# 历史教研员工作总结 历史教研工作总结(大全13篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-05-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**历史教研员工作总结篇一**

本期主要做的工作如下：

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展。个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。学习笔记达5000字左右。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极组织同科教师进行集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。累计集体备课30节左右。

4、围绕县教学开放周活动，积极参加历史教研组组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动。

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。听课节数达30节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，组织本年级历史教师精心设计单元，期中练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补诎。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如：

（1）、历史人物访谈。

（2）、交流历史学习方法、经验。

（3）、历史专题报告会。

（4）、观看爱国主义影视片。

（5）、学习方法，复习方法指导。

（6）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，《帮助学生做好材料分析题之初探》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本组的各项教研教改活动，取得较好成绩

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**历史教研员工作总结篇二**

在2024学年度，史地政组全体教师在教育

教学

工作中和科研工作中团结协作、努力学习、刻苦钻研，取得了和不错的教学科研成果。但是我们教学工作中存在的问题，总结出了一些解决问题的方法或思路，也对未来教学建设和改革工作提出了设想甚至具体步骤。主要工作总结如下：

首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；取得了不错的效果。

最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

总结这一学期来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

在史地政教研教学工作中我们发挥传帮带团结协作的精神,经常互相听课，评课。对于新授课老教师总是手把手的教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。在教师设计和指导下，本学期制作了许多多媒体课件，为我们教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。很多学生在课下也主动向我们请教，都得到了很好的答复。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪历史学知识日新月异，发展很快，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，还经常上网查阅资料，了解现代教学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，对于教学上的疑难要虚心向老教师请教，做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

在教学中，认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为教研教学标准，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使形成独特的风格。

三、

其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。服从分工，严格遵守纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，教学工作中存在的问题，我们总结出了一些解决问题的方法或思路，并着手进行了解决。也对未来教学建设和改革工作提出了设想甚至具体步骤。所以我说组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但仍存在一些不足，今后，我将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。使我们学校的史地政教学得到更大的发展和进展。

历史教研工作总结

丁 海 涛

史端中学

**历史教研员工作总结篇三**

本学期共开展教研活动5次，主要围绕新课标、新教材辅导进行。方式是集体教研。为组内教师熟悉新教材、如何把握新教材起到了示范和引领作用；于桂花老师为全组教师上了一节推门课；刘义伟老师为组内教师上了一节汇报课；孙香玉老师代表历史组为全校教师上了一节示范课。宋素芹老师代表学校讲课接受区教研室课堂督导。此外，崔焕秋老师和刘海滨老师积极参与学校达标课活动。

1、参加公开课、示范课的人多。组内有5人次讲公开课，绝大多数受到好评。

2、紧紧围绕新教材新课标展开。

1、组内教师参加教研的积极行动高。除了个别教师因材施教上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

成功。

3、每个级部的老师经常商讨教学中的疑难问题。组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。刘海滨老师的课，结构清晰，基本概念交代清楚，重点、难点讲解透彻；崔焕秋老师的课挖掘到位；宋素芹老师的课手段新，线索清晰；刘义伟的课在走向成熟。

1、组内教师由于工作量大和特殊情况较多，使得教研活动人数得不到保证。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。教研活动还停留在低水平上。教师的主动参与教研的意识还较差。

**历史教研员工作总结篇四**

本学期历史教研组确立了“主题引领

注重过程

优化方法

着力践行

反思修正”教研工作总思路；扎实开展校本教研，积极推进教学改革，努力创设有效高效的课堂教学；深化教学科研，服务教学实践和教师专业成长，积极参与德育导师制等，现将本学期教研工作情况总结如下：

一、主要工作和收获

1、明确教研主题，深化课堂研究，提高教学效益

期初明确工作思路，以区局工作布置为依据，组织学习，以“主题引领、注重过程

优化方法

着力践行

反思修正”校教研工作总思路，教研组备课组经讨论确定学期教研总主题，由备课组教师讨论确定每组三个微教研主题，每月在备课组或教研组活动时集中研讨，要求有讨论、有指导性行为（包括教学反思记录、课堂再构探索、学生辅导成效等）。

2、抓好教学“六认真”常规，着力提高教学质量。

（1）要求各备课组认真进行有效高效的集体备课，落实“导学”教学模式，注重细节，尤其是扥对不同学情的二次备课，注重导学环节，做到简便有效；注重学案的正确恰当使用，注重以学定教以学论教，创设“能本课堂”。

（2）狠抓教学常规，这是提高教学质量的根本保证。我组严格按国家规定的课程计划上课，不占用学生自习、活动、休息时间，切实减轻学生过重的学习负担。常规检查紧抓不懈。本学期仍继续加强教学案、听课纪录、作业监控等检查，及时分析、总结、反馈，以达到教学工作不断调整、优化。

（3）教学质量是学校教育的生命线，是永恒的主题。全组教师要有全面的教育质量观，不仅要追求好的分数，而且要更加关注学生的成长和发展，努力使学生的个性特点、创新能力、思想品德、身心发展、行为习惯等方面的综合素养得到提升，使学生具备科学知识、科学方法、科学态度和科学精神等。

（4）努力做到各年级课堂教学兼顾，突出初三年级历史教学工作。在多年实践的基础上不断修正，在复习学案编制、复习课堂模式、复习资料编订、模拟考试正对性等方面进行了新探索新实践，务求效益的最大化，对本届初三取得满意的中考成绩充满希望。

（5）强化对教师教学流程的督查和学生的个别辅导。根据期初预设，真正实施“学引结合”课堂模式，保质保量完成每堂课的教学任务。及时有效反馈，热情进行针对性的有效个别辅导，辅导做到即时性，常态化。

3、师德教育优先；加强理论学习；注重业务培训

师德修养优先，把此作为每次教研活动必提内容，学习相关“教师专业自觉”的材料，坚持教书育人，为人师表。

加强依法执教的宣传和检查，要求教师严格治教，依法执教，要把严格要求和体罚学生区别开来，禁止体罚和变相体罚学生，违者要对造成后果负完全责任。

强化师能、师技业务培训。全组成员积极参与省市区各类教育教学培训活动，有省教育教学信息化能力培训，市区各类公开课观摩活动，教学科研部门组织的讲座、学术报告会等。

4、坚持教科研融合，践行教研范式，倡导互动教研，探索数字化技术与教学、教研的有效整合。

继续发挥本组教学科研特色，引领学校教科工作开创新局面，以学校管理，课堂转型、学案导学、主题式案例教学为内容开展相关课题研究和综合实践活动，以彭娟、沈丽芳老师为主参与省十二五课题相关子课题研究活动，相关教师撰写有一定水平和实践价值的论文、教育教学随笔、课堂观察等，因地制宜地进行校本课程的开发和研究，大胆尝试以“能本课堂”的校本课堂教学特色，努力实现新课程理念下教师角色的重新界定和转换，真正促使学科组在教育教学教科和教师队伍专业成长方面迈上更高的台阶。

5、参与德育导师制，教书育人并重，发掘德育对教学的最大能动作用

配合班主任做好班级管理工作，通过谈心、家访等了解每一个学生学习情况和性格特征，充分发挥非智力因素，注重沟通和情感投入，适时进行必要的理想教育，努力做到使学生“亲其师，信其道”。，这些为课堂教学和复习应考提高了效率，收到较好效果。德育是教学的基础，两者相辅相成，扎实细致的德育工作是催生优秀教学质量的肥沃土壤，是每个教师永远必须提升的一种师技，其丰富的理论支撑和具有操作性的策略、方法需要教师不断学习充实，这也应该是今后本组每位教师需思考并积极实践探索的问题。

二、存在的不足和反思

1、课堂研究、课堂转型力度不够，理论多实践操作不够深入，张力课堂魅力教师体现不充分，教育教学效益提升不明显。

2、校本教研的深度和特色不足，相关学科教师参与各类教科研活动的投入度不够，参与校本课程开发的时间和行动不够，教研偏向为应试教学分数目标趋势比较严重。必须让青年教师发挥学科专业特长，参与学校教育教学活动。，3、由于学科性质、课时安排、考试分值的限制，学校、学生普遍重视度不高，课堂教学的有效性高效性亟待提高，教师进行有效课堂、高效课堂的意识和能力必须加强。、4、教育和教学互动，教学和教科的融合两方面亟需提升，对学生的日常教育特别是对学困生的教育帮扶工作力度还要加强，讲方法艺术，讲爱心投入，倡导育人优先。

**历史教研员工作总结篇五**

本学期历史教研组秉承求实进取的精神，在学校良好的工作氛围中，在全组成员的积极努力下，顺利完成了期初制订的各项计划，在教学与教研方面取得了双丰收。以下就我们组的实践进行总结。

1、本组成员严格遵守师德要求，工作认真负责，细心研究课标，成员之间关系融洽，教研风气浓厚，每次教研组会议都能确定主题，积极深入地讨论，务求实效，在实践的基础上探索出适用于课改的新教法。我组成员在林德田副校长的指导下，还努力学习先进的电脑技术，积极建设我组的网络资源——新史通之中学历史教学网。

正是在组内成员互帮、互助、互信的基础上，大家同心协力，共同进步，共同享受工作进步带来的快乐。我组教师刘清华和黄晋瀛两人的课改论文分别获得泉州市级一等奖和二等奖。组内教师参加晋江市级的历史创新比赛也取得了不错的成绩，杨通评和王明蓉老师分别获得初中组和高中组的二等奖。刘清华老师还因为出色的表现被评为泉州市级学科带头人。在我校成为晋江市高中新课程历史教学协作组基地校后，在组长林德田副校长的有效领导下，我校多次组织关于高中历史教学研讨活动，特别是省质检和市质检之后两次较大范围的研讨为为晋江市高中历史教学进步起到推动作用。

1、公开课：我组共有6位教师开课，有校内公开课教学陈宝珠的《北魏孝文帝改革》、杨通评的《文明的冲撞与交流》；有本校开放周时期的同题较量，王明蓉与黄晋瀛的《新潮冲击下的社会生活》；有晋江市级的同题异构教学，卢桂连与沈咏梅的泉州质检文综试卷（历史部分）讲评。这些公开课教学从落实基础教育入手，积极探索教学创新，在教法上有了新的突破，得到校内外同行的认同。

2、教法探索：课改以后，我们历史组的教学探索一直在脚踏实地进行。今年在不同的年段，不同的教师进行了深入探索。

例如高一年级的王明蓉和黄晋瀛在教学的时候运用分组学习法，将不同层次的学生有机搭配，组成学习小组，学生在上课问题讨论的参与和作业的完成方面都有很大进步，成绩也有了切实提高。

高三年级的卢桂连与沈咏梅在使用新教材之后的首届高考备考复习中结合学生实际和新教材的特点，探索出二段式复习法，在第一轮中果断采用通史的复习方式，帮助学生建立整体的历史知识架构，构建进步的文明史观和发展史观，这样学生在第二轮复习中能够较快地提升分析史实的能力。事实证明，这样的复习方法还是比较适合学生基础不太巩固的二、三级达标学校。

初三年级的刘清华和魏华两位经验丰富的老师踏实开展中考复习，并归纳了中考复习三轮法，在以中考考试说明为主，按识记、理解等能力层次要求详细讲解知识点，印制的复习提纲有效地提高了第一轮复习的效率，第二轮回归指南，印制四份专题，第三轮以学习报为主，教会学生具体的解题方法，培养学生切实的能力。

1、在学校领导的支持下，我组成员做了精心的准备，举行“我班大明星——平山中学首届历史剧表演大赛”活动。很多同学积极参与，他们自己创作剧本，手工制作道具，闪亮的明星光彩体现了教学改革以后学生综合素质的提高。本届历史剧的精品汇演暨颁奖活动取得了不错的反响。活动中所积累的各种经验可以成为以后开展相关活动的借鉴。

2、走进舜帝文化。历史的教学永远离不开鲜活的人物，如何把课本与当地的实际有机结合，我们组的教师也想到了不少高招，例如杨通评老师就与语文组的殊红老师合作，带领学生研究距离我们学校不远处的舜帝文化，无论形式还是成果都得到了同行的认可，同时也使学生对于历史学习的.兴趣更加浓厚，学习的劲头也更足了。

每当一个学期结束，回顾与总结这一学期的得失之际，往往会产生诸多感慨，既有快乐，也会有些许的遗憾：也许可以更好些。

**历史教研员工作总结篇六**

教研组的管理对学科教师的发展与成长的意义是巨大的，因此我校历史教研组重视教研组规划与管理。首先，制定教研活动的纪律，规范教研活动的出勤率。其次，确定教师专业发展目标，参与各部门组织的评比活动。再次，要求组员参与学校班级管理，提高历史教研组在学校的地位。

1、在xxxx年温州市高三学生文科综合知识与能力竞赛中，我校学生：包钦风、陈荣威、林耀、吴乐佳、林子冬获市直一等奖，李纯纯、童晏、施君博、齐楚秦、郑欧阳、贾丹等获市直二等奖，陈烨、项璐璐、倪骏、张理克、白小洁、姜琦、林田田等获市直三等奖。共18人次获奖。

为了改进教学方式、转变学生的学习方式和建立新型师生关系，使学生在学习中发展个性，力争使每个学生都“乐学、爱学”，争取课堂的最佳效果，提高历史教学的质量。教研组在学校的指导下,在高一级、高二实施分层教学,为配合这项工作各备课组积极展开各项研讨工作，分工协作，对不同的班级学生因材施教。针对班级中不同层次的学生采取精心设计教学过程的每一环节，在设问方面注意不同的思维含量，力求全员参与。激发学生学习的兴趣，让不同层次的学生都有不同层次的收获。经过不懈的努力我校高一在近三年的各项考试中成绩优异，高二在学期统考中名列较好名次。

我校年青教师多，根据学校这一特点，我校采取了多种手段促进教师的专业发展。如组织教师参加市教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。在学校的指导下，在中年教师中肯的帮助下，年青教师发展很快并能够独当一面。xxxx年以来每个教师都制定了未来发展计划，我校老师历史教师正在从专业型教师向科研型教师方向迈进。

音像导入式等。在教学板书方面，我们归纳了五种板书方式：摘录提纲法、概括归纳法、图形示意法、表格解释法、比较对照法等。为了探讨教学过程的新模式，我组把“问题教学法在高中历史教学中的运用”作为新学期教科研主攻目标。

**历史教研员工作总结篇七**

具体工作如下

继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《思想政治课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的政治教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。努力推进教学基本功的同时，不断研究自己、学生、环境，做个研究型的教师。

1.强化教研组管理，提高协作的有效性，提高教育教学效率。加强常规检查和调研活动,本学期加强本组教师之间的互相听课，特别是推门听课制落实。

2. 积极参加校公开课教学，认真进行听课、评课、不断提高课堂的教学质量。

3．强化集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。特别是新课程教学研究。

1．注重教改，提高教学能力。通过教研活动常规化；集体备课，认真研究教材教法；说课，相互学习，取长补短，共同提高，还有听课、评课活动等，强化教学规范，提高教学能力。通过教研活动专题化，提高学科的专业能力。

2．全组有良好的教研氛围。碰到难题一起讨论，查阅资料；每当上完一堂公开课，通过说课、评课等经历了许多，往往会有深刻的体会；有时集中听课，也会有新的感想，教学教育研究形成常规。同时，配合校教科室要求:选读一些教育教学专著，并撰写读书笔记.

3．配合学校组织好课题研究,发挥组内成员的智慧，以本学科教学特点为依据，注重教育教学中存在的问题，进行研究。

1．引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

2．教研活动做到更规范、更有效

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**历史教研员工作总结篇八**

时间过得真快，转眼间担任八年级历史教研组长也有近一年的时间了。这一年的\'工作中我边工作边总结，也形成了自己的一套工作思路。下边我就将历史组的教研工作做法总结如下：

凡事依计划而行，学期初我会制定切实可行的教研、教学计划，按照计划，规范有序地开展教研活动，使组内工作扎实开展。

每周一下午坚持听课，并开好教研会，认真听、评课，集思广益，集大家之所长，打造精品课程，以教研促上课。每周一周三上午第一节组内认真备课，新授课、复习课、讲评课，备好各种课型，将课堂上可能出现的问题都尽可能备到。此外，我们组只要有问题会随时进行教研，努力将问题解决。

根据教学实际，我会适时地出试卷考查学生。经常看资料，找一些好的题目印成试卷让学生做，各班考完后，再咨询一下情况，横向比较一下，做到心中有数。

每到大型考试，我会把历史课上课的内容精确到每一节，跟组内老师安排到位，组内老师亲自整理知识点，力争让每个班都能有条不紊地开展好复习，进而取得好成绩。

以上是我们历史组的一些做法，今后我们两个老师还将继续努力，努力将八年级的历史教得更好！

**历史教研员工作总结篇九**

本学期教研工作在学校领导直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强师资培训，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合市、校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”；“五统一”，即“统一教学案、教学进展、教学内容、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

本组每位老师本学期均精心准备了两次以上的公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，从来没有吹捧与互相吹捧，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平时的`教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

**历史教研员工作总结篇十**

本学期历史教研组在校长室和教务处的直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强业务学习，进一步提高了历史教师队伍素质和教育教学质量，现将一学期来的主要工作回顾如下：

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。每周对本组10位老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各有特色。每位教师的听评课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课时都注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的理解和解决问题的实际能力。历史组的常规教学工作是规范而扎实的。

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学校学期初制定的听课计划，组织了全组老师听课、评课活动，不间断的进行了业务理论学习，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史生态主体课堂教学模式，提高了学生学习的主动性和积极性，从而提高了学习效率。此外，在组织教研组教师听课的时侯，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

各备课组认真落实学校对集体备课的相关要求。在集体备课的过程中，我们加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进了各位教师的专业化成长。

**历史教研员工作总结篇十一**

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的.智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以市局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）积极贯彻上级、学校教育工作精神。注重研究中学教学理论。积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

（二）继续推进课堂改革，积极实践。我校经过多年的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。认真备好每节课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

（四）加强教研组的教学理论学习，积极参与上级的教学技能比赛，教学设计比赛。

（五）加强备课组的备课研讨工作，以备课组为龙头带动教研组整体教学工作。历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，历史备课组在改革教学模式的前提下，精心设计教学方案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

**历史教研员工作总结篇十二**

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以区教研活动精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）积极贯彻泰山区、学校教育工作精神。

（二）继续推进课堂改革，积极实践。我校经过几年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

（四）加强教研组的教学理论学习，积极参与区、学校组织的教学技能比赛，教学理论比赛。

（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

（六）、具体开展的工作

1、开展了试题命制活动。利用每一次月考，都要求全体成员精心命制历史试题，努力做到以考促学，提高学生学习历史的积极性。

2、每次考完试后，要求各年级认真总结分析考试中存在的问题，并反思自己教学过程中存在的不足，制定改进措施，提高自己教育教学质量。

3、精心摩课。每当有成员外出讲课或学校组织活动时，总是利用教研组活动活动时间开展集体磨课，群策群力，努力打造一节好课。

4、开展集体备课活动。利用每次教研活动，各年级教师都会将在备课中遇到的疑惑、重难点一一列举出来，成员之间热烈交流，根据自己的.理解解答上述疑难问题。收到了良好的效果。

5、研讨在学生中间开展各种活动，激发学生学习历史的兴趣，提高学生学习历史的效率。

6、积极开展组内听评课活动，达到共同提高的目的。

7、共同学习提高。利用教研活动时机，共同学习一些教育理论和优秀课例获优秀教案，借鉴吸收，提高自己的业务素质和能力。

（一）一年的教研活动中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。在今后工作中再接再厉，更上一个台阶。

**历史教研员工作总结篇十三**

回顾本学期工作，本教研组在学校各科室的领导下，法治历史老师坚持以素质教育为目标，以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，钻研学法和教法，不断总结和反思教育教学工作。经过全组教师的共同努力，顺利完成了学校交给的各项任务，现将教研组学期工作总结如下：

在常规落实方面，主要从备课，上课，教案，作业，考试，公开课等方面入手。在备课方面，特别强调要结合省颁考试指导意见，使我们的教学更具有针对性，作业布置一定要精选精练，考卷命题在题型、难度等方面要符合省考的要求，公开课的开展继续按磨课、开课、评课和反思的几个环节进行，通过抓紧抓实教学常规，我校法治和历史成绩有了明显的提高。

积极参加知网文献学习并撰写心得体会，让我们在教法学法领域有所收获，积极参加上级主管部门组织的新教材培训，认真学习省颁考试指导意见，更加透彻理解和掌握新教材理念，让我们的教学更符合时代的要求，在促进教师成长的同时，也促进学生成才。

在永定区校本研修推进会中，我组老师在磨课、开课、评课等方面，充分展示了我校的研修成果并获得同行的好评。

法治历史教研组在取得一定成绩的同时，也还有一些不足之处，主要体现在：

1.课题研究工作没能正常开展。

2.校本研修活动中活动发布的任务量不足和部分组员参与积极性不高，导致部分成员校本研修课时不够。

3.教学反思和成果提炼不足。

下学期我组将以教学常规、课堂效益、成果提炼、校本研修等方面为重点开展教学工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn