# 2024年幼儿园保教工作计划大班下学期(优秀15篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-05-08

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园保教工作计划大班下学期篇一本学期主要由刘xx、胡...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇一**

本学期主要由刘xx、胡xx、杨xx三位老师负责大二班的工作，我主要负责语言、社会、奥尔夫、数学方面的教学，胡小兰负责识字、科学、艺术、健康方面的教学，杨老师负责班级的保育保健工作，本班孩子的学习基础较差，学习能力有待加强，孩子在自控能力及大担、完整地表达方面还有所欠缺。本学期将针对以上情况，我们三位老师将团结协作、因材施教，促进幼儿全面发展。

每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。对于体质较弱易感冒的幼儿和大小便次数较多的幼儿给予更多的关爱。培养幼儿一个良好的进餐常规，教育幼儿不挑食。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语方智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

合理安排幼儿一日生活，将教育渗透于日常生活中，做到\"就地取材、因地制宜\"，充分利用周围环境资源生成教育活动。在了解、分析幼儿特点的基础上，挖掘幼儿的潜能，使每一个幼儿都获得限度的发展。

作好幼小衔接工作，在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考问题的能力和主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。

二位教师继续学习教改的理念，树立正确的儿童观、教育观，在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题。在工作中，做到老师之间真正成为一体，积极创造团结向上、让幼儿向往、让家长满意的、温馨的班级氛围。

在一日活动中渗透幼儿品德教育，创建宽容、理解、鼓励、支持的班级环境，与家长、幼儿建立和谐、融洽的学习氛围。采取多鼓励、多树立榜样的方法使幼儿自觉、自律遵守各项常规要求，培养幼儿的责任感，激励幼儿向他人学习、争取进步的竞争意识。关爱每个幼儿，特别是对不良行为习惯的幼儿要做到不舍弃，争取家长的配合，不断的加以矫正、强化，逐步使他们形成良好的行为习惯。平常加强对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身生活经验进行有目的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识能力。

加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，户外活动，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访、电访。通过班级博客向家长反馈幼儿在园的情况及班级动态，并及时回复家长的留言。每月及时了解本月工作重点，并向家长介绍育儿经验。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇二**

大班共有幼儿39人，其中男生23名，女生16名，插班生3名。但经过中班一年的集体生活培养，每位幼儿对幼儿园的生活常规已较适应，在体、智、德、美劳各方面都得到不同程度的发展。在思想品德上，能基本做到对人有礼貌，做事认真，愿意为集体服务，懂得要相互谦让，有初步的明辨是非的能力，知道有错要承认并改正。在学习上，绝大部分幼儿学习积极性较高，能积极踊跃的参与活动，爱动脑，爱提问，有较强的求知欲和探索精神，使得各方面能力都有较大的进步，尤其在语言表达能力、动手操作能力进步最为明显。幼儿在生活自理能力上，基本上能做到自己的事情自己做，个别幼儿还愿意帮助同伴。

孩子之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导、克服。因此本学期在教学中应努力做到面向全体，重视个别差异。积极的创造有利与幼儿发展的环境和采用多种教育手段，特别是对插班生投入更多的热心、耐心和爱心，帮助他们尽快适应新的学习环境，更好的融入新的集体，建立较好的班级常规，使全班幼儿在一个宽松、自由、优美、洁净的环境中主动的学习、快乐的生活、健康的成长。本学期班级搬到了四楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。

1、根据新《纲要》精神，结合园务计划和大班实际情况，制定好班务计划和各类教学计划。

2、继续搞好上半年的预成教学计划。从孩子出发，安排内容，寻找教学策略，实施人本化教学。

3、为幼儿创设丰富合理的学习环境，师生共同完成各区域角的创设，让幼儿在区域角尽情地玩，并在其中得到发展，体现自主性学习。

4、树立大家庭的教育观，利用幼儿间、兄弟班之间的“小环境”和社会“大环境”，体验宽松、民主的教育氛围和拓展幼儿的教育空间。

5、合理安排幼儿一日生活，细心照顾好幼儿，实施科学保育，并通过“小先生”和游戏等方式，实施快乐、主动保育。

6、加强安全意识，细致管理和常规培养相结合，并能提高幼儿自我保护意识。

7、加强社区、家园互动，通过家访、网站、家园联系拦、亲子活动等多种方式，实现家园共育。

8、通过日常养殖、种植和教学活动等形式，加强幼儿环保宣传，有初步环保意识。

（一）健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪稳定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯。形成基本的生活自理能力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法。会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水用电，用火的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜欢体育运动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活、有耐力，增强竞争和合作意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品的内容，感受文学作品的美，能独立的朗诵儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

（三）社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参加社区活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的.重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国的著名自然景观，人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感，初步接触不同国家、不同民族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

（四）科学领域

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手、动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意与同伴共同探索，能运用适当的方法表达，交流探索的过程和结果。

5、在日常生活中和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用，能从多个角度进行简单比较，测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境，具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美，喜欢欣赏艺术作品，能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用多种材料、工具、方法进行拆卸、制作、喜欢想象、创造活动、有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲，学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作，能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇三**

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《幼儿园卫生保健制度》，制定合理保教计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康成长。下面就是小编给大家带来的大班保教工作计划，希望能帮助到大家!

一、指导思想：

以新《纲要》为工作指南，落实《纲要》中保教合一、保教并重的指导思想，紧紧围绕园务计划，坚持以人为本，不断提升服务质量，提倡化管理，提高保教质量。

二、工作目标：

1、把孩子的健康安全工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

2、加强保育员及后勤队伍建设，增强保教人员的服务意识，规范各类物品的进出库制度，确保各项保教工作落到位，做得实。

三、主要工作：

(一)优化后勤工作人员队伍，制定各项制度不断增强保教人员的服务意识。

1、加强保育人员的培训与教育，以《保育员一日工作规范》为指导，制定考勤、卫生消毒等工作制度，使保育工作细化、量化，增强工作责任心，每天的工作中体现“勤”、“快”、“好”三个字，积极主动做好各项幼儿园规定的清扫与消毒整理工作，协助班级老师共同完成教育任务。

2、加强安全教育，开学初学习各项安全管理细则，牢固树立保教人员的安全意识，开展各项活动培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

3、加强环境卫生检查，实行包干区卫生检查细则，在保干区内要求做到无纸屑、果壳、垃圾等，教室内无灰尘、蛛网，清洁完好，物品放置有序，特别是幼儿的储物柜，要求衣物食品分类摆放，干净整洁。

(二)扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、保健制度的建立和实施,要以幼儿生理、心理发展需要为依据。在各项制度基础上,结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况,真正发挥其作用。

2、加强保健工作的检查力度,特别是加大全托幼儿生活的护理、健康状况及卫生消毒情况的不定期抽查，落实保健制度，使各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

3、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。通过保育员业务学习及考核，提高保育人员的护理知识和水平。

4、对身体出现异常的幼儿,要及时与家长取得联系,认真分析原因。寻找解决问题的办法。

5、通过宣传窗、家园栏、家教讲座等联系方式做好幼儿保健工作的宣传。

6、合理制定幼儿食谱，确保幼儿营养和生长发育需要。

7、坚持做好卫生消毒工作，做好记录，并开展定期与不定期的检查工作。

8、加强秋冬季幼儿传染病的预防工作,把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

9、做好工作资料收集。

又是一个金秋的好季节，我们在收获成绩的同时，也欣喜地迎来了新一年播种的开始。新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥的潜能，获得的发展，现特制定大二班保教工作计划如下：

一、指导思想

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《x市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

三、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施：

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施：

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施：

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

四、家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项，同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

五、每月工作安排

九月份：

1、各类计划制订。

2、幼儿进行好习惯好常规的教育活动。

3、开展“爱的教育”主题活动，并创设环境。

4、召开幼儿家长会。

5、“教师节”、“庆十一”、“爱牙日”、“推普周”、“中秋节”活动。

6、做好接种麻疹疫苗的宣传工作;幼儿园安全工作。

十月份：

1、庆十一活动。

2、开展“爱的教育”主题活动;环境布置检查。

十一月份：

1、幼儿远足活动。

2、开展“金色的秋天”主题活动，并创设环境。

3、早操、律动评比。

4、开放家长半日活动。

5、预防秋季传染病;安全工作。

十二月份：

1、幼儿广播操、跳绳、拍球比赛。

2、班级质量调研，幼儿发展性指标测试。

3、开展“我的身体”主题活动，并创设环境。

4、开展冬季锻炼，增强幼儿体质。

一月份：

1、各类资料归档。

2、做好学期工作总结。

3、做好放寒假的各项准备工作。

新的一学期又开始了，我班幼儿从原来的中班升入了现在的大班，班上共有幼儿40人，其中男孩子有15人、女孩子有20人、插班生有3人。

除三位插班幼儿外，其他幼儿经过小、中班两年的园内生活，大部分都已形成了良好的生活、卫生习惯，自理能力大有提高，能愉快的上幼儿园。入园、离园时会主动的用礼貌用语给老师打招呼。

但有少数幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱;有几个幼儿个性稍强;还有部分幼儿进餐较慢、时有挑食现象发生。

针对班上幼儿的实际情况，本期我将以新《纲要》为工作指南，以新学习的教师职业道德规范来严格要求自己，重点围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本期保育工作计划如下：

一、加强自身的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每天幼儿桌椅、饭勺、口缸的清洗消毒工作，活动室、午睡室的开窗通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域内卫生做到无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无臭味。

二、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活，

1.学会正确地洗手、洗脸，不将手指、杂物等放在嘴里。

2.培养幼儿能愉快、安静地进餐、细嚼慢咽、不挑食、不剩饭菜。

3.培养幼儿的自理能力：教幼儿学习有序地穿脱衣服、鞋袜，午睡时能将脱下的衣服、鞋子整齐的放在固定的位置，并学习整理自己的床铺。

4.精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

一、指导思想：

本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以 “塑品牌、显特色”为目标，教师根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的游戏环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神。以生机勃勃的各项游戏活动从不同层面去促进幼儿的全面发展。

二、保教队伍现状情况分析：

1、上学期中期，幼儿园对现有的领导班子做了较大的调整，特别在教育教学管理领域增设教研组长和年级组长，力图把幼儿园保教管理工作做得更为细致也更有成效，所以我们要将教研活动分领域带头人来分期进行。

2、本学期，由于有一个老师的离岗，我们也吸收了一名有丰富代班经验的谌赛佳老师加入了我们这个团队，在原来各组配班的人员上会有所调整，另外在兴趣班老师的任务分配下也会有所调整，也请各位老师积极配合我们的工作安排。

三、上学期主要取得成绩和存在问题：

主要成绩：

1、在各位老师的积极配合下，我们被评为了县级示范园，在众多园所中检查排列第一名。

2、围绕新课本幼儿园教育资源包实施，进行了有效数学教学的策略与方法的研究，一是数学教学与共同性主题教育活动的有效融合，二是一日生活中数学教育的渗透，三是有效数学课堂教学策略与方法的研究。

3、立足幼儿园适应性发展课程在实施教材的科学性、实用性、本土性和有效操作模式研究，形成了一些有价值的反思案例和教学案例，形成幼儿用书、教师指导用书和亲子手册有价值的实验反馈意见，同时也促进了我园课程管理体系框架的规范建立。

4、在学习借鉴别人经验的基础上，开展幼儿园早操活动设，实现了大、中班早操活动编排在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的突破，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

存在的问题：

1、幼儿园小中班、大班早操活动在编排上存在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的欠缺，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

2、计划开展的音乐、美术欣赏教学课案因园内大型活动影响未如期实施，提高幼儿音乐和美术欣赏水平。

3、教师在选择性活动理论与实践研究方面还存在一些问题和不足，一是一些教师对幼儿活动情况观察内容的分析找不准问题的关键与理论结合点，分析泛泛而谈，有研究价值的观察案例不多;二是对幼儿选择性活动的管理有效性不够，教师对幼儿参与活动情况的了解和有效指导及活动区材料管理是改进的方向。

4、共同性活动实施过程中，教师对幼儿已有经验的分析与拓展还不够，教师对幼儿生成活动的引导不够及时，使主题教学呈现出预设强于生成的情况，共同性主题教学对本班孩子发展的适应性要求还有一定差距。

四、本学期保教工作重点：

1、在教研组队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习共同性教学主题网络设计、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法;针对教师在观察案例写作上存在的理性分析问题上的不足，立足选择性活动研究工作实践，要强化理论学习与培训，并在经常性的观察案例写作练笔与交流中提高。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续做好湖南省编《幼儿发展课程资源包》，教材的实验研究工作，要在强化课程理论体系学习的基础上，重视课程管理体系的完善，加强共同性活动目标、内容、实施、评价环节的有效督导，实施选择性活动管理有效性研究，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、总结上学期教研工作经验，结合本学期各年龄班数学领域教学内容，有计划、有重点实施有效数学教学专题研究，并形成园本的课题研究，以提高我园数学教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，并组织一次交通安全演习和食品安全讲座。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动，推进创文工作的扎实开展。

五、具体工作和措施：

(一)加强教学与科研工作管理，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，将班级活动与特色活动教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。通过组建不同类型的教研组来承担不同类型的教研任务。

(2)抓教研组长队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。在新课程与园本研修项目研究与实践的过程中要自觉做到学习为先，熟悉内化课程理论，并以高度的责任意识配合保教主任指导本级教师工作;要善于管理，以诚待人，能够将本级教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高年级教研有效性。

(3)落实教研管理制度，创新工作方法，充分发挥教师的最大潜能，推进教师整体性专业化成长与个性化成长。首先是要认真落实上个学期我园在教研管理中形成的结对互助、领域教师集中备课、教研组定期交流、教研组成果共享、外出学习汇报、自荐式上课与邀请式听课等注重人文关怀的管理制度，引导教师在和谐、互动、合作、自主的学习团体成长;在课程管理过程中关注常态教学，从保教主任到教研组长通过听“随堂课”、“自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《宝宝成长册》、教师观察记录、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会制度，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中青年教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每学期读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，每月一篇教育随笔(主题活动实施小结)、四篇观察记录、每周一篇教育反思、每学期参与一个教学研究课题，在此基础上，我们还要求骨干教师、青年潜力型教师每学期上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例。二是各课题研究组、教研组围绕研究内容开展教学实践研究，每学期有计划、有总结、每周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、研讨计划、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、以课程建设项目实施为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1)全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本地区、本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，建立教学网络，注重园本课程资源的开发和利用，处理好预设活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理，注重优秀主题活动案例的整理。

(2)立足课题研究，与实践相结合。

坚持将课题研究作为教师专业成长的舞台，要求专任教师人人承担课题工作，人人有成果积累，并放手让具有一定经验的教研长和业务骨干教师独立承担课题研究的组织工作，在研究中做到研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

本学期我们将在上学期的“数学活动如何深入生活”的基础上，立足于《教师在数学活动中教学方法的有效运用的实践与研究》为园本课题的研究方向，研究的重点主要是教师在数学活动区的创设与指导，一日生活中数学教育的渗透，数学教学中的指导策略。综合运用理论学习、案例分析、微型讲座、教学观摩等多种教研形式;在组织过程中采用集体性的全园活动和年级组教研活动相结合;注重开展日常数学教学活动的自荐式听课研讨和平行班集体研课议课活动。注重发挥教师参与活动的自主性，采用自我推荐和领导决策相结合等方式安排讲座、示范等任务，同时注重年级教研团队建设，在每一个成功的示范教学和讲座分享中都凝聚全体教师的智慧。

(2)为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二)坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时间，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除周教学计划、“温馨提示”、课程实施、近期开展的主题活动介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(2)有重点、分年龄段开好班级、年级家长会与组织家长讲座。本学期小班以“小班幼儿生活习惯的养成”、中班以“幼儿的数学学习”和大班“幼小衔接”为主题作专题家长会与家长讲座。

(4)幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

(5)尝试在一些班级建立班级博客，进一步拓展家园交流互动的平台。

五、20x学年上学期月主要工作安排：

二月份：

1、教师师德培训，及园所保教、教研工作计划的安排。

2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。

3、完成第一期家园栏(含园刊、班刊)的出刊工作

4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。

5、开学典礼迎接新学期的开始、

6、环境布置与每月主题更改。

7、家长会的召开。

8、第三届家委会的成立和召开。

9、幼儿园安全教学比武活动

三月份：

1、小、中、大班的亲子春游活动。

2、数学领域小组教研活动的学习和开展。

3、语言领域小组教研活动的学习和开展。

4、中小班食品安全讲座。

5、大班组交通安全演习。

四月份：

1、第二届阅读节活动的开展

2、各年组班级组织开展一次家长助教活动。

3、策划六一活动方案

五月份：

1、六一活动方案的确立。

2、保育员技能竞赛活动。

六月份：

1、六一文艺汇演

2、教师技能比武：创意手工diy比赛及各年级幼儿早操活动创编

3、幼儿园各领域发展目标测查与汇总分析。

七月份：

1、发放\"家长调查问卷\"。

2、大班毕业典礼

3、中小班期末汇报活动。

3、教师期末评估

4、班级财产清理

5、做好各口资料的收集、整理归档工作。

大班保教工作计划5

一、指导思想

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项能力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

二、现状分析

(一)教师现状：

1、我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2、进一步提高教研工作质量,提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3、从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

(二)幼儿现状：

1、本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不一。

2、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3、增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、主要工作目标

1、落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2、围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3、提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

4、加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

四、具体工作内容及措施

(一)树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习,转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

(二)规范管理，促进教学质量的提高

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

(三)开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

4、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四)重视家园联系，实现一致教育。

1、在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2、通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

五、月份安排

八、九月份

1、各班进行墙饰布置及区角创设。

2、小班段召开新生家长会。

3、安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。

4、周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。

5、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

6、各段组织早操的编排、学习，并出操。

7、各班组织中秋节主题系列活动。

8、制定并开展教师节系列活动。

9、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

10、本园开展《指南》专题讲座。

11、开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

十月份

1、开展庆祝国庆节系列活动。

2、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

3、组织教师参加卡拉ok比赛。

4、检查各班级的出操情况。

5、保教常规工作检查。

6、角色游戏专题讲座。

7、组织幼儿秋游。

8、教研活动：活动区创设研讨。

9、开展新教师教学活动观摩研讨活动。

10、参加镇级区域环境创设评比活动。

11、小班段活动：幼儿自理能力比赛。

十一月份

1、期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。

2、组织20x届新分配教师进行汇报课评比。

3、结合11、9消防日开展应急疏散演练。

4、组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。

5、开展幼儿园区域创设评比交流活动。

6、公办园新教师汇报展示课评比活动。

7、表演游戏专题讲座。

8、中班段活动：幼儿歌表演活动。

十二月份

1、组织保育员参加镇级技能比赛。

2、组织幼儿参加镇级自理能力比赛。

3、筹备第二届亲子才艺比赛。

4、教师书面材料检查。

5、班级常规检查。

6、结构游戏专题讲座。

7、大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

元月份

1、组织开展庆元旦活动。

2、举行亲子活动、家长开放活动。

3、各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。

4、完成各类总结，制定下阶段工作计划。

5、做好各项档案资料的整理归类工作。

6、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇四**

以新《纲要》为工作指南，对照《武汉市托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡化管理，提高保教质量。

1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。

2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。

3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

4、严格按照《武汉市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在妇幼保健所领导的指导下，规范各项卫生保健工作，建立健全卫生保健制度和各项台帐。

(一)安全工作细致化

1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。

2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。

3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故(如鼻出血、擦破皮、肿块)控制在2%以内。

4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

(二)保教措施经常化

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座，多采用多媒体辅助教学手段，注意信息反馈，保证讲座的效果。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等项工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

(三)伙食品种多样化

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到园务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇五**

一、指导思想：

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《xxx市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、主要工作：

(一)、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作;引导幼儿友好交往，大家都是好朋友;知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步!

(二)生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。

2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导教育幼儿。

3、注重随机性、个别差异性。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇六**

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课 。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过\"教师节\"\"重阳节\"等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过\"小小播报员\"，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的.过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇七**

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高，幼儿园大班保教工作计划。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。

但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

（一）健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

（二）社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪，幼教文案《幼儿园大班保教工作计划》。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

（四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

（五）艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

（六）家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇八**

一、情况分析

在全体保教人员的共同努力下，我们较为圆满地完成了的工作任务取得了一些成绩，也存在着一些问题。

主要成绩：很抓了保教人员的业务学习，保教人员的儿童观、教育观得以进一步更新。

1．保教人员的双重服务意识有所增强，特别是家长工作意识明显增强。

2．保教工作常规得以进一步规范和落实。

3．利用周围有利环境，组织幼儿外出参观，丰富了幼儿生活经验，受到家长的肯定和赞扬。主要问题：

1．对中层干部工作落实情况检查指导不够。

2．部分班级的教师对幼儿常规检查指导不够。

3．部分教师的工作责任感有待于进一步加强。

二、指导思想

认真落实局党委会议精神，深入学习\*\*\*理论，以《规程》为依据，按照园党支部确定的学习理论、贯彻《规程》、优质服务、深化改革、强化管理，争办总后、全军和北京市示范园的.总体工作思路，以“三满意”为标准，以教研为动力，把各项保教工作落到实处。

三、主要目标

加强对保教人员和幼儿的常规的检查指导，进一步巩固正常的工作秩序与幼儿生活秩序。

1．加强保教人员的职业道德教育，提高其工作的主动性与责任感。

2．抓好教研工作，提高教研活动实效。

3．继续探索家园联系的多种途径，使家园共育工作落到实处。

四、工作措施

（一）加强中层干部管理，使其工作常规进一步规范。

1．每天上午8：00部主任碰头会，交流当天主要工作内容。

2．要求教师和保育主任每天上午9：00―11：00，下午2：00―4：00必须下班检查指导工作。

3．值班部主任上下午负责在办公室接值班电话，早中晚负责查班。

4．业务副园长每周三至四个半天深入班级检查指导工作。

4．坚持每周四下午2：00部主任例会。

5．每月最后一周部主任例会由部主任汇报本月主要工作。

6．各级业务领导列出工作常规（时间安排表），增强工作计划性。

（二）继续加强学习，采用形式多样有效的学习方式。

内容：领导选定与教师推荐相结合。

形式：讨论、交流、书面考核等。

（三）继续加强各项工作的落实，认真作好检查督导工作。

1．每月公布各班工作的开展落实情况，项目包括：环境创设，活动区材料投放，出操情况，幼儿常规，保教人员工作常规等。

2．继续组织幼儿参加各类实践活动，如外出参观，远足活动等。

（四）发挥教师在教研活动中的主动性，增强教研活动实效。

1.课题的选择由教师研讨后商定。

2.教研活动观摩时间由教师自报。

3.从时间上，给特色活动以保证。

4.成立专门教研组。(详见教研计划)

(五)开展丰富多样的家长工作，进一步密切家园联系。

1．各班开展约谈活动，每学期至少和每个小朋友的家长约谈一次，请家长协助写约谈反馈。

2．坚持办好家园信息报，每月一期。

3．进行家教专家讲座。

4．召开园家代会。

五、月工作重点

二月：

1．教师个人经验交流会及业务学习。

2．各班制定工作计划。

3．环境及卫生工作。

三月：

1．对全园各班进行一次常规检查指导工作。

2．对幼儿进行“三八”节爱妈妈教育，让幼儿学会关心他人。

3．园家代会年。

4．大班幼儿家长家教讲座。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇九**

新的学年带给我们新的希望，我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

（一）教育教学

1、以发展为主流，着力打造优秀的教师群体

一支素质高，业务强的教师队伍是幼儿园保教工作能高效开展的重要保障。本学期将通过“加强师德建设和促进专业成长”为抓手，通过教师自学，互学、听讲座、以及听课与评课来提高自己的教学理论水准，坚持“面向全体，注重培养、促进发展”为原则，整体优化教师队伍。

2、以细节为主线，着力提高班级教学工作实效

要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、以“常规”为主导，关注教学活动

将“常规”意识落实到每个教师身上，使教育教学的每个环节都做到有效性，并注重区域活动及创造性游戏的指导，提高教师游戏指导水平。

4、把《弟子规》教育引进课堂、引进校园、引入家族，通过家校共育，形成育人合力。

5、养成教师的阅读习惯，每星期利用一定的时间，让老师讲讲自己的阅读心得，真正让阅读成为一种习惯。

（二）保育工作

努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

1、防火、防溺水、防震疏散演习等，提高幼儿自我防护意识，预防意外事故的发生。

2、加强户外体育锻炼，提高幼儿身体素质。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、体检等卫生保健工作。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。

5、加大幼儿自理能力的指导力度，提高自我服务意识。

（三）教研工作

1、以园本教研为主，抓实研讨力度，规范操作，落实到位，确保研讨的实效。

2、继续推进“周四教研日”，本学期将以开展美术和健康（体育）教学研讨为依托，组织教师听课评课，做到“每听必评”，鼓励教师积极发言，以提高每次教研的实效性。

3、以参加全镇幼儿园区域材料投放情况评比为契机，各年段各班依据自己的教学目标、教学内容以及幼儿年龄特点创设区域活动材料，共同探讨区域材料投放的有效性。

4、参加市、镇级研讨活动，使教师在研究中成长。

1、通过家访、家长会、离园接待并根据幼儿的实际情况及存在问题，与家长共同商讨解决相应对策，了解家长的需求，及时作出积极的反馈，共同完成教育任务。

2、通过家长园地向家长普及育儿知识，了解幼儿园的教学动态。

3、开展“家长开放日”活动，邀请家长参与到教学当中来，了解幼儿在园的生活与学习情况。

4。利用节日开展各种行之有效的活动，争取家长的支持与配合，并尽可能地邀请家长参加。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇十**

(一)成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

认真落实《幼儿园工作规程》及《xx市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标;通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。

7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

识。

2、针对上学期不足尝试学习《xx市托幼园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习—《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的`重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇十一**

本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中----常规的建立;家园共建等。

(一)、规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)、开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经验的教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的\'学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)、深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

略。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇十二**

上学期，在区托幼办、研训部幼教组、幼儿园园务计划的工作目标指引下，坚持以教研组为主阵地，加强园本培训，积极开展幼儿个别化学习活动的实践与研究，加强幼儿园常规管理，切实提高了幼儿一日活动保教质量，促进了教师、幼儿、幼儿园在原有水平上的发展。

(一)优势分析

1、通过大组教研先行，小组教研跟进的方式，针对教师在个别化学习活动组织中存在的问题，利用案例研讨、头脑风暴等形式，提高了教师个别化学习活动环境创设与材料设计的能力。

2、针对一日保教配合欠默契的现状，制定了《三位一体保教配合操作提示》，通过分月解决重点，周周问题反馈，进一步规范了日常操作，加强了保育员和教师间的配合。

(二)弱势分析

1、对课程实施的跟进指导与监控需更全面、有效。

(1)对教师日常课程执行力的监控力度不够。老师在幼儿作息，课程安排上随意性较大。

(2)业务部门缺乏对课程内容实施情况问题收集与反馈，上下衔接的紧密度不够，不利于提高课程实施的质量。

(3)上传的方案多为教师个人日常活动设计，缺少团队的打磨，在活动价值分析、目标确立、内容的选择与设计等方面质量不一。

2、教师发展需更自主、专业。

青年教师自我发展的意识不够强烈，表现在：学习还不够主动、规范操作还不够到位、课堂教学设计与组织还不够有效、反思还不够及时深刻、工作还不够激情等。因此，如何提高园本研训的效果，提高教师工作的激情、工作的效率，促进教师的专业成长，有待于我们进一步思考。

鉴于以上情况分析，本学期我园的业务工作总体思路是：加强规范、关注成效。

贯彻落实区托幼办、研训部工作精神，认真落实园务工作计划，坚持立足“规范有序，扎实基础”的新园发展宗旨，抓保教规范操作，促课程规范管理，在关注成效的基础上，提升教师专业化素养，促进幼儿均衡全面发展。

1、以课程实施质量监控研讨会为抓手，探索本园课程管理与实践的有效策略，关注课程实施的成效。

2、以专题研究为抓手，初步形成《个别化学习材料资源手册》，进一步完善《幼儿园三位一体课程实施指导手册》，关注教师研究能力的提升。

3、以教师成长档案为抓手，探索分层推进式园本培训模式，关注教师专业发展。

(一)以课程实施质量监控为抓手，探索本园课程管理与实践的有效策略，关注课程实施成效。

1、制定与完善《课程实施方案》，保障幼儿园一日课程实施的科学、合理与有序。

(1)认真学习《上海市教育委员会关于进一步规范幼儿园保教工作的实施意见》

(2)实施与调整并进，明确课程实施的目标、内容、途径、策略等。

2、成立课程中心组，有效落实各层面每月课程质量监控研讨会，初步形成“教师一日活动操作规范”与“课程资源库”。

(1)教研组质量研讨会每月第四周制定年龄段主题内容的框架设计，明确保底内容(集体、个别)，保证课程平衡。各教研组在主题开始前将主题内容预设表上交课程中心组审核，课程中心组做出评价，提出建议，与教研组长沟通后，再将预设表传递至教研组。

(2)通过教研组的实践研讨梳理与反馈班级上一阶段教材使用中、一日活动操作过程中问题，组长上交课程中心组开展研讨，课程中心组拟解决方案与调整策略及培训内容组织全园教师分析前期中保教板块的薄弱问题，以帮助教师进一步形成保教工作的质量意识并落实日常保教工作。

(3)探索监控层面的监控用表与操作细则，体现与课程中心组、教研组、班级监控用表的衔接与推进，初步形成强化问题改进与落实成效的反馈机制。

(4)每学期积累有质量的资源并上传，做到二个一：收集一篇优秀方案、一个多媒体课件。

3、优化与设立教师日常课程实施情况监控项目。

(1)开展幼儿发展测评。全园每月围绕生活、运动、游戏、学习四大版块对幼儿发展水平进行测试，并将测试成绩纳入教师考核。通过测评反观教师日常保底课程执行情况，做好跟踪反馈。

(2)推行教师案头资料月月清检查项目，做好自评与他评工作，并将检查成绩纳入教师考核。进一步规范案头资料的格式与撰写要求，注重资料积累的规范与质量。

(3)以新调整的“家园之窗”为载体，落实每周班级课程实施计划公布事项，接受家长的监督。

(4)优化与细化月考核项目，建立每月之星奖励机制，加强对各班教师的课程执行情况的评价力度。

(5)园领导深入一线，通过教研组蹲点、日常听课评课等手段，加强对保教工作的管理与指导。

(二)深入专题研究，初步形成《个别化学习材料资源手册》，进一步完善《幼儿园三位一体课程实施指导手册》，关注教师研究能力的提升。

1、继续开展《有效开展个别化学习活动的实践研究》专题研究

现状分析：教师对主题内容与要求关注度有待加强，对新教材内容的核心价值把握有待增强，对教材中的素材点缺乏分析，尤其是个别化学习方面，对新教材实践比较薄弱。本学期，拟通过大组全面引领，小组重点突破的方式开展研究，大组教研将围绕主题素材点核心价值分析，个别化学习材料提供、组织实施进行全方位的学习与分享，小组教研则从材料研究出发，从主体角度出发进行个别化学习环境的创设和材料的提供。

主要预设活动内容与安排

时间重点研究内容研究思考点教研方式2、3月份语言类材料的开发与设计

语言发展与材料投放的关系

设计的材料如何与孩子互动

头脑风暴

交流分享4月份美工类材料的开发与设计

功能价值分析

经验或不足

对创设要求的思考

实践研讨5月份计算类材料的开发与设计1、功能价值分析

2、经验或不足

3、对创设要求的思考实践研讨

案例分析6月份专题小结教研组专题小结交流分享

主要措施：

(1)分析存在问题，确立本园大教研方向与目标，拟定大教研专题计划。

(2)以点带面，提升教师研读目标、分层次设计个别化学习材料的能力。

(3)以一课三研的园本研修模式开展实践研讨，探索开展有效教研的实施方法与策略。

(4)进行优秀案例的评选，鼓励教师聚焦研究重点进行案例跟踪与总结，积累研究的成果。

(5)重点关注新手教研组组长在专题研究中的引领作用，通过抽查教研方案、观摩教研活动、活动后点评等形式帮助新手组长尽快成长。

(6)结合专题研究中的难点问题，主动预约，落实好专家指导内容，为一线教师寻求智力支撑。

(7)继续强化正副园长在各教研组的蹲点制度，全程参与各教研组的课程实施及研讨活动，便于第一时间了解课程实施的成效，凸显管理者的课程领导力。

(8)整理汇编各年龄段个别化学习材料成果，形成较有操作性的资源手册。

2、深入开展《幼儿园一日活动中三位一体保教工作的实践研究》

(1)深入与保研组的合作，验证与完善《幼儿园三位一体课程实施指导手册》。

(2)形成周反馈与月研讨机制，优化研讨反馈表文本，落实常规，凸显重点。

(3)深入一线模式进行针对性的分析与指导，逐步规范常规管理。

(4)鼓励教师与保育员能围绕重点内容进行案例撰写，评选优秀案例。

（三）以教师成长档案为抓手，探索

1、制定教师三年发展规划，建立云峰幼儿园教师成长档案，每学期进行成长档案交流分享。设置教师发展性评价指标，定期开展自评与他评。帮助教师提高规划的达成度。

2、探索分层推进式带教模式：能者为师，优势互补，师徒共长。

(1)适应期教师与骨干教师结对

重点：班级常规管理、课堂教学技能技巧

目标：以青年教师的岗位适应为中心，帮助徒弟更好掌握所任教学科的教材教法，帮助积累班级常规管理方面的经验，使徒弟能较好胜任岗位工作。

(2)骨干教师与名优教师结对

重点：个人教学风格塑造、教科研能力提升

目标：进一步加强教学基本功锤炼，挖掘个人教学优势，争取在各项业务竞赛中出成绩，扩大影响力;能够比较扎实、系统地开展科研活动，融教于研，以研促教，在实践和思考中成长，在理性的探究中提高专业化程度。

(3)成长期与成熟期教师结对共进。

搭建平台提供舞台。

拓展外培渠道，通过与维罗娜幼儿园的结对共建，与白云、机关幼儿园的跟岗结对，与洞泾幼儿园的区域交流，以及输送教师参加各类研修班、培训班等途径，开阔教师视野，丰富教育信息。为教师创设外出观摩学习的机会，在相互学习中自我加压，增强紧迫感。

通过专用活动室负责人、沙龙组长锻炼教师组织管理能力。

开展责任与爱演讲活动、品位教育经典读书活动、师德标兵评选强化教师职业道德建设与自我素养的提升。

(5)务实园本培训，继续推进美术、音乐、数学沙龙项目实施，充分发挥园内优势资源，逐步积累园本培训的文本资源。

(6)优化园本培训模式，开展一课三研实践研讨，初步探索教科研整合的师资培训循环网络，形成“敢言、愿辩、合作”的团队氛围。帮助教师发现问题，反思问题，稳步提升教师的专业水平。

(7)借助条线例会系统性地开展组长队伍的培训，并加强日常化指导与谈心，增强条线人员的责任意识、工作能力。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇十三**

一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

二、班级情况分析：

幼儿自然概况幼儿人数44人，男生23人，女生21人

三、幼儿发展情况分析

1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岄，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子竼等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性。

2、穿、脱、整理衣服的良好习惯。

3、坐、站、行、睡姿势正确。

4、活动用具的整齐，保持玩具清洁。

5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

五、安全及消防工作：

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

六、教学活动目标：

社会

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。

2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。

3、能以自身为中心区分左右。

4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学

1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。

2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。

3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

七、游戏：

1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

1）孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。

2）鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。

3）重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。

4）熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，\_表示取款。

5）引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

初步了解并掌握理发的工作程序，正确使用游戏材料，制定游戏规则。

2、建构游戏：建筑角

（1）学习对称的方法，整齐地建造游戏。

（2）用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

（3）学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

（1）能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感

（2）能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。

（3）能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

八、家长工作：

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。

6、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识7、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。

8、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。围绕课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求。

9、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

10、对未来园一天的幼儿打电话询问，三天以上进行家访。

文档为doc格式

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇十四**

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过教师节重阳节等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过小小播报员，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的`愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

**幼儿园保教工作计划大班下学期篇十五**

幼儿发展

成功经验：

1、通过开展“全园幼儿期末汇演暨大班毕业典礼”活动，幼儿的艺术表演能力加强，家长满意度高。

2、通过“故事大赛”幼儿的语言的表达能力得到进一步提升。

不足：

1、大班幼儿在幼小衔接方面要加强练习，可以针对家长不同的需要制定不同的计划。

2、幼儿在生活习惯的培养需要长期坚持和培养。

教师现状

成功经验：

1、有一支懂得善于工作的班主任队伍，如合理利用家长资源积极为班级的主题课程服务。

2、教师创新意识强，对幼儿园的大型活动的策划能提出新颖的方案并实施

不足：

1、主题课程的课程实施时较浅，不深入。

2、新教师的带班能力一般，需加强。

保教工作

成功经验：

1、六一活动有特色：爸爸妈妈的童年、幼儿故事大赛、亲子手工大赛、世界儿童馆，既体现了以儿童参与为中心的理念，又体现了我园国际多元文化的特色。赢得了家长们的良好口碑。

2、大班毕业典礼有惊喜：通过舞台表演、毕业告别仪式、班级告白party等多种形式给大班幼儿在幼儿园留下了美好的回忆。

3、区域工作与主题相结合，鼓励老师利用家长资源制作与主题相关的个探材料，投放到区域中，形成积极、正面的家园沟通环境。

不足：

1、教师的团队的管理需要更智慧，如何形成高效、正面、创新的团队，需要进一步研究

2、不断提升对班级主题课程、个探课程的实施的指导，提升教师的教育教学水平。

家长工作

成功经验：

1、家长义工积极主动，与老师共同协作为班级的课程、活动出谋划策、制作材料、积极配合，形成了良好的家园合作氛围。

2、班级通过微信、学信等现代化工具，及时的向家长宣传幼儿在园的生活、学习等情况，让家长随时能看到幼儿在园的学习生活。

不足：

1、离园时家长带接送卡接孩子的习惯要加强。教师要及时做好沟通和协调工作。

2、针对行为较特殊的儿童的家长，教师在沟通的技巧和艺术上需要多学习。

以国家文件《纲要》、《指南》为指导，不断提升幼儿园的教育水平，通过多种活动提升教师的专业能力，如“师德大赛、技能大赛”等，为幼儿的成长提供优质的服务，为孩子的一生种下幸福的种子。

认真落实为明幼教总部的“保教321”的.工作要求，重视幼儿一日活动经验的积累和提升，合理安排幼儿的一日活动。

在扎实的教学基础上，开展丰富多彩的大型品牌活动，拓展幼儿的生活经验，让孩子成为一名“世界儿童”。

幼儿发展方面

目标：通过各种课程的实施，建立幼儿良好的生活习惯、学习习惯和安全意识，毕业班可制定有针对性的幼小衔接计划。

1、建立良好的生活习惯

措施：

(1)教师提前熟悉为明幼教的“幼儿护理细则”，做到熟记于心。

(2)通过半日观摩活动，按照“护理细则”的要求，促进幼儿建立稳定的、良好的生活习惯。

(3)通过家园联系本，每半个月一次与家长反馈交流幼儿的生活习惯的情况，以便达到家园共同培养一致性。

2、建立良好的学习习惯

措施：

(1)利用业务学习和园本教研讨论：良好的学习习惯包括哪些?

(2)通过课程观摩活动，检查各班幼儿的学习习惯的培养情况。

(3)通过家长开放日活动向家长展示幼儿良好的学习状态和习惯。

3、建立幼儿的安全意识

(1)开学初和放假前设立安全教育周

(2)每班设立“新闻播报”，培养幼儿关注新闻，建立安全意识。

(3)园内组织各种安全防护的演习，如“防拐”、“消防”等。

(4)幼儿与家长制定安全手抄报，家园共建安全防线。

(5)教师在日常生活中多观察幼儿在适宜时机提供安全教育。

4、幼小衔接

毕业班开设“幼小衔接加强班”即幼儿除了在平时的学习中学习幼小衔接的内容外，如果家长希望特别加强的，还可以上班级的“加强班”，以满足不同家长的需求。

教师发展方面

目标：熟悉《纲要》、《指南》，在正确的教育理念的引领下，能根据幼儿年龄特点设计合适幼儿的教育活动，创设符合幼儿年龄特点的教育环境，引导幼儿自主、快乐的学习。同时，通过组织各种大型活动，提升教师的活动策划和组织能力。

措施：

(1)制定“新教师”课程培训计划，“骨干教师”观摩培训计划。

(2)通过多种途径，鼓励教师积极参加教师技能比赛，不断提升教师的授课水平。

(3)以年级组为单位进行主题活动集体备课活动。

(4)园内结合“保教321”，开展区域活动观摩、主题活动观摩，半日活动观摩。

(5)设立“优秀策划奖”，鼓励教师针对大型活动提出创新建议。

保教工作方面

目标：加大培训力度，提升教师的专业能力;科学工作，设立年级教研组，实施分组自治，又统一管理，形成有序的团队工作氛围;幼儿园品牌活动创新开展，提升家长的对幼儿园的美誉度。

(1)制定分层次的教师培训计划。

(2)对园所薄弱的主题活动实施进行专项的集体备课或教研。

(3)结合保教321进行区域活动观摩、主题活动观摩、半日活动观摩、环境评比。

(4)提前将全园的工作进行梳理，并制定逐周的工作安排，让教师工作更有条理。

(5)设立“优秀教研组”评比，激励教研组长更智慧地开展工作。

(6)设立“大型品牌活动智慧囊”，提前对幼儿的品牌活动进行策划、构思。

家长工作方面

目标：与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

1、提升家长的安全意识，做好接送园的安全工作

措施：

(1)新生家长会，园方向家长说明幼儿园的安全工作，并引导家长配合完成。

(2)各班在新学期家长会上，向家长宣读幼儿园家长安全责任书，并签名。

(3)将家长是否卡接幼儿，作为班级的绩效考核的内容之一，督促家长带卡接送。

(4)对于班级有个性的幼儿的家长沟通，保教干部与教师一起与家长沟通，以便达到沟通的有效性。

2、建立早教沟通网上平台，供家长间相互交流育儿经验为年青妈妈提供支持和帮助。

3、重视家长开放日活动，把它作为幼儿园对外宣传最重要的途径。

(1)家长开放日计划提前给教研组长审核、然后保教干部审核，最后形成合适的班级开放日计划。

(2)保教干部提前到班级观摩活动，并提出整改意见，以保证班级以高质量的开放活动展示给家长。

(3)开放日当天，提供“家长开放日意见反馈表”，请家长留下合理的建议，不断促进班级工作的提升。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn