锻炼出勤率一直保持在95%以上，上课出勤率90%以上，学院基本实现无旷课逃课现象，大一参加晚自修率基本保持在100%。

学院科学合理地运用规章制度和管理措施来规范学生的行为，加强对学生的管理，让学生了解学院的规章制度。学院严格管理，奖优惩劣，提高学生的自制力，形成良好的学习氛围。对于学生上课迟到早退旷课现象，以及上课时睡觉、看小说、发短信、听音乐等现象，还有作业时抄袭，考试时抱着侥幸心理企图作弊等现象，学院根据规章制度对违反规定的学生进行严肃处理， 把学院的规章制度贯彻到学生的日常管理中，实行选拔学生干部、发展学生党员、评奖学金、选优、入党、毕业生就业推荐等都与学风和学习成绩挂钩的政策导向，使各项政策成为学风建设有力的指挥棒。通过用制度这种形式把有利于优良学风形成的因素具体化、合理化和规范化，把教师的教学活动、学生的学习实践及学院的管理活动全部纳入系统的科学的规范之中，并建立完整的激励机制和考评机制，把我们所推崇的形式、所倡导的内容常规化、制度化，做到标本兼治，最终达到创建优良学风和院风的目标。

在学风建设中，教师和学生作为“双主体”，他们互为条件，相互制约、密不可分地起到并发挥着无法替代的作用。学生既是教学过程的主体，也是学风建设的主体，而其良好学习风貌的形成又取决于教师的严谨治学和优良教风，通过教风学风互相促进，才能共同塑造良好的学术氛围，真正形成积极向上又各具特色的校园文化。学风不是自发的产物，良好学风的建立需要在长期的实践中经过多方面关注、培养、提倡和进行教育而逐渐形成的。

学院领导高度重视，把学风建设作为提高我院教学质量和办学水平、确保学生培养质量的一项重要工作来抓，通过教工大会、班主任会议、学院教学工作研讨会和学生工作例会等各种形式要求全院师生高度配合学院开展学风建设工作。学院加强对学风建设的组织领导，进一步完善和落实各项制度，明确岗位责任，形成以专业教师和辅导员共同负责的学风建设工作体制，组建了一支精干的教风、学风建设工作队伍。在教学工作方面，学院以专业教育评估和学位评估为契机，逐步完善学院教学水平的质量评估体系，教学基础规范水平得到了一定的提高，全体教师都能按照授课计划的要求认真备好每节课，备课中能广泛参阅各种有关资料，把新理论、新观点、新技术融入课堂之中，本年度没有出现一起教学事故。老教师以自己良好的师德、精湛的教学艺术为青年教师作出了榜样。学院注重通过优良的教风带动学风，引导教师树立“教授意识”、“专家意识”，自觉养成求实和严谨的治学态度，提高科学研究的含金量和实用度，带动广大教师积极打造优质课堂，增强课堂教学的`生动性和感染力，将学生的主要精力吸引到课堂上来。同时要求教师加强对学生的辅导和帮助。坚持以学生为本的理念，学院安排骨干教师担任班主任，既可以为学生答疑解惑，也可以为学生提供一些帮助，这种形式活跃了师生间的关系，拉近了教师与学生之间的距离，使学生真实感受到老师的关心和组织的温暖，无形中激发了他们学习的内动力和自觉性。

学院还十分重视师德师风建设，专门开设风华论坛—师德篇，邀请校党委副书记陈方猛作客学院风华论坛。学院以教风建设作为学风建设的基础。师德师风是一所学院的灵魂所在，也是创建一流学风的重要保证。教风是师德师风的具体表现。教风与学风相互影响、相互制约。优良学风是优良教风的必然要求与最终结果，没有好的教风就没有好的学风。

通过发挥学生在学风建设中的主体作用促学风，激发学生的学习主体意识是学院学风建设的主要任务。学生学习主体意识主要表现在自主学习、主动学习、创新意识和实践意识等方面。在学生工作中，要发掘思想政治教育的目标牵引作用， 重视学习交流平台的方法指导作用，实现学术创新平台的价值驱动作用，拓展社会实践平台的成长促进作用，进一步增强学生的学习主体意识。

学院以新生始业教育、专业教育为契机, 邀请院长、教授进行专业思想教育, 详细解读当前专业前景、学科特色、相关课程设置、就业去向等情况, 帮助学生了解自身特点, 端正学习态度, 激发学生的学习兴趣, 从而树立正确可行的个人目标，引导学生正确认识和对待所学专业，通过新生班级党代表、助教晚自修驻班制度从而提高低年级学生自主学习意识。学院以“亮牌示范，我为先锋”学生党建活动为契机，召集全体学生党员分批下班级对广大同学进行学习、工作、生活上的全面指导和帮助，并且在校级各级媒体上亮出自己的身份，亮出各自的特长以及服务项目，从而激发广大同学主动学习的意识。学院以大学生物流创业创新实践基地为平台，出台相关奖励政策，提供实践、学习场所和办公用品，号召广大教师指导学生科技竞赛和科研立项，从而激发广大同学创新学习的意识。学院以校企产学合作为契机，依托省级社会实践优秀基地平台，全面激发学生实践意识。

根据学院实际情况，在“党小组带团小组”实践活动的基础上，我院学生党支部推出“亮牌示范，我为先锋”的品牌活动。 此项目是党小组带团小组活动的进一步实践和深化，此项目通过kt版、博客、qq群等方式公布学生党员各自的专长、服务项目及联系方式，以“党员技能菜单式点击服务”为亮点，要求学生党员凡是收到同学的咨询、求助电话或邮件，需在第一时间内给予学习上的帮助，如党员本人解决不了，可以递交活动工作小组，将信息发送到学生党支部qq群寻求帮助，也可以通过学生党员向老师寻求帮助，切实有效地为同学们解决学习上的实际困难。通过活动的宣传和开展，使同学们形成“有困难找党员”的意识。

“一个党员就是一个细胞，一个党员就是一面旗帜。”针对部分

**学风建设活动总结篇十四**

学风，顾名思义，学习的风气，学风是一所大学的灵魂,是学校生存与发展的根本支柱。良好的学风是学校的宝贵财富，是一种无形力量，它通过潜移默化的作用方式，对人才培养质量起着重要作用。一直以来我院积极开展学风建设活动，在全院范围内营造良好的学风，在不断加强学风建设的广度和深度的同时，积极总结经验，虚心学习，提高学风建设的质量，创新学风建设活动，注重对学生的熏陶、感染和激励。

为了搞好学风建设工作，我院领导高度重视，把学风建设作为提高我院教学质量和办学水平、确保培养学生质量的一项重要工作来抓，要求全院师生员工都要为建设良好的学风而努力。依据学校学工部的部署，并结合我院的实际情况，制定学风建设活动计划与日程，并大力加强对团总支、学生会的工作指导，要求全体学生干部要严格要求自己，认真学习，积极工作，在各方面发挥带头作用，在班上营造浓厚的学习氛围。

活动开展阶段

为了配合学风建设月的主题，我系充分利用海报、条幅、图片展等形式大力宣传学风建设成果及活动，在校园内营造了浓厚的学习氛围，开展了一系列的活动，主要活动如下：

以上是我系在学风建设月开展的一些活动。通过这些活动营造了全院良好的学习气氛，提高学生综合能力的运用，为学生综合素质的提高打下坚实的基础。

巩固深化阶段

1、建立学风建设长效机制。学风建设是一个长期的过程，是学生工作的中心。通过本次学风建设活动月的开展，能够为今后的学生管理起到推波助澜的作用。

2、“学风建设活动月”先进集体和个人评比活动。根据各班的活动开展效果及组织情况，评选出先进集体和个人，3、“学风建设活动月”图片展。对各班在学风建设月过程中开展的活动进行图文材料收集与整理，汇编成册。

4、“学风建设月结合期中考试总结”。对各班同学结合期中考试的情况，做出这次活动的总结，分析不足、交流经验、共享成果，为今后的学习和即将到来的期末考试做好充分的准备。

活动总结

通过以上学风建设工作的开展，我系的学风情况有了较大的转变，取得了不少可喜的进步，主要表现在：越来越多的学生能够主动地认识到良好学风对自身学习的重要推动作用，大部分学生都强烈渴望良好的学习氛围，并能积极主动地投入到学风建设中。

一个月的学风建设工作对广大同学产生了深远的影响，学生的课堂出勤、上课纪律、生活习惯、宿舍卫生等方面均取得了较好的成效。在看到取得成绩的同时，我们也清醒的认识到在目前在学风建设中也存在一些突出问题，特别是同学们从思想观念上、认识理解上和实际行动上还没有真正转变到建设良好学风中来。

比如：

动学习。

二、同学们对学风建设的认识有待提高。有些人认为学风建设月是在折磨

人，搞得自己身心疲惫，不会积极的参与学校举办的一系列活动。

上来，并从内心按照这样的要求去做。因此我有以下几点建议：

一、建立多种渠道，搭建学生与领导、教师、有关部门交流的平台，增

进师生之间的相互了解，对相关问题达成共识，及时解决学生存在的问题，化解矛盾，推进学风建设。

二、组织多种形式的课余文化活动，丰富同学们的课余文化生活，做到

寓教于乐，使同学们有保持充沛的精力、良好的精神面貌投入到学习生活中。

三、开展一些讲座，在广大学生中营造“学风建设促我成长”的观念，使

学风建设的理念、方法、措施在广大学生中真正做到入脑、入心。

四、举办特色活动，打造亮点，提高同学们的积极性，融入学风建设活

动中。

五、加强对班级学风建设的指导，大力发展班级的学风建设

**学风建设活动总结篇十五**

自学院开展学风建设月活动以来，城环系学工办、团总支，高度重视，召开系学工办会议，精心筹划，制定方案，开拓创新，把学风建设月活动落到了实处。通过一个多月的实践，圆满完成学风建设月活动方案的各项日程安排，开展了丰富多彩、独具特色的活动。取得一定成果，总结如下：

系里成立系学风建设领导小组，由刘亚男老师任组长。针对当前我系学风上存在的突出问题，采取有效措施，以制度建设和强化管理为突破口，以正面教育为主，以活动为载体，以树立勤奋、严谨、求实、创新的良好学风为切入点，引导学生热爱专业，端正学习态度，明确学习目的，掌握学习方法，增强学习纪律，提高学习质量。活动中措施得力，学生党员和学生干部在学风建设月活动中充分发挥积极带头和骨干作用，模范遵守学院制定的各项规章制度，明确自己的带头作用。系团总支、学生会，负责检查早晚自习、寝室情况等，及时发现问题，从而有针对性地加以解决。

（1）大力做好宣传活动

为了配合学校的学风建设月宣传活动，营造良好的氛围。系学工办主任刘老师在11月3号召开各年级班长会议，传达院系学风建设月活动方案和精神，对各班级提出要求。要求各班分别召开主题班会进行宣传，围绕系学风建设月计划，制定本班学风建设月活动计划，在11月6日前上交学工办。鼓励各班级开展有特色有创意的学风建设月活动。

结合近期科学发展观的学习实践活动，要求党员要积极关注学风建设月活动，主动参与到各项活动中来，特别是担任助理班主任的学生党员要积极指导班级开展活动。党员在学风建设月中要发挥先进模范作用。

团总支召开学生干部会议，要求全体学生干部要提高意识，带头做好各项工作，学生会各部门围绕学风建设月计划开展有关活动。

（2）根据不同年级制定建设活动计划

1、加强学生上课出勤管理力度

除了学生处组织学生会对每个班级进行考勤外，每位辅导员班主任都做到了每节课都下教室检查考勤，对于迟到的学生、带早餐的学生进行批评教育。消除旷课和赤道现象，提高早投卡、晨读与晚自习出勤率，降低宿舍不合格率。

2、开展学习经验交流会

以“相互学习，相互帮助，共同进步”为主题，通过本次活动，联谊双方的学生增进了友谊，促进交流，学习了彼此的长处，并认识到了自身的不足，从以前闭门做自己的活动，到开放地学习其他专业的活动经验和学习方法，是一次很有意义的活动。

3、以诚信为主题的班会活动

为提高学生四级通过率，每个班级都举办一次四六级考试动员，安排四六级高分通过的学生做学习经验介绍，班主任对去年所管班级的英语四级的通过率情况做出分析。同时，结合期中考试进行动员教育。

4、开展《近年就业形势与发展》讲座

在高年级学生中积极开展了考研、考证有关常识宣传，引导学生明确的学习目标和生涯规划，并联系某人力资源公司在我系开展就业指导三次，为我系学生进行了简历制作、求职礼仪、形象气质、求职自信心等方面的指导，每位与会的同学都认为讲座具体详细，很有操作性，使自己的应聘技巧得到了提高受益匪浅。

5、参观人才市场

组织学生参观人才市场，加强就业观念指导。参观活动后各班由班长又组织召开一次“社会实践动员”主题班会课，引导学生合理设计自己的职业生涯。根据自己的特点，做好职业生涯规划，科学合理安排好时间，切实加强自我约束。

（3）班级活动的实施

1、英语角的建设

一年级新生各班级建设英语学习角，效果良好。每一个英语角都经过班级同学的精心策划、制作和更新，供班级的学生阅读背诵，调动了学习的积极性，增强了趣味性，给班级的空白墙面增加了一道美丽的风景，也营造了英语学习的气氛，同时优秀的英语角班级赢得了比赛的奖项，为班级争得荣誉。

2、召开“网络与学习”主题班会

通过召开主题班会活动，同学们反响强烈，踊跃发言，杜绝旷课现象，克服一切困难，拒绝网络游戏，努力学习。同时，学工办要求广大同学端正学习态度，珍惜学习时光，要求各位同学一定要将网络学习方式与书本学习相结合，与学生文明习惯养成相结合，保证学风建设活动顺利进行，并以期中考试为契机，教育学生如何劳逸结合的高效复习。

3、举行班级手抄报比赛

班级的手抄报制作，把班级的学风建设的风采都展现了出来，各班级都精心绘制了手抄报，有手抄的，有剪贴的，有时事、经典寓言、班级同学学习语录，把各班的风采都展现出来，给学风建设大力的推动。

4、加强宿舍管理

以宿舍为基地，发挥宿舍建设在学风建设中的重要作用，把宿舍卫生和文化相结合，开展系文明宿舍评比、展示等活动，为学生们充分展示自己的特长提供了舞台；另外对宿舍的违章电器进行了数次的清缴，收缴了一些大功率电吹风、电水壶和劣质拖线板，杜绝了火灾隐患，为宿舍安全奠定了基础。

5、完善学生党员担任助理班主任制度

我系为加强学生管理，发挥高年级学生党员的核心作用，加强低年级入党积极分子培养工作，连续几年实行学生党员担任助理班主任制度。这样即增加了学生管理的力量，也有利于学生党员先锋模范作用的发挥。

6、积极开展大学生思想状况调查

发放“大学生心理健康状况调查表”，并根据每个班级心理委员每两周递交一次的“班级心理情况调查”，组织同学分析调查结果，结合实际情况采取了行之有效的措施。

“学风建设月”系列活动得到了老师和广大同学的支持，通过开展各项活动使我系学生工作取得了长足的进步，学风得到了更好的改善和发展，当然，我们也清醒地认识到，我系的学风建设工作还存在很多不足。

1、面对高校毕业生的就业形势的严峻形势，大多数的学生对自己的学习和就业方向感到很迷茫，造成没有努力的目标、没有动力学习的现象。

2、一部分学生拖欠学分太多丧失信心，自暴自弃，厌学群体逐渐庞大，逃课现象相对突出。

3、08级晚自习现象不好，学生自觉性还是不够，我们系也在探讨如何抓紧好这项工作。

4、违章电器的使用仍然不能杜绝，我们系也要大力加强这方面的教育和管理。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn