# 最新春季学期教研计划(精选15篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-05-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**春季学期教研计划篇一**

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

二、工作目标：

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

三、主要工作及措施：倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。

6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

四、活动安排：

九月份制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷(第四周)

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

十月份《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿(每周一次)

3、教研课汪杰(第七周)主评：江盈娜

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动(第九周)

6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课(一)

十一月份邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课(二)

2、教学常规检查，交流课堂作业本

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨(第十三周)

十二月份一月份

1、教学常规检查，交流自学作业

2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)

3、一月一研讨(第十六周)

4、复习，进行学生计算能力检测

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

小学数学春季学期教研工作计划

**春季学期教研计划篇二**

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《指南》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

（一）坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《指南》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

（二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

（1）早操时间：小班：8：45分，中班：8：30分，大班：8：00分。

（2）要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

（3）本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

（三）深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种案例及反思，争取有所收获。

每月工作安排：

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展（每天上午10：40—11：20）。

2、组织召开家长会。

3、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

5、组织家长开放日活动。

四月

1、镇级开发课做准备。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练（中旬）。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行幼儿舞蹈比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师教育教学论文比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

6、完成各项考核；总结学期工作。

**春季学期教研计划篇三**

――春季学期教研组工作总结

本学期开学由于学校进行了校内设机构的人事调整，把原先的理科组划分为数学组和理化生组，同时由我担任数学组负责人，组织开展有关数学学科方面的活动。一个学期马上就要结束了，回顾本学期的工作，成效是有的，但更多的是不足与缺陷。现就将本学期的工作总结简要归纳如下：

一、工作内容

按照学校相关要求以及本组在学期初制定的计划，数学组在本学期内的工作内容有：

1.组内教师每周周一上交教案、学案以及导学案到教研组长处进行查阅登记。

3.每次月考后及时组织组内教师开展月度教学质量分析会。

4.组内教师完成学校规定的一学期听至少20节次课并且做好听评课记录的要求。

5.组内教师轮流上一次以上的公开课。

6.组内在上半学期开展一次数学竞赛。

二、完成情况

1.教案、学案以及导学案有极少部分教师没能按时按量的上交查阅，且质量有待提高。

2.集体备课完成良好，但由于周五经常遇到特殊情况，也没有能够按照计划每周都开展。

3.每月一次的教学质量分析都能如期完成。

4.组内教师包括本人在内，基本上都没有完成一个学期听评课达20节次的要求。

5.公开课未能顺利开展，仅为一节次。

6.组内开展的数学竞赛活动能够如期圆满结束。

此外，在本学期内，本组参加校内课赛且获奖两人次，参加县教育局数学学科室组织开展的数学教研交流活动课四节次，被派遣外出参加培训学习3人次达三周学时。

三、深层反思

本人于7月大学毕业，8月底并走上工作岗位，到目前为止教龄两年都还未满，而学校任命我负责我校数学学科教研工作之时，本人的教龄仅为1.5年，我知道，学校安排我负责组织开展本校的数学学科教研活动是学校领导对我个人的信任与器重，但我更能深刻体会到来自各个方面的巨大压力。

论年龄，我只一个乳臭未干的毛头小子；论资历，我只是一个涉世未深的初生牛犊；论经验，我只是一个不知深浅的职场新人；论学识，我只是汪洋里的一滴露珠。

出于种种压力，再加对老教师的敬重和同龄教师的尊重，很多事情的确不知该安排给谁？这或许是个人的人情味太重，所以累了自己，闲了别人。在这方面，日后一定加强，一制度制约和管制人。

其次，自身也的确存在不少的.问题。诸如管理能力欠缺、沟通技巧生硬、任务安排顾虑太多等等。这些主观因素是本学期本教研组工作开展不顺利或无法执行的主要原因。

再者，本身就担任着班主任且周课时量达到20节次的我而言，还要主持教研组的工作，确实感到有些力不从心。这是客观原因，对教研组的工作开展有一定影响但非主要方面。

四、改进措施

1. 加强自身领导和管理能力。

2.完善组内各项规章制度，以制度管制和约束别人，同时也约束自己。

3.多学习一些沟通的技巧，在工作中学会与人沟通交流。

4.多听取组内成员的意见建议，虚心接受别人的批评与指正。

5.树立共同的目标和信念，团结进取，合力攻坚。

7月2日

**春季学期教研计划篇四**

一、指导思想：

本学期我教研组的工作将以学校教导处工作计划为指导，围绕课程改革，扎实开展教学研究，贯彻以“学生发展为本”，坚持特色创新，以提高教师的素质和工作效率为重点，坚持课堂教学改革，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神，以学校兴趣爱好为载体，以发展和提高学生特长水平为重点，提高综合组各学科在比赛中的水平，促进学生全面发展，使学生能得到真正的综合艺术培养，力争在各项工作中都有新的提高。培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

二、工作目标：

1、加强教研工作力度，提高各学科实力和教师整体专业水平。

2、解读、实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面达标。

3、加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平，提高教研、教学实效。

4、教学研究进一步规范深入，从问题入手，从实际出发，深入地研究和探索教学工作中的实际问题。

5、规范集体备课，提高备课的质量。

6、重视学生学习习惯的养成教育。

三、具体措施：

1、抓好综合组各学科常规教学，不断提高教学质量。

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度，认真学习和领会课改精神；注意抓住新课程标准重难点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。把教书育人放在首要位置，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。备好每一节课，努力改进教法，上好每一节课，以提高课堂教学效果，做到有始有终完成教学工作。

2、加强理论学习，提升教师专业素养。

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。针对自己的教学困惑，查找资料，组织学习。力求改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

3、开展组内教学研究活动，组织观看教学录像。

由于本教研组由音、体、美、英、科教师组成，门类很多，不能够做到很精细的学习。为此我将让我教研组教师多看视频课学习，走出校园，完善自我。

4、围绕教研主题，开展研讨，做到以研促教。

对于在开展教学中出现的问题大家集思广益，共同解决。争取做到以教研促建设，以研讨的形式解决实际问题。

5、规范集体备课，提高备课质量。

加强集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，关心指导教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

6、严抓英、科、音、体、美特长训练，做好各类工作，积极参加各级各项活动。

7、课上课下关注学生学习习惯的养成。

学习习惯的养成对于学生来说至关重要，为此我教研组教师将群策群力想尽办法配合班主任老师的工作，规范学生的行为举止、一言一行。

**春季学期教研计划篇五**

为了新一轮课程改革的整体推进，真正体现“一切以学生发展为本”的教学理念，以全面切实转变老师教学方式和学生学习方式为切入点。同时基于学校教务处关于新学期学校教学教研工作的整体构想。也为使学生对物理、化学和生物等自科学兴趣倍增、效绩提升。特拟定新学年本组工作计划。

1、通过各项学习活动让全组教师牢固树立“我要学习，我要创新”的教学思想。

2、利用业余学习时间，召集本组同学科老师认真学习领会课标要求，使每一个教师在教学中做到有的放矢，尽量少走弯路或不走弯路。

3、在认真学习新课标的基础上，及时反思自己在教育教学中值得倡导的积极因素与需要改进的不利因素，结合县教研室布置的深化“学案导学”研究主题，积极开展教学实践研究，让校本教研活动不留于形式，力求通过这项活动的开展指导的促进我们课堂教学方式的深刻变革。

4、精心组织一次理化生学科知识竞赛（讲座），提高学生科学素养与创新能力。

为了使教学研究工作真正起到教育教学活动，我们理化生教研组全体教师计划在本学期认真实施县教研室布置的深化“学案导学”为主题的教学研究。

1、认真开展同组教师的集中学习、讨论与交流

初步确定在每周的业务学习时，分物理、生化两个组集中学习和讨论本周或下周本学科教学内容的相关课标要求，并交流该部分内容的最佳处理方式。物理组由谭德敏具体负责，化学组由向润生老师具体负责，生物组由谭啸霄老师具体负责。力争在每次学习交流活动中让每一个教师都能发表自己独立的见解，都能在学习活动中有所收获。

2、有条不紊地开展校本教研活动

根据每位教师的教学反思和县教研室布置的深化“学案导学”研究主题，在本组精心组织公开课（每人一节），旨在通过这项活动的开展促进教师教学方式与学生学习方式的重大变革，有效提高课堂教学效率。另外，各教师在平时授课时，应注重对学生和教材的双重研究，针对不同的.学情采取不同的教学策略，并能通过网上资源了解最新的教学动态，充分利用远程教育资源服务于课堂教学，实现教学方式多样化。

3、精心组织一次高水平的理化生学科知识竞赛（讲座）

计划在学期中举办一次高水平的理化生学科知识竞赛（讲座），通过这项活动的开展，提高学生学习自然科学的热情与兴趣，拓宽学生的知识视野，提高学生的科学素养与创新能力。

**春季学期教研计划篇六**

一、指导思想：

为了认真贯彻落实《温州市教育局办公室关于印发温州市小学教学常规管理指导意见的通知》(温教办研〔xxxx〕64号)文件，践行“学本课堂”教学理念，落实“以学为中心”“促进有效学习”的课堂变革研究，立足学科特点，激发学生学习兴趣，努力提高课堂教学质量和效率。更坚持教科研面向课堂实际，面向全体师生，为教育教学服务，为师生的共同成长服务。本学期校本研训拟实现以下目标：

1、强化师德修养。大力提高教师队伍的政治思想素质，通过师德师风整顿等活动，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观，以学生核心素养的发展为本，全面践行“学本课堂”教学理念。

2、更新理论的学习和观念。了解、认同新课程改革的基本理念，树立创造性地参与新课程改革的思想基础，做好将新理念转化为教育、教学、研究、管理实际行动的思想准备，逐步确立新的课程观、学生观、教学观、评价观。

3、关注学生学习。通过校本研训更新教师观念，以“学本课堂”为核心，发挥教师个人、教师整体和教学专业人员等多方面作用，解决教师身边的教学问题，解决学校的实际问题，打造“学本课堂”。

4、加强校本培训，强化教师之间的合作互导，互相学习，共同进步，资源共享，从而提高教学研究的品质，提升教师教育教学水平，引领教师专业化成长。

5、做好教科研查漏补缺工作，抓好具体的实践和操作，注重过程。上个学期不足的，这个学期力争补齐、补足、补优。

二、主要工作

【教研结合，抓好综合教研组建设】

“以学生为主体”是当代教学的基本思想，教师要深入钻研教材，全面准确地理解教材与把握教材的基础上，结合学生的现实情况，有的放矢地设计教学。要努力创设机会，激发学生学习兴趣，使学生成为学习的主体，让学生的学习由被动变为主动。因此，这学期我们学校校本研训的主题就是围绕“以生为本，创设学本课堂”展开：

（一）严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。加强组内教研，结合初期教导处工作的计划开展综合组各项主题活动，使组内教师教研水平得以提高。

1、读书交流活动

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我们的教育教学质量得到提高，个人的自身素质正不断的提升。我们坚信，在不断的阅读教育名著和理论学习中，综合组教师队伍整体素质会有新的突破，为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶而努力奋斗！因此综合组会定期开展读书交流活动，通过一学期的读书活动，组内教师都能按计划进行读书，写读书心得以及读书活动总结。

2、主题交流活动

本学期在学校教研中将会开展了信息技术能力的培训，因此综合组将结合校级的培训确定本学期组内主题交流活动内容主题为“以生为本，创设学本课堂”。

综合组内教师通过主题交流活动相互学习、互相促进，切实的将学生在课堂教学中的作用进行发挥，同时充分运用教师的引导作用，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更高效、更具生命力。

（二）抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学做到好课堂从基础抓起，认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、集体备课：继续开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。通过组内的教研活动提高课堂教学水平。

2、公开课：通过开课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，迎接学校的随堂课和公开课活动。做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。

3、教学反思：加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

组内教师认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使综合教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展，真正开展以学生的“学”为起点的高效课堂。

【学科活动】

团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。综合组是由多门学科组成的教研组，各学科人数比较多共有美术、音乐、体育、计算机、心理五门学科，共13人，而且综合组的老师教授班级多，课时多。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高学科的教学质量而努力。基于此，组内各科教师要根据总计划制定好自己的教学计划。

三、学科具体要求和任务

1、体育学科：

体育教师通读体育课程标准，通过体育小组组长的带领下。搞好学科教研，开展集体备课和公开课活动，提高课堂教学质量，使体育教师迅速成长。

2、音乐学科：

主要围绕学校工作计划开展工作，做好舞蹈社团、声乐社团的校社团排练工作。做好积极充分的准备区级艺术节表演类的比赛。并且指导、带领学生在各类艺术节比赛中取得佳绩。

3、美术学科：

在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。让每个班级都能用学生自己创作的优质作品进行班级文化建设，提升艺术水准。进行美术板画、篆刻、水墨画等社团活动，将优秀的作品在全校范围内开展书画展，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。做好积极充分的准备区级艺术节作品类比赛，并且指导、带领学生在各类比赛中取得佳绩。

4、信息技术学科：

信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

**春季学期教研计划篇七**

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1.教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论;对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1.坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

下一页更多精彩“春季幼儿园教研计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式

**春季学期教研计划篇八**

综合组本学期共有教师12人，分别担任美术、体育、音乐、思品、科技和英语教学。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

二、指导思想

以县、学区20xx年下半年研训工作为指导，围绕学校工作思路，以深化课程改革和有效落实教学常规为重点。以组织开展分层分类培训和主题性教学常规为抓手，不断促进教师专业成长，提高课堂教学有效性，提升学校教育教学质量。

三、目标任务

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，争取完成学校优质课的目标，同时杜绝不合格课。在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

四、主要措施

1、组织教师认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。

2、组织教师认真拟定教学计划和辅导学生计划，在教学中重视对学生的学习方法指导和良好习惯的培养，鼓励学生大胆创新、不歧视压制学生。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、注重青年教师的培养，发挥骨干教师的师范作用，经常下堂听课（各科老师不少于10节），写好“听后感”，青年教师要虚心向他人学习，写好“教后感”，以促进教学能力的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**春季学期教研计划篇九**

一、指导思想

认真贯彻落实素质教育的精神，以先进、科学的教育观念为指导，以构建新的课堂教学模式为目标，以加强教学管理、规范教学行为、提升课堂教学水平、全面提高教学质量为宗旨，加强教师队伍素质，从抓常规教研活动入手，发挥好教研的先导作用，不断提高教师的教育教学技能，解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色。

二、目标任务及措施

1、贯彻落实上级教育教研部门指示精神，进一步增强教研组成员的责任意识、服务意识和教研质量意识，提高工作效率，树立教研形象。

2、进一步突出教研工作的重点。以研究课堂、研究学生为重点，提高教学研究的针对性和实效性。

3、在全面深化课堂教学改革研究实验的基础上，进一步加大研究学生的力度，更加关注学生的`学习动机、学习兴趣和内在心理需求，更加关注学生在课堂上的行为表现、情绪体验、过程参与、知识与能力获得以及交流合作等诸方面。

4、围绕学科教学的热点、难点问题积极开展实用、有效的课题研究，特别重视开展好“问题型”小课题研究，自觉把教室作为实验室，把问题解决作为研究的阶段成果，逐步积累课题实验与研究的经验和能力，以课题研究提升教学工作的质量和水平。

三、教研活动安排

教研活动安排

时间

活动内容

3月

1、制定本教研组工作计划

2、各英语教师制定教学工作计划

4月

1、学生英语知识或英语书法竞赛

2、开展英语复习课交流研讨

3、了解英语中考复习情况

5月

1、课题研究活动

2、再次了解英语中考复习情况

6月

中考

7月

1、期末考试

2、期末总结

**春季学期教研计划篇十**

以市教育局教育管理与质量评价标准为指导，以阳光教育理念为核心，以务实创新的工作态度规范教学行为，提升管理水平，构建高效的校本研究体制，进一步提高教师素养，提高学生的学习能力，从整体上提高教学质量，提升学校品味。

1、扎实开展集体备课活动。

2、积极开展校本研训活动。

3、组织骨干教师积极参加国家、省、市举行的教学研究活动。

4、大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、书法段位赛、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动。

1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

充分落实层层负责，人人把关的学院管理制度，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

加强学籍管理，规范程序，严守原则，把好异动关，控制修留关。

严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前候课，准时下课。

认真贯彻执行《仙桃市中小学教学常规》和《仙桃市实验小学教学常规管理制度》，进一步规范教师的教育教学行为。

完善教师教学考核评价制度，按月对教师实行量化绩效考核。

2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

以阳光教育文化建设为核心，建立生动活泼的课堂文化，构建丰富多彩的\'阳光课堂教学评价体系，认真开展有效课堂教学研究。

切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

以“一课多教”等手段，扎实有效推进集体备课活动。

3、积极开展校本研训活动，进一步提升教师素质。

以“学生行为习惯的培养”为专题，开展行为研究工作。

教务处、教科室、电教室、政教处配合，抓好“信息技术与学科整合”、“学记语文课堂教学研究”、“综合实践活动课程教学研究”、“习作个性化教学研究”、“络群”等实验工作。

推进名师工程建设，落实教师十年规划方案，尽快培养一批省、市优秀教师。

结合校本培训做好骨干教师培训工作，创造机会给他们压任务，挑担子，使他们在工作中提高能力，迅速成长。

加强教师网络研修工作，鼓励教师积极参与省、市网研活动。

积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

4、组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

组织教师开展读书交流活动，创建学习型教师团队。

以学生“读书节”活动为契机，开展口头作文与书面作文比赛，口算与思维训练等活动，提高学生的语、数水平。

组织学生参加英语技能大赛，noc比赛，书法段位赛，听写比赛等活动，让学生的综合素质在活动中得到提升。

**春季学期教研计划篇十一**

以市教育局教育管理与质量评价标准为指导，以阳光教育理念为核心，以务实创新的工作态度规范教学行为，提升管理水平，构建高效的校本研究体制，进一步提高教师素养，提高学生的学习能力，从整体上提高教学质量，提升学校品味。

（1）扎实开展集体备课活动。

（2）积极开展校本研训活动。

（3）组织骨干教师积极参加国家、省、市举行的教学研究活动。

（4）大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、书法段位赛、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动。

（5）工作措施

一）进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

（1）充分落实层层负责，人人把关的学院管理制度，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

（2）加强学籍管理，规范程序，严守原则，把好异动关，控制修留关。

（3）严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前候课，准时下课。

（4）认真贯彻执行《仙桃市中小学教学常规》和《仙桃市实验小学教学常规管理制度》，进一步规范教师的教育教学行为。

（5）完善教师教学考核评价制度，按月对教师实行量化绩效考核。

二）认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

（1）以阳光教育文化建设为核心，建立生动活泼的课堂文化，构建丰富多彩的阳光课堂教学评价体系，认真开展有效课堂教学研究。

（2）切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

（3）以“一课多教”等手段，扎实有效推进集体备课活动。

三）积极开展校本研训活动，进一步提升教师素质。

（1）以“学生行为习惯的培养”为专题，开展行为研究工作。

（2）教务处、教科室、电教室、政教处配合，抓好“信息技术与学科整合”、“学记语文课堂教学研究”、“综合实践活动课程教学研究”、“习作个性化教学研究”、“学科网络群”等实验工作。

（3）推进名师工程建设，落实教师十年规划方案，尽快培养一批省、市优秀教师。

（4）结合校本培训做好骨干教师培训工作，创造机会给他们压任务，挑担子，使他们在工作中提高能力，迅速成长。

（5）加强教师网络研修工作，鼓励教师积极参与省、市网研活动。

（6）积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

四）组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

（1）组织教师开展读书交流活动，创建学习型教师团队。

（2）以学生“读书节”活动为契机，开展口头作文与书面作文比赛，口算与思维训练等活动，提高学生的语、数水平。

（3）组织学生参加英语技能大赛，noc比赛，书法段位赛，听写比赛等活动，让学生的综合素质在活动中得到提升。

**春季学期教研计划篇十二**

根据幼儿园学期工作计划的要求，本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，开展集体教研活动，并利用集体教研时间开展集体备课、业务培训、教学经验交流等活动，同时加强幼儿习惯养成方面的课题研究，为教师团队整体素质的提升提供保障。

在过去的一年中，我园开展形式多样、内容丰富的教研活动，无论是时间上还是在教研活动开展的实效性上都得到了很好的保障。但由于受到教研团队、师资队伍的整体水平等多方面因素的影响，我园的教研工作的开展仍存在以下几个方面的问题：

(一)、教师队伍整体素质虽然处在提升的阶段，但是由于整个教师队伍的水平起点较低，幼儿园的培训力度虽然有所加大，但是教师们的成长难以达到满意的效果。

(二)、区域活动是幼儿在园活动的一个很重要的部分，但是我园区域活动的开展不能得到很好的保障，这里面的问题主要有：

1、有的区域是摆设，教师没有组织孩子们进区行域活动;

2、区域活动材料更换不够及时;

3、教师们不能从专业的角度对孩子们的活动进行引导、评价，区域活动的开展有些盲目、随意。

(三)、幼儿的习惯养成存在很多问题，比如就餐习惯、阅读习惯、整理物品的习惯、握笔姿势等等，这些都成为摆在我们面前的需要研究、解决的课题。

(一)、开展\"区域活动开展实效性的研究\"专题教研活动。

(二)、开展\"幼儿习惯养成教育\"研究活动。

为保障以上两项活动的正常开展，本学期重点教研工作安排如下：

(一)、作为幼儿园的专题教研活动，\"区域活动开展实效性的研究\"将在我园每周四集中展开。具体实施步骤：

1、准备阶段：

八月份，开学前一周：讨论、制定区域活动开展实施方案：

由于教师的调整、教材的更换，所以，开学前集中讨论如下问题并拿出解决方案：

(1)托、小、中、大四个级部可以开设哪些适合自己班级幼儿发展水平的区域?

(2)班内开设的这些区域中可以投放的成品材料有哪些?

(3)如果让区域活动按时、有效开展，你觉得自己应该要努力做到哪些?

让老师亲自参与到方案的制定以及过程的实施中来，这会为区域活动的有效开展提供最基本的保障。

2、实施阶段：

九月份到十二月份：

(1)每个月份的第一个周四，安排如下的教研活动：各级部主任负责梳理教材以及里面所涉及到的区域活动，然后共同商定哪些材料可以在这个月中投放到各班的区域里，哪些材料是可以在某个区域中长时间投放的，哪些材料需要及时更换等，要求所有参与活动的教师作好记录，区域活动的开展不只是班主任的事情，要让每个教师清楚的知道自己身上都担负着什么样的责任，这种参与研讨、作好记录的方式会让每位教师对自己所要做的工作有一个清晰地认识。

(2)每个月的第二、第三个周四，集体研讨时间，研讨内容：提出自己在上一周的区域活动中遇到的问题—比如说区域材料的投放是否适宜、需要在下一周为孩子们投放什么样的活动材料、哪些材料需要幼儿园准备、哪些需要家长准备、哪些材料可以共享、教师在观察孩子们活动、记录孩子们活动的过程中遇到了哪些问题等等，这会对下一周工作的顺利开展提供保障。

(3)每个月的第四个周四上午，我们安排如下活动：两次幼儿园区域创设观摩活动，时间分别在九月底和十一月底;两次幼儿园区域创设评比活动，时间分别在十月底和十二月底;无论是观摩还是评比，目的都是为平行班级之间、各级部之间提供一个相互学习、交流的机会，观摩、评比是激发老师们开展这些活动的动力。

(二)、\"幼儿习惯养成教育\"活动具体实施步骤如下：

考虑到孩子们的年龄特点，同时也考虑到不能让老师们的感到任务太重，所以，我们会将幼儿的习惯养成教育渗透、整合到幼儿园一日生活的多个环节中去，力求达到\"润物无声\"的教育效果。具体做法如下：

1、学期初召开班主任会议，每个班主任需要了解自己所带班级的孩子的年龄、心理特点，根据带班经验梳理出需要解决的习惯养成问题在哪里，确定出解决方案，可以根据年龄班的特点，一学期确定1—3个好习惯的培养目标，老师们要形成书面材料。

2、鼓励教师将习惯养成教育与区域活动的开展相结合，尝试进行整合教育。我们将带领教师开展这方面的研究、探索，这些的活动的具体实施会体现在每周四的常规教研活动中。我会在保证取得好的教育效果的基础上尽量减少老师们的工作量，提高老师们生活幸福指数。

3、评价工作：教研组会根据老师们自己确定的好习惯培养目标、以及她们制定的实施、解决方案，11月底在全园开展一次\"习惯养成我真棒\"评比活动，选出习惯养成良好的班级并予以奖励。

4、做好总结工作：12月份我们将根据教师学期初制定的目标以及11月份的评比结果在幼儿园展开一次研讨活动，各班主任总结自己在幼儿习惯养成教育活动中获得的经验，找出不足，为下一学期开展幼儿习惯养成教育确定目标与方向。

(一)、组织教师继续学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，不断更新教育观念。继续开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。

(二)、备好课是上好活动课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

(三)、定期开展教育实践观摩、交流活动。教师每人每学期至少讲一节公开课，要做好说课、评课活动。

(四)、进一步细化幼儿园教育教学的量化考核评估细则。将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

(五)、班级管理工作要进一步细化。教师要尊重爱护幼儿，严禁歧视、体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

(六)、不断完善班级环境创设，根据教育内容与要求，因地制宜地创设适宜幼儿发展的、良好的教育环境。

(七)、加强早教师资力量的培训，加强与社区的联系，开展丰富多样的早教活动，提升0—3岁婴幼儿家长及看护人的育儿水平。

本学期教研工作活动安排：

九月份：

1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨;

2、幼儿园区域环境创设观摩活动;

3、制定\"幼儿习惯养成教育\"课题研究实施方案;

4、公开课活动;

十月份：

1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨;

2、幼儿园区域环境创设评比活动;

3、\"幼儿习惯养成教育\"课题研究;

4、教研活动：\"美丽的秋天\"绘画展组织技巧的探讨;

5、公开课活动;

十一月份：

1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨;

2、幼儿园区域环境创设观摩活动;

3、\"幼儿习惯养成教育\"课题研究—\"晒晒孩子的好习惯\"活动;

4、教研活动：\"家园阳光体育大赛\"组织技巧的探讨;

4、公开课活动;

十二月份：

1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨;

2、幼儿园区域环境创设评比活动;

3、做好\"幼儿习惯养成教育\"课题阶段性研究工作总结;

4、公开课活动;

**春季学期教研计划篇十三**

春季学期幼儿园要定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，凸现幼儿园的特色教育。下面是本站小编带来关于20xx春季学期幼儿园教研计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《指南》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《指南》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：30分，大班：8：00分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种案例及反思，争取有所收获。

每月工作安排：

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、做好新老生的入园接待工作,稳定教师和幼儿的情绪,使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展(每天上午10：40---11：20)。

2、组织召开家长会。

3、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

5、组织家长开放日活动。

四月

1、镇级开发课做准备。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行幼儿舞蹈比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师教育教学论文比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

6、完成各项考核;总结学期工作。

一、情况分析。

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过一年的教研实施，我们看到，在以幼儿家长为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快。但从综合情况看，还存在着一些问题：

1 、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。

2、幼儿缺乏解决问题的能力。

3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。

4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

二、活动目标。

1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。

2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。

3、充分利用家长及社会资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

三、活动内容和安排。

第一阶段：学习阶段。

1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与教研相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与教研的形式与方法进行讨论，如(家长座谈会、家长志愿者行动)，或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。

主题一：快乐你我他。

内容：大班角色游戏。

要求：每周的角色游戏，由幼儿讨论出角色，增强幼儿交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。3、家长记录幼儿的一日表现。

主题三：我来帮助你。(大带小活动)

内容：每月选定一个活动时间，为较大幼儿与较小幼儿共同活动时间段。

要求：1、较大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录(文字或图示)，限定一定的金额之内，由教师带领分批到附近购物。

要求：1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题五：新年游园会。

内容：教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。

2、整理相关的照片、表格、资料。

3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长的各类方法做总结。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**春季学期教研计划篇十四**

校本教研，就是为了改进学校的教育教学，提高学校的教育教学质量，从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势和特色进行的教育教学研究，下面给大家分享春季学期校本教研的

工作计划

，欢迎借鉴！

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

(二)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学

规章制度

。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，主动探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方式。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方式。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方式，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(二)基本过程

按照“问题——设计——行动——反思”模式开展校本教研活动，要求教师在教学活动中发现和提出教学实践中的问题并把它转化为研究的课题，设计操作办法，并在实践中实施操作。同时加强教学中的反思，要更加清醒的认识自身教学行为的当与不当，进一步清理自身教学行为变革的方向。要求每一位教师在课前、课中、课后经常有意识地问一问自己，教学目标在本次课中是否已经达到?主要表现在什么地方，为什么?预设的教学设计与实际的教学进程之间有何区别?在课上又是如何处理这些区别的，处理是否得当?这次课自己感到比较得当的地方有哪些?存在的问题又有哪些?什么问题最突出?在下次课中打算如何克服这次课存在的最突出的问题?需要克服哪些困难和障碍才能做到?这次课上学生的参与状态如何?为什么会有这种表现?等等。

上述所设定的四个基本过程构成了我校校本教学研究相对完整的一个体系，这个体系可以以一个学段、一个学年为单位，也可以以一个单元、一节课为单位。

1、建立备课组校本教研工作制度

主动开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师教室教学水平的提高，推进教师驾驭教室的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

开学初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时主动发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于18节;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写教室教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)，提倡写有典范意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为认识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为认识对象，不断对自我及教学进行主动、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

教室教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校教室教学改革的一个重要内容，主动开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

2、基本要求

(1)确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2)规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3)认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施教室教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4)教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高教室教学效率结合起来。

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题;每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校形成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研处具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

本学期为全面搞好校本教研工作，切实提高我校教师的基本素质、教学能力与水平，结合我校实际情况，现制定我校校本教研如下：

紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，，通过校本教研，提高校本教研工作质量。

1、结合发展的实际需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高教研的质量。

2、保质保量完成教育教学的各项任务。

3、继续坚持以校本培训、达标课和观摩课为主。

我们本学期将扎实开展校本业务培训，努力提高教师业务素质。根据我校教师的实际情况采取一定措施，认真制定教师业务校本培训，确定培训目标，发挥新老相互辐射带动作用，扎实搞好校本培训工作。继续沿袭上学期的做法：在教师深入学习的基础上进一步规范教师的行为：

1、认真积极参加上级部门举办的教研、培训活动，形成自觉教学反思的习惯。

2、每次校本教研活动，相关教师要按时参加并积极发言，与同伴互助，共同进步。

3、教师参加校本教研和学校常规工作必须完成：

1、按时参加教研组的校本教研活动；

2、在开学初制定本学期个人教研的研究重点。

3、写好每节堂课的教学札记；

4、提出一条教学中存在的问题和一条教学建议，坚持写教后反思记录；

5、每月向教研组提供一个典型案例，向教研组提供一个值得探讨的问题；

6、每学期至少上1节公开课。

7、每学期至少上交一篇研究性、经验总结；

8、坚持按要求听课。

1、各学科教研组组织教师进一步学习了解本学科课程标准，明确本学科的目的、任务，讨论并确定分年级教学要求，制定学期教学计划。并严格执行。

2、积极开展教学研究活动，根据教学实际，围绕学校教科研课题确定教研组和个人每学期的研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课、公开展示课，及时总结、交流、推广教学经验，撰写经验。

3、大力抓好本学科教师的教学工作，组织本学科教师认真钻研教学新课程标准、教材、探索教法和学法，认真备课，写好

教案

，上好每一节课。

4、教研组长要保证上述各项工作的贯彻落实，开学时订好教研组，并认真组织实施。要协助教导处检查落实情况，期末做好，并定期向学校领导和教师汇报工作。

本学期我校校本教研工作以国家教育改革和发展规划纲要为宗旨，以全面提高教师队伍的整体素质为核心，有效提升教师整体素质和专业水平，造就一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。通过扎实开展各种有针对性的校本教研活动，提高校本培训与校本教研管理水平，进一步提升校本教研品位，促使我校校本教研工作走向实效化。

1、建立校本教研制度，加强教学常规管理，使学校的校本教研工作规范化。

2、转变观念，抓好教研组、备课组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

3、通过各式各样的教育实践，使教师的专业素养得到提升，教学技能得到提高，打造一支高素质的专业化教师队伍。

1、引导教师关注课堂教学行为，提高教师教学技能水平；

2、加强校本教研制度建设，掌握校本教研的基本方法和工作流程；

3、建立校本教研组，起到辐射带动作用。达到提高教育质量的目的。

4、完善教师学习培训制度，加快教师成长步伐；

语文组：戴       数学组：陈     英语组：吴x

（一）健全组织，完善制度，强化校本管理。

1、组织到位

成立校本教研工作领导小组，以加强对校本教研及培训工作的组织领导

2、制度到位

学校要制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出听课汇报制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量，营造学习氛围。

3、时间到位：我校将周五下午分别定为语文、数学、英语教研活动时间。

4、加强校本教研的管理。

注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好学校档案和个人档案资料的积累工作。做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效。

（二）发挥“专业引导”作用，加强教师的学习与培训工作。

1、继续推行“走出去”的培训方式。

本学期，全体教师将参加新一轮的教师基本功培训的。走出去，取他山之石；引进来，为我所用。如在五月份组织教师观摩大科中心学校组织的思品，英语优质课活动，十月份组织教师参加小学语文，数学，科学优质课竞赛与观摩活动，并且要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。

培训采用作专题讲座、经验交流、汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师受益。

2、做好“互帮互学”工作。

进一步发挥骨干师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，开展专题讲座，集体备课，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

3、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，校本研究的主体是本校教师，充分发挥本校教师的自身作用。我们将安排各层次教师开展教学研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对中青年教师、研究型教师的培养力度。

4、开展好读书活动，营造良好的读书氛围，提高教师文化修养。积极倡导每位教师每学期读透一本教育专著，撰写一篇

读书笔记

，进行读书感悟分享。

（三）加强青年教师的培养力度，促进教师专业素养的提升。

1、以教师的三年发展规划为原动力，指导我们的教育教学工作。

各教研组要关注年青教师的成长，确定后备骨干教师人选，制订发展规划，并由教导处实施帮扶计划。继续开展年青教师才艺竞赛等校本研训活动，提高年青教师的教育教学能力。努力使新教师达到：一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有所长。开展新老教师的“传、跟、帮、带”活动并加大管理和检查的力度。对现任所有教师建立师徒

合同

，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取有更多的青年教师成为教坛新秀、学科带头人。

2、大力开展听评课活动，实行随堂听课制度，每学期听课20节以上。

听课后要及时写出点评，及时反馈，做到听评课123（提一条优点或缺点值得借鉴的地方，指出两点不足，提出三条建议），以便真正达到取长补短共同提高的目的。

3、立足岗位培训，着力打造名师。

进一步加强对优秀骨干教师的培养考核工作，创造机会给他们压任务，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在市、县基本功比赛中取得好成绩。结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等。

4、积极参加新一轮教师基本功培训、

新一轮教师基本功培训是国家对每一位在岗教师举办的一项培训活动,每个在岗教师必须无条件地接受培训,达到提高教师素质的目的。

（四）丰富教研形式，引领教师专业成长。

1、网络学习——促观念更新

学校除组织教师到校外观摩，听专家讲座外，还将继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的教研环境。教师可以通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经，拓宽校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具时效。鼓励教师建立自己的博客，尽量把自己平时教学中的一些感想小结或是从各种渠道学习到的一些感受，发表在网络论坛中。

2、集体备课——促教学反思

各备课组、教研组在每周的教研活动中，以月为单位，在一个月的活动中做到“四个一”：

1）一次以某个年级为重点的，有针对性的，有主题的集体备课。

2）一次学生作业展示互学活动，在活动中对有问题的学生作业布置，提出改进的建议，规范作业的布置。

3）一次“沙龙式”的专题研讨学习活动。每位教研组成员每学期至少组织一次专题学习研讨活动，活动内容可是自己在教学中遇到的某个问题，可是自己在教学中的经验介绍，也可是有针对性的理论学习。各种活动必须做到有计划，有目的，有活动过程记录。

4)一次观看名师上课光盘，并就所看的内容进行交流，谈各自收获和体会。

3、课例研讨——促个体提高

（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提一点希望。

（3）执教教师结合大家的建议，进行二次、三次修改。

总之，新学年我们要以师资培训为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我镇校本教研工作新局面。

**春季学期教研计划篇十五**

本学期,我校语文教研组以我校工作计划为依据，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的人才观、质量观、课程观，深入开展语文教学研究与实践，加强教师队伍建设，抓实常规管理，立足课堂教学，提升教学质量，切实优化教育教学过程、推进素质教育，促进教师的专业化发展和学生的健康成长。

1、利用各种资源，打造活力课堂；

2、加强常规管理，做到规范有序；

3、深化反思力度，形成研课模式；

4、围绕主题研究，构建学习型团队。

1、继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的.问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、继续抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中。抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点，抓好写字训练，提高学生书写能力。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题已有多项结题。但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

二月份：

1、制定语文组活动计划，各年级语文教师制定年级教学计划；

2、开展老师每人一节展示课活动，组内进行备课，听课，评课。

三月份：

1、继续进行每人一节的教师展示课活动，组内进行备、讲、评，最后写出总结；

2、配合大队部开展三月放飞春天活动。

四月份：

1、组内学习有关教育教学新理念的文章；

2、检查各年级语文教案撰写情况，以及学生作业批改情况。

五月份：

1、继续提高教育教学质量，深抓学生写字；

2、班内进行课外阅读汇报活动。

六月份：

1、加强学科复习，迎接期末考试；

2、期末教学检查；

3、期末教学质量分析。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn